



主编◎黄进
执行主编◎曹义孙

中国法学教育研究2014

第1辑

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会 主办
中国政法大学法学教育与评估中心

卓越涉外海洋法律人才培养模式 / 胡 铭 项雪平

警醒适用案例教学法的误区 / 曹粤兴 魏汉涛

浅论公正司法的实现途径 / 袁永新 李向乔

从学徒制向学院制过渡——亨利·塔克与温切斯特法律学校 / 胡晓进



中国政法大学出版社



中国教育学刊 2014 年第 1 期

第 1 期

《中国教育报》2014 年 1 月 10 日（星期一）第 1 版

《中国教育报》2014 年 1 月 10 日（星期一）第 1 版

《中国教育报》2014 年 1 月 10 日（星期一）第 1 版

《中国教育报》2014 年 1 月 10 日（星期一）第 1 版

《中国教育报》2014 年 1 月 10 日（星期一）第 1 版



中国教育报

CHINA LAW E

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会 主办
中国政法大学法学教育与评估中心

中国法学教育研究2014

第1辑

主 编：黄 进
执行主编：曹义孙
副 主 编：李树忠



中国政法大学出版社

2014·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由我社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

中国法学教育研究. 2014. 第1辑/黄进主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2014. 3

ISBN 978-7-5620-5287-6

I. ①中… II. ①黄… III. ①法学教育—中国—文集IV. ①D92-4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第047229号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话	010-58908524 (编辑部) 58908334 (邮购部)
承 印	固安华明印业有限公司
开 本	650mm × 960mm 1/16
印 张	9.5
字 数	125 千字
版 次	2014 年 3 月第 1 版
印 次	2014 年 3 月第 1 次印刷
定 价	22.00 元

目 录

C O N T E N T S

专题研究

屈振辉

从美国电影《永不妥协》谈环境法课程的导入……3

谢 伟

环境资源法教学案例库的设计和应用……15

楼伯坤

卓越法律人才教育培养基地的教学管理模式探讨
——以浙江工商大学为例……31

胡 铭 项雪平

卓越涉外海洋法律人才培养模式……41

法学教育

胡晓进

从学徒制向学院制过渡
——亨利·塔克与温切斯特法律学校……51

李勇军

法学院系的发展与法科毕业生法律职业化选择……63

课堂与教学

曾粤兴 魏汉涛

警醒适用案例教学法的误区

——以卓越法律人才教育培养为视角……81

郝瑞丽 张 清

建设有中国特色的大学英语课程体系

——中国政法大学大英教学改革研究成果总结……90

赵珊珊

模拟法庭教学对刑事诉讼法学教学的促进

——以卓越法律人才教育培养为视角……100

季长龙

法学课堂教学的交互性：理念与实证……110

百花园

袁永新 李向乔

浅论公正司法的实现途径

——以网络舆论监督为视角……125

陈松涛

洪仁环专利保护思想初探……139

目 录

C O N T E N T S

Monographic Study

Qu Zhenhui

On Introduction of Environmental Law Courses from
American Movies about “Erin Brockovich”3

Xie Wei

Design and Application of the Environmental Resources
Law Teaching Case Library.....15

Lou Bokun

A Study on Teaching Management Model of the Training
Base for Excellent Legal Talents
—Take Zhejiang Gongshang University for Example.....31

Hu Ming; Xiang Xueping

Training Mode of Excellent Foreign –Related Maritime Law
Talents.....41

Legal Education

Hu Xiaojin

Henry St. George Tucker, Sr. and Winchester Law School.....51

Li Yongjun

The Development of Law Schools and the Choice on Legal
Profession of Law Graduates.....63

Curriculum and Teaching

Zeng Yuexing; Wei Hantao

Prevent the Misunderstanding of the Case Teaching Method
—With the Perspective of Educating and Training
Exceptional Talents.....81

Hao Ruili; Zhang Qing

Building University English Curriculum System with Chinese Social-
ism Characteristics
—English Teaching Reform Results Summarized
from CUPL.....90

Zhao Shanshan

To Enhance the Teaching of Criminal Procedure Law by Moot Court:
from the Perspective of Educating Excellent Legal Talents.....100

