

2015考研政治权威专家辅导系列

2015考研政治

命题人

易错题分析及应对策略

杨 勇/主编

考研原命题组组长、阅卷组组长亲自把脉，经典、实战、权威

- 命题组长10年呕心力作，全面、深入总结易错题型和考点
- 超值赠送：清华大学研究生考研政治高分复习秘籍



中国致公出版社

2015考研政治权威专家辅导系列

2015考研政治 命题人

易错题分析及应对策略

考研原命题组组长、阅卷组组长亲自把脉，经典、实战、权威

- 命题组长10年呕心力作，全面、深入总结易错题型和考点
- 超值赠送：清华大学研究生考研政治高分复习秘籍



中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

2015 考研政治命题人易错题分析及应对策略 / 杨勇

主编. —北京: 中国致公出版社, 2014

ISBN 978-7-5145-0727-0

I. ① 2… II. ① 杨… III. ① 政治理论-研究生-入学考试-题解 IV. ① D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 026224 号

2015 考研政治命题人易错题分析及应对策略 杨勇 主编

责任编辑: 王 聪 周新鹏

责任印刷: 岳 珍

出版发行: 中国致公出版社

地 址: 北京市朝阳区八里庄西里 100 号住邦 2000 商务中心 1 号楼东区 15 层

邮 编: 100025

电 话: 010-82259658(总编室) 62082811(编辑部)

010-85869872(发行部)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京温林源印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 19.25

字 数: 456 千字

版 次: 2014 年 4 月第 1 版

2014 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 33.80 元

版权所有 翻印必究

前言 Foreword

1

很多考生由于考研政治这一单科没有发挥好而与自己梦想中的学府擦肩而过。考生挣扎于各种选择中，困苦于备研过程中的“枯燥”和“寂寞”，熬过数月甚至一年之久，以此结局收场，难免心有不甘。痛定思痛，考生不难发现全国硕士研究生思想政治理论考试不仅限于考查考生对知识点广度和深度的理解和掌握，更注重考查考生综合运用所学的理论知识解决实际问题的能力，因此考生仅仅记住每个知识点远远不够，如何做到在考研政治考试中高效发挥出自己的真实水平是每位考生应该思考的问题。一些考生在复习的过程中，往往对思想政治理论学科的基础知识掌握得不牢，理解运用不够准确、灵活，不能迅速有效地提取平常积累的知识来解答试题中的问题。有些考生在考前的复习过程中认为，只要在临考前多看看、多背背就可以了，这种心态势必会影响该科目的成绩，甚至造成“拖后腿”的情况。本书通过对历年考生在考研政治考试中易犯错误整理分析，发现考生大多数是因为一些“不起眼”的小错误而白白失分，最终可能导致整个考研目标的失败。如何解决并避免这些“小错误”正是本书编写的初衷和根本原因。

本书编写者本着为广大考研同学分忧的原则，将本书分为两大部分：第一部分归纳总结考生容易出错的题目类型，以历年考生答题情况为基础，将考生易产生误区的知识点归纳为八种类型，它们几乎涵盖了考生常犯错误的类型，并附带有“举一反三”板块。让考生在改正所犯错误的基础上进一步得到巩固训练，了解自己对该误区的认知和掌握程度；让考生将命题者考查的要点以及考生易犯错误相结合，将真题与各易错点相结合进行讲解。考生若能对该部分题目的精讲及易错分析认真研读，定会受益匪浅；第二部分按章节分专题进行易错题精选精讲。本部分包含了考研政治大纲要求的所有知识点，并对每一章节中各个知识的综合运用和考生常犯的的错误及解决策略进行着重讲解，通过精选典型例题及

详细解析,让考生清楚地了解到常犯的错误及解决方法。在这一部分的典型例题后有相应的练习及详细的易错解析和答案,考生要通过练习检测自己常犯的错误并掌握解决方法。本书着重总结了考生易犯错误,对其有针对性地剖析,并提供相应的习题以帮助考生从根源上认清命题人的出题心理,避免考生考试时走入误区。希望考生能够认真研读本书,改正做题时常犯的错误,在考研时能够发挥出自己的真实水平,考出好成绩。

本书三大亮点:

易错类型分析 本书编写者根据考研政治大纲的要求和历年真题以及考生的心理状态,将考生易犯的错误归纳为八种类型,从而使考生能更加准确地把握考研命题的模式以及相关对策。

便捷实用 为帮助考生在考研中获得满意的成绩,本书在总结考生所犯的错误类型和应对技巧的基础上,还设置了“举一反三”板块,并在题后附有相应答案和解释说明。考生对复习资料的选择感到迷惑或在不知如何复习时,拿出本书翻一翻,不仅可以帮助考生梳理复习要点,同时还提供相关的讲解内容,有助于考生用较短的时间对考研政治科目的考试大纲以及该科目历年真题有个大概认识。

