

印光法師



话家庭教育

印光法師 著
北京大方广华严书局
弘涛 注释
选编



上海市
徐汇区
新华路

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

印祖文库 主编 北京大方广华严书局

印光法師

印光法師 著
北京大方广华严书局 选编
弘涛 注释

话家庭教育



上海市
著名商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (C I P) 数据

印光法师话家庭教育 / 印光法师著 ; 北京大方广华严书局
选编 ; 弘涛注释. — 上海 : 华东师范大学出版社, 2012.3
(印祖文库. 印光法师文钞选注)
ISBN 978-7-5617-9448-7

I. ①印… II. ①印… ②北… ③弘… III. ①家庭教
育—研究 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 057219 号

华严印祖文库

印光法师话家庭教育

著 者 印光法师
选 编 北京大方广华严书局
注 释 弘涛
项目编辑 储德天
审读编辑 林凡凡
特约编辑 苑文越 田清子
装帧设计 苑文越

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 (兼传真)
门市 (邮购) 电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com/>

印 刷 者 北京楠萍印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 14.75
字 数 111 千字
版 次 2012 年 4 月第 1 版
印 次 2012 年 4 月第 1 次
书 号 978-7-5617-9448-7/B.698
定 价 38 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

总序

佛教的宗旨是引导人们自觉觉他、圆满自己的佛性。人皆可以为尧舜，人人可以作佛。历代祖师善知识莫不秉承诸佛菩萨大悲利人的本怀，弘扬法化，普利人间。印光大师（1861—1940，佛教净土宗第十三代祖师），就是近世佛门中这样一位杰出的、伟大的代表性人物。他一生说法育人，弘法利生，所提倡的各方面的道理，无论从儒教到佛教，从做人到学佛，从家庭到社会，从伦理到教育，从药方到保健，从国民到国家，从世间法到出世间法，从方便到究竟，于一切方面，无不是永远的真理。特别是他提出的“敦伦尽分，闲邪存诚。诸恶莫作，众善奉行。真为生死，发菩提心。以深信愿，持佛名号”八句话，更是契理契机，不仅是佛教四众弟子修行的法宝，而且也是当今国人处世做人的指南。

一、 印光法师的人间佛教思想

人间佛教是太虚法师提出的关于佛法要关注人间社会现实问题，注重人乘佛法修行的概念。以后教界、学界不断探讨，并公认人间佛教并非新创，而是佛法本身的性质就是人间佛教。在这个概念的前提下，五乘佛法都是人间佛教，净土法门是人间佛教，印光大师的净土教义也是人间佛教。若以现代赵朴初居士提出的人间佛教的基本内容，即“五戒、十善、四摄、六度等自利利他的广大行愿”衡量之，则印光大师文钞即是弘扬人间佛教的巨著，印光大师是近代教化人间最卓有成效的大师。弘一大师赞扬为三百年来，一人而已。提倡人间佛教是为了纠正偏重出世，脱离社会的偏失。但是

同时也不能流于迎合世俗而忘记究竟解脱成佛的实证。印光大师的思想教义圆融世间和出世间法，毫无上述两种偏失。他秉承佛陀本怀，按照契理契机，符合时节因缘的原则，妥善教导弟子处理世间与出世的关系。特别是大师为各地居士林、莲社撰写的缘起，无不体现了圆融世间与出世间的人间佛教思想，应该作为指导当代佛子处世修行，与当代社会相适应，为当代社会做贡献的指南针。

（一）提倡因果和家庭教育，作为治国平天下的根本

1、明倡因果，潜挽世风。佛教因果报应理论并非佛家固有，也是儒家固有的思想。大师在揭示国家兴衰治乱之源和治国平天下之道的同时，系统阐述了因果规律的普遍性、因果作为律中纲骨、深信因果的标准等，并指出了因果对于天下太平的作用和防治执理废事的作用。具体体现在大力提倡戒杀吃素和戒除邪淫，教化弟子防治最大的两项恶业。尤其强调吃素，以吃素为不放之大放生。如撰写戒杀吃素的论文十多篇，广泛流通《安士全书》、《了凡四训》、《寿康宝鉴》、《放生杀生现报录》、《历史感应统纪》、《感应篇汇编》等一大批善书，作为化解军阀混战、天灾人祸的基础。

