

小学英语 分级阅读

English Level Reading for Pupils

王本民 主编

3



金盾出版社

责任编辑：李 红

封面设计：王 亮



小学英语 分级阅读



ISBN 978-7-5082-8973-1

定价：14.00元

ISBN 978-7-5082-8973-1



9 787508 289731 >

小学英语分级阅读(3)

English Level Reading for Pupils

主 编：王本民

副主编：贾建章 吕高详

编 委：潘丽坤 师淑英

张彩榆 张玲峰

金盾出版社

内 容 提 要

本书从小学生英语学习的实际需求出发,精选适合小学生学习使用的阅读材料,题材广泛,旨在提高小学生的英语阅读技能。该套阅读丛书分五册(五个等级),本着由易到难的原则,内容涉及日常生活中经历过的场景和趣事、寓言故事、人与动物间发生的小故事等。本册供小学三年级学生及英语初学者使用。

图书在版编目(CIP)数据

小学英语分级阅读(3)/王本民主编. —北京:金盾出版社, 2014. 3

ISBN 978-7-5082-8973-1

I. ①小… II. ①王… III. ①英语—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 277391 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京盛世双龙印刷有限公司

正文印刷:双峰印刷装订有限公司

装订:双峰印刷装订有限公司

各地新华书店经销

开本:880×1230 1/32 印张:5

2014 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~5 000 册 定价:14.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



前言



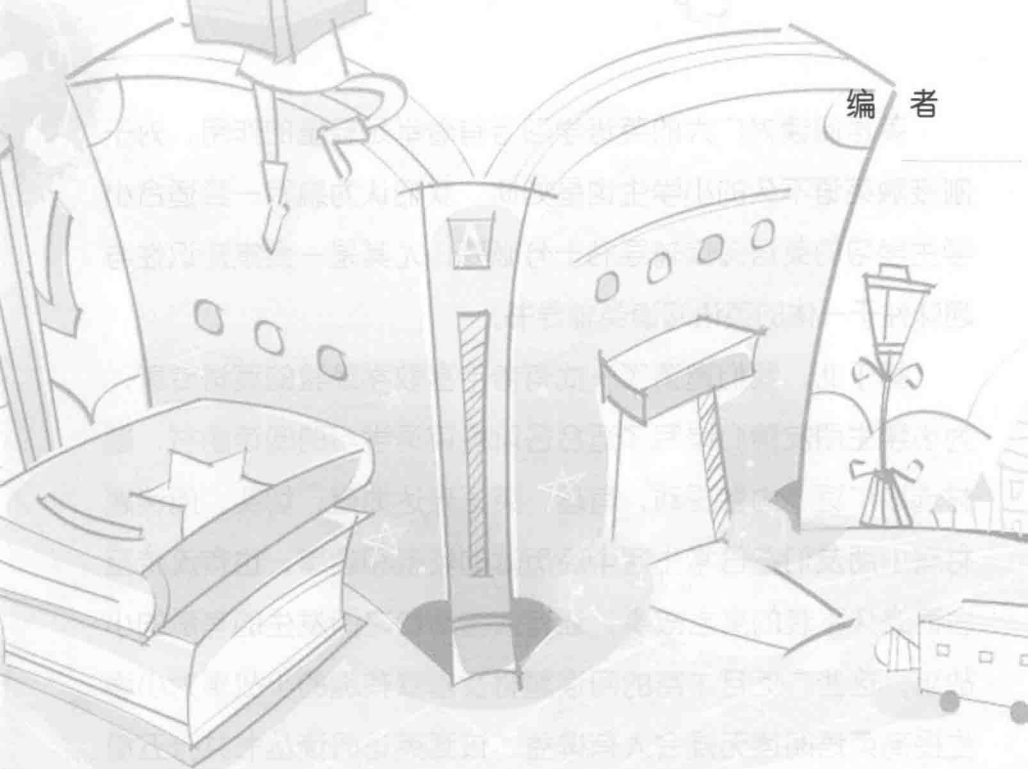
英语阅读对广大的英语学习者有着举足轻重的作用，对于刚接触英语不久的小学生也是如此。我们认为编写一套适合小学生学习的英语阅读辅导书十分必要，尤其是一套集知识性与趣味性于一体的英语阅读类辅导书。

基于此，我们邀请了一批有着丰富教学经验的英语专家，为小学生朋友精心编写了适合各阶段英语学习的阅读题材，题材选取广泛，内容生动，有趣，英语表达地道，切实。阅读题材有小朋友们在日常生活中经历过的场景和趣事，也有流传至今而经久不衰的寓言故事，还有人与动物之间发生的有趣的小故事。这些广泛且丰富的阅读题材及幽默有趣的小故事对小学生提高英语阅读无疑会大有裨益。该套英语阅读丛书共分五册（五个等级），本着由易到难的原则，切实适合广大小学生的英语阅读需求。

