

大师教你做父母³

——对话苏霍姆林斯基之一

朱永新◎编著



原著 苏霍姆林斯基

解读 朱永新

点评 网友

苏联著名教育实践家、理论家

新教育实验发起人、中国教育学会副会长

两年中六千万人次跟踪阅读、智慧互动

新教育文库·萤火虫书系

大师教你做父母^③

——对话苏霍姆林斯基之一

朱永新◎编著



(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

大师教你做父母③:对话苏霍姆林斯基之一/朱永新编著.

—武汉:湖北教育出版社,2014.6

(新教育文库·萤火虫书系)

ISBN 978 - 7 - 5564 - 0207 - 6

I. 大…

II. 朱…

III. 苏霍姆林斯基(1918 ~ 1970) - 教育思想

IV. G40 - 095. 12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 130713 号

大师教你做父母③:对话苏霍姆林斯基之一 DA SHI JIAO NI ZUO FU MU③: DUI HUA SU HUO MU LIN SI JI ZHI YI

出 版 人 方 平

封面设计 尚书堂

封面摄影 薛晓哲

美术编辑 牛 红

责任编辑 陈 浩 黄烨祁

责任校对 黄 慧

责任督印 张遇春

出版发行 长江出版传媒
湖北教育出版社

430070 武汉市雄楚大街 268 号

430015 武汉市青年路 277 号

经 销 新 华 书 店

网 址 <http://www.hbedup.com>

印 刷 湖北恒泰印务有限公司

地 址 武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 14.5

字 数 180 千字

版 次 2014 年 6 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5564 - 0207 - 6

定 价 31.80 元

版权所有,盗版必究

(图书如出现印装质量问题,请联系 027 - 83637493 进行调换)

新教育文库

总序

教育实验是一项细致而长久的工程，需要通过一代人去影响另一代人，不能急于求成，不能故步自封，一定要学会等待，一定要耐得住寂寞。

新教育实验更不例外。

中国教育有许多弊端，但仅仅是怒目金刚式的斥责和鞭挞，虽然痛快却无济于事。对于中国教育而言，最需要的是行动与建设，只有行动与建设，才是真正深刻而富有颠覆性的批判与重构。

新教育实验就是寓重构于行动之中，寓批判于建设之中。

新教育要做的，就是给教师和学生一种幸福完整的教育生活，一个开阔无垠的精神视野，让他们对人的内心的复杂性有更为深切的体验，不但要了解生命的伟大和宇宙的博大，而且要感受生活的丰富与人性的丰厚。

从2000年《我的教育理想》的出版，新教育思想悄然萌芽，到2014年《新教育文库》的第三版重订，此时此刻的中国大地上，2000多所学校的200多万新教育师生，正走在新教育的路上。

以追寻理想的执着精神、深入现场的田野精神、共同生活的合作精神、悲天悯人的公益精神，埋头耕耘，成就我们的人生、我们的教育、我们的民族。这就是新教育精神的本质内涵。

新教育追求高度，但永远不会高高在上；新教育培养卓越的教师，更关注普通的教师；新教育不是一个精英俱乐部，而是一个宽容开放的团队。新教育始终敞开胸怀，永远等待、拥抱理想主义者。真实的

新教育，永远在田野中，在千千万万默默无闻的普通老师的教室里。

新教育人，就是这样一群有着共同梦想、遵守共同标准的志同道合者。彼此为对方的生命祝福，彼此珍惜生命中偶然的相遇，彼此郑重作出承诺，共同创造一间又一间完美的教室，共同书写一篇又一篇生命的传奇。

新教育不求无懈可击的理论体系，而是强调行动起来，在实践中思考，在实践中提升，在实践中成长。帮孩子成为自己，让我们成为自己，一个完整的幸福的自己。我们不是人类文明的创始者，但人类文明可以通过教育的伟大理想穿越时空，通过我们今天的行动变为现实。

当然，我们也知道，只有对新教育的认识从“概念”向“信念”推进，由“理想”转向“思想”引领，激发出人们深沉的情感、执着的意志，从精神世界的积淀表现为主体的自觉行动时，新教育实验才可能真正成为人生力量和教育智慧的策源地。