2、提倡家庭教育，尤其是女子教育，夯实国家太平的基础。大师认为家庭教育是人才蔚起、国家太平的基础。因此，在各种场合，对所有的在家弟子，不厌其烦，阐明家庭教育的意义和要求。家庭教育的内容是圣贤教育，家庭教育的目标是培养合格的儿女。大师反对传统的重男轻女陋习，主张要比重视男子教育更加重视女子教育。大师说：“光尝谓治国平天下之权，女人家操得一大半。以其克尽妇道，相

夫教子，于家于国，利在不知不觉中。”又说：“教子为治国平天下之根本，而教女尤为重要也。以有贤女，方有贤妇贤母。贤母所生之儿女，皆为贤人，此三太之所以兴周，而后世称女人为太太之来源也。故又曰，治国平天下之权，女人家操得一大半，盖以母教为本也。”如何协调圣贤教育与新式学堂教育的关系，大师并非只站在传统教育的立场上，而是主张二者兼顾。具体办法是在入新学堂之前，合几家请一位学行俱优的先生对孩子们进行一些儒佛智慧的教育，如教四书五经等，待打下一定圣贤教育基础后，再入新学堂学习应世的知识与技能。

3、提倡敦伦尽分，打好人伦基础。他人教人，多在玄妙处著力。大师教人，多在尽分上指挥。对一切人，皆以信愿念佛，求生西方为劝。无论出家在家，均以各尽各人职分为事。遇父言慈，遇子言孝，兄友弟恭，夫和妇顺，主仁仆忠。人无贵贱，均以此告。令一切人先做世间贤人善人，庶可仗佛慈力，超凡入圣，往生西方也。并不与人说做不到之大话。

（二）敦伦念佛为人间佛教的宗要

大师观察时节因缘，提出弘扬敦伦念佛为契合末法时代时节因缘的佛法宗要。他指出：“当今之世，纵是已成正觉之古佛示现，决不另于敦伦尽分，及注重净土法门外，别有所提倡也。使达磨大师现于此时，亦当以仗佛力法门而为训导。时节因缘，实为根本。违悖时节因缘，亦如冬葛夏裘，饥饮渴食，非唯无益，而又害之。”（《新编全本印光法师文钞》卷八 复云南王德周居士书二）。又说：“须知佛法，法门无量，若欲以通身业力之凡夫，现生即得了生脱死，离此信愿念佛

求生西方一法，佛也说不出第二个法门了。其余一切法门，皆须修到业尽情空，方有了生死分。倘有丝毫未尽，则生死依旧不了。若论业尽情空，现今恐举世亦难得其一二。若以信愿念佛求生，则万不漏一。”（《新编全本印光法师文钞》卷八 复许熙唐居士书）

敦伦念佛展开来讲就是大师开示的三十二字纲宗：“敦伦尽分，闲邪存诚。诸恶莫作，众善奉行。真为生死，发菩提心。以深信愿，持佛名号。”（《新编全本印光法师文钞》卷十三 复李尔清居士书）“敦伦尽分，闲邪存诚”，主要是世善，为人天乘法；“诸恶莫作，众善奉行”为三世诸佛所说略戒经，主要为声闻乘法；真为生死，发菩提心为学道通途，是菩萨乘法；“以深信愿，持佛名号”为净土特别法门，为佛乘法。净土法门含摄和统率前三乘法，为前三乘法之归宿。于是大师在短短三十二字之中包罗了世间善法和出世间善法，通途与特别，统归于净土，形成了一个完整的思想体系。依之而行，其力用效果就是生入圣贤之域，没登极乐之邦。试以皋东佛学莲社缘起（《新编全本印光法师文钞》卷二十一）为例讨论。

文中首先说明净土法门统摄一切世间善法和出世间善法：“净土法门，其大无外。为佛法之归宿，亦世法之源本。约俗谛论，举凡孝悌忠信礼义廉耻之八德，格致诚正修齐治平之八事，离此则不能究竟圆满。约真谛论，举凡断惑证真，超凡入圣之妙道，一尘不立万德圆具之真心，离此则不能直下亲得。”这就从理论上拨正了对念佛为等死的歪曲和误解。