为了配合小学使用的现行教材，帮助小学生们牢固地掌握所学知识，在每一篇阅读文章后都附有针对性的知识讲解，便于消化所学知识。讲解力求简洁生动，例句符合小学生的认知水平，以提高学习兴趣。

衷心希望本书能成为小学生的得力助手，学习英语的良师益友，为小学生朋友提高英语技能助一臂之力！

编者





目 录



Passage 1 What Is Five and One? 五加一等于几? /1

Passage 2 What Date Is It Today? 今天是几号? /5

Passage 3 Who Gets the Toy? 谁得到玩具? /10

Passage 4 You Can't Go without Me. 没有我你们走不了/14

Passage 5 A Note 一张纸条/19

Passage 6 Good Friend's Birthday 好朋友的生日/24

Passage 7 Do You Want Me to Tell a Lie?

你想让我撒谎吗? /29

Passage 8 How Are Your Teeth? 你的牙齿怎样? /34

Passage 9 Please Eat Less Sweet Foods!

请少吃些甜食! /39

Passage 10 Make a Fruit Salad 制作水果色拉/44

Passage 11 Buy a Skirt 买件裙子/50

Passage 12 Foreigners Learn Chinese Kung Fu

老外学中国功夫/56

Passage 13 Christmas Day 圣诞节/62

Passage 14 Travel by the Plane 乘飞机旅行/67

Passage 15 An Swallow and a Crow 燕子与乌鸦/72

Passage 16 A Clever Bird 一只聪明的鸟/77

Passage 17 Mr. Ye's Love of the Dragon

叶公好龙/82

Passage 18 Don't Throw Good Things Away.

不要把好东西扔掉/87

Passage 19 Ring the Bell 按门铃/93

Passage 20 A Good Boy 好孩子/99

Passage 21 Where's the Warm Room?

哪儿有暖和的屋子? /104

Passage 22 Why Don't Little Tommy Go to the Toy Shop?

为什么小汤米不去玩具店? /110

Passage 23 A Happy Swallow 快乐的燕子/115

Passage 24 American Ants 美蚁/121

Passage 25 Rainbow 彩虹/127

Passage 26 One Thousand Ducks 一千只鸭子/133

Passage 27 Spring 春天/139

Passage 28 Can You Tell Me? 你能告诉我吗? /145

Passage 29 A Foreign Language 一门外语/151

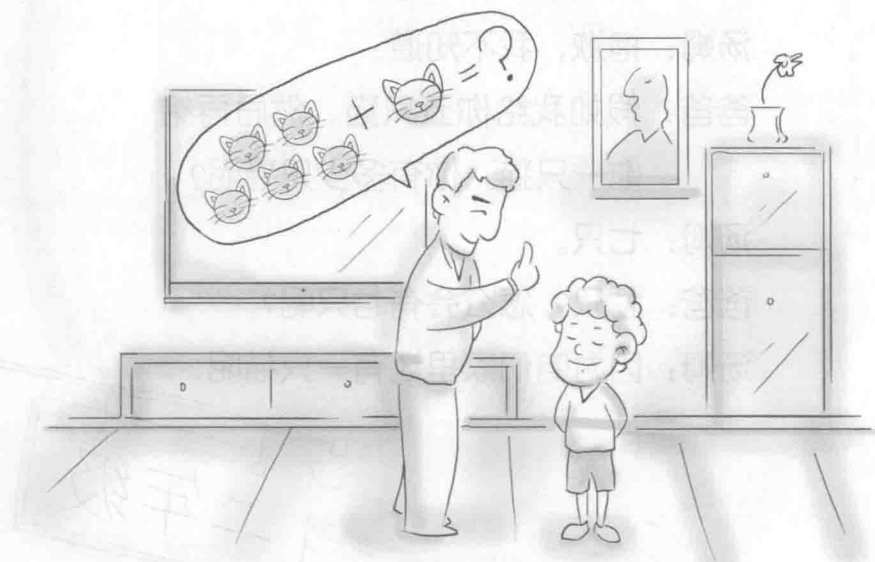
五加一等于几?

Passage 1 What Is Five and One?

Dad: Now little Tom, you are in Grade two. Let me ask you: What is five and one?

Tom: Sorry. I don't know.

Dad: Suppose I give you five cats and then another



cat, how many cats do you have?

Tom: Seven.

Dad: Seven? Why do you have seven?

Tom: Because we have got a cat of our own at home.

