

父母的教育观念和方法决定着孩子一生的命运。
因此，如果不想让孩子输在学习的起跑线上，父母首先就不能让自己输在教育起跑线上。

每个孩子 都是天才

36 计教出好孩子

• 每个孩子都可能成为天才，
良好的教育是孩子成功的必经之路。

• 每个爱孩子的父母要想把孩子培养成天才，
先要使自己成为天才的教育家，

父母要想改变孩子的命运，
首先就要改变自己的教育理念和教育方法。

方州◎编著



中国时代经济出版社

每个孩子 都是天才

36
计教出好孩子

方州◎编著



图书在版编目 (CIP) 数据

每个孩子都是天才：36 计教出好孩子/方州编著. - 北京：
中国时代经济出版社，2014. 6
ISBN 978 - 7 - 5119 - 0572 - 7

I. ①每… II. ①方… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 246834 号

书 名：每个孩子都是天才：36 计教出好孩子
作 者：方 州

出版发行：中国时代经济出版社
社 址：北京市丰台区右安门外玉林里 25 号楼
邮政编码：100069
发行热线：(010) 83910203
传 真：(010) 83910203
网 址：www.cmepub.com.cn
电子邮箱：zgdsjj@hotmail.com
经 销：各地新华书店
印 刷：北京溢漾印刷有限公司
开 本：787 × 1092 1/16
字 数：200 千字
印 张：16
版 次：2014 年 6 月第 1 版
印 次：2014 年 6 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978 - 7 - 5119 - 0572 - 7
定 价：29.80 元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究

前言

父母是孩子的第一任老师，孩子的明天很大程度上就掌握在今天的父母手中。没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母，往往是父母的教育观念和方法决定着孩子一生的命运。因此，不想让孩子输在成长的起跑线上，父母首先就不能让自己输在教育的起跑线上。

父母的教育伴随着孩子的成长，教育是否得当，将直接影响到孩子的将来，所以说家庭教育尤为重要，这是个必不可少的课题。天才的造就来自于聪慧的父母，“望子成龙”是家长的共同心愿，每个家长都希望把自己的孩子培养成为一个将来对国家、对社会有用的人才，这就需要家长们在家庭教育方面付出努力。

孩子就像一块璞玉，能不能成才，关键在于父母如何去雕琢，智慧的父母可以把禀赋一般的孩子培育成天才；而教育不得法的父母却只会在意识中扼杀孩子的天才。

《每个孩子都是天才——三十六计教出好孩子》一书，以提升父母教育水平，培养孩子综合素质为目标，从不同角



度着手，探讨了家庭教育的方方面面。与其他教子题材的书籍不同的是，本书以三十六计的形式展开，寓教育于谋略，用谋略来诠释教育智慧，更实用、更具有指导性。

本书以科学辩证的态度，提炼出家长必须掌握的三十六计教子策略，包括孩子成长过程中，父母需要注意的问题、教育孩子的方法等内容。从多个层面入手，深入、细致地阐述了不同于传统教育的、科学的教育理念、方法，帮助家长有效地实施科学的家庭教育，帮助大多数家长走出教育中的误区，解决现实中的诸多问题，成全家长的教育心愿，成就孩子的成功人生。

目录

※ 一、放手计——培养孩子的独立能力

- 1. 好孩子不是惯出来的 2
- 2. 让他吃点苦 5

※ 二、补强计——让孩子不再自卑

- 1. 孩子都是好样的 10
- 2. 用赞美创造天才 13

※ 三、鼓励计——呵护孩子的自信心

- 1. 每一点进步都值得鼓掌 18
- 2. 注重精神奖赏 20



※ 四、 样板计——父母是孩子的第一任老师

1. 环境造就命运 24
2. 发挥榜样效应 26

※ 五、 赏善计——多一些赞美

1. 一枚银币锁住的诚实 32
2. 别只关注墨点却看不到白纸 35

※ 六、 包容计——爱你没商量

1. 偏见扼杀人才 40
2. 孩子是用来爱的不是用来比的 42

※ 七、 倾听计——走进孩子的内心

1. 听孩子把话说完 46
2. 孩子也有“潜台词” 49

※ 八、 虚拟计——让孩子觉得 “我很棒”

