



# 半小时 陪爸妈

主编 / 邢 涛  
分册主编 / 龚 勋

3-4岁



浙江教育出版社



# 半小时 爸爸妈妈

3-4岁



主 编 / 邢 涛 分册主编 / 龚 劲



浙江教育出版社 · 杭州

 创世卓越 荣誉出品  
Trust Joy Trust Quality

### 图书在版编目 (CIP) 数据

半小时爸爸妈妈·3~4岁 / 邢涛主编；龚勋分册主编。  
—杭州：浙江教育出版社，2014.7  
ISBN 978-7-5536-0791-7

I. ①半… II. ①邢… ②龚… III. ①学前教育—教  
学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第127122号



主 编 邢 涛

出版发行 浙江教育出版社

分册主编 龚 勋

地 址 杭州市天目山路40号

设计制作 北京创世卓越文化有限公司

邮 编 310013

插图绘制 世 琳 多多卡通工作室等

网 址 www.zjeph.com

责任编辑 张 帆

印 刷 北京赛文印刷有限公司

责任校对 张 帆

开 本 880mm×1230mm 1/20

责任印务 温劲风

印 张 6

字 数 120 000

版 次 2014年7月第1版

印 次 2014年7月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-0791-7

定 价 19.80元



# FOREWORD



## 爸爸妈妈齐努力， 宝宝智慧大爆发

也许有人认为，伴宝宝亲子阅读、陪宝宝游戏作画只是爸爸或妈妈一方的功课。其实，这种观点是不准确的。在宝宝成长的过程中，爸爸和妈妈对宝宝的影响一样重要，只是侧重点有所不同而已。妈妈情感细腻，擅长照顾宝宝的生活起居；爸爸果敢、刚毅，其言行影响着宝宝的性格养成。

简言之，宝宝的成长、成才与爸爸妈妈相得益彰、相辅相成的教育方法有很大关系。研究表明，具有美好品质、健全人格和自立向上的成年人，在童年时期大都享受到了浓浓的母爱和深沉的父爱，这种全面的情感滋润，帮助他们在人生道路上越走越宽阔。

为了给爸爸妈妈提供亲子阅读的优秀读物，也为了鼓励更多的爸爸妈妈参与到伴随宝宝成长的教育中，我们精心编撰了这套《半小时爸爸妈妈》。本套图书以年龄段作为划分依据，包含“2-3岁”“3-4岁”“4-5岁”“5-6岁”四本，设有“语言篇”“认知篇”“故事篇”“运动篇”等多个篇章。在题目设置上，注重文字和图片相结合，简单易行、直观明了。每页下方的“亲子提示”和“智能训练”栏目准确、到位地阐述了训练方法和方向，是爸爸妈妈引导宝宝塑造健康、快乐的品格，开发宝宝智力，增进亲子感情的好帮手。

童年只有一次，愿宝宝在爸爸妈妈的陪伴下快乐地享受童年！



# 目录

## CONTENTS >>>

### 认知篇

|        |   |
|--------|---|
| 整洁的厨房  | 2 |
| 香甜的果实  | 3 |
| 白天和夜晚  | 4 |
| 扎不扎手   | 5 |
| 热闹的马路  | 6 |
| 食物的味道  | 7 |
| 诱人的食品  | 8 |
| 不一样的图形 | 9 |



|         |    |
|---------|----|
| 找鞋子     | 10 |
| 猜猜心情    | 11 |
| 水果和蔬菜   | 12 |
| 说一说，做一做 | 13 |
| 工作的人们   | 14 |

### 语言篇

|          |    |
|----------|----|
| 我的理想     | 16 |
| 快乐的一天    | 17 |
| 有趣的野生动物园 | 18 |
| 小羊遇恶狼    | 19 |
| 做好事      | 20 |
| 大猴子生气了   | 21 |
| 月亮船      | 22 |
| 小蜘蛛      | 23 |
| 送南瓜      | 24 |
| 小星星      | 25 |

|      |    |
|------|----|
| 晾褂褂  | 26 |
| 小兔过街 | 27 |
| 小象洗脸 | 28 |
| 娃娃的手 | 29 |
| 爬山虎  | 30 |