参考译文



爸爸：小汤姆，你现在上二年级了。

我问你五加一等于几？

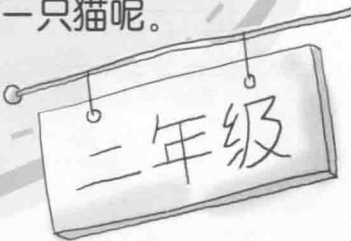
汤姆：抱歉，我不知道。

爸爸：假如我给你五只猫，然后再给你一只猫。你有多少只猫呢？

汤姆：七只。

爸爸：七只？怎么会有七只呢？

汤姆：因为咱们家里还有一只猫呢。



二年级



★ 核心词汇 ★

grade.....(名词) 年级
 let.....(动词) 使, 让
 ask.....(动词) 问, 询问
 suppose.....假设, 假如
 give.....(动词) 给
 another.....(形容词) 另一的, 另一个的
 get.....(动词) 获得, 得到
 own.....(形容词) 自己的



★ What is five and one? 五加一等于几?

★ Suppose I give you five cats and then another cat, how many cats do you have? 假如我给你五只猫, 然后再给你一只猫。你有多少只猫呢?

Why do you have seven? 怎么会有七只呢?
Because we have got a cat of our own at home. 因为咱们家里还有一只猫呢。

即学即练



写出下面的英语表达式。

1. $3+2=5$ _____

2. $4+3=7$ _____

3. $5+1=6$ _____

参考答案



1. Three and two is five.
2. Four and three is seven.
3. Five plus (and) one is six.

今天是几号?

Passage 2 What Date Is It Today?

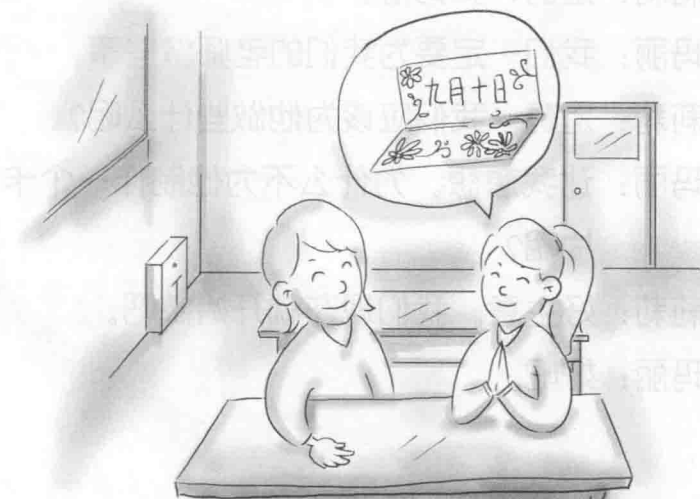
Mary: What date is it today, Lily?

Lily: It's September 10. Why?

Mary: Wow. Today is Teachers' Day. Do
you remember?

Lily: Yes, I do.

Mary: We must do something for our teacher.



Lily: Yes, we must do. What shall we do for him?

Mary: Let me see. Why not make a card for him?

Lily: Good idea. Let's begin to do it now.

Mary: OK.

参考译文



玛丽：莉莉，今天是几号？

莉莉：9月10日。怎么啦？

玛丽：哇，今天是教师节。你记得吗？

莉莉：是的，我记得。

玛丽：我们一定要为我们的老师做些事。

莉莉：是啊，我们应该为他做些什么呢？

玛丽：让我想想。为什么不为他制作一个卡片呢？

莉莉：好主意。我们现在就开始做吧。

玛丽：好吧。





★ 核心词汇 ★

date	(名词)	日期
September	(名词)	九月
remember	(动词)	记得
let	(动词)	使, 让
make	(动词)	做, 制作
card	(名词)	卡片
idea	(名词)	主意, 想法
begin	(动词)	开始



★ 重点句式

- ★ What date is it today? 今天是几号?
- ★ Today is Teachers' Day. 今天是教师节。
We must do something for our teacher.
我们一定要为我们的老师做些事。
What shall we do for him?
我们应该为他做些什么呢?
Why not make a card for him?
为什么不为他制作一个卡片呢?



指点迷津

对日期提问的表达:

对日期的提问常用: “What date is it today?” 还可表达为: “What’s the date today?”

例: —What’s the date today? 今天是几号?

—It’s March 18. 今天是3月18日。

即学即练



选择正确的答案填空。

() 1. —What’s the date today?

—It’s _____.

A. Monday

B. Sunday

C. March 27th

D. Spring

() 2. _____ It's March 27, 2013.

A. What's time?

B. What day is it today?

C. What date is it today?

D. What's the weather like?

() 3. — _____ date is it today?

—It's September 10th.

A. What

B. Where

C. Which

D. How

参考答案



1. C 2. C 3. A