



严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写

浙江省

公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

(A、B卷通用)

编著：华图教育 审定：华图浙江公务员考试研究院

2015 最新版

公考领域第一本真正的“立体书”！

考点分析+权威解读 名师视频全程导学

历年真题+妙析巧解 最新考情深度点睛

实战演练+科学备考 梳理最佳复习思路



赠：720分钟
高清视频讲解

1280元名师精品课程 + 269元教材同步视频 + 99元网校代金券

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写

2015 最新版

浙江省

公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

(A、B卷通用)

编著：华图教育 审定：华图浙江公务员考试研究院

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/华图教育编著. —北京:北京理工大学出版社,2014.4

ISBN 978-7-5640-9041-8

I. ①行… II. ①华… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 057377 号

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(总编室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址/[http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销/全国各地新华书店

印 刷/三河市金元印装有限公司

开 本/850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张/22.5

字 数/720 千字

版 次/2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

定 价/58.00 元

责任编辑/张慧峰

文案编辑/张慧峰

责任校对/孟祥敬

责任印制/边心超



FOREWORD

初春时节,万象更新。在这孕育希望的季节,很多考生已经开始备战 2015 年的浙江省公务员录用考试了。既然是备战,就该“知彼知己”,所谓“彼”,是指浙江省考的考情;而所谓“己”,就是指每位考生自身的情况。

“知彼”,就是要了解近年考情如何。比如浙江省考《行政职业能力测验》试卷都有哪些题型,与“国考”“联考”相比题目难度如何,等等。这些疑问,都可以在本书的绪论中找到答案。另外,本书的正文中也穿插了很多针对具体题型的考情介绍。

“知己”,就是要了解自己的解题能力。一般而言,不同类型的题目考查的思维能力是不同的,因此,对应的技巧和方法也是有区别的。同理,不同类型的题目对于每位考生也是难易有别的。根据“木桶原理”,我们应该巩固已掌握的知识,查缺补漏,更有针对性地备战公考。

2014 年浙江省考试卷依旧分为 A、B 两类:报考设区的市级及以上机关的,考试类别为综合类,《申论》及《行政职业能力测验》为 A 卷;报考县级及以下机关的,考试类别为基层类,《申论》及《行政职业能力测验》为 B 卷。A 卷与 B 卷相比,除多出 5 道数字推理题与 5 道类比推理题外,其余试题完全相同。

本教材依据最新考情做了修订,以便考生能更好地提升自己。现在,本教材已经更适合浙江省的考生了。

另外,编者建议考生备考时将五个模块穿插复习,比如:备考可以两天为一轮,第一天上午复习言语理解与表达,下午复习数量关系;第二天上午复习判断推理,下午复习资料分析;常识判断部分穿插在每天复习的间歇,可以少量多次地进行。备考过程中,考生首先可以通过“历年考情及题型综述”与“快解技巧”“知识链接”等板块对涉及的考点和方法进行全面系统的了解,然后通过“典型真题”把握考试难度。某些章节我们还特别增加了“点睛”和“误区规避”栏目,以确保考生能够将基础打牢。最后,考生可通过“名师预测练习”来开阔视野,并对掌握的知识进行巩固。此外,需要提醒各位注意的是,良好的复习状态也必不可少,编者希望各位考生能够持之以恒,始终保持积极稳定的情绪。我们相信,好的心态加

上科学有效的备考,一定能够帮助各位考生在考试中取得优异的成绩!

本书数量关系和资料分析部分由陶昶安老师编写,言语理解与表达、判断推理、常识判断部分由顾斐老师编写。我们将本着诚恳的态度期待倾听各位考生的意见和心声!