其次说明因果轮回和信愿念佛为挽救世道人心和实证

解脱的契机法门：“况乎时值末法，人根陋劣。世道沦溺，大破纲纪。废经废伦，将成禽兽之区域。杀父杀母，共逞枭獍之行为。若不以三世因果，六道轮回之事理。与信愿念佛，求生西方之法门，为之挽救。则人道几乎息矣。”

最后正说莲社宗旨是厉行世善和念佛，自行化他，祥和
社会，同证解脱：“于是有心世道者，群起而维持之。如皋
东双墩诸善士，立一佛学莲社，于已废之火星殿。提倡敦伦
尽分，闲邪存诚，诸恶莫作，众善奉行之世间法，以深立希
圣希贤之基址。及真为生死，发菩提心，信愿念佛，求生西
方之出世间法，以冀获了生死之实证。使世人同知本具佛性，
同敦罔念作狂。共喻出苦要道，共思克念作圣。孝弟之道，
修于家庭。念佛之道，盈于道路。士农工商，均不废其本业，
而人心渐变作佛心。老幼男女，亦各尽其天职，而乱世何难
成治世。根本培植既深，枝末畅茂自著。君子务本，本立而
道生。欲家声丕振，子孙贤善，国运昌隆，人材蔚起者，宜
于此各尽其心焉。其研究修持各方法，自有古今著述在。此
特表其所以然之大略而已。”

二、印光大师人间佛教思想的实践

（一）、身体力行，推动慈善事业，弥补山林佛教之不足

大师身体力行，推动慈善事业，弥补山林佛教之不足。
主要包括捐款救灾赈灾，举办资助孤儿院、残疾院，并亲赴
孤儿院、残疾院看望儿童和残疾人，为他们说法。鼓励提倡
为监狱犯人说法并亲自到监狱为犯人说法。经常将印书款挪
作紧急的救灾款。

民国六年（1917年）秋，京、津大水为灾，大师十分忧虑，

与谛闲大师一起函促高鹤年居士下终南山展开救济。高居士回上海与狄楚青、王一亭等发起佛教慈悲会，然后第一站就到普陀山与印光大师商议，成立佛教慈悲会普陀分会。印光法师说：“北方来函，京津水灾奇重，各善团中外人士及各教，皆往救济。惟我佛教无人，为人轻视，将来如何立足？近来天灾人祸，纷至沓来，是众生业力所造，但佛教慈悲不可不援手也。”

民国十一年（1922年），大师到南京与魏梅荪居士等发起成立三汊河法云寺放生道场，冬天到上海与冯梦花居士发起成立南京佛教慈幼院，担任名誉会长。经过几年筹备，佛教慈幼院于民国十五年元旦正式授课，收留孤儿60名。阴历四月举行开幕礼，大师担任大会主席，报告筹建经过。江苏省省长及县长出席，对大师的做法给予高度赞誉。

民国十一年（1922年），定海知县陶在东居士发起向监狱囚犯说法教化，找到普陀山。开始诸寺不太愿意，在大师的斡旋下，公推戒学俱优的智德法师应聘赴监狱说法。1925年，江苏成立监狱感化会，大师担任名誉会长，监狱教诲师多为大师的在家弟子。农历十月初一，大师亲自到江苏第二监狱为囚犯演讲说法，开监狱说法的风气。

（二）、念佛不忘爱国，护国不遗余力

佛法没有国界，但佛教徒有祖国。在国难当头，两国交兵的特定历史时刻，印光大师破关说法，护国息灾，普劝称念观音圣号，至诚祈祷消灾、免难，身体力行，捐款抗敌，拒收日军赠送经典，表现了一代高僧的高风亮节。

