

21世纪高校思政课精品课程建设规划教材

思想政治理论课

案例与实践教学手册

刘汉一◎主编

SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE
ANLI YU SHIJIAN JIAOXUE SHOUCHE

江西人民出版社

21世纪高校思政课精品课程建设规划教材

思想政治理论课 案例与实践教学手册

主 编 刘汉一

副主编 姜木枝

袁玲红

陈富国

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课案例与实践教学手册 / 刘汉一主编. —南昌: 江西人民出版社, 2013.1

ISBN 978-7-210-05757-4

I. ①思… II. ①刘… III. ①思想政治教育-案例-中国-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 024828 号

思想政治理论课案例与实践教学手册

刘汉一 主编

出版: 江西人民出版社

发行: 各地新华书店

地址: 江西省南昌市三经路 47 号附 1 号(邮编: 330006)

发行部电话: 0791-86898801

编辑部电话: 0791-86899010

网址: www.jxpgh.com

E-mail: taxue888@foxmail.com

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张: 21.25

字数: 360 千

ISBN 978-7-210-05757-4

赣版权登字—01—2013—24

版权所有 侵权必究

定价: 25.00 元

承印厂: 南昌市红星印刷有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换

目 录

上编 思想道德修养与法律基础

案例教学

绪 论	珍惜大学生活 开拓新的境界	/ 003
	案例一 “中国百名优秀青年志愿者”张秋文	/ 003
	案例二 做成才还是许三多?	/ 008
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	/ 014
	案例三 作为一名共产党员的钱学森	/ 014
	案例四 “没有理想,是我人生最大的失败”	/ 020
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	/ 026
	案例五 谨防掉进爱国主义陷阱	/ 026
	案例六 一部自主创新的“活教材”	/ 030
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	/ 035
	案例七 苦难是人生的另一种幸福	/ 035
	案例八 清华“学霸”姐妹花引争议	/ 040
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	/ 045
	案例九 一个关于贫穷和诚信的故事	/ 045
	案例十 大学生助学贷款违约调查	/ 049
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	/ 055
	案例十一 小伙和老汉为抢座大打出手	/ 055
	案例十二 校园贴吧 爱恨交加	/ 058

第六章	培育职业精神 树立家庭美德	/ 063
	案例十三 大学生“村官”坚守在“三湾”	/ 063
	案例十四 大学生出于何种目的谈恋爱?	/ 068
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	/ 072
	案例十五 研究生刀伤“情敌”	/ 072
	案例十六 [焦点访谈]英语四六级考试泄题案调查	/ 077
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	/ 083
	案例十七 “中国十大宪法事例”	/ 083
	案例十八 华为“辞职门”	/ 088

实践教学

方案一	组织“唱红歌”比赛	/ 094
方案二	校园文明大曝光	/ 102
方案三	分享道德模范故事	/ 109
方案四	开展校园诚信教育活动	/ 117

下编 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

案例教学

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	/ 127
	案例一 他们见证了新中国诞生的历史瞬间	/ 127
	案例二 世界人民悼念毛泽东	/ 132
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	/ 136
	案例三 《实践是检验真理的唯一标准》出世始末	/ 136
	案例四 河南平坟事件	/ 143
第三章	新民主主义革命理论	/ 150
	案例五 火烧赵家楼	/ 150
	案例六 三湾改编	/ 154
第四章	社会主义改造理论	/ 161

