

医学护理专业教辅系列丛书

YIXUE
HULI
ZHUANYE
JIAOFU
XILIE
CONGSHU

新编儿科学护理学 考题解

主编 陈颖 张静芬

 复旦大学出版社
www.fudanpress.com.cn

医学护理专业教辅系列丛书

YIXUE

HULI

ZHUANYE

JIAOFU

XILIE

CONGSHU

新编儿科护理学考题解

主 审 夏泉源

主 编 陈 颖 张静芬

副主编 陆 静 刘 俐 姚跃英

编写者 (以姓氏笔画为序)

王惠琴 (上海医药高等专科学校/上海交通大学附属卫生学校)

刘 俐 (四川省宜宾市宜宾卫生学校)

李卫宁 (上海交通大学医学院附属新华医院)

张新宇 (上海中医药大学护理学院)

张静芬 (上海医药高等专科学校/上海交通大学附属卫生学校)

陆 静 (上海医药高等专科学校/上海交通大学附属卫生学校)

陈 颖 (上海医药高等专科学校/上海交通大学附属卫生学校)

陈毅俊 (上海医药高等专科学校/上海交通大学附属卫生学校)

柯雯琼 (上海市卫生学校)

须惠玉 (上海市公共卫生学校)

胡渊英 (上海交通大学附属上海儿童医院)

姚跃英 (福建省厦门卫生学校)

奚旭凤 (上海市浦东新区卫生学校)

復旦大學 出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编儿科护理学考题解/陈颖,张静芬主编. —上海:复旦大学出版社, 2013.6
ISBN 978-7-309-09670-5

I. 新… II. ①陈…②张… III. 儿科学-护理学-题解 IV. R473.72-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 081676 号

新编儿科护理学考题解

陈颖 张静芬 主编

责任编辑/王晓萍

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

江苏省句容市排印厂

开本 787 × 1092 1/32 印张 15.5 字数 424 千

2013 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-09670-5/R · 1305

定价:40.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究



前言

《新编儿科护理学考题解》在全体作者的共同努力下,经过修改、更新、完善题型,最终完稿,现在正式出版了。

为适应 21 世纪社会发展,满足卫生保健事业和社区人群健康教育对护理学专业的要求,适应全国护士职业资格考核,培养实用型高级、中级护理人才的需要,本书作者统一思想,建立护理发展新理念,使本书力求在定位和试题素材选择上符合目前护理学专业的培养目标。

本书以近年来面向 21 世纪高专、高职和中专的《儿科护理学》、《临床护理》课程教材为蓝本,在试题编写中关注以下 3 个方面:①注重护理情景模拟题的训练,使学生在学习过程中能逐步体验临床护理实践;②强化临床心理护理和健康教育的护理观,使学生能体会整体护理的深刻内涵;③强调护理医学相关知识的有机结合,使学生知其然,同时也知其所以然。由此突出护理“三基”训练和“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、实用性)。

本书凝聚了作者们多年来丰富的儿科临床护理教学心得。由于时间仓促和水平有限,书中不当之处难免,恳请广大读者提出宝贵意见和建议,以求再版时改进与完善。

编者

2013 年 5 月

题型与题解说明

本题解采用的题型共有选择题、填空题、名词解释、简述问答题和综合应用题 5 大类。内容侧重于认知领域,包括记忆、理解、应用、分析和评价 5 个层次能力的训练。

一、选择题

1. A1 型单项选择题:由 1 个题干和 5 个备选答案组成,答题时只能选择其中 1 个符合题意要求的最佳答案,其余 4 个为干扰答案。A1 型单项选择题可以考核对知识的记忆、理解、应用及初步分析、综合能力。

2. A2 型单项选择题:由 1 个叙述性题干(即 1 个小病例)和 5 个备选答案组成,经答题者运用所学的知识对题目进行分析、综合判断后选择 1 个最佳答案。A2 型单项选择题主要考核对知识的分析、综合能力。

3. A3 型单项选择题:试题结构是以病例为中心的描述,然后提出多个相关问题,每个问题均以该病例为背景,考察一个知识点,配有 5 个备选答案,只有 1 个答案是正确的。

4. B 型配伍选择题:由若干道考题共用一组(5 个)备选答案,每一道考题只能选择其中最合适的 1 个答案,而每个备选答案可以被选用一次,也可被重复选用,或一次也不被选用。B 型配伍选择题的模式为先备选答案,后考题。此类选择题主要考核对密切相关知识的辨析能力。

