

offcn 中公教育
给人改变未来的力量

公务员联考 **中公** 内部讲义

配套习题集 · 行测

主编◎李永新



配套习题同步讲解 **300** 分钟

• 信息量大 • 针对性强 • 命中率高

人民日报出版社

公务员联考 **中公** 内部讲义 配套习题集·行测

主编◎李永新



YZLI0890194591

配套习题同步讲解 **300** 分钟

• 信息量大 • 针对性强 • 命中率高

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员联考中公内部讲义配套习题集. 行测 / 李永新主编. — 北京: 人民日报出版社, 2013.12
ISBN 978-7-5115-2373-0

I. ①公... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-中国-习题集②行政管理-能力倾向测验-中国-习题集
IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 007411 号

书 名: 公务员联考中公内部讲义配套习题集·行测
作 者: 李永新

出版人: 董 伟
责任编辑: 卢 莉 蒲玉茜
封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社
社 址: 北京金台西路 2 号
邮政编码: 100733
发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510
邮购热线: (010) 65369530 65363527
编辑热线: (010) 65369511
网 址: www.peopledaily.com
经 销: 新华书店
印 刷: 三河市宇通印刷装订厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16
字 数: 468 千字
印 张: 19.5
印 次: 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2373-0
定 价: 88.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师。

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

云哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

对资料分析部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈巍 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

刘文波 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为数量关系,长期从事公务员考试的研究及教学工作。对考试重点把握透彻、备考方法见解独到,授课内容丰富,深入浅出,方法实用,深受广大考生喜爱。

张淞华 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,教学经验丰富,对行政职业能力测验造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,授课清晰,把握考点准确,提高考生快速做出正确答案的能力。

王永建 中公教育资深研究与辅导专家

对中央及地方公务员考试有极其丰富的研究与教学经验,对招考政策有深刻把握,在辅导过程中注重培养学生通过现象看本质的能力,授课思路清晰,幽默生动,深受学生欢迎。

李忠秋 中公教育资深研究与辅导专家

新闻传播学硕士,对历年言语试题有深入的研究,系统地归纳出各个题型的原则与方法,把握命题方向,教学作风严谨细致,授课风格幽默自然,深受学员喜爱。

赵迪 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的数量关系、资料分析、逻辑部分。深刻把握数学、逻辑的实质和核心。教学严谨,条理清晰,课堂气氛活跃,深受广大学员喜爱。

王满花 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的逻辑部分。系统深入的掌握逻辑学必然性推理和可能性推理的全面知识,深刻把握逻辑考试的实质和核心。教学严谨,条理清晰,方法独特,深受广大学员喜爱。

郝琦 中公教育资深研究与辅导专家

对数量关系研究深入、系统,善于快速解答各种类型题目。教学严谨,思路清晰,对学生有强烈的责任心,授课形式灵活多样,被学员誉为学习中的良师益友。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

目 录 CONTENTS

第一部分 逻辑填空

第一章 基础积累	(2)
第二章 方法应用	(10)
第三章 全面巩固	(18)
第四章 实战演练	(26)

第二部分 片段阅读

第一章 基础积累	(36)
第二章 方法应用	(47)
第三章 实战演练	(57)

第三部分 语句表达

第一章 基础积累	(68)
第二章 方法应用	(72)
第三章 实战演练	(77)

第四部分 数学运算

第一章 基本思想	(80)
第一节 整除思想	(80)
能力提升训练	(80)
思维拓展训练	(80)
第二节 代入排除思想	(83)
能力提升训练	(83)
思维拓展训练	(83)
第三节 方程思想	(85)
能力提升训练	(85)
思维拓展训练	(86)

