



智慧笔  
MyVOICE®

▲ 附情景对话MP3光盘

# 西班牙语

# 听力精练

## Compresión Auditiva del Español

王洋力 主编

天津出版传媒集团

 天津科技翻译出版有限公司



# 西班牙语

# 听力精练

Compresión Auditiva del Español

王洋力 主编

天津出版传媒集团

天津科技翻译出版有限公司

---

图书在版编目(CIP)数据

西班牙语听力精练 / 王洋力主编. —天津:天津科技翻译出版有限公司, 2014. 04

ISBN 978-7-5433-3321-5

I. ①西… II. ①王… III. ①西班牙语—听说教学—习题集 IV. ①H349.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第267078号

---

出版: 天津科技翻译出版有限公司

出版人: 刘庆

地址: 天津市南开区白堤路244号

邮政编码: 300192

电话: 022-87894896

传真: 022-87895650

网址: [www.tsttpc.com](http://www.tsttpc.com)

印刷: 天津泰宇印务有限公司

发行: 全国新华书店

版本记录: 700×960 16开本 10.5印张 150千字

2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷

定价: 22.00元

(如发现印装问题, 可与出版社调换)

# 前 言

本书为拥有一定语言基础的西班牙语学习者编写，听力材料所涉及的诸多领域，其中大部分与我们的生活息息相关。

本书一共20章，每章围绕着一个主题进行编写，基本结构分为两个部分。绝大多数的听力对话、小短文和广告类的文章出现在第一部分。第二部分多为一篇中长篇听力练习，这一部分的材料多选自西班牙的媒体。本书配有相应的mp3音频资料，为保证发音准确和地道，语音部分由西班牙语专业教师朗读。

简而言之，这不仅是一本听力书，更为西语学习者打开了一扇了解西班牙文化的窗口，希望更多的语言学习者能从中受益。

# ÍNDICE | 目录

Unidad 1	Mi familia (我的家庭)	1
Unidad 2	Educación (教育)	5
Unidad 3	Trabajo y profesión (工作与职业)	12
Unidad 4	Vacaciones (假期)	19
Unidad 5	Transporte (交通)	23
Unidad 6	El teléfono (电话)	30
Unidad 7	El banco (银行)	35
Unidad 8	Vivienda (住房)	40
Unidad 9	Hospital (医院)	46
Unidad 10	El Turismo (旅游)	50
Unidad 11	Fiestas y folklore (节日与民俗)	54
Unidad 12	Comida y comer (美食与就餐)	59
Unidad 13	Aficiones y tiempo libre (爱好与空闲时间)	64
Unidad 14	Cómo viven los españoles (西班牙人如何生活)	69
Unidad 15	deporte (体育)	73
Unidad 16	Publicidad (广告)	79
Unidad 17	Compras (购物)	83
Unidad 18	La moda (时尚)	88
Unidad 19	El aprendizaje de lenguas (语言学习)	93
Unidad 20	España y los países hispanohablantes (西班牙与西语国家)	99
Transcripciones (听力原文)		103
Clave (答案)		147

## Unidad 1: Mi familia

### 我的家庭



受经济连年衰退的影响，现在的西班牙，很多年轻人工作后仍和父母亲在一起，直到他们结婚。同时晚婚少育成为了一种主流形态。西班牙人的家庭感很浓，周末最喜欢做的事就是一家人聚在一起。



#### ※ Parte I

En esta parte vamos a escuchar un diálogo entre dos amigos.  
在这一部分我们将会听到一段两个朋友之间的对话。

词汇及词组:

¡Cuándo tiempo sin verte! 多久没见你了!

¿Cómo va todo? 一切都怎么样?

Medicina f. 医学

Física f. 物理

Fin de semana 周末

#### ✍ Actividad 1

Escucha la conversación y elige la opción correcta para cada pregunta.  
(听对话并为每道题选择正确的答案)

1. ¿Cómo está la familia de Miguel?
  - A. La abuela de Miguel no está muy bien.
  - B. Está bien.
  - C. El hermano de Miguel no está muy bien.
2. ¿Qué estudia el hermano de Miguel?
  - A. Física.
  - B. Historia
  - C. Medicina
3. ¿Cuándo Ana va a ver a su madre?
  - A. Todos los días.
  - B. Todas las tardes.
  - C. Todos los fines de semana.

 Actividad 2

Lee las frases siguientes y escucha de nuevo la conversación. Indica cuáles son falsas y cuáles son verdaderas. (请阅读下面的句子并重新听对话，指出它们的正误。)

1. Ana y Miguel no se ven mucho tiempo.
2. Ahora la hermana de Ana estudia en la universidad.
3. La madre de Ana todavía no está muy bien.
4. Ana acompaña a su madre al parque a pasear todos los días.
5. La hermana de Ana vive con su madre.