详尽 本书中讲解部分所举例子均附有答案、详尽的易错原因以及正解讲解内容,有助于考生总结自己的解题规律,提高应试技巧。

本书将考生平时政治学习过程中容易犯下的典型错误进行整合,分析考生所犯错误的原因,并为考生提出应对策略。考生可以通过学习本书所进行的归纳,开阔思路,达到发散思维的效果。本书站在命题者的角度分析考查点,加深对知识点综合运用的掌握,提高答题能力。考生不要因为看过或者总结过便将其束之高阁,由于改变一些不良习惯仍然需要不时地提醒、思考和总结,因此建议考生:

1. 依个人需求定期翻看本书。
2. 以本书为基础,吸取教训,得到启发的同时,建立适合自己的答题技巧。
3. 持之以恒地使用本书,只有这样才能精益求精。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”最后衷心祝愿广大考生考研成功!书中缺漏或有不妥之处,敬请批评指正。

编者 于北京

目录 Contents

易错类型分析及应对策略	1
易错类型一 没有正确理解基本概念、基本知识点	1
易错类型二 没有掌握知识之间的内在联系	7
易错类型三 没有抓住题干的关键词	15
易错类型四 没有准确理解命题的意图,缺乏推理能力	21
易错类型五 缺乏对漫画类试题的判断和归纳能力	31
易错类型六 缺乏对图表类试题的比较、概括和分析能力	35
易错类型七 缺乏综合分析问题的能力	52
易错类型八 缺乏规范答题的能力	61
专题类一:马克思主义基本原理概论	67
专题一 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	67
专题二 世界的物质性及其发展规律	71
专题三 认识世界和改造世界	83
专题四 人类社会及其发展规律	91
专题五 资本主义的形成、本质及其发展的历史进程	101
专题六 社会主义社会及其发展	114
专题类二:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	121
专题一 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	121
专题二 马克思主义中国化理论成果的精髓	126
专题三 新民主主义革命理论	132

专题四 社会主义改造理论	139
专题五 社会主义的本质和根本任务	146
专题六 社会主义初级阶段理论	149
专题七 社会主义改革和对外开放	155
专题八 建设中国特色社会主义经济	158
专题九 建设中国特色社会主义政治	168
专题十 建设中国特色社会主义文化	175
专题十一 构建社会主义和谐社会	181
专题十二 祖国完全统一的构想	183
专题十三 国际战略和外交政策	187
专题十四 中国特色社会主义事业的依靠力量	191
专题十五 中国特色社会主义事业的领导核心	195
专题类三:思想道德修养与法律基础	201
专题一 了解法律制度,自觉遵守法律	201
专题二 增强法律意识,弘扬法治精神	209
专题三 追求远大理想,坚定崇高信念	214
专题四 继承爱国传统,弘扬民族精神	217
专题五 领悟人生真谛,创造人生价值	220
专题六 加强道德修养,锤炼道德品质	223
专题七 遵守社会公德,维护公共秩序	225
专题八 培育职业精神,树立家庭美德	227
附 思想道德修养与法律基础试题精解	229
专题类四:形势政策以及当代世界经济与政治	255
专题 形势政策以及当代世界经济与政治	255
专题类五:中国近现代史纲要	261
专题一 反对外国侵略的斗争	261
专题二 对国家出路的早期探索	263
专题三 辛亥革命与君主专制制度的终结	264
专题四 开天辟地的大事变	266
专题五 中国革命的新道路	269
专题六 中华民族的抗日战争	270
专题七 为新中国而奋斗	273
专题八 社会主义基本制度在中国的确立	276
专题九 社会主义建设在探索中曲折发展	278
专题十 改革开放与现代化建设新时期	280
附 中国近现代史纲要试题精解	287

超值赠送: 清华大学研究生考研政治高分复习秘籍

易错类型分析及应对策略

易错类型一 没有正确理解基本概念、基本知识点

【易错原因】 全国硕士研究生思想政治理论考试不仅限于考查考生基本理论掌握的广度和深度,更注重考查考生综合运用马克思主义的立场、观点和方法分析及解决实际问题的能力。本学科所涉及的基本概念、原理等知识点较为繁杂,考生掌握起来不太容易。一些考生在复习的过程中,往往对思想政治理论学科的基础知识掌握得不牢,理解运用不够准确、灵活,不能迅速有效地提取平常积累的知识来解答试题中的问题。

