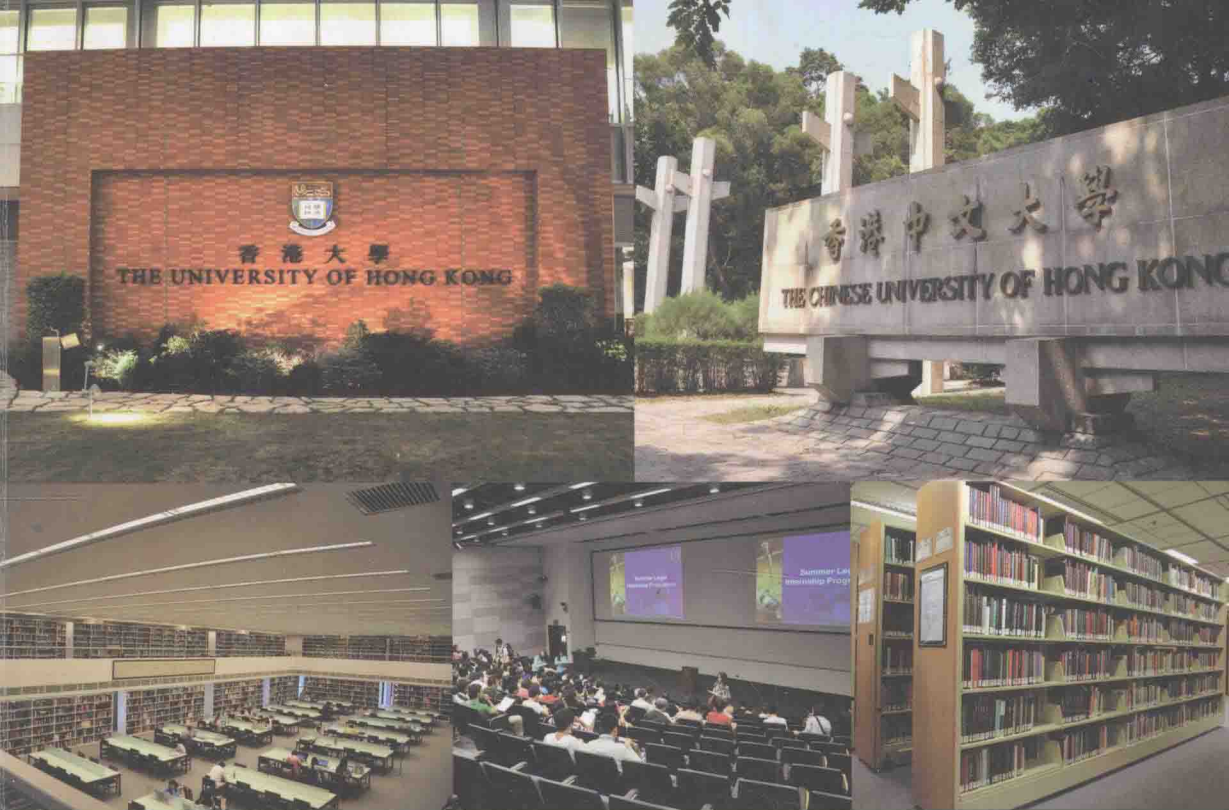




到香港读大学

香港八大院校介绍

历 山 / 奕 奕◎著

为什么众多高考状元选择香港高校？

香港八大院校有何魅力？

香港中文大学、香港大学、香港科技大学

何以在全球高校排名中遥遥领先？



世界知识出版社

到香港读大学

——香港八大院校介绍

历山 奕奕◎著

 世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

到香港读大学：香港八大院校介绍 / 历山，奕奕著.

—北京：世界知识出版社，2014.6

ISBN 978-7-5012-4691-5

I. ①到… II. ①历… ②奕… III. ①高等学校—介绍—香

港 IV. ①G649.286.58

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第126437号

责任编辑

贾丽红

责任出版

赵 玥

书 名

到香港读大学——香港八大院校介绍

Dao Xianggang Dudaxue — Xianggang Bada Yuanxiao Jieshao

作 者

历 山 奕 奕

出版发行

世界知识出版社

地址邮编

北京市东城区干面胡同51号（100010）

网 址

www.wap1934.com

电 话

010-65265923（发行） 010-85119023（邮购）

经 销

新华书店

印 刷

北京京科印刷有限公司

开本印张

720 × 1020毫米 1/16 19印张

字 数

280千字

版次印次

2014年6月第一版 2014年6月第一次印刷

标准书号

ISBN 978-7-5012-4691-5

定 价

36.00元

版权所有 侵权必究

前言

2012年，女儿在北京高考中以满意的成绩考入了香港中文大学。

到香港上大学是笔者的建议。笔者作为家长，凭借多年在香港生活的阅历及对香港高等教育的认知，早于女儿刚刚步入高中阶段就三番五次地提出了这种想法。女儿也不含糊，经过几次实地考察，决定报考香港中文大学，并最终如愿以偿。

