

# 孩子 我只是你翼下的风

家庭教育作家成墨初的亲子手记  
成墨初 / 著



華齡出版社

G78  
824

1478779

# 孩子 我只是你翼下的风

家庭教育作家成墨初的亲子手记  
成墨初 / 著



贵阳学院图书馆



GYXY1478779



华龄出版社

责任编辑：潘笑竹 李 杨

责任印制：李未圻

封面设计：图者图语

图书在版编目（CIP）数据

孩子，我只是你翼下的风 / 成墨初著. —北京：

华龄出版社，2013.9

ISBN 978-7-5169-0337-7

I. ①孩… II. ①成… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第211116号

书 名：孩子，我只是你翼下的风

作 者：成墨初 著

出版发行：华龄出版社

印 刷：三河科达彩色印装有限公司

版 次：2014年1月第1版 2014年1月第1次印刷

开 本：720×1020 1/16 印 张：15

字 数：200千字

定 价：22.50 元

---

地 址：北京西城区鼓楼西大街41号

邮编：100009

电 话：84044445（发行部）

传真：84039173

网 址：<http://www.hualingpress.com>

# 独立是家长给孩子的最好礼物

FOREWORD

冰心曾说过：“有了爱就有了一切，没有爱就没有世界，但是有时候母亲的爱并不是健康的，反而害了子女。”家长对孩子过多的关注和溺爱，会约束孩子的手脚，剥夺孩子的独立，影响孩子的发展。

但是，提到对孩子放手、给孩子自由的问题，家长们总会反问：外面的世界复杂混乱，而孩子人生经验太少，他们不能应对怎么办？遇到坏人怎么办？学坏了怎么办？被欺负了怎么办？……

因为这样那样的担心，家长们无不想着为孩子安排好一切，哪怕自己再苦再累。实际上，这是家长们一厢情愿的想法和做法。这种做法，不仅苦了自己，也害了孩子。

独立是孩子健康成长的前提。从孩子出生那天起，家长就应该开始培养孩子的独立性。从生活小事着手，慢慢地培养孩子的独立意识、独立人格、独立习惯、独立能力。之后，孩子才可能拥有独立的人生。

不肯放手的家长，往往也都比较强势。家长越强，孩子会变得越弱。强势家长“保护”下的孩子，往往具有这样的共性：缺乏主见、依赖性强、懦弱胆小、缺乏意志力、个性和心智发展不完善……这样的孩子长大后，在生活、事业、人际和家庭等各方面，会问题百出。

