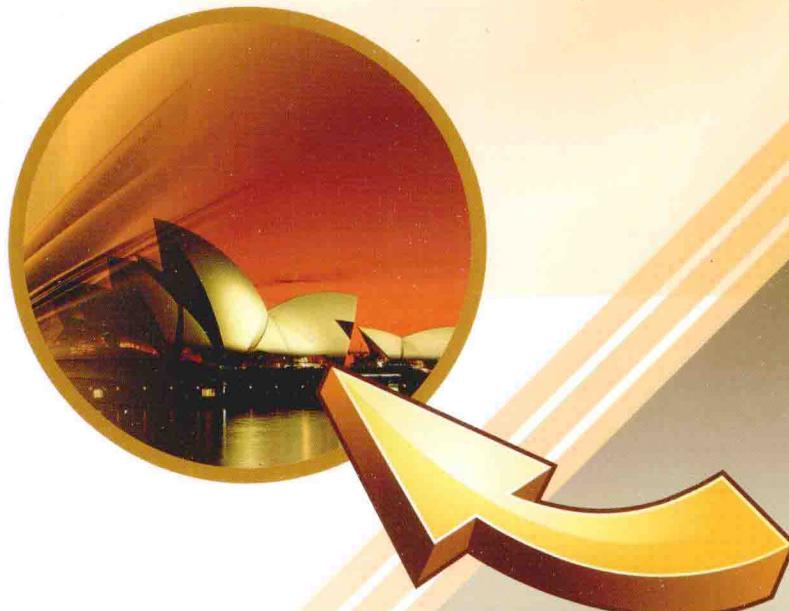


现代英语

语法知识理论与实践探究

主编 孟凡茂 刘凯 萨日娜

副主编 唐楷 付铮 何炫 赵红艳



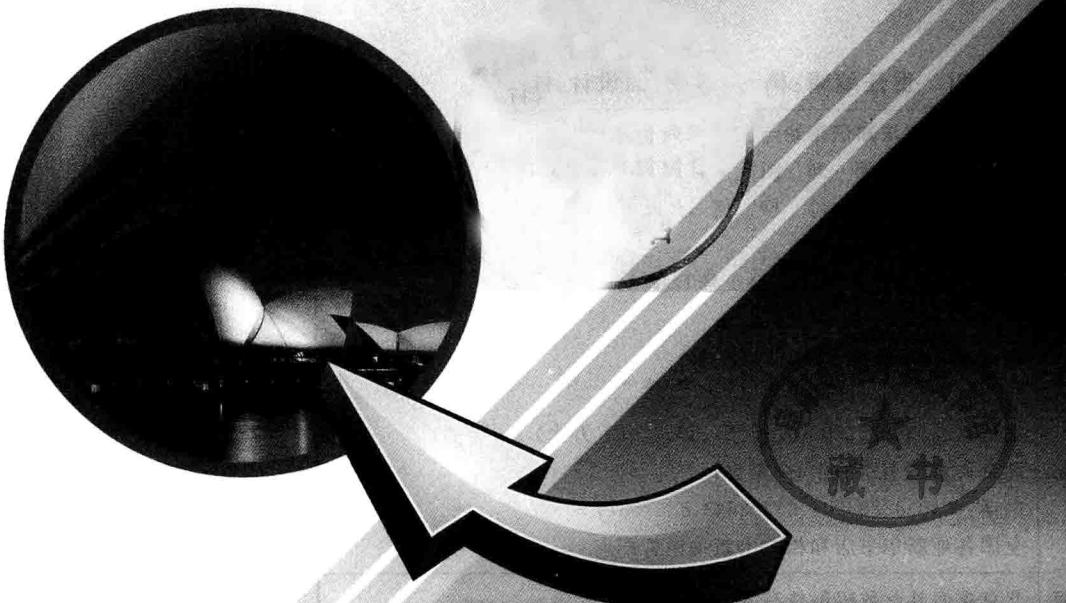
中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

现代英语

语法知识理论与实践探究

主编 孟凡茂 刘凯 萨日娜

副主编 唐楷 付铮 何炫 赵红艳



内 容 提 要

本书从理论知识介绍到教学实践探究,由简到繁、层层推进,分四大部分详细介绍了现代英语语法的相关内容。概述部分简单介绍了词素、词、词组和句子等语法组成要素。词法部分对名词与代词、动词与非谓语动词、形容词与副词、助动词与情态动词以及介词、连词等其他重要词类进行了介绍。句法部分探讨了句子层面的各种语法问题,如时态、语态、语气、省略、倒装等。实践部分则重点对现代英语语法教学、语法测试及其设计进行了重点探究。

图书在版编目(CIP)数据

现代英语语法知识理论与实践探究/孟凡茂, 刘凯,
萨日娜主编. -- 北京 : 中国水利水电出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5170-1703-5

I . ①现… II . ①孟… ②刘… ③萨… III . ①英语—
语法—教学研究—高等学校 IV . ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 015978 号