如您有任何疑问,除拨打全国客服热线 4006-01-9999 外,也可按照下面提示进行咨询:

服务类别	联系方式	说明
图书内容答疑	htbjb2008@163.com	解答读者对图书内容的疑问
代金券及网络授课	400-678-1009 http://v.huatu.com	代金券充值操作指导、网络授课购买及听课指导
最新考情、名师答疑	http://www.huatu.com	最新考情、真题下载、在线模考、在线估分、名师答疑、课程试听等
华图浙江省考交流QQ群	322462967	图书增值服务,考情交流

更多增值服务见下方:

公考 e 时代:免费资料 移动共享

扫描右侧二维码或登录网址(<http://v.huatu.com/app/>)下载华图移动学习平台软件,即可获取海量免费增值服务。

●**资讯**。发布最新行测、申论、面试报考资料,即时掌握最新公考资讯和备考技巧。

●**公开课**。海量名师视频免费观看,完整讲解和备考指导。

●**精品课程**。精品课程免费试听,一线名师付费视频免费手机端体验。



编者

2014 年 3 月



CONTENTS

绪 论

一、浙江省《行政职业能力测验》命题特点及题型解读	1
二、浙江省《行政职业能力测验》最新考情动态分析	1
三、浙江省《行政职业能力测验》备考指导与高分攻略	2

模块一 言语理解与表达

内 容 导 读	3
第一章 言语理解与表达备考指导	4
大纲要求及能力提升目标	4
历年考情及题型综述	4
学 前 考 评	5
能力诊断及高分指导	8
第二章 考点分类精讲	11
第一节 逻辑填空	11
考点一 实词辨析	11
考点二 成语辨析	18
第二节 片段阅读	27
考点一 主旨概括题	27
考点二 意图判断题	33
考点三 细节理解题	39
第三节 语句表达	45
考点一 衔接排序题	45
考点二 病句辨析题	52
考点三 歧义辨析题	56
第三章 浙江特色题型	62
考点一 成语误用	62



考点二 标点符号	62
考点三 修辞手法	64
考点四 字音字形	64
名师预测练习	68

模块二 数量关系

内 容 导 读	79
第一章 数量关系备考指导	80
大纲要求及能力提升目标	80
历年考情及题型综述	80
学 前 考 评	81
能力诊断及高分指导	82
第二章 考点分类精讲	84
第一节 核心知识梳理	84
第二节 数学运算	88
常用解题方法	88
题型一 计算问题	89
题型二 方程问题	92
题型三 计数问题	99
题型四 几何问题	105
第三节 数字推理	108
题型一 多重数列	108
题型二 幂次数列	110
题型三 分数数列	112
题型四 多级数列	115
题型五 递推数列	119
名师预测练习	123

模块三 判断推理

内 容 导 读	127
第一章 判断推理备考指导	128
大纲要求及能力提升目标	128
历年考情及题型综述	128
学 前 考 评	129
能力诊断及高分指导	130



第二章 考点分类精讲	132
第一节 图形推理	132
考点一 图形样式规律	134
考点二 图形数量规律	138
考点三 图形位置规律	145
考点四 空间重构规律	149
第二节 逻辑判断	153
考点一 直言命题及其对当关系	153
考点二 复合命题及其推理	158
考点三 概念关系及三段论	163
考点四 模态命题及其推理	165
考点五 分析推理及运算	167
考点六 归纳论证	169
第三节 定义判断	179
第四节 类比推理	187
第三章 浙江特色题型	196
名师预测练习	198

模块四 资料分析

内容导读	207
第一章 资料分析备考指导	208
大纲要求及能力提升目标	208
历年考情及题型综述	208
学 前 考 评	209
能力诊断及高分指导	211
第二章 考点分类精讲	213
第一节 核心知识梳理	213
第二节 文字型资料	222
第三节 图形型资料	228
考点一 饼状图	228
考点二 柱状图	230
考点三 趋势图	231
考点四 混合图	233
第四节 表格型资料	236
第五节 混合型资料	244
名师预测练习	251



模块五 常识判断

内 容 导 读	256
第一章 常识判断备考指导	257
大纲要求及能力提升目标	257
历年考情及题型综述	257
学 前 考 评	258
能力诊断及高分指导	259
第二章 考点分类精讲	262
第一节 法律常识	262
考点一 宪 法	262
考点二 行政法	265
考点三 民 法	269
考点四 刑 法	272
考点五 诉讼法	276
考点六 公务员法	279
第二节 政治常识	281
考点一 马克思主义哲学基本原理	281
考点二 党 史	283
考点三 中国特色社会主义理论体系	288
考点四 时政要闻聚焦	290
第三节 经济常识	317
考点一 马克思主义政治经济学	317
考点二 宏观经济学	317
考点三 微观经济学	318
第四节 管理常识	321
考点一 行政管理	321
考点二 行政职能	321
考点三 常用公文写作	322
第五节 人文历史	325
考点一 人文常识	325
考点二 历史常识	332
第六节 农业科技	336
考点一 地理常识	336
考点二 科技常识	340
名师预测练习	346