案例七 中国第一个完全社会主义性质的农业生产合作社	/ 161
案例八 荣毅仁:毛主席指引社会主义道路	/ 165
第五章 社会主义的本质和根本任务	/ 170
案例九 小岗村的变迁	/ 170
案例十 《东方风来满眼春》一文发表前后	/ 174
第六章 社会主义初级阶段理论	/ 180
案例十一 人有多大胆,地有多大产	/ 180
案例十二 我国小康社会实现程度超 80%	/ 184
第七章 社会主义改革和对外开放	/ 190
案例十三 三十年前我们为什么要选择改革开放	/ 190
案例十四 大逃港	/ 197
第八章 建设中国特色社会主义经济	/ 202
案例十五 “投机倒把”退出舞台	/ 202
案例十六 “更公平”意味着什么?	/ 207
第九章 建设中国特色社会主义政治	/ 211
案例十七 将职工心声上达最高权力机关	/ 211
案例十八 毛泽东与黄炎培交往二三事	/ 216
第十章 建设中国特色社会主义文化	/ 222
案例十九 中国传统文化清单上我们遗失了什么	/ 222
案例二十 胡锦涛在美国耶鲁大学的演讲	/ 226
第十一章 构建社会主义和谐社会	/ 232
案例二十一 2012 年收入分配十大事件	/ 232
案例二十二 “最牛钉子户”	/ 237
第十二章 祖国完全统一的构想	/ 243
案例二十三 中英香港问题谈判	/ 243
案例二十四 台湾问题的由来和实质	/ 248
第十三章 国际战略和外交政策	/ 255
案例二十五 万隆会议	/ 255
案例二十六 如何看待美国战略重心东移	/ 261
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	/ 265
案例二十七 解决农民工问题的基本思路	/ 265
案例二十八 谁是中国“兵王”	/ 271

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	/ 277
案例二十九 “我们不做李自成”	/ 277
案例三十 中国反腐十年路	/ 283

实践教学

方案一 参观方志敏烈士陵园	/ 291
方案二 大学生马克思主义信仰状况调查	/ 295
方案三 毛泽东诗词朗诵会	/ 300
方案四 “红色经典”影视欣赏	/ 309
方案五 考察“和谐家园”	/ 318
方案六 参观“小平小道”	/ 322
方案七 改革开放图片展	/ 328

上编

思想道德修养与法律基础



案例教学



绪 论

珍惜大学生活 开拓新的境界

案例一 “中国百名优秀青年志愿者”张秋文



教学案例 ▶▶▶

烈日当空,热浪炙人。一位身高 1.8 米的小伙子,头戴钢盔骑着摩托沿着蜿蜒的村级公路向大山深处驶去。他是在志愿服务行动结束前,为着如期完成由自己牵引来的两个扶贫助学项目正在忙碌奔波。他,就是“中国百名优秀青年志愿者”张秋文。

张秋文,2004 年 7 月毕业于江西农业大学计算机专业,是连续六学期获校一等奖学金的优秀生。2004 年 3 月临近毕业,他到广东的一家台资企业就业实习。因他精灵勤快,深受老板赏识和器重。

5 月的一天晚上,张秋文在网上看到团中央发出的服务西部的号召,先是激动而后犹豫,最终毅然抉择:参加“国家大学生志愿服务西部计划”行动。他的选择得到校团委的赞许和支持。

可他是个独生子,父母得知他报名去西部服务,先是吃惊而后反对。

“难道你不知道西部环境恶劣,你从小又很少吃过苦,能吃得消?”父亲劝他别感情用事。

“我们就你这么个儿子,如果去西部出了事,以后叫我们怎么活?”母亲强烈反对。

“一个月几千工资不享受倒去拿一个月几百元的补贴,你的脑子是不是进水了?”要好的朋友劝他别太傻了。

“有一种美德叫奉献,有一种精神叫牺牲。我是当代的大学生,又是共产党员,应该响应党的号召,到国家最需要的地方学习锻炼、奉献青春……”说服了亲朋好友,谢绝了企业老板的盛情挽留,7 月,他毅然搭上南下的列车。

到达广西,张秋文被分配到将军之乡东兰县。初到东兰,看到这里的环境比想象的还要恶劣艰苦,他的心凉了半截,对自己的选择产生了怀疑。后来,瞻仰了革命历史陈列馆、列宁岩、魁星楼、韦拔群烈士故居等革命文物、遗址,他深为东兰是有名的革命老区,拥有