策划编辑:杨庆川 责任编辑:杨元泓 封面设计:马静静

书 名	现代英语语法知识理论与实践探究
作 者	主 编 孟凡茂 刘 凯 萨日娜 副主编 唐 楷 付 锋 何 炫 赵红艳
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址:www. waterpub. com. cn E-mail: mchannel@263. net(万水) sales@waterpub. com. cn 电话:(010)68367658(发行部)、82562819(万水)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话:(010)88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京鑫海胜蓝数码科技有限公司
印 刷	三河市天润建兴印务有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 24.25 印张 620 千字
版 次	2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—3000 册
定 价	85.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

前　　言

人们在学习和运用语言的过程中,都在自觉或不自觉地学习和运用着语法。语法是指语言的组织规律,是人们使用语言进行交际时据以组词成句,从而使语言具有明确意义并能为对方所理解的一套规则。语法能力是语言技能发展的可靠保障,掌握好英语语法能使学习者透过复杂的语言现象领悟出英语语言变化的规律,从而使学习达到事半功倍的效果。但是,由于语法知识的繁杂琐碎,我国英语学习者的语法水平普遍偏低。此外,随着我国新课程改革的深入开展,许多英语教师都开始不同程度地弱化英语语法教学,在课堂教学中尽量回避英语语法讲解,但忽视英语语法教学会产生很多不良后果。没有语法作为基础,学生学习英语的准确性就会大大下降,在翻译和写作中会常常出错,阅读理解能力也不尽如人意。由此可见,语法对于英语语言的学习具有极其重要的作用。针对这一现状,编者在参考了大量资料的前提下精心编写了《现代英语语法知识理论与实践探究》一书,旨在让人们对英语语法有一个全面细致的了解,以期更加有利于英语学习者在语法方面的学习。

本书分四个部分,共有十三章内容。第一部分为概述,也即第一章,其从语法最基本的单位说起,即词素、词,然后是词组和句子。第二部分为词法,包括第二、三、四、五、六章,探讨了英语的各种词类,其中有名词与代词、动词与非谓语动词、形容词与副词、助动词与情态动词以及其他词类。第三部分为句法,包括第七、八、九、十、十一章,该部分分析了与句法相关的详细知识点,如第七章句子概述中分析了句子的成分、类型、一致关系等最基础的知识,然后在此基础上探讨了从句、时态、语态、语气、省略、倒装、替代与句型转换等内容。第四部分为教学实践,包括第十二章和第十三章。第十二章英语语法教学及实践,主要介绍了英语语法教学的内容、影响因素、原则与策略以及教学实践与分析。第十三章英语语法测试及设计,主要涉及语法测试概述、英语语法测试的原则、题型设计和结果分析。

本书的突出特色在于针对英语学习者需要掌握的语法要点进行分析和探讨,旨在强化学习者语法知识的系统性、准确性以及活用能力。尤其是在介绍语法知识点时,由易到难、由简到繁,层层深入,十分符合学习者学习语法的规律性特征。此外,对语法的分析力求做到简明扼要、提纲挈领、重点突出、详略得当。本书既可为学生学习英语语法提供参考,又可为广大从事英语教学的工作者提供教学材料,还对英语语法的研究者及其他各界人士具有很强的实用参考价值。

本书的主编由临沂大学孟凡茂、铁岭师范高等专科学校刘凯、锡林郭勒职业学院萨日娜担任,副主编由四川师范大学唐楷、河南牧业经济学院付铮、河南农业大学何炫、集宁师范学院赵红艳担任。全书由孟凡茂、刘凯、萨日娜统稿。具体分工如下。

第七章,第八章,第十章:孟凡茂;

第一章,第六章:刘凯;

第四章,第十二章:萨日娜;
第九章,第十三章第四节:唐楷;
第五章,第十三章第一节、第三节:付铮;
第二章,第十三章第二节:何炫;
第三章,第十一章:赵红艳。

本书在成书过程中参阅了大量相关的文献资料,并借鉴了许多专家与学者的研究成果,所参考文献均在书后列出,若有遗漏,敬请谅解。此外,编者还得到了许多专家与学者的宝贵意见和建议,在此对他们表示衷心的感谢。鉴于编者水平有限且时间仓促,书中难免有疏漏之处,恳请同行专家和读者批评指正。

编 者
2013年12月

目 录

概 述

第一章 语 法 单 位	1
第一节 词 素	1
第二节 词	3
第三节 词 组	28
第四节 句 子	30

词 法

第二章 名 词 与 代 词	31
第一节 名 词	31
第二节 代 词	47
第三章 动 词 与 非 谓 语 动 词	69
第一节 动 词	69
第二节 非 谓 语 动 词	73
第四章 形 容 词 与 副 词	85
第一节 形 容 词	85
第二节 副 词	102
第五章 助 动 词 与 情 态 动 词	121
第一节 助 动 词	121
第二节 情 态 动 词	130
第六章 其 他 词 类	144
第一节 介 词	144
第二节 连 词	155
第三节 数 词	166
第四节 冠 词	177
第五节 感 叹 词	188

句 法

第七章 句子概述	192
第一节 句子成分	192
第二节 句子类型	209
第三节 一致关系	217
第八章 从 句	221
第一节 名词性从句	221
第二节 形容词性从句	230
第三节 副词性从句	236
第九章 时态、语态和语气	246
第一节 时 态	246
第二节 语 态	264
第三节 语 气	270
第十章 省略与倒装	279
第一节 省 略	279
第二节 倒 装	293
第十一章 替代与句型转换	305
第一节 替 代	305
第二节 句型转换	316

