

二十一世纪国防教育丛书

主
编 陶 克 郑祖辉

未来战场谁主宰

熊军 著

武器篇

文心出版社



二十一世纪国防教育丛书

主编 陶克 郑祖辉

武器篇

熊军 著

未来战场谁主宰

文心出版社



图书在版编目(CIP)数据

未来战场谁主宰:武器篇/熊军著. - 郑州:文心出版社,
1999.10

(二十一世纪国防教育丛书/陶克,郑祖辉主编)

ISBN 7-80537-708-1

I. 未… II. 熊… III. 武器-军事技术-青少年读物
IV. E92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 03493 号

未来战场谁主宰(武器篇)

熊 军 著

文 心 出 版 社 出 版

河南省新华书店发行

河南第一新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 6 印张 120 千字

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—10 000 册

ISBN 7-80537-708-1/G·686

定 价 11.80 元

二十一世纪国防教育丛书编委会

丛书策划：陶 克 陶 丽 牛俊峰

顾 问：韩作黎

主 编：陶 克 郑祖辉

副 主 编：牛俊峰 韦 伟

编 委：魏大庆(常务) 陈传刚 张婉英

彭怀东 李元龙 马 刚 熊 军

萧大维

前 言

人类即将步入新的世纪,在 21 世纪的涛声震响耳鼓的时候,我们为全国的青少年奉献上了一套国防教育丛书,希望这套丛书能陪伴着跨世纪的青少年走入新的世纪。

在人类五千多年的文明史上,战争这个“人类自相残杀的怪物”可以说一直缠绕在我们身边。据不完全统计,自有文字记载以来,人类社会共发生了 15000 次大大小小的战争,死伤人员难以数计,物资损失无法确考。仅在 20 世纪三四十年代的抗日战争中,我国就蒙受了伤亡 3500 万人、物资损失价值 1000 亿美元。

第二次世界大战结束的钟声,敲响的仅仅是“世界大战”停止的音符,局部战争和地区冲突等不稳定因素并未消除,仅仅在亚洲就先后爆发了朝鲜战争、越南战争、柬埔寨战争等等,而在中国边界,捍卫国家主权和领土完整的斗争亦没有停止过。世界进入 20 世纪 90 年代以来,尽管和平与发展成为时代的主流,但是世界还不太平,地球上仍然断

断断续续地燃着烽烟,据统计,1997年世界各地共发生各种规模的武装冲突和局部战争38起,较1996年的30起增加了8起。当今世界上的核武器数量多达5万余件,其总当量能把地球毁灭数十次。更引人注目的是,持续一年多的亚洲金融风暴,使不少东南亚国家政局动荡、社会混乱,一些西方势力则趁机南下,进军亚洲,跨国兼并,在“不动枪不动炮的金融战”中,夺取其经济主导权。1999年3月24日,北约悍然对主权国家南斯拉夫联盟发动了野蛮空中打击;5月8日,以美国为首的北约又悍然动用5枚精确制导炸弹袭击中国驻南大使馆,造成严重的人员伤亡和馆舍毁坏。事实无情地告诉人们:当今世界,不仅“刀枪入库、马放南山”的太平盛世还没有到来,而且动荡与危险因素由军事领域扩大到政治、经济、文化、信息等领域。

古人有过明训:“无敌国外患者国恒亡。”为了实现我国跨世纪的战略目标,我们必须密切关注世界格局的风云变幻,冷静应对,沉着应变,积极发展经济,努力加强国防与军队建设,为把一个繁荣富强的中国带入21世纪而不懈奋斗。

国无防不立,民无防不安。“加强国防建设是国家安全与经济发展的基本保证”(江泽民《正确处理社会主义现代化建设中若干重大关系》)。新中国成立后,党和国家高度重视国防与军队建设,将国防现代化建设作为我国社会主义现代化建设的重要组成部分。党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民都非常重视在全民中开展国防教育。江泽民同志在党的十五大报告中号召:“各级党组织、政府和

