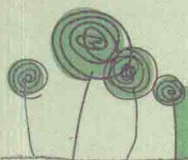


青少年安全主动防范

Qingshaonian Anquan Zhudong Fangfan



—— 36招打赢与自己的战争

● 方新堂 方达一 编著

高等教育出版社
HEIGONG JIAOYU CHUBANSHE

近朱者赤 近墨者黑

从善如登 从恶如崩

皮之不存 毛将焉附

道高一尺 魔高一丈

高山仰止 景行景止

百尺竿头 更进一步

无源之水 无本之木

流水不腐 户枢不蠹

将欲取之 必先予之

智者千虑 必有一失

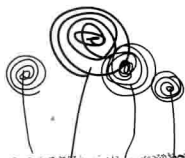
头痛医头 脚痛医脚

己所不欲 勿施于人

青少年安全主动防范

Qingshaonian Anquan Zhudong Fangfan

—— 36招打赢与自己的战争



● 方新堂 方达一 编著



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书通过 36 个成语典故、典型事件、国学经典以及优秀人物等,吸收北京奥运会安保工作的成功经验,分析探讨了青少年预防身心安全应该注意的五个主动要素;介绍了安全防范与风险等级以及视频监控、入侵报警、出入口控制等安全技术防范系统的基础知识;摘编了一些应急知识和相关标准,强调的是青少年在成长过程中如何运用这些方法打赢与自己的战争,达到健康成长的目的。

本书可作为本专科生、硕士生以及博士生进行身心安全教育的辅助教材,可作为保安员(值机员)、职场新人以及安防工程技术人员进行职业培训的基础教材,可作为中小學生(职高学生)、退伍军人以及快递员进行安全教育和成长教育的培训材料,也可作为广大保卫干部、青少年家长、老师以及青少年热心工作者的知识性和趣味性参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

青少年安全主动防范:36招打赢与自己的战争/方新堂,方达一编著.--北京:高等教育出版社,2014.2
ISBN 978-7-04-037770-5

I. ①青… II. ①方… ②方… III. ①安全教育-青年读物②安全教育-少年读物 IV. ①X956-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 015858 号

策划编辑 吴雪梅 李光跃

责任编辑 李 瑄 李光跃

封面设计 张雨薇

责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社

咨询电话 400-810-0598

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

邮政编码 100120

<http://www.hep.com.cn>

印 刷 北京中科印刷有限公司

网上订购 <http://www.landaco.com>

开 本 880mm×1230mm 1/32

<http://www.landaco.com.cn>

印 张 8.875

版 次 2014 年 2 月第 1 版

字 数 240 千字

印 次 2014 年 2 月第 1 次印刷

购书热线 010-58581118

定 价 20.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 37770-00

序

青少年是祖国的未来，是早晨八九点钟的太阳。青少年成长过程中遇到的身心安全问题是目前人们谈论较多、影响较广、造成损失较大的问题之一，随着社会物质生活的越来越丰富，青少年身心安全问题会越来越突出。通过什么途径才能有效预防青少年出现身心安全问题，从而全面提高青少年的思想道德素质、科学文化素质以及身体健康素质？这是一个涉及每个家庭的既十分重要、又很难破解的问题。

党和国家领导人多年来一直十分重视青少年的身心安全教育和思想道德建设工作，要求把青少年培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人，这也是全国人民和每个家庭的殷切希望。

在中华民族 5 000 多年的历史长河中，为了有效应对各种不安全因素，许许多多前辈们在各种社会实践活动中，总结出了大量与青少年安全主动防范有关的案例，很多典型案例以成语典故形式传承了下来。这些成语典故不但成为了我国璀璨的优秀文化遗产，而且对提高青少年安全主动防范能力有很大的裨益。本书在吸收和借鉴我国成语典故这一优秀传统文化遗产的基础上，选择了 36 个成语典故作为题目，根据目前社会上出现的一些比较典型的事件，提出了青少年安全主动防范应该注意的 5 个主动要素；并结合目前人们十分常见的视频监控系统、入侵报警系统以及出入口控制系统等现代安全防范基础知识、应急知识以及相关标准，就安全主动防范在青少年成长阶段所发挥的作用和确保身