教学实践

第十二章 英语语法教学及实践	324
第一节 英语语法教学的内容	324
第二节 英语语法教学的影响因素	327
第三节 英语语法教学的原则与策略	329
第四节 英语语法教学的实践与分析	343
第十三章 英语语法测试及设计	353
第一节 语法测试概述	353
第二节 英语语法测试的原则	354
第三节 英语语法测试的题型设计	356
第四节 英语语法测试的结果分析	372
参考文献	381

概 述

第一章 语法单位

英语语法是学习者将词汇组成句子，句子形成语篇的语言法则，语法单位包括词素、词、词组和句子。语法单位的学习是语法学习的基础。因此，只有拥有充分的词汇、词组与句子方面的知识，学生才有能力进行语法学习。本章我们就对语法单位进行详细讲解。

第一节 词 素

一、词素的概念

词是构成句子的基础，它可以独立运用并且具有语言含义。但是词并不是最小的语言单位。既然不是最小的语言单位，那么它就可以再细分。这里我们就引出“词素”的概念。词素在英语中是 morpheme，一般译为“词素”、“语素”、“形位”，以下我们都称作“词素”。所谓词素，从字面意义上理解就是构成词的基本要素，它是语音和语义的最小结合体。从词汇学的角度来讲，词素是最小的有意义的语言单位，不可以再分。通常英语中的单词都是由一个或者多个词素构成的。

二、词素的分类

词素对词的意义起着决定性的作用，词素一般可以分为两类。一类是自由词素，另一类是粘着词素。

自由词素又被称作“自由形式”，指的是可以单独作为一个单词来使用，并且具有词汇含义的词素。一般的自由词素都是单独的一个单词，也就是我们通常意义上所说的词根。但是也不是所有的词根都可以单独使用，如 tele- 和 communic- 就不可以单独使用，必须和其他词素一起构成新词，这样的词根叫作粘着词根。

粘着词素又被称作“粘附形式”，粘着词素顾名思义就是必须要依赖其他词素来构成词语的词素，粘着词素虽然具有一定的意义但却不可以作为单独的一个词来使用，粘着词素就是平时所说的构词词缀。

词缀是词素的一个重要组成部分。词缀可以按其在构词时的作用分为派生词缀和屈折词缀。派生词缀是指在构词时改变词的词性，具有一定的语言含义的词缀。派生词缀有很多种，有形容词词缀，如-ful,-able；名词词缀，如-ment,ness；副词词缀，如-ly；还有表示否定意义的词缀，如 non-,un-,mis-；表示互相的词缀，如 inter-；表示分离的词缀，如 dis-,de-等。屈折词缀在构成词时不会改变词的含义和词性，但是会改变词的语法含义。屈折词缀的主要功能就是帮助词语在句子中表达正确的语法意义。英语中的屈折词组的种类是很固定的。有表示形容词或副词的比较级和最高级的-er,-est；表示一般现在时动词的第三人称单数的-s,-es；还有表示名词复数概念的-s,-es；表示名词所有格的-'s,-s'；表示动作正在进行的-ing；表示过去式的-ed。

英语中绝大多数的词缀都是派生词缀。在词缀中屈折词缀和派生词缀都属于粘着形式，不可以单独使用，只能依附于其他词素来使用构成新词。词素的分类可以用图直观得展现出来，如图 1-1 所示。



图 1-1 词素的分类

三、词素变体

词素可以有不同的表现形式。例如，在 books, pigs, horses 中的屈折词素-(e)s 有相同的意义：“多于一个”，它却有三种不同的音位形式：/-s,-z,-iz/。这三种形式是同一词素-s 的变体形式，被称之为词素变体。词素变体是词素的不同表现形式。通常词素由其所在位置和相邻语音制约。就这个意义来说，像-ion/-tion/-sion/-ation 这些变体形式都是同一后缀根据其所在位置的不同的词素变体。它们的差别不是在意义和功能上，而是在声音上，这取决于该动词的最后一个音素。例如，以/t/音结尾的动词通常用后缀-ion(像 invent,invention)；动词以除/t/音之外的辅音结尾，用后缀-tion(如 describe,description)；以-ify 和-ize 结尾的动词用后缀-ation(如 justify,justification;modernize,modernization)；以-d,-de 或-mit 结尾的动词用后缀-sion(如 expansion,decision,omission)。词素变体同样可以出现在前缀中，其形式由动词的第一个字母所决定。例如，前缀 im-通常出现在 p,b 或 m 前(如 imperfect,importance,immobile)；在 r 前词素变体为 ir-(如 irresponsible)；在 l 前为 il-(如 illogical)；在其他的辅音和元音前为 in-(如 inflexible,inexcusable)。因此，im-,ir- 和 il- 是词素 in- 的词素变体。