韦拔群、陈洪涛、黄大权等 2300 多名革命烈士和韦国清、韦杰、覃健、韦祖珍、覃士冕 5 位共和国将军的光辉历史所震撼。

“革命先烈为了人民的解放甘洒热血抛头颅，今天工作辛苦点又算得了什么?!”他坚定了服务东兰的信心。

长乐镇是张秋文在东兰服务的第一站。在这里，他充分发挥专长，积极主动进行电脑知识普及。短短一年时间，长乐就增加了 30 多台家用电脑。他还带着数码相机翻山越岭帮助边远村寨群众拍摄第二代居民身份证照，为群众节约照相费用数万元。因而，当地干部群众赐他“活电脑”、“小数码”的雅号。

2005 年 5 月，张秋文被调到东兰团县委负责志愿者管理工作。有一天下乡调查民情，在一个破烂的木屋里，他看到一个衣衫褴褛的小男孩诧异地看着自己，觉得很奇怪，便问这小孩是谁，为什么不上学。当地人告诉他：这小孩叫石宝，父亲因患白内障丧失了劳动能力，母亲因精神病离家出走，家中还有年迈的奶奶，由于交不起学杂费，小石宝只好辍学。听了小石宝的不幸遭遇，张秋文的心情如秤砣般沉重，他静静地想了一个晚上，觉得有更多更有意义的事情需要自己去做……

第二天一早，张秋文买了一些学习用品和衣服给石宝送去，并从自己每月 600 元的生活补贴里拿出 300 元递给他奶奶，并许诺要资助小石宝读完初中。中秋节那天，他买了两盒月饼给小石宝送去，由此才知道世上有“月饼”这东西的小石宝不再怯生，学会了给他写信，信中说真想叫他一声爸爸。看罢这信，张秋文热泪盈眶。

小石宝的故事让张秋文陷入无尽的深思：在东兰，像小石宝这样的儿童到底有多少？于是，他利用业余时间走乡串寨展开调查。

调查贫困生状况并非易事。贫困生居住的村屯往往是路途遥远，路况极差，最好的交通工具是摩托车。为此，他买了一辆摩托车。有一次，为了到距县城 60 多公里远的长乐镇英法村看望两个受助的贫困儿童，他驾驶摩托车冒着倾盆大雨前行。快到英法村部时，突然前面山体发生塌方，他紧急刹车虽躲过了大难，但摩托车前轮却被石头砸扁了。

张秋文没有被环境恶劣吓倒，过后不久的一个周末，他去三石镇板文村看望几个贫困学生。因不通公路，他租了一只小船渡河，上岸时不小心重重地摔倒，一身沾满臭泥浆。村上的男女老少见状急奔而来，用玉米秆、树皮帮他刮除身上的泥巴。一位 80 多岁的老奶奶拿出一条新毛巾为他抹脸、擦背。在长乐镇英发村，一位两个子女同时受助的贫困生家长为报答他的恩情，将一头欲喂养过年的小猪宰了款待他。张秋文既激动又难过，多好的父老乡亲！他暗下决心要通过自己的努力，让更多的贫困儿童享有就学机会。

由于长期奔波劳碌，寝食无规律，导致张秋文胃病加重，加上驾驶男式摩托车常受风刮雨淋，双腿患上了关节炎。不得已，后来他更换使用女式摩托车。在一年多时间里，他走遍了东兰县的 14 个乡镇 147 个村，走访了 1200 多户贫困生家庭，其行程为当年红军二万五千里长征的一个来回。也就在这两年间，为了购买摩托车、支付油费和资助贫困生，

他从台资企业挣来的1.8万多元花销殆尽。

通过调查张秋文发现,像小石宝这样的贫困儿童在东兰还有很多很多,仅靠个人的力量是无法改变他们的命运的。他决定把收集的贫困生信息登记造册、整理归档,而后通过相关渠道传送向外求助。

