

幼儿

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和
最新的《3-6岁儿童学习与发展指南》编写



智趣数学

张桂红 编



安徽美创出版社
全国百佳图书出版单位

幼儿

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和
最新的《3-6岁儿童学习与发展指南》编写



智趣数学

张桂红 编



安徽美创出版社
全国百佳图书出版单位

1. 体现《纲要》精神：根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和最新的《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合蒙台梭利的物化教育思想，为幼儿的数学学习提供了一系列生动而系统的操作活动。

2. 生活化和游戏化：幼儿在生活化和游戏化的操作中获得有关数学的感性经验，建构初步的数学概念，解决生活中的实际问题，从而培养幼儿敏锐的观察判断能力和逻辑思维能力。

3. 活动设计遵循幼儿的认知规律：由实物操作（或生活模拟）一半抽象—抽象的过程，让幼儿体验到数学的趣味性和重要性，从而激发幼儿的积极性和主动性。

4. “螺旋式上升”的教育理念：螺旋式上升的编排与幼儿的思维方式相吻合，注重知识点的阶段性学习，并逐步加深和拓宽，达到不断强化和上升的效果。

图书在版编目（CIP）数据

幼儿智趣数学·6 / 张桂红编. — 合肥：安徽美术出版社，2013.12

ISBN 978-7-5398-4692-7

I. ①幼… II. ①张… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第311857号

幼儿智趣数学·6

YOUER ZHIQU SHUXUE

张桂红 编

出 版 人：武忠平

策 划：张桂红

责任编辑：李树梅 许茜 于海霞

责任校对：司开江 林晓晓

责任印制：徐海燕

出版发行：时代出版传媒股份有限公司

安徽美术出版社(<http://www.ahmcsbs.com>)

地 址：合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场14F

邮编：230071

营 销 部：0551-63533604（省内） 0551-63533607（省外）

印 制：湖北钟祥知音印务有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16 印 张：2.5

版 次：2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷

书 号：978-7-5398-4692-7

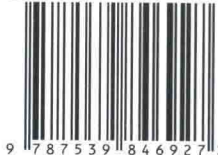
定 价：10.00元

如发现印装质量问题，请与我社营销部联系调换。

版权所有·侵权必究

本社法律顾问：安徽承义律师事务所 孙卫东律师

ISBN 978-7-5398-4692-7



定价：10.00元



目录

找规律(按规律排序)	1	数字宝宝回家(100以内数的连续性)	21
认一认(认识测量工具)	2	沙滩手印(按数群计数)	22
体检(工具测量)	3	小猫的午餐(相同数连加)	23
小花钟表(认识钟表)	4	分雪花片(平均分配)	24
画一画(认识整点)	5	冰糖葫芦(整十加和整十减一)	25
我会看钟表(认识半点)	6	放风筝(整十加和整十减二)	26
小猫钓鱼(复习20以内数的不进退位加减)	7	苹果丰收了(连加连减一)	27
彩色珠(凑十法一)	8	星星算式(连加连减二)	28
立体小方块(凑十法二)	9	蝴蝶飞走了(加减混合运算一)	29
停车场(20以内数的进位加法)	10	“+”“-”回家(加减混合运算二)	30
找玩具(推理能力训练)	11	合起来是多少(100以内数的不进位加法)	31
转圈圈(旋转对应)	12	还剩下多少(100以内数的不退位减法)	32
吃水果(破十法一)	13	认一认,圈一圈(认识球体、圆柱体)	33
画一画,算一算(破十法二)	14	积木拼摆(体积守恒)	34
美丽的小花伞(20以内数的退位减法)	15	图形宝宝聚会(简单统计)	35
小猴送信(20以内数的进退位加减)	16	爱心捐款(认识人民币)	36
冷饮店(20以内数在生活中的应用一)	17	购物(人民币的应用)	37
保龄球(20以内数在生活中的应用二)	18	小动物排队(排队问题)	38
你会吗(100以内数的组成一)	19		
金色珠(100以内数的组成二)	20		



找规律(按规律排序)