第四节 分类分步思想	(87)
能力提升训练	(87)
思维拓展训练	(87)
第五节 特值比例思想	(89)
能力提升训练	(89)
思维拓展训练	(90)
第二章 重要题型	(93)
第一节 极值问题	(93)
能力提升训练	(93)
思维拓展训练	(93)
第二节 计算问题	(95)
能力提升训练	(95)
思维拓展训练	(95)
第三节 行程问题	(98)
能力提升训练	(98)
思维拓展训练	(98)
第四节 工程问题	(102)
能力提升训练	(102)
思维拓展训练	(102)
第五节 概率问题	(105)
能力提升训练	(105)
思维拓展训练	(105)
第六节 利润问题	(108)
能力提升训练	(108)
思维拓展训练	(108)
第七节 容斥问题	(111)
能力提升训练	(111)
思维拓展训练	(111)
第八节 几何问题	(113)
能力提升训练	(113)
思维拓展训练	(114)

第五部分 图形推理

第一章 数量关系	(118)
能力提升训练	(118)
思维拓展训练	(122)
第二章 位置关系	(126)
能力提升训练	(126)
思维拓展训练	(128)

第三章 组合叠加	(130)
能力提升训练	(130)
思维拓展训练	(131)
第四章 求同求异	(133)
能力提升训练	(133)
思维拓展训练	(136)
第五章 立体图形	(138)
能力提升训练	(138)
思维拓展训练	(140)

第六部分 逻辑判断

第一章 必然性推理	(144)
第一节 直言命题	(144)
能力提升训练	(144)
思维拓展训练	(146)
第二节 概念间的关系及三段论	(148)
能力提升训练	(148)
思维拓展训练	(149)
第三节 复言命题	(151)
能力提升训练	(151)
思维拓展训练	(153)
第四节 朴素逻辑	(156)
能力提升训练	(156)
思维拓展训练	(159)
第二章 可能性推理	(162)
第一节 题干分析	(162)
能力提升训练	(162)
思维拓展训练	(164)
第二节 问法分析	(167)
能力提升训练	(167)
思维拓展训练	(170)
第三节 选项分析	(175)
能力提升训练	(175)
思维拓展训练	(176)

第七部分 定义判断

第一章 解题方法	(180)
能力提升训练	(180)

思维拓展训练	(184)
第二章 解题技巧	(189)
能力提升训练	(189)
思维拓展训练	(191)

第八部分 类比推理

第一章 解题原则	(194)
能力提升训练	(194)
思维拓展训练	(195)
第二章 常考考点	(198)
能力提升训练	(198)
思维拓展训练	(204)

第九部分 资料分析

第一章 计算练习	(210)
第二章 实战演练	(215)

第十部分 常识判断

第一章 政治	(248)
第二章 法律	(255)
第三章 管理	(272)
第四章 经济	(276)
第五章 科技生活	(285)
第六章 公文	(293)

中公教育·全国分校一览表	(302)
--------------------	-------

逻辑学

第一章

第一部分 逻辑填空

逻辑学是研究思维形式及其规律的科学。思维形式是指概念、判断、推理等。思维规律是指思维过程中必须遵守的法则。逻辑学的主要任务是研究思维形式的结构、功能及其相互关系，揭示思维活动的本质和规律。逻辑学在哲学、科学、教育等领域都有广泛的应用。逻辑学可以帮助我们提高思维的清晰度和准确性，避免逻辑谬误。逻辑学也是学习其他学科的基础。逻辑学的发展经历了漫长的历史过程，从古代的朴素逻辑到现代的形式逻辑，逻辑学不断发展和完善。逻辑学是一门严谨的科学，需要严谨的态度和方法。逻辑学是一门实用的科学，可以帮助我们解决实际问题。逻辑学是一门有趣的科学，可以帮助我们探索思维的奥秘。逻辑学是一门重要的科学，可以帮助我们提高思维水平。逻辑学是一门永恒的科学，它将永远伴随着人类的文明进步。逻辑学是一门伟大的科学，它将永远照亮人类智慧的道路。逻辑学是一门神圣的科学，它将永远守护人类理性的尊严。逻辑学是一门光荣的科学，它将永远激励人类追求真理的勇气。逻辑学是一门自豪的科学，它将永远见证人类文明的辉煌。逻辑学是一门骄傲的科学，它将永远彰显人类智慧的力量。逻辑学是一门自豪的科学，它将永远见证人类文明的辉煌。逻辑学是一门骄傲的科学，它将永远彰显人类智慧的力量。

