

黄保余 主编

中学

文言文

必考140字

★ 中学生学习文言文必备手册，内容简明、实用

★ 附赠文言文知识地图

★ 黄保余老师继《语文阅读得高分策略与技巧 初中卷》后又一力作



扫描二维码
加黄老师微信



化学工业出版社

黄保余 主编

中学
文言文
必考140字



化学工业出版社

· 北京 ·

本书列出了中高考文言文考核中出现频率较高的140个字。本书从古文出发，引出涉及的字、字义、字所在例句、例句译文、例句出处。内容准确、全面、系统、简明、涵盖考题，并且在书中配上知识地图使学生更好地掌握。本书适合中学生及其家长、教师使用。

图书在版编目(CIP)数据

中学文言文必考140字/黄保余主编. —北京:化学工业出版社, 2013.10 (2014.7重印)

ISBN 978-7-122-18378-1

I. ①中… II. ①黄… III. ①文言文-中学-教学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第210973号

责任编辑: 曾照华
责任校对: 王素芹

文字编辑: 冯国庆
装帧设计: 王晓宇

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)
印 装: 化学工业出版社印刷厂
787mm×1092mm 1/16 印张12 $\frac{1}{2}$ 字数291千字 2014年7月北京第1版第3次印刷

购书咨询: 010-64518888(传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 32.00元

版权所有 违者必究

主 编

黄保余

编写人员

陆玖玲 刘 攀 宋北平

王思雅 孙丹颖

前言

语文考试中，文言文作为一个很重要的知识板块来考查。很多同学在文言文的学习过程中遇到了很多困难，走了太多弯路。他们为文言文付出了太多的精力，但收效甚微。还有的同学觉得文言文博大精深，又枯燥无味，产生了厌学情绪。

我们的教研团队审读了中国古代经典文学、史集、经集和子集类经典篇目，从中确定出疑难字，历经六年、五次升级，最后得到了中学文言文必考140字。这也就意味着，孩子在中学阶段，最应该掌握的是这些疑难字，掌握了它们，可以较好地应对文言文考试。但如果要学得更加扎实稳妥，自然是韩信将兵，多多益善。

本书在编排上有以下特点。

1. 精选例文，融字于文，兼具文学性和实用性。

本书不是将140个疑难字硬生生地排列出来，让学生死记硬背，而是将疑难字全都巧妙地融入到文字优美的经典古文中去。学生看到的不再是冷冰冰的字符，而是文字优美，思想性与文学性皆可圈可点的经典篇目，增加了学习的趣味性，激发了孩子对文言文的喜爱。同时，我们尽量将易考和必考的篇目都选进来，这样孩子在遇到中高考课外的篇目时能够从容应对。

2. 讲解详尽，每个字义都配了例句，每个例句都配了相应的现代文翻译。

我们的教研团队多年来花费大量精力，为每个字的每一层句义都提供了例句，同时对每个例句都提供了严谨、准确的释义。

3. 训练扎实，每个字都配了大量的经典例题。

每个字都配套了相应的练习题，使学生检测所学的内容是否掌握，用来巩固和强化。而在每道题的后面，都备注了文句的出处，方便有精力的孩子查询原文。

4. 操作实用，每周学一篇，每周学习6~8个字。

家长或老师可以鼓励学生每周学习一篇文章，每章后面都附了6~8个字。孩子可以先学习例句，然后试着做题，最后核对答案。

5. 精心选配近五年文言文易考篇目和题型，作为总结训练。

我们的教研老师将近五年易考的文言文篇目进行了精选，将相关的题型进行了汇总，作为典型题型供同学们学习掌握。

本书在编写过程中，陆玖玲老师、刘攀老师、宋北平老师、王思雅老师、孙丹颖老师和寇寇老师，都付出了大量的精力。在编写过程中，我们满怀敬畏之心，不敢有丝毫的大意。虽然在编写过程中力求谨慎，但由于文言文自身的特点，以及我们水平有限，书中难免会有不足之处，欢迎大家批评指正。