笔者欣喜之余，女儿更告知了另一令人振奋的消息，她所在的班级中有多达九名同学被香港院校录取，他们分别就读于香港中文大学、香港城市大学、香港理工大学、香港大学、香港科技大学和香港浸会大学等六所院校。而所在的中学共有二十几名学生赴香港就学。由此可见，内地考生入读港校的炙热程度。

港校为什么有如此大的吸引力？许多考生和家长看重其国际化，一些考生和家长认可其国际排名。但是，也有些考生和家长对港校还不尽了解，比如他们认为香港中文大学只是一所语言大学。那么，香港院校到底有哪些独特优势呢？内地学生和家长应该如何选择呢？这正是笔者想通过此书要回答的问题。首先，港校最大的优势是拥有雄厚的师资力量、高水平的科研队伍，港校中有诺贝尔奖得主、菲尔兹奖（相当于数学界的诺贝尔奖）获得者、国际级学术大师；其次，港校建立了有效的教学质素保证机制、成就了良好的教学声誉；第三，港校实施成效为本的教学方法，运用不同形式的教学模式激发学生的自主性，达成学于致用的教学目标；第四，港校以通识教育等

教学方式，拓展学生的国际视野，提升学生的学习能力，同时注重培养学生的批判性思维方式，重视塑造关怀弱势族群的人格教育；第五，各大学尽管校园面积都不大，但设施现代化，环境人文，彰显传统底蕴和创新精神，充满自由的文化气息；第六，校园内活动丰富，不仅使学生的课余生活多姿多彩，也使学生的领导、沟通能力得到锻炼和提升；第七，大学与校友之间的密切联系又给予学生以强烈的归属感。

香港院校在内地招收高考生始自2004年，如今已跨入了第十个年头。目前，香港十七所可颁授学位的高等院校已全部获准招收内地本科学生。在这十七所大学中，由香港教育资助委员会代表特区政府资助的院校共八所，是香港高校的主体，统称香港八大院校。除了上文提及的六所院校外，还包括岭南大学和香港教育学院。关于八大院校的办学特色和角色分工，笔者在书中都有详尽介绍。比如，香港大学历史悠久，是一所百年老校，传统上是一所精英制教育大学，曾被称为香港“公务员的培训所”，深受内地优秀考生的青睐。过去港大的毕业生多具备服从的素质和“乖”的特点。香港中文大学是一所在不断抗争中崛起的大学，学生具有“反叛”潜质，毕业生在政商界、社运界拥有广泛人脉。多年来，中大都是香港本地优秀考生的首选大学。香港大学和香港中文大学的学科涵盖理、工、医、文、法、商、社等各大门类，是香港的两所综合性大学。香港科技大学近年来国际排名突飞猛进，但由于创办历史不长，校内人文底蕴和氛围不及前两所大学。上述三所大学教研并重，定位于研究型大学。香港理工大学是典型的应用型大学，许多学科为港校中独有。香港城市大学和理工大学一样，其学科设置以实用见长，近年来强化了学术研究工作。科大、理大、城大学科偏重理、工、商学类别，按照内地的习惯叫法，称为多科性大学。香港浸会大学偏重于文理、艺术，尤以传理学院最为出名，在香港颇具影响。岭南大学是一所小而精的文商大学，以博雅教育为主要特色。香港教育学院则专注于师资教育，为香港中学和幼儿教育培养优秀人才。八大院校特点鲜明，优势突出，可为考生提供多样选择。

诚然，正如香港中文大学的“未园湖”所表达的意境一样，凡事没有十

全十美。港校自身也存在学科不全、校园面积狭小、过渡商业化等不足之处，笔者在书中也不吝笔墨地进行了剖析。本书试图以独立第三方的客观态度对港校进行综合评价。希望此书能成为考生上港校、选专业的重要参考和必读之书。

本书出版之时，特别感谢世界知识出版社贾丽红博士，她为本书出版付出大量艰辛和努力，同时感谢女儿及在港同学们为本书提供了大量的学习、生活观感和素材。本书因作者水平有限、时间仓促，错误难免，敬请读者批评指正。