新教育文库，正是总结、梳理、传播新教育人的所行所思所得的一种努力。无论是经验还是教训，这一路跋涉的足迹，将成为指向明天的路标。在这套文库中，不同书系有着不同定位：我们希望用“通识书系”积淀下新教育的根本书籍，用“蒲公英书系”及时总结一线教育经验，用“萤火虫书系”全力搭建家校沟通的平台……我们并不准备用一部部书籍堆砌功名的城堡，但我们盼望这一部部心血凝成、行动书写的图书，能够成为一块块砖石，铺就一条通往彼岸的桥梁。

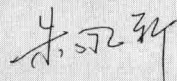
那么，新教育的彼岸是什么模样？

我想，彼岸是一群又一群长大的孩子，从他们身上能清晰地看到：政治是有理想的，财富是有汗水的，科学是有人性的，享乐是有道德的。

亲爱的新教育同仁，我们正在这条通往彼岸的船上。让我们同心同行，过一种幸福完整的教育生活。

行动，就有收获。

坚持，才有奇迹。



2014年3月12日于北京滴石斋

真正的家庭，不仅是吃喝拉撒睡的凡俗生活之地，更是一个文化的场所。真正的家庭，不仅是休憩所，更是“加油站”。真正的家庭，不仅要强健人的体魄，更要滋养人的灵魂。真正的家庭里，有着精神的自如交流、行动的彼此配合，有经验的总结、教训的反思，也有生命的延续，能将希望如火种般传递。

真正的亲情，并非血缘的简单联系，而是某种精神的共鸣与传承。真正的亲情，是一群常年厮守的人，以类似的人生观、价值观面对世界，发现并实现自我，从而产生的一种休戚与共、深刻而持久的情感。一旦拥有这种亲情，就如同人生打牢了坚实地基，其上兴建的楼宇再高，也不易坍塌。

在这样的家庭里，民族的文化才得以张扬，被时光淘洗而生生不息。在这样的生活中，美好的精神才得以活泼泼地流淌，历经岁月而源源不绝。

家庭教育的最高境界是不教之教。父母的一言一行，都是孩子的教科书；父母的精神高度，就是孩子成长的天花板。每个家庭里都有一种教育在展开。家庭的幸福与否，在很大程度上取决于家庭教育的优劣。

有的父母乐观，认定自己的孩子天生如星、光芒四射，却不知星星也有恒星与流星之分。有的父母悲观，抱怨自己的孩子平凡如沙、前途渺茫，殊不知哪怕真是沙子，蚌若用心血守护一粒沙，最终捧出的将是珍珠。家庭教育的力量，首先来自对先天基础与后天教育的正确理解。

可惜，现实中我们看了太多反面的案例。其中最让人遗憾的错误是，许多人用了一个“爱”字，把父母、家庭、家庭教育不加辨析地视为名利。在轻率而糊涂的想当然中，走向了教育的反面。

我们的新家庭教育观，概括而言是三个字：智慧爱。智慧是理性，爱是感性；前者更强调后天，后者更接近本能；前者意指科学，后者意指人文。情理交融，才有最好的家庭教育。

这套“萤火虫书系”，正是“智慧爱”的结晶。

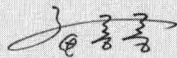
这套书系是新教育实验家校合作共建行动的重要成果。新教育作为一场正在影响着2000多所学校、200多万师生与家庭的教育改革，作为中国规模最大的教育公益组织，始终致力于把国内外的优秀教育成果种植到中国大地上。这套书将以深入浅出的内容、流畅易懂的文字，全面展示新教育实验在新父母学校、亲子共读、新父母网络书院等方面的经验与做法；这套书将手把手地教导大人如何爱孩子，既指引大人和孩子怎样共创未来的奇迹，又叮嘱大人和孩子如何珍惜当下的幸福。

