

填报志愿 制胜有 **招**

填报高考志愿技巧

请考生和家长在阅读本书前，仔细阅读教育部高校学生司编写的《升学与就业——2003年高考填报志愿指南》和近两年各省(市、区)招办编印的《XX年全国普通高等学校在XX省(市、区)招生计划》。在此基础上运用本书介绍的相关技巧和方法，学会量化分析、理性选择。希望本书对考生成功填报高考志愿起到事半功倍的作用。

如果考生占有的相关招生信息不准确或不完整，其分析结果将会出现较大的偏差，与本书提供的分析方法无关。

今年教育部公布的22所自主招生院校，因没有可比性，暂时不能用此方法分析，请考生和家长特别关注自主招生院校的有关招生信息。



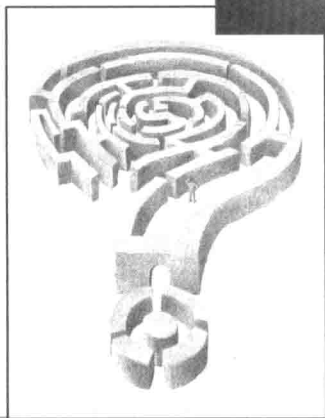
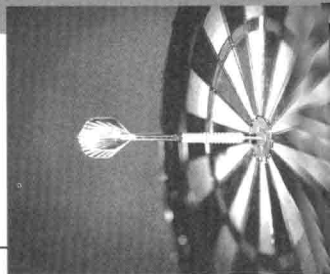
王洪宝 等著

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

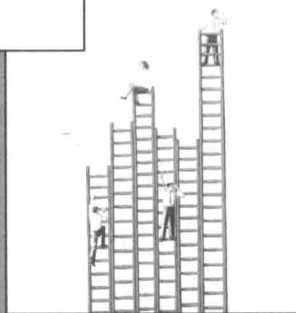


填报志愿 制胜有 **招**

填报高考志愿技巧



王洪宝 等著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

填报高考志愿技巧/王洪宝等著. —北京: 机械工业出版社,
2003.3

ISBN 7-111-01009-4

I. 填… II. 王… III. ①毕业生-高中-升学参考资料
②高等学校-招生-简介-中国 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 019029 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 王 艳 封面设计: 鞠 杨

责任印制: 闫 焱

北京京丰印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2003 年 4 月第 1 版·第 1 次印刷

890mm×1240mm A5·2.375 印张

定价: 6.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换
本社购书热线电话 (010) 68993821、88379646
封面无防伪标均为盗版

选择志愿选择人生（序）

——献给寒窗苦读的学子和含辛茹苦的家长

每年都会有几个朋友在填报高考志愿前一两天，心急火燎地找到我，让我为他们的孩子填报高考志愿当参谋。每年我都在认真地帮助分析、提供参考意见，最后由家长定夺。胜算时我替朋友和孩子高兴，失误时也没有人找我“问罪”，更不用我负什么责任。现在回想起来，由于自己没有细致地研究填报志愿这门学问，凭着经验瞎参谋，即使胜算也是“范进中举”，真是问心有愧呀！

2002年我女儿参加高考，我让孩子买了一本招生办印制的《高校招生录取及填报志愿指南》和一本本地的《2002年普通高等学校×××省招生计划》，翻了两天硬是没有翻出什么所以然来。我开始怀疑自己这十几年帮朋友孩子参谋填报志愿的可靠性问题。我从事教育工作20多年，也算个内行，但是，为什么面对《高校招生录取及填报志愿指南》和《2002年普通高等学校×××省招生计划》竟没有理出一个

理性的头绪呢？为什么面对自己孩子填报高考志愿时会困惑起来呢？经过与妻仔细研究近几年招生资料，方悟出一些道理来；加之朋友的参与和帮忙，便把我悟到的一些想法写了出来，奉献给考生和家长们。

中国的制度有很多，除社会主义制度深入人心和被世人皆知外，其它任何一个单项制度都不能和高考制度相比；惟有高考制度能够达到家喻户晓，并像一根敏感的神经一样，牵动了亿万中国人，特别是广大考生和家长的心。高考作为一项升学制度，为什么会引起社会和千百万考生及家长的如此重视呢？因为它是数百万莘莘学子为之拼搏的门槛问题，是整个社会和媒体关注的热点问题。每个人都在设计自己的人生，都在描绘自己的人生蓝图；每个人都有选择自己的人生和生活方式的权利，每个人都会面临如何选择人生的问题。经历了12年苦读的莘莘学子，有朝一日必须要面对高考志愿的填报问题。但是，在高考学生中有多少能够理性地分析和把握自己的志愿填报呢？又有多少学生家长能够真正帮助自己的孩子填报好高考志愿呢？

