



新教育文库·通识书系

这一群有 种的教师

童喜喜 / 主编

我们坚信 一棵树在摇动另一棵树
我们坚信 一朵云正推动另一朵云
我们坚信 人生就是幸福完整的教育生活
我们坚信 心为火种 点亮自己 照亮他人

新教育文库·通识书系

这一群有种的教师

童喜喜 / 主编



长江出版传媒



湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

这一群有种的教师/童喜喜主编.

—武汉:湖北教育出版社,2014.6

(新教育文库·通识书系)

ISBN 978-7-5564-0208-3

I. 这…

II. 童…

III. 中小学—教师—教学工作

IV. G635.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 127067 号

这一群有种的教师 ZHE YI QUN YOU ZHONG DE JIAO SHI

出版人 方 平

封面设计 石绍康

美术编辑 牛 红

摄影 薛晓哲

责任编辑 聂海龙

责任校对 魏志军

责任督印 张遇春

出版发行 长江出版传媒
湖北教育出版社

430070 武汉市雄楚大街 268 号

430015 武汉市青年路 277 号

经 销 新 华 书 店

网 址 <http://www.hbedup.com>

印 刷 湖北恒泰印务有限公司

地 址 武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 16

字 数 200 千字

版 次 2014 年 6 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5564-0208-3

定 价 34.80 元

版权所有,盗版必究

(图书如出现印装质量问题,请联系 027-83637493 进行调换)

前 言

我们，有种！

教育，是个人成败的症结，是社会万象的缩影，是未来兴衰的征兆，是人类进退的标杆。所以，好教育是个综合工程，教育问题往往不仅仅是教育的问题，更不仅仅是学校教育的问题。

此时此刻，转型时期的中国，社会问题纷繁复杂，教育问题也层出不穷。唯一相同的是：所有大大小小的问题，汇聚之后的焦点通常被归结到学校，更有可能直指教师——那个站在讲台前的人。

因此，背负着如此压力，在我心中，悲壮是教师的代名词。在我心中，我最能体谅的，是教师的职业倦怠。

因此，在这样的大环境下，当我见到这样一群教师，就不由得让我由衷地敬佩与喜爱——他们不世故，不虚无，也不故作高深。他们有理想，但深深扎根于现实大地，深深扎根于一节节课堂、一个个孩子之中。他们微小如萤，光芒如萤，飞舞如萤，他们只是尽己所能地振翅，从未留意甚至不敢相信，这生命之光已经悄然美丽了暗夜。

新教育实验发起人朱永新老师曾经用“戴着镣铐也能跳出精彩的镣铐舞”来激励教育工作者。这群人，则正是以言行、以生命为这句话注解。这样的一群人，有一个共同的名称，叫：新教育种子教师。

新教育，永远在田野中，在千千万万默默无闻的普通老师的教室里。

新教育人，就是这样一群有着共同梦想、遵守共同标准的志同道合者。彼此为对方的生命祝福，彼此珍惜生命中偶然的相遇，彼此郑重作出承诺，共同创造一间又一间完美的教室，共同书写一篇又一篇生命的传奇。

新教育不求无懈可击的理论体系，而是强调行动起来，在实践中思考，在实践中提升，在实践中成长。帮孩子成为自己，让我们成为自己，一个完整的幸福的自己。我们不是人类文明的创始者，但人类文明可以通过教育的伟大理想穿越时空，通过我们今天的行动变为现实。

当然，我们也知道，只有对新教育的认识从“概念”向“信念”推进，由“理想”转向“思想”引领，激发出人们深沉的情感、执着的意志，从精神世界的积淀表现为主体的自觉行动时，新教育实验才可能真正成为人生力量和教育智慧的策源地。

新教育文库，正是总结、梳理、传播新教育人的所行所思所得的一种努力。无论是经验还是教训，这一路跋涉的足迹，将成为指向明天的路标。在这套文库中，不同书系有着不同定位：我们希望用“通识书系”积淀下新教育的根本书籍，用“蒲公英书系”及时总结一线教育经验，用“萤火虫书系”全力搭建家校沟通的平台……我们并不准备用一部部书籍堆砌功名的城堡，但我们盼望这一部部心血凝成、行动书写的图书，能够成为一块块砖石，铺就一座通往彼岸的桥梁。