在考前的复习过程中,一部分考生可能会认为,只要在临考前多看看、多背背就可以了,这种心态势必会影响该科目考试的成绩,甚至造成“拖后腿”的情况。

【应对技巧】对思想政治理论的基本概念、基本知识的复习在整个考研准备过程中占据着重要的地位。因此,夯实基础是重中之重,没有基础知识的积累,任何高楼大厦都是“空中楼阁”。那么,如何准确理解和掌握思想政治理论学科中的这些抽象的“基本概念”、“基本知识”呢?按照由易到难、循序渐进的原则,建议广大考生从以下三个层面来准备:

首先,加强对基本知识的记忆、比较和分析。这就要求考生在平时的学习过程中注意概念、原理之间的相互比较,进行对比记忆。这样不仅可以提高记忆的准确性、有效性,还可以便于考生将那些容易混淆的概念、关系进行分析、比较,反复记忆。

其次,注重从整体上把握知识的框架体系,提纲式串联。由于思想政治理论内容涵盖马克思主义基本原理概论,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论,中国近现代史纲要,思想道德修养和法律基础,形势与政策以及当代世界经济与政治等,涉及的内容较为广泛。考生应按照大纲要求,从宏观上把握每一科目的知识框架体系,列举提纲,从而将各个基础知识进行关联,由点到面,再由面到点,进行全方位的汇总复习。这样做的最大的优势就是不容易遗漏要点,使考生能够将知识点做到融会贯通,形成较强的逻辑架构。

最后,进行题目式训练,深化理解。前期的记忆法都是为实际的理论运用做准备的,以马克思主义基本原理中的哲学部分为例,该内容板块的根本特点是要求考生能够运用基本观点、基本原理来分析考题。因此,复习时考生必须在两个关联步骤上下工夫:其一是识记基本概念、原理等内容,正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。其二是运用基本原

理进行灵活思考,可采取将书本主干知识进行题目化的训练方式,并单独整理,形成“提纲”。这样,考生就可以从题目中汇总,回归到基础知识上,从而加深理论运用的能力。

典例 ① 基本概念、原理认识不足

有一则箴言:“在溪水和岩石的斗争中,胜利的总是溪水,不是因为力量,而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于

[A] 必然性通过偶然性开辟道路

[B] 肯定中包含着否定的因素

[C] 量变必然引起质变

[D] 有其因必有其果

【易错解析】 本题主要考查考生对辩证法的质量互变规律的理解。易误选 B 选项和 D 选项。任何事物都是质和量的统一体,因此事物的变化表现为量变和质变两种运动状态。量变是事物数量的增减和次序的变动,是保持事物的质的相对稳定的、不显著的变化,体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物渐进过程和连续性的中断。表面上看来,水柔石坚,然而在二者的相互作用(斗争)中,胜利的却是水。这不是因为力量,而是贵在坚持。这种“坚持”意在表明事物作为一种过程而存在并不断地发展着。而发展的过程又是经量变到质变,又由质变到新的量变,交替循环,形成事物质量互变的规律性。“胜利”则说明事物的性质发生了改变,即质变。

回归到原理,即量变和质变的辩证关系是:第一,量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程,没有量变的积累,质变就不会发生。第二,质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然引起质变。而区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出“度”,在“度”的范围内的变化是量变,超出“度”的变化是质变。本题的正确答案是 C 选项。

A 选项涉及必然性和偶然性的关系问题。必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。必然性存在于偶然性之中,通过大量的偶然性表现出来,并为自己开辟道路。试题中的“坚持”讲的是一种事物运动的持续状态,在溪水与岩石的斗争中,如果不是因为坚持,溪水是不可能战胜岩石的。因此,溪水战胜岩石并非是一种事物之间的必然趋势。因此,A 选项是错误的。

B 选项涉及肯定与否定的关系问题。肯定因素是维持现存事物存在的因素,否定因素是促使现存事物灭亡的因素。否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果。溪水战胜岩石,并非是岩石自我否定的结果,恰恰相反,促使岩石变化的是外部的力量。因此,B 选项也是错误的。

D 选项涉及因果关系。部分考生之所以选择此选项是由于受“因为”一词影响。原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍联系,辩证法把这种引起与被引起的关系称为因果关系。其中,引起某种现象的现象叫原因,而被某种现象所引起的现象叫结果。材料中“不是因为力量,而是因为坚持”直接否定了“有其因必有其果”,即“一因一果”,反而是体现了“原因和结果的关系的复杂多样”。因为从力学原理来看,岩石是被溪水的“力量”战胜的,但是岩石最终被溪水战胜并非是溪水的“力量”,而是成年累月的“不断”侵蚀。因此,D 选项也是错误的。

【正解】 C

举一反三

1. (2014 年试题) 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说, 绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来, 但要进行社会革命就必须组织革命党, 这是因为社会规律与自然规律有所不同, 它是

