

好父母是 孩子的好朋友

郝景田/编著

HAOFUMU SHI
HAIZI DE HAOPENGYOU

——无压力家庭教育法

了解孩子，引导孩子
做孩子的贴心朋友
信任孩子，赞美孩子
做孩子的心灵导师



北京工业大学出版社

好父母是 孩子的好朋友

——无压力家庭教育法

郝景田/编著

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

好父母是孩子的好朋友：无压力家庭教育法 / 郝景田编著. — 北京：北京工业大学出版社, 2012.3
ISBN 978-7-5639-3015-9

I. ①好… II. ①郝… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 024395 号

好父母是孩子的好朋友——无压力家庭教育法

编 著：郝景田

责任编辑：张姗姗

封面设计：天之赋设计室

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京洲际印刷有限责任公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：18

字 数：222 千字

版 次：2012 年 4 月第 1 版

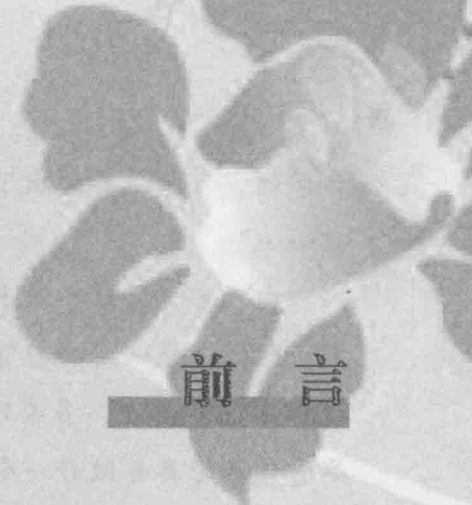
印 次：2012 年 4 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-3015-9

定 价：29.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010-67391106)



前言

家庭是孩子最早接受启蒙教育的地方，养育孩子的重任历来是由父母双方共同承担的。社会的教育体系再完善，终究也替代不了父母对于孩子的教育、关爱及影响。那么，如何更好地履行这一职责，如何做一个孩子喜欢的家长，便是一个系统而紧迫的问题了。

作为一个15岁男孩的父亲，同时也是一位教育工作者，看着儿子一天天成长，我的心却始终不敢放下来。大概处于这一阶段的家长都是相似的：发现孩子的问题越来越多，每一次说教和批评效果不大，心里总会莫名的紧张和焦虑，还会时常反思平日里的做法“是对孩子关心太多还是管教过于严厉”、“是该管的时候没有去管还是不该管的时候又干涉过多”……到头来，家长并没有觉得自己做错了什么，但却很疑惑孩子为什么总是做出违背大人意愿的事情来。

都说“中国的家长最操心”，平时也常听周围的同事抱怨说：“照顾孩子可比每天上班要辛苦多了，按说孩子好不容易上了小学、考入初中，做父母的似乎无须事事操心了，可结果恰好相反，孩子招惹的麻烦远比不懂事的时候更多。平常我总是担心孩子会

出问题，可一旦真的出了问题，自己又无从下手，不知该如何解决……”

由此可见，做个孩子喜欢的家长可不是一件容易的事儿。首先，你得掌握一定的教育理论、知识和技巧，还要在教育实践的过程中与时俱进，多去理解孩子当前的心理状态及变化。其次，尽管你已经具备做好一个家长的各种条件，但是没有时间去教育孩子也是枉然。所以说，想做孩子心目中的好家长，困难确实不少。在中国，可能有几亿家长都会在这门功课上“不及格”，但不管成绩如何，我们都不能轻易放弃，而要知难而上，认真地学好它，因为每个家长实际上就是为孩子指点江山、勾勒蓝图的“船长”！

那么，孩子的未来究竟需要什么呢？是物质上的支持，知识上的积累，还是人脉的辅助？

不可否认这几点都很重要，但是并不全面。做家长的首先要从自身“开刀”，反思一下当前对孩子的教育是否存在着某些偏差和失误，然后找到问题、积极改进；此外，好家长还应进行自身的修炼（比如平等地对待孩子、信任孩子、发现孩子身上的闪光点等），了解孩子的特长和爱好，引导孩子自主成才。同时，在与孩子进行朋友式交流的过程中，培养孩子良好的行为习惯，教会孩子自强、自信和自立，与孩子共同营造一种良性而和谐的家庭环境。

作为家长，我们不要对孩子的叛逆感到伤心，因为将心比心地想一想，其实还是我们做父母的没有沟通到位。只有真正站在孩子一边，孩子才愿意把你当做他的朋友，并主动与你分享他的一切。

