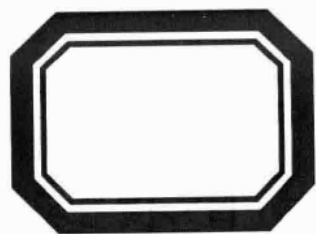


中國高等學校教學名師
江蘇省高等學校教學名師

與金陵鼓樓



學 校 教 學 名 師
等 學 校 教 學 名 師

与金陵鼓楼



书 名：《中国高等学校教学名师与金陵鼓楼》
江苏省高等学校教学名师

编 者：政协南京市鼓楼区委员会

装帧设计：杨 晨

题 签：徐仲芳

篆 刻：潘祖康 马洪贵

制 版：南京飞狐文化广告传媒有限公司 <http://njfeincc.com>

印 刷：南京小营印刷厂

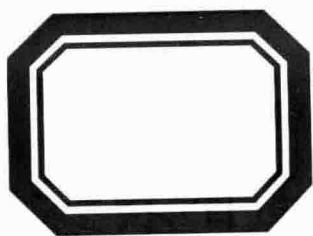
开 本：730×1040 1/16

印 张：22 字数 /586 千字

版 次：2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

印 数：0001-1000 册

书 号：苏出准印（2010）字 JSE-1003515



師名學教學校
師名學教學校

與金陵鼓樓



《中国高等学校教学名师与金陵鼓楼》编纂委员会
江苏省高等学校

顾 问：鲍永安

主 任：陶世贤

副主任：陈家荣 华 峰 张尊建 张德平 毕 军

编 委：王天喜 王耀南 严雪芹 宋云凤 宋德泳

汤印河 汪家圣 张国防 陈 卫 陈亚新

范时鸣 周国平 钱恂熊 盛 捷 管红星

潘 丹

(以姓氏笔画为序)

《中国高等学校教学名师与金陵鼓楼》编写组
江苏省高等学校

主 编：陶世贤

副主编：陈家荣

编 审：陈 卫 范时鸣

责任编辑：汤印河 湛 菲 方 明

执行编辑：宣正东

编 务：刘 坤 沈伟农 李万强

中國高等學校教學名師
江蘇省高等學校教學名師

與金陵鼓樓



序

在全党全国人民认真学习贯彻中共十七届四中全会精神，举国欢庆建国 60 周年、人民政协成立 60 周年之际，南京鼓楼文化建设丛书《中国高等学校教学名师与金陵鼓楼》、《江苏省高等学校教学名师与金陵鼓楼》、《江苏省特级教师与金陵鼓楼》开始组稿、编纂，经过一年多的努力正式付梓出版。这是一部反映建国以来工作与生活在鼓楼区教学名师、特级教师生平事迹的纪传体史书，是南京市鼓楼区十届政协献给共和国 60 华诞、人民政协 60 岁生日和我国第 25 个教师节的一份特殊贺礼。

南京鼓楼名校林立，人文荟萃。新中国成立以来，特别是改革开放以来，在鼓楼这片文脉深厚、科教发达的沃土之上，培育和造就了教育战线众多名优教师。《中国高等学校教学名师与金陵鼓楼》、《江苏省高等学校教学名师与金陵鼓楼》、《江苏省特级教师



南京大学

金陵鼓楼》收入了 72 名高校名师（其中全国高校名师 20 名，江苏省高校名师 52 名，包括双名师 14 人）和 66 名中小幼特级教师及南京市“基础教育家”12 名（含 6 名特级教师）的小传资料。他们中有学贯中西、成就卓著、蜚声海内外学界教育大家陶行知、吴贻芳、陈鹤琴和全国教师楷模典范斯霞；有从旧中国走来，从海外学成归来，以满腔热



石头城全景



南京师范大学

情把毕生心血献给新中国教育事业的资深专家教授；有建国后成长起来的立志为祖国教育振兴的中华翘楚；有新时期勇立教育改革潮头、奋发有为的后起之秀，还有教学技艺高超、科研本领卓绝、师德高尚、师风优良的教育教学模范。他们是鼓楼区经济、社会、文化和政治建设的栋梁之材，是在全省乃至全国产生重要影响、并为国家赢得世界声誉的宝贵资源。