小朋友，请你先找规律，然后在“□”内填写相应的数字或者画出相应的图案，相信你是最棒的！

1			2
3			
5			6
			8
9			
11			12
			14
15			
			18
19			20

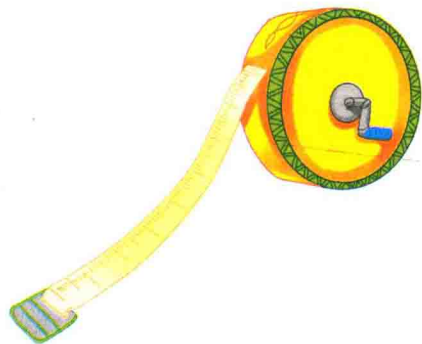


温馨提示

引导幼儿发现规律，总结规律，从而提高幼儿的分析能力及判断能力。

认一认(认识测量工具)

小朋友，请你把下面测量长度的工具用红笔圈出来，然后说一说剩下的工具是用来测量什么的。

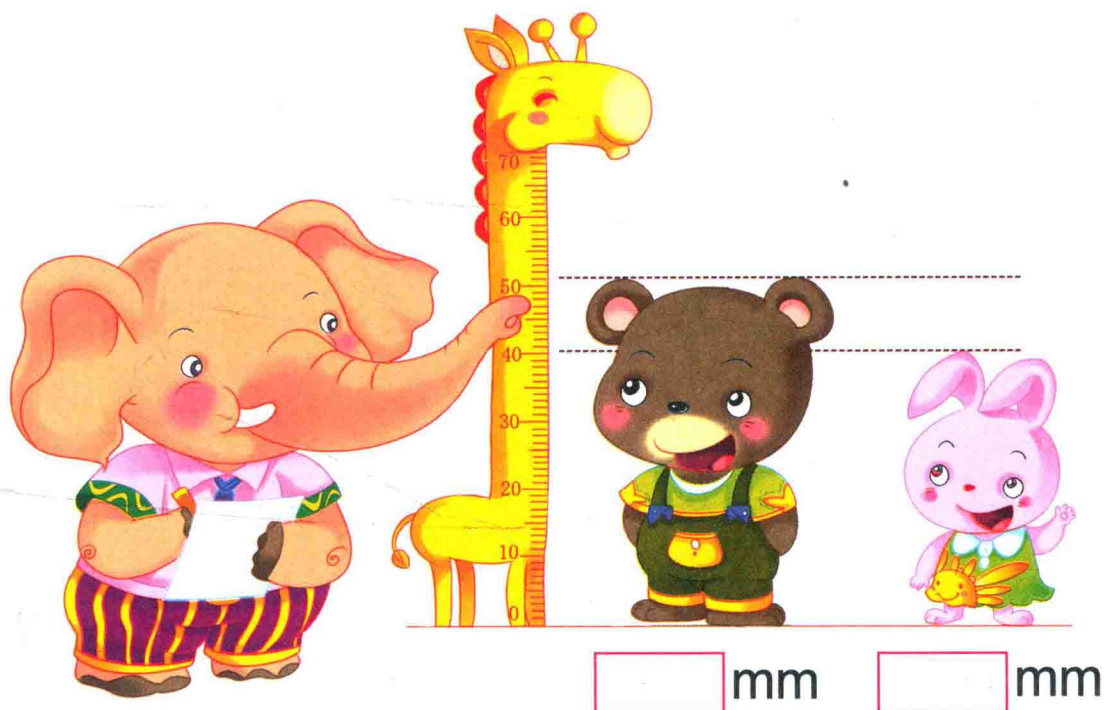


温馨提示

引导幼儿认识一些常见的测量工具，感知测量在日常生活中的广泛应用。

体检(工具测量)