1. 谎言下成长起来的北大学生 54
2. 孩子你一定行 57

※ 九、 训诫计——让孩子直视错误诚心悔改

1. 子不教难成才 62
2. 训掉孩子的不礼貌 64

※ 十、 尊子计——让孩子与父母心贴心

1. 不要侵略孩子的领地 68
2. 自尊心伤不得 71

※ 十一、 扮弱计——让孩子做回 “小大人”

1. 向孩子求教 74
2. “扮弱” 激发孩子的爱心 77



※ 十二、 诱导计——让孩子不再厌学

1. 玩出个状元来 82
2. 引诱孩子学习 85

※ 十三、 授挫计——让孩子知道什么是失败

1. 给孩子制造点麻烦 92
2. 这点事他承受得了 94

※ 十四、 处罚计——让孩子正视错误

1. 别让孩子“玩火” 98
2. “赏善罚恶”有度 100

※ 十五、 点拨计——引导孩子走向正途

1. 提问式诱导 104
2. 采取温柔攻势 106

※ 十六、 熏陶计——给予孩子正面影响

1. 你怎样做孩子就会怎样做 110
2. 用行动解读诚信 111

※ 十七、 冷淡计——让孩子学会自控

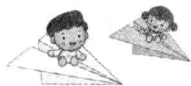
1. 别事事顺着孩子 116
2. 冷漠一点治治他 118

※ 十八、 纵容计——“淘气”的孩子有出息

1. 我家有个“破坏狂” 122
2. “淘”出来的智慧 124

※ 十九、 容过计——让孩子在错误中成长

1. 宽容远胜于惩戒 128
2. 给孩子犯错的权力 130



✿ 二十、 制冷计——消除孩子自负心理

1. 别让孩子头脑发热 134
2. 降温过度也会夭折 137

✿ 二十一、 对等计——常与孩子沟通

1. 别封住孩子的嘴 142
2. 既是父母又是朋友 145

✿ 二十二、 伴教计——与孩子同学同玩

1. 陪孩子读书 148
2. 加入孩子的活动 150

✿ 二十三、 防微计——别让小毛病变成大问题

1. 严管坏行为狠杀坏习惯 154
2. 别让小偷小摸毁了孩子 156

※ 二十四、立规计——没有规矩不成方圆

1. 教孩子依规行事 160
2. 为孩子建立长远规划 162

※ 二十五、减负计——孩子承受不了太大压力

1. 是蛇何必逼他变成龙 166
2. 高压下的失败 168

※ 二十六、激发计——激出孩子的上进心

1. 巧妙利用逆反心理 172
2. 激出孩子的好胜心 175

※ 二十七、励勇计——赋予孩子冒险精神

1. 适当让孩子冒点险 180
2. 让孩子学会刚毅勇敢 183



※ 二十八、感化计——对孩子动之以情

1. 在孩子面前表露真实的自己 188
2. 反省自己感动孩子 190

※ 二十九、悦纳计——让孩子爱上自己

1. 关注孩子肯定孩子 194
2. 帮助孩子发现自己的闪光点 196

※ 三十、苦磨计——塑造孩子的意志力

1. 给他点苦头尝尝 200
2. 让孩子在劳动中成长 202

※ 三十一、平等计——给予孩子宽厚的胸膛

1. 将孩子从自私的误区中拉出来 206
2. 交给孩子一颗“大心脏” 208

※ 三十二、 用忍计——放弃暴力教育

1. 为孩子换个偶像 212
2. 暴力教育只会推进逆反心理 214

※ 三十三、 劝和计——让孩子与“第二父母”相互包容

1. 做好一个“和事佬” 218
2. 让孩子与老师冰释前嫌 220

※ 三十四、 训俭计——消除孩子骄奢之气

1. 别让孩子成为“米虫” 224
2. 不要对孩子的要求来者不拒 227

※ 三十五、 攻防计——防患于未然

1. 揭开“禁果”神秘面纱 230
2. 网络并非洪水猛兽 232

※ 三十六、 疏导计——与孩子从对立到合作

1. 面对早恋与其堵不如疏 236
2. 正确对待逆反心理 238



一。放手计

——培养孩子的独立能力

不要什么都为孩子做好，家长应当试着放手，让孩子自主地去做，第一次也许做不好，但以后就会做得又快又好。千万不要做包办父母，放开手为孩子创造做事的机会和平台，孩子才能有自立能力，父母们也会少些麻烦。



1. 好孩子不是惯出来的

生活中，很多父母总喜欢给自己的孩子无微不至的呵护，把孩子的事情都包办下来，一一为孩子做好。这些父母似乎不知道，教育孩子的最终目标是要让孩子能够适应他自己未来的生活。因此，日常生活中应当教导他们学会独立地生活，而不要总觉得他们这也不会那也不行。

7岁的天天要去参加学校组织的夏令营，天天非常兴奋，在家里又跳又叫，然而妈妈却很担心，她觉得这对天天来说太难了！才7岁的孩子就要离开家，在外面和同学老师共同生活5天，孩子吃饭不习惯怎么办？孩子走不动怎么办？孩子生病了怎么办？妈妈给天天的班主任老师打了电话，再一次请她路上多照顾天天，又给天天准备了几套衣服，连帽子、手套都带上了，生怕晚上气温低冻坏孩子。除此之外，她又在天天的包里塞了一些高级营养品，叮嘱天天不要饿着自己。在天天临出门时，妈妈又告诉天天要注意安全，要这样、要那样，一副没完没了的样子，弄得天天都有些不耐烦了。天天走后，妈妈还坐在沙发上念叨着：“一个小孩子怎么照顾自己啊！”结果两天后，不放心的妈妈开着车追到夏令营去了……

天天的妈妈是个慈爱的好妈妈，但却不是一个成功的妈妈，她过多的保护、过分的呵护只会阻碍孩子的发展，让孩子无法自立自理。孩子终究要独立生活的，为了让孩子能顺利地适应他未来的生活，父母们有必要运用一下放手计，大胆地让孩子自己去照顾自己，不要让他们永远生活在父母的呵护里。

训练孩子的独立能力，当父母的人可以教导孩子从一些简单的工作着手，例如早晨起床自己穿衣、刷牙等等。这些不仅是日常生活的步骤而已，它更能训练孩子自动地管理自己的行为，培养孩子的自立精神。

父母既要放手让孩子自己走出去，又要保证我们的孩子能够“安全出行”。一方面需要父母对孩子进行严格的训练，另一方面却不是“三分钟热情”能够解决的。比如，培养孩子一些简单的日常生活习惯，刚开始父母和孩子都会很热心地按计划实行，但是时间一久，一些父母就会又恢复原状了，这种对孩子缺乏长久性和一贯性的培养，反而会在孩子的性格中留下很多负面影响。

与父母过分的叮嘱和过分的呵护截然不同的教育方式是重视培养孩子的自理能力和自强精神。发达国家中的父母们，在教孩子独立自强这方面所取得的成功，尤其值得好好地研究与借鉴。

举例来说，在美国，家庭教育是以培养孩子富有独立精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是家庭富裕的孩子，也要自谋生路。美国的学生有句口号：“要花钱自己赚！”乡村家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人修整草坪，冬天帮别人铲雪，秋天帮人扫落叶等。在富足的瑞士，父母为了不让孩子成为无能之辈，从小就着力培养孩子自食其力的精神。比如，一个十六七岁的女孩子，从初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。这样做在中国父母看来似乎难以理解，但瑞士父母却认为大有好处。这样做一方面可以锻炼孩子的劳动能力，让孩子寻求到独立的谋生之道，另一方面还有利于学习语言。因为瑞士有讲德语的地区，也有讲法语的地区，所以一种语言地区的姑娘通常到另外一种语言地区的人家当佣人。其中也有相当多的人还要到英国学习英语，办法同样是边当佣人边学习语言。等他们熟练掌握了三门语言后，就去公司、银行或商店就职。长期依靠父母过寄生生活的人，被认为是没有出息或可耻的。

德国父母对孩子从小就培养他们自己的事情自己做，从不包办代