编者

2014年1月

目

录

●第一章 中学文言文学习与备考策略..... 1

一、那些年，我们与文言文一起走过的弯路..... 1

（一）思考、总结比学习本身更重要..... 1

（二）学习文言文，我们走了太多弯路..... 1

二、文言文学习的核心不是技巧方法，而是字义和用法..... 2

（一）关于字义的学习..... 2

（二）文言文中“字”的用法..... 2

三、我们该如何规划中学文言文的学习..... 3

（一）以“字”为单位，评估孩子文言文学习的基础和进展..... 3

（二）我们的孩子要掌握多少个字？..... 3

●第二章 文言文必考140字..... 4

[一] 周本纪（节选）..... 4

重点字：出、期、适、覆、遂、志、法、举..... 5

[二] 邹忌讽齐王纳谏（节选）..... 13

重点字：修、朝、孰、甚、之、私..... 14

[三] 李将军列传（节选）..... 19

重点字：行、徙、亡、使、将、走..... 20

[四] 北冥有鱼（节选）..... 26

重点字：其、也、为、而、若、于..... 26

[五] 曹刿论战（节选）..... 33

重点字：谋、间、见、何、信、竭、难..... 34

[六] 曹商使秦（节选）..... 41

重点字：往、得、说、益、穷、治..... 41

目

录

[七] 冯谖客孟尝君 (节选)	47
重点字: 食、受、以、居、过、负	48
[八] 惠子相梁	54
重点字: 相、或、乎、夫、非、是	54
[九] 庖丁解牛 (节选)	60
重点字: 解、履、会、善、盖、尝、欲、因、固	61
[十] 齐桓公伐楚 (节选)	69
重点字: 故、征、至、复、进、好、克	70
[十一] 生于忧患, 死于安乐 (节选)	77
重点字: 苦、乱、恒、困、作、则、忧	78
[十二] 送东阳马生序 (节选)	84
重点字: 假、乡、焉、知、舍、汤、敝	85
[十三] 桃花源记 (节选)	93
重点字: 缘、属、种、悉、所、率	94
[十四] 淮阴侯列传 (节选)	100
重点字: 者、贾、从、患、具、望	100
[十五] 庄辛说楚襄王 (节选)	106
重点字: 然、请、辟、去、鄙、绝	106
[十六] 宜城县开国伯柳公行状	113
重点字: 幸、素、且、生、弊、委、顾	114
[十七] 高祖本纪 (节选)	122
重点字: 如、度、易、引、与、许、被	123
[十八] 高帝纪 (节选)	132
重点字: 急、反、军、谓、畔、取、能	133

目

录

[十九] 偷桃·····	141
重点字：游、乃、窃、约、持、置、谢·····	142
[二十] 永州八记（选三）·····	150
（一）钴鉤潭西小丘记·····	150
（二）小石潭记·····	151
（三）石涧记·····	151
重点字：当、伐、效、致、书、奉、倍·····	152
[二十一] 徐勉传（节选）·····	161
重点字：遗、直、躬、辩、欺、疲·····	161
● 第三章 中学必考文言文篇目精选·····	168
[一] 生于忧患，死于安乐·····	168
[二] 愚公移山·····	170
[三] 曹刿论战·····	172
[四] 邹忌讽齐王纳谏·····	174
[五] 出师表·····	176
[六] 桃花源记·····	178
[七] 送东阳马生序·····	180
[八] 陋室铭·····	183
● 参考答案·····	184
● 索引·····	191



第一章

中学文言文学习与备考策略

一、那些年，我们与文言文一起走过的弯路

（一）思考、总结比学习本身更重要

目前，文言文与文学常识在中考中约占试卷总分的22%，高考中约占试卷总分的28%。从中考到高考，我们为文言文付出了与分值比例极不相称的精力。

① 在文言文的学习过程中，有的学生因为学习思路、学习方法等方面的问题，付出了太多的精力，花费了过多的学习时间。

② 有的学生觉得文言文枯燥无味，产生了厌学的情绪，导致在中考、高考中丢掉了太多不应丢的分数。如果学生了解了文言文学习并没有那么繁杂，肯定会加倍努力。

（二）学习文言文，我们走了太多弯路

1. 过度依赖技巧和方法

文言文学习的最大技巧就是不迷信技巧和方法，踏踏实实地掌握每个疑难字的字义和用法。如果没有掌握一个字的字义和用法，就算你掌握上千个技巧，也难派上用场；相反，如果你掌握了一个字的字义和用法，就算你没有用任何技巧，依然可以得到满分。