南京是中国历史最悠久的教育古城之一。鼓楼区是南京建城标志石头城所在区域，和南京城市的年岁一样源远流长，这在全国都

是独一无二的。据史料记载，早在明清时期，南京就有一批颇具影响的书院、学堂，如崇正书院、惜阴书院、矿路学堂、汇文书院等。近代的南京，曾为民国首都，金陵大学、中山大学、金陵女子文理学院等无论其规模、教育教学水平，堪称当时之最。当今鼓楼区



颜鲁公祠

是省委、省政府和众多省直机关所在地，辖区内有 18 所高校。鼓楼区教育一直处于全省前列，特别是中小学、幼儿园的基础教育，一直处于全国领先水平。在国内享有盛名的南京师范大学附属中学、金陵中学、琅琊路小学、力学小学、拉萨路小学和鼓楼幼儿园、



石头城全景

南京实验幼儿园等都在鼓楼辖区之内。它们使南京学子在人生发展的起步阶段得到最好的教育，为他们成才奠定了最为坚实的基础。顾作霖等革命先烈、巴金、袁隆平、胡风、徐克勤、彭佩云、钱理群等当代鼎鼎有名的人物都是从南京师大附中走出来的。100年来，该校培养出的人才数不胜数，仅中科院、



南京师范大学附属中学

工程院院士就有 31 名（其中解放后毕业的 11 人），名列全市中学前茅。金陵中学的前身是汇文书院，建于 1888 年，至今已培养了 5 万多名学子，分布在全国各地，他们以基础扎实、素质全面、勇于创新享誉海内外，他们中的代表人物有人民教育家陶行知，建筑大师（中山陵设计者）吕彦生，工程热物理学创始人吴仲华，文史学家程千帆，经济学家厉以宁、吴敬琏，生物学家傅新元，世界微分几何学界青年领袖田刚。南京市田家炳高级中学前身是南京二中，创办于 1935 年。学校有着光荣的革命传统。1946 年，中共党员富继武

秘密发展党员建立党支部，领导二中进步学生参加“五·二〇”运动，并在全市中学生“助学活动”中担任骨干。1948 年，中共地下组织又成立“新光团契”、“青年团契”等进步外围组织，团结与教育群众和国民党反动派作斗争，南京解放前夕组织武装护校，并取得胜利。学校办学成绩显著，也涌现了

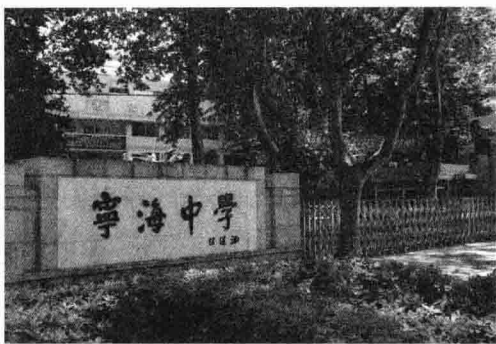
不少出类拔萃的人才，其中有著名外交学家、外交学院院长吴建民，著名画家傅小石，全国政协常委、清华大学著名教授刘西拉，台湾新闻学会会长楚崧，全美华人协会副会长吴就生，中科院院士、南京大学副校长孙仲秀等各级各

类人才数万名；因此又被称为“英才的摇篮”。南京市宁海中学建于 1927 年，该校校友中有中科院、工程院院士 9 位（其中两位还是中国“两弹一星”功臣）。政务活动家汪道涵、廖鲁言、奚原、熊向晖、许立群、曾联松，著名导演舒强、张水华、王苹、尤小刚，著名作曲家张卓娅、卞留念，全国优秀人民警察高新传等均出自该校。南京市第四



南京市金陵中学

中学前身是于佑任等人于 1929 年创办的首都三民中学，学校有着光荣的革命传统，早在 1930 年学校就有中共地下组织从事革命活动，1932 年中共党员、国文教员冷少农因从事革命活动，被国民党当