 ※ Parte II

En esta parte vamos a escuchar un texto escrito por un chico que se llama Paco.  
在这一部分我们将会听到Paco写的一篇文章。

词汇及词组:

Escuela secundaria 中学

Estar ocupado, da 忙

Cuidar a alguien 照看某人

Escuela primaria 小学

Las vacaciones de verano 暑假

Quehacer m. 家务活

### ✍ Actividad 1

Paco es un chico de 13 años. Escucha el texto y toma notas de la información sobre sus familiares. (Paco是一个13岁的男孩。听本文并记录下有关他家人的信息。)

Miembro de familia	profesión	Dónde trabaja o estudia
El padre de Paco		
La madre de Paco		
La hermana de Paco		
La abuela de Paco		
Paco		

### ✍ Actividad 2

Escucha el texto de nuevo y contesta las siguientes preguntas. (重新听一遍短文，然后回答下列问题。)

1. ¿Cuántas personas hay en la familia de Paco?
2. ¿Dónde comen Paco, su hermana y sus padres todos los días?
3. ¿Quién lleva a la hermana menor de Paco a la escuela cada día?
4. ¿Qué hace la familia de Paco en los fines de semana?

✍ Actividad 3

Agrupar las siguientes frases según la persona correspondiente. (根据人物把下列的句子分类。)

- A. No trabaja y cuida a la niña.
- B. Trabaja en un hospital muy grande.
- C. Estudia en la escuela secundaria.
- D. Come en el comedor de la escuela.
- E. Es profesor de literatura.
- F. Lleva al hijo a la escuela en coche.
- G. Recibe a la niña por la tarde.
- H. Ayuda mucho en los quehaceres en las vacaciones.
- I. Sale al trabajo temprano y vuelve tarde.

El padre: \_\_\_\_\_

La madre: \_\_\_\_\_

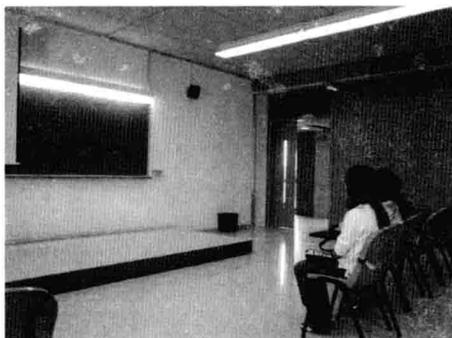
La abuela: \_\_\_\_\_

La hermana: \_\_\_\_\_

Paco: \_\_\_\_\_

## Unidad 2: Educación

### 教育



西班牙的教育系统与中国有一定的相似之处，分为幼儿教育、初级教育和中级教育。中级教育之后学生可以选择学习技术性的知识成为技师或者到大学预科班学习，然后参加全国统考考大学。西班牙人对于子女教育的重视程度远不及中国人，学生学习压力小，学习氛围轻松，但是这也导致了西班牙学生的知识能力水平在欧盟国家里排名相对靠后。

#### ※ Parte I

En esta parte vamos a escuchar un texto breve y dos avisos extraídos de la página web de una universidad española.

在这部分我们将会听到一个小短文和两个摘自西班牙某所大学网站的通知。

#### ✍ Actividad 1

词汇及词组：

Financiar tr. 提供资金

Directriz f. 纲领



Escucha dos veces el Texto 1 y contesta las siguientes preguntas. (听两遍文章1, 回答下列问题。)

1. ¿Cuántos tipos de universidades hay en España?
2. ¿Qué son estos tipos de universidades?
3. ¿Con qué tipo de universidades se puede realizar estudios de grado, máster y doctorado a distancia?
4. ¿Cuántos tipos de títulos universitarios hay en España? Y ¿Qué son ellos?
5. ¿Qué tipo de universidades pueden ofertar estas clases de títulos?

## Actividad 2

词汇及词组:

Simultáneamente adv. 同时地

Inscripción f. 注册

Acreditar tr. 证明

Expedir tr. 颁发

Facultar tr. 授权

Ajeno adj. 不同的

Homologar tr. 认定

Admisión f. 录取

Constar tr. 注明



Escucha dos veces el Texto 2 y realiza los siguientes ejercicios. (听两遍文章2, 做下列练习。)

1. Un estudiante puede matricularse simultáneamente \_\_\_\_\_.
  - A. en un máximo de dos másteres.
  - B. en un máximo de cinco másteres.
  - C. en sólo un máster.
2. Para hacer la inscripción, \_\_\_\_\_.
  - A. Tienes que tener un Título Universitario Oficial Español.
  - B. Tienes que homologar tu Título Universitario Oficial Español.
  - C. Tienes que homologar tu Título expedido por una institución del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.
3. Las personas interesadas que aún no hayan finalizado los estudios que permiten el acceso a másteres, \_\_\_\_\_.
  - A. no pueden solicitar los másteres.
  - B. Pueden solicitar después del día 31 de octubre de 2013.
  - C. Pueden solicitar su admisión acreditando documentalmente su condición de titulados.