唯有家长努力成为孩子的榜样，以良好的行为激发孩子的成功潜质，你的孩子才会成为你心目中的好孩子，并能在将来的人生道路上少走弯路，最终赢得属于自己的一片天空。

第一章 对“熊孩子”的十点提醒

一 给父母会说话的孩子有什么？

二 不要给孩子养成这些坏习惯

三 先礼后兵，别轻易“动真格”

四 “嫉妒二气”不利于孩子成长

五 不要给孩子养成这些坏习惯

六 尊重孩子的隐私

七 给孩子养成好习惯

八 “不客气”才是最不客气

九 给孩子养成好习惯

十 给孩子养成好习惯

第二章 “熊孩子”的八种特点

一 让孩子养成好习惯

二 让孩子养成好习惯



第一章 对“新好家长”的十点新要求	1
一 好父母要对孩子做些什么	3
二 家长的理想不要强加给孩子	6
三 父母并非“饲养员”	11
四“骄娇二气”不利于孩子成长	14
五 不要给孩子套上思维的枷锁	20
六 尊重孩子的隐私	23
七 误解最伤孩子的心	27
八“长官式”管理最不好	30
九 让孩子自由成长	34
十 他们需要“两种父亲”	38
第二章 “新好家长”的八种特点	43
一 把孩子当成大人般平等对待	45
二 信任他，即使他说了谎	49

三 为了你的孩子，请挺身而出	52
四 学会因势利导地引导孩子	56
五 多发现孩子身上的闪光点	59
六 “胡萝卜+大棒”法	63
七 何时何地，对孩子都要不抛弃、不放弃	67
八 巧妙帮孩子解决性困惑	70
 第三章 请给孩子一个美好的未来	75
一 社会需要真正的“人才”	77
二 兴趣培养一定多听孩子的意见	80
三 为孩子提供最好的条件	84
四 投入不投机，助长不揠苗	87
五 为孩子的将来选择合适的方向	90
六 激发孩子寻求捷径的思考能力	94
七 不同商数造就孩子的全面发展	98
 第四章 家庭教育的沟通技巧	103
一 不能让沟通成为问题	105
二 怎么说，孩子才会听你的话	109
三 孩子很敏感，沟通需谨慎	113
四 做最好的倾听者	117
五 批评不应以伤害为代价	120
六 将幽默带进家庭交流中	124
 第五章 品德教育是送给孩子的最好礼物	129
一 好修养是做人的前提	131



二 诚信的人会有额外回报	137
三 善于宽容他人	142
四 感恩一切，珍惜当下	145
五 常怀一颗善良的心	148
六 笑对人生的逆境	151
第六章 培养好孩子的好习惯	157
一 从改掉“小毛病”开始	159
二 为孩子树立大理想与小目标	167
三 好习惯要保持连续性	171
四 凡事预则立，不预则废	176
五 管理宝贵的时间	181
六 鼓励孩子“秀”自己	184
七 帮助孩子克服难题	187
第七章 培养孩子学会自强、自信、自立	191
一 自己的麻烦要自己摆平	193
二 受挫是最大的财富	196
三 教孩子学会自嘲	200
四 虚荣心是最害人的	203
五 学会怀疑，不轻信他人	207
六 从小要学会谨言慎行	211
七 教孩子辨别真实的世界	214
第八章 理财要从小抓起	221
一 家长并非“自动提款机”	223



二 让孩子意识到父母的不容易	226
三 提高孩子的“财商”指数	229
四 分厘小钱也要珍惜	233
五 辅助孩子理财	236
六 让孩子拥有正确的贫富观	240
七 不要将孩子变成小财迷	244

第九章 精心营造和谐的家庭氛围

247

一 “问题孩子”大多出自“问题家庭”	249
二 身教比言传更重要	253
三 告诉孩子，环境无法决定命运	256
四 提高孩子的语言表达能力	260
五 培养孩子的交际本领	265
六 让孩子多参加社会活动	270

后记 培养好孩子没有“标准答案”

273

第一章

对“新好家长”的十点新要求

如今的中国家长教育子女的思路和方法，大多是沿袭老一辈人的传统教育模式，即以“养儿防老”“棍棒出孝子”等观念为主，同时融入个人的溺爱、纵容、强迫或是放任等主观感情，让孩子按照家长的模糊设想按部就班地成长。

客观地说，这套教育方法固然有可取之处，但是放在21世纪的今天，其结果通常是弊大于利的。若想让那些出生于80年代和90年代的孩子与时俱进地良性成长，为人父母的我们就不能再守着父辈的老方法一成不变，而是要果断地取其精华、去其糟粕。