回答当然是否定的。据有关媒体报道：就我国目前高考学生在不知高考分数便要填报志愿的现状而言，有60%以上的考生在填报志愿时处于盲目状态，报什么院校和专业没有任何依据，仅仅凭着家长和考

生的兴趣填报；有 30% 的考生靠老师和家长的经验为考生填报志愿，有许多考生连自己都说不清楚为什么填报这些志愿或那些志愿，它有什么依据；仅有 10% 左右的考生和家长在老师的帮助下，能够理智地分析本地和高校招生信息，综合评价自己的实力，选择理想的学校。

面对填报高考志愿这一人生难得的机会；面对考生占有招生信息不完整的问题；面对这种“隔山买马”的填报志愿的办法；面对许多考生在盲目中选择了自己不喜爱的院校和专业；面对一些高分的考生与自己选择的理想院校失之交臂；面对众多的家长和考生年复一年盲目地填报志愿问题；面对困扰着家长和考生的难题；面对众多考生和家长在盲目地填报高考志愿中留下的种种遗憾……我想到了很多很多。这些问题为什么会产生？其根源何在？

填报高考志愿，不仅是每一个考生必须面对的一个崭新的课题，也是一个令考生家长和老师无法回避的难题。由于考生和家长不可能全面、完整地掌握相关信息，考生和家长只能在盲目的情况下填报高考志愿，遗憾自然难免。填报高考志愿是涉及莘莘学子人生选择的重要载体和途径，国家和社会理应多关心这些考生选择人生载体和途径的可靠性。但是，由于种种难以解决的问题还存在，如高等教育承担着不应该

承担的缓解就业压力的职能问题，通过高校扩招缓解就业的压力；通过不完整的招生信息，调节考生报考院校扎堆和解决一些院校艰苦专业招生难的问题等等。高校招生苦乐不均，考生报考难，招生部门更是有苦难言。因此，在目前已有的高校招生信息条件下，我们的考生和家长要想如愿地填报好考生的高考志愿，必须从填报志愿时的定性分析转变为对高校招生、尤其是毕业生就业信息和填报志愿的定量分析，方能在目前的条件下，较有把握地填报好考生的高考志愿。

为了帮助广大考生解决科学报考自己感兴趣的院校和避免年年盲目报考院校的问题，笔者决定把自己依据对女儿报考过程的思考和研究的成果整理出来，力求为广大考生和家长能够在定性分析的基础上，提供一种定量分析填报高考志愿的思路，帮助考生把握填报高考志愿这一人生重要选择的机会。本书仅供考生、家长和老师填报志愿时参考。本书第三章中的表1~3所列数据，是笔者根据各院校在各省、市招生录取实际情况模拟的数据，特此说明。由于笔者初研此题，定有一些不妥之处，恳请专家斧正。

王洪宝

2003年3月 于北京

目 录

选择志愿选择人生 (序)

——献给寒窗苦读的学子和含辛茹苦的家长

第一章 如何正确判断高考成绩 1

一、平时成绩 1

1. 看平时考试成绩是否稳定和成绩变化趋向 2

2. 从平时考试成绩变化看复习的重点 2

二、模拟成绩 3

1. 看模拟平均成绩及模拟成绩变化趋向 3

2. 从模拟成绩变化看复习的重点 4

三、估分原则和方法 4

1. 估分原则 5

2. 估分方法 7

第二章 填报高考志愿的依据 9

一、高校招生录取政策 9

二、考生的高考成绩 10

1. 针对未考先填报志愿的情况 12

2. 针对高考后未知高考成绩先填报志愿的情况	12
3. 针对公布高考成绩后填报志愿的情况	12
三、拟报院校近三年在本省市内招生数量	
变化趋向	13
四、拟报院校近三年在本省市内录取分数段	
变化趋向	14
五、本省市内近三年考生数量变化情况	15
1. 研究近三年考生的数量变化	15
2. 研究近三年的考生综合实力	15
六、各院校体育特长加分情况	15
1. 看符合哪一条加分政策	16
2. 看国家二级运动员能加多少分	16
3. 看各院校体育特长生加分信息	16
七、艺术类术科考试排名情况	17
1. 由省（自治区、直辖市）招生办组织艺术 术科考试	17
2. 由各院校自己组织的艺术类术科考试	17
八、招收第一、二志愿的院校情况	18
1. 慎重填报各录取批次的第一志愿，做到 有的放矢	18
2. 分析各录取批次的第一志愿时要注意 的问题	18
3. 慎重填报各录取批次的第二志愿	19
九、特殊院校和定向、委托代培院校的情况	19
十、各院校对考生身体状况限制的情况	20