Ji Changlong

The Interactivity of Law Teaching: Concept and Practice.....110

Spring Garden

Yuan Yongxin; Li Xiangqiao

On the Way to Achieve a Fair Administration of Justice.....125

Chen Songtao

Research on the Patent Protection Thought of Hong Rengan.....139

专题研究



MONOGRAPHIC STUDY

- 从美国电影《永不妥协》谈环境法课程的导入 屈振辉
环境资源法教学案例库的设计和应用 谢 伟
卓越法律人才教育培养基地的教学管理模式探讨
——以浙江工商大学为例 楼伯坤
卓越涉外海洋法律人才培养模式 胡 铭 项雪平

从美国电影《永不妥协》 谈环境法课程的导入*

◎ 屈振辉**

环境资源法既是高等学校法学专业的十六门核心课程之一，也是与人们生活比较密切相关的重要法律部门。但是由于其与环境科学相关而具有科学技术性特征，即使对大学生而言理解起来常常也有较大难度，特别是在该课程的导入上往往使教师无处着手。然而在美国大学法学院非常流行的电影教学法，似乎在这方面为我们提供了很好的参考和启示。“如今在美国，几乎所有的法学院均采用了法律电影教学法，有的学校甚至专门开设法律电影课程，引导学生就电影中涉及的相关法律问题，如法律与文化、法律与习俗、法律与宗教、法律与道德以及法律与理智、情感之间的关系进行独立思考，并就不同的观点组织学生进行有针对性的论辩。”^{〔1〕}通过对多部国内外电影的反复比较和仔细筛

* 基金项目：2013 年度湖南省教育厅科学研究优秀青年项目“伦理学视域中的现代环境法研究”（编号：13B054）。

** 屈振辉，男，湖南女子学院副教授。

〔1〕 李长城：“浅谈法律电影教学法在法学教育中的作用”，载王文举等：《教育教学改革研究与实践》，首都经济贸易大学出版社 2011 年版，第 368 页。

选,我们选定奥斯卡获奖影片《永不妥协》,作为法学专业学生环境资源法课程的导入部分,从而使学生了解该法知识并产生学习的兴趣。

本片由美国著名女影星茱莉娅·罗伯茨(Julia Roberts)主演,这部改编自真实事件的影片主要讲述了以下故事:艾琳(茱莉娅·罗伯茨饰)是一位有三个孩子的离异母亲,平日里为养家糊口而奔忙。有一次她遭遇车祸受伤,但在提起损害赔偿诉讼后却被判败诉,生活更是陷入了困境。她在四处求职无果之际,得知自己的律师艾德[阿伯特·芬尼(Albert Finney)饰]的律师事务所正招聘职员,于是她使出了浑身解数,终于得到工作机会。律师事务所的人开始都不喜欢她。有次艾琳外出调查,被艾德误解为擅自离职而将其解雇。所幸误解很快消除,因为她是在为事务所创造新的机遇,艾琳又回到了事务所。在接下来的时间,艾琳的表现越来越出色,与艾德及其他同事的合作也越来越好。在经历艰难的调查取证和说服辛克利当地居民们参与诉讼后,他们与自己的工作伙伴为受到环境污染的受害者们争取到了高达3.33亿美元的天价赔偿,而她本人也获得了丰厚酬劳。

这部影片现在已被列为全球十大环保电影之一。相对于其他的环保电影而言,其最大特点就在于,它是围绕着一起环境污染损害赔偿诉讼展开的,因此其中涉及大量环境资源法方面的问题。这为我们以此导入环境资源法课程提供了便利,下面就结合本片中的场景和台词文本试做分析。

一、污染与环境资源法

场景一:

唐娜:你知道我现在有病,我和彼得都是。因为我们看病他们给出钱。

艾琳:为什么?他们为什么这么做?

唐娜:因为叫铬的东西。

艾琳:什么?

唐娜：铬？

唐娜：这就是一切祸事的源头。

.....

勃朗克博士：你说的是哪一种铬？

艾琳：不止一种？

勃朗克博士：对，不止一种。有纯的铬，这种铬对人体有好处；还有三价铬，这个没有什么害处；但如果是六价铬的话，有时对人体会有害的。

艾琳：怎么有害？会有什么样的后果呢？

勃朗克博士：如果持续暴露在大量的铬下，哦，上帝，可能会引起慢性头痛、流鼻血或者是产生呼吸道疾病，肝脏衰竭、心脏衰竭、生殖系统出问题，骨骼或器官衰竭。加上，当然还有任何一种癌症。就是说这种东西能要人的命。是的，没错，有剧毒，是高效的致癌物质。它还能侵入你的 DNA，传给你的下一代，非常非常可怕。