新的学期开学了,看到还有28名贫困中学生的扶助材料尚未落实,张秋文十分着急。为使他们尽快得到捐助,他曾一度连续三昼夜加班整理材料直至凌晨一点多。因过度疲劳,第三晚他在回宿舍的路上突然昏倒。医生要他住院治疗,可他只打了两瓶点滴就溜出医院继续整理材料。

为便于联络,他回江西把自己的电脑搬到东兰,通过互联网发布了东兰贫困儿童的状况和“心系山区”温暖计划并呼吁求援。

东兰贫困儿童的困难令人同情,张秋文的慈善行为使人感动,社会各界纷纷热情地伸出援手。2005年11月初,东莞市台商协会凤岗分会会长邓家儒率考察团赴东兰县考察后承诺,4年内捐资400万元人民币援建两所小学,并资助92名贫困学生;帮助东兰县解决5000~6000名青年外出务工问题。

2005年12月5日国际志愿者日上,张秋文为东兰引进了凤岗台商会的扶贫资金110多万元。这110多万元专项资金,其中60万元已用于兴建三石镇美逢小学和巴畴乡安桃小学教学楼、教师宿舍楼、学生宿舍和食堂综合楼等,另外50万元用于学校其他硬件设施建设(如电脑、电教化设备、课桌椅床架等)及长期资助92名贫困学生。同时他还引来了其他方面的12万元助学善款。

继之,海内外热心的网民也纷纷通过各种方式募捐,先后为东兰县基础设施简陋的村级小学捐助价值40多万元的教学器材、课桌椅、学生床架和衣物等。

涓涓细流汇成大海。就这样,东兰县通过张秋文等志愿者的服务行动,共获助学善款16万多元,使533名面临辍学的贫困学生能安心上学。其中,张秋文和家人及朋友就资助了13名贫困学生。

大山无语,老区人民作证。在短暂的两年时间里,张秋文用实际行动践行了自己的理想和诺言,为东兰做了实实在在的善事。东兰人民真诚地感谢他,可他却这样说:来到东兰后,自己才真正领会到什么是艰苦奋斗,什么叫奉献牺牲,什么是人间真情,也才懂得怎样做才能成为一个有益于人民的人。作为大学生志愿者优秀典型代表,他多次应邀在广西、江西两省区大城市、高校作巡回报告,他的事迹在社会上引起强烈反响。

荣誉属于有突出贡献的人。张秋文继荣获广西“优秀大学生志愿者”、江西“优秀大学生志愿者”、“志愿者助残先进个人”等称号之后,2005年以全国唯一的西部计划志愿者入围“感动中国人物”的候选人。今年3月,团中央授予他“中国百名优秀青年志愿者”称号,同时他又入围第六届中国十大杰出青年志愿者候选人。

两个月前,张秋文志愿服务期已结束,但为了做好东兰县的捐资助学工作,他的身影

仍然出现在东兰县的乡村小道上。

(资料来源:黄英俊、刘廷智《理想,在将军故乡放飞》,《当代广西》,2006年第20期)



问题思考 ▶▶

江西农大毕业生张秋文的事迹对我们理解当代大学生的历史使命有什么启示?



要点提示 ▶▶▶

1. 时代为大学生提供了施展才华的大好机遇和广阔空间。
2. 大学生应自觉把人生追求同国家和民族的前途命运联系在一起。





 案例一讨论笔记 ▶▶

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and some minor blemishes or dust specks. The edges of the paper are slightly irregular.