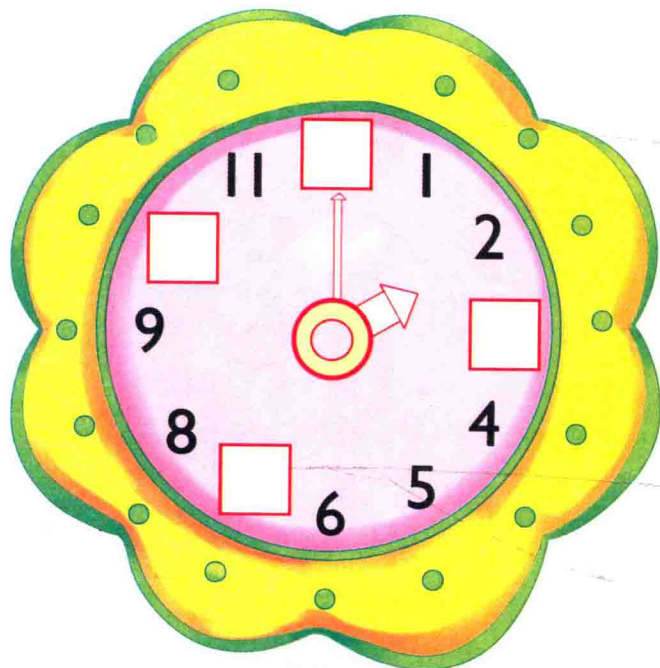
动物幼儿园开学了，老师在给小朋友做体检，请你把测量结果填写在相应的“□”内。



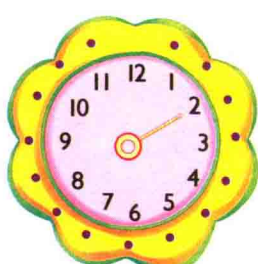
引导幼儿初步了解测量的意义，激发幼儿参与各种测量活动的兴趣。

小花钟表(认识钟表)

小朋友，请你在“□”内填写相应的数字，并把分针涂成红色，时针涂成蓝色。



小朋友，请你把下面完全正确的那个钟表圈出来。

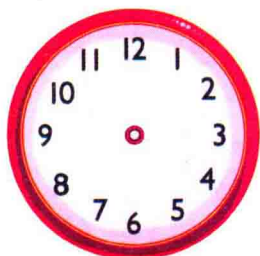


引导幼儿了解钟表的基本结构，能够正确区分时针和分针，知道钟表的基本用途。

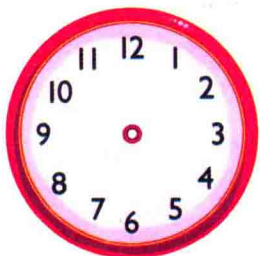
画一画(认识整点)



小朋友, 请你根据时间画出相应的时针和分针。



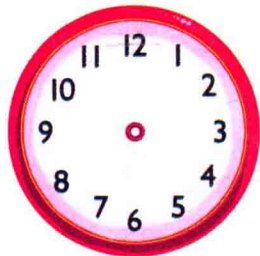
8:00



11:00



6:00



9:00

温馨提示



引导幼儿认识整点, 感知时针、分针与整点之间的关系, 学习时间的表示方法, 培养幼儿的时间观念。

我会看钟表(认识半点)

我走半格表示
半小时，即 30 分
钟。



我走半圈表
示半小时，即 30
分钟。

小朋友，请你仔细看钟表，然后在“ : ”内填写相应的数字。


 :

 :

 :

 :


温馨提示

引导幼儿感知时针、分针与半点之间的关系，培养幼儿的时间意识，养成按时作息的好习惯。

小猫钓鱼(复习 20 以内数的不进退位加减)

只有先计算出结果，鱼儿才会上钩。小朋友，快帮小猫把小鱼身上的算式补充完整吧！

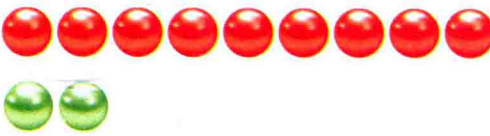


温馨提示

引导幼儿复习 20 以内数的不进退位加减运算，提高幼儿进行加减运算的准确性，激发幼儿进行加减运算的兴趣。

彩色珠(凑十法一)

小朋友，请你根据图示照例在“□”内填写相应的数字。



$$\boxed{9} + \boxed{2} = \boxed{11}$$

Diagram showing the decomposition of 2 into 1 and 1, and the combination of 9 and 1 to form 10.



$$\square + \square = \square$$

Diagram showing the decomposition of the second number into two parts, and the combination of the first number and one part to form a ten.