第一章

基础积累

1.(2013年联考行测真题)人类和其他生物一样,都是自然界进化的结果,其他生物在享用大自然赋予的资源时,与人类拥有同样的_____。达尔文在《物种起源》一书的最后,写下了一段_____的话语:地球依照重力定理绕行太阳,从这么简单的起源,进化出无数最美丽、最奥妙的事物。这样的生命观,庄严、高贵而且壮阔。

依次填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.待遇 深入浅出
B.地位 奥妙无穷
C.权利 发人深省
D.优势 耐人寻味

2.(2013年联考行测真题)欧盟《传统植物药注册程序指令》大限将至,中药出口欧洲遭遇严冬,人们不禁对中药_____产生了不小的怀疑。这其中确有中药自身种植、生产加工不统一的原因,致使药效和安全性能受到国际市场_____,但究其深层原因,则与国际中药市场暗藏的利益争夺不无关系。

依次填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.标准化 排斥
B.现代化 指责
C.产业化 发难
D.国际化 质疑

3.(2012年国家行测真题)近几年,越来越多的慈善家从组织直接捐助转变到希望通过基金会来发挥杠杆效用,_____社会的慈善资源。基金会的兴起最重要的意义就是让整个公益界开始形成行业,可以吸引人才,加强管理,使中国的草根公益组织走上_____化道路。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.撬动 专业
B.整合 职业
C.挖掘 科学
D.吸引 正规

4.(2013年联考行测真题)在多元文化语境下,出现_____的情感价值取向实属正常现象,我们充分尊重个人的情感选择。但是,过度_____情感的极端自由、极端物欲,其实会给个人的幸福带来许多内伤。

依次填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.林林总总 鼓吹
B.琳琅满目 渲染
C.纷繁芜杂 追逐
D.标新立异 强调

5.(2013年联考行测真题)及时纠偏,_____纠错,不仅体现一个社会的集体智慧,也是一个国家理性力量的表现。就像当初,如能认识到人口问题的严重性,今天解决人口超负荷的难度就会低得多。因此,从及时纠错的现代理性角度看,适度容忍不同声音是相当必要的,多元价值的重要意义之一

便是达到某种_____，以免在一个方向上走得太远而使纠错成本过大。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 尽早 制衡
B. 彻底 均衡
C. 公开 均势
D. 坦诚 和谐

6. (2013 年联考行测真题) 在知识大爆炸的今天，不少人已习惯于浅阅读，这虽在所难免，其_____也是明显的。浅阅读虽能够收获一些印象式的谈资，但_____之中透露出的是浮躁心气，很难_____为提升阅读者主体素质的扎实“文化准备”。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 代价 走马观花 转换
B. 影响 浅尝辄止 汲取
C. 弊端 浮光掠影 沉淀
D. 局限 言谈举止 锤炼

7. (2007 年国家行测真题) 忠实与通顺，作为翻译的标准，应该是统一的整体，不能把两者割裂开来。与原意_____的文字，不管多么通顺，都称不上翻译；同样，译文词不达意也起不到翻译的作用。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 不谋而合
B. 截然相反
C. 如出一辙
D. 大相径庭

8. (2007 年国家行测真题) 新古典经济学以市场为导向的主张在西方环境政策的形成中起到了重要作用，但其研究方法也受到广泛的_____，有人认为，完全市场化的环境政策其结果会适得其反，由人类活动引起的环境损害将有增无减。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 批评
B. 怀疑
C. 关注
D. 批判