2. 背诵文言文来应考

从文言文应考的角度上来说，背诵文言文经典篇目，其效果微乎其微。如果你真有空闲时间，为什么不把经典名篇里面的疑难字的字义和用法学明白？学会一个疑难字，胜读十篇文言文。

3. 忽视平时课堂学习

在课堂上学习文言文时，如果你只能记住一项内容的话，那么这项内容不是文言文的中心思想、也不是作者姓名，而是“字”——记住字义和用法。

在学习文言文的课堂上要做到下面两点：一是做笔记时重点记疑难字的字义和用法；二是提高识记效率和准确性。

二、文言文学习的核心不是技巧方法，而是字义和用法

在中考或高考中，文言文部分的考题会有很多题型。例如，翻译、解释、分析、选择、阅读理解（翻译后的阅读理解题其实与现代文阅读无异），其实所有的题型归根结底都是在考查“字”。

（一）关于字义的学习

比如说翻译句子。这句话能否翻译正确，取决于学生对里面某个疑难字是否能够翻译正确。如果这个疑难字解释正确了，那整句话的翻译都将无误。

例如，“沛公军在霸上，相去四十里”这句话中，疑难字是“去”。“去”有五个主要意思，分别为：离开；过去的；距、距离；除去、除掉；前往、到……去。只要学生掌握了这五个字义，做题有疑问时依次把字义带入到句中，就能根据上下文判断出这里的“去”是“距、距离”的意思。

所以说，文言文的学习真的没有技巧，全靠同学们扎实地去掌握字义和它的用法，做好每堂课的笔记，牢记每个字所包含的不同字义。

（二）文言文中“字”的用法

“字”的用法是指这个字在不同的语境中会采用不同的字义。比如“书”，它作为名词时，是书或书信的意思；当作为动词用时，是“书写”或“写信”之意。文言文中“字”的用法，仍是建立在对字义掌握的基础上的。

有很多孩子都知道翻译文言文的一些技巧，例如：代入法、引入法、原词翻译法、直译法、平译法等。但是，如果你不懂得字义，所有的技巧都是无用的。相反，如果你掌握了字义和用法，所有技巧都将起到锦上添花的作用。

因此，归根结底，文言文的学习都在于“字”上。那我们该怎样去解决文言文中“字”的问题呢？



三、我们该如何规划中学文言文的学习

（一）以“字”为单位，评估孩子文言文学习的基础和进展

如果家长要检查孩子文言文学习的话，您就检查孩子掌握字义的情况，而不必检查文言文的整体翻译。因为翻译应该是在字义学习过程中自然产生的产物，而不是追求的目标。考试时涉及的文言文如果是孩子没学过的，那么理解这篇文言文的关键还是字义。

（二）我们的孩子要掌握多少个字？

文言文的常用字有1400多个，但是在考试中真正成为疑难字的并不多。我们主要从以下两个角度对疑难字进行筛选：首先是字义应较丰富，其次是在各类经典古文中较为常见。

我们审读了中国古代经典文学、史集、经集和子集类经典篇目，从中先确定出疑难字，然后对它们的出现频率进行排列，得出300余个备选字，最后再用历年中考、高考文言文考试篇目进行验证，得到了“中学文言文必考140字”，这也就意味着孩子在中学阶段，如果掌握了这些字，就可以较好地应对文言文考试，但如果要学得更加扎实稳妥，自然是韩信将兵，多多益善。