5. C 型对比选择题:是一组(4 个)备选答案供若干道考题选用。C 型对比选择题的模式为 B 型配伍选择题,要求答题者选择一个与之密切相关的答案,考核知识面与 B 型配伍选择题相同。

6. X1 型多项选择题:由 1 个题干和 5 个备选答案组成,要求答题者在 5 个备选答案中选出 2 个,或 2 个以上的正确答案,多选、少选、错



选均算错误。X1 型多项选择题要求答题者掌握知识的深度,考核对其知识的全面理解、正确应用和确切辨析的能力。

7. X2 型多项选择题:由 1 个叙述性题干(即 1 个小病例)和 5 个备选答案组成,要求答题者在 5 个备选答案中选出 2 个,或 2 个以上的正确答案,多选、少选、错选均算错误。X2 型多项选择题要求答题者根据病例叙述进行综合分析和灵活运用,然后对问题作出正确的判断,主要考核综合分析能力。

选择题中有“*”号者附有题解。

二、填空题

针对题意,按空格顺序依次列出答案,填词要准确、简练。填空题除考核对知识的记忆和理解能力外,还考核对知识的应用能力。

三、名词解释题

简要答出定义、基本原理和临床意义,对双名词解释需作出对比叙述。名词解释题主要考核对知识的应用、分析和综合能力。

四、简述问答题

答题要求围绕问题中心,简明扼要。简述问答题主要考核对知识的应用、分析和综合能力。

五、护理病例讨论题

护理病例讨论题的资料来源于临床的真实病例,具有全面性、系统性,可供推理和综合分析。主要考核理论联系实际的逻辑思维能力、运用书本知识解决复杂、抽象问题的能力,以及在新情况下提出独特见解(评价)的能力。



目 录

绪 论	1
答案与题解	7

第一篇 儿科护理总论

第一章 生长发育	13
答案与题解	44
第二章 健康小儿的一般护理	51
答案与题解	66
第三章 住院患儿的护理	73
答案与题解	96
第四章 儿科护理技术操作	105
答案与题解	125
第五章 儿科疾病护理的医学基础	130
答案与题解	144

第二篇 儿科护理各论

第六章 营养与营养紊乱患儿的护理	151
------------------------	-----



	答案与题解	187
第七章	新生儿与新生儿疾病患儿的护理	193
	答案与题解	225
第八章	消化系统疾病患儿的护理	235
	答案与题解	256
第九章	呼吸系统疾病患儿的护理	264
	答案与题解	286
第十章	循环系统疾病患儿的护理	301
	答案与题解	315
第十一章	泌尿系统疾病患儿的护理	325
	答案与题解	340
第十二章	造血系统疾病患儿的护理	347
	答案与题解	360
第十三章	神经系统疾病患儿的护理	365
	答案与题解	378
第十四章	内分泌系统疾病患儿的护理	383
	答案与题解	388
第十五章	免疫缺陷病患儿的护理	391
	答案与题解	395
第十六章	结缔组织疾病患儿的护理	397
	答案与题解	404
第十七章	遗传性疾病患儿的护理	409
	答案与题解	415
第十八章	传染病与寄生虫病患儿的护理	417
	答案与题解	437
第十九章	常见急症患儿的护理	443
	答案与题解	461



第二十章 小儿外科常见疾病的护理	464
答案与题解	471
附录一 小儿体格生长的重点内容	473
附录二 小儿常用药物剂量与用途	477



绪 论

选择题(绪-1~绪-31)

A₁ 型单项选择题(绪-1~绪-13)

绪-1* 儿科护理工作的中心是

- A. 儿童及其家庭
- B. 患儿
- C. 疾病
- D. 患儿家属
- E. 心理卫生

绪-2 我国儿科临床工作对象的年龄界限是

- A. 从妊娠 28 周至青少年时期
- B. 从精卵细胞结合至青春期
- C. 从初生至 14 周岁
- D. 从出生至青少年时期
- E. 从新生儿期至青春期

绪-3* 关于儿科护理的特点,错误的描述是

- A. 小儿各器官的解剖结构与成人不同
- B. 不同年龄小儿有不同的生理正常值
- C. 小儿体液免疫成熟而细胞免疫不健全
- D. 儿科护理应以儿童及其家庭为中心
- E. 儿科护理项目多,操作要求高



- 绪-4 我国现代儿科护理的基本模式是
- A. 小组护理 D. 整体护理
B. 责任制护理 E. 床边特殊护理
C. 功能制护理
- 绪-5 护理婴儿常用的心理沟通方式是
- A. 因势利导 D. 适时鼓励
B. 做游戏 E. 社交
C. 搂抱与抚摸
- 绪-6* 新生儿易患革兰阴性细菌感染的原因是体内缺乏
- A. 补体 C. IgE E. IgA
B. IgG D. IgM
- 绪-7 新生儿期是指
- A. 从孕期 28 周到生后 1 周
B. 从孕期 28 周到生后 2 周
C. 从出生到生后满 2 周
D. 从出生到生后满 28 天
E. 从出生到生后满 30 天
- 绪-8 小儿最易发生意外事故的年龄期是
- A. 新生儿期 D. 学龄前期
B. 婴儿期 E. 学龄期
C. 幼儿期
- 绪-9 儿科就诊的年龄范围是
- A. 初生~12 岁 D. 初生~15 岁
B. 初生~13 岁 E. 初生~16 岁
C. 初生~14 岁
- 绪-10 小儿时期其生长发育最快的年龄期是
- A. 胎前期 D. 幼儿期
B. 新生儿期 E. 学龄期
C. 婴儿期
- 绪-11 2 岁小儿的年龄阶段是