民国二十五年（1936）夏历十月初九至十五日 因国家

多难，水旱频发，佛教团体在上海佛教净业社启建护国息灾法会七永日，圆瑛法师主七，请大师莅沪说法，公推圆瑛法师同四位代表，赴苏启请。大师慈诺，嘱以不必迎送、不坐汽车、不请吃斋、不多会客。临期，大师带一侍者，自行来沪。大师每日开示两个小时，闻者有如甘露灌顶，莫不欢喜信受。圆满日皈依者一千余人，所收香仪，全数为善举。无锡二、三居士将大师每日的开示录音整理。

大师第一日说吃素念佛为护国息灾根本；第二日说因果报应及家庭教育；第三日申述因果原理并以事实证明；第四日说成佛大因果并略释四料简要义；第五日略释天台六即义兼说吃素放生；第六日以真俗二谛破诸执见及说近时灵感；第七日论大妄语罪及佛大孝与致知格物老实念佛等。十月十六日，第八日法会既圆为说三皈五戒十善及做人念佛各要义。法会期间，大师闻绥远灾情严重，即对众发表，以当时一千余人皈依求戒等香敬，计洋二千九百余圆，尽数捐去，再自发原存印书之款一千圆为倡。大师在法会中开示道：“现在绥远战事甚急，灾祸极惨，我忠勇之战士，及亲爱之同胞，或血肉横飞、丧身殒命，或屋毁家破、流离失所。无食无衣，饥寒交迫。言念及此，心胆俱碎。今晨圆瑛法师，向余说此事，令劝大家发心救济。集腋成裘，原不在多寡，有衣助衣，有钱助钱，功德无量，定得善果。要知助人即助己，救人即救己，因果昭彰，丝毫不爽。若己有灾难，无人为助，能称念圣号，佛菩萨于冥冥中，亦必加以佑护焉。余乃一贫僧，绝无积蓄，有在家弟子布施者，皆作印刷经书用。今挪出一千圆，以为援绥倡。能赈人灾，方能息己灾。”

大师还普劝称念观音圣号以祈战事速息，人各安生。

民国二十六年（1937年）夏历六月廿八日，大师以所作普劝全球同胞，同念观音圣号之广告，寄上海新闻报申报馆，令各登十天。七月初八开仗，报虽出而发送难周，又令漕河泾习勤所印七寸见方单张五十万，邮寄各省佛教机关。

（三）、摄受在家弟子，普教敦伦念佛

大师自民国八年开始为在家弟子授证皈依戒，二十多年间，慕大师道化者络绎不绝。或航海梯山，而请求开示。或鸿来雁去，而乞赐南针。仅文钞三大编收录对弟子和朋友的书信就达1100余封，未能收集的书信更是无法统计。皈依弟子多达二十余万人，遍及海内外。大师还热心指导各地居士林、莲社、净业社、助念团等念佛团体的修行活动。如担任佛光社社长，上海世界佛教居士林和佛教净业社导师。常赴上海说法，为各地居士林、莲社、净业社撰写缘起，阐明在家居士世间和出世间的修行方针。如大师在为南通金沙区佛教居士林成立宣言中论述居士的名义和事业时说：“所言居士之名者，居家修道之士也。实者即敦伦尽分，闲邪存诚，诸恶莫作，众善奉行，修行世善，以立其基。真为生死，发菩提心，信愿念佛，求生西方，普愿自他，同了生死。能如是者，方可不负居士之名。事业者，即以身率物，宏扬佛化，唯以自利利他，己立立人为志事。于虚名浮利，略不萦心。于伦理清规，决不违犯。俾凡见者闻者，悉生景仰之心。”（《新编全本印光法师文钞》卷二十二 南通金沙区佛教居士林成立宣言）

三、 印光大师人间佛教思想的指导意义

印光大师教义的特点是：敦伦尽分，闲邪存诚，诸恶

莫作，众善奉行之世间法与真为生死，发菩提心，信愿念佛，求生西方之出世间法并行不悖，既作到现世陶冶圣贤，又实现了生死的实证。由一人普及于世人，由家庭而普及于社会，使乱世成为治世。一般人间佛教的提倡几乎未涉及即生了生死的实证问题，而印光大师牢牢把握了这个要点。“士农工商，均不废其本业，而人心渐变作佛心。”（《新编全本印光法师文钞》卷二十一 皋东佛学莲社缘起）即俗修真十分鲜明地体现印光大师人间佛教思想的特色。按照印光大师指示的路径，当代佛子力行世善，以身作则，所作所为，超过常人，则必然在道德思想建设和促进社会和谐方面作出更大的贡献。同时所行世善回向往生西方净土，成为成佛广度众生的榜样。