$$\square + \square = \square$$

Diagram showing the decomposition of the second number into two parts, and the combination of the first number and one part to form a ten.



$$\square + \square = \square$$

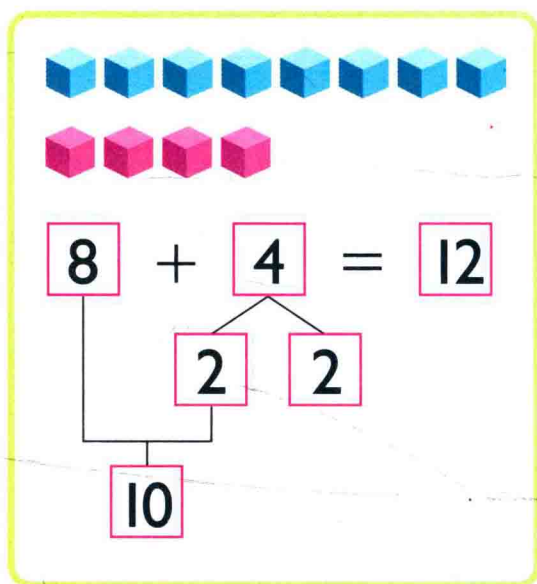
Diagram showing the decomposition of the second number into two parts, and the combination of the first number and one part to form a ten.

温馨提示

引导幼儿学习凑十法，感知 20 以内“9 + X”的计算方法。

立体小方块(凑十法二)

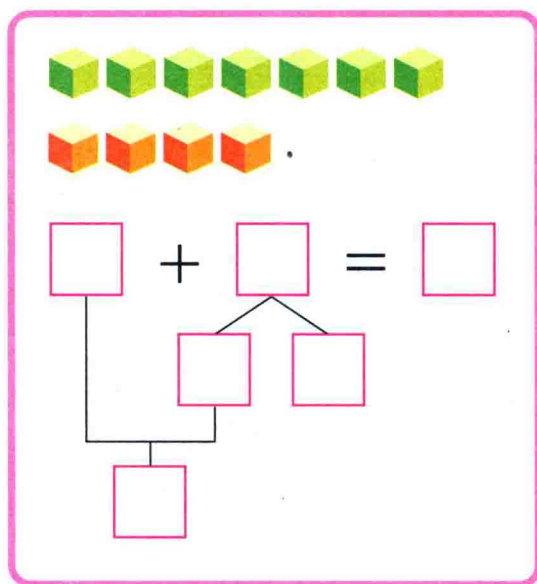
小朋友，请你根据图示照例在“□”内填写相应的数字。



8 + 4 = 12

4 is broken down into 2 and 2.

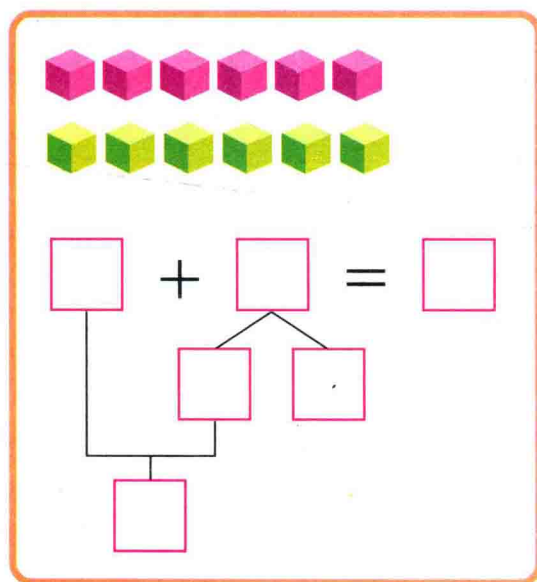
8 and 2 are grouped to form 10.



□ + □ = □

□ is broken down into □ and □.