心安全等方面进行了有益的探索。

青少年在实际生活和成长过程中经常会遇到“身体安全”、“心理安全”、“成长安全”以及“财产安全”等身心安全问题，这些问题已经超越生命安全问题成为最受关注的成长烦恼之一。我相信只要大家共同努力，在实际工作中不断创新青少年成长教育的方式方法，那么就能达到让所有青少年同在蓝天下，共同成长进步的目标。

顾永莲

2013.3.2

愿景：安全主动防范使青少年的身心更加健康

青少年成长过程中遇到的安全问题，自古以来都是人们十分重视的问题之一，世界各国概莫能外。随着物质生活的越来越丰富，青少年安全问题由原来的以生命安全为主，慢慢转变为以身心安全为主。您在百度搜索“青少年”+“身心安全”，可以找到相关结果约 858 万条，青少年身心安全问题已经成为目前人们谈论较多、影响较广、造成损失较大的问题之一。青少年身心安全问题主要包括“身体安全”、“心理安全”、“成长安全”以及“财产安全”等方面，有人将这类问题简单地归结为所谓的“心理疾病”，如“多动”归结为“多动症”、“拖延”归结为“拖延症”等，进行心理咨询甚至治疗，不但没有解决问题，个别的反而加快了青少年身心安全问题的爆发，严重影响了他们的身心健康，有时候这种影响甚至会持续一生；很多青少年深受这些问题的困扰，开始打起了与自己的战争，严重的甚至危及自己和他人的生命安全。绝对安全是不可能做到的，只有通过发挥人的主观能动性，进行安全主动防范，顶层设计解决青少年身心安全问题的预案，提前判断可能出现的最坏结果，争取消除可能对青少年身心安全造成危害的安全隐患，尽量减少可能导致安全隐患产生的不安全环境和行为，或者尽可能多地限制、减弱那些可能导致不安全环境和行为产生的原因和条件，才能达到相对安全的目的，青少年才能打赢与自己的战争。

青少年安全主动防范是安全防范（人力防范、实体防范和技

术防范)的前提和基础,又不同于安全防范,更不同于心理咨询和安全文化,它为青少年的成长、学习、工作、创业、生活等提供了有益的方法论,辅助青少年正确认识世界,顶层设计未来的人生道路。青少年安全主动防范与安全防范、心理咨询以及安全文化最大的区别就是“主动要素”。主动要素是指不靠外力促进而自动或者能够由自己把握,是区别于被动和约定俗成的思考与行动。主动要素包括“主动刺激”、“主动品质”、“主动学习”、“主动资本”以及“主动创新”等,具有预见性和创造性,是青少年有效抵制外部不利因素影响、达到身心安全的重要内容之一,是青少年进行安全教育和成长教育的一个重要方面。

中国的成语经过5 000多年的大浪淘沙,传承下来的达到几万个(1996年出版的《汉语成语大词典》收录古今成语24808个)。如果说汉语是浩瀚的大海,那么成语就是美丽的贝壳,成语典故就是贝壳里的珍珠。成语作为语言的精华、历史的缩影、文明的积淀、智慧的浓缩,句句闪烁着睿智的光芒,是中华民族的文化瑰宝。很多成语是先辈们世代相传的在预见性和方法论方面的经验总结,在中华民族有效应对各种危难带来的不安全因素上发挥了巨大的作用,对提高青少年安全主动防范能力有很大的裨益。如“皮之不存,毛将焉附”,出自《左传·僖公十四年》,意思是:皮都没有了,毛往哪里依附呢?后来东汉末年医家张仲景在《伤寒杂病论》的序言中说,若追名逐利,趋势攀贵,只图虚荣,不重健康,可谓“皮之不存,毛将焉附”。青少年是祖国的未来和希望,是早晨八九点钟的太阳,如果青少年的身心安全出现问题,那么就会对其成长道路产生比较大的影响,就可能出现“皮之不存,毛将焉附”的结果。怎样才能更好地借鉴和应用成语当中蕴含的丰富的历史知识和深刻道理?怎样才能更快地将青少年培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业和家庭的建设者和接班人?怎样才能促进青少年健康快乐成长?这些问题都是涉及每个家庭和青少年的既十分重要、又很难破解的问题。