在孩子面前，家长要主动示弱，学会放手，把成长的机会交还给孩子。

今天，你放飞了孩子，尽管孩子的翅膀还很幼嫩。但历经风雨后，孩子必将飞得更高，飞得更远。

分离和爱同样重要。分离后，你的爱，仍会与孩子一生同行。

成墨初

2013年9月于石家庄



## Chapter1

### 做父母是一种修行

等待你慢慢长大 / 002

暗含期待效应 / 004

镜子摔碎了 / 006

我很重要吗? / 009

我家“领导”不凶 / 012

我呸! / 014

打是亲，骂是爱 / 017

没有丢失的夜光镯 / 020

门的故事 / 023

做孩子的“镜子” / 026

练琴一点都不好玩 / 029

你喜欢的，我也喜欢 / 032

## Chapter2

### 给孩子一个快乐的童年

拉钩 / 036

水煮鸡蛋 / 039

娇儿要上灶 / 041

美玉有瑕仍是玉 / 044

小青蛙去游泳 / 046

小落汤鸡 / 048

童话世界的善与恶 / 050

半杯冰淇淋 / 053

遥控器争夺战 / 055

快乐学琴的小孩 / 057

一个苹果 / 060

我还差两分 / 063

一件脏背心 / 066

---

## Chapter3

### 好的关系胜过任何教育

这是我的东西 / 070

我们是朋友 / 073

孩子是有颜色的 / 075

我就要一个人在家 / 078

一套紫砂茶具 / 080

渴望那温柔的语气 / 082

爆料 / 084

遥控汽车风波 / 086

不想再练琴了 / 089

好情绪，坏情绪 / 091

不动的话，真像个淑女 / 093

她真这么说？ / 095

---

## Chapter4

### 别让爱阻碍了孩子成长

呀，怎么把鞋穿反啦 / 098

蔬菜是给兔子吃的 / 101

花钱的问题 / 103

哭的权利 / 106

嘴上无疤的小姑娘 / 108

春蚕不咬人 / 111

你真烦人，给我闭嘴！ / 114

你知道我最好的朋友是谁吗？ / 117

可怕的“冷控制” / 119

黄瓜怎么能和萝卜比呢 / 121

一朵纸玫瑰 / 123

爱的方式错了 / 125

## Chapter5

### 用爱浇灌孩子的心灵

把月亮摘下来 / 130

小淘气 / 132

圣诞老公公 / 135

你真棒 / 137

孩子的傻问题 / 139

鞋底的花纹 / 142

白裙子上的污渍 / 145

你可别告诉别人啊 / 148

青蛙变成了“人” / 150

我家养了头小老虎 / 153

最红的花朵 / 155

考试不及格之后 / 158

---

## Chapter6

### 爱孩子，请把孩子推出门

“采蘑菇”的小姑娘 / 162

我要自己来 / 164

打针一点都不可怕 / 166

自如地滑行 / 169

做家务很快乐 / 172

再睡一会儿 / 175

我要自己吹头发 / 177

勇敢地试一试 / 180

我要打耳洞 / 183

我不喜欢爸爸，也不喜欢妈妈 / 186

不听话，爸爸会生气的 / 189

我就不想上培训班 / 192

乱七八糟的玻璃柜 / 195

---

## Chapter7

### 成长是个“试错”的过程

世界是什么？ / 200

我会开碟机了 / 202

你不乖，打你！ / 204

我只吃了一小颗 / 207

是我自己撞的 / 210

擦鼻涕 / 213

静静地呆着 / 215

我不想做自己了 / 218

懂礼貌的小孩 / 220

你不是我唯一的朋友 / 222

当好孩子的“着墨人” / 225

不给孩子金山银山 / 227

长不大的“大孩子” / 229

1

# 做父母是一种修行

等待你慢慢长大

暗含期待效应

镜子摔碎了

我重要吗？

我家『领导』不凶

我呸！

打是亲，骂是爱

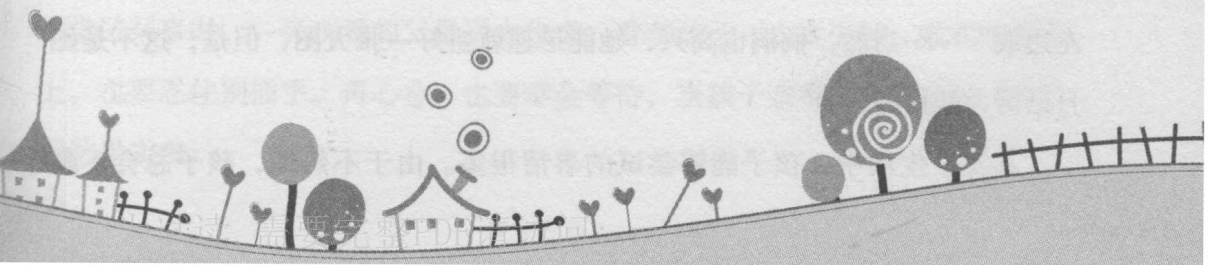
没有丢失的夜光镯

门的故事

做孩子的『镜子』

练琴一点都不好玩

你喜欢的，我也喜欢





## 等待你慢慢长大

生活中，孩子能够尝试的事情很多。由于不熟练，孩子总会不断地犯错，总会在原地打转。看到孩子艰难笨拙的样子，父母一定要忍住插手的冲动。或许，孩子多花了五六倍的额外时间，但这个花费是值得的。孩子在这段时间里，遇到了多少次挫折，有多少失落，又有多少次雄心再起，这些心路历程最珍贵。

一次，桐桐在玩拼图，我在一旁看。她是对着图来拼的，这样，她得一块一块找，然后再组合。错了，拿下来，再换另一块。桐桐毕竟小，我在一旁早就看出来了，应该放哪一块，她就是看不出。桐桐一块一块试着，每失败一次，她就失望一次，叹了一口气。

我听着桐桐唉声叹气，又看看她的小苦瓜脸，心痒难耐，几次欲言又止。最后，我实在看得难受，就走出房间，留桐桐继续奋战。

终于，我听到了一声欢呼：“哈哈，原来是这个呀，我可找到了。”听桐桐这样说，我也开心地笑了。

桐桐喜欢玩拼图和积木，每当这个时候，我总会把妻子支开。只要她在场，她总喜欢遥控桐桐，“哎，黄花那一张，对啦”，“有鸟的那一个，鸟在左边放”……当然，桐桐也高兴，她能迅速就拼好一张大图，但是，这不是她自己努力获得的。