场景二：

字幕：消除及废除令（第 6-87-160）号，加州区域水质控制委员会。消除及废除令（第 6-87-160 号），太平洋瓦斯电力公司清除废弃物，排放六价铬，导致污染、污染地下水质。使用设置之铬含量，采样计划污染范围，向北一英里。

场景三：

艾琳：所以他们在冷却塔里加入六价铬，然后把多余的废水再排入这些池塘里。

艾德：我不记得那个地方有什么池塘啊？

艾琳：这是很久以前的照片了，他们早就把它填上了。不过做得很草率，只要往下一英寸底下的土都是绿色的。

艾德：那这就是污染源了？

艾琳：哦，虽然这很有影响，但还并不是，实际问题出在池底。你看这份，通常这些池塘都要做防漏处理，这样有毒物质才不会泄漏到地下。不过你猜怎么着，他们把这个步骤给省了。假

设这个是池塘，那么污水就这样顺着就流下去了。十四年来排放的六价铬，就这样直接流进了地下水。

艾德：我的天啊。

场景四：

费欧：我知道他们的健康状况不佳，我们也对此深表同情，但这并不是电力公司的错。

艾德：你在开玩笑吧。看看这些结果吧，这些都是你们自己的技术人员的记录。报告中说水质检验井中的六价铬的含量高得惊人，至于杰森家人的疾病，也已经被证实是暴露在六价格下导致的后遗症。他们的病状包括……

艾琳：包括囊肿、子宫肌瘤、恶性肉牙肿、免疫功能不全、气喘、慢性鼻血、白血球……

本片中太平洋瓦斯电力公司（以下简称 PG&E 公司）所排放的六价铬是吸入性极强的毒物，皮肤接触可能导致过敏；更可能造成遗传性基因缺陷，吸入可能致癌，对环境有持久危险性。因此排放六价铬属于明显的环境污染行为，而这恰恰就是环境资源法所要规制的对象之一，由此我们顺理成章地引出了环境资源法的概念。“环境资源法（简称环境法），是指关于环境资源的开发、利用、保护、改善及其管理的各种法律规范和法律表现形式的总和。”^{〔1〕}接着我们就可以指出环境资源法在现代兴起的主要背景，即环境资源问题的日益恶化。环境资源法上所说的环境资源问题，主要是指由人类活动作用于自然界并反过来对人类自身造成有害影响和危害的问题。这类问题主要包括两大类：一是环境破坏，即由于人们不合理的开发利用活动所造成的现象；二是环境污染，即由于人们在生产建设或其他活动中产生的各种有害废弃物对环境的污染和危害，使环境质量恶化，影响了人体健康、生命安全，或影响了其他生物的生存与发展甚至生态系统良

〔1〕 蔡守秋：《环境资源法教程》（第二版），高等教育出版社2010年版，第20页。

性循环的现象。^[1]而这两个问题都是环境资源法所要规制的对象,当然本片主要指的是后者——PG&E 公司排放的六价铬造成当地居民的各种疾病,并影响到其后代甚至使他们因此而丧命。

我们可以通过有关片段介绍环境资源法的特征。环境资源法的特征主要表现在:一是科学技术性。环境法所调整的人与自然关系有着固有的客观规律,因此环境法必须遵循自然生态规律、依靠科学技术。在场景一中艾琳为弄清六价铬的危害这个专业性的问题,而向 UCLA (加利福尼亚大学洛杉矶分校,作者注)的勃朗克博士求教就是其例证。二是公益性。一方面,环境法是为解决环境问题而产生的,而环境问题则是全人类所要面对的共同问题,这就决定了环境法的公益性。在本片中,艾琳和艾德代表受害居民向 PG&E 公司提起的诉讼也具有公益性。另一方面,环境资源问题是人类必须共同面对的问题,这也意味着环境法的很多规定在世界各国都是相通的。这就为我们援引本片中发生在美国的这起环境事件介绍环境资源法的基本知识和我国环境资源法的相关规定提供了很多便利。三是调整对象的特殊性。其它法律所调整的对象都是人与人之间的关系,而环境法所调整的对象除此之外还包括人与自然的关系,因此有人形容环境法是“上管天、下管地,中间管空气”。^[2]四是综合性。它的保护对象广泛、方法多样,而且涉及环境、经济、社会等多个方面,因此我国环境法首先就确立了环境保护与经济、社会发展相协调等原则。

我们可以通过有关片段引出对环境资源法一些原则和制度的介绍。就环境资源法的原则而言,我国的环境基本法即《环境保护法》确立环境保护与经济、社会发展相协调,预防为主、防治结合、综合治理,污染者付费、利用者补偿、开发者保护、破坏者恢复,依靠群众保护环境或称环境民主等基本原则。本片主要