- A. 新生儿期
B. 婴儿期
C. 幼儿期
D. 学龄前期
E. 学龄期

绪-12 能够透过胎盘的免疫抗体是

- A. IgE
B. IgD
C. IgM
D. IgG
E. SIgA

绪-13 小儿发生疾病的特点应除外

- A. 患感染性和传染性疾病时常起病急
B. 先天性和遗传性疾病较成人多见
C. 幼小婴儿严重感染时各种反应低下
D. 小儿病情易反复、变化较快
E. 因缺乏炎症局限能力故败血症少见

A₂ 型单项选择题(绪-14~绪-15)

绪-14 玲玲,女孩,2岁。发热、咳嗽1周,气急4小时,胸部X线检查证实为支气管肺炎,今被收住入院。与护理患儿不相符的措施是

- A. 提供适宜的环境温度和湿度
B. 主动关怀患儿及其家属
C. 进行各项护理操作前要做好解释工作
D. 约束小儿以保证小儿安静休息
E. 病室布置应适合小儿心理发育

绪-15 强强,男孩,14个月。因发生高热惊厥来医院急诊,现经过急救护理,患儿病情基本平稳。此时,护士应采取的护理措施应除外

- A. 宣传预防高热惊厥的家庭护理知识
B. 安慰家属心理,消除不安情绪
C. 安排患儿舒适的修养环境
D. 根据医嘱做好用药护理
E. 各种检查待下次惊厥发生时再做



B 型配伍选择题(绪-16~绪-23)

- A. 妊娠 28 周到产后 1 周
B. 受孕到分娩
C. 出生到产后 28 天
D. 出生后到 12 个月
E. 产后 1~3 周岁

绪-16 胎儿期

绪-17 新生儿期

绪-18 婴儿期

绪-19 围生期

- A. 新生儿期
B. 婴儿期
C. 幼儿期
D. 学龄前期
E. 学龄期

绪-20 发病率高,死亡率高

绪-21 生长发育速度最快

绪-22 识别危险能力差

绪-23 急性肾炎等免疫反应性疾病开始增多

X₁ 型多项选择题(绪-24~绪-31)

绪-24 儿童心理社会特点包括

- A. 可塑性大
B. 依赖性强
C. 心理发育受家庭、环境影响深刻
D. 缺乏适应能力
E. 护理工作应以小儿为中心

绪-25 小儿的疾病诊治特点有

- A. 不同年龄阶段有独特的临床表现
B. 高热惊厥多见于 6 个月至 3 岁小儿
C. 无热惊厥多见于癫痫
D. 照顾者反映小儿病情准确性高
E. 诊断疾病时可轻视年龄因素

绪-26 预防小儿肥胖可防止发生成年期的疾病是



- A. 高血压
- B. 动脉粥样硬化性心脏病
- C. 尿路感染
- D. 慢性肾炎
- E. 大叶性肺炎

绪-27 积极诊治小儿尿路感染可防止延至成人期的疾病是

- A. 慢性肾炎
- B. 肾衰竭
- C. 营养不良
- D. 腹泻
- E. 肺炎

绪-28 小儿生理功能方面与成人的不同之处包括

- A. 解剖
- B. 病理
- C. 免疫
- D. 生理
- E. 预防

绪-29 属于婴儿期的年龄是

- A. 7 天
- B. 25 天
- C. 4 个月
- D. 6 个月
- E. 5 岁

绪-30 儿科护士的角色包括

- A. 护理计划者
- B. 健康教育者
- C. 护理研究者
- D. 健康咨询者
- E. 患儿代言人

绪-31 儿科护士的素质要求包括

- A. 思想道德
- B. 科学文化
- C. 专业素质
- D. 心理素质
- E. 身体素质

填空题(绪-32~绪-45)