### Actividad 3

词汇及词组:

Plazo m. 期限

Matrícula f. 注册, 等级

Abonar tr. 担保, 证明, 支付

Regular tr. 调整

Formalizar tr. 使正式化

Acogerse prnl. 避开

Modalidad f. 方式

Fraccionado, a adj. 分割的

Decreto m. 法令



Escucha dos veces el Texto 3 y realiza los siguientes ejercicios. (听两遍文章3, 做下列练习。)

1. El primer plazo de matrícula será \_\_\_\_\_.
  - A. del 5 al 25 de junio de 2013.
  - B. del 15 al 25 de julio de 2013.

- C. del 5 al 15 de julio de 2013.
2. ¿Quién puede matricularse en el primer plazo?
- A. Sólo los admitidos del primer plazo de inscripción.  
B. Los admitidos del primer plazo y del segundo plazo de inscripción.  
C. Los admitidos del primer plazo de inscripción que hayan abonado la reserva de plaza y los admitidos del segundo plazo de inscripción.
3. El Decreto de la Comunidad de Madrid suele publicarse la regulación de los precios públicos en \_\_\_\_\_.
- A. en junio.  
B. en julio.  
C. en agosto.
4. Los alumnos matriculados en cursos anteriores que no hayan completado el máster podrán matricularse \_\_\_\_\_.
- A. después del 25 de septiembre de 2013.  
B. del 25 de julio al 18 de septiembre de 2013.  
C. del 18 a 25 de septiembre de 2013.



## ※ Parte II

En esta parte vamos a escuchar un artículo adaptado de la página web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

在这一部分我们将听一篇节选自西班牙教育文化体育部网站的文章。

词汇及词组:

Comprender tr. 包括

Afectivo adj. 情感方面的

Incorporación f. 合作

Proporcionar tr. 提供

Formación f. 教育, 训练

Requisito de acceso 入学条件

Especialidad f. 专业

 Actividad 1

Escucha dos veces la audición y realiza los siguientes ejercicios. (听两遍听力，做下列练习。)

1. La educación infantil \_\_\_\_\_.
  - A. dura hasta los 7 años de edad.
  - B. es voluntaria.
  - C. tiene su segundo ciclo obligatorio.
  - D. es obligatorio.
2. La educación primaria \_\_\_\_\_.
  - A. tiene dos ciclos.
  - B. tiene tres ciclos.
  - C. contiene cuatro cursos.
  - D. contiene tres cursos.
3. En la educación primaria, un aula puede tener \_\_\_\_\_.
  - A. 30 alumnos y alumnas.
  - B. 28 alumnos y alumnas.
  - C. 23 alumnos y alumnas.
  - D. 35 alumnos y alumnas.
4. Al final de la Educación Secundaria Obligatoria los alumnos reciben \_\_\_\_\_.
  - A. el título de Graduado/a en Educación Secundaria.
  - B. el título de Grado/a en Educación Secundaria.
  - C. el título de la formación de grado medio.
  - D. el título de la formación profesional de grado medio.
5. Después de la Educación Secundaria Obligatoria los alumnos pueden optar \_\_\_\_\_.
  - A. a la formación profesional de grado medio o al segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.
  - B. al bachillerato o al segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.
  - C. a la formación profesional de grado superior o al bachillerato.
  - D. a la formación profesional de grado medio o al bachillerato.
6. La educación obligatoria de España termina \_\_\_\_\_.
  - A. a los quince años de edad.



### ✍ Actividad 3

Después de las actividades anteriores, ¿puedes escribir un esquema del sistema educativo de España? Completa el esquema siguiente con tus compañeros. (完成前两个练习后, 你能写出一个西班牙教育系统的图表吗? 请跟你的同伴一起完成下面的图表。)

Sistema Educativo de España		
Tipo de educación	Edad	
La educación _____ :	primer ciclo	0-3 años
	segundo ciclo	
La educación _____ :	primer ciclo	6-8 años
	segundo ciclo	
	tercer ciclo	
La Educación Secundaria Obligatoria		
↓		
Tipo de educación	o	Tipo de educación
la formación profesional de _____		El Bachillerato
↓		
Formación Profesional de _____	o	Universidad

## Unidad 3: Trabajo y profesión

### 工作与职业



受经济危机的影响，西班牙现今的劳动力市场并不景气，失业率高。尤其是对年轻人来说，找工作更是难上加难。



#### ※ Parte I

En esta parte vamos a escuchar tres monólogos sobre el trabajo que tiene cada uno.

在这一部分我们将听到三个人关于他们工作的独白。

词汇及词组:

Responsabilidad f. 责任

Alojarse prnl. 住宿

Intercambiar tr. 交换，交流

#### ✍ Actividad 1

Vamos a escuchar una vez los tres monólogos y deduce cuál es su profesión. (听一遍这三个独白，然后推断他们各自是做什么工作的。)

1. La primera persona es \_\_\_\_\_.

A. escritora de cuentos infantiles.