9. (2007 年国家行测真题) 人们一般都认为艺术家是“神经质”的，他们的行为像 16 个月大的婴儿，这种观点是_____的，事实上，“发疯”的艺术家是很_____的，我所遇到的许多艺术家都是极具组织头脑、非常成熟的个体。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 正确 普遍
B. 片面 稀少
C. 偏颇 稀缺
D. 错误 少见

10. (2007 年国家行测真题) _____今天的人类居住在一个空间探索和虚拟现实的完全现代化的世界里，但他们的活动和石器时代的狩猎者的活动基于_____的智力本质，例如，在受到威胁时进行对抗的本能，以及交换信息和分享秘密的动力。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 其实 不同
B. 尽管 同样
C. 虽然 不同
D. 尽管 类似

11. (2007 年国家行测真题) 当体育界、工业界和其他领域中的—些领导者将他们的成功归因于一种高度的_____意识时，一个社会还是应该更好地为那些即将成为领导者的年轻人灌输—种_____的意识。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.竞争 合作
B.大局 协作
C.协作 分工
D.危机 团队

12.(2007年国家行测真题)虽然很多员工觉得很难控制工作中的压力,但是至少当他们回到家时,是_____的,然而,随着工作本质的改变,家也不再是曾经的避难所了。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.愉快
B.清闲
C.悠闲
D.轻松

13.(2007年国家行测真题)据说泰山是古代名匠鲁班的弟子,天资聪颖,心灵手巧,干活总是_____,但往往耽误了鲁班的事,于是惹恼了鲁班,被撵出了“班门”。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.巧夺天工
B.别出心裁
C.尽善尽美
D.任劳任怨

14.(2007年国家行测真题)在一个如此欧洲化的地方,欧盟宪法理所当然成为了当地的一个焦点话题,令人感到_____的是,这里不是赞成的声音最响亮的地方,而是反对者的天下。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.遗憾
B.扫兴
C.惊奇
D.意外

15.(2007年国家行测真题)《拾穗者》本来描写的是农村夏收劳动的一个极其_____的场面,可是它在当时产生的艺术效果却远不是画家所能_____的。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.热闹 设想
B.平凡 意料
C.火热 控制
D.忙碌 想象

16.(2007年国家行测真题)去世100年后,挪威最伟大的文学家_____是易卜生,他给挪威民族带来的荣誉,比别的任何挪威人都要多。然而,这个人生前从不_____自己是挪威人,他是他自己的祖国和上帝。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.已经 知道
B.始终 认为
C.依然 承认
D.公认 希望

17.(2007年国家行测真题)美元贬值可以有效提高美国企业的国际竞争力,同时打击其他国家对美出口能力,而促使美元贬值的有效手段就是推高市场的原油价格,使人们对经济前景持_____态度,_____美元下跌。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.悲观 带动
B.观望 遏制
C.怀疑 阻止
D.乐观 导致

18.(2007 年国家行测真题)钧瓷以其古朴的_____,精湛的_____,复杂的配釉,湖光山色,云霞雾霭,人兽花鸟虫鱼等变化无穷的图形色彩和奇妙的韵味,被列为中国宋代“五大名瓷”之首。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.造型 技术
- B.外形 工艺
- C.外形 技术
- D.造型 工艺

19.(2007 年国家行测真题)我在繁忙的工作之余,时常拿起相机,游走于城市的大街小巷,去探寻城市中那些_____的古迹和古迹后面那些有韵味的老故事。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.闻名遐迩
- B.门庭冷落
- C.鲜为人知
- D.人迹罕至

20.(2007 年国家行测真题)由于疏于_____,院里的房屋大多十分陈旧,与旁边修建得簇新的正乙祠戏楼相比要_____得多,不过在院中我们依稀还可以看到正乙祠当年的身影。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.修饰 寒酸
- B.修葺 逊色
- C.管理 破败
- D.维护 杂乱