南京市宁海中学

局杀害于雨花台。1977年恢复高考后，有多名学生被杨振宁、李政道、丁肇中三位著名学者录取为博士研究生；高二学生陈冰清考入中国科技大学少年班，成绩优异获“郭沫若奖学金”。学校群众体育活动成绩显著，曾先后向高等学校和专业运动队输送60多名体育人才。全国重量级摔跤冠军马玉祥、省足球队领队蔡成华、龙田宝都是四中的毕业生。该校是江苏省优秀体育传统项目学校，省培养足球后备人才重点学校。2000年5月，国家体育总局又批准该校设立国家级青少年体育俱乐部。南京市力学小学由国民党元老、著名爱国人士邵力子及夫人傅学文创办于1947年。该校坚持以教学为中心，注重学生综合素质的培养。1986年，学生纪元获全国



南京市第四中学

青少年微电脑程序设计第一名；1987年，学生陈冲子的国画《秦准月》在17届世界儿童画展中获金奖；二胡演奏家闵惠芳，第26届奥运会4x100米混合泳接力赛第三名、第三届世界短池游泳锦标赛女子200米仰泳第一名陈艳和世界羽毛球冠军杨阳都是该校的毕业生。南京市琅琊路小学创建于1934年秋。著名经济学家吴敬琏于1937年就读于该校，东方歌舞团著名作曲家卞留念、著名歌唱家朱逢博、联合国货币组织经济学家蒋国荣、台湾财团法人育文教基金会董事长陈履安、



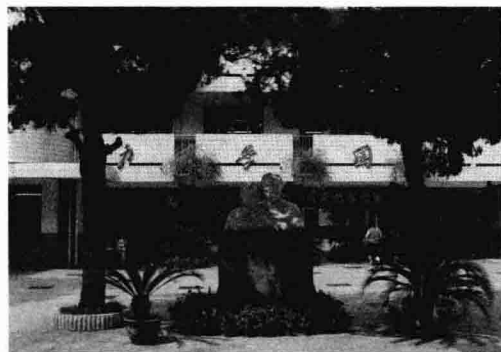
南京田家炳高级中学（前南京市第二中学）

留美医学博士美国加州大学教授谢翠薇、成都军区政委张海阳上将、教育部副部长章新胜、中国女排主攻手孙玥和惠茹琪都是琅小毕业生。还有诺贝尔奖得主、世界著名物理学家丁肇中曾就读于南京市南昌路小学。可以说，近百年来，驻鼓楼区高校、中小学校的校园“人才济济”、“英才辈出”，几乎每一所稍有历史的学校都能找到若干著名人物的足迹，这种现象在全国也不多见。而这些成功人士在回忆自己的成长经历时，也都把南京鼓楼校园的这段学习生活看作他们辉煌人生的重要站点。正如厉以宁所说：“母校的技能训练让我终身受益。”



南京市琅琊路小学

教师是人类灵魂的工程师，是各类人才的培育者。鼓楼文化教育繁荣发展，无不凝聚着教学名师、特级教师的心血。可以说，没有他们忠诚于党的教育事业，长期不懈地辛勤耕耘、奉献出满腔热忱和全部精力，就没有今天鼓楼区教育的辉煌。他们以高尚的理想追求、良好的道德素养和深厚的学识造诣，以身作则，行为示范，为社会树立了榜样，向世人展示了为人师表的精神风貌和人格魅力。从他们身上，我们可以深切地感受到立功当代、泽被后世的崇高精神，一丝不苟、求真务实的科学态度，一切为了儿童、一切为了学生的孺子牛风格，探索创新、挑战未来的英雄气概，坚忍不拔、百折不回的顽强毅力，虚怀若谷、开朗豁达的无私胸襟，



南京市力学小学

以及报效祖国、心系桑梓的赤子之心。

中华民族有尊师重教、为圣贤立传的传统。在全面学习实践科学发展观，全面建设小康社会的历史新时期，在中国科学院院士和工程院院士立传之后，鼓楼区政协又为教学名师和特级教师立传，宣传教学名师、特级教师的先进事迹，记录他们教书育人和科研创新的非凡业绩，对于教育和激励广大教育工作者进一步增强爱国意识，坚持全面贯彻党的教育方针，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重要的意义。



南京实验幼儿园

在本书的编写过程中，鼓楼区政协和各个参与编写的学校做了大量艰苦细致的工作。希望鼓楼区政协再接再厉，继续努力，不断推出新的佳作，为本区域内不断涌现的各类社会主义建设英才记录史迹，留下美誉，使之传颂于当代，垂范于后世。