教育孩子是一门大学问，我们不能想当然地把孩子当成是自家的宠物，想怎么养就怎么样，想怎么管就怎么管。在管人和育人之前，至少要多去想一下“我这样做是否正确”。只有看清自身在教子方面存在的误区和弊端，改变不正确的态度和方法，你才可能慢慢成为孩子们眼里的好父母。

希望各位家长朋友，在读完本章后能够认真地反思：我是不是也时常犯类似的错误呢？



① 好父母要对孩子做些什么

最近，与一位做心理医生的朋友聊天，由于我们都有一个十几岁并且上初中的男孩，话题便不自觉地聊到孩子的教育上了。

朋友对我说：“其实，来我这儿进行心理咨询的家长很多，他们大多是对家里处于青春期的孩子不放心。听完这些家长大同小异的叙述，我觉得现在的父母和子女之间，不单纯是存在代沟和缺少沟通的问题。包括咱们在内，谁家父母不希望孩子能有个美好的未来？我们都说要努力为孩子做些什么，可是直到今天我也不知道，除了提供物质条件满足他吃喝玩乐，供他上学念书让他受到良好的教育外，我还能为他做些什么？”

朋友的这番话，让我这个同样做父亲的也心生感慨，是呀，我们能为孩子的将来做些什么呢？以前，我总是这样对自己说，儿子是我的，将来一定要让他学富五车、才高八斗，考上国内的一流名校，之后出国“镀金”。等回国之后，他的未来不说是飞黄腾达，至少也会是前途无量。所以，之前我的目标就是拼命地为儿子挣钱，供他将来出国读书。

但是，一次与儿子无意的聊天，却使我改变了原来的想法。那天，我开玩笑地随口问了他一句：“如果你手上有100万，你会怎么用呢？”



儿子干脆地回答说：“至少可以不用太辛苦地念书了。我会先买一辆不太贵的车，之后用这笔钱去学一技之长或者干脆自己做生意。”

儿子的答案让我很震惊也很生气，因为这与我预想的答案相去甚远：本以为他会用这笔钱来孝敬我和他母亲，或者出去游山玩水、周游世界，没想到这小子的想法竟然如此现实！后来想了很久，我倒觉得自己这个做父亲的多少有点不称职。首先，我太不了解自己的孩子了，只是一相情愿地希望儿子这样发展或者那样成长，完全忽略了他个人的想法和感受；其次，从儿子的话里，我可以看出他其实是有目标和追求的（尽管那不是我所期待的，但总归聊胜于无），但只是脑子里有个模糊的想法，还不懂得怎样才能将其变成现实。显然，这并不怪他，只怪我这个做父亲的从未教给他这方面的知识和经验。回想起朋友的那句话，我的确觉得心中有愧：是的，我只是在物质上努力给孩子创造一切，却忽略了教会他最起码的生存知识和社会经验。如果没有父辈的点拨，孩子注定会走很多弯路、犯下各种错误，等到他有足够的阅历、丰富的社会经验后，大好的创业时机恐怕已是“黄鹤一去不复返”了。

孩子的未来离不开父母及时的关心、引导和帮助，孩子成才的关键要看父母为孩子做了哪些“非常规性的辅助工作”。决定一个人命运最好的时机是童年，若想许给孩子一个可期待的成功的未来，从现在开始，家长就要实实在在地关心孩子的需要。我们知道，一个人的性格是在童年时期形成的，父母对孩子的教育方式和教育态度构成了孩子性格的核心，并对其一生产生不可估量的影响。但凡成功之人，他们的童年一定得到过父母积极的帮助和正确的引导。

可是，看看现如今的孩子，他们从没有经历过人生路上的风风



雨雨，早已习惯了去做“温室中的花朵”；他们稚嫩的头脑可以吸纳书本上一切“无用”的知识，但满眼所见还是“象牙塔”内的风花雪月；也许他们将来会是人中龙凤、社会精英或者是国家栋梁，但至少目前他们还并不清楚现实游戏的潜规则。

作为父母的我们，对此要负主要责任：我们一边教育孩子“十年寒窗苦，方为人上人”，却忘记提醒他们“成绩不足以成为你骄傲的全部资本”；我们一边提醒孩子要老实做人、与人为善，却忘记叮嘱他们生活中的坏人和丑恶几乎随处可见；我们一边鼓励孩子见义勇为、不要说谎，却忘记告诉他们，生活中需要书本上学不到的智慧；我们更应该让孩子不再盲目相信“勤奋+努力=成功”是一个公理，因为有时候情商和人际关系往往比一个人的智商更为重要……这些不可言传的世俗规则，都需要我们隐讳地告诉孩子。当他们慢慢理解了这些道理，自然会更加适应复杂的人性社会。