第二节 词

一、词的种类

(1) 实词。词是语言表达的基本单位。无论哪种语言都会对本身的词进行分类,英语和汉语也不例外。词一般会按照词在构成句子时的作用来进行分类。在英语中按照词在组成句子时的不同作用可以分为实词和虚词。英语中的实词是指具有实在意义的词,在句子中可以作为独立的句子成分,而且实词还有词形上的变化。英语中的实词包括名词、动词、形容词、代词、数词和副词。

(2) 虚词。在英语中虚词包括介词、连词、冠词和感叹词。

在本书的其他章节中会对英语中的各个词类进行具体介绍,此处不再赘述。

二、词的理据

(一) 拟声理据

在现代英语中,有些词的声音暗示了它们所表达的意义,因为这些词是通过模仿自然声音(人、动物和其他自然现象产生的声音)的方式创造的。

模拟人发声的词汇主要有:haha(哈哈大笑),giggle(格格地笑),titter(吃吃地笑),murmur(喃喃地说),sob(抽泣地说),whimper(呜咽地说),hiss(嘶嘶地说),babble(牙牙学语)等。模拟动物(飞鸟、走兽、昆虫等)叫声的词汇主要有:bow-wow(汪汪,犬吠),crow(喔喔,公鸡打鸣),cuckoo(杜鹃鸟,布谷鸟叫),quack(呱呱,蛙鸣),squeak(吱吱,鼠叫),miaow(喵喵,猫叫),neigh(嘶嘶,马嘶),bleat(咩咩,羊叫),hiss(嘶嘶,蛇吐信),roar(狮子咆哮)等。

模拟自然界声音的词汇可以分成两类:第一类是直接模拟自然界声音的词汇,如 dingdong(丁冬,门铃声),bang(嘭、砰,用力关门声),ping-pong(乒乓),tick-tack(滴答滴答,钟表声)等。第二类则是语音象征词。语音象征也是一种常见的现象,如 splash(溅水声)和 whisper(悄悄话)。有人认为,英语中的 glee(高兴),gleeful(极高兴的),glimmer(发微光),glint(闪光),glisten(闪耀),glitter(光辉)等词语中的 gl-组合就象征着 bright(光、亮)的意义。

以上这些拟声词和语音象征词在很大程度上是约定俗成的,并不能随意替换使用。

(二) 形态理据

根据现代语言学理论,形态学是语言学的主要分支之一。词素是意义的最小单位,复合词和派

生词是多词素词,其意义是这些词素意义的叠加。形态理据指的是有些词可以从构成该词的词缀或其他手段上分析其意义,例如,英语中的 speaker 一词因为是由 speak(讲话)这个“说的动作”加上后缀-er(执行者)构成的,由此产生“说话的人”的意义。teacher, worker, singer 等词都属于这种情况。它们的理据在于,动词加上施事后缀-er 构成的名词,表示这些动作的实施者。同样,movement, establishment 等词的意义也可从它们的词法构成(move + ment)和(establish + ment)上推断出来。

在一般情况下,人们可以从每个词素的意义,即词缀和词干的意义,判断出词的意义。例如, airmail 意为 mail by air(航空信件), reading lamp 意为 lamp for reading(台灯), minibus 意为 medium-sized bus(中巴, 中型公共汽车), hopeless 意为 without hope(没有希望)。

应当指出的是,有许多词结构并不十分清楚,也就是说,其意义并不是几个词素意义的叠加。对有些复合词绝对不能望文生义,如 black market 的意义绝不是“黑色的市场”,而是“非法买卖,黑市”。同样,greenhorn 也不是“绿色的号角”而是“初来乍到者,生手”,eggplant(茄子)与鸡蛋(egg)无关,pineapple(菠萝)既非松树(pine)亦非苹果(apple),hamburger(汉堡包)和火腿(ham)也没有直接关系,boxing rings(拳击场)其实是方形的而 ring 表示的是环形,tablecloth(桌布)可以是纸制品或塑料制品而 cloth 的原义却是布或布料。

当然,也有些复合词因为含有喻义,所以理据并不是十分准确。例如,night cap 古时指“睡帽”,而现在指“供临睡前喝的酒”;sweet tooth 不是“甜牙齿”,而是“喜欢甜食的人”。

(三)语义理据

语义理据指的是由词的概念意义所暗示的联想意义,这种理据解释了词的表面意义和形象意义之间的联系。概念意义是词义的核心,它直接地、明确地表示所指对象,所以概念意义又被称为“所指意义”(referential meaning)。词的概念意义一旦形成并且固定下来以后,这种比较明确的意义就相对稳定。关联意义是词的附带意义,包括词的感情色彩和文体意义等,这种意义非常不稳定,有较大的变化性。这种意义常常因人、因事、因时、因地而异。

一个词既能用来指事物的总体,又能用来指事物的个体。当一个词被用来指一类或一组事物的时候,它就具有泛指意义;当一个词被用来指属于某一类或一组事物的个体的时候,它就具有特指意义。英语词 meat 原指各种各样的食物,这是它的泛指意义,而现在人们常常用它来指可供食用的肉类,这是它的特指意义。又如,father,dad,daddy,papa,the old man 和 male parent 这几个词表示的概念基本是一致的,即它们具有共同的概念意义,这一点是很清楚的。但是,同样很明显的是它们的感情色彩和文体意义之类的关联意义很不相同。在这些词的词义中,既有作为核心的概念意义,又有显示感情、特定文体等方面的关系意义。