- [A] 不具有重复性的客观规律
- [B] 由多数人的意志决定的
- [C] 通过人的有意识的活动实现的
- [D] 比自然规律更易于认识的规律

【易错分析】 本题考查的是自然规律和社会规律的区别。自然规律是作为一种盲目的、无意识的力量起作用, 社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。所以 C 选项正确。自然规律和社会规律都具有重复性以及不以人的意志为转移的客观性, 所以 A、B 选项错误。从认识论的角度讲, 自然规律和社会规律的认识难度无法比较, 所以 D 选项错误。

【正解】 C

2. (2009 年试题) 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义, 超过这个范围便是相对的了, 这个范围是指

- [A] 物质和意识何者为第一性
- [B] 物质和意识是否具有同一性
- [C] 物质和意识何者更为重要
- [D] 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【易错分析】 本题主要考查物质和意识的关系问题, 题干材料节选自列宁的哲学著作《唯物主义和经验批判主义》, 旨在通过引用列宁的话考查考生对物质和意识关系的理解, 要求考生准确把握物质和意识对立的范围和界限。列宁在批判主观唯心主义者的哲学路线的基础上指出: “当然, 就是物质和意识的对立, 也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义。在这里, 仅仅在承认什么是第一性的和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围, 物质和意识的对立无疑是相对的。”物质和意识的关系问题是哲学的基本问题, 它包括两个方面的基本内容, 即思维和存在何者是第一性及有无同一性的问题。因此, 正确答案为 A。

【正解】 A

3. (2009 年试题) 资产阶级政治法律思想的核心内容是

- [A] 天赋人权
- [B] 人道主义
- [C] 自由、平等、博爱
- [D] 私有财产神圣不可侵犯

【易错解析】 本题主要考查资产阶级政治法律思想的核心内容。宪法是资本主义国家法律制度的核心, 其第一个基本原则就是私有制原则。其中, “私有财产神圣不可侵犯” 是资产阶级最强烈要求保障的权利。随着资本主义生产方式的发展, 资产阶级在反对封建专制主义的斗争中提出了“天赋人权”、“分权制衡”、“社会契约论”、“自由、平等、博爱”等政治法律思想, 这些思想都是建立在资产阶级“私有财产神圣不可侵犯”的基础之上。因此, 正确答案为 D。考生如果在此知识点上认识不足, 理解不够, 较易误选其他三项。

【正解】 D

典例 ② 基本概念理解偏颇

1981年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对我国社会主要矛盾作了规范的表述：“社会主义改造完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”我国社会主要矛盾的主要方面将长期是

[A] 生产力落后

[B] 生产力不断发展的要求

[C] 经济文化发展不平衡

[D] 人民日益增长的物质文化需要

【易错解析】 本题考查社会主义初级阶段的主要矛盾。易误选 B 选项或 D 选项。在我国的社会主义初级阶段，经济、政治、文化和社会生活各方面存在着种种相互联系的矛盾。党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大力发展社会生产力，并在这个基础上逐步改善人民的物质文化生活。”这深刻反映了我国社会主义初级阶段的特殊本质。正确认识和把握这一主要矛盾，是我们党制定正确的路线方针政策的客观依据。

唯物辩证法认为，矛盾的主要方面是指在事物内部居于支配地位、起主导作用的矛盾方面，事物的性质主要由矛盾的主要方面决定的。社会主义初级阶段的主要矛盾，贯穿于这个阶段的整个过程和社会生活的各个方面。这个主要矛盾有其特定的历史内容。就人民日益增长的物质文化需要而言，“人民”包括各阶层人民群众，具有整体性和层次性，“需要”是随着经济和社会不断发展而不断提高的，具有动态性和全面性。就落后的社会生产而言，包括生产力水平的落后，没有实现工业化和经济的市场化、社会化、现代化，也包括生产力的组织、经营和管理方式的落后。这个主要矛盾，深刻反映了我国社会主义初级阶段的特殊本质。从社会需要方面来看，随着社会主义制度的建立，人民群众在旧社会被压抑的社会需求被广泛释放出来，人民对于崭新的社会制度能够满足他们的物质文化需要，寄予了很大的期望。从社会生产方面看，经过几十年来的社会主义建设，我国的社会生产力和经济实力有了突飞猛进的增长，教育科学文化事业也有相当发展，但是生产力落后、经济文化发展很不平衡的状况还没有得到根本改变。在我国社会主要矛盾中，生产力落后将长期是矛盾的主要方面。

在这里，考生要区分“社会生产”和“社会生产力”这两个相互联系、相互区别的概念。社会生产既包括物质生产，也包括精神生产和人类自身的生产，是相对于社会需要而言；而社会生产力则是相对于生产关系而言，是人类改造自然和征服自然的能力。生产力作为生产方式中最积极活跃的因素，是社会发展的决定力量。只有解决了生产力发展落后的问题，才能提高整个社会生产水平，继而创造出更多的社会财富来满足人们不断增长的物质文化需要。综上分析可知，B、C、D 各项是矛盾的非主要方面，受到生产力落后这个主要矛盾的影响和制约。要彻底改变这种情况，就必须始终坚持以经济建设为中心，集中力量不断解放和发展生产力。