从来没有任何一个时代，能够像今天这样凸显家庭的重要。在社会急剧转型的洪流里，小小的家庭已不仅仅是港湾，而在事实上成为很多人精神的中流砥柱，甚至是灵魂的永恒皈依。

我们坚信，正确的家庭教育能让每个孩子书写自己的生命传奇。当父母学会如何正确地爱孩子后，炽热的亲情会成为生命永不枯竭的成长力量。

我们希望，千千万万的父母能够用“萤火虫书系”点亮自己，照亮孩子的星空，从而创造一个幸福的家庭，让我们的世界更美好。

——以智慧与爱为生命的双翼，期待你与我们并肩飞翔。



（儿童文学作家、新教育新父母研究所所长）

2014年2月25日于北京



第一章 相信阅读:阅读是通向世界的窗口	001
童年需要童话	003
尽早让孩子阅读	004
让低年级学生尽早学会阅读	006
阅读是通向世界的窗口	008
童话形象是思维、情操和志向的源泉	010
儿童的思想翱翔于童话世界	011
童话与美分不开	013
童话是儿童完整的世界	015
创作童话是趣味与诗意的创造	016
为孩子的阅读做好充分准备	018
为少年挑选好书	020
要强调书籍的伟大力量	021
不使一本坏书落到孩子的手中	023
使阅读成为孩子最大的精神上的需求	025
自我教育和精神生活从书本开始	026
体验本民族语言的美	028
让渴望知识的火花永不熄灭	030
教师与第二大纲	031
掌握第二大纲的重要途径是阅读	033
为孩子读书	035

让每个少年有自己心爱的书	037
期待少年与他自己的书相遇	038
让孩子拥有属于自己的藏书	040
家庭最重要的作业是阅读	041
不会阅读就不会思考	043
让学生学会阅读	045
阅读点燃精神的火花	047
一本好书宛如一位好友	048
学会强迫自己每天读书	050
阅读的力量	052
与书打交道是最美好的活动	053
不阅读就无法自觉选择生活道路	055
生活在书的世界中	056

第二章 学海泛舟:死记硬背是智慧和道德的敌人 059

不做道德上的袖手旁观者	061
一生有用的道德习惯	062
用公民的眼光看世界	063
知识是道德修养的基石	065
你的孩子是否给人们带来快乐?	067
学会以德报德	069
学会帮助别人	071

努力不让少年无动于衷	073
不要让知识的潮水淹没孩子	074
儿童的思维体操	076
创造的最重要源泉是语言	078
不要让孩子成为分数的奴隶	079
不能用分数惩罚孩子	082
让学习变得有趣味	084
让新东西在儿童生活中逐渐出现	085
如何看待家庭作业	088
学前教育与小学不应该有鸿沟	090
死记硬背只会使孩子变呆变傻	091
把死知识变成活知识	094
死记硬背是智慧和道德的敌人	095
人是历史的创造者	097
课堂教学的两个任务	099
让每个少年都有自己喜爱的学科	101
让孩子参加兴趣小组	103
学习不要“紧急动员”	104
自学不是把自己封闭起来	106
牢固记住最基本的知识	107
文学是一种自我教育的力量	109
鼓励孩子编童话故事	110

每个孩子都是诗人	111
诗歌是最美的语言	113
点燃孩子心灵的火花	115
给孩子取得成绩的快乐	117
教学首先是人与人的关系	119
帮助孩子克服最初的困难	121
不要滥用分数	123
珍惜生命	125
健康,健康,再健康	127
不要榨干孩子的智力	128
体力劳动的智力效应	130
全面和谐发展的最重要因素	132
活动要动静结合安排有序	134
美是不能够错过的	136
艺术能舒展人的心灵	137
每个孩子都是画家	139
聆听大自然的音乐	142
智力发展需要音乐的唤醒	144
童年不能没有音乐	146
音乐的美是思维的丰富源泉	147
劳动是一种巨大的教育力量	149
在劳动中确立个性	150

体验劳动之美	152
儿童的能力和才干来自他们的指尖	153
让每个人在劳动中找到自己	155
训练少年做一些复杂而细腻的动作	156
手是大脑的老师	158
用劳动去获得快乐	160
没有劳动就没有生活	162
懂得劳动的乐趣	163
体力劳动任何时候都不是最终目的	165
人和劳动是所有真理的父母亲	167

第三章 走向社会:没有战胜过困难不能成为真正的人 169

让儿童成为发现者	171
儿童是世界的发现者	172
孩子生活在人们中间	174
学会关心别人	176
不要回避生活的阴暗面	178
把孩子带到复杂的人际关系里	180
从物的世界到人的社会	182
不能把孩子与周围世界隔开	184
活着就要天天关心人	186
让孩子成为富有同情心的人	187