中共南京市鼓楼区委书记

序二

我没有专门研究过中国教育史，但是，我总觉得南京的教育历史是值得关注和研究的，尤其是近现代以来的教育史。而一直处于南京政治、经济、文化核心地位的鼓楼的教育，更具有典型的意义，甚至可以认为具有近现代教育标本的意义。对鼓楼教育历史的研究，有利于对江苏以至中国教育历史的研究，有助于当今现代化进程中教育的改革与发展。

正是基于以上的思考，南京市鼓楼区第十届政协研究、编写了《中国高等学校教学名师
江苏省高等学校教学名师与金陵鼓楼》、《江苏省特级教师与金陵鼓楼》两部专著，以高校教学名师和中小学特级教师的视角，对金陵鼓楼的教育历史作了

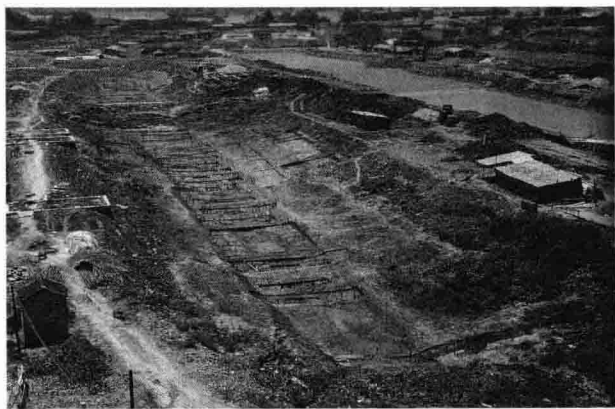
一个较为系统和完整的梳理，对金陵鼓楼的教育在历史长河中所形成的文化积淀作了分析。这些梳理与分析，必然对近日之鼓楼教育及未来之鼓楼教育产生十分积极的影响。这一带有教师纪传性的著作，是鼓楼区十届政协献给共和国 60 华诞、人民政协 60 岁生日和我国第 25 个教师节的一份特殊贺礼，甚至可以说是教育研究、对教师队伍建设的

一份贡献。

编写这样一部专著，涉及到一个重要的问题，即如何对待传统的问题。随着社会的发展，我们常常忽视传统，而且在教育研究中也往往没有给传统留有太多位置。这种现象和倾向其实质是模糊并丢弃了教育发展中



鬼脸城（石头城）



南京宝船厂遗址

的时间历史向度。其实，传统是一种宝贵的资源，对传统的忽视，是对资源的忽视。不仅如此，而且是对文化的割裂。美国著名的社会学家爱德华·希尔斯对传统作了一个十分重要的界定和阐释。他说：传统是围绕人类的不同活动领域而形成的代代相传的行事方式，是一种对社会行为具有规范作用和道德感召力的文化力量，同时也是人类在历史长河中的创造性想象的积淀。（爱德华·希尔斯著，傅铿、吕乐译，《论传统》上海人民出版社，2009年7月）因而，传统不仅是属于过去的，也是属于今天的，还是属于未来的。对传统的尊重，不仅是对历史的尊重，也是对今天和未来的尊重、期待和追求。鼓楼区政协的这项工作，首先体现了他们完整的历史文化传统观。

的确，鼓楼区教育有悠久的历史、优良的传统，是一笔珍贵的文化资源。资源不开发、不利用，让它们沉睡在那里，肯定是一种浪费。若此，传统充其量只能是“过去时”，而不可能是“现在时”，更不可能是“未来时”。而开发、利用资源的第一件大事，

是认真回顾、梳理，并且总结、提炼出其基本特点。鼓楼区政协首先做了这项工作，总结了鼓楼区教育的一些显著特点。

第一，南京是中国历史上最悠久的历史古城之一，而作为南京建城标志——石头城所在地的鼓楼区，教育历史也是最悠久的。据史料记载，早在明清时期就有一批颇具影响的书院、学堂，如崇正书院、惜阴书院、矿路学堂、汇文书院等。近代南京曾为民国首都，鼓楼辖区内的金陵大学、中央大学、金陵女子文理学院等，无论其规模，还是教学水平，均可堪称当时之最。正是在如此悠久的历史中，鼓楼从高等教育到中小学教育，从普通教育到职业教育，从中小学教育到幼儿教育，形成了完整的教育体系。第二，鼓楼教育具有光荣的传统。比如，刘坤一、张之洞等人曾邀请东南名流张謇等，提出办学之先筹办师范学堂的主张，并于清光绪二十九年八月，开办了三江师范学堂。这既是南京第一所高等师范学堂，也是全国最早建立的高等师范学堂之一。值得一提的是，历任南京高等师范学堂、金陵女大、东南大学、