案例二 做成才还是许三多？



教学案例 ▶▶▶

“我最讨厌成才，EQ 与 IQ 再高我也不稀罕，打死我也不要做那样的人！”

“不要说讨厌，所有讨厌成才的人都是清高！”

这是北京一所大学的论坛上，主题帖“如果可以选择，做许三多还是做成才”下的两个跟帖。

电视连续剧《士兵突击》一茬接一茬地火，在铺天盖地的评论中，成才和主人公许三多一样，成为“众矢之的”。

剧中的成才，积极进取，聪明上进，他各项技能指标都达到优秀，他也知道怎么打理好人际关系，知道怎么笼络上下级，可谓 EQ 和 IQ 都很高。如果把 20 岁出头的成才放到社会上，一般人都会认为这是个目标清晰并会主动为目标奋斗的好青年。

但是，在大学校园里，成才的声讨者和维护者“势均力敌”。

大学到底是应该培养许三多这样的人，还是应该培养成才这样的人？或者两者都不是现代大学应该塑造的大学生形象？学生们在通过这两个撞入内心的荧屏角色反思自己的成才观。

“我们还想要我们的枝枝蔓蔓”

在接受采访的学生中，北京一所理工类学校大三女生聂婵是最坚决“抵制”成才式人物的。

“在还没有出大学校门之前，我们还是学生，我们还想要我们的枝枝蔓蔓。”聂婵很激动，“大学里的成才们已经够多了，都是笔直地向前冲向前冲，大学的理想和纯洁就是这样被毁灭的。”

聂婵说，大学里的成才们，思维直接跨过了大学，就像剧中的成才。

成才活得很真实，他知道自己想要什么，也知道怎么才能得到它们。于是，他会盯着心中的目标，忽视与目标无关的人，无关的事。他笔直地向前冲，没有流连，没有左顾右盼，甚至不留任何枝枝叶叶。七连、三连、老 A 特种部队，都只是他生命中的一站，如果有老老 A，他一定会抛下老 A 狂奔过去。他要的，只是结果。

在被老 A 淘汰后,成才翻然醒悟,他对许三多说:“你是一棵大树,有枝枝蔓蔓,而我自从一入伍,就像一个电线杆,光秃秃的。”

关于枝枝蔓蔓,大学生“突迷”们的猜测很多,有人说是信任,有人说是感情,也有人说是除了目标和为目标努力外的其他东西。

在聂婵眼里,校园是需要枝枝蔓蔓的。

“他们的目标太清晰了,就像画了一个圈,圈外的东西很少入眼,没有集体,甚至没有同学感情!”剧中袁朗批评成才从来没有把他的战友当战友而只是一个竞争者,在聂婵看来,校园成才们更是从来没把同学情谊放在心上,所有的个体都只是他们的竞争对手。

校园成才的典型镜头

在一张白纸上,聂婵一口气写下 10 多条校园成才的典型特征,与剧中成才一一对应。

他们都很能干,成绩很好甚至是特别好——成才很优秀,钢七连的兵,天生的狙击手。

他们都有非常清晰的目标,大到保送研究生或者考 G 考托然后拿全额奖学金出国,小到几月几号前发表多少篇论文,几月几号前争到一个什么奖,甚至是某年某月前找到一个男(女)朋友——成才一步一步为自己规划,一定要成为一个狙击手,一定要弄到一个士官的头衔留在军营,一定要进 A 大队,目标总是在变化,但永远都是清晰的。

他们都很努力,不上 BBS,不聊 QQ 和 MSN,早出晚归甚至挑灯夜战,在课堂上听得最认真,回答问题最积极,提问次数也最多——成才的努力一点不比许三多少,为了成为狙击手,他甚至在拼命,练,练,还是练!