## 故事篇

|       |    |
|-------|----|
| 聪明的乌龟 | 32 |
| 三个愿望  | 34 |
| 骄傲的白鹅 | 36 |
| 莽撞的鱼  | 38 |
| 失踪的鼻子 | 40 |
| 十一只猫  | 42 |
| 好问的孩子 | 44 |



|        |    |
|--------|----|
| 皮鞋的来历  | 46 |
| 三只蝴蝶   | 48 |
| 猎人海力布  | 50 |
| 马利扬和银鱼 | 52 |
| 生日蛋糕   | 54 |

## 思维篇

|         |    |
|---------|----|
| 全部是“4”  | 58 |
| 小矮人摘苹果  | 59 |
| 猜猜我是谁   | 60 |
| 最高的动物   | 61 |
| 小老鼠打电话  | 62 |
| “6”和“7” | 63 |
| 小动物的家   | 64 |
| 大象过生日   | 65 |
| 哪个不同    | 66 |
| 哪边多     | 67 |
| 小鸟和小花   | 68 |
| 他需要什么   | 69 |



## 逻辑篇

|        |    |
|--------|----|
| 森林运动会  | 78 |
| 在哪里    | 79 |
| 生日蜡烛   | 80 |
| 比多少    | 81 |
| 谁会先到   | 82 |
| 拔河比赛   | 83 |
| 最矮的小朋友 | 84 |
| 野餐真快乐  | 85 |
| 热闹的火车站 | 86 |
| 比裤子    | 87 |
| 哪个是柔柔  | 88 |
| 小猫的家   | 89 |
| 最长的围巾  | 90 |



|          |    |
|----------|----|
| 谁的家      | 70 |
| 山山家的农场   | 71 |
| 嘟嘟在哪儿    | 72 |
| 西瓜和星星哪个多 | 73 |
| 小时候与长大后  | 74 |
| 谁不会飞     | 75 |
| 屋里和屋外    | 76 |





## 游戏篇

|       |    |
|-------|----|
| 水果乐园  | 92 |
| 树叶的颜色 | 93 |
| 美丽的田野 | 94 |
| 汽车的样子 | 95 |
| 蝴蝶飞飞  | 96 |
| 变色龙   | 97 |



|        |     |
|--------|-----|
| 螺旋变车轮  | 98  |
| 涂色·菠萝  | 99  |
| 涂色·热气球 | 100 |
| 涂色·苹果树 | 101 |
| 丢沙包    | 102 |
| 筷子游戏   | 103 |
| 放风筝    | 104 |
| 顶气球    | 105 |
| 跟着音乐跳舞 | 106 |
| 摆手舞    | 107 |
| 小动物真可爱 | 108 |
| 走小路    | 109 |