本书上篇,选取了36个八字成语作为题目,结合目前社会

上出现的一些典型事件、国学经典以及优秀人物，吸收北京奥运会安保工作的成功经验，分析探讨了青少年安全主动防范在实际生活中应该注意的五个主动要素，强调的是青少年在成长过程中如何运用这些方法预防出现身心安全事件，达到打赢与自己的战争的目的；下篇，简单介绍了安全防范与风险等级等相关基础知识，以及目前人们十分常见的视频监控系统、入侵报警系统以及出入口控制系统等安全技术防范系统基础知识；附录，摘编了一些应急知识和相关标准，希望青少年在成长过程中万一遇到身心安全问题时能够利用这些知识进行提醒和借鉴，达到尽快健康成长的目的。

本书选择的36个八字成语只是我国众多成语当中很小的一部分，虽然有的成语典故可能不是这个成语最早的出处，有的成语典故可能还与这个成语最初的内涵存在一定的出入，但是这些成语典故蕴含着丰富的历史知识和深刻的道理，在预见性和方法论方面都传承了一定的积极意义。本书选择的36个典型事件、国学经典以及优秀人物只是社会上许许多多典型事件、国学经典以及优秀人物海洋当中的一朵朵小浪花，虽然有的典型事件选择的是反面案例，有的国学经典和优秀人物代表的仅仅是社会的某个方面，但是它们传递的都是正能量，对青少年健康成长具有一定的警醒作用。这两个“36”之间，有的标题与标题之间看似并不存在严格的对应关系，有的标题与正文之间好像还没有什么必然的联系，有的还存在仁者见仁、智者见智等情况，但是，实际上它们传递的都是相同的信息、释放的都是正能量，共同的愿景是：安全主动防范使青少年的身心更加健康。这就是我国成语的博大精深所在，因为成语来自于古代经典或著作、历史故事或人们的口头故事，是语言中经过长期使用、锤炼而形成的固定短语，意思精辟，往往隐含于字面意义当中，不是其构成成分意义的简单相加。所以成语在应用方面往往不同于现代汉语，不但非常灵活和广泛，而且具有意义的整体性。36招打赢与自己的战争主要是指这些成语富含的深刻思想内涵，青少年如果能够深刻感悟其中的一个或几个，并真正应用于自己的成长道路之中，他们

就能避免某些身心安全事件的发生；青少年如果能够全面领会其意义，并能应用于指导自己的人生道路，他们将获得比较大的成功。很多看过本书初稿的朋友都问过这两个“36”之间的对应关系问题，有的领导、专家学者以及青少年热心工作者还推荐过另外一些具有一定代表性的成语、典型事件、国学经典以及优秀人物等，本书在编写过程中采纳了一部分，进行了一些修改，最后才形成了这个正式出版稿。本书对所选择的成语、典型事件、国学经典以及优秀人物中所涉及的人和事没有成见，它们主要来源于历史传承和新闻报道，而且尽量尊重客观事实，由此给当事人带来了正面的影响，我们表示衷心的祝贺；如果给当事人带来了负面的影响，我们深表遗憾。

本书对解决青少年目前存在的身心安全问题进行了一点有益的探索，应该说释放的主要是正能量，抛砖引玉，希望能够引起大家的共鸣，吸引更多的领导、专家学者以及青少年热心工作者能够投身到关心青少年健康成长的行列中来，提出更多、更好的解决青少年身心安全问题的措施和办法，努力促进青少年快速健康成长，真正打赢人生这场与自己的战争。我们决不敢说真正理解了青少年安全主动防范的内在含义，但是，我们坚信，我们提出的解决青少年身心安全问题的思路是对的，当然，是否能够起到应有的作用，只有通过实践才能得出结论。我们知道，我们现在提出的青少年安全主动防范5个主动要素和36种办法只是众多有效办法当中的一小部分，而且理解的还不够深刻，其中的许多章节连我们自己都还不是十分满意，原因就是我们的学识实在是太有限，境界也太浅太浅。倘若再过10年、20年，那时，展现在读者面前的《青少年安全主动防范》绝不是现在这个样子，可以说，无论是文字功夫、哲理感悟水平还是有效解决办法等都会有所提高，可是我们不愿意再等待了。办法要靠大家想，学问要靠大家做，集体的智慧是无限的，只要能够起到抛砖引玉的作用，让青少年安全主动防范的理念早日出现在青少年安全教育和成长教育过程当中，我们的心愿也就实现了。