人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育,增强全民国防观念。”中央军委副主席张万年指出,要通过全民国防教育,在全社会形成尊重英模、学习英模的良好风尚,振奋民族精神。中央军委副主席迟浩田多次指出,各级党政领导在抓好经济建设的同时,一定要高度重视国防建设和国防教育,要特别强调对各级党政干部和青少年进行国防教育。要知道,国家安全的坚固盾牌只能由全民来铸造和执掌。

青少年是跨世纪的建设人才,在不远的将来,今天的青少年将成长为建设国家、保卫国家的栋梁之才。能不能加强对青少年的国防教育,使他们树立起牢固的国防观念,从小知国防、爱国防、建国防、兴国防,对于建设跨世纪的国防,对于保证 21 世纪的中国更加稳定、繁荣、团结、昌盛,都将具有十分重要的意义。

《中华人民共和国国防法》第七章第四十条规定:“国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念、掌握国防知识,发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。”第四十二条规定:“学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。”第九章第五十条规定:“公民应当接受国防教育。”为了贯彻党中央、国务院、中央军委领导关于加强青少年国防教育的指示精神,为了确保跨世纪国防建设的顺利进行,保证中华民族振兴千秋伟业的成功,从抓好青少年的国防知识普及教育着眼,我们组织编写了这套“21 世纪国防教育丛

书”。这套丛书从国防的诸多涵盖面中进行了精选,选择了领土、军队、武器装备、军事谋略、战争、国际战略形势等八个方面编写了这套丛书的第一批次。丛书的编委们都是近年来从事国防教育卓有成绩的人士,作者都是军队最高学术机关和教育机关年轻的博士或硕士。整套丛书在选材上新颖务实,表达上轻松流畅,具有知识性、趣味性、故事性、哲理性,是青少年接受国防教育,增长国防知识的优秀参考书。

这套丛书包括《中国有多大》(领土篇)、《台湾何时能“回家”》(统一篇)、《中国人民怎样站起来》(历史篇)、《明天世界太平吗》(形势篇)、《中国能赢得未来战争吗》(军队篇)、《战争缘何起》(战争篇)、《未来战场谁主宰》(武器篇)、《四两何能拨千斤》(谋略篇),共八本。

这里要特别一提的是,本丛书顾问由著名教育家、作家韩作黎先生担任。韩作黎原任北京市教育局局长、北京作家协会理事、中国教育学会副会长、国家教委关心下一代工作委员会副会长。早在延安时期,他就担任延安保育院教导主任,在战火纷飞的年代里教书育人。著名的儿童国防文学作品《二千里行军》,描写的就是国民党军队侵犯延安时,他带领学生们转战陕北的亲身经历。他培养的学生有不少担任了共和国的部长、人民军队的将军,有的还成为党和国家的领导人。他一生重视对青少年进行国防教育,在病重期间还惦念着这套丛书的出版。编写国防教育丛书是他生前的愿望,也是他留给广大青少年的厚礼。

当然,由于编者、作者的水平有限,本丛书肯定会存在

诸多不足,敬请广大读者、有关专家学者不吝赐教,以便修订。

本书编委会

1999 年 5 月

目 录

历史启示	1
难以防范的毒气	1
终结武器	3
空军制胜	6
坦克至上论的破灭	9
导弹并非无敌	11
恐怖阴云	14
广岛的蘑菇云	15
数量和质量	17
威力无比的核弹头	20
能毁灭 300 座城市的潜艇	24
死亡的代名词	27
谁敢跨过核门槛	30

苍穹利剑	34
空中搏斗的战斗机	34
洒播弹雨的轰炸机	44
强击机还能进入下一世纪吗	47
空中利眼	51
空中“哺乳”	59
没有硝烟的电子战	61
“大力士”兼“神行太保”	65
形形色色的导弹	68
碧波凶器	74
海上城堡	74
超级军火库	81
航母的卫士	88
幽灵,在水下	91
以空制海	98
飞鱼、飞鱼	100
舰艇防御系统	103
铁流狂飙	108
席卷沙海的钢铁蝗虫	108
空中坦克	119
魅力永存的战争之神	126
另一种制空权	134

