

國立空中大學用書

發展心理學

(下冊)

賴保禎・張欣戊・幸曼玲 編著

國立空中大學印行

發展心理學

(下冊)

賴保禎・張欣戊・幸曼玲 編著

國立空中大學印行

行政院新聞局登記證局版台業字第三七五九號

中華民國七十八年十一月初版

國立空中大學用書

發展心理學（下冊）

編著者：賴保禎・張欣戊・幸曼玲

發行人：陳 龍 英

發行所：國立空中大學

地 址：台北縣蘆洲鄉 24702 中正路 172 號

電 話：（02）2829355

印刷所：敦繹文化事業股份有限公司

定 價：新臺幣 110 元

版權所有・翻印必究

78.11.4000

出版弁言

「追求新知，充實自我」，已成為現代人爲求生存、進步與幸福，所不可或缺的憑藉。尤其對於過去因故失卻接受高等教育的人來說，或基於目前工作上的需要，或爲求提昇自己，滿足求知慾，其感受毋寧更爲熱烈與迫切。因此，大學程度的進修教育，蔚然成爲時代潮流之所趨。爲此，政府於體察實情之後，在施政的設計與作爲上，自不能不有所因應。於是國立空中大學，於焉應運而生，並於七十五年八月一日正式成立。

空中大學的教學方法與一般傳統大學頗有差異，它是綜合運用電視、廣播、書面、面授或其他媒體來施行。這些教學方式，固然各具特性，然而，不論使用那一種教學方式，都非有文字資料不可。因此，一本針對成人進修教育的特性，精心設計編寫的教科書，對於空中大學的學生而言，就顯得格外的重要。

空中大學曾經過一段相當時間的籌備，自正式成立迄今亦已歷時兩年有餘，在前任校長莊懷義博士的精心擘劃與推動下，各方面都已奠定良好的基礎。即以有關教材的編撰爲言，都能參酌其他國家的做法，針對空中大學的特性，商請各科主講教授，自行編撰出不論在內容與體例上都能切合實際需要的教科書，委實令人感佩。

如今，各新開科目的教科書，也都陸續出版，在此，除感謝各科主講教授精心編撰外，尚望凡我空大同學都能善加利用各科教科書，以增進學習績效，達成「提昇自我」的境界。

陳 龍 英

謹識于國立空中大學

序

空中大學在社會科學系內設有心理學類課程，首先講授普通心理學為心理學類的基礎課程，再授心理衛生、社會心理學、發展心理學及教育心理學等，為修讀心理學門的進階課程，設計頗為周延，使修讀同學們對心理學的理論與應用有整體的認識與瞭解，實在難能可貴。

「發展心理學」顧名思義乃在研究個體行為的發展歷程，而個體行為應指內在的心理歷程與外在的動作表現兩方面。有些心理學者認為個體的發展係指自受孕至死亡期間所演變的過程，因此，發展心理學應包含個體自受孕到死亡的心理歷程及行為的生長與發展；但另有些心理學者則認為個體的發展應自受孕至青年期的身心成熟為止。本書係採後者觀點，將個體的發展從生命的開始，分為嬰兒期、幼兒期、兒童期、少年期及青年期等；每期為一篇、每篇有三至四節，總共五篇十八章。第一篇為嬰兒篇，包括產前與產後的發展、親子依附的形成、嬰兒的知覺世界等三章。第二篇為幼兒篇，包括幼兒期認知與皮亞傑的理論、幼兒期的語言發展、幼兒期性別角色的形成、幼兒期的遊戲等四章。第三篇為兒童篇，包括兒童期的認知發展、兒童期的道德發展、兒童期社會環境的影響等四章。第四篇為少年篇，包括少年期的發展特徵與身體發展、少年期的心理發展、少年期的問題探討等三章。第五篇為青年篇，包括青年的人格形成與自我、親密關係的建立、職業的選擇與自我的展現等三章。另在嬰兒篇之前有一章專論發展的原則、過程及理論，使學習者在閱讀各篇前對個體的發展概

念有所瞭解。由於個體行為的發展是一脈貫通，亦即某種行為始於某一時期，但却延續一段時間才發展完成，所以每一期僅能對該種行為的發展重點描述而已。

本課程與普通心理學較為相似，偏重個體行為發展的理論探討，因此，難免談到一些實驗資料，或許較為枯燥乏味，不易瞭解。但如果同學們預先閱讀普通心理學書籍，必能對本課程的學習有所幫助。

本書分由張欣戊教授、幸曼玲教授及筆者共同執筆。張教授負責發展的原則及理論、嬰兒篇及幼兒篇，幸教授負責兒童篇及青年篇，筆者負責少年篇。本書撰稿時間短促，又須進棚錄製電視教學影帶，更感緊迫。因此疏誤之處，在所難免，尚祈諸學者，不吝指正。