人们说 the mouth of a river(河口),是把河流的入海处与人或动物的口联系起来;在人们使用 the foot of the hill(山脚)时,也就是把山的底边部分与人的脚联系起来;在“The pen is mightier than the sword.”(笔锋利于剑。)一句中 pen 指“写文章”,而 sword 则指“战争”。有时候,根据词的本义和引申义之间的关系可以了解这个词表示某种意义的理据。例如,table 是从法语借用来的,table 在拉丁语中为 tabula,指“木板”,古代木板当桌子,因此使用 table 作为桌子的语音和书面形式;a glass of water 中的 glass(玻璃杯)可以解释为“玻璃杯由玻璃制成”;spoon 一词的原始意义是“木片”(chip of wood),汤匙之所以用这个名称是因为很早以前的人们用带有或削成凹面

的木片喝汤;spade(铲子)与 spoon 的理据类似,也来自于 chip of wood 这个原始意义。

(四) 词源理据

在英语中,许多词的意义直接来自于它们的词源,也就是说,词的历史渊源决定或影响了词的意义,人们可以从它们的出处与其意义的关系找出词的理据。例如,现在人们使用 pen(笔)来指称任何书写工具,但它的原义却是“羽毛”。因为在发明现代的笔之前,羽毛被普遍用作书写工具,虽然人们现在已不用羽毛来书写了,但为了方便起见,pen 这个词还一直使用至今。

由专有名词转化而来的普通名词都可以从起源上来解释它们的意义。例如,laconic(简要、用字简洁的)来自于 lakōn 一词。lakōn 是一个部落的名称,该部族的人们说话时简单扼要,不多用一词一句,以“精炼”而著称,因此英语中用 a laconic answer 来表示“一个简短的回答”。又如,braille(盲文)源自盲文的创始人布雷勒(Louis Braille)的姓;walkman(随身听)是一种新产品的商标转化成的普通名词。

表示同一事物的词在不同的语言里可能来自不同的理据。例如,汉语“火车”这个词的理据是火车开动时火车头在冒烟并排放蒸汽,表现这种车要用“火”;在日语里则用“汽卓”(きしや)来表示,其理据是这种车用“蒸汽”作为动力;而英语则用 train 这个词来表示,其理据是一系列的车厢串联在一起。

在语言发展的过程中,词的理据可能丧失或者变得模糊。在现代英语中有些词变成无理据(non-motivation)或者难以找出理据。

词的理据丧失有两种原因:一种是由于形态的分合变化而形成的。原为可分析的复合词(显性词)转变为不可分析的单根词(隐性词),并引起语音和拼写的变化。例如,lord 一词在古英语中是个显性词,其拼写形式为 hlafweard,是个可分析的词,由 hlaf(=loaf)和 weard(=ward)两个词干组成,其原义为 loaf keeper(=one who feeds dependents)。随着时间的推移,这两个词干合并为一个隐性词,其形态结构不可分析了,从而失去了词义的理据。英语中表示一周七天的词语除了 Sunday 以外原来均是可分析的复合词,而现成为不可分析的单词。例如,Monday 在古英语中是 Monadaeg,这词是由 monan(为 moon 的生格表现形式,即 moon's 加 daeg(day)两个词干构成。Thursday 在古英语中是 Thunresdaeg,由 Thunres(=Thor's, Thor 是北欧神话中的雷神 God of thunder)加 daeg 构成。

词的理据丧失的第二个原因是词义的变化。有的词的本义与转义相差甚远,两者之间的联系不密切或判若两个词,如 result 原作“跳回”解,现只表示“发生,结果”。又如,pupil 一词原指“监视者”或“学者”,现指“学生”或“弟子”,此义与原始意义尚有一定联系,但 pupil 还可指“瞳孔”,此义是由“反映在某人眼睛中的一种人影或物影”演变而来的。它与作“学者”解的 pupil 成了同形异义词。词典上现将以上两种词义分立两个词项收录。再如,bead 一词在古英语中的拼写形式是 gebed 或 bed,意指祷告。其原因是一个人在睡觉前祈祷时数着一粒粒念珠。例如,“Have you finished your beads?”“How many beads have you said?”由“念珠”和“祷告”引申为“有孔小珠”,如 beads of sweat,beads of glass。而后,此词又转指枪上的“准星”,再由此义转指“瞄准”,如 take a bead on some one。由“瞄准”又引申为“以索取……为目标”,如 Arnold Palmer took a bead on the PGA(Professional Golfers Association)title today.