[1] 韩德培:《环境保护法教程》(第六版),法律出版社2012年版,第7页。

[2] 李爱年、李慧玲:《环境与资源保护法》,浙江大学出版社2008年版,第25页。

体现了后两者。在本片中, PG&E 公司排放六价铬污染和破坏了当地的环境, 理应承担付费和恢复的责任。在这里应当向学生阐明, 环境资源法里的污染者付费是指由污染者向国家缴纳排污费, 而不是像本片中 PG&E 公司向当地居民支付的环境侵权损害赔偿。另外, 艾琳和艾德动员受害居民集体向 PG&E 公司起诉, 这在某种意义上也可以说是依靠群众保护环境原则或环境民主的体现。我国环境法还规定环境资源规划、环境影响评价、“三同时”、环境资源许可、环境资源税和清洁生产等基本制度。在本片中, PG&E 公司知道其排放六价铬对环境有危害(场景二), 因此应在开工前进行环境影响评价(这也是美国环境法所要求的, 从某种意义上说我国环境资源法中这方面的制度是从其借鉴而来的), 并将环境保护设施与主体工程同时设计、同时施工、同时投产使用。但从本片中当地居民所受到的损害看, PG&E 公司没有很好地执行甚至是没有执行这些制度。与此同时, PG&E 公司在生产中还违反了清洁生产的有关制度。

二、环境标准、污染物排放标准和超标排污

场景五:

艾德: 我今天下午接到一个很有意思的电话, 是 UCLA 的勃朗克博士打来的。他来电话是想告诉你, 六价铬法定的最高含量是百万分之 0.05, 而你查到的是百万分之 0.58, 也许这就是你调查的叫杰森的那家人患癌症的原因。

我们可运用上述场景来讲述环境标准的问题。环境标准在环境法上具有重要意义, 它是认定环境违法行为的主要依据, 超标排污即为违法。^[1] 人们在生产和生活过程中不可避免地要向外界排放废物, 但自然环境具有一定的自净能力可以将其清除。但自然环境的这种自净能力又是有限的, 如果废物排放量超过了自然环境自净能力的限度, 这个限度也就是排污标准(即环境标准中

[1] 汪劲:《环境法学》, 北京大学出版社 2006 年版, 第 204 页。

的一种),超过这个限度排放的废物就是污染。环境标准是指为防治环境污染,维护生态平衡,保护人体健康和社会物质财富,依据国家有关法律规定,对环境保护工作中需要统一的各项技术规范和技术要求依法定程序制定的各种标准的总称。它主要包括环境质量标准、污染物排放标准、环境检测方法标准、环境标准样品标准和环境基础标准等。在上述片段中,艾德所说的六价铬法定最高含量就是指的污染物排放标准。它是为了实现环境质量标准目标,结合技术经济条件和环境特点,对排入环境的污染物或有害因素所做的控制规定。在上述片段中,艾德说 PG&E 公司排放的六价铬含量为百万分之 0.58,超过法定最高含量百万分之 0.05 的近 12 倍,因此该公司的行为已经构成了违法。据此我们可以向学生说明,这就是日后受害居民起诉 PG&E 公司并最终获得胜诉的主要依据。

三、环境侵权

在本片的后半部分中,PG&E 公司因环境侵权而被当地居民提起集团诉讼,最终被判决向其支付巨额赔偿,由此我们可以引出对环境侵权问题的介绍。它是指“因产业活动或其他人为原因,致使自然环境污染或破坏,并因而对他人人身权、财产权、环境权益或公共财产造成损害或有造成损害之虞的事实”^[1]。

(一) 侵权行为的构成要件

场景二、四、五:(前文已有描述)

在法律上认定包括环境侵权在内的各种侵权行为都需要具备一定要件。通常而言,普通民事侵权行为(例如在本片开头艾琳开车被撞)的构成要件包括四个方面,即致害行为违法性、客观存在损害事实、侵权行为与损害事实之间具有因果关系以及致害人过错。但环境侵权行为是特殊的侵权行为,它不需以侵权者是否有过错为要件,即实行无过错责任原则。^[2] 因此环境侵权行为

[1] 王明远:《环境侵权救济法律制度》,中国法制出版社 2001 年版,第 13 页。

[2] 史学瀛:《环境法学》,清华大学出版社 2010 年版,第 108 页。