第二章

文言文必考140字

[一] 周本纪（节选）

周后稷，名弃。其母有邰氏女，曰姜原。姜原为帝喾元妃。姜原出野^[1]，见巨人迹^[2]，心忻然说^[3]，欲践^[4]之，践之而身动如孕者。居期^[5]而生子，以为不祥，弃之隘巷，马牛过者皆辟不践；徙置之林中，适会山林多人，迁之；而弃渠中冰上，飞鸟以其翼覆荐^[6]之。姜原以为神，遂收养长之。初欲弃之，因名曰弃。

弃为儿时，屹^[7]如巨人之志。其游戏，好种树麻、菽，麻、菽美。及为成人，遂好耕农，相^[8]地之宜，宜谷者稼穡^[9]焉，民皆法则之。帝尧闻之，举弃为农师，天下得其利，有功。帝舜曰：“弃，黎民^[10]始饥，尔后稷播时百谷。”封弃于邰，号曰后稷，别姓姬氏。后稷之兴，在陶唐、虞、夏之际，皆有令德。

注释

[1] 野：野外，郊野。

[2] 迹：脚印。

[3] 说：读yuè，通“悦”，喜欢，喜爱。

[4] 践：踏，踩。

[5] 居期：到了日子。这里指怀孕满十月。

[6] 荐：藉，垫。

[7] 屹：耸立的样子。



[8] 相：仔细察看。

[9] 稼穡：种植和收获。种植叫稼，收获叫穡。

[10] 黎民：众民。黎，黑色。

重点字：出、期、适、覆、遂、志、法、举

出

小篆作



本义：长出。

1. 出，出来。

备他盗之出入与非常也。——《鸿门宴》

译文：是为了防备其他盗贼进入和意外的变故。

2. 出去，外出。*

一日，风雪严寒，从数骑出，微行入古寺。——《左忠毅公逸事》

译文：一天，风雪交加，天气特别冷，他带领几个骑马的随从，改装外出，走进一座古庙。

3. 逃出。

果以富得罪出亡。——《训俭示康》

译文：因为富裕招罪，出国逃亡。

4. 拿出，交纳。

因出己虫，纳比笼中。——《促织》

译文：接着取出自己的蟋蟀，放进比试蟋蟀的笼子里。

5. 产生，发生。

圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎。——《师说》

译文：圣人高明的缘故，愚人糊涂的缘故，大概是从这种情形产生的吧。

6. 出现，显露。

而境界危恶，层见错出。——《〈指南录〉后序》

译文：可是处境是那样危险艰难，（困难）交错出现。

7. 超出，超过。

其出人也远矣。——《师说》

译文：他们（的学识）超过一般人很远了。

8. 出任，调任。

予出官二年。——《琵琶行（并序）》

译文：我离京调外任职两年来。

9.出兵，出征。

使出师于东门之外。——《秦晋崤之战》

译文：派他们从东门出兵。

10.使……流出。

凿地为坎，置煴火上，覆武其上，蹈其背以出血。——《苏武传》

译文：（医生）在地上挖一个坑，在坑中点燃微火，然后把苏武脸朝下放在坑上，踩他的背部，使淤血流出来。

练一练

下列句子中的“出”字分别是什么意思？（选择上面的解释填写，只写序号）

诸侯出庙门俟。——《尚书·顾命》 ()

风霜高洁，水落而石出。——《醉翁亭记》 ()

丙丁之间，天子贤达士夫无出其（袁可立）右者。——《节寰袁公传》 ()

不能改而出圜土者。——《周礼·大司寇》 ()

余人各复延至其家，皆出酒食。——《桃花源记》 ()