三、构词法

(一) 派生法

派生词缀和词根结合,或者粘着词根和粘着词根结合构成单词的方法,称作派生法(derivation)。用派生法构成的词称作派生词(derivative)。

词根是派生词的基础,在同一词根上可以缀加不同的词缀,表示不同的意思,并可表示各种不同的词类。以拉丁词根 *duc-* 及其变体 *duct-* 为例,加上前缀以后可以形成 *conduct*, *introduce*, *produce*, *reduce*, *abduct*, *deduce*, *induce*, *seduce*, *transduce* 等词,再加上其他前缀或后缀以后可以形成 *conductive*, *conductiveness*, *conductance*, *conductible*, *conductivity*, *conduction*, *conductometer*, *conductorial*, *conductor*, *conduit*, *semi-conductor*, *non-conductor*, *non-conducting* 等一系列的派生词。我们要逐个地记住成千上万个单词是很困难的,但是词根、前缀和后缀的数量毕竟有限,美国读者文摘社出版的《如何扩大你的词汇能力》(*How to Increase Your Word Power*)一书把词根、前缀、后缀称为“扩大词汇的三把钥匙”,而其中前缀和后缀的数量尤其少,使用的场合却特别多。

1. 前缀构词法

前缀构词法就是通过向词干身上附加前缀或者组合形式从而构成新词的过程。前缀只是对词干的词汇意义起修饰的作用,它们一般不会改变词干的词性, *fair*(公平)—*unfair*(不公平)就是一个典型的例子。

然而一些关于英语前缀构词法过程的研究得出了有趣的结论,研究发现在现行的英语词汇当中有一定数量的前缀可以改变词干的词性。例如:

be-adj. → *v.* *becalm*, *belittle*

de-n. → *v.* *deform*, *debug*

en-n. → *v.* *enslave*, *endanger*

un-n. → *v.* *unleash*, *unearth*

anti-n. → *adj.* *antiwar*, *antiaircraft*

inter-n. → *adj.* *interstate*, *interlaboratory*

post-n. → *adj.* *postwar*, *postliberation*

pre-n. → *adj.* *precalculus*, *preplan*

(1) 前缀的分类

词典《当代英语语法》(Quirk et al. 1972; Appendix 1)中使用的分类方法看起来很实用,在这本词典中,常用的前缀通过它们的意义被分为以下八大类:

表“否定”的前缀:*un-*, *non-*, *in-*, *dis-*, *a-*

表“相反”或“消极”的前缀:*un-*, *de-*, *dis-*

表“轻视”的前缀:*mis-*, *mal-*, *pseudo-*

表“程度”或“大小”的前缀:*arch-*, *super-*, *out-*, *sub-*, *over-*, *under-*, *hyper-*, *ultra-*, *mini-*

表“态度”的前缀:co-, counter-, anti-, pro-

表“方位”的前缀:super-, sub-, inter-, trans-

表“时间”或“顺序”的前缀:fore-, pre-, post-, ex-, re-

表“数量”的前缀:uni-, mono-, bi-, di-, tri-, multi-, poly-

还有一类具有不同性质与特性的前缀:auto-, neo-, pan-, proto-, semi-, vice-

(2) 多产前缀

anti-, de-, mini-, non-, re-, super- 和 un- 就是当今最具多产性的前缀。下面是关于它们的具体讲解。

① anti-

anti- 来自希腊语 anti-against, 它是一个非常古老的前缀, 但是它现今仍具有很强的创造力。它可以自由地运用于从名词到名词的转化(antipope, antitoxin)、从名词到形容词的转化(anti-war, antiestablishment)或者从形容词到形容词的转化(antisocial 不善交际的, antinuclear 反核武器的), 意思是“反对、相反、阻止”。

19 世纪 30 年代的政治斗争给具有争辩的 anti- 的用法带来了很大的冲击力, 如 anti-Fascist, anti-Nazi, anti-communist。在 19 世纪六七十年代, 前缀 anti- 已经成了政治领域新词的来源, 如下面这些词: antiauthoritarian, antiballistic, anti-political, antifeminist, antiracism, antiradical。

除了在政治领域中经常被使用之外, 前缀也会被用于技术术语中, 如 antinatalism(通过控制出生率来限制人口数量), antincoplaston(一种能抑制肿瘤特别是恶性肿瘤的增长和扩散的物质), antidiabetic(抑制糖尿病的), antirheumafie(抑制风湿病的), antiallergic(抗过敏的), anti-convulsive(抗痉挛的), anticancer(抗癌的), anticoagulate(抑制液体凝固的)。

在当今英语中, 前缀 anti- 已经发展形成了两个新的意思: “属于一个和正常事务相反的假设范畴”, 如 antineutron, anti-quark; “和常规形式不同”。二战后, 前缀 anti- 开始被用作可以反对任何传统和常规事物的标记。

谈及当代英语中使用 anti- 这种热情的原因时, 雪诺大人(Lord Snow)指出: “作为一个怀疑论的表示法, 它填补了由于对生活失去了明确的方向所造成的空白, 不论是宗教还是人文主义所带来的空白。”

前缀 anti- 的这种新的意义让我们认识了大量的新词, 如 antihero“一个不按传统主角品格塑造的主角”; antinovel“一部与传统小说具有不同性质特征的作品”(如结构的连贯性和人物的发展)。

新词 anti-art, antiheroine, antimusic, antinovelist, antiplay, antipoet 全都表达了相同的意思——“与常规形式不同”。