绪-32 儿科护理服务对象的年龄范围是_____。

绪-33 按我国卫生部规定,儿科临床就诊范围是_____。

绪-34 儿科护理主要涵盖的内容有_____,_____,_____。

绪-35 新生儿经胎盘从母体获得的抗体是_____,其在_____个月
后逐渐消失。

绪-36 肺炎链球菌引起肺部感染时在成人多表现为_____,婴儿常



发生_____。

绪-37 儿科护士不仅要经常与患儿沟通,还要善于与_____沟通。

绪-38 新生儿初脱离母体,适应外界的能力较差,故此期小儿的护理要点是_____、_____及_____等。

绪-39 婴儿期的年龄期限是_____,其中包括_____期。

绪-40 婴儿期小儿易患消化功能紊乱或营养不良,其原因是_____。

绪-41 胎儿期中最初8周称为_____期,是胎儿各组织器官迅速分化的重要时期。

绪-42 小儿6个月以后从母体获得的抗体逐渐消失,自身免疫力不足,故应有计划地进行_____。

绪-43 幼儿期小儿识别危险因素、保护自己的 ability 尚差,易发生_____和_____等意外事故,故应加强_____护理。

绪-44 学龄前期患儿常见的免疫反应性疾病是_____和_____等,应做好预防保健。

绪-45 学龄期儿童的卫生保健应注意预防_____、_____及_____的发生。

名词解释题(绪-46~绪-48)

绪-46 儿科护理学

绪-47 新生儿期

绪-48 学龄前期

简述问答题(绪-49~绪-52)

绪-49 儿科临床护理工作的特殊性体现在哪些方面?

绪-50 简述幼儿期的特点。

绪-51 举例说明小儿与成人的不同之处(要求举出5例)。

绪-52 简述儿科护士的素质要求。



答案与题解

【选择题】

- 绪-1* A 绪-2 C 绪-3* C 绪-4 D 绪-5 C 绪-6* D
绪-7 D 绪-8 C 绪-9 C 绪-10 C 绪-11 C 绪-12 D
绪-13 E 绪-14 D 绪-15 E 绪-16 B 绪-17 C 绪-18 D
绪-19 A 绪-20 A 绪-21 B 绪-22 C 绪-23 D
绪-24 A, B, C, D 绪-25 A, B, C 绪-26 A, B
绪-27 A, B 绪-28 A, B, C, D, E 绪-29 A, B
绪-30 A, B, C, D, E 绪-31 A, B, C, D, E

绪-1 题解:在儿童护理工作中应以小儿及其家庭为中心,重视不同年龄阶段小儿的特点,关注小儿家庭成员的心理感受和服务需求,为小儿及其家庭提供预防保健、健康教育、疾病护理和家庭支持等服务。

绪-3 题解:小儿皮肤、黏膜娇嫩易破损,淋巴系统发育未成熟,体液免疫及细胞免疫功能均不健全,防御能力差。

绪-6 题解:由于母体 IgM 不能透过胎盘,故新生儿血清 IgM 浓度低,易发生革兰阴性细菌感染。

【填空题】

绪-32 精卵细胞结合起至青少年时期

绪-33 初生至 14 周岁

绪-34 临床护理工作 儿童保健工作 儿童及其家庭的健康教育工作

绪-35 IgG 6

绪-36 大叶性肺炎 支气管肺炎

绪-37 患儿家属

绪-38 保暖 喂养 预防感染



- 绪-39 出生后至满1周岁之前 新生儿
- 绪-40 消化、吸收功能尚不完善
- 绪-41 胚胎期
- 绪-42 预防接种
- 绪-43 中毒 外伤 安全
- 绪-44 急性肾炎 风湿热
- 绪-45 近视 龋齿 脊柱畸形

【名词解释题】

- 绪-46 儿科护理学:是研究小儿生长发育及内外因素所致的病理现象,并运用现代护理理论和技术对小儿进行整体护理,以促进小儿身心健康的专科护理学。
- 绪-47 新生儿期:自胎儿娩出、脐带结扎时起至生后满28天,称为新生儿期。
- 绪-48 学龄前期:3周岁后至入学前(6~7周岁)称为学龄前期。

【简述问答题】

- 绪-49 儿科临床护理工作的特殊性,体现在以下4个方面:①儿科护理对医疗诊断、治疗起重要作用,因患儿不会或不能完全陈述自己的病痛及病情变化,很多疾病的医疗诊断有赖于儿科护士严密、细致地观察与检查;②生活护理多,操作要求高,儿科护士除了给予患儿身心护理之外,必须与其他医务、保育人员一起,共同承担呵护患儿的全部工作,给予患儿全面的生活照顾和护理;③教育儿童是儿科护理的必要内容,在患儿面前,儿科护士同时扮演家长、教师的角色,必须寓教育于儿科护理之中,做好对患儿的身心护理;④儿科护理必须得到患儿家长的支持与配合,因为患儿病情大多由家长叙述,患儿的护理资料大多由家长介绍,患儿能否安心接受诊疗和护理,受家长的影响颇深。因此,儿科护理工作必须得到家长的支持,才能获得准确的第一手资料,得到家长的正确理解与配合,有利于患儿得到安全有效的