自古至今，青少年成长过程中成功和失败的案例俯拾皆是，

各类关注青少年成长的书籍非常多，一些领导、专家学者以及青少年热心工作者都对青少年如何解决身心安全问题提出过很多真知灼见，本书上篇进行了一定的消化吸收。随着安全技术防范系统的越来越普及，各种技术书籍也越来越多，本书下篇主要是从《安全防范设备值班员教程》当中引用借鉴了部分安全技术防范基础知识；附录则主要从《公民防范恐怖袭击手册》当中吸收利用了部分应急知识。本书在材料整理和书稿修改过程中，得到了很多学生、家长、老师、朋友、领导、专家学者以及青少年热心工作者等的认真审阅、修改、补充以及提高，特别是全国人大常委会原副委员长顾秀莲同志在百忙当中抽出宝贵时间为本书题写了《序》，原国家教育委员会柳斌副主任担任本书总顾问，北京安全防范行业协会韩锦坤副秘书长、蔡荣琴高级工程师、北京保安协会何刚副秘书长等为本书进行了审稿。本书还得到了中国下一代教育基金会、紫光集团有限公司、共青团北京市委员会社区工作部、北京第二外国语学院、清华大学附属中学、北京第二实验小学、四通一达（申通、圆通、中通、国通、韵达）桐庐民营快递等单位的大力支持与帮助，高等教育出版社领导和编辑对本书进行了认真的审阅、润色和修改，搜狐读书频道为本书引用的典型案例提供了查询链接和本书的网络阅读支持，另外，还有更多的支持和帮助未能一一详尽说明，谨在此一并表示衷心的感谢。由于我们的经验和水平有限，疏漏或欠缺之处在所难免，竭诚欢迎读者批评指正，以达到改进与完善的目的。

作 者

2013 年 8 月

目 录

上篇 青少年安全主动防范的主动要素

第一章 主动刺激	3
一、近朱者赤，近墨者黑	4
你最后悔的是什么？	6
二、不经一事，不长一智	8
“小胖墩”越来越多	9
三、当局者迷，旁观者清	11
小悦悦事件	13
四、他山之石，可以攻玉	14
孟母三迁	16
五、头痛医头，脚痛医脚	17
早教，到底该多早？	18
六、天网恢恢，疏而不漏	20
顽皮女童乱吃调味料，被父亲打死	21
七、百尺竿头，更进一步	22
司马光砸缸	24
第二章 主动品质	25
八、从善如登，从恶如崩	26
孩子，别看不健康的“口袋书”	28
九、机不可失，时不再来	29
诚信缺失症	31

十、无源之水，无本之木	33
仁小学生因未完成作业相约跳楼	35
十一、风声鹤唳，草木皆兵	37
跌倒是造成儿童伤害的主要原因	39
十二、动之以情，晓之以理	41
学生官场贿选频发	43
十三、一日为师，终身为父	44
毛泽东尊敬老师	46
十四、十年树木，百年树人	47
高科技父母让子女接受没电脑的“低科技”教育	50
第三章 主动学习	52
十五、运用之妙，存乎一心	53
一年垃圾短信上千万条	57
十六、皮之不存，毛将焉附	58
与自己的战争	60
十七、己所不欲，勿施于人	62
逾六成家庭存在“啃老”现象	64
十八、万事俱备，只欠东风	65
多起网络谣言事件被查明	70
十九、种瓜得瓜，种豆得豆	71
春秋时期齐国称霸	73
二十、流水不腐，户枢不蠹	73
1 万小时定律	75
二十一、文武之道，一张一弛	77
网络依赖症	79
第四章 主动资本	81
二十二、道高一尺，魔高一丈	82
迷失的代价	85
二十三、只可意会，不可言传	87
握手力度影响面试成败	92
二十四、将欲取之，必先与之	94
多读书才能进步快	96