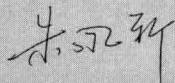
那么，新教育的彼岸是什么模样？

我想，彼岸是一群又一群长大的孩子，从他们身上能清晰地看到：政治是有理想的，财富是有汗水的，科学是有人性的，享乐是有道德的。

亲爱的新教育同仁，我们正在这条通往彼岸的船上。让我们同心同行，过一种幸福完整的教育生活。

行动，就有收获。

坚持，才有奇迹。



2014年3月12日于北京滴石斋

天可怜见！回首往事，我都不敢相信：这是我吗？这个我，就是新教育种子计划的第一任项目负责人？

是的。

从未真正当过老师，也未受过名校教育，对教育基本是一窍不通，这样的我，怎么会大摇大摆地做起这个培训教师的公益项目……我究竟是怎么想的？我忘记了。

我只能肯定：傻小子睡凉炕——全凭火力壮。当年，我的确是人傻胆大，火力极壮，堪称傻得有种。

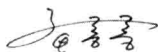
就这样，我和他们，这原本永远不会相交的平行线，却因为新教育种子计划公益项目，变成了一个词——我们。

我们，就这样有笑有泪地向前走。

走着走着，时间从2010变成了2014；性质从我的私人小玩闹变成了华严集团定向资助的正规公益项目；负责人从我到蓝玫到硕果……今天的新教育种子计划项目，从规章制度到口号、logo，一应俱全。更重要的是：所汇聚的种子教师，从第一期的6位，到现在最新数据是219位。

此时此刻，此情此景，还能说什么呢？

千言万语，终是化为这一句：行动就有收获，坚持才有奇迹——只要我们有种！



6月9日晨于北京

目 录

001 前言：我们，有种！

上篇：花开的声音

- 006 青青园中葵
- 013 我要唱的歌
- 019 从此相信幸福
- 026 阅读的幸福
- 033 遇 见
- 040 一本书照亮生命
- 047 你听，你听，石头在发芽……
- 054 一生痴傻又何妨
- 061 遭遇不一样的阅读
- 068 为梦想前行
- 075 成为一名教师

中篇：我们认出风暴而激动如海

- 082 和孩子们一起戴着镣铐跳舞
- 088 孪生姐妹新教育·做最好的自己
- 094 孪生姐妹新教育·成长，是一场与自己的战争
- 102 我在“新教育网络项目培训群”中成长
- 107 认真真才值得
- 111 称号的召唤



- 117 我的朝圣之旅
124 信息技术里的幸福完整生活

下篇：未来是我们创造之所在

- 132 我是谁
140 滋养婚姻的源泉
146 每一次晨诵，都是一个愉快的邀请
155 阅读和写作——为成长插上飞翔的双翼
162 种子安然
169 教育生活，我总喜欢折腾
179 一段蕴藉力量的成长旅程
187 原来教育生活可以这样幸福
194 新教育，为你，千千万万遍！
200 开一朵自己的花来
205 一家三口新教育
210 种子的梦

- 219 附录一 项目负责人叙事
219 在网中成长
226 我和新教育这些年
238 附录二 心为火种
242 附录三 新教育实验用书
246 后记：有种，来吧！

前言 我们，有种！

教育，是个人成败的症结，是社会万象的缩影，是未来兴衰的征兆，是人类进退的标杆。所以，好教育是个综合工程，教育问题往往不仅仅是教育的问题，更不仅仅是学校教育的问题。

此时此刻，转型时期的中国，社会问题纷繁复杂，教育问题也层出不穷。唯一相同的是：所有大大小小的问题，汇聚之后的焦点通常被归结到学校，更有可能直指教师——那个站在讲台前的人。

因此，背负着如此压力，在我心中，悲壮是教师的代名词。在我心中，我最能体谅的，是教师的职业倦怠。

因此，在这样的大环境下，当我见到这样一群教师，就不由得让我由衷地敬佩与喜爱——他们不世故，不虚无，也不故作高深。他们有理想，但深深扎根于现实大地，深深扎根于一节节课堂、一个个孩子之中。他们微小如萤，光芒如萤，飞舞如萤，他们只是尽己所能地振翅，从未留意甚至不敢相信，这生命之光已经悄然美丽了暗夜。