印光大师敦伦念佛的思想为中国佛教向何处去指明了方向。为什么这么说呢？因为能够兼容人天乘、菩萨乘而直达佛乘，并为人们倡明，当今欲了生死大事，惟有净土法门最为切实可行。大师在南京素食同缘社开示法语中开示：“窃维佛法有五乘。（一）人天乘。人秉持五戒，得生人道。天乘行十善，得生欲界天。加四禅四定，则生色无色界天。（二）声闻乘。修四谛，得四沙门果。（三）缘觉乘。观十二因缘，得辟支佛果。（四）菩萨乘。修六度万行，证菩萨果。（五）佛乘。行大慈大悲，成正等觉。人天乘，而兼菩萨乘佛乘者，其唯净土法门乎。盖人天乘，只修五戒十善，俱是有漏功德。惟此净土法门，乃能出三界，了生死。修净土者，必须敦笃伦常，恪尽己分，父慈子孝，兄友弟恭，夫和妇顺。加以四弘誓愿，广大其心，自行化他。普令内而父母妻子，外而邻里乡党，皆修五戒十善，并修净土法门。以深信愿，念佛求

生西方。是人虽系凡夫，实即菩萨。何以故，以心广大故。”有的人间佛教提倡者只重人间净土建设而忘掉了西方净土，失掉了佛乘的性质。大师指出：“盖人天乘，只修五戒十善，俱是有漏功德。惟此净土法门，乃能出三界，了生死。”（《新编全本印光法师文钞》卷二十一南京素食同缘社开示法语）

“修净土者，必须敦笃伦常，恪尽己分，父慈子孝，兄弟恭，夫和妇顺。”这就是讲的净土法门兼容统率人天乘，实现佛教的人间关怀。“加以四弘誓愿，广大其心，自行化他。普令内而父母妻子，外而邻里乡党，皆修五戒十善，并修净土法门。以深信愿，念佛求生西方。是人虽系凡夫，实即菩萨。”这一段讲的就是净土法门兼容和统率菩萨乘，进一步使社会和谐，利益人群。最后，信愿念佛将人天乘、菩萨乘导归净土，圆成佛果，成就佛教对人间的圆满教化。

北京大方广华严书局从创立起，就在一批知名寺院、佛教团体和传印长老等教内外大德们的关心支持下，把研究整理、开发和弘扬印光法师盛德、思想和著述，重新编辑、注释、出版流通《印光法师文钞》及印光法师当年亲自写序写跋、亲自鉴定和流通过的数百种佛学经典和因果善书，作为自己的历史使命，并为此建立了《华严印祖文库》。这项工作无论是对当今佛教事业发展，还是对促进今天社会和谐及文明建设，都具有广大而深远的历史意义和现实意义。因此也被传印长老称赞为“是一件历史性的工作，惊天动地，功德无量！”

为了让广大读者了解印光法师人间佛教的主要思想和实践并方便学习阅读，华严书局从2008年开始，就组织对

印光法师文钞进行了系统选编，并分别请专家进行了详尽的注释和导读，特别作为书系陆续推出。其中关于涉身处世等侧重世间法的六个专题：即《印光法师话家庭教育》、《印光法师话慈善公益》、《印光法师话素食护生》、《印光法师话处世为人》、《印光法师话修身养性》、《印光法师话禅与净土》，先行由华东师范大学出版社公开出版。相信佛教四众弟子和广大读者，一定会在阅读和学习中获取不可思议之巨大利益。