由此，我不禁想起了自己的父亲。他出生在一个“倒霉”的年代，本来学习成绩一直名列前茅，但是特殊的背景使得他最终只成为一名普通的技术工人。我模糊地记得他曾经为我做过的每一件“小事”：每天骑几十里山路为我弄回新鲜的牛奶；四处求人帮我弄到更多的肉票、粮票；为了能让我看到电视上的人影，他去码头打了两个月的工，终于买回一台二手的黑白电视机；当我迷上小人书时，他每次出差回家都会不辞辛苦地带回一大包画本……尽管日子非常艰难，但他硬是靠着自己的汗水和辛苦，努力让我这个儿子过得好、少受苦。这其实是父辈人的普遍做法，简单而实在，老黄牛一般哺育幼崽，默默无言地付出，我从心底里对这份爱肃然起敬并且感激至今。

当然，父亲的教育方式，在当时计划经济体制的背景下，效果是积极的。但在如今提倡素质化、个性化、专业化教育的大背景



下，却无法满满足父母对子女培养的要求。培养人才早已是一个系统化、细节化的工程，尽管我们无法面面俱到，但也不可漏过教育的每个重点环节。只有当家长能够与时俱进地为孩子创造成才的条件和机会，升级自身的教育理念和办法，才能许给孩子一个自主、自立、自强的未来。

二 家长的理想不要强加给孩子

如今，随着独生子女家庭的增多，孩子在家中的地位越来越高。除了父母，孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆、舅舅、姑姑等一干长辈，都视孩子为宝贝疙瘩。有时候我都有点嫉妒地对儿子说：“你呀，真的是集全家宠爱于一身呢！”

谁知道儿子却毫不领情地回答说：“老爸，你如果羡慕，咱俩就换过来，也让你体会一把‘三千宠爱’的滋味！”

儿子的话让我既好笑也无奈。说实话，家里人对孩子的期望都很高，但是孩子对此却颇为烦恼和抵触。谁都希望自家的孩子迅速成才，但是有时候操之过急，无形中会给孩子带来巨大的心理压力。俗话说，欲速则不达，本来现在的课业负担已经过于繁重，若再添加多余的“额外任务”，只会使孩子苦不堪言。仔细想想，现在的孩子其实挺不容易的：在家里，他要努力做好父母眼中懂事的“乖孩子”；在学校里，他要努力争当老师心目中成绩出色、品学兼优的“好学生”。不少家长对子女的高期望值，从幼儿园时



期就开始了，他们希望孩子能像参加古代科举考试的人一样连中三元，从重点小学、重点中学到重点大学一路走来，直至谋求一份令人羡慕的好工作或者是出国留学深造——这几乎成了传统教育下“成才”的终极定义。由此可见，中国的孩子既是幸运的又是不幸的，幸运的是他们有着最疼爱他们的父母和亲人，不幸的是他们柔弱的肩膀过早地肩负起沉重的期待和守望。

家长如果继续坚持这种功利性极强的目标和要求，对于孩子的副作用是显而易见的，其结果不仅会抹杀孩子快乐的天性和独立的人格，还会对孩子的心理发展产生不良影响，严重的将逼孩子走上绝路。这绝不是危言耸听，现实的例子在我们身边不胜枚举。许多父母因为自己未能实现的理想和遗憾，便希望下一代能够替自己圆梦，这似乎就像下面这则寓言一样。

鸭妈妈平时总是对鸭宝宝说：“当年，妈妈多次努力也未能冲上云霄，那真是今生最大的遗憾。现在，儿子你要努力替我完成这个心愿啊，你一定要在天空中翱翔，像雄鹰一样飞呀飞……”

“可是，妈妈，我听鹦鹉老师说，我们鸭子是不会飞的！”鸭宝宝反驳道。

“话虽如此，但是儿子你可不能这么轻易就打退堂鼓呀！你要记住，你的目标是蓝天，而不是成天在河里游来游去。只要你敢想敢做、努力尝试，就一定可以成功的！”

接下来，鸭宝宝每天在鸭妈妈的指导下，不断地助跑、腾空、展翅，结果总是以跌得鼻青脸肿、伤痕累累而告终。最后鸭宝宝痛哭地哀求说：“妈妈，我实在是飞不起来，你就不要再让我飞了！”

鸭妈妈的心软了下来，但还是不免责怪孩子：“你这孩子真是太让我失望了，这么一点小事都做不了，怎么就不能给妈妈争一口气呢？”