以小制大	140
太空杀手	146
苍穹“天眼”	146
太空“顺风耳”	151
卫星杀手	153
全能冠军	154
未来魔影	157
死亡之光	157
多能的机器人	160
看不见,摸不着的微波	162
还是炮吗	164
灭绝种族的武器	165
让电脑瘫痪	167
山崩地裂	169
以柔克钢	172
谁主沉浮	174

历史启示

成群的坦克在沙漠上隆隆开进,卷起遮天蔽日的烟尘;编队的战机掠过长空,拉出道道尾烟;庞大的舰队劈开海浪挺进,留下翻卷的尾迹……这些在电视屏幕上经常出现的镜头人们并不陌生,也常使许多人心中产生这样的疑问:世界上有最厉害的武器吗?如果有,那是什么?武器能决定战争的胜负吗?假如能,谁将主宰未来的战场?

要回答这些问题,还是让我们先回头看一看历史,看一看人类已有战争所留下的足迹吧。

难以防范的毒气

“毒气”听起来令人毛骨悚然,但作为一种化学战剂早已在战场上使用过了,许多国家历史上都有在战争中使用自然界的有毒物质的记载。现代意义的化学武器,则是在

化工技术和工业得到迅速发展后的本世纪初才开始出现在战场上的。

1915年,第一次世界大战的欧洲战场已陷入阵地对峙的僵局。为了突破对方由绵亘的铁丝网、堑壕和机枪构成的防御阵地,这一年的4月22日,德国和奥匈帝国组成的同盟国军队使用了一种新式武器。

这天早晨,在比利时的伊普勒地区,德军士兵沿着阵地摆开了3万个钢瓶。当风开始如气象学家们预报的那样转为向对面的法军阵地吹去时,德军打开了瓶盖。顿时,黄绿色的浓“雾”从瓶中冒出,向法军袭去。仅仅5分钟,德军就施放了168吨氯气,令对面法军伤亡1.5万人,其中死亡达5000多人,此战德军轻而易举地突破了几乎已无兵防守的法军阵地。毒气首战大获全胜。

此后几年中,化学战肆虐整个欧洲战场。据资料记载,在第一次世界大战中交战各方使用过的有毒化合物达50种之多,其中杀伤效能最大的有催泪性的溴丙酮、窒息性的光气及糜烂性的二氯二乙硫醚等。从1915年到1918年,第一次世界大战交战各方共使用毒剂约12万吨,造成130万人的伤亡,其中死亡近10万。

由于毒气在第一次世界大战中取得如此显著的战果,特别是对当时流行的阵地战构成很大威胁,战后一些国家出现了“化学武器制胜论”。这种论调认为化学武器杀伤效果显著,防范困难,特别是成本很低,对技术的要求也不高,将是未来战场上的决胜武器。其登峰造极者甚至认为将来战场上机枪、大炮、坦克在化学武器面前都不堪一击,鼓吹

全力发展化学武器。

然而,魔高一尺,道高一丈。在化学武器加速发展的同时,世界各主要国家的军队也先后研制和装备了多种防护、侦测器材,化学武器不再是不可防范的了。同时,化学武器由于其杀伤机理的极不人道,遭到世界各国舆论的强烈谴责,并被《日内瓦公约》禁止使用(截至1989年有121个国家和地区在该公约上签字),而新近签署的《禁止化学武器公约》更加快了人类消灭化学武器的步伐。此外,化学武器的急剧扩散,也使得企图使用化学武器的国家都不得不考虑自己遭到化学武器报复的可能性。因此在第二次世界大战的欧洲战场上,虽然强国对峙,战争极其残酷,但双方都没有公开使用化学武器。凡此种因素,使得化学武器并没有成为战场的主宰,也没有风行于20世纪以后的诸多战争中,只是少数国家在局部地区有一些使用,如第二次世界大战中日本在中国,意大利在埃塞俄比亚;六七十年代美国在印度支那;七八十年代前苏联在阿富汗;八十年代两伊战争中的双方等。

“化学武器制胜论”作为最早出现的较有影响的一种推崇单一武器的观点,很快就销声匿迹了。那么,下一个轮到哪种武器了呢?