期

小篆作



本义：一个朔望月内的各种月相对应的刻度线（时间记号）。

1.规定的时日，期限。*

以五年为期，必复之全之。——《病梅馆记》

译文：用五年作为期限，一定让它完全复原。

2.等待。

况修短随化，终期于尽。——《兰亭集序》

译文：况且寿命长短，听从造化，最终必然都等待消亡。

3.期望，要求。

富贵非吾愿，帝乡不可期。——《归去来兮辞》

译文：富贵不是我所盼望得到的东西，而天帝居住的琼楼玉宇也不是我所能期望得到的。

4.读jī，期功，为亲属服丧一年。

外无期功强近之亲，内无应门五尺之僮。——《陈情表》

译文：在外面没有什么近亲，在家里没有可以照应门户的童仆。

5.约会。

期我乎桑中。——《诗经·桑中》

译文：约我到桑中（地名）。

练一练

下列句子中的“期”字分别是什么意思？（选择上面的解释填写，只写序号）



- 生弥月而孤，族无期功之亲。——《刘益斋传》 ()
 未登程先问归期。——《长亭送别》 ()
 你道是天公不可期。——《窦娥冤》 ()

适

小篆作

1. 本义：往，到，到……去，动词。
 虽使五尺之童适市，莫之或欺。——《孟子·滕文公上》
 译文：即使小孩到市场上（买东西），也没有人欺骗他。
2. 嫁，古代士大夫以上，称作“嫁”，普通老百姓女儿出嫁，称作“适人”。
 女年十五许，有适人之道。——《孔子家语·本命》
 译文：女子年纪到了十五岁，嫁人是符合常理的。
3. 正好，恰恰在这个时候。*
 余适客稷下。——《地震》
 译文：我正好在稷下做客。
4. 通“嫡”，指正妻所生之子。
 杀适立庶。——《鲁周公世家》
 译文：杀掉嫡子，立庶妻所生子。
5. 符合。
 处分适兄意，那得自任专！——《玉台新咏·古诗为焦仲卿妻作》
 译文：怎么处理要符合哥哥的心意，我哪里敢自作主张啊！

练一练

- 下列句子中的“适”字分别是什么意思？（选择上面的解释填写，只写序号）
- 贫贱有此女，始适还家门。——《玉台新咏·古诗为焦仲卿妻作》 ()
 适彼乐土。——《诗经·魏风·硕鼠》 ()
 少无适俗韵，性本爱丘山。——《归园田居》 ()
 从上观之适与地平。——《梦溪笔谈》 ()

覆

小篆作

1. 本义：反，后引申为“翻”。
 载舟覆舟，所宜深慎。——《谏太宗十思疏》

译文：水能载船也能够颠覆船，这是应该深切警惕的。

2. 颠覆，灭亡，覆没。

括既行，代廉颇。三十余日，赵兵果败，括死军覆。——《列女传》

译文：赵括已经领兵出征，代替廉颇才三十多天，赵军果然大败，赵括战死而赵军倾覆。

3. 倒，倾倒，使……倾倒。

前车覆，后车诫。——《汉书·贾谊传》

译文：前面的车倾倒了，后面的车可以引为教训。

4. 保护，庇护。*

诞置之寒冰，鸟覆翼之。——《诗经·大雅·生民》

译文：生下后把他抛弃在寒冰上，大鸟用翅膀覆盖庇护着。

练一练

下列句子中的“覆”字分别是什么意思？（选择上面的解释填写，只写序号）

以衾拥覆，久而乃和。——《送东阳马生序》（ ）

岂见覆巢之下，复有完卵乎？——《世说新语·言语》（ ）

覆杯水于坳堂之上。——《庄子·逍遥游》（ ）

覆阵乌鸢起，烧山草木明。——《从军行》（ ）

遂

金文作



本义：亡。

1. 成，顺利地做到。

上无乏用，百事乃遂。——《礼记·月令》

译文：国家富足，各行各业日益兴隆，百事顺遂。

2. 成长，顺利地生长。

牺牲不略则牛羊遂。——《国语·齐语》

译文：祭祀用的牲畜不过度屠杀，牛羊就能顺利生长。

3. “遂过”两字连用，表示知错不改，索性错到底。

秦王足己而不问，遂过而不变。——《过秦论》

译文：秦王满足一己之功，不求教于人，一错到底而不改变。

4. 于是，就，从此就。*

齐侯游于姑棼，遂田于贝丘。——《左传·庄公八年》