十一、各院校的相关情况	20
1. 了解各院校信息	20
2. 了解专业方向和毕业生去向	21
3. 了解各院校的名望、师资等情况	21
4. 了解院校的地理位置及相关环境	21
5. 了解收费标准, 奖、贷学金发放办法和 勤工俭学的措施	22
第三章 填报志愿的定量分析方法	23
一、排序判断法	25
1. 列表排序	25
2. 分析、选择与填报	26
3. 注意和避免的问题	27
二、筛选分析法	28
1. 列表排序分析	29
2. 分析方法	29
3. 比较分析	42
三、优选分析法	43
1. 列表排序	44
2. 计算分析	44
3. 重新列表排序	44
4. 考虑相关因素	45
5. 定性分析	45
6. 确定拟报院校	45
四、比较分析法	45

1. 具体依序排列和计算方法	46
2. 分析各院校和专业的综合实力和影响力	46
3. 分析各院校毕业生考上研究生的比例	47
4. 分析各院校毕业生出国的比例	48
5. 最后确定填报的院校和专业	48
第四章 必须考虑的相关因素	49
一、考虑院校类别因素	49
1. 师范院校	50
2. 军事院校	51
3. 重点院校	52
4. 艺术院校	53
5. 体育院校	54
二、考虑报考区域的差别因素	56
1. 不同区域的院校情况	56
2. 不同区域的考生报考流向情况	57
三、考虑考生的爱好和特长	58
四、考虑毕业生未来就业形势	59
1. 研究政府主管部门的就业信息	59
2. 研究未来几年将出现的新职业	60
3. 研究未来重点发展的行业	61
五、考虑拟报院校录取批次和分数段级差问题	62
1. 录取批次的划分	62
2. 考虑各院校录取批次和分数级差的目的	63
3. 把握各院校录取分数级差的方法	64
致考生和考生家长的一封信	66



第一章

如何正确判断高考成绩



正确判断高考成绩，是科学填报志愿的一个重要前提。有经验的考生，可以准确地判断自己高考成绩，并能和家长一起科学地选择和填报志愿，实现自己的理想；没有经验的考生，不仅判断不准自己的高考成绩，而且很难填报好自己的高考志愿，因此，正确判断自己的高考成绩，是报好高考志愿的重要前提。

一、平时成绩

高三学生平时考试成绩的好坏，基本





上可以反映一个学生在最后模拟成绩的水平,考生模拟成绩是平时考试成绩的综合反映(个别情况除外)。在分析和把握考生的模拟成绩时,要把模拟成绩与平时成绩进行比较分析,方能看出模拟成绩的真实性。

1. 看平时考试成绩是否稳定和成绩变化趋向

平时考试的内容几乎包含了高中课程的全部内容,平时的考试成绩基本上可以反映一个学生的学识水平。在高中阶段,平时的周考、月考、期中和期末的考试成绩几乎连在了一起。学习好的学生对应接不暇的考试如同做课后作业一样,轻轻松松地完成,没觉得有什么大不了的事情。学习差的同学赶上会作的题也轻松,但是,一旦遇到不会做的题就发蒙了。因此,每一个高三学生都要认真对待每一次考试,发现自己有差距,马上填平补齐、不留遗憾。在进入模拟考试之前,应对自己在高中三个学年的月考、期中和期末考试的平时成绩进行汇总,看看是哪个阶段考试成绩差,其内容是什么,然后重点补习,这是提高高考成绩的最有效的途径。

2. 从平时考试成绩变化看复习的重点

高中学生要注意对平时考试成绩的积累,在高考模拟前挤一点时间对成绩





进行一次分析，看看自己高中阶段平均成绩和成绩变化的趋向。一是突击补习不会的内容。通过考生的平时成绩变化趋势，就可以准确地确定突击补习内容和范围。二是科学判断成绩。通过考生的平时成绩变化趋势，推断出考生的模拟成绩和高考成绩，为科学、准确地报考零表或一表或二表院校奠定基础。