② de-

de- 来自于拉丁语, 这是一个具有多层意思的前缀。de- 在表示“取消已经做过的事, 反转一个动作或过程”这一层意思上如今特别多产, 因为这层意思在我们当今这个飞速变化的世界中特别的需要, 如 deacidify(使酸化), decentralize(分散), decolonize(使脱离殖民地的地位), deescalate(使降级), denationalize(剥夺国籍), desegregate(取消种族隔离)。

de- 在“移开”这层意思上也是非常具有创造力的, 如 debug(拆除窃听器), defog(除雾或者淡化潮气), delocalize(使离开原位), denuclearize(使非核武器化)。

③mini-

mini-是一个新的组合形式,是 miniature 的缩写,这个前缀是源于一辆 1960 年出产的汽车而被引入到语言当中的,更准确地说,就是这辆汽车使得 mini-在一个大的语言范围内开始流行使用。mini-现在主要用于下面两层意思:“尺寸很小、持续的时间不长或重要性不大”,如 minibike(小型自行车),minibus(小型巴士),minicab(小型计程车),minicomputer(小型电脑),minipark(小型公园),minimill(小型作坊),ministate(一个面积小、人口少的独立国家),minicourse(短期培训),minibudget(一个补充预算用来调整国家经济,特别是在财政危机时),“在膝盖以上,非常短”,如 minicoat(短上衣),minidress(短裙),miniskirt(迷你裙),minisuit(短款外衣)。

与之相对照的是 maxi-(from maximum),像 mini-一样,maxi-现今主要用于下面两层意思:非常长,达到脚踝处或刚好达到脚踝上面,如 maxicoat(长款外衣),maxidress(长款连衣裙),maxiskirt(长裙);非常大,如 maxi-sculpture(大的雕塑作品),maxi-problem(严重的问题),maxi-taxi(大型出租车)。但是 maxi-不如 mini-使用频繁。

④non-

non-的基本意思是“不”,可以自由地运用于从名词和形容词到名词和形容词的转换。例如,近年来的一些派生词 nonaligned(无党派的),nonalignment(不结盟主义),noncandidate(无候选人的),nondestructive(无破坏性的),nonempty(不空的),nonpersistent(无韧性的)。所有的这些词都是与 non-一起构成的,non-并没有特殊的意思。如果把 not 放在词干的前面,那么这些词的意思就会被理解了。

non-近年来发展形成了两个新的意思:“与常规形式不同”,如 nonhero(=antihero);“缺少或不具有某种具体指定的特性”,如 nonbook(一本几乎没有文学优点或事实根据的书,通常是一本编辑物、图片或简报),noncountry(一个缺乏大多数国家所具有的特性的国家,如人口、天然的边界和作为一个民族的历史),nonevent(一个声势巨大却没有相应价值的事物,一件被政府忽略的事),nonperson(一个被看作不存在的人,它可以表示一个从来没有存在过的人或者一个没有社会和法律地位的人)。例如:

“a new nonbook transcribed from a series of TV interviews”

“this week’s anniversary of his death is a Soviet nonevent.”

“After her attack on the government, the newspapers began to treat her as a nonperson, and her name was no longer mentioned in public.”

“the majority, who are here illegally, exist virtually as civic nonpersons. Gary Hoeing”

像 nonevent,nonperson 这样的词汇都是贬义的。

⑤re-

它是英语中最普通的一个前缀,它已经很自然地被运用于本族语和外来语当中。表示行为方式的动词和名词的带 re-派生词(rewrite 重写,rebirth 重生)是无以计数的,所以没有一本词典可以包含所有的 re-派生词。

re-表示“再一次”的意思时总是被重读,发一个长元音/i:/,所以派生词就会很容易地从那些较旧的带 re-词中区分开来,那些旧的带 re-词中,re-的读音被弱读或被重读成一个短元音/re/。例如:

recover *v.* 回来,恢复健康

recover *v.* 再一次发现

recount *v.* 叙述

recount *v.* 再数一次

recollect *v.* 记住

recollect *v.* 再聚集

下面是一些由 re-构成的新词(或赋予新义的旧词)。例如:

rechargeable(可再充电的), rechargeable batteries(充电电池); recycle:一个意思为“再循环或再回收利用(如液体的排泄物,玻璃或罐头)”,如 automobiles should be recycled by melting and manufacturing into new products. 汽车可以通过熔化、加工、再循环制成新的产品。另一个意思为“准备重新使用、恢复”,如 the move to recycle unused gas stations; redescribe(重新描述); resegregation(在一段无隔离时期后再次回到隔离状态)。

⑥super-

super 意为超出一般的程度,在品德、地位等方面超出一般的。它是一个非常流行的前缀,并且在科学术语中非常时尚,如 supersaturated solution, superheated steam, supersonic speed, superalloy, supercurrent, supermolecule 等。近年来,它也常常被运用在广告、电影、政治和工业产品的术语中。下面是一些 super-的派生词: supersoft, superdeigestible, supercity, superstar, superhero, superweapon, superspy, superhighway, supermarket, superplastic, supersell 等。