【正解】 A

举一反三

1. (2010 年试题) 随着经济的快速发展和物质生活水平的提高，人们的精神文化需求日益增长，迫切要求通过深化体制改革，激发文化发展的活力，为人民群众提供更多更好的文化产品和文化服务，保障人民的基本文化权益。保障人民基本文化权益的主要途径是

- [A]繁荣社会主义文化,提高文化软实力
- [B]协调发展公益性文化事业和经营性文化产业
- [C]发展公益性文化事业,建立政府主导的公共文化体系
- [D]调动社会力量在市场竞争中发展壮大文化产业

【易错分析】 本题主要考查深化文化体制改革,发展文化事业和文化产业。公益性文化事业是保障人民文化权益的主要途径,是政府主导的公共文化服务体系。A选项“繁荣社会主义文化,提高文化软实力”是社会主义文化建设的目标。B选项“协调发展公益性文化事业和经营性文化产业”是深化文化体制改革的正确方针,即要坚持一手抓公益性文化事业,一手抓经营性文化产业。D选项“调动社会力量在市场竞争中发展壮大文化产业”是发展经营性文化的重要途径,即坚持以市场为导向,在改革中贯彻“创新主体、转换机制、面向市场、壮大实力”的方针,调动社会力量发展文化产业,在市场竞争中发展壮大文化产业。因此,本题的正确答案是C选项。

【正解】 C

2. (2009年试题)1978年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真理的唯一标准是由

- [A]真理的主观性和实践的客观性所要求的
- [B]真理的相对性和实践的绝对性所预设的
- [C]真理的属性和实践的功能所规定的
- [D]真理的本性和实践的特点所决定的

【易错分析】 本题主要考查实践是检验真理的唯一标准的原因。真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映,是标志主客观相符的哲学范畴。真理具有客观性,从形式上来讲真理是主观的,但并不能认为真理具有主观性。因此,A项是错误的。真理是客观存在的,从发展历程来看,真理是相对性和绝对性的统一。其相对性说明人们在一定条件下的正确认识是有限度的,它需要不断发展。从实践的特性来看,实践只具有客观现实性、自觉能动性和社会历史性的特点,而没有所谓的“绝对性”。因此,B项是错误的。C选项“真理的属性和实践的功能所规定的”的错误表现在:第一,真理的属性即客观性,具体表现在“真理反映的内容是客观的和检验真理的标准是客观的”两方面。这显然不能作为检验真理标准的依据。第二,实践的功能,即实践的作用。作为检验真理的标准,是把主观同客观联系起来并加以对照来确定是否符合客观实际。因此,本题的正确答案是D选项。

【正解】 D

3. (2014年试题)中国特色社会主义法治理念包含“依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导”五个方面的基本内涵,它们是相辅相成、不可分割的有机整体,构成了社会主义法治理念的完整理论体系。其中,公平正义是

- [A]社会主义法治的价值追求
- [B]社会主义法治的本质要求
- [C]社会主义法治的核心内容
- [D]社会主义法治的重要使命

【易错分析】 社会主义法治理念包含“依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导”五个方面的基本内涵。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,是社会主义法治

的核心内容;执法为民是社会主义国家人民当家作主的必然反映,是社会主义法治的本质要求;公平正义是社会主义和谐社会的基本使命,是社会主义法治的价值追求;服务大局是党和国家根本任务的必然要求,是社会主义法治的重要使命;党的领导是我国宪法确定的基本原则,是社会主义法治的根本保证。因此 A 是正确选项。

【正解】 A

典例 ③ 基本内容混淆

(2014 年试题)改革开放以来,人民代表大会制度建设和人民代表大会的工作得到不断推进。全国和地方各级人民代表大会的代表

[A] 实行差额选举

[B] 按党派分配名额

[C] 按单位分配名额

[D] 实行等额选举

【易错分析】 本题是考查人民代表大会制度的基础知识。人民代表大会制度是我国的根本政治制度,改革开放以来,全国和地方各级人民代表大会的代表实行普遍的差额选举。因此,本题正确答案为 A。