结 束 语

人类在核战争的阴影下维持了几十年的“恐怖和平”,

对核武器自然都不陌生。目前小型核武器的爆炸当量约为数十吨 TNT 炸药,而大型氢弹达到 200 万吨 TNT 炸药(前苏联甚至试验过当量高达 5800 万吨的超级核弹)。很自然,人们想了解具有如此不可思议威力的核武器最早是怎样出现的。

1938 年末,德国物理学家发现了以高速中子撞击铀原子核,可以引起原子核分裂,同时释放出巨大的能量。根据这一发现,德、美、英等国开始进行原子弹的预先研究。第二次世界大战爆发后,英国于 1941 年 10 月正式进行原子弹开发工作。同年 12 月,美国总统罗斯福批准了“曼哈顿计划”,美国政府开始主持原子弹研制。1943 年 1 月以后,美国为和德国抢进度,一方面将有关原子弹的所有情报列入最高机密,另一方面全力保障,加快研制进度,终于在 1945 年研制出了人类历史上最早的三颗原子弹:“胖子”、“瘦子”和“小男孩”。

1945 年 7 月 16 日,“瘦子”在美国新墨西哥州阿拉莫多试爆成功,人类从此进入了核时代。1945 年 8 月 6 日和 9 日,“小男孩”和“胖子”分别由美国空军的 B-29 轰炸机投放到日本的广岛和长崎。两座城市顷刻毁灭,70% 以上的建筑物倒塌,数十万市民伤亡。核武器初涉战场,就显示了其无以伦比的威力。“潘多拉”的匣子打开了,核阴云从此笼罩在人类的头上。

核武器由于其巨大的、完全不同于以往概念的威力,一出现就给整个世界带来了强烈的震撼。

帝国主义国家拼命发展核武器,挥舞着核大棒在世界

上推行霸权主义。它们认为人类在核武器面前显得十分渺小,动不动就扬言要将别的国家“从地图上抹去”,核讹诈发展到登峰造极的程度。

各国军界自然也对核武器做出了自己的反应。有的认为核武器是“决定性的武器”,核突击将是未来惟一有效的能达成作战意图的作战方式,常规作战将降到很次要的地位;有的认为常规作战中也将随时使用核武器,而且一使用就将带来决定性的影响;甚至有的认为核武器是“终结武器”,其他武器已没有存在和发展的必要,等等。总之,“核武器制胜论”相当一段时间在许多国家占了统治地位,各国的战略思想、作战方式、体制编制、教育训练等也都深受影响。

但是,核武器的巨大威力使得谁也不敢轻易使用它。由于冷战时期美苏大力进行核军备竞赛,双方的核武库都发展到所谓“过杀伤”的地步,其威力足以使对方及其盟国丧失作为一个现代国家存在的基本条件。使用核武器带来的不会是胜利,而将是毁灭,是双方的毁灭,是人类文明的毁灭,有些科学家甚至预测将使地球进入核“冬天”。这样的严重后果,是谁都无法承担的。冷战40年,美苏双方都拥有极其庞大的核武库,但却一次也未使用过。即使有时双方走到战争的边缘,但最终都以妥协告终,其中相当程度是因为核武器的可怕而不可使用。正是核武器无以伦比的威力使得自身成为难以实用的武器,这就是“物极必反”、“物壮必老”的道理。

耗费无数金钱和智慧生产的核武器毕竟不是摆着看