绪 论

一 浙江省《行政职业能力测验》命题特点及题型解读

浙江省公务员考试一直是独立命题,具有多年的命题经验和较高的命题能力。可以说,历年命题均以“高水准”著称。其中,题量一般为 130 题,从整体来讲比国考的题量略少。但是其试题难度丝毫不逊于国考和联考,主要集中体现在具体的题型分布和题目设置上。在题型特点方面,除了主流题型之外,浙江省考一直保持着自身的命题特色,这种特色更多地集中在言语理解与表达模块上。在近几年的命题中,成语误用、标点符号、修辞手法、病句辨析以及字词注音等无一例外地被设置在题目之中,可见命题人对应试者基础知识考查的重视。

二 浙江省《行政职业能力测验》最新考情动态分析

2014 年浙江省公务员招录考试中仍将考生分为 A、B 类,这一考情直接影响着考生的备考方向。对比其命题特点,不难发现对于 A、B 两类考生而言,难度稍有不同。主要体现在题量和题型方面。A 类考卷为 130 题,B 类考卷为 120 题,整体作答时间相同,总题量相差 10 道。其中 A 类考卷中,类比推理和数字推理比 B 类各增加 5 题。从 2009—2014 年近六年考卷的命题思路来看,浙江省公务员招录考试体现了以下几个方面的趋势。

1. 言语理解与表达考查形式多样化

从题型分布来看,近几年的言语理解与表达的题型,主要包括逻辑填空、片段阅读和语句表达。其中逻辑填空和片段阅读题量所占比例较高,是考试的重点和难点;语句表达部分题量较少,但属于近几年考试的必考题型,因此,同样不能忽视。言语理解与表达的最新考查动态主要体现在以下几个方面:第一,主旨概括题、意图判断题和细节理解题为主流题型,命题比例较高,是言语模块的重要考点。第二,语句表达部分不再单纯地被视为病句辨析和歧义句辨析,而是更多地体现为能力要求,以语句排序题、语句衔接题和结语推断题为题型载体。第三,在逻辑填空中,更加侧重实词及成语在具体环境中的运用,因此要求考生不单要知道考查词语或成语的含义,更要明确其搭配用法。

2. 数量关系考查形式能力化

这一部分主要考查应考人员对基本数量关系的理解和运算能力,对数字排列规律的掌握,对数学运算方法、策略的运用能力等。2014 年考试大纲中对于数字推理的考查要求的描述是“掌握”,这比以前的“理解”要高一个层次;对数学运算部分考查要求的描述是“理解和运算”,与之前的“分析、论证和运算”相比,概括得更加全面,对考生的要求也更高。

3. 判断推理考查形式层次化

纵观近六年的考情,不难发现 2014 年判断推理部分变化较大,根据 A、B 类考试划分,考查的题型有以下五种:第一,词语与词语之间关系的推理,即类比推理。其中包括两个词项之间的比较,即传统类比;还有三个词项之间的比较,即三项类比;以及有括号在内的词项比较,即对当填空。其中后两者难度较高,集中体现了对思维复杂度的考查。第二,空间思维逻辑的推理,即图形推理。其中包括类比推理型、对比推理型、坐标推理型(也称九宫图)和空间重构型,其中后两种难度较高,是该部分的难点。第三,概念的理解分析,即定义判断,要求考生选择符合定义项或不符合定义项的选项,其中涉及对主体、客体、状语、定语等多项要件的对对应考查。第四,短文的推理,即逻辑判断。此部分内容难度较高,其中归纳论证

中的削弱型和加强型题目是考试的难点。此外对形式逻辑中的具体推理也有明确的考查。

4. 常识判断考查内容宽泛化,命题思路集中化

在近六年的考卷中,常识判断部分的考点逐渐百科化。这一部分要求考生在法律、政治、经济、管理、历史、人文、科技等方面加强积累。考生需要注意的是,近几年对于时事政治的考查尤为明显,此外人文、生活常识以及国情方面的知识也为命题人所青睐。这些变化,体现了对公务人员综合素质的新要求。在复习过程中,考生还要注意多关注科技常识,这部分考点在常识判断部分所占比重在逐渐加大。

5. 资料分析考查形式和角度多变化

在近六年浙江公务员考试卷中,资料分析的材料主要包括文字材料、图形材料、表格材料、混合材料这四大类。考生需要注意的是资料分析并不难,重点是如何在不够充分的时间里快速阅读资料并分析数据得出答案。这就要求考生在解答资料分析的时候,能够认识到资料分析题目本身材料、选项的特殊性,掌握多种速算技巧,快速准确地答题。

三 浙江省《行政职业能力测验》备考指导与高分攻略

根据浙江省《行政职业能力测验》考试的命题特点及测查能力要求,考生在复习时应该做到系统、完备、有效。

首先,针对所要报考的职位,明确考题的难度。由于A类试卷比B类试卷多10道题,所以对于A类考生而言,一方面要在同样的规定时间内处理更多的题目,单位时间要求更高;另一方面,对类比推理——词与词之间的逻辑关系、数字推理——数字之间的内在逻辑,无论是作答的判断速度还是思考的精细度都提出了更高要求。

其次,明确自身的水平和优、劣势。一方面,在复习过程中要有针对性地对自身的优势模块加以强化,从而保证在考试时尽量将会做的题目全部做出来,体现出“加法效应”;另一方面,复习时要有针对性地对自身的劣势模块加以补充,尽量全面系统地梳理和掌握考点,在考试过程中全力保证中等难度的常规题目不失分。

再次,适当进行模考,提升做题速度。在明确自身水平和优、劣势的基础上,考生应该在适当阶段进行模考以提升速度,从而适应时间紧凑的考试节奏。通常情况下,在复习之初,可以通过一次模考来进行自测,从而了解自身的学习水平和知识掌握的程度,将疑点、盲点进行有效排查,为接下来的复习找准方向。在分模块复习并将基础知识和解题要领灵活掌握之后,可以进行第二轮的模考,从而进行全面的速度提升训练。此外在考试时间的压力下,也能够暴露出自身复习的缺陷和不足,从而进行下一步的查缺补漏。最后再有针对性地进行复习,全面、系统地掌握知识点。

在备考过程中,建议各位考生以浙江省考真题为主,尽量详尽仔细地掌握2007—2014年的真题命题思路,并辅以一定量的其他考试真题及模拟题练习。由于浙江省考与中央国家机关考试及各省份联考在题型设置和命题思路上有很多相似之处,因此推荐各位考生在把握浙江省考的基础之上多多练习国考及联考真题,以此达到明确题型、强化方法的效果。

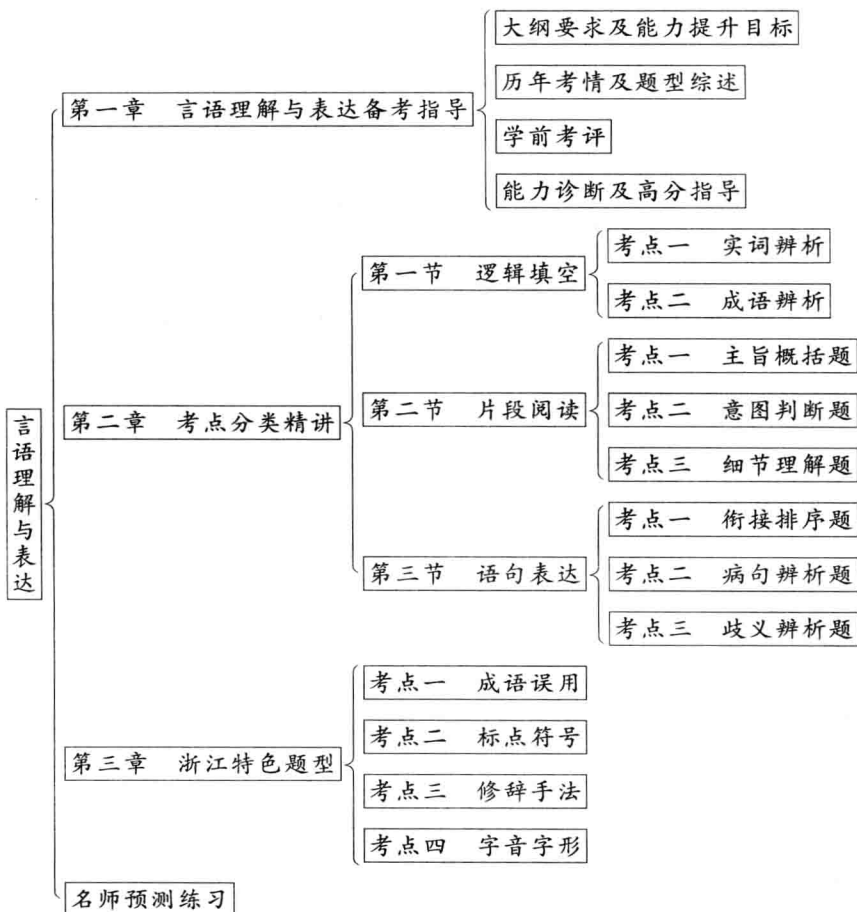
以上备考及应试的策略可以称为“行测复习三部曲”,相信有了明确的目标和正确的方法,再加上勤奋努力,各位考生一定能够对《行政职业能力测验》科目有一个准确的把握,在笔试环节取得满意的成绩。

模块一

言语理解与表达



内容导读



第一章 言语理解与表达备考指导

大纲要求及能力提升目标

言语理解与表达主要测查应考人员运用文字的能力,其中包括准确、得体地遣词用字;从语法、语气、语义等方面对有关句子做出正确判断;概括归纳短文的中心、主旨;对短文隐含信息的合理推断;对比较复杂观点或概念的准确理解,根据短文判断作者的态度、意图、倾向、目的等。

◎ 运用文字的能力

◎ 准确、得体地遣词用字

- ◎ 从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断
- ◎ 概括归纳短文的中心、主旨
- ◎ 对短文隐含信息的合理推断

- ◎ 对比较复杂观点或概念的准确理解
- ◎ 根据短文判断作者的态度、意图、倾向、目的等

- ◎ 考生在备考过程中要重点培养自己的理解和运用语言的能力,其中阅读理解能力是所有题型的基础

- ◎ 主要体现为选词填空题(实词辨析、成语辨析)和成语误用题
- ◎ 主要体现为标点符号题和病句辨析题
- ◎ 主要体现为主旨概括题
- ◎ 主要体现为语句衔接题、语句排序题和细节理解题
- ◎ 主要体现为态度观点题和词语理解题
- ◎ 主要体现为意图判断题

历年考情及题型综述

言语理解与表达是行政职业能力测验中一种非常重要的题型,这种题型题干文字信息量大,选项内容复杂,在阅读上需要耗费较多的时间,同时在解答时需要较全面的文字理解能力,因此,考生若不在平时加以准备,便很容易在考试中失分。

纵观近六年浙江省考,言语理解与表达部分所考查的题型是比较稳定的,主要包括逻辑填空、语句表达和片段阅读三种。其中片段阅读是重点题型,多年的考情证明这种题型阅读量适中,考查目的明确,因此备受命题人青睐。此外,这种题型也是考生能够通过短时间的强化复习解题能力能有效提高的最佳题型,因此要引起各位考生的高度重视。一般而言,在解答速度上,每道题控制在45秒为佳。

2009—2014年浙江省公务员考试言语理解与表达部分题型题量分布表

	片段阅读	语句表达及特色题型	逻辑填空	总题量
2009年	11题(37%)	3题(10%)	16题(53%)	30题
2010年	16题(45.5%)	3题(9%)	16题(45.5%)	35题
2011年	12题(34%)	10题(29%)	13题(37%)	35题
2012年	10题(29%)	11题(31%)	14题(40%)	35题
2013年	11题(31%)	8题(23%)	16题(46%)	35题
2014年	15题(43%)	5题(14%)	15题(43%)	35题

通过对以上六年数据的分析,我们不难发现浙江省考非常注重对逻辑填空和片段阅读的考查,这两

种题型集中体现了考生对基础知识的掌握情况和语言运用的能力。此外,对于虽然题量不大,但是每年必出的语句表达题型,考生也要给予足够的重视。

针对 2015 年的浙江省考,考生在备考过程中要注意把握好总体的复习策略。从命题趋势而言,2015 年的浙江省考在题型和题量上将保持稳定,但在命题上可能通过加大文字量以及设置陷阱两种方式来增加难度。从备考难度而言,无论是 A 类考生还是 B 类考生都要对言语理解这一模块给予足够的重视!此模块对两类考生的要求是完全一致的,在难度上没有任何差异。

考生在总体的复习策略上应该采取“参照略高”的原则,结合近六年的浙江省考真题进行备考。在具体的解题技巧上,则要结合不同题型的命题特点进行知识点的系统梳理,对解题方法进行归纳提炼。具体说来主要有以下三个方面:

1. 逻辑填空:由于语言的长期积累性和表达的丰富多义性,逻辑填空这类题目直击考生的语言文字基础水平,所以平时的积累不可忽视,尤其是要注重以下三方面的能力:一是近义词的辨析能力,特别是具有公共字的一对词语,如“肤浅/浮浅”这样的词语含义要理解准确;二是培养在逻辑上表示突出重点和人物观点的一些关键词的敏感性;三是从命题人的角度出发,考虑会从哪些细节方面设置丢分陷阱。

2. 片段阅读:片段阅读主要考查考生的语言逻辑能力,考生应该在概括归纳、提炼推断等方面提升自身的能力,并结合具体的文段进行强化训练。片段阅读在试卷中所占比例较高,在言语理解与表达部分占有非常重要的地位,这也就要求考生在对这部分进行复习时要格外重视,务必在分清题型的基础上,针对重点题型进行强化练习,如主旨概括题、意图判断题、细节理解题等。

3. 语句表达:语句表达主要涉及对衔接顺序、病句辨析、歧义辨析的考查。虽然这一题型在浙江公务员考试试卷中所占比例不高,但是每年必考,通常是 3—5 题。这类题目难度不高,但是比较费时间,需要引起考生的重视,避免失分。

此外,浙江省考每年都会有一定量的特色题型,如 2011—2014 年的省考中就出现了标点符号、字音、字形、修辞等考点,关于这些,我们在之后的章节也会做系统的介绍。

学 前 考 评

- “假说”在没有事实验证的情况下还不是科学理论。现有的科学知识和理论远不是事实的全部,而我们的许多科学家在从事研究工作时,总是_____于现有的一些学说,只是试图用实验结果来证明这些假说的合理性,而不是设法去_____它。实际上,许多流行的假说与科学理论必须符合客观实际、逻辑严谨、没有矛盾的要求_____。
依次填入画横线部分最恰当的一项是()。
A. 受制 反驳 背道而驰
B. 局限 排斥 针锋相对
C. 纠结 求证 大相径庭
D. 拘泥 否定 相去甚远
- 下列各组词语中,画横线的字的读音完全不同的一组是()。
A. 倏忽 枢纽 毁家纾难 自出机杼
B. 蹊跷 溪水 栖身之所 休戚与共
C. 湛蓝 客棧 战战兢兢 破绽百出
D. 凋函 巢米 千里迢迢 武装挑畔
- 下列词语中,没有错字的一组是()。
A. 呕歌 呕吐 恚气
B. 漫谈 曼骂 漫延
C. 简练 提炼 锤炼
D. 字贴 体贴 妥贴
- 对下列词语意义的解释,正确的一组是()。
A. 流刑(流放的刑罚) 流星赶月(形容迅速) 流连(留恋不舍离去)
B. 声望(名声、名气) 声泪俱下(形容极其悲恸) 声气(声音中带气)
C. 临终(人将要死) 临危授命(危难时期被任命) 临深履薄(比喻谨慎戒惧)

- D. 虚辞(与实词相对的词类) 虚怀若谷(形容十分谦虚) 虚造(凭空捏造)
5. 下列语句中,没有语病的一句为()。
- A. 根据新的会议精神,文件对于商业流通领域出现的问题,从政策上和理论上作了深刻的说明和详细的规定
- B. 有没有远大的抱负和顽强的意志,是一个人取得成功的关键
- C. “推动科学发展,促进社会和谐”是党的十七大主题的重要内容,它向世界表达了中国人民对内致力于构建和谐社会,对外努力建设和平繁荣的美好世界
- D. 倡议和领导世界上第一次测量子午线的是我国唐代天文学家僧一行
6. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是()。
- A. “这究竟是怎么一回事呢?同志们。”队长严肃地对大家说。
- B. 基础知识到底扎实不扎实?这对以后的继续深造有着重要的影响。
- C. 我正准备给爷爷理发,爷爷却笑了:“你?笤帚疙瘩戴帽子——充人哩。”
- D. 明天去呢?还是后天去呢?她实在拿不定主意了。
7. 下列句子中,修辞手法运用不恰当的是()。
- A. 可爱的青菜,土地美丽的女儿,请用你朴素的光辉照耀我
- B. 我的心像一只小鸟,从哨音里展翅飞出去,飞过迷蒙的烟水、苍茫的群山,停落在故乡熟悉的大榕树上
- C. 太阳从地平线上露出笑脸,用她那柔美的金色手指,悄悄地捡走了草地上的珠玑
- D. 所有这些语言手段,尖锐、泼辣、犀利有力,像一颗颗威力无比的枪弹,戳穿了敌人的心脏
8. ①关于世界末日的玛雅预言又一次成为人们议论的热点
②根据玛雅预言的说法
③随着美国 2009 年的灾难大片《2012》的上映
④2012 年 12 月 21 日是世界的末日
⑤玛雅人真的能够预测未来吗?
⑥人类真的会遭遇玛雅预言和美国大片中所描述的灭顶之灾吗?
- 将以上 6 个句子重新排列,语序正确的是()。
- A. ③①②④⑥⑤ B. ⑤③④⑥②①
C. ②④⑤①③⑥ D. ③②④⑤①⑥
9. 饮食最基本的功能就在于它是人体从外界环境中吸取赖以生存的营养与能量的主要途径,是生命活动的基础与表现。纳入文化领域后,饮食就被赋予了更深的涵义。尤其是经过民族文化旅游浪潮的洗礼,_____,使人们不仅仅将饮食看作是果腹的手段,而且更注重体会和欣赏饮食过程中的民族文化内涵。在欣赏自然与人文美景的同时,品尝目的地的特色饮食正成为旅游者新的追求和向往。填入画横线部分最恰当的一句是()。
- A. 美食体验成为一种新兴的旅游项目 B. 民族饮食文化与旅游文化逐步整合
C. 民族特色饮食文化的潜力得到开发 D. 饮食在文化领域中的地位愈发重要
10. 当前,由于全球贸易蛋糕的“缩小”,部分经济实体借“反倾销”“特别保护权”之名,行贸易保护之实。近年来,由于中国是全球最大的贸易出口国,欧盟、美国等贸易实体对华贸易一直存在巨额逆差,他们对此选择了日益强硬的态度,相关的贸易摩擦日渐增多。根据这段文字,接下来作者最有可能着重讲述()。
- A. 全球贸易“蛋糕”如何减小 B. 中国对外贸易顺差产生的原因
C. 部分贸易实体的贸易情况 D. 中国如何采取积极措施应对贸易摩擦

11. 天下太平的时候,朝廷是要推崇文化和学术的,考量文官的标准,不但要看他的政绩,也要关注他的文化修养如何。因为按照正常的逻辑,做官要有“经略之才”,那么“知识就是力量”,文化修养就自然成了政绩的铺垫和补充。从上到下,应该都难以相信,一个“大老粗”会成为一个“治世能臣”。所以,在官场的圈子中,官员们的出身、门第、谈吐、书法、词章、风度、名望、口碑,等等,都是评价的标准。那么既然这样的比较成为了一种“风气”,古代官员的“读书热”也自然是水到渠成。

这段文字主要说明的是()。

- A. 古代官员“读书热”的原因
B. 古代官员提高自身文化修养的重要性
C. 古代太平时期对文官的评价标准过于单一
D. 古代很多官员读书带有一定的功利性
12. 高校社团活动现在遭到批评,批评的不是该不该有社团,而是高校对社团的经营方式。目前的高校社团组织应该改进,使参加社团的多数人受益,而不是少数人的成功。如果高校社团经营好了,在大学生培养中的作用就不只是“第二课堂”。

