

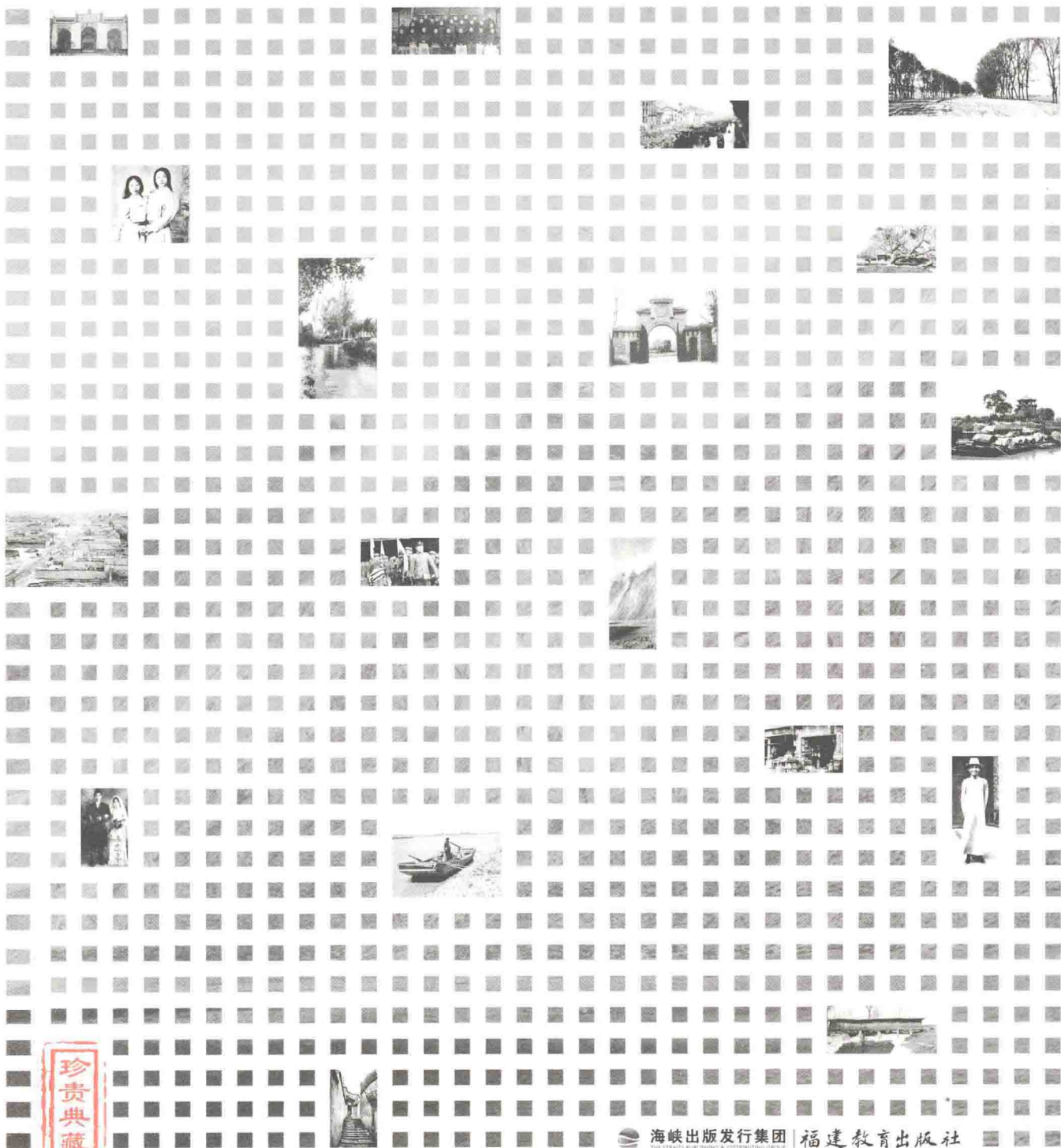
民国时期社会调查丛编

文教事业卷



主编 李文海 副主编 夏明方 黄兴涛
minguoshiqi shehuidiaocha congbian / erbian

二编



珍贵典藏



海峡出版发行集团

福建教育出版社

主编 李文海 副主编 夏明方 黄兴涛

民国时期社会调查丛编

文教事业卷 ④



国家社会科学基金项目“民国时期社会调查文献的整理与研究”(06BZS043)

中国人民大学“985工程”校级重大攻关项目“清末民国社会调查与现代社会科学兴起”(2006XNZD012)

北京市历史学一级重点学科建设资助项目



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

民国时期社会调查丛编(二编) **文教事业卷** (四)

目
录

中学校课外活动之研究·····	曾伯声(1)
沪大学生的消遣调查·····	安德生(15)
儿童自治中的人选问题及其解决办法·····	马精武(29)
集小儿童自治事业意见调查报告·····	顶 奇(40)
小领袖训练的研究·····	蒋景月(52)
广东童子军意见之调查·····	谭允恩(57)
长沙市小学童子军调查·····	周德定(93)
儿童读物的新研究·····	石顺渊 张匡(100)
儿童课外阅读的一个实际探讨·····	姜旭东 张耿西(107)
儿童读物的研究·····	王人路 编(118)
儿童阅读兴趣的研究·····	徐锡龄 编著(176)
关于中国儿童读物调查的答案	
——对国际教育局儿童读物调查的答复·····	尚仲衣 徐锡龄(237)
从教师与学生观点去研究儿童读物的一个报告·····	凌子璠(240)
儿童年龄与各种读物之调查研究·····	黄禹石(255)
中学生读书问题之实际探讨·····	陈 表(265)
初中课外读物问题研究·····	纪 燕(283)
成人阅读兴趣与习惯之调查及研究·····	蒋成堃(310)
儿童性向的测验报告·····	胡昌才等 编(370)
儿童时最早之记忆·····	周调阳(402)
儿童心理与兴味·····	葛承训(412)
调查中国儿童无限制联想的经过和结果·····	陆志韦(459)
情绪对于儿童的影响的研究·····	钱 蕨(480)
内外倾之品质与智力及学业成绩之关系·····	钱 蕨(484)
抑郁儿童之个案研究·····	钱 蕨(486)
畏缩儿童背景的研究·····	蒋之明(494)

乡村儿童兴趣的调查与研究·····	陈 侠(501)
小学儿童兴趣之调查与研究·····	郁树敏(517)
小学儿童兴趣的调查研究·····	罗子欣 王之璐(523)
小学儿童兴趣的调查研究	
——调查厦市 452 个高年级小学生的结果·····	钟鲁斋 黄 浩(534)
儿童对于名画欣赏兴趣的调查研究·····	温肇桐(557)
儿童各科学学习兴趣调查的比较研究·····	罗子欣(579)
小学五六年级学生兴趣调查报告·····	吴福元(590)
小学高年级生对于教师各种惩戒方式的心理倾向·····	钱 赓(646)
中国中学生心理态度之研究·····	张官廉(672)
中学生兴趣的研究·····	申鸿荣(707)
中国学生之普遍的与特殊的颜色嗜好·····	周先庚 陈汉标(717)
成人学习意见的调查·····	范同曾(735)
儿童对于道德判断的研究·····	黄恩澧(757)
儿童救国心理测验统计报告·····	陈与潮 周慧侬(788)
北京高小女生道德意识之调查·····	陈大齐(792)
中上学生国难教育意见调查·····	梁瓿第 富伯宁(814)
两个民族间伦理观念的比较研究	
——伦理测验中的一个小贡献·····	章 益(875)
195 个大学生时事测验的报告·····	陈礼江(886)
儿童恶习惯之调查·····	龚璘等(896)
西郊儿童恶习惯之调查·····	赵崇华(898)
顽劣儿童的研究·····	马精武(900)
教师估计下的异常儿童之调查·····	曹仞千(909)
训育问题研究·····	省立衢中附小(918)
小学儿童应养成的卫生习惯及其养成法的研究·····	孙礼成(943)
家庭环境影响于儿童行为的研究·····	黄禹石 王仰干(957)
编辑《共和国小学教科书》缘起·····	(964)

中学校课外活动之研究

曾伯声

教育从广义上讲，凡是事物能够影响我们改造我们的经验、行为及思想种种的，都可说是教育的意义与价值。平常学生在课室中上课、作业室中自修、实验室中做试验，我们都说他是在受教育；其实学生在游戏场上运动、大会堂中开会、自治会中办事以及外出游行参观、从事种种课外活动，又何尝不是在受教育。因为这种种课外活动，都可以改造学生的经验、行为及思想。我们现在就来讨论课外活动一问题。

一、课外活动在教育上的根本原理

课外活动在教育上之根本原理，如果很详细地说，则洋洋数万言，累累数百纸，恐怕还未能尽其什一。现在只可赅括的说个标题吧了。兹略举如下：1. 课外活动可帮助学校日常作业；2. 全校师生均须参与；3. 课外活动学校须规定时间；4. 学校须定出计划及目标；5. 教职员为指导者而非管理者。我再把杨效春先生关于这个问题的意见，抄录下面，更可阐明课外活动在教育上的原理：1. 宜有教育的意义及价值；2. 要有组织、有计划，有一定的目标；3. 分期进行，勿急遽，勿贪多，勿骛空名；4. 各种活动，总以能使全校师生都能明了其意义才好；5. 师生均须欢喜参与，至少勿加妨害；6. 机会均等（不论年级高下，家境贫富，人人都能有参加的机会）；7. 自动参与，非强迫或利诱的；8. 种类须丰富，人人有自由选择的机会；9. 各种组织都有生机，常有新刺激引起继续注意，以免单调之弊；10. 顾到全体的统一和福利，必须极力免去少数人之操纵，使勿破坏大众的利益及统一。（见《教育杂志》16卷12号《中学校之课外活动》）

二、课外活动的目的

课外活动的目的赅括的说为：（1）使学生增进自己约束的能力；（2）提高学生的兴趣；（3）促进学生保守秩序及法律；（4）发展特别才能；（5）指导学生合作；（6）学生自由组织各种有益之动作，全校精神可以联贯，易于养成健全校风；（7）利用学生闲暇之时间，使为有益于身体、知识、道德、社交之动作，以助教育之力。

三、课外活动的种类

说到课外活动的种类，我曾印就一表格（内并付邮票）寄到北平市各中学共 50 校调查，结果寄回来的只有 5 校，不能不令我大大的失望。个人研究学问，教育机关、学术团体不同情和帮忙你，这本是我们大国民的劣性根，未铲净尽，实在没法。无已，我就请学校去函北平市教育局，介绍我到那里调查，并领表格回来整理。经过半日的统计，其性质相同的则归类，如消费合作社，有名为贩卖部的，有名为学用商店的，又有名为营业部的，更有名为学校商店的。又如出版委员会，名为新闻委员会、校刊委员会和壁报委员会的，名称虽殊，功用则一。前者只得统归消费合作社，后者只得统称出版委员会而已。我一共把 56 校课外活动统计，用表列法列在下面：

次第	课外活动的种类	各校所有数目
1	歌剧团	20
2	音乐会	23
3	辩论会及讲演会	26
4	出版物	25
5	学校旅行	21
6	学校市（学生自治会）	30
7	图书馆	17
8	课外运动	27
9	各种研究会	17
10	平民学校	21
11	消费合作社	14
12	学校储蓄银行	9
13	级友会	5
14	学校邮政	3
15	各种临时会	8

以上 15 类，是北平市 56 校中最普通而占成数最多的。其余如缝纫、园艺、级友等会，保健、救护、罗汉等团，和学校邮政等，因各校有此种活动的甚少，故不列入。现在就分类讨论。

（一）演剧团

1. 演剧之价值

（a）对于演剧者之价值。演剧为学生发表表演的机会和发展其才能。学生学习

表演，其自身获得语言正确、发音宏亮和轻重得当的谈话，其态度镇静、举止大方则又次之。Mackaye 说：“表演不只获得良好的行为且使人类富于想像力”。

(b) 对于学校的价值。如何使在校学生感着工作有兴趣？采用表演则可达此目的。经验告诉我们，欲使迟钝及没趣之学生转变为勤勤恳恳、兴趣盎然者，则于课程中加上演剧一项，是为无上法门。至于编剧为作文之实习，表演历史及故事剧，对于历史认识更为明了。若手工科可供给演剧中所需要的材料及仪器，缝纫科可以制衣物，艺术科可以制造及装置舞台上的布景，商业科可帮助卖票及广告。此不独善于利用自己的智识及技能，亦可使学校课程更为实际。总之，演剧对于学校的利益，为促进各科切实合作，这里不过举其荦荦大的吧了。

(c) 对于社会的价值。学校教育的演剧，对于社会的利益甚大。当表演精彩剧本的时候，家长及观众亦觉趣味浓郁，至其他伦理上、思想上、道德上，亦可藉演剧之力使观者受到感化。比之牧师之诵圣经、传道教士之劝人向善，其收效更大。要之，演剧实为教育中心，亦即学校对于社会之最大贡献。

2. 剧团的组织

(1) 剧员 剧员当以学生中性质相近，而对于戏剧歌舞有兴趣者，熟谙动作尤为必要。

(2) 委员会 委员会及各股，其职员人数的多寡看需要的程度来定，最普通者有如下：

①音乐股——当表演时须要优美的音乐，以收相得益彰之效。即未表演前和既表演后奏演助兴，尤觉需要。

②衣物股——此股从事演员衣物之量度、购置、外借和保管。这股委员以选住学校甚近，而其父兄又为估衣商人的为佳。

③招待股——委员以善于交际者为合格，对于礼貌、态度、言辞、举止均有相当训练者才能胜任愉快。

④卖票股——此股职员之任务，为职员、演员徽章之预备，入场券之印刷、分配及收入门票等等。

⑤宣传股——职员任务为报纸宣传、贴广告、制说明书、传单、秩序单和其他关于宣传工作。

⑥舞台管理股——有前后台之分。任前台者大概为司幕帐下垂及收起，并其他布景时陈列用具及搬运物品……以动作轻快、举止敏捷者为合格。后台者为司化装及指挥表演、预备化装等等，亦需精明强干的人。

⑦事务股——职员任务为开幕及开幕时之致词，及报告演剧之秩序、临时交换项目等。此外为维持全场秩序，使观众异常安静，以便奏演。

(二) 音乐会 (Music Club)

1. 学校音乐会的价值

(1) 表现及发展优美之才能。学校音乐会可帮助学生表现及发展其才能。但是

如果缺乏机会，难望其发展，虽有天才，亦将埋没。人人应有正当娱乐，但当得机会以培植其正当娱乐之发展，此种机会惟于音乐会中可得之。

(2) 教育上之重要影响。学校须令学生认识音乐之价值，享受音乐之陶冶，并培养酷爱音乐之兴趣，了解音乐对于人生之意义。

2. 学校音乐会的组织

音乐会课内或课外均须有完善的组织。通常的组织有以乐器之种类分的，有以组合的性质分的，兹列举如下：

(1) 乐器种类分的

①西乐组 凡得铃 (Mandolin)，拉琴 (Harmonica)，口琴 (Harmonicon)，钢琴 (Piano)，五弦琴 (Banjo)，纬奥铃 (Violin) ……

②国乐组 练习箫，笛等管乐；三弦，琵琶等弹的弦乐；二胡，京胡等拉的弦乐；及锣，鼓，铙，钹等响乐器。

③军乐组 练习各种直笛，横笛，喇叭，大鼓，小鼓，三角铁，钹，铃等吹奏乐。

(2) 组合性质分的

①清唱队 练习皮黄，昆曲等。

②合唱队 a. 独唱 (Solo)；b. 二部合唱 (Duet)；c. 三部合唱 (Trio)；d. 四部合唱 (Quartet)；e. 全体合唱 (Group) ……

③奏演队 此种奏演在学校有赛会 (Hoqeants)，运动会 (Plays)，竞技场 (Athletics)，恳亲会和其他纪念或庆祝会时举行。分钢琴独奏，钢琴连弹，提琴独奏及口琴独奏……

(三) 辩论会 (Debating Society)

1. 辩论会的价值

(1) 赞成辩论的人，以辩论有：①培养学生伶俐动听之口才，及有逻辑之思想；②发展智慧之才能和兴趣；③发展自信，判断力；④利用闲暇时间。

(2) 反对辩论者则亦振振有词以：①以辩论为发展轻浮、虚伪及滑头之强辩；②教员之辩论，非学生之辩论（指教员起草演词给生）；③太过重视胜利，易起敌对之心；④少数学生参加，收效甚少；⑤辩论题目是不合理的。辩论对于教育价值之大，任何人不能为讳，但上列毛病亦不能谓为必无。一般青年好强辩、凭直觉、逞意气，一味只知屈服别人，实为最大缺点。至于辩论徒为练习口才或存利害观念，只知争夺一银杯或一锦标，则辩论之目的全失。如能注意以下数点，则可纠正上列毛病。即重视教育之价值，不重胜利。临时出题目，以免教员捐替。交换辩论，以免互相敌对（将两校或两会辩论员混合互相辩论），非独可免上列毛病，亦分配辩论机会之均等，至辩论时不取滑头或考辩式，则反对者虽多，亦无所藉口。

2. 辩论会之组织

说到组织方面，通常分辩论员为正反两组，每组分若干人，一人为主辩，其余

为助辩。辩论时两组主辩者各先详述正反面之理由，然后由各助辩相继起而辩护及攻击。如辩论“男女同校的利弊”，则赞成男女同学为有利的为正组，反之则为反组。辩论终结，更由两主辩者作简括的辩论。至胜利谁孰，则视评判员之评判。并请一二指导在场指导，再设速记2人，把双方辩论内容速记起来，于辩论终结则将辩稿整理送交报章、杂志或校刊发表。

(四) 出版物

学校出版物举其荦荦大的，可分四种：(1) 校报，藉以宣传消息；(2) 年报，藉以纪载历史；(3) 必携 (Handbook)，藉以供给智识；(4) 杂志，藉提倡文学及发表其他研究之心得。

1. 学校出版物的价值

学校出版物的价值有：(1) 统一学校及培植良善校风；(2) 鼓励学校作积极的事业；(3) 造成公众舆论；(4) 把学校真确消息传播于学生、家长、赞助人及其他学校；(5) 用为发表学生意见之媒介物；(6) 引起与他校密切之关系；(7) 为校内员生自白及批评机会之给与；(8) 发展合作、机智、正确、宽大、负责、创造及领袖之精神；(9) 纪载学校之历史及学生之生活；(10) 为学校宣传。

2. 学校出版物的组织

中学校因经费关系，有印刷机的设备的实很少。即以北平专门以上学校来说，除燕京、辅仁及平民3处办有新闻学系，稍备印机，多数为市上印刷所承印。这种印刷品大多为一种壁报，为每日出版的。如中山大学之中大壁报、爽报、快报、晨报、晚报等。其分类大概为：(1) 评坛；(2) 国际简息；(3) 国内要闻；(4) 校闻；(5) 个人消息；(6) 团体消息；(7) 文艺……或每周出版的如北平四中周报。除上述消息外，又添上了教务、训育、体育及发表员生研究心得。此外，如师大平校各班学生自治会出版股，亦由师生合办出一类周刊，这种除班上少数碎讯外，则多发表学生作品。小孩好胜，或亦奖励作文的妙法。组织上大概分为：

- | | | |
|---------|---|--------------------------------|
| (1) 编辑部 | { | (a) 采访部——负搜集材料之责。 |
| | | (b) 编辑部——负整理材料之责。 |
| | | (c) 印刷部——负印刷之责。 |
| (2) 营业部 | { | (a) 发行部——负销售报纸、分发定户、寄赠与交换报纸之责。 |
| | | (b) 广告部——负宣传及推广之责。 |

(五) 旅行 (School Trips)

学校旅行即系学生为某种教育目的，到某地方之参观或调查之谓。这种旅行是教育家所认为有价值的。外出游历、实地参观，对于学科上大有参证。惟事先须有相当之筹备，又当无时无地与学校功课须有密切之联络。

1. 学校旅行的价值

学校旅行的价值可有：(1) 变换学校生活，使学生更觉得生活的愉快丰富；

(2) 跋涉山水，练习筋肉；(3) 欣赏山水，游览名胜古迹、以资观感；(4) 采风问俗，得知他邦情况。但我们要知道，旅行所费金钱比平居为多，劳神伤财、旷误正课，有时学生且从此学得游荡的恶习回来，这几点是我们要设法避免的。

2. 旅行的种类

学校旅行可分为两种：(1) 一小团体，例如一班学生参观一银行、商店、工厂、邮政局或博物馆 (Museum) 等短距离之旅行，即西文之 trips。(2) 一校或数校学生耗费若干时日作长途之旅行，如北平学生之去青岛、上海、烟台、东北和辽宁学生之来故都，作长距离之旅行，即西方之 excursions。

3. 学校旅行的组织和应知的事件

在组织方面，很普通的是选举一队长，以便领导；一庶务，司缮食及杂务之料理；一交际，司对外接洽事宜；一采访，负采集标本之责。兹把旅行的前前后后应知的事件，有几点要提出来讲讲：(1) 事前要有准备，有计划；(2) 团体内要有组织有规律；(3) 要有好导师，他要对目的地情形熟悉，对学生熟悉，常识丰富，能辨别事件价值的轻重，使旅行之所观察、所见闻，能取得其最有价值的经验；(4) 先从文字方面如杂志、报章及地方志等，研究目的地的地方情形和历史；(5) 旅行者须备小册子，以便随时纪载；(6) 旅行者要好问，设法与本地人相熟悉；(7) 旅行时可拜访当地名人，请其讲演或谈话；(8) 旅行时所要到的地方除名胜外，可参观法庭、衙门、工厂、教堂、公园、报馆、商场、军港、监狱……等，不必限于学校、图书馆等教育机关。在我看来，领导他们去参观学校，不如领导他们去参观工厂、商场、报馆、军港等为更有意义。因为学校是他们所见惯了的，他们本是学校中人，各校内容总是大同小异。而工厂等处所见，则于他们似一切皆为新奇的。(9) 回校以后，当将所见所闻或感想作为报告，或用文字，或用语言发表，并与本地的事实相印证。

(六) 学校市 (School City)

学校市一名词有称为市民会 (Civic Association) 的，有称为学生立法会议 (Student Senate) 的，又有称为学校委员会 (School Congress) 的。更有称为市会 (City Council) 的，这种名词虽间或有用，但是少数。普通多用学校市 (School City)，或学生自治会 (Student Self-government)，名词虽殊，但其意义则一。

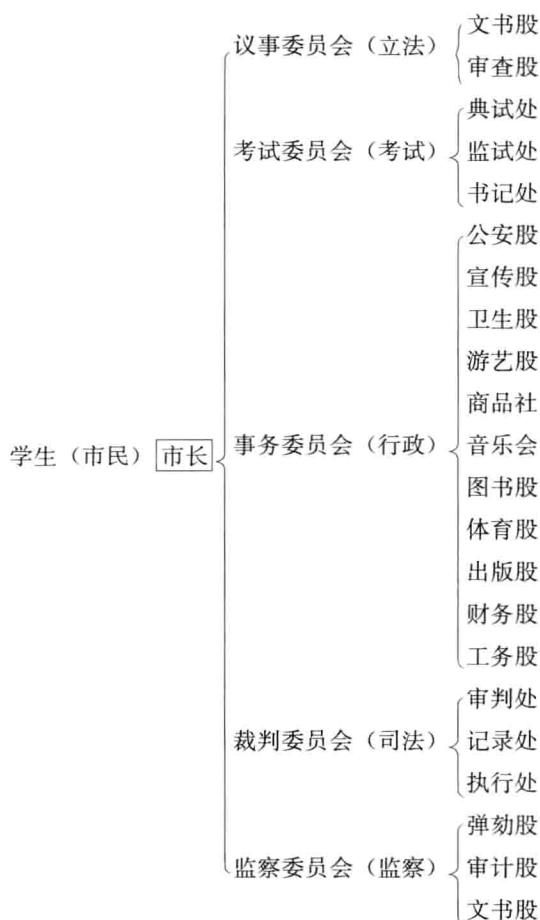
1. 施行学校市的效果

学校市施行之利益甚多，兹举其重要的分述在下面：(1) 比教师直接监督所得秩序之维持为善良；(2) 教师监督学生之时间与劳力可与节省；(3) 教师学生间之冲突可以免除，并可增进亲密之情感；(4) 学生卒业后可得有益之感化；(5) 可得关于自治机关之智识；(6) 可养成自治精神，及服从法律之观念；(7) 帮助学校内部之行政；(8) 提高学校一般之活动，增进学生兴趣之良法。但是有些学校当局恐怕学生自治以后，就不肯服从命令，就提出种种之法来束缚学生，这恰使他们的个性不能自由发展。同时学生方面以为自治便是唯我独尊，竟拿团体的势力来要挟教

员，干涉学校行政，以致演成种种不幸的学潮，使亲爱的师生变成仇敌，这是误会学生自治的结果。

2. 学校市的组织

学校市因模仿市自治机关之组织而得名。把学校视为自治团体，备有立法、司法、行政、监察、考试 5 种机关，全体学生即为市民。故自学生中选举市长、书记、司法官和各会委员，其任期为半年或一月。这样可使学生养成自治精神、服从法律及维持秩序等美德，而为教师者仅于必要时稍加训诫而已。现在把北平市立 34 小学学校市的组织图表录在下面：



（七）图书馆

图书馆种种甚多，按设立之目的上分类的有教育图书馆、地质图书馆及博物图书馆等，按阅览人程度上分类有儿童图书馆、普通图书馆、参考图书馆（专供研究专门学术之人阅览）。图书馆在教育上之地位甚高，不独在社会教育之地位甚高，即在家庭教育、学校教育地位亦高。语其价值可有：（1）学生大多数终日尽力课业，闲暇可至图书馆翻阅诗歌、小说，藉以解除烦闷，恢复精神。（2）图书馆搜集文学、技艺各种图书，凡攻学或服务之人，皆可就其学业性质所近，各自研求。（3）图书馆不但可以灌输智识，且可涵养德性；常入图书馆，披览有益身心之图

书，久则自可成美德。（4）善于利用闲暇，入图书馆可抵抗下级娱乐处所，使学生生活和谐，并培植善良的校风。青年偕友朋至馆，藉笃情谊，兼可培养其好学之思想。又图书馆，藏书丰富，便于学校教师之参考，且可供给材料。

至于组织方面，以北平师范大学平民学校之儿童图书馆为例。图书馆主任，由全体教员选出一人担任，其余职员由各班学生自治会中之图书股股员2人轮流服务。其选书一项由主任负责外，他如分类、标题、编目、校对、装订、打字、索引、贷出等等工作，亦由主任指导学生共同分任。内部设备如出纳台、书架、杂志架、报章架、目录柜等保管和清洁问题，亦由学生自理。总之，服务员的最要工作为：（1）编订图书目录，按册编号；（2）图书之购入与保管；（3）借阅图书之收发记录；（4）检查图书整理修缮与晾晒。

关于图书馆问题，从前曾有人将下列之问题，征求各方意见，所得答案颇为精警，可资参考。兹录如下：

（1）一日中将于何时能读借出之图书？（2）如无公共图书馆之设，将于何处消磨其余暇？（3）读图书可得如何之利益？对于3问题共有1500人之回答。对第一问则多答于午后7时、8时、9时或10时、11时间读之。对第二问则多答将于酒店或赌博或冶游以消磨之。对第三问则回答者中95%皆谓可得非常之利益。

（八）课外运动

课外运动非指学校日常规定体育课程，乃为课外之运动，在教育范围内而为教育事业之一种。其种类大别为三：

（1）小运动会，以复习为主，举行合同体操及合同游戏等，至所费时间，短则在散课以后，长则需时半日。（2）大运动会，为校内一年间之总复习，当于学年之末行之，惟因气候关系，每在春秋二季行之，举行时须费时一日。（3）联合运动会，为数校联合而举行者，因之各校精神之社交关系得益加扩张，举行时间亦多以一日为度。

1. 课外运动之教育的价值

运动若专为卫生起见，则瑞典式体操和机械体操亦可达此目的，且可节省经费与时间。惟如欲不欲战争而养成战争所有之美德，不明白规定法律而有守法的精神，则不得不利用各种游戏或运动。它在教育上的价值：（1）勇敢——运动之不需要勇气者，不足为儿童理想的游戏，故网球与台球不及足球与棒球（Cricket）的完善。（2）忍耐——使身体渐受道德的制裁。（3）筋肉之操纵——运动时又能运用其筋力于适当之时与适当之地，此可以练习而致，非尽由天授也。（4）合作与不自私——此甚易解，无此种性质，则团体之运动则不可能。（5）智慧与机警——学生于运动时可以增进智慧不少，如广场之布置、拍球之击，皆须应用几何学及动力学的原则。

2. 课外运动的种类

课外运动的种类分田径赛和球类：（1）田径赛共分16项，计径赛10项、田赛

6项。开列如左：①径赛——100米、200米、400米、800米、1500米、3000米、百米高栏（3尺6寸高）、400米低栏（3尺高）、100米及400米接力。②田赛——掷铁球（16磅）、掷铁饼、标枪、跳高、跳远、撑竿跳高。（2）球类分足球、篮球、队球、网球、乒乓球、台球、地球、垒球、高尔夫球等9类。（3）其他尚有国术、跳舞、游泳、骑马、拔河、举重比赛（举石）等。

3. 课外运动的组织

在组织方面分平常练习与全体比赛两种：（1）平常练习，将各球队和田径赛队分队，每队设指导1人，干事1人，队长1人，队员若干人；（2）在全体比赛时，则除平时练习组织外，尚须组织各股，以便分头负责。内分：会长1人、副会长若干人；总干事1人，下设各股，即竞赛股、布置股、评判股、奖品股、事务股、纠察股、宣传股及招待股，各选股长1人，股员若干人。尚有总裁判、裁判员；终点裁判长、裁判员；记时长、记时员；检察长、检察员；记录长、记录员；发令员、报告员、记录员等职。

4. 运动员的戒律

运动得法足以健身，不得其法亦足戕身。兹录体育家对于运动的戒律在下面：（1）戒用振荡神经的运动，如连续回环数十次，及跳下用踵落地之类。（2）戒用多平缩者（平缩即用两相反之肌肉，同时用大力收缩）。（3）戒运动甫毕即脱衣、饮食、看书、倒睡及做其他用心之事。（4）戒为过度的激烈，运动而成为疲劳运动。（5）戒未运动之前即用力深呼吸，盖预防猝然昏倒之症也。（6）戒开口与紧缩鼻翼呼吸。开口之害，一则空中尘埃易吸入口内，二则鼻孔温度湿度不能调剂。至若紧缩鼻翼，则空气出入之道已狭，呼吸亦不深，为费力而无益的动作。（7）戒运动正吃力时而心思移作别用，或笑、或哭均非所宜。（8）戒为名利而运动。

（九）研究会

研究会为志同道合之同学课余所合组之会社，宗旨在砥砺学行，研究学术，藉以联络感情，发展文化为宗旨，中学校有此种会社组织的甚多。现在下面讨论：

1. 研究会的价值

研究会的重要价值在：（1）发展天才生之特殊才能；（2）为课外补助劣等生之不定；（3）增加学生在校的兴趣及养成自动研究学问的能力；（4）利用闲暇。

2. 研究会的种类和组织

研究会的种类极多，其组织亦极不一。最普通者为文学、美术、国音、书法、英语、博物、党义、政治、经济、新闻、家事等等。总之，学校所有学科的均能组织研究会，这里不能尽把所有研究会来讨论。它的组织可录北平小学教师党义研究会章程以供参考：（1）定名，本会定名为北平小学教师党义研究会。（2）宗旨，砥砺举行，研究党义，藉以联络感情，发展党化教育为宗旨。（3）组织，①本会采委员制，设执行委员会；②执行委员会分文书股、事务股、编辑股、交际股4股。（4）职员执行委员会，设执委5人至7人，候补委员3人至5人，由全体大会选举

之，每学期改选一次。(5) 会员，凡北平市小学党义教师均得为会员。(6) 会费，每学期 5 角，于学期开始时缴纳。(7) 会期：①执委会每 2 周开会一次，②全体会每学期开会一次，遇重要时由执委会随时召集。(8) 会址，暂设北长街教育会。(9) 附则：①本简章由大会通过后施行；②本简章有不适宜时得由大会修改之。

总之，研究会各种虽不同，但其组织则如上面所述，举一可例其余也。

(十) 平民学校

平民学校有称为民众学校者，它的意义有广狭二义。就广义的来说，系对于凡未受过系统的学校教育，与凡缺乏做现代人所应有之道德、智识、能力之民众，而施之普通必要的文化教育。就狭义的来说，是对 3 万万以上不识字青年与成人，而施之生活上最低限度必要、必不可少之基础教育。

1. 平民学校的目的

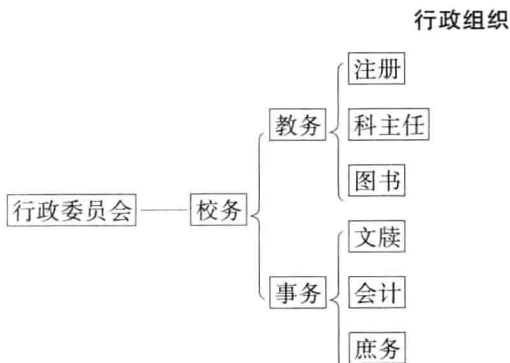
其目的有三：(1) 培养人生与国民必不可少之精神及态度。(2) 训练处理家常信札、帐目及其他应用文之能力。(3) 培养继续读书、看报及领略优良教育之基本能力。

2. 平民学校的实施方法

它的实施方法是根据科学参考实际研究，最经济、最简便、最容易、最普通的方法，以适合于平民生活上之需要及身心上之领受。它的学科科目要步步看平民所需要来定。晏阳初先生说过：“中国人愚，要教文艺教育，授以普通应用基本民字，及浅易文学、艺术等。中国人弱，要教健康教育，以锻成铁般的身体。中国人贫，要教生计教育，授以农、工、商业实际应用之科学智识与技能。中国人乱，要教公民教育，授以现代国民之道德、智识、能力。”

3. 平民学校的组织

至组织方面，以北平师大职工夜校颇可参考。兹录如下：



说明：行政委员会委员 5 人，主持校内一切事宜。行政委员会下设校务委员 1 人，教务、事务各 2 人，由委员互选外并由校聘本校学生若干人为委员，本校教员若干人为指导。

4. 平民学校的课程标准

科目	党义	读物	笔算	珠算	常识	艺术
内容	民权初步 三民主义 建国大纲 建国方略 革命史略	注音符号 千字课 普通文 应用文 作文习字	四则分数 小数 比例 诸等数 开方	加 减 乘 除	社会自然 卫生乡土 迷信历史 地理博物	音乐 图画 手工
每周时间	1	3	2	1	2	1
备注						

（十一）消费合作社

中学生不会运用珠算及新式簿记的是常事，不识秤花、不能权衡物之轻重也是常事。教育者对于缺乏常识、不辨菽麦的中学生，不能不想办法补救，最实际而有效的办法莫过于贩卖部。贩卖部为校内消费的机关，其名词至不一律，或称商店，或称贸易部，或称售品公社，或称消费合作社。总之，皆经营贩卖学业用品及普通食品罢了。这种组织即便学生之购买，又便经商的练习，诚一举两得之办法。现在列举重要条例数则如下：

（1）资本由学生筹集。（2）职员须有正副经理各一人、店员若干人组织之，均不给酬劳。（3）校内当请有关系之教师一人指导之。（4）每月终当将营业状况公布于公众场所。（5）一切账目须采用新式簿记以资练习。（6）营业如有盈余，须提出若干成以充自治机关之用，其他悉归股东分派。（7）其他各项可由各校约定。（见《教育大辞书》）

广西省二高中的贸易部，从前只卖零星中西式点心、洋糖果及季节食品，不卖文具。结果只养成同学吃零食，无形中多支一笔消费吧了。这又是我们办消费合作社所应知道的。

（十二）学校储蓄银行（School savings banks）

银行为流通社会资本的机关，大别之约分商业、工业、农业、储蓄及发行 5 种，其业务亦各有不同。然一言以蔽之，此数者固皆以吸收一般人多余之现款，藉供需要资本者之用途为业务者也。惟学校储蓄银行则异是，其目的在奖励儿童节俭。学校乃筹设储蓄银行，以便保管儿童金钱，同时使学生参加实习，以求一点商业和金融的常识。参加这种活动者除支票（cheque）、汇票（bill of exchange）的智识外，更需研究本国银行之组织，及其与金融市场（money market）之关系。尤须通晓银行与顾客之关系，如寻常活期存款（current account）、存于银行之各种有价证券（security）与夫办理各种保险之适当方法。此外，又须习知一银行借贷对照表（bank balance sheet）而分析之；知若干外国汇兑的通则。

1. 学校储蓄银行的价值

学校储蓄银行的价值，（1）使学生明了储蓄的意义及组织；（2）使学生花费金钱得当；（3）使学生善于支付用费；（4）使学生有投资之习惯；（5）其他练习保管及簿记等。

2. 学校储蓄银行的组织

（1）指导员。校长、级任会计庶务。

（2）职员。行长、副行长各 1 人，由股东大会选出。会计 1 人，会计员 2 人，协助会计办理一切事务，由高初级各选 1 人。

（3）应注意事件：①学校银行开馆时间当为下午 12 时半至 1 时半。②会计须每日、每星期日、每月结算数目并报告指导员，如存款过多，即移入邮政储金或银行以资生息，以免遗失。去年 11 月师大平校高十五班储蓄保管员将学生储款失去，以致赔偿，可为教训。

四、课外活动的奖励和限制

课外活动种类繁多，而学生时力有限，若令一一参加，必致一无所得，于是不能不有所限制。又有好些洁身自好的学生，落落寡合，过分好静，不喜参加各种活动，于是又不得不有一种方法来奖励。北平某校四五运动员包办全校选手，以一运动员兼数种运动选手。冬季球赛抽签，结果足篮球与他校同时比赛，于是任选手者分身乏术，只得放弃，从这里我们可看出过分参加的害处。课外活动员可分为 3 种：（1）根据自愿而入会的；（2）被人选举不得不出任的，如校报编辑、图书管理员；（3）自己不愿意者，因其不愿参加之故，学校不得不想法子来奖励。

限制的目的和方法

1. 限制的目的

在使（1）分配参加课外活动之机会更为平均；（2）防止学生过分参加，以免伤害身心；（3）参加得当，能达到所定之最高标准；（4）有所限制，即专力以赴收效更大。

2. 限制的方法

限制的方法有三：

（1）指定的。由学生报告最嗜好的数种，由指导员指定参加，同时一学生不能充当 4 种以上之会员，更不能任三处之职员。（2）以重要（major）、次要（minor）分的。如剧烈的运动，加入篮球、垒球则不能再加入足球，加入文学研究会、音乐研究会，不能再加入辩论会。（3）以分团制分的。把课外活动分作竞赛的、社交的、学术的、娱乐的、杂类 5 组，一学生不能同时入 3 组以上为会员。

以上三种分法以自由选定的最好，重要、次要无严格标准，难于规定。以分团制为最下，因一人只入娱乐组，徒事娱乐，则学术团体毫未参加，殊失教育之本意。