崇正学院



金陵大学旧址

中央大学教授的王愷先生，在抗战时期，表现出崇高的民族气节，即使家中一贫如洗，也决不接受汪伪政府所谓的“接济”，被誉为“一代耆儒”。第三，鼓楼教育具有较大的开放性。明代著名航海家郑和曾以宝船厂为基地七下西洋，与东南亚各国建立了密切的经贸关系，对文化发展产生了极大影响，为教育改革开启了一扇大门。清代著名思想家、史学家和诗人魏源的名著《海国图志》就在其鼓楼的住处写成，为鼓楼、南京的教育注入了新思想、新理念、新文化。后来，直至今，鼓楼区成为思想领先、善于吸纳多元文化的教育大区，与历史上的开放是分不开的。第四，鼓楼诞生了一大批著名学校。就基础教育而言，有在国内外享有盛名的金陵中学（前身为汇文书院），有南京师范大学附属中学（前身为中央大学实验中学），有培养了一大批政治家、文学家、艺术家、教育家的宁海中学（前身为南京中学），有于佑任先生创办的南京四中（前身为三民中学），有被誉为“英才的摇篮”的南京田家炳中学（前身为南京二中），有琅琊路小学、力学

小学、拉萨路小学，有陈鹤琴先生创办的鼓楼幼儿园、南京实验幼儿园等等。一大批名校培养了一大批英才，形成了优秀的教育传统，积淀了丰厚的文化底蕴，成为近现代中国教育改革、发展的缩影。

特别值得大书特书的是，鼓楼教育在漫长的历史进程中，培养、诞生了一大批名师，一大批教育家。说起教育家，我们自然想起三江高级师范学堂的校长江谦，想起鼓楼实验幼稚园的创办者陈鹤琴，想起金陵女大著名的厚生务实巾帼吴贻芳等等。是教育家江谦与李叔同合作写下了现南京大学的校歌，至今仍是南大学子行动的指南；是教育家陈鹤琴，以幼儿为研究对象，开创了我国幼儿教育的科学实验，在中国幼儿教育史上留下了光辉的一页；是教育家吴贻芳留学回国任金陵女大校长，执掌教务 23 年，把自己的一切都献给了学校，被誉为“爱国丹心传后世，忠诚教育着先鞭”的楷模。当然，还有后来的南大校长匡亚明，是他率领一支优秀的名师队伍，对中国思想家进行深入研究，形成享誉海内外的《中国思想家评传》丛书。可以说，鼓楼是教育家诞生的基地。

在回顾历史的同时，我们更欣喜地看到



金陵女子大学旧址建筑群



原神学院钟楼

近日的鼓楼区教育。鼓楼区委、区政府坚决贯彻党和国家确立的尊重知识、尊重人才的方针，实施科教兴区战略，在全市提前实现了普及九年制义务教育、扫除青壮年文盲的伟大任务。进入 21 世纪，区委、区政府继续深入实施科教兴区和人才强区战略，坚持“有其学，优其学、乐其学、终身学”的目标，努力办人民满意的教育，鼓楼教育事业进入新的发展阶段，基本形成了鼓楼教育的发展路子（鼓楼教育模式），一批新的名校正在形成。

以上这一切，都离不开教师队伍，离不开名师，离不开教育家办学。正是在教师队伍建设中，鼓楼教育创造了成功的经验；正是在名师培养中，鼓楼教育资源在不断被开发，并且还有更为丰富的资源有待进一步开发。中华民族有尊师重教、为圣贤立传的传统。在全面学习实践科学发展观、全面建设小康社会的历史时期，在为中国科学院院士和工程院院士立传以后，今天，鼓楼区政协又为教学名师和特级教师立传，宣传他们的