其实，生活中，孩子能够尝试的事情很多。由于不熟练，孩子总会不断

地犯错，总会在原地打转。哪怕是放好一张凳子，在孩子那里，也是一个艰巨的工程。看到孩子艰难笨拙的样子，父母一定要忍住插手的冲动。

或许，孩子多花了五六倍的额外时间，但这个花费是值得的。殊不知，孩子在这段时间里，遇到了多少次挫折，有多少失落，又有多少次雄心再起，这些心路历程最珍贵。更重要的是，当孩子终于成功了，这种成功的喜悦感，会直接激发出孩子的自信。

一个有自信的孩子，正是在一次一次的尝试中，一次一次的成功下，慢慢变得自信满满的。如果父母插手了，训斥了，否定了，代替了，孩子就只会获得失败感，慢慢走向自卑。

桐桐第一次对我说：“爸爸，我穿。”我便安静地走到旁边，看着她焦急而笨拙地扣着扣子。她要失败五六次，才能成功扣住一个。我耐心地等，不催她，随手收拾一些衣物，给她完全自由的尝试空间。桐桐成功穿好了衣服后，我马上说：“真棒呀，扣子全扣对了，一点也没错，进步了。”

就这样，一天天，桐桐会的越来越多了。当她样样拿手时，会变得非常自信。尤其是和别的孩子比，别人不会她会时，她的胸膛挺得高高的。

有一天，桐桐回家说：“爸爸，丁丁今天睡完午觉后，怎么也系不上鞋带。大家都出去了，他还在床边系。最后，丁丁生气了，把鞋子脱下来扔进厕所了。后来，他只能光着脚上课，直到鞋子干了才穿上。”

我说：“是吗，那丁丁肯定沮丧极了。”

桐桐说：“是呀，最后，他都哭了。”

我说：“你呢，都没有问题吧？”

桐桐骄傲地说：“爸爸，我是最快的一个。”

等待是有成效的，越愿意等待，孩子就越能干，越有自信。所以，孩子在尝试某事时，一旁观看的父母别太焦虑。看着孩子一次次失败，败在小细节上，也要忍住别插手。再心急，也要学会等待，当孩子亲手收获成功时，等待就结果实啦。



## 暗含期待效应

孩子从小把父母视为学习上的蒙师，德行上的榜样，生活上的参谋，感情上的挚友。孩子做任何事情，无论大小，最渴求的就是父母的信任和支持。父母的信任是一种压力、重视和鼓励，是真正触动孩子心灵的动力。

我们楼下有个小卖部，出售一些烟酒、冷饮、零食之类的日用商品。

有一天，一位朋友来找我，我和他聊得很开心。这时，桐桐跑过来说想吃雪糕，妻子和母亲都不在家，我又脱不开身。

我对桐桐说：“爸爸要陪客人聊天，想吃雪糕的话，自己到楼下买好不好？”桐桐听了我的话，有点犹豫。她还没有一个人去买过东西，平时都是我或妻子带她去买零食。我继续说：“就是爸爸平时带你去买雪糕的那家商店，记不记得？”她点了点头。于是我给了她五元钱，又嘱咐了两句，她便下楼了。

不到五分钟，桐桐就上来了，手里拿着雪糕和找的零钱。我看到桐桐的脸上洋溢着自豪的表情，就像打了大胜仗。当时，她三岁半左右。

此后，我常常委托桐桐帮我做事。比如去报亭买报纸，从邮箱里取她的杂志，给邻居送东西等。每次接到任务，桐桐都会认真对待，努力把事情做好。一来二去，我发现，桐桐的责任心增强了，自信心也增强了。

有一次，一位妈妈对我说，她五岁的儿子想独自去书店买书，她想都没想就拒绝了，觉得儿子简直在胡闹。她说，儿子被拒绝后非常失望，几度哀求她，

但她没有动摇。这位妈妈觉得，这么小的孩子，独自去买书，是不能相信的。

教育史上，有一个实验叫“暗含期待效应”，就是说信任孩子，能够产生教育的奇迹。父母通过不经意的表扬，一次小小的鼓励，将“期待”传递给孩子，孩子会自觉地朝“期待”发展。父母善于利用这种信任，就能不断激励孩子成长。

班上要选举班委了，桐桐征询我的意见，问我：“爸爸，你看我选什么好呢？我能行吗？”

我说：“你自己想一想，你最想当什么，条件又很适合？”

桐桐说：“我觉得是学习委员，我喜欢读书，常组织同学搞读书会，有优势。”