21.(2007 年国家行测真题)发展与壮大文化产业,既要盯着市场做文章,_____文化生产部门的自我生存能力,最大限度地让文化产品增值;又不唯市场是从,一味_____市场低层次需求,让那些格调不高的文化产品大行其道。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.扩大 限制
- B.维护 满足
- C.提高 降低
- D.增强 迎合

22.(2007 年国家行测真题)人在知觉过程中,不是_____地把知觉对象的特点登记下来,而是以过去的知识经验为依据,力求对知觉对象做出某种解释,使它具有一定的意义。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.被动
- B.主观
- C.积极
- D.简单

23.(2007 年国家行测真题)心理学家发现,手势和话语在交流时具有同样的丰富性,手和嘴_____表达着说话人的意思。人们听故事时,如果在听到声音的同时能够看见讲故事人的手势,他们对故事理解的准确度要比_____听到声音时增加 10%。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.分别 单纯
- B.共同 单纯
- C.独立 单独
- D.一致 单独

24.(2007 年国家行测真题)白话文、英文、德文并不一定代表_____,文言文也不一定代表_____。在文言文的世界里,我们可以发现太多批判的精神,太多超越现代的观念,太多先进的

思想。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.开放 守旧
B.现代 传统
C.现代 落后
D.高雅 庸俗

25.(2007 年国家行测真题)法制要真正产生作用,还有赖于权力体系内外均衡力量格局的培育。当具体法规的执行人面对足以_____他的力量时,他必须担心任何微小的违规与失误;而当客观上不存在足以制衡他的力量时,设计再精密的法规也可能被他任意_____、歪曲,甚至视若无物。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.约束 理解
B.约束 解释
C.监督 理解
D.监督 解释

26.(2013 年联考行测真题)负面新闻并不是永远都制造_____,从商业角度看,负面宣传在某种情况下可以_____销售,尤其在公司和产品不知名的情况下。曾有研究者发现,如果某些书籍的作者让读者感觉_____,书被评为劣作却能起到相反的效果——它们的销量增加了 45%。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.伤害 促进 亲切
B.损失 带动 熟悉
C.悲剧 刺激 陌生
D.难题 提高 冷淡

27.(2013 年联考行测真题)优秀的企业需要什么样的员工?他们需要的不仅仅是_____的员工,更需要员工发挥其聪明才智,如果领导者不能充分信任员工、激励员工,很多员工并不会多走一步,主动承担责任,为企业做出额外的贡献。即使员工能对上司的吩咐一五一十地执行,不会消极怠工,但也绝不会主动_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.朝气蓬勃 完成
B.兢兢业业 工作
C.脚踏实地 改进
D.言听计从 创新

28.(2013 年联考行测真题)对于吸引人才,地方政府最应该做的,是营造一个适合人才流动、有利人才成长的环境与空间,而不是直接参与、甚至_____企业的人才录用过程。其实,自由、公平的竞争本身就是对人才最好的回报,足够的成长空间才是_____吸引人才、留住人才的沃土。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.影响 有效
B.干预 直接
C.破坏 长期
D.主导 长久

29.(2013 年联考行测真题)如果全球变暖导致海平面大幅上升,和其他国家一样,中国将要_____被海水淹没地区的人口,特别是长江下游河段,或者建造大坝保护地处低洼地区的沿海城市,这些都需要巨大的花费。中国和其他国家面临的挑战是限制二氧化碳的排放,从而_____全球变暖所导致的最坏结果的发生,这在未来 20 年里更加重要。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.转移 阻止
B.控制 避免
C.延缓 减少
D.安置 改变

习题答案

1.【答案】C。解析：分析可知，第二空所填词语用来修饰“达尔文的话语”。“深入浅出”指讲话或文章的内容深刻，语言文字却浅显易懂；“奥妙无穷”形容人或物变化莫测、捉摸不透；用在这里均不恰当，排除A、B两项。再看第一空，句意说的是其他生物和人类一样，都可以享用大自然赋予的资源。与“优势”相比，此处填入“权利”更恰当。故本题答案为C。