作者

2014年4月28日

目 录

前 言.....	1
----------	---

第一篇 认识香港及香港高校

第一章 认识香港.....	3
一、东方之珠.....	3
二、人性化于无形之中.....	5
三、感受香港的自由与法治.....	6
四、香港的节日与多元化.....	8
五、守秩序的香港人.....	9
第二章 到香港读大学.....	11
一、香港院校内地招生热潮.....	11
二、香港院校的综合评价.....	17
三、怎样报考港校.....	25

第二篇 香港八大院校介绍

第一章 香港中文大学.....	33
第一节 海山胜景.....	33
一、海山胜景.....	33
二、校园布局之美.....	37
三、人性化的校园.....	38
四、人文校园.....	40
第二节 中大十景.....	42
一、书院会师与林荫大道.....	42
二、雨燕回翔.....	45
三、仲门烽火.....	46
四、四柱华表.....	47
五、未圆湖梦.....	48
六、小桥流水.....	49
七、天人合一——香港第二景.....	50
八、高山流水.....	51
九、马鞍迎面.....	53
十、仙岭晚霞.....	53
第三节 先有书院后有大学.....	54
一、书院综述.....	54
二、善衡书院.....	61
第四节 中文大学软实力.....	68
一、香港第一所中国人创办的大学.....	68
二、研究型综合大学.....	72
三、香港学生首选大学.....	77
四、香港唯一有诺贝尔奖得主的大学.....	79

五、国际性大学.....	84
六、人才辈出的大学.....	86
七、中文大学的成功经验.....	89
第五节 本科阶段怎样学习	102
一、本科阶段的课程要求.....	102
二、优势学科.....	105
三、不轻松的学习生活.....	107
四、学习支援.....	109
五、工程学院.....	110
第六节 快乐校园	113
一、讲座论坛精彩纷呈.....	113
二、社团组织种类齐全.....	114
三、迎新活动规模盛大.....	115
四、校院庆典情怀永恒.....	118
五、高桌晚宴学习礼仪.....	118
六、文娱活动情趣盎然.....	119
七、文体运动挥洒汗水.....	119
八、港校及中大校园特色词汇.....	120
第二章 香港大学	123
第一节 香港大学校园.....	123
一、校园地理位置.....	123
二、本部校园特点.....	124
第二节 香港大学建筑.....	131
一、历史建筑.....	131
二、中西合璧的柏立基学院.....	134
三、七十至九十年代的校园建筑.....	134
四、百周年校园.....	135

五、沙宣道校园.....	137
六、运动设施.....	137
第三节 香港历史最悠久的大学.....	138
一、香港大学成立的社会背景.....	138
二、香港大学的创立与发展.....	140
三、孙中山与香港大学.....	143
四、香港大学的转变.....	147
第四节 香港大学概况.....	150
一、内部管治.....	150
二、学院和学术机构.....	151
三、教学和学术声誉.....	152
四、国际性大学.....	157
五、全人教育.....	158
六、公务员培训所.....	159
第五节 港大本科学学习.....	161
一、课程结构.....	161
二、学习模式.....	163
三、本科生主要课程.....	164
四、优势科系.....	165
五、GPA 改革.....	167
第六节 港大的舍堂生活和社团文化.....	168
一、舍堂（Hall）文化.....	168
二、校园内社团文化.....	170
三、舍堂分布及特色.....	172
第三章 香港科技大学.....	177
第一节 校园风景.....	177
一、地理位置与城市交通.....	177

二、主要景点.....	178
第二节 科大传奇	182
一、雄厚的硬件实力.....	183
二、软实力建设.....	184
三、科大奠基者——吴家玮教授.....	187
四、科大的困惑.....	188
第三节 教学与研究声誉	190
一、教学质素.....	190
二、科研成就.....	196
第四节 科大的学习、生活与就业.....	200
一、学习支援篇.....	200
二、校园生活.....	202
三、就业前景.....	206
 第四章 香港理工大学.....	208
第一节 校园风景	208
一、优越位置.....	208
二、校园景观.....	208
三、主要建筑.....	211
第二节 认识香港理工大学	212
第三节 学院和学术声誉	214
一、教学声誉.....	214
二、研究声誉.....	220
第四节 学习支援、生活与就业.....	223
一、学习支援.....	223
二、校园生活.....	225
三、毕业生就业.....	228

第五章 香港城市大学	229
第一节 校园风景	229
一、校园地理位置与交通.....	229
二、主要建筑与景观.....	230
第二节 认识香港城市大学	233
第三节 学院及学术声誉	234
一、教学声誉.....	234
二、研究声誉.....	239
第四节 学习支援、校园生活与就业	241
一、学习支援.....	241
二、校园生活.....	242
三、学生就业.....	244
第六章 香港浸会大学	246
第一节 校园风景	246
一、校园地理位置.....	246
二、主要建筑与景观.....	246
第二节 认识香港浸会大学	250
第三节 教学、研究声誉	251
一、教学声誉.....	251
二、研究领域.....	257
第四节 浸大特色教育.....	259
第五节 校园生活与毕业去向	262
第七章 岭南大学	265
第一节 校园风景	265
第二节 岭南大学简介.....	267