北京大方广华严书局

2012年2月6日

序言

印光大师(1861—1940)，中国近代佛教史上举足轻重的人物，是近代净土宗中兴的代表人物，被佛教界尊为净土宗第十三代祖师。按照佛教的传统，能够被尊为祖师的人都是大彻大悟、传佛心印的人物。不过印光大师的思想特点是以佛摄儒、儒佛并弘、专宗净土，概括起来就是他常说的“敦伦尽分，闲邪存诚，诸恶莫作，众善奉行，真为生死，发菩提心，信愿念佛，求生净土”。其中家庭教育思想是印光大师关注社会问题、提倡世间善法的重要组成部分。

印光大师生活的清末民初，内乱丛生，外侮不断，兵燹频仍，民不聊生。他对天下大乱的根源进行了深刻分析，认为宋明理学唯重理性，拨弃因果是世乱的远因，而家庭缺乏善教则是直接原因，因此提出以家庭教育和因果教育作为治世的良方。印光大师的家庭教育思想集中体现在他1938年撰写的《家庭教育为天下太平之根本发隐》一文中，论文把家庭教育的地位和意义提高到作为天下太平根本来认识，分别阐述了诚谨端正的胎教原则，八德、因果为主的幼教内容，娇生惯养、不学圣贤的危害，贤母对子女成长的决定性影响，读书不学圣贤的弊端，以及“人性本善，人皆可以为尧舜，人皆可以作佛”的深层次教育原理。

本册就按照《家庭教育为天下太平之根本发隐》的

家庭教育思想脉络将大师书信以及各种文章中关于家庭教育的法语汇为一编，归纳为十二个部分：第一章“家庭教育，太平根本”讲家庭教育的社会作用；第二章“家庭教育，培育贤才”讲家庭教育的目的；第三章“教育子女，父母天职”讲父母在家庭教育方面的职责；第四章“家庭教育，母教最要”讲母亲在子女教育中的特殊地位和作用；第五章“家庭教育，教女尤要”讲女孩教育和妇女教育的深远意义；第六章“积德求子，胎教贤善”讲胎教的原理和方法；第七章“家庭教育，德育为本”讲家庭教育的取向和内容；第八章“家庭教育，教之有道”讲家庭教育的方法；第九章“教育不当，遗祸无穷”分析缺乏正确家庭教育的危害；第十章“家教教材，须用善书”介绍家庭教育常用的善书教材；第十一章“家庭教育，效法典范”介绍若干家庭教育的范例；第十二章“读书得法，增长智慧”讲读书的原理和方法。

印光大师生于社会大转折、文化大转型的时代，以佛法的智慧透视社会的乱象，充满对中国文化的自信和自觉，其家庭教育思想中传承着中国圣贤文化的心法，举凡格致诚正的修身原理和安身立命、己立立人的精神无不蕴涵。欲子女健康成长者，有志于文化复兴者，多多亲近大师的文章和思想，必有会心默契、受益匪浅之时。

会心

2008年12月5日于府学陋室

目录

总序 / 1

序言 / 1

一、家庭教育 太平根本

1. 家庭母教是贤才蔚起，天下太平的根本 / 1
【附录】撰写《家庭教育为天下太平之根本发隐》的原由 / 1
【附录】孟母三迁，母教典范 / 2
2. 母教第一是胎教 / 2
3. 说做人道理，知有所师法 / 3
4. 不知教学圣贤，坏乱世道人心 / 4
5. 教子为天下太平之根本，而教女为尤要 / 6
6. 读书不学圣贤则与禽兽无异 / 6
7. 人皆可以为尧舜，人皆可以作佛 / 7
【故事】虞舜大孝，竭力于田。象鸟相助，孝感动天 / 9
8. 教女为齐家治国之本 / 10
9. 教训儿女实为天下太平之根本 / 12
10. 善教儿女乃天下太平的根本办法 / 13
11. 因地而倒，因地而起 / 13
12. 欲整理天下，须注重家庭教育 / 15
13. 提倡教子教女，以期天下太平 / 16
14. 因果善教，促进太平 / 17
15. 深信因果报应，致治弭灾根本 / 18

二、家庭教育 培育贤才

1. 家庭有善教，国家有贤才 / 21
2. 欲家国崛起者须注意于家庭教育 / 23
3. 学佛培植精神志节 / 24
4. 因果可转暴恶为良善 / 25
【故事】葛繁怎样坚持做利益别人的事 / 26