参考答案

110



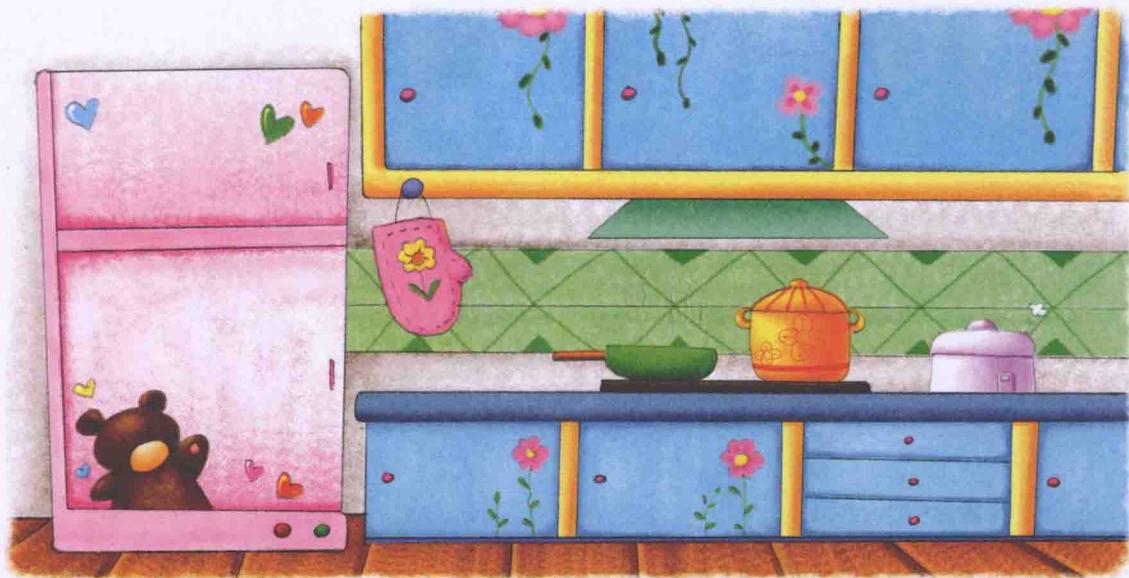
# 认知篇



•• For Kids ••

## 整洁的厨房

厨房里好整洁呀！厨房里都有什么呢？请宝宝试着说出它们的名称。



### 亲子提示

对于宝宝来说，厨房可能有点陌生，宝宝不一定了解厨房中的各种物品。家长可以带着宝宝走进厨房，让宝宝看着图中的物品，在厨房中找出相应的实物，再告诉宝宝各种厨房物品的用途。

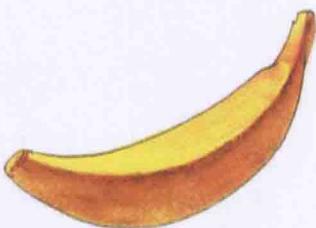
智能训练：厨具认知





## 香甜的果实

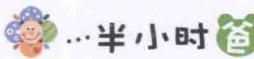
下面有好多香甜的果实啊！宝宝都认识它们吗？你吃过哪几种呢？快来说一说吧！



## 亲子提示

这些果实很常见。家长可以试着让宝宝说一说这些果实的特点以及颜色。此外，家长还可以考一考宝宝：这些果实是长在树上、地上，还是泥土里？宝宝不知道时，家长别忘了引导宝宝找寻答案。推荐阅读《猜猜我是谁》。

智能训练：果实认知



## 白天和夜晚

请宝宝找出表示白天的图，在图下“○”里涂红色；找出表示夜晚的图，在图下的“○”里涂蓝色。



### 亲子提示

随着生活经验的积累，此时的宝宝对白天和夜晚已经有了一定的认识。他们知道：天黑了就不能玩了，要上床睡觉；天亮了公鸡就会啼叫。家长可让宝宝说说图中都画了什么，哪些活动或事情是在晚上发生的。推荐阅读《影子是我的好朋友》。

智能训练：区分昼夜



## 扎不扎手

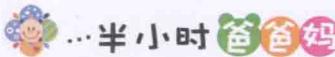
请宝宝挨个儿、轻轻地摸一摸地上的这些东西，把不扎手的东西指认出来！



### 亲子提示

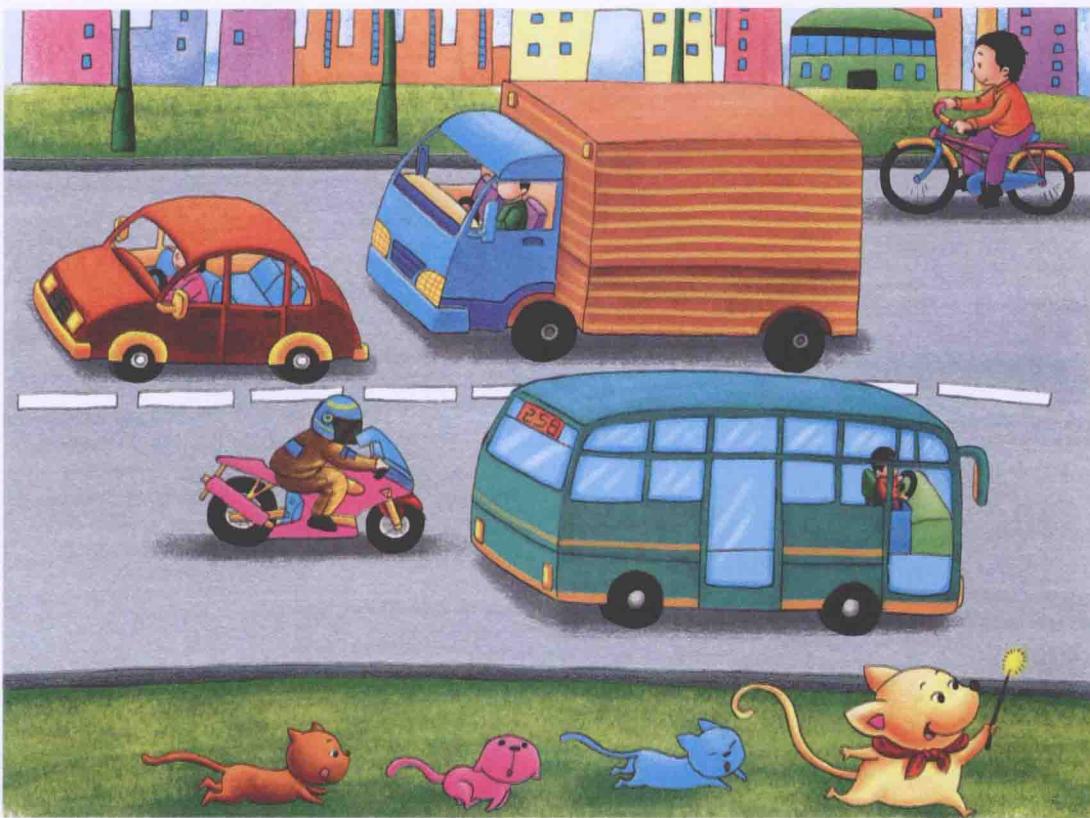
为了宝宝的安全，家长一般给宝宝接触的都是光滑的物品。不过，此时家长可以在保证安全的前提下，试着让宝宝体验多种触感。如：生活中常见的黄瓜带有小尖刺，可以让宝宝轻轻摸一摸，对宝宝来说是很好的经历。