我说：“那你就选这个吧！”

桐桐说：“我能行吗？”

我说：“行的，爸爸觉得你有这个实力，好好准备吧。”

桐桐只是焦虑，这种时候，她希望得到爸爸的支持。

孩子从小把父母视为学习上的蒙师，德行上的榜样，生活上的参谋，感情上的挚友。孩子做任何事情，无论大小，最渴求的就是父母的信任和支持。

孩子渴望得到父母的信任，他们认为，只有父母的信任才是真实、可靠的。父母的信任是一种压力、重视和鼓励，是真正触动孩子心灵的动力。

桐桐不去问同学，也不问朋友，而选择了问我，她其实是想得到我的信任和支持。爸爸支持她，她就会更有勇气和力量去参加竞选，更加相信自己的实力。

生活中，桐桐只要遇上重大的抉择，都会来征询我的看法。我只是给她建议，引导她如何去做，给她信任，相信她能做好。当然，有了我的信任支持，桐桐成功完成了许多事。小到买东西，大到择校，她都是自己来决定，她次次都没让我失望。



## 镜子摔碎了

最佳的教育手法，是要先赢得孩子的心，然后才是让教育生效。如果，父母始终是父母，没有朋友的姿态，孩子就会抗拒说教，把父母拒之门外，这样，再好的道理，也只是耳边风，把父母的良苦用心也一吹而过，岂不可惜？

有一次，桐桐犯了一个小错误。她失手打碎了妈妈心爱的小镜子。妻子气坏了，训她：“你净添乱！以后不准碰我的东西了。”

桐桐很委屈，她只是想臭美一下，翻翻妈妈包包里的用品，看有没有她喜欢的。口红、护肤品，她都不稀罕，唯独这面小镜子，精巧玲珑，桐桐便拿在手里玩。谁知，一失手，镜子摔碎了。

桐桐见妈妈真生气了，就躲到自己屋子里哭去了。妻子训斥后，桐桐就对妈妈敬而远之了。

一时间，妻子又不适应了。她问我：“我很凶吗？桐桐怎么不爱搭理我了。”

我笑着说：“你不仅凶，而且权威。她犯错了，你就训；你犯错了，她没辙。”

妻子苦笑：“我有那么糟吗？我挺爱她的。”

我说：“你这么想，可惜桐桐不这么想。”

吃完晚饭后，桐桐拿来一本书说：“爸爸，我们来讲故事玩吧！”

我说：“好啊，我们一人编一段吧。”桐桐点头。

每次轮到我讲时，我就故意乱说，毫无逻辑地编。其实，我是在模仿桐桐，她的水平不高，常常会这样编故事。桐桐马上发现问题了，她说：“爸爸，你编得真差劲，就像胡说八道，真是差极了。”桐桐在说这些话时，表情和声调都很夸张，显然，她对我的表现极不满。我却故意耍赖皮，说：“凭什么叫呀？爸爸编得很棒，要不然我们找奶奶评理去。”桐桐说：“评就评。”

奶奶很公平，每次都判定，是我在“胡说八道”。桐桐得到结论后，很得意，哈哈大笑。

我用这种无赖的手法，赢得了桐桐的心。桐桐喜欢和我聊天，她什么都说，毫无顾忌。有时候，她又不小心弄坏了妈妈的东西，就悄悄告诉我。我答应她，一定会保密。

我说到做到，桐桐也十分信任我，我和她成了好朋友。我陪她玩，陪她疯，陪她一起犯傻。结果就是，桐桐一点都不怕我。只要她觉得有理的事，就和我据理力争，我也乐意奉陪。

我们这样，妻子却看不惯。她说：“我看桐桐都快爬到你头上做窝了，简直是无法无天了。”

我反问：“为什么她就不能这样呢？只因为我是爸爸吗？”

妻子说：“她一点都不怕父母，我们怎么管教？”

我说：“我不做凶爸爸，你可以继续做凶妈妈。只是，你别羡慕我和桐桐关系好就行。我从来不想管教她，只希望她能把我当朋友。”

听到我们争执，桐桐出来了。她说：“妈妈，你还生小镜子的气吗？桐桐以后不乱翻东西了。你别训爸爸了，他会难受的。”桐桐说完这句话，妻子就没话了。

妻子看着桐桐，她对自己恭恭敬敬的，比起刚才和我闹腾的样子，完全不同。至少此时，在桐桐的眼中，妈妈是很凶的，爸爸和她一样，是被妈妈训的，很可怜。