新教育实验发起人朱永新老师曾经用“戴着镣铐也能跳出精彩的镣铐舞”来激励教育工作者。这群人，则正是以言行、以生命为这句话注解。这样的一群人，有一个共同的名称，叫：新教育种子教师。

戴着镣铐，仍然起舞，他们——有种！

很幸运，我与这个名称有着千丝万缕的联系。

2010年9月7日晚，我突然接到许新海老师的电话，说新教育基金会新近成立，聘我当副秘书长。可怜我那时根本不懂什么叫副秘书长。但在此之前我已经主动申请给基金会当义工，于是神经一错乱，就答应下来，宣布要做一个“义工副秘书长”。

近两个月的体验后，11月5日，我赶紧给诸位老师写了封邮件，“辞去副秘书长一职，回归义工身份”。因为我发现：“我能为基金会做的所有事，以义工的身份完全能同样去做。”那时我开始懂得：我，只想实在地做一点好玩儿的小事。

是有了这样的心愿，才在朱永新老师的当面邀请下，在新教育研究中心干国祥老师、魏智渊老师的鼓励支持下，我答应启动新教育种子计划公益项目。那是2010年11月29日。

我是怎样玩儿的呢？

人数上，第一批只招募了6位种子教师……

经费上，我为了逃避填表之类的麻烦，索性用自己的稿费来资助教师。时任新教育研究院院长的卢志文老师闻讯向我捐赠4万……

管理上，每个人只需要在加入时向我写一封承诺信。接下去，没有时间限制，没有资助计划，没有任何要求……

而我这个项目负责人呢？借各地邀请做讲座之机，四处流窜，一年中走进了所有种子教师的教室，能够住种子教师家，就绝对不住宾馆。如果说这还算工作负责的话，那么以下种种，堪称劣迹斑斑了：为大家联系去某名校游学，心血来潮规定每人每天写1万字记录，谁没写出来我就掐谁，真把其中一个胳膊掐紫了；为了省钱，开会时能省则省，有时为了省住宿费就几个人挤在一个房间，最多时一个两人间住了5个人，我们挤在一屋乐此不疲，天天衣裳都不用洗；情人节，对大家进行威逼利诱，不分男女每人给我写一封情书……

天可怜见！回首往事，我都不敢相信：这是我吗？这个我，就是新教育种子计划的第一任项目负责人？

是的。

从未真正当过老师，也未受过名校教育，对教育基本是一窍不通，这样的我，怎么会大摇大摆地做起这个培训教师的公益项目……我究竟是怎么想的？我忘记了。

我只能肯定：傻小子睡凉炕——全凭火力壮。当年，我的确是人傻胆大，火力极壮，堪称傻得有种。

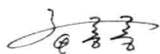
就这样，我和他们，这原本永远不会相交的平行线，却因为新教育种子计划公益项目，变成了一个词——我们。