2.【答案】D。解析：此题可由第一空确定答案，由“出口欧洲”、“国际市场”等词语可确定文段论述的是“中药国际化”的问题。第二空“质疑”填入也符合句意。

3.【答案】A。解析：第二空中，“草根公益组织”代表的是民间的、自发的、非专业的，“科学”与此义不符，排除C。第一空中，与“杠杆效用”相对，“撬动”最恰当。故本题答案为A。

4.【答案】A。解析：此题可由第一空确定答案。所填词语修饰“情感价值取向”，“琳琅满目”多形容美好的东西很多；“纷繁芜杂”多形容文章内容芜杂，没有条理。两者均不能修饰“情感价值取向”，排除B、C。“林林总总”形容众多纷繁；“标新立异”多指提出新的主张或见解。比较A、D，A项更能对应“在多元文化语境下”这一前提，当选。故正确答案为A。

5.【答案】A。解析：从文中“如果当初就能……”可知第一空应选择“尽早”；从文中“避免在一个方向走得太远”可知，应在各个方向上是平衡的，此处应选择“制衡”，强调“多元”之间的制约作用，本题答案为A。

6.【答案】C。解析：此题从第三空入手，“汲取”为吸取的意思。“锤炼”意为锻炼，磨练；反复琢磨研究，使更完美。两者均不能与“文化准备”搭配，排除B、D。再看第一空，由“这虽在所难免”可知，接下来应论述不好的方面，“弊端”符合文意，应选C。

7.【答案】D。解析：句中阐述的意思是在翻译中忠实和通顺缺一不可。结合“不管多么通顺，都称不上翻译”可知，空缺处所填词语的意思应为“不够忠实”。故可先排除与之意思相反的A、C两项。截然相反：事物之间，界限分明，全然相反；大相径庭：指彼此相差很远或大不相同。结合语境，“截然相反”完全背离了文段中所讲的“忠实”原则，故排除。本题的答案为D。

【考点点拨】不谋而合：事先没有商量而彼此的做法或意见却相同；如出一辙：比喻两种事物非常相似。

8.【答案】A。解析：由后文的“适得其反”可知，已经有人明确地提出了这一理论所造成的不良后果。B项“怀疑”、C项“关注”不能体现出“有人”对其持不赞成态度的鲜明立场，故排除。批判：对错误的或反动的思想、言行进行有理有据的分析，从而加以否定。批评：对缺点和错误提出意见。句中反对的不是新古典经济学以市场为导向的主张，而是对它的研究方法提出意见。故应选“批评”。本题选A。

9.【答案】D。解析：从第二空入手，由文段中表转折的插入语“事实上”可知，该空所填的词语应能体现出“少”的意思，故可先排除A项。C项“稀缺”的适用对象一般为“资源”，B项“稀少”的适用对象通常为“物”，故排除；因此，本题的正确答案为D。

10.【答案】B。解析：由句中的“但”可知，第一空所填关联词语应能与“但”搭配，排除A。根据题干的转折关系以及“例如”后面的内容可知，今天的人类与石器时代的人类虽然居住在不同的世界里，但是智力本质是相同的，第二空应选“同样”，故正确答案为B。

【考点点拨】本题D为干扰项。“类似”意为大致相像，说明还存在不同的地方，而题干中的“例如”后面的内容并没有说明有不一样的地方，由此我们可以排除D项。

11.【答案】A。解析：句中的“还是应该”体现的是一种“反其道而行”的做法，由此可知，题干中前后两空应表示相反的意思。四个选项中，只有“竞争”与“合作”符合这一特点，故正确答案为 A。

【考点点拨】本题干扰项为 C。虽然“协作”与“分工”某种程度上也存在相反关系，但与“即将成为领导者的年轻人”相对应，显然强调“合作”意识比“分工”意识更有必要。

12.【答案】D。解析：根据题干中的“虽然……但是……”可知，所填词与前面“工作中的压力”构成反义对应。“压力”讲的是一种心理层面的负担，不一定是因为忙，由此可排除表示闲的“清闲”、“悠闲”；而“愉快”对应的是伤心、难过，也应排除。故正确答案为 D。