【正解】 A

举一反三

1. (2010 年试题)劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件,这是因为

[A] 资本家购买的是劳动力的价值

[B] 劳动力商品具有价值和使用价值

[C] 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值

[D] 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

【易错分析】 本题主要考查货币转化为资本的条件。所谓劳动力,是指人的体力和脑力的总和。劳动力要成为商品应具备两个基本条件:①劳动者是自由人,能够把自己的劳动力当做自己的商品来支配。②劳动者没有任何实现自己的劳动力价值所必需的物质条件。在资本主义制度下,资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。资本家购买工人的劳动力是以货币工资形式支付的,这只是“货币作为购买手段和支付手段”所表现出来的职能,货币本身并没有发生变化,即在流通领域的购买阶段,货币还不能转化成资本。因而,A 选项是错误的。劳动力商品的价值,是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定的。另外,劳动力价值的构成包含历史的和道德的因素。像其他任何商品一样,劳动力商品具有的使用价值和价值也不能使货币直接转化为资本,因此,B 选项是错误的。D 选项中,货币仍然没有发生质的变化,即没有发生价值增值,因此也是错误的。劳动力在消费过程中能够创造新价值,而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。货币所有者购买到这种特殊商品,能够获得剩余价值,货币也就转化为资本。故正确选项为 C。

【正解】 C

2. (2010 年试题)“发展才是硬道理”、“发展是党执政兴国的第一要务”、“发展是解决中国一切问题的总钥匙”,这是对社会主义建设历史经验的深刻总结。中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展,而发展的根本目的是

[A] 增强综合国力

[B] 体现社会主义优越性

[C] 消灭剥削,消除两极分化

[D] 使人民共享发展成果,实现共同富裕

【易错分析】 本题主要考查发展的根本目的。邓小平在南方谈话中提出了“发展才是

硬道理”的著名论断,从社会主义本质要求的高度强调发展生产力的重要性。坚持以发展为主题,用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题,是改革开放以来我们的一条重要经验。只有把发展生产力作为社会主义的根本任务,才能增强社会主义国家的综合国力,充分体现社会主义制度的优越性。从生产关系方面来说,还存在消灭剥削,消除两极分化,使社会生产力发展的成果为全体人民所享有的问题,即真正做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,最终实现共同富裕。这才是发展的根本目的。因此,本题的正确答案是 D 选项。

【正解】 D

3. (2010 年试题)党的十七大报告指出,坚持节约资源和保护环境的基本国策,关系人民群众切身利益和中华民族的生存发展,必须把建设资源节约型、环境友好型社会放在工业化、现代化发展战略的突出位置。建设资源节约型社会的核心是

- [A] 节约使用资源和提高能源资源利用效率
- [B] 加强减排和生态保护工作
- [C] 限制能源资源的开发和利用
- [D] 发展循环经济

【易错分析】 本题主要考查建设资源节约型、环境友好型社会的核心。党的十七大报告指出,坚持节约资源和保护环境的基本国策,关系人民群众切身利益和中华民族生存发展,必须把建设资源节约型、环境友好型社会放在工业化、现代化发展战略的突出位置。所谓资源节约型社会,是指以能源资源高效率利用的方式进行生产、以节约的方式进行消费为根本特征的社会。它不仅体现了经济增长方式的转变,更是一种全新的社会发展模式。它要求在生产、流通、消费的各个领域,在经济社会发展的各个方面,以节约使用能源资源和提高能源资源利用效率为核心,以节能、节水、节材、节地、资源综合利用和发展循环经济为重点,以改革开放和科技进步为动力,推动体制创新、机制创新、技术创新和管理创新,以尽可能小的资源消耗,获得尽可能大的经济效益和社会效益,从而保障经济社会的可持续发展。因此,正确选项为 A。

【正解】 A

易错类型二 没有掌握知识之间的内在联系

【易错原因】 《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》(以下简称“大纲”)对考生提出了较高的能力要求,既注重考查对知识的掌握,又注重对考生能力的考查。思想政治理论学科的知识点繁多,知识间的联系也较密切。以马克思主义基本原理这一科目为例,其中涵盖着较为抽象的基本概念、基本原理等逻辑架构。可以说,哲学纯粹是抽象哲学概念在一定逻辑框架下所构成的相互关联的有机系统,这就使得考生在知识间内在联系的理解和掌握上存在着一些困难。加上近年来的试题日趋灵活,很少直接出知识性强、需要死记硬背的题目,多是一些要求转换角度进行分析的题目,较注重对知识间、知识体系、知识运用等综合方面的考查。一些考生常常误认为对思想政治理论这一科目的学习仅仅靠考前突击、死记硬背就可以及格,甚至取得好的成绩,这种态度显然是不可取的。

【应对技巧】 考研思想政治理论学科成绩的提高,离不开对基础知识的理解和把握。知识是能力的基础,考生要想熟练地理解和掌握学科知识,在考试中取得好的成绩,需要建构

相应的知识体系。实践证明,对学科知识体系的建构并不是对知识的简单堆砌,而是要深挖知识间的内在联系,由表及里,层层深入地把握知识结构,领悟知识之间的内涵。在复习过程中,考生应从整体上把握学科思想,建构本学科的知识结构体系,具体操作方法可细化为三类:宏观模块法、体系建构法、知识关联法。