賴保禎 謹識

民國七十八年七月於

國立空中大學教務處

作者簡介（上册）

賴保禎

台灣台南人

日本國立筑波大學教育心理博士

現任國立空中大學輔導處處長

（第十三章～十五章）

張欣戊

河北景縣人

加拿大多倫多大學心理學博士

現任國立台灣大學心理系副教授

（第一章～第八章）

幸曼玲

廣東梅縣人

美國俄亥俄州立大學心理學博士

現任台灣省國民學校教師研習會副研究員

（第九章～第十二章，第十六章～第十八章）

國立空中大學用書出版目錄

劃撥帳號：1 0 9 0 2 5 5 - 7

戶 名：國立空中大學教科書

(一)共同學科：

編 號	書 名	編 著 者	售 價	備 註
C001	實用英文(教材本)	黃 自 來 等	\$140	
C002	實用英文(註解本)	黃 自 來 等	\$140	
C003	日文(一)教材本	謝 逸 朗	\$150	
C004	日文(一)註解本	謝 逸 朗	\$150	
C005	社會科學概論(上册)	朱 堅 章 等	\$160	
C006	社會科學概論(下册)	朱 堅 章 等	\$200	
C007	日文(二)教材本	謝 逸 朗	\$160	
C008	日文(二)註解本	謝 逸 朗	\$160	
C009	西班牙文(一)	雷 孟 篤 等	\$330	
C010	國學常識與應用文(上册)	李 威 熊	\$340	
C011	國學常識與應用文(中册)	謝 海 平 等	\$450	
C012	中華民國憲法與國父思想(上册)	朱 謙 等	\$270	
C013	中華民國憲法與國父思想(下册)	朱 謙 等	\$280	
C014	西班牙文(二)	雷 孟 篤 等	\$480	
C015	英文文選	李 振 清 等	\$240	
C016	西班牙(一)複習本	雷 孟 篤 等	\$140	
C017	國文(乙)文選	李 鎰 等	\$260	
C018	法文(一)教材本	李 萍 子 等	\$510	
C015	法文(一)練習本	李 萍 子 等	\$200	

(二)社會科學：

編 號	書 名	編 著 者	售 價	備 註
S001	心理學(上册)	吳 靜 吉 等	\$160	
S002	心理學(下册)	吳 靜 吉 等	\$180	
S003	教育問題研究	莊 懷 義 等	\$240	
S004	社會學(上册)	詹 火 生 等	\$150	
S005	社會學(下册)	詹 火 生 等	\$180	
S006	心理衛生	吳 武 典 等	\$310	
S007	國際關係與現勢	李 本 京	\$220	
S008	家庭與婚姻諮商	吳 就 君 等	\$300	
S009	民法概要	戴 東 雄 等	\$500	
S010	社會心理學	丁 興 祥 等	\$340	
S011	教育與人生(上册)	薛 光 祖	\$100	
S012	教育與人生(中册)	郭 爲 藩	\$100	
S013	教育與人生(下册)	林 美 和	\$100	
S014	人口學與家庭計畫	孫 得 雄 等	\$290	
S015	法律與生活(上册)	陳 長 文 等	\$280	
S016	法律與生活(下册)	陳 長 文 等	\$280	
S017	政治學(上册)	蔡 政 文 等	\$140	
S018	政治學(中册)	蔡 政 文 等	\$190	
S019	政治學(下册)	蔡 政 文 等	\$120	
S020	人事行政	繆 全 吉 等	\$430	
S021	商事法	楊 敦 和	\$430	
S022	行政學(上册)	吳 定 等	\$400	
S023	行政學(下册)	吳 定 等	\$340	
S024	發展心理學(上册)	賴 保 禎 等	\$440	
S025	發展心理學(下册)	賴 保 禎 等	\$110	

(三)人文學科：

編 號	書 名	編 著 者	售 價	備 註
H001	人生哲學	鄔 昆 如 等	\$220	
H002	人類的歷史(上)	陳 三 井 等	\$200	
H003	人類的歷史(下)	陳 三 井 等	\$200	
H004	新聞與傳播(上)	鄭 貞 銘 等	\$160	
H005	新聞與傳播(下)	鄭 貞 銘 等	\$140	
H006	藝術概論	凌 嵩 郎 等	\$310	
H007	現代文學欣賞與創作(上)	簡 宗 梧	\$150	
H008	現代文學欣賞與創作(中)	周 鳳 五	\$150	
H009	現代文學欣賞與創作(下)	簡 宗 梧 等	\$140	
H010	文學與社會	姚 朋 等	\$400	
H011	中國文學概論(上冊)	李 璽 等	\$220	
H012	中國文學概論(下冊)	李 璽 等	\$390	
H013	廣播與電視(上冊)	黃 新 生 等	\$130	
H014	廣播與電視(下冊)	黃 新 生 等	\$180	
H015	中國文明發展史(上冊)	王 仲 孚 等	\$300	
H016	中國文明發展史(下冊)	王 仲 孚 等	\$250	
H017	戲劇欣賞(上冊)	胡 耀 恆	\$180	
H018	戲劇欣賞(下冊)	胡 耀 恆 等	\$480	
H019	宗教與人生(上冊)	房 志 榮 等	\$180	
H020	宗教與人生(下冊)	房 志 榮 等	\$220	
H021	音樂與人生	劉 岷 渭	\$300	
H022	社會倫理學	曾 仰 如	\$270	
H023	東西方藝術欣賞(上冊)	袁 德 星	\$730	
H024	東西方藝術欣賞(中冊)	莊 伯 和 等	\$480	
H025	東西方藝術欣賞(下冊)	蔣 勳 等	\$960	
H026	中國哲學家與哲學專題(上冊)	王 邦 雄 等	\$300	
H027	中國哲學家與哲學專題(下冊)	王 邦 雄 等	\$270	
H028	傳播媒介與社會(上冊)	鄭 貞 銘 等	\$370	
H029	傳播媒介與社會(下冊)	鄭 貞 銘 等	\$190	