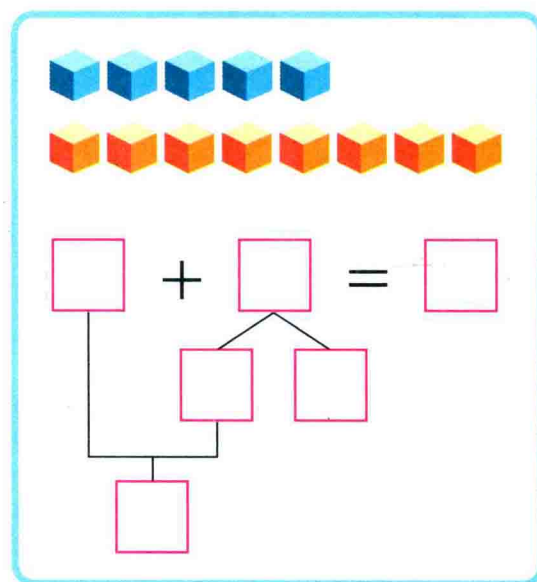
□ and □ are grouped to form □.



□ + □ = □

□ is broken down into □ and □.

□ and □ are grouped to form □.



□ + □ = □

□ is broken down into □ and □.

□ and □ are grouped to form □.



温馨提示

引导幼儿用凑十法进行 8 以内数加上某些数的进位加法运算。

停车场(20以内数的进位加法)

小汽车要休息了，请你照例连线把它们送到相应的停车场吧！



$$2 + 9 =$$



$$6 + 8 =$$



$$4 + 9 =$$



$$7 + 8 =$$



$$5 + 8 =$$



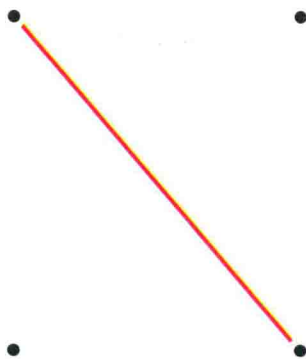
$$4 + 7 =$$



$$9 + 6 =$$



$$7 + 7 =$$



温馨提示

引导幼儿用凑十法进行20以内数的进位加法运算，提高幼儿的运算能力和思维能力。

找玩具(推理能力训练)

小朋友，请你根据乐乐的描述，找出乐乐的玩具，并把它圈出来吧！

不是红色，
带有轮子，不会飞，
能挖土。



温馨提示

通过找玩具的活动，培养幼儿的观察能力和推理能力，激发幼儿参与数学游戏的兴趣。

转圈圈(旋转对应)



小狗转到小羊的位置时，小老鼠会转到哪只小动物的位置？小朋友，请你从下面的小动物中用笔把它圈出来吧！

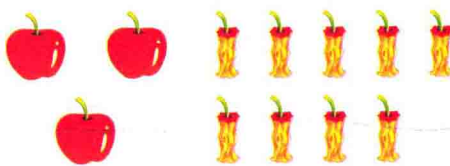


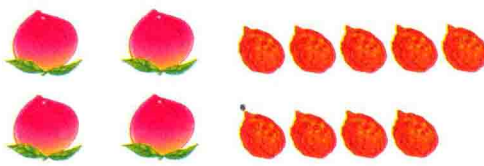
温馨提示

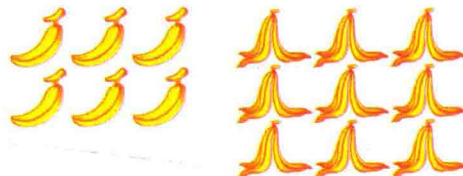
引导幼儿感知空间位置在生活中的应用，提高幼儿对空间位置的辨别能力和对应能力。

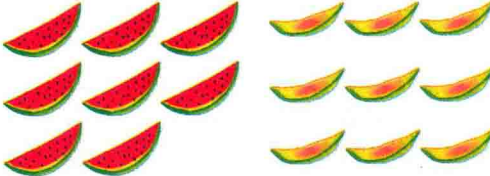
吃水果(破十法一)

小朋友,请你根据图示照例在“□”内填写相应的数字。



$$\begin{array}{c} \boxed{12} - \boxed{9} = \boxed{3} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} \quad \boxed{10} \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \boxed{1} \end{array}$$


$$\begin{array}{c} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$$


$$\begin{array}{c} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$$


$$\begin{array}{c} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \boxed{} \end{array}$$


温馨提示

引导幼儿学习“破十法”,感知“ $\times - 9$ ”的计算方法。