让孩子懂得崇敬母亲	189
培养母性的自豪感	191
对待妇女的态度是衡量道德的尺度	192
健康生活是抵御不良行为的关键	194
让孩子学会与成年人交流	196
不要扑灭心灵的第一次冲动	198
理科学生也应该有人文情怀	199
爱情的魅力是智力和美感的相互充实	201
爱情之火需要不断添加好的燃料	202
选择爱侣须慎重	204
友谊是培养人的情感的学校	205
爱情是灵魂的一面镜子	207
没有战胜过困难不能成为真正的人	208
自由首先意味着责任	210
让祖国为你而骄傲	211
附 录 新教育实验用书	213
后 记	218



第一章

相信阅读：阅读是通向世界的窗口



过去，我们经常认为阅读是所谓“好学生”的专利，“行有余力，则以学文”，造成学习困难的学生老是有做不完的题，考不完的试。其实，阅读远远不应该是优秀学生的专利，阅读对于学习困难的后进生更有特别的意义。或者更直接地说，越是学习困难的学生，越需要真正的阅读。

家庭最重要的作业是阅读。父母如果能够与孩子共读，是培养孩子阅读兴趣与能力的最有效的办法。

亲爱的父母们，在你的家庭生活中，是否也应该有专门的“读书时间”呢？“世上几百年旧家无非积德，天下第一件好事还是读书”，与书打交道是最美好的活动，和你的孩子一起读书吧！



童年需要童话

我千百次地证实：儿童在给周围世界增添各种幻想形象、虚构这些形象的时候，不仅能发现美，而且还能发现真理。没有童话、没有活跃的想象，孩子就无法生活；没有童话，周围世界对于他就会变成虽说是美的但却是画在画布上的画；童话却能赋予这幅画以生命。

童话，形象地讲，这是能够吹燃孩子思想和言语火花的清新微风。孩子们不仅喜欢听故事，他们也创作故事。（《育人三部曲》，第32至33页）

朱永新解读

童话是童年的粮食，童话是童年的财富。没有童话，就没有童年。

年龄越小的儿童，就越是无法区分童话世界与真实世界。对于他们来说，童话就是真实。而成年的讲述者，则往往通过虚拟世界的童话，对孩子传达真实世界的价值。就像听过《丑小鸭》的儿童都知道，即使你现在再丑陋，总有一天可能会变成美丽的白天鹅。这样的信念无疑能够给孩子信心和憧憬，儿童就这样通过童话去发现美，发现真理。

童话听多了，儿童就会展开想象的翅膀飞翔，就会产生创造童话的欲望。我们既要尽可能给孩子们提供丰富多彩的童话，也要鼓励他们自己去创作童话。童话，就这样帮助孩子们宣泄着情感，形成着智慧，孕育着希望。

网友感言

崇高的崇：从孩童到老朽，生活里都需要童话的装点，它是现实生活的调味剂，成全着自我人生的期待。

天南地北：孩子通过童话寻找着自己与这个世界联系的通道，没有童话就没有完整意义的童年。

王玉红：童话是能够吹燃孩子思想和言语火花的清新微风。他们通过阅读和创作童话，形成思想和智慧，宣泄情感，孕育希望。错过童年的美好时期，到了青春期阶段，孩子们就会认为童话是假的。好可怕！家长们，珍惜孩子的童年，寻找青春期孩子通往这个世界的通道。

窗边的豆蔓：童话如绵绵春雨滋养着种子一样的孩子们，童话像沙沙细雨浣洗着孩子们初长的绿叶，童话似绵绵秋雨轻拂少年的忧郁，但从未停止生长的是孩子们心里的希冀，童话更是冬天的雪花，暖暖地抱着孩子们对春的期盼，对拔节的渴望。

海门 Cindy：童年需要童话，孩子也需要想象力，能想象的孩子的生活无疑是多姿多彩的。在我上小学的时候，我记得有段时间做完了作业，怕妈妈发现，偷偷地把借来的格林童话盖在语文或者数学书下看。虽然是偷着看的，一个人畅游童话世界，但那时候好享受，感觉里面好美！我想说有童话围绕的孩子是幸福的。

尽早让孩子阅读

孩子的阅读开始越早、阅读同他全部精神生活越能有机地发生联系，阅读时思维过程就越复杂，阅读对智力发展就越有补益。7岁以前