我们，就这样有笑有泪地向前走。

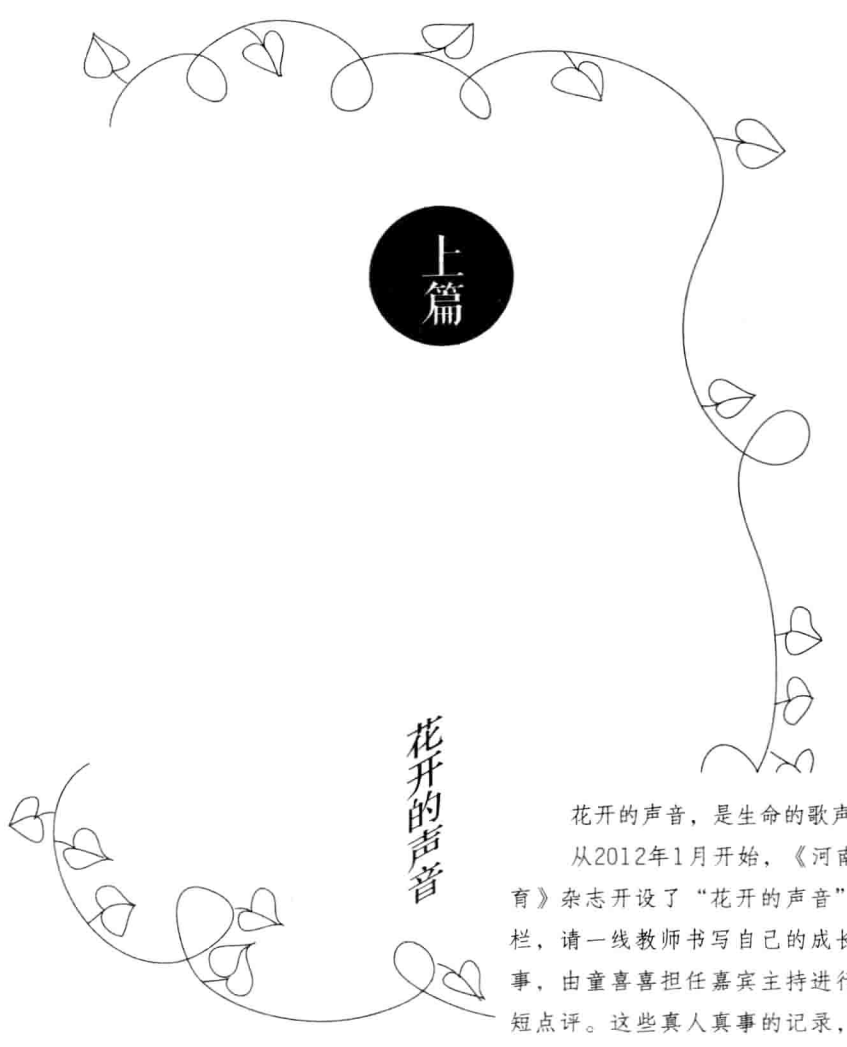
走着走着，时间从2010变成了2014；性质从我的私人小玩闹变成了华严集团定向资助的正规公益项目；负责人从我到蓝玫到硕果……今天的新教育种子计划项目，从规章制度到口号、logo，一应俱全。更重要的是：所汇聚的种子教师，从第一期的6位，到现在最新数据是219位。

此时此刻，此情此景，还能说什么呢？

千言万语，终是化为这一句：行动就有收获，坚持才有奇迹——只要我们有种！



6月9日晨于北京



上篇

花开的声音

花开的声音，是生命的歌声。

从2012年1月开始，《河南教育》杂志开设了“花开的声音”专栏，请一线教师书写自己的成长故事，由童喜喜担任嘉宾主持进行简短点评。这些真人真事的记录，受到了读者们的欢迎，专栏也从2012年一直延续到2014年。这一组文章即为专栏里的部分稿件。



青青园中葵

作者/第20号春季种子 胡盈

刚过去的七月，我送走了我的第六个毕业班。至此，我工作18年了。在主动的审视与总结中，真切地体会到往事不堪回首。而我是怎样走过来的呢？面对曾经的自己，我认真审视着，因为曾经的那个我，也许依然在某个地方存在着。

| 推石头的西西弗斯 |

我出生时正值教师节。我的家在西北农村，在父母眼里，女孩子最好的职业莫过于当老师：端铁饭碗，有寒暑假，好找对象。可我却一直不喜欢当老师。甚至外出的时候，从来不喜欢说自己是老师。其中的原因一言难尽。

实习时在一个偏远的农村学校，曾有个后来当了老师的女生，辗转找到我表示感谢。我很惭愧。如果说那个时候对孩子们有所助益的话，大约是生命中最本真的善良和热情吧。

我虽然不是很喜欢这个职业，但正式分配前，对这个新的开始还是有很多美好的憧憬。现实却总是不堪：我分到一所城中村小学。这里居住的人员庞杂，以生意人和各色社会闲杂人员为主，孩子自然难以管教。每个班都有六七十个人，教室里坐得满满当当。老师语数全包，每天都忙得四脚朝天，焦头烂额。

在那里，印象最深的就是他了。他长得不像他爸爸，那个五大三粗的工人。也不像她妈妈，那个一团和气的胖女人。后来才知道，那个妈妈是他的后妈。他的亲生母亲在他五岁时离开了他。

然而他的不幸，并非后妈对他不好，而是因为他从小有个坏习惯。他的生母是做小食品生意的。他从小就在母亲的摊上长大。每次想要吃什么小东西，母亲从来不许他在自己摊位上拿，让他在隔壁或者对门偷偷拿，因为相熟，又是小孩子，即使发现了，也顶多笑孩子不懂事。