智能训练：触觉感知



## 热闹的马路

滴滴滴，马路上真热闹，到处都是车。哪些车是宝宝乘坐过的，哪些又是没坐过的呢？



### 亲子提示

宝宝对自己乘坐过的车会比较熟悉，很容易就能认出来。对于宝宝不熟悉的车，家长可以帮助、指导宝宝认知，如：可以告诉宝宝车辆的一些特点，像这辆车有几个轮子、有什么功能等。如果有条件，不妨带宝宝出去认识实物。

智能训练：车辆认知





## 食物的味道

橘子、西瓜和苦瓜分别是什么味道的呢？请宝宝尝一尝、说一说。



### 亲子提示

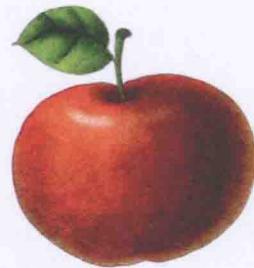
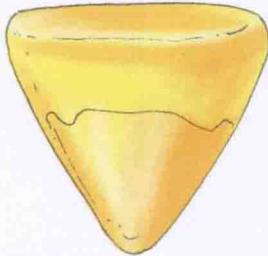
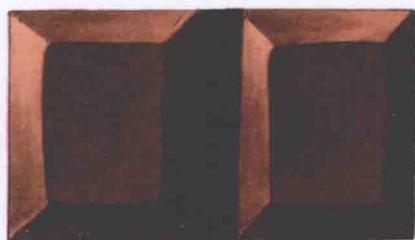
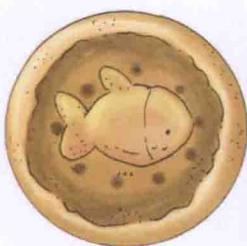
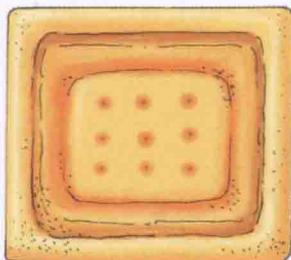
这些食物，宝宝可能没有全部吃过。家长可以先让宝宝说出哪些是吃过的，吃过的食物又是什么味道，然后可以给宝宝尝尝没有吃过的食物，这样宝宝对食物的味道就会有深刻的体会和记忆。

智能训练：食物认知



## • 诱人的食品

哇，这么多诱人的食品！宝宝，你能从这些食品中找出正方形的那一个吗？



### 亲子提示

这个年龄段的宝宝对图形尤为敏感。经过相应的训练后，宝宝对图形的认知会得到进一步提升。家长可以先问问宝宝图中的食品都是什么，再让宝宝找出正方形的食品。

智能训练：图形认知



## 不一样的图形

请观察下面三个图形，其中有两个的形状是一样的。宝宝，找找看是哪两个吧！



### 亲子提示

宝宝如果能正确区分圆形、三角形和正方形，那么对于图中的圆形挂钟和足球的形状就不会陌生。本题的难度在于立体魔方的形状辨别，家长可以用实物启发宝宝，把魔方的一面展示给宝宝，让宝宝说说是什么形状。

智能训练：图形认知