第一,宏观模块法。考研思想政治理论科目的知识点及相互关系较为繁杂,在复习过程中,考生可按照“大纲”要求,立足于学科中的各大模块,从宏观角度深刻把握各学科的主题内涵。把教材的内容按性质或特征分门别类,并在各个类别中划分出若干层面,以某个核心为主线从宏观上把握学科的各大板块内容,从而产生全新的整体性认识。

第二,体系建构法。考生要在复习的过程中做到纵向延伸和衍射。具体来说,即以某个核心为主线,建立知识之间的内在联系,加强对知识的提炼和升华。思想政治理论从纵向来说,就是要抓主线,以某个核心为主线,从宏观上把马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形式与政策各个模块的内容分别融会成一个有机的整体。因此,考生在复习的过程中对本科目的知识进行有效地梳理,建构一个较为详细的学科知识体系会加强对知识的记忆、理解和运用。

第三,知识关联法。相关知识间的关系是这一科目中最基本的内在联系,正确认识相关概念、原理等知识之间的关系是学生培养逻辑思维,进行判断推理的内在要求。一般我们总结出的知识面是由许许多多的知识点及相互关系所形成的知识层面,思想政治理论各个板块中的知识体系就是由这些概念的内在联系构成的。在这一系列相关概念中,应注意抓住核心概念,从中引出一系列的知识链接点。如以“实践”作为具有决定性意义的核心概念,可以带出它与认识、感性认识、理性认识、理论、科学理论、真理等内容的关系。又如以“商品”作为具有决定性意义的核心概念,可引出如商品的基本属性、商品流通、货币的产生、价值规律等一系列知识点。考生可以在理解的基础上记忆,尝试从由点到线,再由线到面的方法进行复习。

典例 ① (2009 年试题)国家垄断资本主义条件下,政府对经济生活进行干预和调节的实质是

- [A]维护垄断资产阶级的整体利益和长远利益
- [B]维持资本主义经济稳定增长
- [C]消除或防止经济危机的爆发
- [D]提高资本主义社会的整体福利水平

【易错解析】 本题主要考查资本主义国家对经济活动的干预和调节。资本主义国家对经济生活的干预和调节,是指资产阶级国家从经济运行的长远目标和全局出发,对总体经济活动进行调节和控制。

资本主义发展经历了自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段。在自由竞争的资本主义阶段,政府对经济活动基本采取“自由放任”政策。到了垄断资本主义阶段,由于私人垄断资本与国家政权相结合,国家对经济活动的干预和调节得到了发展和强化,其目标有以下几个方面:维持总需求、总供给的基本平衡;保持物价总水平的基本稳定,经济稳定增长;充分就业;国际收支平衡。在本题中,考生较易误选 B 选项和 C 选项。一些考生会因盲目做题而忽视知识点之间的联系,未能及时把握问题的本质特征,从深层次挖掘出国家垄断资本主义条件下,政府对经济生活干预的真正目的。

国家垄断资本主义从维护和巩固资本主义经济制度、维护垄断资产阶级的整体利益和长远利益出发,借助于国家政权的力量直接参与和干预社会经济生活,如通过国有经济成分为资本主义整体生产过程创造必要条件,以保证垄断资产阶级获取高额的垄断利润。这就是资本主义国家的政府对经济生活进行干预和调节的实质。因此,A选项是正确的。

B选项中“维持资本主义经济稳定增长”这是资本主义国家干预和调节经济运行的目标,而并非实质目的。

C选项中“消除或防止经济危机的爆发”,在资本主义制度下是不可能实现的。资本主义国家对经济活动的干预和调节,对于保持资本主义经济稳定增长、提高社会福利水平、保持社会安定,缓解资本主义经济社会矛盾和阶级冲突,有时会起到一定的作用。但是这些并不能从根本上解决资本主义固有的基本矛盾,因而也不可能消除和防止经济危机的爆发。

D选项中“提高资本主义社会的整体福利水平”是资本主义国家干预和调节经济的主要作用之一。近年来,资本主义国家在充分发挥市场作用的同时,也注重了国家的宏观调控。但这些都不是本质目的。因此,正确理解资本主义国家干预经济的实质具有非常重要的意义。