第三节	博雅教育	269
第四节	校园生活与毕业去向	274
第八章	香港教育学院.....	276
第一节	校园风景	276
第二节	教育学院简介	278
第三节	教学与研究声誉	280
第四节	宿舍生活与就业	285
总附录		287

第一篇

认识香港及香港高校

第一章 认识香港

一、东方之珠

香港是坐落在广东沿海、珠江三角洲区域内的特别行政区。如果把广州标注为三角形的顶角，那么澳门、香港就是三角形两个底角。珠江入海口的东侧就是香港。

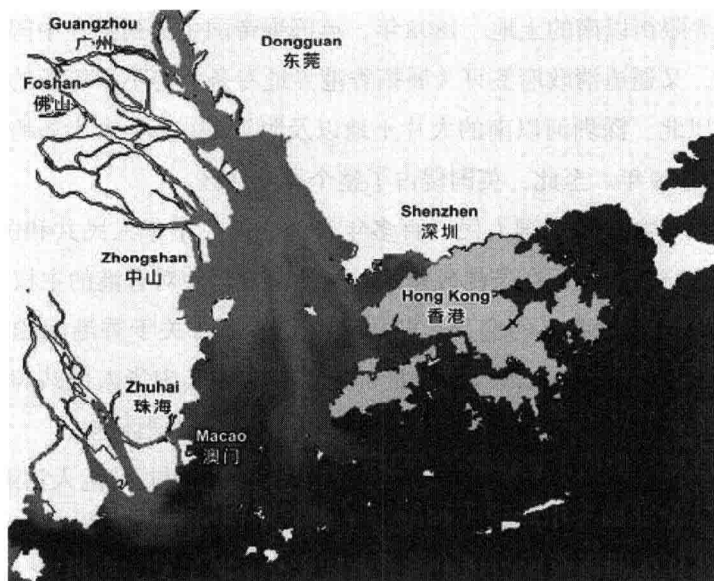


图 1-1-1，香港与珠江三角洲位置图。

香港北面与广东省深圳市陆路相连，距省会广州市约200公里，将来乘坐高铁也就是一个钟的时间；西面与澳门特别行政区、珠海市隔江相对，乘坐快艇约一个小时的航程，将来建成了港珠澳大桥就更加方便了。

香港由香港岛、九龙半岛和新界三个部分组成。香港岛据说因早期出口莞香而得名；九龙半岛的由来是因为背倚的九座山峰似龙的形状；新界则包括了深圳河以南至“界限街”以北的大片土地及其附近的230余个大小岛屿（离岛）以及深圳湾、大鹏湾部分海域。

香港自古以来就是中国领土不可分割的一部分。秦汉时期，香港一带归南海郡番禺县管辖；唐代开始在屯门附近的沿海驻守军队；元朝在九龙东部设置官富巡检司，是县以下一级行政单位；明万历元年（1573年）至清道光21年（1841年），香港地区隶属广州府新安县（今深圳市）管辖，是南海的海防重镇之一。

英国图谋侵略中国由来已久，1840年悍然发动鸦片战争，1841年强占香港岛，强迫清政府于1842年签订《南京条约》、割让香港岛。1856年英法联军发动了第二次鸦片战争，迫使清政府于1860年签订《北京条约》、割让九龙半岛界限街以南的土地。1898年，英国乘帝国主义列强在中国划分势力范围之机，又逼迫清政府签订《展拓香港界址专条》等不平等条约，强行租借界限街以北、深圳河以南的大片土地以及附近230多个大小岛屿（即“新界”），租期99年。至此，英国侵占了整个香港地区。

收回香港主权是中国人民一百多年来的心愿。中华人民共和国成立后，中央人民政府多次表示在条件成熟的时候，恢复行使对香港的主权。1984年经过中英两国长达两年的会谈，两国政府签署了《关于香港问题的联合声明》。1990年，全国人大颁布了香港的宪制性文件《中华人民共和国香港特别行政区基本法》。1997年7月1日零时，香港回归祖国怀抱。

香港回归祖国后，中央政府对香港执行“一国两制”“港人治港”“高度自治”的方针。香港社会安定，经济繁荣。根据香港特区政府的统计数字，截至2012年末，香港特区面积约1,104平方公里，居民人口超过了715万人。

百闻不如一见。坐在前往港岛的双层巴士上，可尽览沿途的美丽风光：