思想、精神、经验，这实在是一件重要的事，既具有重要的历史意义，又具有重要的战略意义。我们应为之击掌。

马克斯·韦伯曾经这样描述和解读政治家，他说：“有资格将手放在历史舵轮上的人必须具备三种素质，一是对事业炽烈的情，二是对实现目标的神圣感和现实责任感，三是冷静理智的判断力和洞察力。只有这种情、意、知协调地结合在一起的人才，才有资格做政治家。”在读了鼓楼区政协所编的这两本著作后，我们应当这么说：“名师、特级教师和教育家是有资格将手放在历史舵轮上的人，因为，他们同样具有这些良好的素质，为名师、特级教师宣传，实质是期待更



原鼓楼幼稚园

多的名师、特级教师及教育家，在鼓楼这块教育圣地上成长。

国家督学、江苏省教育科学院

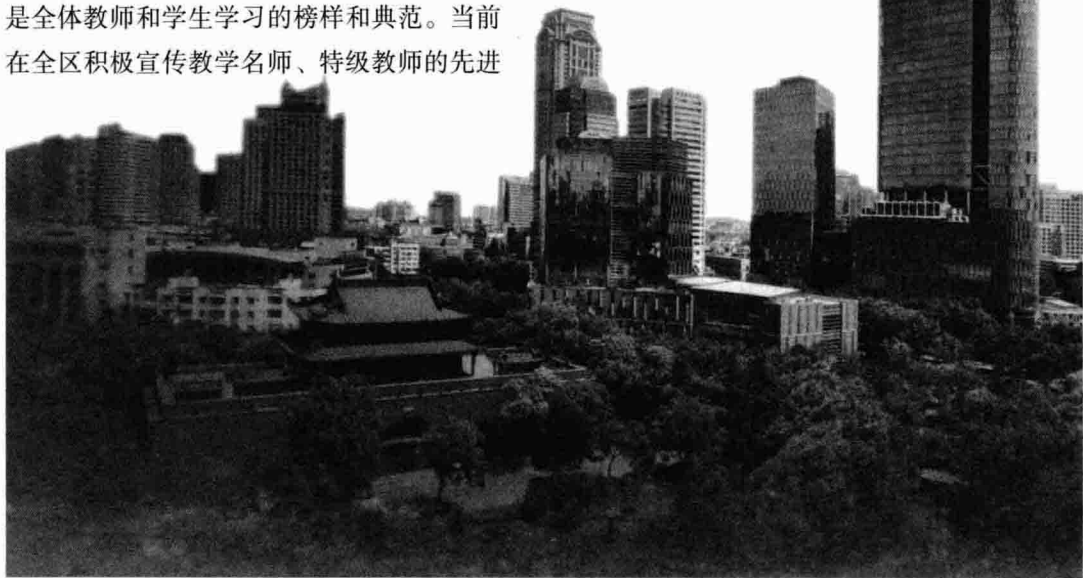
明芳

前言

新世纪新阶段我们需要一种什么精神和价值？社会主义现代化教育事业需要弘扬一种什么精神？对此，工作和生活在鼓楼区的高校教学名师、江苏省特级教师以其优良的师德和高尚品格做出了无愧于时代、无愧于人民的回答。他们坚持用党的创新理论和中华民族优秀传统文化武装头脑，始终不渝地忠诚党的教育事业；他们视使命高于一切，尽心竭力地教书育人、培养人才；他们严谨治学、淡泊名利，带头树立良好的师德师风；他们勇于面对困难和挫折，坚持以学生为本，顽强坚守在教学第一线。127位教学名师和特级教师传略很感人，是学习实践科学发展观教育的优秀教材和公民道德教育的生动教材，是全体教师和学生学习的榜样和典范。当前在全区积极宣传教学名师、特级教师的先进

事迹，大力弘扬“红烛”的精神，对于忠实履行新世纪新阶段人民教师使命，推进教育改革，具有重大的现实意义。

教学名师、特级教师爱岗敬业，做忠诚于党的教育事业的践行者，充分体现了职业教师坚定的政治信念。理想信念是一个人的灵魂和精神支柱，是引领人生走向成功的航标，忠诚敬



南京地标建筑——紫峰大厦