(四)商學：

編 號	書 名	編 著 者	售 價	備 註
B001	企業概論	司徒達賢等	\$300	
B002	國際貿易理論與實務	梁滿潮等	\$350	
B003	統計學(上册)	楊華勝等	\$180	
B004	統計學(下册)	楊華勝等	\$210	
B005	生產管理	白健二等	\$310	
B006	初級微積分	沈長庚	\$250	
B007	會計學	鄭丁旺等	\$390	
B008	行銷學	王志剛等	\$340	
B009	經濟學	劉鶯釧等	\$280	
B010	股市與證券分析(修正再版)	魏 萼等	\$200	
B011	電算機概論(基本教材)	余政光等	\$320	
B012	電算機概論(實習手冊)	余政光等	\$310	
B013	電算機概論(補充教材)	余政光等	\$380	
B014	商用語言(基本教材)	余政光等	\$430	
B015	商用語言(實習手冊)	余政光等	\$300	
B016	商用語言(補充教材)	余政光等	\$320	
B017	成本會計	許崇源等	\$360	
B018	貨幣銀行學	梁發進等	\$480	
B019	財務管理	何憲章等	\$310	
B020	投資學	何憲章等	\$320	
B021	國際金融與匯兌(上册)	邊裕淵等	\$320	
B022	國際金融與匯兌(下册)	邊裕淵等	\$310	
B023	品質管制	陳文賢等	\$470	

發展心理學（下冊）目次

出版弁言

序

作者簡介

第五篇 青年期..... 579

第十六章 青年期的心理特徵..... 581

第一節 青少年期的意義..... 583

第二節 青年期社會認知的發展..... 584

第三節 青年期自我的發展..... 594

第十七章 環境對青年期的個體的影響..... 621

第一節 青年期的個體發展的目標..... 623

第二節 家庭對青年的影響..... 626

第三節 學校環境對青年的影響..... 641

第十八章 青年期的其他課題..... 665

第一節 職業的選擇..... 667

第二節 親密關係的建立..... 689

第五篇
青 年 期

第十六章 青年期的心理特徵

學習目標

—— 詳讀本章後，學習者應達成下列目標：

1. 明瞭青年期自我中心的意義和影響。
2. 明瞭青年期自我發展的過程與促進自我發展的方法。
3. 了解個體在自我統合的過程中，可能出現的角色類型和對事情的看法。
4. 明瞭個體自我形成過程中發展的方向。

摘要

本章討論青年期心理特徵的發展。青年期自我中心的現象和青年期自我的形成過程，是討論的二個重點。

青年期的自我中心早先由心理學家大衛·艾耳肯特首先提出。他認為個體自我中心的發展趨勢可依照皮亞傑認知發展的四個階段分成四個時期，也就是感覺動作期的自我中心、運作前期的自我中心、具體運作期的自我中心和青年期的自我中心。青年期的自我中心，約由十歲開始出現，直到個體進入成年期才完全消失。青年期的自我中心有二個重要的特徵。一是假想觀眾的現象。個體認為他四周時時有一羣人在注意他，而自己就像是舞台上的主角，被人批評和討論。第二個特徵則是個人不朽的現象。個體覺得自己非常偉大。任何危險的事都不會降臨自己身上。角色取替能力的訓練和工作的機會，可減少個體自我中心的現象。

自我形成的過程是另一個討論的主題。個體到了青年期必須整合前四個階段的自我，而形成單一的、統合的而且與前四個階段一致的自我。這是青年期的主要工作之一。馬西亞的研究最能說明自我形成過程中所有的發展型態。角色實現型、角色延緩型、角色決定型和角色散漫型各有其行為特徵和對職業、宗教和政治的看法，其間有顯著差異。

早先，自我形成的過程被認為是直線型的。現階段的研究認為每個人在每個時候自我形成的起點不同，其終點也不相同。有許多不同的型態產生。