二十五、人而无信，不知其可	98
全国首个职场诚信档案查询网运营	100
二十六、八仙过海，各显神通	101
哥德巴赫猜想	103
二十七、兼听则明，偏信则暗	104
拖延现象和拖延症	106
二十八、前事不忘，后事之师	109
富士康跳楼事件	112
第五章 主动创新	114
二十九、日月经天，江河行地	115
《道德经》	117
三十、高山仰止，景行行止	118
《孔子》	120
三十一、螳螂捕蝉，黄雀在后	122
《四库全书》	124
三十二、仁者见仁，智者见智	125
《周易》	127
三十三、有则改之，无则加勉	128
《孙子兵法》	130
三十四、一言既出，驷马难追	131
日事日毕，日清日高	133
三十五、不入虎穴，焉得虎子	135
万里长城	137
三十六、智者千虑，必有一失	137
北京奥运会技术和安保演练	140

下篇 安全防范基础知识

第六章 青少年安全主动防范与安全防范之间的关系	145
一、安全的概念	145
二、安全防范的概念	146

三、青少年安全主动防范的概念	147
四、青少年安全主动防范与安全防范之间的关系和 区别	147
第七章 安全防范的基本要素、手段及规律	149
一、安全防范的基本要素	149
二、安全防范的基本手段	150
三、安全防范的基本规律	152
第八章 风险等级和防护级别	158
一、基本概念	158
二、风险等级和防护级别的关系	160
三、实施风险等级和防护级别应达到的功能	160
第九章 视频监控系统	162
一、视频监控系统概述	162
二、视频监控系统前端设备	166
三、视频监控系统信号传输	172
四、视频监控系统中心设备（终端设备）	177
五、视频监控系统（安防）功能要求	184
第十章 入侵报警系统	187
一、入侵报警系统概述	187
二、入侵探测器的使用	190
三、入侵报警控制器	196
四、误报警问题分析	198
第十一章 出入口控制系统	201
一、出入口控制系统概述	201
二、个人身份识别码技术	204
三、卡片式出入口控制技术	205
四、人体特征识别技术	209
五、IC 卡门禁系统简介	213
第十二章 安全技术防范系统集成	216
一、系统集成的概念	216

二、数字化是系统集成的基础	219
三、系统集成的内容	222
附录1 应急知识	225
附录2 相关标准	249
附录3 安全技术防范系统维护通用要求	255
后记——贵在主动	263

上 篇

青少年安全主动防范的主动要素

青少年成长过程中遇到的身心安全问题，一直以来都是人们比较关注的问题之一。远古时期，由于长期战乱、物质匮乏以及医疗水平不高等原因，人类生育能力虽然很强，但是婴儿死亡数量比较多，青少年身心安全问题主要是生命安全问题。进入 21 世纪，随着人类科学技术水平的不断提高、经济的日益繁荣、社会财富的快速增长，青少年身心安全问题由生命安全问题慢慢转向身体安全、心理安全、成长安全、财产安全等，开始出现“自闭”、“忧郁”、“拖延”、“浮躁”、“小皇帝作风”、“多动”等问题。这些问题已经超越生命安全问题成为最受关注的身心安全问题之一。本篇选取了 36 个八字成语作为题目，根据这些成语典故在预见性和方法论方面所传承的积极意义，结合目前社会上出现的一些典型事件、国学经典以及优秀人物等，吸收北京奥运会安保工作的成功经验，分析探讨了青少年安全主动防范在预防身心安全过程中应该注意的 5 个主动要素，强调的是青少年在成长过程中如何运用这些方法打赢与自己的战争，达到尽快健康成长的目的。