这段文字意在说明()。

- A. 高校社团的社会评价很差
B. 高校社团的经营方式需要改进
C. 高校社团不能满足于少数大学生的获益
D. 高校社团的定位不是“第二课堂”
13. 大众传媒主要是通过报纸、电视、广播等平台来开展。人际传播是指举办论坛、公众开放日等活动,实现人和人之间的传播。新媒体集合了大众传媒和人际传播两者的优点,兼具广泛性和精准性,既可以同时面对数百万甚至数千万的受众,也可以实现传播者和受众一对一的交流。受众既是传播的目标对象,也是传播的主体,可以帮助我们实现二次乃至多次再传播。

根据上述文字,对“新媒体”理解不准确的一项是()。

- A. 新媒体是建立在大众传媒和人际传播的基础之上的
B. 新媒体的受众已从传播的目标对象转变为传播的主体
C. 新媒体有助于我们实现二次乃至多次再传播
D. 新媒体的双向互动性体现了它与传统媒体的区别和优势
14. 在灾难面前,生命是脆弱的,因此,对任何一个安全漏洞,我们都不能掉以轻心。城市管理者和建设者要定期检查、排除隐患,将安全置于城建规划最重要的位置,尽量将城市建设的每个环节都做到无懈可击。否则,安全“旧账”总有一天会加倍偿还。

对于文中的“旧账”理解最准确的是()。

- A. 城市建设的每个环节
B. 漏洞百出的市政设计
C. 光鲜亮丽的都市外表
D. 存在隐患的城建细节
15. 文化创意产业是综合文化、创意、科技、资本、制造等要素的一种新业态。美国人靠一杯水(可口可乐),一块面包(麦当劳),一枚芯片(英特尔)和一只小老鼠(迪士尼)做出了创意大产业,这些产业所产生的利润和影响,远远超过了他们的汽车、钢铁等产业。

以下选项符合原文意思的一项是()。

- A. 文化创意产业是一种前瞻性、综合性的业态
B. 可口可乐和麦当劳是美国文化创意产业的代表之一
C. 文化创意产业在美国已经取代汽车、钢铁产业的地位和作用
D. 美国的汽车、钢铁业正在走向衰亡

能力诊断及高分指导

题号	题型分类	误区点拨及备考链接	试题点评	难度分类	答案
1	逻辑填空题	✓ 针锋相对:比喻双方在策略、论点及行动方式等方面尖锐对立 ✓ 大相径庭:比喻相差很远,大不相同	可从第二空入手,根据语境“只是……而不是……”可知,填入的词应与“证明这些假说的合理性”表意相反,A项的“反驳”与D项的“否定”均可,排除B、C两项。第三空,语境强调许多流行的假说并不符合科学理论应达到的要求,“相去甚远”指互相之间存在很大差异和距离,符合语境。“背道而驰”比喻彼此的方向和目的完全相反,此处并没有完全相反而意,故排除A项。因此,本题答案为D项	中	D
2	字词注音题	1. 加强对语文基础知识的掌握和巩固 2. 重点掌握常见词语、高频词语的正确注音	D项中四个字的读音完全不同,分别为:调函(diào)、祟米(tiào)、千里迢迢(tiáo)、武装挑衅(tiǎo)	易	D
3	错别字辨析	1. 加强对语文基础知识的掌握和巩固 2. 重点掌握易错字词的正确形式	✓ A项中的“呕歌”应为“讴歌”。 ✓ B项中“曼骂”应为“谩骂”。 ✓ D项“字贴”应为“字帖”,“妥贴”应为“妥帖”	易	C
4	实词、成语误用题	1. 加强对语文基础知识的掌握和巩固 2. 重点掌握高频成语的正确含义和使用范围 3. 注意成语与语境信息的搭配	✓ B项中的“声气”指说话时的语气、语调;消息或信息。 ✓ C项中的“临危授命”指危急时刻勇于献出生命;“临危受命”指危难时期接受任命。前后两个成语的侧重点不同,切勿混淆。 ✓ D项中的“虚辞”指浮夸不实之言,需要与“虚词”区分开	中	A
5	病句辨析题	1. 加强对语文基础知识的掌握和巩固 2. 熟悉病句常出现的错误形式	✓ A项为成分搭配不当,“深刻的说明和详细的规定”与前文“政策上和理论上”对应有误,应改为“详细的规定和深刻的说明”。 ✓ B项为一面对两面,可在“取得成功”前加“能否”。 ✓ C项为句子成分残缺,“表达”后面缺少宾语,可在“美好世界”后面加“的愿望”或者“的决心”	难	D