13.【答案】B。解析：泰山既然因“耽误了鲁班的事”而被逐出师门，那么他干活就不可能是“巧夺天工”、“任劳任怨”，排除 A、D 两项。“尽善尽美”有追求完美之意，泰山有可能因凡事追求完美而误事，但不能与“天资聪颖，心灵手巧”相照应，而“别出心裁”很好的体现了这一含义。本题选 B。

【考点点拨】巧夺天工：人工的精巧胜过天然，形容技艺精妙高超。别出心裁：另外想出与众不同的办法、主意。尽善尽美：形容事物达到完美无缺的地步。任劳任怨：指做事不辞劳苦、不怕别人埋怨。

14.【答案】D。解析：由句意可知句中暗含转折关系，作者原以为在如此欧洲化的地方人们会支持欧盟宪法，事实上却是大多数人反对，这种反差给人一种意外的感觉。故本题选 D。

15.【答案】B。解析：由句中的关联词“本来……可是……”可知，前后分句之间为转折关系。句意为：《拾穗者》这幅画在当时产生的艺术效果非常突出，但其描写的题材却又是农村夏收劳动再平常不过的场面。“热闹”、“火热”、“忙碌”均无法与这幅画的非凡艺术效果构成强烈反差。故第一空只能填“平凡”，即 B 项。

16.【答案】C。解析：由第一句可知，易卜生确实是挪威人，而第二句说易卜生是“他自己的祖国”，显然他不认可自己挪威人的身份。由此可排除 A、D 两项。“始终”表示在从头到尾这个时间段里持续不变；“依然”表示在某个时间点仍照往常保持不变。句中的“去世 100 年后”指的是某个时间点，故应填“依然”，本题的正确答案为 C。

17.【答案】A。解析：句中说的是“使美元贬值的有效手段”，故最后的落脚点应放在促使美元下跌上，B、C 的“遏制”、“阻止”恰与此相反，故可首先排除。另由经济常识可知，只有当人们对经济前景持悲观态度时，才会引起美元下跌。故本题应选 A。

18.【答案】D。解析：“造型”重在描述器型结构，“外形”则侧重于描述外在形状。文段中的修饰语是“古朴”，说的是器型的古老朴素，而不仅指外在形状，故第一空应填“造型”，排除 B、C。再看第二空，“工艺”与“技术”相比，“工艺”更注重审美价值，也更具艺术性，而“技术”则单纯侧重于技能水平。故这里填“工艺”更合适。本题答案为 D。

19.【答案】C。解析：既然是存在于城市的大街小巷，便不会是“人迹罕至”的；既然需要“探寻”，表明知名度不高，所以也不会是“闻名遐迩”的。故排除 A、D。“门庭冷落”一般是形容上门交往的人稀少，显得冷清，不能用来形容“古迹”。故本题答案为 C。

【考点点拨】闻名遐迩：形容名声很大，远近都知道。人迹罕至：人的足迹很少到达，指荒凉偏僻的地方。

20.【答案】B。解析：“修饰”不能与“房屋”搭配，故排除 A。再看第二空，由“陈旧”、“簇新”可知，这里是新旧的对比，用“杂乱”形容不合适。排除 D。“修葺”意为修缮，适用对象常为建筑物，与句中的“房屋”搭配恰合句意。本题答案选 B。

21.【答案】D。解析：“扩大”、“维护”与“能力”搭配不当，排除 A、B。由“一味”、“低层次需求”、“格调不高”可知，第二空应该填一个带贬义的词，四个选项中只有“迎合”符合这一要求。故本题答案选 D。

【考点点拨】“一味‘迎合’……需求”是一种惯用搭配，由此可直接锁定答案为 D。