他们都懂得放弃,可以在图书馆待一整天背 GRE 单词而以各种借口不参加集体活动,可以为了一个出国交流的名额不惜与同学争得头破血流——成才在进退之间,“放弃”二字总是把握自如。为了士官,他可以放弃钢七连,放弃成为狙击手的梦想;为了 A 大队,他可以放弃伍六一,放弃老乡情、战友情。

几乎每一个接受采访的同学都表示,聂婵所例举的现象在自己身边都能找到人“对号入座”。

“校园是一个讲理想,充满情谊的单纯的地方,为自己的目标奋斗当然没有错,但是像成才一样太功利太现实就不好了。”一位网名为“hantang”的大学生网友发帖。他说非常理解成才,但是不能容忍自己也成为成才,也不愿意和成才们一起生活。

“成才们将把整个校园社会化”

社会化是高等教育中讨论很激烈的一个问题。

“85 后”未进校园先找关系开发人脉,学生会“黑幕”重重水深几尺……大学生们越来越游刃有余地处理各种关系。但是,这种“交际能力”的提高是喜是忧谁都无法下定论。

“校园就是校园,成才也许在社会上很吃香,但如果大学培养出来的成才比例过大,他们将会把整个校园社会化,那就没有所谓的净土了,社会和校园的差别也会越来越小。”曾经在北京大学从事思想政治教育工作的李平原老师认为,大学不应该培养像成才这样

的人的最大原因在于“成才过早地被社会化了”。

在新兵连,成才异常努力,但不仅仅是在军事上刻苦训练,他认为处人更重要,“万事万物以人为本”。他的战友白铁军说成才兜里永远有三包烟:“10块钱的红塔山是给连长排长的,5块钱的红河是给班长班副的,这一两块钱的春城啊,是给咱战友的。”这是成才在钢七连经常被人诟病的一个生活小节,也是很多“突迷”们印象深刻的一个镜头。

伴随有关成才的热烈讨论,“大学学生干部”作为副产品登台成为对应的讨论热点。

“成才第一次出场,我看到他在史今面前大段大段背诵他的伟大理想时,就想到官僚气十足的学生会的人。”一位不愿意透露姓名的同学说。

很长一段时间,大学的学生干部都被“妖魔化”,刻板印象是圆滑、世俗,审时度势,善于拉关系走近道,见什么人说什么话,对老师阿谀对同学不真诚。

在百度“学生会主席”贴吧中,有几个主题帖特别惹眼:“我是学生会主席应该如何笼络人心”、“我是在校的学生会主席,却有人阴我”、“做学生会主席对就业有多大好处”。每一个帖子后面都有不少恶骂的回帖。

无论学生干部是否被“妖魔化”,回帖至少说明了一点:大学生们不喜欢类似成才的学生干部。

在笔者采访的学生干部中,多数表示“不愿意成为成才”、“不认可成才”。

对于学生的过早成熟,大学的老师们也有着自己的看法。采访中,在大学教了几十年书的姚老师感叹:“我经常会被学生吓一跳”。在一次期中论文批改完并登记完分数后,一个学生下课拉住他,理直气壮地跟他讨价还价,理由竟然是“大四要保研,成绩低了就保不了研了”。

还有一次,一个平时都没怎么来上课的学生带着一堆礼品找到姚老师家。他坦白地告诉老师,考试可能不会及格了,老师能不能通融一点。

大学到底要不要成才式的社会化

聂婵对于成才的“声讨”也引来了很多学生对她的“声讨”。

有同学反驳:提倡我们要有理想、要勤奋,但一心打拼却被说成是功利!提倡我们要培养适应社会的能力,现在却被说成是社会化过头了!难道大学只是要没有目标,不会办事,不懂人情世故,死气沉沉傻读书的大学生吗?

“大学欢不欢迎成才,大学要不要成才式的很功利的勤奋,要不要成才式的社会化,甚至大学是不是应该培养像成才这样传统认为高智商高情商的学生,这都是这部电视剧和成才这个人物带给我们的思考。”李平原老师说。

在某大型国有企业做人力资源的孙女士讲述了她遇到的“面霸”的故事。在面试中,有一些学生表现特别出色。他们聪明地知道面试官需要他回答什么,知道他们设置每一个题目的目的,也能很好地掩饰自己某一方面的缺陷,甚至能摸清楚面试官对他的满意度有多少,在任何面试中都是游刃有余。但是,进入公司后,正是这些人,和同事相处并不愉