他上学后，这个习惯根深蒂固，怎么也无法改掉。垃圾堆里，乒乓球桌子底下，袖筒里，裤腿里，家里的厕所里，都是他藏东西的地方。一次我带他去办公室，途中要经过三个班。等他站在我旁边，手上已经多了一样东西。他说那是他捡的文具盒。

为了这事，他的爸爸没少打他。那个五大三粗的工人只相信拳

头。有次体检，医生发现他背上有胳膊粗的红印，已经肿起来了。有一次，被爸爸打后他出走了，最后他被巡逻的警察送回来了。还有一次，他跟着别人，溜上了火车，准备到河南找生母。到河南时，因为偷馍馍吃被人发现，又被送了回来。

记得他，自然是因为曾经在他身上用过很多心。对于这个缺乏安全感的孩子，没有什么比一点点温暖更让他动心。毕业大约六七年后，有次接到警察的电话，说他偷东西被抓了，怕家人打他，只肯说出我的电话，让我过去领他。有同事提起这事，总要嘲笑我。我不知道这该算是老师的失败还是成功。有些心酸和无奈，但心底还是有一丝温暖的，他在最不堪的时候，想到的是要我去救他，在毕业几年后，这份信任让我感怀。

其实那时我的梦想是成为一名作家。做一个教师，可以让我有一个稳定的工作不愁衣食，有稳定的假期可以旅游书写。至于工作，当然可以随波逐流，不出大错就可以了。

所以工作之初，一直生活在书里，一直生活在别处。天天按部就班地做该做的事情，感觉只有下了班，时间才属于自己，世界才是真正的世界。那时总觉得铁打的学校流水的学生，自己就像西西弗斯一样，每一届都推着不同的石头。没有想过要特别在谁身上下功夫。也许因为他屡出事端，才格外关注吧。

| 麦田里的守望者 |

一个欣赏我的老师曾对我说，不要总想着跳槽，一个连老师都当不好的人，是什么也做不好的。

是啊，作为一份职业，既然做了，还是应该把它做得更好。于是我很努力地去学习。准备各种公开课，写很多论文，为了抓成绩，整天给孩子补课。孩子们喜欢我，家长尊敬我，他们都觉得我是负责任的好老师。我自己写了不少论文，各级各类的奖项也有不少。很快，

就被调到了市中心。一所一级一类学校，市重点，省示范。

对别人来说，这只是一次小小的调动。对我来说，不亚于一场心灵地震。在这个行业呆得越久，慢慢体会出它的好来。尤其是调动的时候，反复权衡，才真正觉得这个职业的好。每每想到自己会在一个孩子的人生启航阶段，扮演这么重要的一个领路人的角色，心中就会很自豪。一个个孩子，会因为自己的努力而改变，还有什么比这个更让人欣慰？

所以来到这所重点学校时，我抱着好好干，干出点名堂来的心思。何况，我来自农村，从一所城中村小学里过来，从毕业开始就没有经历过正式的教学教研，总怕别人笑话，也总得做点什么让别人瞧瞧。

现实又给了我一盆冷水：我接的是五年级，是两校合并的一个班，全校最烂的一个班。没有人接的一个班。班里有几个孩子，已经全校闻名。

飞就是最突出的那个。我接班的时候，他已经算得上臭名昭著，都说他坏得不可救药。他帅得一塌糊涂，一点都不像一个邋遢的傻乎乎的坏小子。但是因为他，数位女同事被气哭，一位男同事因为打他被革职。他蛮横得曾有学生父母冲进教室要教训他。他有个双胞胎弟弟，高他一级已经毕业了，毕业考试后没来领毕业证，据说是头被别人砍了一刀。

而他的父母，那一对事业成功的夫妇，把这一双智商很高、有些淘气、帅气的小伙子当包袱一样恐惧。他们对孩子已经无能为力。他逃课时我去过他的家，两个十来岁的小男生，独自住在闹市中的单元房子。每周300块的生活费。沙发上全是脏衣服，电话埋在里面找不见。地上满是烟头酒瓶。每人房间一台电脑，什么乱七八糟的碟都有。

我一直建议他，一定要去当兵。他总是说：“老师，你对我的