二、模拟成绩

高三学生在经历很多次考试之后，在高考前夕还会面临 3~4 次的模拟考试。目前各学校组织的各种模拟考试，是各学校针对现行高考制度的弊端，而不得不采取的一种补救方式。模拟考试的难度一般要比高考稍难一些，因此，其高考成绩会比模拟成绩高一些，一般提高幅度在 20 分左右。大多数同学的高考成绩都会比模拟成绩高出 10 分以上，发挥好的同学高考成绩会比模拟成绩高出 30 分左右，极个别发挥不好的同学高考成绩会比模拟成绩稍低一点。因此，认真分析模拟成绩，对依据自己的估分填报志愿的高考学生来说具有着十分重要的意义。

1. 看模拟平均成绩及模拟成绩变化趋向

虽然，每次模拟的题型，都是依据





高考题型设计的，但是，由于每次模拟的试题难度和涉猎的知识点不同，不能以某一次的模拟成绩作为高考成绩参照依据，必须以数次模拟平均成绩做为参照依据，这样方能准确判断自己的高考成绩和选择填报相应院校。一般来说模拟成绩从一模到最后一模，会从一次比一次分高，至于高到什么程度，要因人而异，其提高的幅度一般在 10 分左右。每个学校在设计高考模拟卷时，都会考虑如何提高考生的自信心的问题，因此，模拟试卷一般都是先难后易。

2. 从模拟成绩变化看复习的重点

一是由前向后复习。如果模拟成绩一次比一次高，那么，复习的重点就是前几次模拟试题中不会的内容，并围绕不会的试题内容范围进行扩展复习；二是由后向前复习。如果模拟成绩一次比一次低，那么，复习的重点就要以后几次模拟试卷中不会的内容为重点，并围绕不会的内容进行扩展复习。



三、估分原则和方法

每个高考的学生都面临着如何正确估计自己的高考分数问题，这是我国高考制度控制高校招生不平衡和对考生进行分流的一种有效形式。但是，这种不

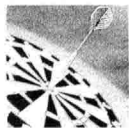


知分数“隔山买马”的报考方式，确实给广大考生带来了种种不便，不仅导致一些高分的考生落榜，还使许多考生不能如愿以偿地填报自己完全可以考上的院校。在这种现行招生录取方式下，估分则显得十分重要了。因此，估分估计的好，便可以依据自己的分数填报与自己成绩相适应的院校；估分估计的不好，不论分数高低，都很难填报与自己成绩相适应的院校。

1. 估分原则

估分是对考生记忆力的检验。记忆力好的学生，一般都能较为准确地估计自己的分数；记忆力差的学生，估分一般都不准确，有的甚至相差很大。一般来说，男同学估分偏低，女同学估分偏高，这和性别差距有一定关系，这是男生能够专注和理性分析，女生不能专注和理性分析所导致的。但是，什么事情都不是绝对的，也有个别的男生不能专注和理性分析，估分肯定不准或偏高；也有个别的女生能够专注和理性的分析，估分却很准，上下不差3~5分。那么，如何较准确的估分呢？对平时估分偏低的考生在高考后可适当地提高一定的分数，其幅度要在分析平时估分 and 实际分数差的基础上确定。对平时估分偏高的考生在高考后可适当的降低一定分数，其幅度也要在





分析平时估分和实际分数差的基础上确定。总之，在高考估分时，一定要掌握几个估分的原则：

(1) 答对的题记分。高考后拿到标准答案时能肯定记住答对的题记分，模棱两可的不记分，这是准确估计高考分数的一个重要原则。能够坚持这个原则的考生，估分就会准确；不能坚持这个原则考生，估分就不会准确。

(2) 模棱两可的题可适当计分。如果考生能按答对的题记分这一原则估分，那么，在此基础上可以按模棱两可的题实际分数 40% 的比例计算分数。但是，这种估分的前提是考生对那些考题还有一些把握，虽然，不能完全肯定答对。

(3) 估分要注意的三个问题：一是答题与涂卡有误问题。题答对了，卡涂错了不能算答对题也不能记分。这种问题几乎每年都会在一些考生中出现。二是

低分高估问题。一些平时成绩比较好的或平时学习不好的考生，大致都能够估出自己的分数，考虑自己的高考成绩低，在家长、老师和同学面前没有面子，故意提高自己的分数，糊弄家长和老师。但是，纸里是包不住火的，拖过今天也拖不过明天，还不如实实在在地估分，方能填报与自己高考成绩相对应的