【正解】 A

举一反三

1. (2007年试题)“风定花犹落,鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是

[A]静不是动,动不是静

[B]静中有动,动中有静

[C]动是必然的,静是偶然的

[D]动是静的原因,静是动的结果

【易错分析】 本题主要考查运动和静止的辩证关系。“风定花犹落”说明事物的发展过程中内因起着决定性作用,外因只是现象不是本质。后半句“鸟鸣山更幽”所反映的哲学道理同前半句一致。试题选用王安石的著名诗句“风定花犹落,鸟鸣山更幽”来命题,“花落”是以“风定”为参照物,静中有动;“山幽”是以“鸟鸣”来衬托的,动中有静。这两句联成一对,意在说明动和静的关系。运动的绝对性和静止的相对性构成了马克思主义哲学完整的运动观。首先,物质是运动的,没有不运动的物质。列宁指出:“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”。这就说明运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的。其次,运动和静止是绝对和相对的关系。运动是绝对的、无条件的,静止是相对的、有条件的。运动和静止是相互统一、相互包含的,动中有静,静中有动。

A选项把动与静看做是相互排斥的两种状态,违背了动静相互包含、相互渗透的基本原理。C选项把动与静的绝对与相对的关系混淆为必然和偶然的关系。D选项把动静关系看成是因果关系,这显然是不合哲学逻辑的。故正确选项为B。

【正解】 B

2. (2007年试题)“挟泰山以超北海,语人曰吾不能,是诚不能也。为长者折枝,语人曰吾不能,是不为也,非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们,做事情时要区分可能性和不可能性,二者的区别在于

[A]人的主观努力程度

[B]对人是否有利

[C]现实中有无根据和条件

[D]现实中的根据和条件是否充分

【易错分析】 本题旨在考查可能性和不可能性,及其二者之间的区别。出题人引用《孟子·梁惠王上》文章中,孟子和齐宣王的一段对话。孟子对齐宣王说:“你没有实行仁

政,只是不肯做,而不是不能做。”齐宣王问不肯做和不能做在形式上有什么不同。孟子给他做了如下比喻:要你(用胳膊)挟着泰山去跳过北海,你告诉别人说:“我不能。”这确实是不能。要你为年长的人折根树枝做手杖,你回答别人说:“我不能。”这不是不能,而是不肯。

那么如何区分可能性与不可能性呢?可能性是指事物发展过程中潜在的东西,是包含在事物之中并预示事物发展前途的种种趋势。相对于现实来说,是潜在的和尚未实现的东西。不可能性是指不存在实现根据和条件的,因而是永远不能实现的东西。区分可能性和不可能性在任何自觉实践的逻辑前提,所以区分可能性和不可能性的标志就在于现实中有无根据和条件。因此,正确选项为 C。

此外,把握可能性这个范畴,还要注意区分现实的可能性和抽象的可能性。现实的可能是指在现实中有充分的根据和条件,因而在当前就可以实现的可能。而抽象的可能是指在现实中缺乏充分的依据,因而在当前条件下还不能实现,但是在条件具备时,这种抽象的可能能够转化为现实的可能。因此,D 选项是错误的。在由可能向现实转化的过程中,人的主观能动作用是十分重要的,但其转变的因素归根到底取决于该事物在现实中是否具有客观的根据和条件。如果缺少客观的根据和必要的条件,即使人再努力或对人再有利,也只是一种良好的愿望。因此,选项 A 和选项 B 都是错误的。

【正解】 C

3. (2007 年试题)空想社会主义与科学社会主义的根本区别在于

[A] 历史观不同

[B] 依靠的社会力量不同

[C] 社会理想不同

[D] 实现理想的途径不同

【易错分析】 本题主要考查空想社会主义与科学社会主义的根本区别。空想社会主义产生于 16 世纪初,反映了早期无产阶级迫切要求改进现实社会、建立理想的新社会的愿望。其经历了三个历史发展阶段:16~17 世纪的早期空想社会主义;18 世纪的空想平均共产主义;19 世纪初期批判的空想社会主义。19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。空想社会主义虽然在批判资本主义制度和对未来社会的设想上作出了伟大的贡献,但它与科学社会主义存在着本质上的区别。首先,在历史观上,空想社会主义受到唯心史观的限制,不能正确认识社会发展的规律和本质,他们把理性、正义等抽象的原则作为社会发展的动力和基础,他们所阐述的社会主义不是社会发展的必然阶段,而是天才的头脑发现。其次,实现理想的途径不同。空想社会主义者不理解阶级斗争所具有的能够推动阶级社会发展的伟大意义,幻想统治者用和平的方法把解放和幸福恩赐给无产阶级。最后,依靠的社会力量不同。空想社会主义者不懂得无产阶级的历史地位和历史作用,他们把无产阶级看作是一个可怜的、受苦最深的、应当加以解放的阶级,但不相信无产阶级能够自己解放自己。他们要求埋葬资本主义,却看不到埋葬资本主义的社会、建设新社会的社会依靠力量。最终,空想社会主义者的理论为马克思和恩格斯批判地继承。因此,本题的正确答案是 ABD 选项。

【正解】 ABD

典例 ② (2006 年试题)创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。创新包括理论创新、制度创新、技术创新、文化创新及其他各方面的创新。在各项创新中处于先导地位的是