⑦un-

这个前缀可以在英语中无限制的使用,在任何一本词典中只是列出了现存带有前缀 un-词的一部分,其有三种广义的用法。一种是 un-加形容词、过去分词和现在分词构成形容词,意思是“不、相反”,如 unkind(不友善), unseen(没看见的), unbending(挺直的、不屈不挠的);另一种是 un-加动词构成动词,意思是“颠倒动作行为”,如 untie(解开), unpack(打开);还有一种是 un-加名词构成功词,意思是“释放或剥夺”,如 unleash(使自由), unhorse(推翻,赶下台)。

在单词 unperson 中,un-形成了一个新的意义:“一个由于政治原因或观念上的原因被彻底地从感官、记忆当中抹去的人”。un-用来表示否定意义的用法是当今英语很独特的特征,但是这个否定意义却不总是绝对的,总有一些例外,如 easy 的意思是“不难、简单”; uneasy 的意思是“担心的、为难的”; canny 的意思是“聪明的或精明的”; uncanny 是“神秘的、不是自然的”; unloosen 和 loosen 有相同的意思:“弄得或变得不那么紧”。

un-和 in-(im-, il-, ir-)都是否定前缀。原则上 an-是本族词缀,所以它附加于本族词汇的前边;in-是拉丁语,附加于外来词汇的前边,但是在实践运用当中,其用法却有所变化。在一些情况下,un-用在形容词前而 in-则用在与其相对应的名词前。这些名词是以拉丁语形式结尾的,这种用法不如形容词使用频繁,如用 unable(没能力的)比 inability 更常见,用 unjust(不公正)比 injustice 更常见,用 unequal(不平等的)比 inequality 更常见。

以-ed 结尾的过去分词只能用 un-,如 undigested(不消化的)而不是 indigestible; uncompleted(没完成的)而不是 incomplete; undetermined(未决定的)而不是 indeterminate; unredeemed(未赎回的)而不是 irredeemable。以-ing 结尾的词也要用 un-,如 unceasing(未结束的)而不是 incessant; undiscriminating(无区别的)而不是 indiscriminate。

un-和 non-都是否定前缀,但是 un-要比 non-更有力度。在表达二元对比方面 non-通常

与 un-相反的。例如,一本 nonscientific 的书是一本科学水平较低的书,而 un-表示的是与形容词词根相反的意思,所以 unscientific 的书就是与科学无关的书(它可能是一本小说或是一本传记)。

2. 后缀构词法

后缀附加法是指通过向词根上附加后缀或组合形式的构词方式,这种构词方式通常会改变词根的词性,如名词 boy(男孩)通过加后缀-ish 就变成了形容词。当然也有例外,名词 boy 通过向词根附加-hood 变成了 boyhood(少年时代)就没有改变词性。

(1) 后缀的分类

因为后缀通常会改变词性,所以区分他们是很方便的,可以根据他们所构成的词的词类来划分(构成名词的后缀,构成形容词的后缀等等),也可以根据他们通常所附加的词根的词性来划分,如:派生词缀-able 或-er 通常附加在动词后;-ize 通常附加在形容词后;-hood 通常附加在名词后。于是 washable 就是一个来自动词的形容词;worker 就是一个来自动词的名词;modernize 就是一个来自形容词的动词;而 boyhood 是一个来自名词的名词。

① 构成名词的后缀

名词+名词后缀(或附加于名词的名词后缀),如-hood 在 brotherhood(手足之情)中,-ship 在 friendship(友谊)中,-let 在 booklet(记事本)中,-dom 在 stardom(明星的地位)中。

形容词+名词后缀(或附加于形容词的名词后缀),如-ness 在 kindness(友善)中,-ist 在 loyalist(忠诚的人)中,-ism 在 idealism(理想主义)中,-ity 在 rapidity(迅速)中。

动词+名词后缀(或附加于动词的名词后缀),如-er 在 writer(作家)中,-ee 在 payee(收款人)中,-ation 在 exploitation(探险)中,-merit 在 development(发展)中。

② 构成动词的后缀

构成动词的后缀在英语当中为数不多。它们是-ify(simplify 使简化),-ize(modernize 使现代化)和-en(quicken 加速)。

③ 构成形容词的后缀

名词+形容词的后缀(或附加于名词的形容词后缀),如-ful 在 useful(有用的),-less 在 careless(粗心的)中,-y 在 silky(丝绸般的)中,-ish 在 foolish(愚蠢的)中。

其他形容词后缀,如-able 在 washable(耐洗的),fashionable(时髦的)中,-ed 在 pointed(尖锐的)中,-al 在 cultural(文化的)中,-ic 在 atomic(原子的)中,-ous 在 ambitious(雄心勃勃的)中。它们是来自动词或是来自名词的形容词。

④ 构成副词的后缀

-ly 在 happily 中,-ward(s)在 backward(s)中,-wise 在 clockwise 中。

(2) 多产性后缀

-able,-er,-in,-ish,-ize,-y 都是在当今英语中非常能产的后缀,下面是它们的详细讲解。

① -able

英语中能有这个后缀应归功于古法语,从古代法语中英语借来了 changeable(可变的),comparable(可比较的),measurable(可测量的),tolerable(可忍受的)等词汇,现在它已成为一个具有能产性的形容词后缀。它主要运用于由及物动词转变成形容词来表达一个被动的意义,也就是说可表达由一个使役动词来表达的行为。例如: