

红蓝英语模拟试卷系列 · 在校、留学考试

精华版

技术点详解

大学英语六级 全真模拟试卷

常春藤英语教学研究中心 编



4

世界图书出版公司

红蓝英语

模拟试卷系列

技术点详解

**大学英语六级
全真模拟试卷**

常春藤英语教学研究中心 编

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

技术点详解大学英语六级全真模拟试卷/常春藤英语教学研究中心编. —上海:上海世界图书出版公司, 2002. 6

(红蓝英语模拟试卷系列)

ISBN 7-5062-5490-5

I. 技... II. 常... III. 英语课—高等学校—水平考试—试题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 027909 号

* * * * *

常春藤英语教育教学研究中心

研究员:

戴通明(上海)、顾亦斐(上海)、李长奇(长春)、
翁瑞义(厦门)、苏玛莉(香港)、林贵子(台北)、
王子英(吉隆坡)、华未来(洛杉矶)

编写者:

戴通明、顾亦斐、李强、尧纬、唐引、
周维礼、孙灵臻、张勤莺、杜薇妮、解莉文

* * * * *

责任编辑: 刘大可

* * * * *

· 红蓝英语模拟试卷系列 ·

技术点详解大学英语六级全真模拟试卷

常春藤英语教学研究中心编

上海世界图书出版公司 出版发行

(上海市尚文路 185 号 B 楼 邮编: 200010)

各地新华书店经销 上海新侨印务实业公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 13 字数: 316 000

2003 年 3 月第 2 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1-6 000

ISBN 7-5062-5490-5/H·355

定价: 16.50 元

答案技术点详解与听力书面材料

全真模拟试卷答案和解析

Model Test 1

Part I Listening Comprehension

1. C 2. A 3. A 4. C 5. B 6. B 7. D 8. B 9. D 10. A 11. B 12. A 13. D 14. B 15. A 16. C 17. B 18. D 19. D 20. B

Part II Reading comprehension

Passage One

这是一篇针对年轻人与他们父母之间的隔阂的讲演稿。全文在对这个社会问题进行细致剖析之后,也提出了用“合作”来解决问题的建设性建议。本文第一部分(第一、二段)总的描述了年轻人责备父母对其的误解和不理解,并且承认这其中有家长的责任。第二部分(第三、四段)从年轻人的角度分析为什么年轻人喜爱营造新的文化,并将此来影响上一代人,因为他们需要一种优越感。这种优越感并不需要父辈们的赞同。但是年轻人在与此同时却忘了,他们已经应该开始为自己负责,为自己的所作所为负责。文章最后的第三部分(第五段)提出了一个解决办法,那就是合作。你可以给予他人一个你向往积极、负责的信念,而他们会还你一个行动自由的权力。

21. C. 归纳事实题。题目询问作者主要的演讲对象是谁, **上下呼应法** 从全文的称谓不难发现:作者将“young people”称为“you”。所以可以直接判断演讲对象是年轻人,选 C, teenagers 十多岁的年轻人。

22. A. 归纳题。题目询问第一段大意。 **逐项排除法** A 选项“年轻人对父辈的批评”符合第一段首句,为正确选项。B 选项错在文中并没有谈到年轻人对父母的误解,所以用“between”这个词显得不妥。C 选项“父母对孩子们的专制”只是第一段中的一个细节,不能用它来以偏盖全,“年轻人处理危机的能力”根本与题意不符。

23. A. 细节定位题。题目询问为什么年轻人偏向于新奇的服饰和发型。 **直接定位法** 本题应定位于第三段第四句“所以他们创造出一种属于他们自己的文化和社会。”与 A 选项相符。

24. D. 细节定位题。题目询问为什么年轻人并不想要父母们的赞同, **直接定位法** 定位于文章第四段, A 选项“因为他们已经被成人世界所接受。”这是年轻人所极力避免的,因为

这意味着对自己年龄群的背叛。B选项“因为他们能觉得一些小小的优越感。”这与文意不符。文章中写道:这样做是不想让自己背叛,想保持自己的尊严,向往一种独立的状态。C选项明显不符,D选项为正确选项。

25. C。细节定位题。他们询问要改进这种父辈——子辈之间的关系,年轻人被建议这样做。**直接定位法** 定位于末段首句,即可见关键词“cooperation”选C,其余3个选项均不符文意。

Passage Two

文章介绍了一种经济学家称之为“laissez-faire”的经济政策,即政府完全不干涉企业所有的经济活动。在18世纪这种政策被相信可以为国民带来最大的繁荣及幸福,但是随着时间的推移,这种政策造成了劳工们恶劣的工作环境和垄断企业,这些企业只考虑他们本身的利益,控制了产品的产量和价格,以至于这种放任主义原先鼓励的竞争原理丧失殆尽。因此,各国均被迫放弃这种经济政策。

26. A。题目询问“laissez-faire”政策是何时起源的。**直接定位法** 定位于文章第二句“arise”的过去式,表示“发生,兴起”的意思,与“originate”为同义词。

27. C。题目询问采用“laissez-faire”政策的最终目的是什么。**推理法** 从18世纪产生这个主义的背景来思考,第二句中“... as part of a belief that the natural economic order was the best system to produce maximum well-being for all.”即可看出C选项“让所有的人们得到最大的幸福”为正确答案。文中的for all与for all people为同义词组。

28. C。题目询问以下选项中哪一个不是采用自由放任主义政策所引发的词组。**直接定位法** 定位于文章第七句,在句中列举了这种自由放任主义所带来的种种问题。分别与A、D、B选项相符,C选项未提及。

29. B。题目询问代词They所代何人。**上下呼应法** They eliminated competition是“他们排除竞争”的意思。large enterprises专门兼并小企业,独占市场及排除竞争。They是用来指代上一句中的主语“Hese monopolies”即这些垄断企业,B为正确答案。

30. D。题目询问第三句中“maintains”的最接近的含义。**推断法** 定位于第三句。maintains之后的that宾语从句为作者的主张,所以maintain表示“主张”与D选项为同义。

Passage Three

文章主要讨论了消除战争的可能性和必要性。作者首先分析了战争在不同时期的作用,然后结合现阶段它对人类生存的威胁,提出了制止战争的方法,最后对人们为消除战争所做出的努力进行了肯定。

31. A。推理题。题目询问现代战争较之前的区别。**直接定位法** 定位于文章第一段第3句中指出“战争一直以来都是破坏性的、愚蠢的行为,但在过去人类利用这种方式取得生存的权利,现在人类的创造力却改变了这种状况”。结合下文的叙述不难推知其破坏性与过去相比,更加巨大。

32. C。辨别事实题。题目询问选项中哪一项是作者所认同的。**排错法** A选项“消灭战争是不可能的”是错误的。文中在首段末尾说了要消除产生战争的原因并不容易。B选项认为现代战争的本质和严重程度并没有改变。文章首段第五句明确提出“..., offer an

even greater threat.”“提供了更大的威胁。”所以 B 也为错误选项。D 选项定位于首段第四、五句,说明 Modern ingenuity 的结果有两种,一种是废除战争,一种是灭绝人类。与 D 选项不符。C 为正确选项。

33. B。细节定位题。题目询问现代武器将会带来什么后果。**直接定位法** 定位于文章首段第六句,“现在,核战争使人们处于极度的危险中。”与 B 选项吻合。

34. D。细节定位题。题目询问作者认为的唯一能废除战争的方法。**直接定位法** 定位于首段结尾部分。作者于此提出了制止战争的方法。“我们应该劝服人类以一种全新的角度看待问题,通过法律条例来作出仲裁”。应选 D。

35. C。推理题。他们询问文章的末段所提出的建议。文章末段介绍了人类为消除战争所作出的努力。从动机中不难看人类已经开始认识到了核战争的极大危险性,与 C 选项吻合。

Passage Four

本文劝告了人们应当知足常乐。比起古代的人,我们应该是幸福,即使是不可一世的皇帝,也无法享受现代生活的便捷,但我们仍不满足,还与邻居、同学互相攀比。其实,只有对现在的生活状况感到满足,才会觉得幸福。过若干年,或一两个世纪后,再回头看我们现在奢华,也只不过是过眼云烟。

36. B。细节定位题。题目询问选项中哪个是 King William I 所拥有的。**直接定位法** 定位于文章首段。其中写道:尽管 William I 在当时不可一世,拥有至高的权力、财富和军队,但他没有抽水马桶,没有割草机,生活并没有现代的普通人方便。所以 B 为正确选项。

37. B。词汇题。题目询问带下划线的“destitute”这个词在文中的含义。**关键词法** A 意为:富有的;B 意为:贫困的;C 意为:有权力的;D 意为:专治的。根据文中的句子“History books are filled wealthy people who were practically destitute compared to me.”此处 destitute 应为 wealthy 的反义词,故选 B。

38. D。归纳题。题目询问从文中可知大多数人的生活状态是什么样的。(A) 意为:对自己的生活很满意;B 意为:没有作者这样富有;C 意为:喜欢和过世的名人比较他们的生活;D 意为:总是爱与他人攀比财富。文中第三段讲到虽然我们现代的生活比古代的君主还要便利,从某种意义上讲,比他们还要富有,但大多数都不满足,还喜欢和其他人攀比。因此,此题选 D。

39. C。事实辨别题。题目询问以下说法哪一项是错误的,根据文章的观点,生活质量的提高或下降并没有影响人们对生活的态度。以前的生活水平很低,人们对生活不满意,可是现在的生活水平提高了,大家还是感到不满足,选 C 选项为错误的说法。

40. A。细节定位题。题目询问按作者的观点。一种可以获得快乐的方法是什么,**直接定位法** 定位于文章末段首句。“One way to achieve happiness would be realize that even by contemporary standards the things I own are pretty nice.”就是说对当时的生活感到满足,A 为正确选项。

Part III Vocabulary

41. A。assumption (of) n. [U]担任,承担(职务):His assumption of power was not liked

by many; His assumption of his father's debts was admirable. consumption (of) n. 消耗(量), 消费(量) // resumption n. 继续, 重新开始 // presumption n. 假定, 设想

42. C。大概, 可能, 据推测: Jim was walking towards the baths with his costume and towel, so presumably he was going for a swim. doubtfully adv. 怀疑地, 充分地 // adequately adv. 适当地 随后地

43. A。 **词义辨析法** pose vi. 假装, 冒充; 摆姿势(照相等) He posed as a successful businessman; She loves to pose when men are around; He posed an hour for his portrait. pretend vi. 假装, 装着 (句型: pretend sleep/to be sleeping/that he was sleeping; 不说 as) plead vt. 举出……为理由 // claim vt. 声称, 主张

44. C。 **词义辨析法** insight (into) n. 洞察力: He shows insight into human character; We study science to gain insight into natural law. // ability n. 能力; 能耐 // sight n. 视力, 视觉; 情景, 奇观 // observation n. 注意, 观察

45. B。 **词义辨析法** integrate (into/with) v. (使)成为一体, (使)结合在一起, 合并: I integrated your suggestion with my plan; He integrated all their activities into one program. include vt. 包括 // unite v. 联合, (使)团结 // join vt. 连接, 联合

46. A。 admonish 表示“(正式用语)婉转警告, 劝告, 训诫”, 如: The teacher admonished the boys for being lazy. 老师训诫学生们不可懒惰。 // admonish 符合句意, 是正确答案。 belittle 表示“轻视, 藐视” // hasten 表示急忙, 赶忙, 催促, 促进”, 都与句意不符。

47. B。 **句意辨析法** 该句句意是“美国最高点的……是在阿拉斯加的 McKinley 峰, 20,000 英尺”, 显然选项 B) elaboration (高度, 尤指海拔; 山, 高地) 是正确答案。 // evolution 表示“发育、发展、进化”, // evaluation 表示“评估”, // elaboration 表示“详细描述, 精心做成, 增加物, 细节”。

48. B。该句句意是“社会救济体系为退休公民提供了……”选项 B) pension (养老金、抚恤金、退休金) 符合句意, 是正确答案。 wages 表示“工资”, 与 retired citizens 的含义不符, profits 表示“利益, 赢利”, rewards 表示“酬谢”, 都与句意不合。

49. C。 volunteer v. 自愿(做); 自愿提供: volunteer to help; He volunteered his services; He volunteered for the campaign. incline vt. 使倾向于(一般用被动态 倾向与做什么, 愿意做什么) // reject vt. 拒绝(后面直接跟名词作宾语, 不跟不定式) // intend vt. 想要, 打算 (intend to - V; intend - ing)

50. C。 **词义辨析法** acquisition n. 取得, 获得; 获得物, 新添的人或物: He devotes his time to the acquisition of knowledge; The museum displayed its new acquisition. acquaintance n. [U] 认识, 了解; [C] 熟人, // familiarity n. [U] 熟悉, 了解; 亲切, 亲热, // repetition n. 重复, 反复

51. B。 **词义辨析法** acknowledge vt. 对……表示感谢; 承认, 认为……属实; 对……打招呼, 理会; 告知已收到(信件, 礼物等): acknowledge sth. with (thanks/a letter/a gift); Mary acknowledged the gift with a pleasant letter; acknowledge sth. (to be/as) that... // admit vt. 承认; 准许进入; 准许加入, // attribute (sth. to) vt. 把……归因于; 把……归咎于(一般以人作为主语, 表示一种看法, 可用于褒义或贬义) // accept vt. 接受; 领受; 认可; 相信

52. A. **词义辨析法** speculate (on/about/that) vt. 推测, 推断: The philosopher speculated about time and space; I've been speculating on my future; Industry sources speculated that the best expensive model will be priced at \$ 1,000. assume vt. 假定, 设想(句型: assume sth. to be; assume that...)// presume vt. 推测, 假定; 认定, 推定(句型: presume sth. to be; presume that...)// guess v. 猜测, 推测(句型: guess sth.; guess sth. to be; guess that...或+疑问词+从句)

53. A. **词义辨析法** spontaneously 表示“自然产生的, 自发的”。// external influences “外在影响”// simultaneously 表示“同时发生地, 同时做出地, 同时地”// homogeneously 表示“同类地, 相似地, 均一地”, instantaneously 表示“瞬间地, 即刻地”。

54. A. incalculable 表示“无数的, 极大的, 难预测的”, 符合句意, 是正确答案。// uncompromising 表示“不妥协的, 坚定的, 不让步的, 坚决的”。// invariable 表示“不变的, 永恒的, 一律的”。// reasonable 表示“合理的, 适当的”。

55. A. **句意剖析法** be accustomed to 表示“习惯于”。该句句意是“为了理解无穷大的概念, 我们必须要从比我们习惯的更广义的角度来考虑”。be confronted with 表示“面对, 面临”。// be aware of 表示“意识到”// be familiar to 表示“(某物)对(某人)来说是熟悉的”。

56. A. acknowledge one's presence 表示“向……打招呼”// admit 表示“承认”, 强调某人承认自己的事情// proclaim 表示“声称, 宣布, 宣告”// attribute 与 to 连用, 表示“把……归因于, 认为是……的结果。”

57. D. proclaim vt. 宣告, 宣布, 声明: War was proclaimed; The young prince was later proclaimed king; proclaim a man (to be)/that he is a traitor. succeed vt. 接替, 继任(句型: succeed sb. as; succeed to the throne/to a title) disclose vt. 揭露, 泄露, 透露(句型: disclose sth./ that...)// reveal vt. 揭露, 泄露; 展现, 显示(句型: reveal sth./that...)

58. B. **词义辨析法** knit vi. (折骨)愈合; 编织, 编结: I hope the two edges of the broken bone will knit together smoothly; She often knits while reading. cure vt. 治愈, 治好, grow vi. 生长 // relate vi. 有关联(to); vt. 使相互关联

59. C. **词义辨析法** unfold v. 披露, 挑明; 展现: She gradually unfolded her plan to them; The story unfolds as the film goes on. betray vt. 泄露(秘密等); (非故意地)暴露, 显露// expand v. 扩大, 膨胀, 扩张// spread v. 散布, 传播; 传开, 蔓延

60. A. **句意剖析法** 句意: 他用刀叉还不熟练, 每餐饭总是把食物掉下来。awkward“笨拙的, 不熟练的”; // foolish “愚蠢地”// awaken “觉醒的”// abnormal “不正常的”。

61. D. 句意: 他基本上是一个好人, 但他并不总是显示这一点。usually“经常的”; // eventually “结局地, 最后地”; // actually “现实地, 实际地”; // basically “基本地, 首要地”。

62. A. 句意: 你发现了没有, 电影的结尾似乎还有些道理呢? plausible 似乎是有理的; // possible 有可能的; // flexible 柔韧的; // reasonable 合情合理的。

63. C. **句意剖析法** 句意: 宴会上, 有丰富的食物与饮料。available 有用的, 可得到的(形容词)//; supplication 供应; // (in) abundance 丰富; // offering 提供。

64. D. **词义辨析法** fringe n. 边缘; 次要事物; adj. 附加的, 次要的 // excessive adj. 过多的, 过分的, 极度的, // considerable adj. 相当大的, 相当多的, // invaluable adj. 无价的, 非常宝贵的, 极为贵重的。

65. C. Momentum n. [U] 动量; 冲力, 势头: The truck gained momentum as it rolled down the steep road: The spinning top was losing momentum. // strength n. 力量, 实力 // impulse n. [U] 冲动, 突然的欲望 // impact (on) n. [U] 冲击, 碰撞; 影响, 作用

66. B. **词义辨析法** mock vt. 模仿(某人说话等); 讥笑, 嘲笑, 嘲弄: I have a pet monkey which attempts to mock all my actions; The naughty boys mocked the blind man. satirize vt. (一般以文字的形式) 讽刺, 嘲弄 // laugh (at) vi. 因……而笑; 嘲笑(at) // amuse vt. 逗乐, 逗笑

67. C. **词义辨析法** participant (in) n. 参加者, 参与者 // candidate (for) n. 候选人, 投考者, 申请求职者, // player n. (球类) 运动员; 游戏者; (乐器) 演奏者 // enthusiast n. 热心者, 积极分子

68. D. **句意剖析法** 句意: 我们能够从楼底向上看到顶楼。see in 无此搭配 // see into 意为: “调查, 了解……的性质或意义等”, 如: Let's see into the matter first. 让我们先了解这事的内情吧。// see to (sth.) 意为“注意; 留心; 照料”, 如: This machine is out of order; get a mechanic to see to it. 这部机器坏了, 我让技工来检修一下。// see up into 表示“向上看”。根据本题的题意以及 see 与 A、B、C、D 连用的不同意思, 本题答案是 D。

69. C. **句意剖析法** 句意: 风突然从西风变为了北风, 有下雪之征兆。change over 意为“(正) 变成”, 如: The country has changed over from military to democratic rule. 该国正从军政变成民主治理。// change for 意为“改变”, 如: He changed his overalls for a suit. 他脱下工作裤换上了一套西装。change round 无此用法, // change down 意为“(汽车驾驶) 改为低档”。根据本句的题意以及这四个短语的不同用法, 本题答案为 C。

70. B. **句意剖析法** 句意: 非会员不让进入俱乐部。allow 意为“允许, 许可”, 如: Smoking is not allowed here. 此处禁止吸烟。// admit 许可(人或物) 进入; 让……进入, 其常用的结构为 admit sb./sth. (into/in), 如: The servant opened the door and admitted me into the house. 仆人打开门让我进入(到屋里去) let 让, 允许; // permit 允许, 许可, 后接介词时, 意思是容许, 如: Circumstances do not permit me to help you/do not permit my helping you. 情况不许我帮助你。

Part IV Cloze

71. A. 从 problem 可以看出 meet 是正确答案。counter 表示“反击, 反对”, overpass 表示“通过, 越过, 优于”, presume 表示“假定, 假设”

72. C. 从上文可知, 人们一般不分析他们遇到的每一个问题。有时候他们努力去回忆上一回遇到的问题的解决方法, 合乎逻辑的选择应是 similar 类似的。unanimous 表示“全体同意的, 一致的”, invalid 表示“无效的”, invariable 表示“不变的, 恒定的, 一律的”。

73. B. **上下呼应法** 上文出现 Sometimes, 对应的结构为 Othertimes, 其他情况下。

74. A. stage 表示“步骤, 阶段”, 与下文的 6 个阶段一致。methods 表方法, way 方式, means 途径, 都与下文的 6 个阶段不一致。

75. D. 原文第一段已强调了分析一个问题有 6 个步骤, 所以第一步应该是承认有问题存在。recognize 承认, enhance 加强, 提高, 增加。elaborate 阐述, 精心制作。Handle 处理。

76. A. **词义辨析法** define 确定, 给……下定义; entitle 强调给(书、文章等)题名, 给

……称号(或尊敬); emerge 为不及物动词,浮现,出现; eliminate 排除,去掉。

77. B. 原句中 if 从句说明前面应用 determine, 确定, 决定。account 作及物动词是, 表示认为, We all account him a good person. 我们大家都认为他是一个好人。account 做不及物动词时, 必须与 for 连用才可以接宾语, 如: That account for the delay of the train. 那就是火车为什么晚点的原因。admit 承认, advocate 提倡。

78. C. 从上文的分析可以看出, Sam 必须要搞清楚的问题是某一具体问题到底是什么, 因此, specific(具体的, 特定的)是正确答案。intact 未受损的, 完整的。crucial 关键的 intricate 复杂的。

79. A. suppose 假定, 如 Suppose / Supposing it rained, we would still go. 假如下雨的话, 我们还是要去。但是 supposed 不能这样用。Provided 以……为条件, 假如, 强大条件, 如: provided (that) circumstances permit... 假如情况允许的话。Give 也表示假定, 倘若, 但它后面只接短语, 用来作状语, 如 Given good health, I hope to finish the work this year. 假若身体健康的话, 我希望今年完成这项工作。

80. B. at this time 为固定用法, 表示“在这个时候”。

81. B. take... as an example/illustration 表示“以……为例”。

82. A. **句意剖析法** 从上半句中 buy new gear wheels 可知其目的是替换旧的轮子, replace 是正确答案。dispose 必须与 of 连用, 才可表示“处理, 除去”。employ 表示“利用”, embrace“拥抱”。

83. C. 从下文 or loosen(放松)可以推出上文最可能的用词应该是 tighten, 拧紧。exert 施加, 常与 pressure/influence 连用。operate 表示“操作, 运行”, limit 表示“限制”, 都与上下文不符。

84. A. 最后一段中出现 finally, 所以选项 B 不对。consequently 用来表示“最后”, 强调前因后果, 与上下文不符, incidentally 附带地, 偶然地。eventually 强调“最终, 终于”, 上文提到 His suggestions might be..., 即有好几种可能的解决方法, 下文出现... one suggestion 似乎是解决办法, 内含经过审核后终于有一种解决方法。

85. B. sees sth. new 和 sees sth. in a new way 都为一种可能情况, 应用 or 来连接。

86. B. in a new way 为固定结构, 以一种新的眼光/方式。

87. A. 上文写到 Sam 突然意识到有一块口香糖沾到了 gear wheel 的上面, 所以下面合乎逻辑的推论是他马上意识到了解决办法。因此选项 A 是正确答案。Accidentally 碰巧, 偶然地, 意外地, formally 正式地, informally 非正式地

88. B. 从 Finally the solution is—可以看出 A 不正确, solution 不能与 met 连用, is 说明选项 D 不正确, 表示“某个计划奏效了”, 应该用 The plan worked. 选项 C. questioned 与下文内容不符。Tested 则表示“被检测”。符合上下文的意思。

89. D. **词义辨析法** 强调是的先后, afterwards(后来)符合句意。Formerly 表示“以前”, lastly 强调顺序性, 常用在列举时, 首先, 其次, 最后的结构中, 表示“最后”, lately 表示“最近”。

90. D. **词组辨析法** ... he has solved the problem 是对上文的概括, 因此 in short 是正确答案, 他表示“总而言之”, in a word 表示“总之”, in summary 表达方式不对。to sum 省掉了 up 也不对。to sum up 可以表示“总的来说”。

Part V Writing

[写作指导]

这是一篇图表作文。图表作文要求考试通过分析试题所提供的图表中相互关联的各种数据,阐述某种现象的规律和原因。

写图表作文要注意从以下几个方面入手:

1. 仔细分析图表中所提供的数据和有关的文字说明,清楚题目的要求以及弄清各个数据之间的内在关系;归纳出所说明的问题,即找出规律性的东西。如这篇作文给出了上周中国主要城市的空气污染指数,所以第一段就应根据数据进行描述,但主要的是找出规律——即兰州是污染最重的城市,杭州、深圳等城市污染程度较小。

2. 切忌堆砌数据。在对图表进行准确性概括和描述后,要用更多的篇幅来揭示图表的含义或分析造成这种现象的原因。如这篇文章的重点就在第二段,阐述造成城市污染严重的原因有哪些,污染程度较轻的城市哪方面做得好等等。最后,文章的第三段还提到了怎样解决这些问题,是文章的中心更明确,主题得到升华。

Air Quality in Major Chinese Cities

From the table we can see, Lanzhou and Yinchuan ranked the two most polluted cities in last week monitoring. Their air pollution index reached 500 and 422 points, indicating heavy pollution. Beijing and Inner Mongolia's Hohhot also medially polluted, with their air pollution index nearly 300 points. Air quality was excellent in Haikou. Handzhou and Shenzhen, with their API below 50 points. Air quality was good in another three cities, including Nanchang, Suzhou and Wuhan.

The air pollution index clearly indicates who the heavy industrial cities in Northwest China are more polluted than those coastal cities that put more emphasis on service trades. And the air quality in big cities, which have more cars and buses, are worse than the medium sized cities. Specifically, for Lanzhou, total suspended particles deriving from dust - wind raising winds, coal burning and construction projects were its major pollutants. Beijing and Guangzhou were mainly polluted by car - emission - related Nitrogen Oxide.

Some measures should be taken in heavily polluted cities to improve their air quality. For instance, factories should use soot - e - liminating devices, alternate "clean" sources of energy should be employed, and special device be fixed on the car to reduce its end gas. Besides, those polluted cities must exercise the Green - work project with more force and efficiency.

Model Test 2

Part I Listening Comprehension

1. B 2. B 3. A 4. C 5. A 6. D 7. A 8. C 9. A 10. B 11. D 12. C 13. D 14. D 15. A 16. D 17. A 18. B 19. D 20. C

Part II Reading comprehension

Passage One

这篇文章叙述了股票之所以出现的原因以及股票的作用。一个公司如果需要更多的资金来完成企业的发展,那它可以发行股票,通过筹集公众的储蓄来完成目的。因为银行贷款通常只是短期的,而股票则可以作为长期融资的工具。而且股票还可以进行自由买卖来保证它的流动性。同样公共事业和国家福利项目也可以运用股票这个工具来筹资。如今,股票已渗入每一个人的生活之中,它在投资者和开发者之间架起了一座桥梁。

21. D. 归纳题。题目询问几乎所有的企业在开发新产品和发展时都必须做什么。

直接定位法 A 选项在文中未提及;根据首段第三句“从朋友和熟人处借钱的前景并不好,而且银行通常只愿意贷出短期借款。”可排除 B、C,并根据首段第二、四句, D 为正确选项。

22. B. 细节定位题。题目询问那些供企业继续他们的项目的钱是从何而来的,

直接定位法 定位于首段第四、五句,可知 B 选项“通过出售公司的股票来筹集”为正确答案。

23. B. 细节定位题。题目询问客户想要收回他们的钱时该如何去做。**直接定位法** 定位于文章第二段“他可以通过股票经纪人来将股票出售给他人。”B 选项相吻合

24. B. 细节定位题。他们询问我们所有的基础服务都是建立在何种基础之上的,

直接定位法 定位于文章倒数第二段第二句“我们所需要的所有的基础服务都是建立在连续不断的财务支持上的。B 为正确选项。

25. B. 归纳题。题目询问股票交易使政府、地区政府、公共事业可能得到何种方便。

主题句法 定位于倒数第二段末句和末段倒数第二句,其中“……must come from the saving of the country(= the saving of everybody)因此正确答案为 B。

Passage Two

自然选择在生物学过程是指某一群体内的个体差异影响其在大自然中生存、繁衍的能力,也就是说无法适应环境的特征(或个体),最后均会被淘汰。生物的自然选择也十分灵活,它可以排除无法适应的新特征,也可以演变出不同的种群,例如斑马与马就是一个很好的例子。

26. C. 题目询问每个个体之间为何都不相同。**直接定位法** 定位于文章第二句“每个个体的差异是起因于从双亲身上承接了不同的遗传构造”。也就是说每个个体身上均拥有从双亲那里继承的不同的遗传构造, C 为正确答案。

27. D. 题目询问以下选项哪一个不是自然淘汰的正确描述。**排错法** A 选项在之中第一

段末句中出现, B 答案与第二段的第一句内容相同, 均为“避免种类极度变化”, C 答案可从第二段第二句中找到。排除 A、B、C, D 为正确选项。

28. A. 题目询问以下那个推论是正确的。 **直接定位法** 定位于之中末句“给予充分的时间, 这些种群可以演化为不同的种类, 就像斑马和马一样, 居位于不同环境中, 且无法相互交配。”

29. B. 题目询问文章的主题。从第一段可知自然淘汰是“减少无法适应环境的个体”, 第二段中则描述自然淘汰是“去除与环境无法融合的特征, 吸取可使个体安定的特征”, 另外还提及: “为了能充分适应环境进而演化出各种种类”, 因为文章的主旨是 B。“自然淘汰如何改变和维持一个种群的构造。”

30. A. 题目询问以下哪个选项与文章第三句中的 population 的意义最接近。 **上下呼应法** population 在别的句中也有出现。population 一般是指“人口, 居民权, 市民”等, 而在生物用语中则多半代表“(一定区域的所有) 群体集团”。在这里, 与 A 选项 Speices“种”为相同的意义。

Passage Three

文章主要讨论了民间文化和流行文化。文中详细说明了这两种文化的区别, 并指出在工业化社会中流行文化将取代民间文化。

31. C. 主题题型。题目询问文章的主要内容。 **主旨归纳法** 通读全文, 不难发现文章这样讨论了民间文化和流行文化这两种不同的文化, C 正确。

32. D. 词汇题。题目询问“homogeneous”在文中的含义, 可以通过句意来选取答案。第一段首句可以理解为“民间文化是小的, 隔离的、有内聚力的、保守的、近乎自给自足的群体, 它的风俗和宗教一致, 有着强有力的宗族结构和高度发达的宗教礼仪”, 所以可推断 D 正确。

33. A. 词汇题。题目询问“large renounce”在文中的含义, 同上题, 从理解句意着手。首段第 8 句话可以解释为“也许在 Anglo-America 最接近现代化的是 Amish, 这是德国人开办的美国化农场, 这个农场大量抵制工业时代的生产和劳动设备”, 所以 A 正确。

34. C. 推断题。题目询问选项中哪一项可以由原文说明。 **直接定位法** 定位于文章首段第九句“在 Amish 地区, 马车仍作为当地的交通工具”。可以判断 C 选项“旧式的科技依然更受欢迎。”是正确选项。

35. C. 事实辨别题。题目新闻选项中哪一个不是民间制造品被大制造产品所取代的原因。 **直接定位法** 定位于文章末段, 句意可以解释为“民间制造的东西比不上先进技术生产的, 通常是因为现代化产品更快、更廉价地生产, 使用起来也比较方便和节省时间, 并能给物主带来更多的优越感”, 所以可判断只有 C 未提及。

Passage Four

文章描述在金融风暴的冲击下, 随着许多国际金融市场经济的下滑, 长期投资公司濒临破产。对此, 有关专家分析了长期投资公司失败的原因。

36. C. 事实辨别题。题目询问选项中哪一个是正确的。 **排错法** 文中前四段集中讨论了本题的问题。第一段中的“... no one foresaw the earthquake about to rock Green-

which, . . . ” “earthquake”是一种比喻的说法,指“金融风暴”,故排除 A;从第三段不难看出:V.S Treasuries, the Dow Jones Industrial Average, The European bond market 都属于 LTCM 的大的投资企业,故 B 排除,文中谈到 Dow Jones 的有两处:swooning(猛烈下降)与 lost \$ 100 million, 但并未指出它破产了,故 D 排除,根据第四段的最后一句话:Its equity had sunk to \$ 3.1billion – down a third for the year. 可知,C 是正确的。

37. B. 词汇题。题目询问 evaporate 在文中的含义。**关键词法** 根据第四段第二句“... bond market lost \$ 100 million”中的“lost”应与下句中“Another \$ 100 million evaporated in a similar trade Britain.”中的 evaporate 属于同义词,选 B。

38. B. 推断题。题目询问从文章第五段中 LTCM lost more than 90% of its asserts by the time it was biled out, . . . 可以推断出 A 不正确。基本上可确认 B。第五段开始谈到:由于华尔街 14 家银行供以 ¥3.625 亿的保证金是由联邦储备委员会监督着,故这些钱并不是直接到了 LTCM 手上。C 错误。第五段中:calls for tougher regulation of hedge funds 的说法,并不等于是对目前的否定,并且 D 的说法也是不完全正确的。

39. B. 事实辨别题。题目询问选项中哪一项是错误的。根据第六段 because 后的 LTCM is not rocket science but smart marketing 虽然是正确的,但与前半部分并不存在着因果关系,此外, Nobel cannot play an important role 的说法也是与原文相矛盾的。

40. A. 主题题型。题目询问文章的合适的标题。综观全文,不难发现只有 A 选项能够较为全面地概括文章的内容。

Part III Vocabulary

41. D. **词义辨析法** decent adj. 像样的,过得去的,得体的 We pay a very decent price; She never had decent clothes to wear; I get decent marks at school; I only associate with good decent fellow. // ideal adj. 理想的,完美的 // clean adj. 干净的 // comfortable adj. 舒适的

42. B. bunch n. 束,捆 a bunch of flowers; a bunch of grapes; a bunch of bananas; a bunch of letters // bundle n. (东西的一)捆,包,束(a bundle of magazines/books/clothes) // batch n. (一次处理的)一批,一组,一群 // parcel n. 包裹,小包

43. C. **词义辨析法** elegant adj. (举止,风度)优美的,文雅的;(艺术品)雅致的;(文体)简洁的: an elegant lady in elegant manner; an elegant lace cloth; elegant writing // elaborate adj. (情节,设计等)复杂的;(艺术品,饭菜)精心制作的 // excessive adj. 过多的 // exaggerated adj. 被夸大的

44. D. **词义辨析法** estate n. 财产,遗产: Even as he lay dying, they argued over his estate. // inheritance n. [U]继承[C] 继承来的东西 // abundance n. 大量,充足 (an abundance of 大量的) // wealth n. [U]财富,丰富 (a wealth of 大量的,很多)

45. B. **句意剖析法** 本句句意:看到自己的名字在出版物上我感到一种少有的激动。本句中 in print 才能构成惯用法,意思是“已出版的”,符合题意。

46. C. **句意剖析法** 本句句意:如果对食品有什么牢骚要发,我愿意听。本题是同义词的辨析和搭配。dislike 和 discontent 不能与搭配;trouble 与 make 可以搭配,但不能有冠词 a。

47. A. **句意剖析法** 本句句意:你如果走这条路通过田野就会更快到教堂。track 指“小

路,径”,符合题意;passage指“通道”;method指“方法”;hedge指“树篱”。

48. B。本句句意:所有的学生一想起周末的运动会都会很激动。At the idea of 指“一想起……就……”符合题意。

49. C。civilian n.: (与军人相对的)平民,百姓 army men and civilians; In modern wars civilians as well as soldiers get killed. // citizen n. 公民,市民 // populace n. 平民,大众 // commonplace n. 寻常的事物,常见的事物

50. A。 **词义辨析法** alert (to) adj. 警觉的,注意的: to be alert to any possible error; to be alert in answering questions; to be alert for any sign of change in the critically ill patient // watchful (for/of) adj. 注意;注意寻找;提防 // careful (of/about/in) adj. 小心的,仔细的 // cautious (of) adj. 十分小心,谨慎的

51. D。 **词义辨析法** medium n. (pl. media) 新闻媒介,传播媒介(mass media 指电视、广播、报纸等宣传工具): The atmosphere is a medium for sound waves; Copper is a good medium for the conduction of heat and electricity. // instrument n. 仪器,器械,乐器 // tool n. (泛指)工具 // implement n. 工具,用具

52. B。resent vt. 对……表示愤恨: I resent the whole business; She seems to resent my being here. // object (to) vi. 反对,不赞同 // disgust vt. 是厌恶(句型: sth. disgusts sb.; sb. is disgusted at/with/by sth.; be disgusted that...) // bore vt. 使厌恶,使厌倦(句型: sth. bores sb.; sb. is bored with sth./that...)

53. A。 **排错法** look into 表示“调查,检查”,常与某种条件连用。see to sth. 表示“注意,留心,照料”,如: Will you see the arrangements for the next meeting of the committee? 请你负责安排委员会的下一次会议好吗? make sth/sb. over 表示“改变,变更,转变”,如: You can't make over a personality in one day. 一个人的个性非一日所能改变。 // come through 表示(从重病中)复原;(从遭遇受伤危险中)渡过,脱险,如: 他的心脏如此衰弱,竟能复原真是幸运。

54. A。transmit 表示“传播” // transfer 表示“掉转,转学” // transport 表示“交通运输” // transform 表示“(自一种形式)转变成(另一种形式)”

55. B。 **排错法** passport“护照”。expire“(一段时间)终止”,如: When does your driving licence expire? 你的驾驶执照何时满期? His term of office as President expires next year. 他当总统的任期明年届满。abolish“废止,废除”,amend“改善,改正”,如: He'll have to amend his style of living. 他将必须改善生活方式。constrain“强迫”如: I feel constrained to write and ask for your forgiveness 我不得不写信请你原谅。

56. B。edible adj. 可以吃的: Are these berries edible or are they poisonous? // preferable (to) adj. 更可取的,更合意的 // profitable (for sb.) adj. 有益的,有利的 // favorable (to) adj. 有利于,赞成的

57. D。 **词义辨析法** lubricate vt. 给……加润滑油,使润滑: This oil lubricates the machine; to lubricate one's hand with a lotion(洗液) // wash vt. 洗,冲洗 // flush vt. 冲洗,清洗 // polish vt. 磨光

58. C。notation n. 记号,记数法: Music has a special system of notation; In arithmetic we use the Arab notation and sometimes the Roman notation // note n. 记录,注释 // notion n.

[C] 概念,感知//notice n. 通告,布告

59. B. **词义辨析法** enclosure n. (四周由围墙围起来的)场地;(信中)附件//booth n. 公用电话亭,隔开的小间//compartment n. 卧车包房;分隔的空间//closet n. 小房间;密室

60. B. negligent 不注意的,随便的,如: He was negligent in his work. / He was negligent of his duties. //negligible 不需要加以考虑的,很小的//nostalgic 有思乡病的,怀旧//neglected 被疏忽的

61. D. **词义辨析法** specifications 做某事的详细说明,规格,计划书,如: The specifications for (building) a garage. 该句中 set out 以及 contract 说明 specifications 是正确答案。//conditions (在别的事物实现之前必需的)条件,要件,如: Ability is one of the conditions of success in life. 能力是人生中成功的条件之一。qualifications (个人的)资格,资历, arrangements 安排、布置、整理的结果或方式。

62. B. look up to sb. 尊敬// live up to 不辜负//watch out for 注意,当心,监视//count for 起作用,常与 anything/nothing/little/much 连用,表示(没)有任何价值。

63. A. **词义辨析法** by pass vt. (本义)绕过……走;(引申义)越过,避开//discuss vt. 讨论//neglect vt. 忽视,疏忽//deal(with) vi. 处理,对付;vt. 给予(打击)

64. C. tumble vi. 摔下,跌倒: He tumbled down the stair/off the bicycle; The acrobats tumbled over the stage. //work off 渐渐移动;逐渐消除//crash vi. 碰撞,坠落,压碎

65. C. wrench vt. 猛拧,夺走://grasp vt. 抓紧,抓牢(后面不跟 from)//抓住,捉住(运动中物体)(后面不跟 from)

66. B. **词义辨析法** shatter vt. 使震惊: There was a shattered look on her face. //dissatisfy vt. 使不满足,使不满意//disappoint vt. 上失望//please vt. 是高兴,合……的心意

67. A. **句意剖析法** 句意: 如果你们不能生孩子,为什么不考虑收养一个呢? adoption 收养//adaptation 适合,改编体//admittance 认可,允许进入//infertility 推论,猜想

68. B. **句意剖析法** 句意: 这些图使这本书在美学方面获得成功。ethnic 伦理的//aesthetic 美学//authentic 真的,有根据的

69. A. 句意: 政府拨了一批款用以教育。allocated 分配,分派//located 确定地点,设置//guaranteed 保证,担保//loaned 贷款,借出

70. C. **句意剖析法** 句意: 他们每年都去北京开年度经济会议。Seldom 很少//frequently 频繁地//annually 每年地//constantly 持续地,连续地

Part IV Error Correction

71. 答案 offer→offers 考点: 主谓一致。“美国心理协会”作为一个组织机构,以单数处理。

72. 答案 title→the title 考点: 冠词。title 前不能省掉 the。因为一个报告的标题应该是特指的一个标题,副标题称作“subtitle”。

73. 答案 specific→general 考点: 词汇。specific 在此句中含义与原句句意相反,原句强调“标题应该简短,但他不应该太……”,合乎逻辑的解释应该是“笼统的,概括性的”,所以应该是 general,下面出现 too short, too general 进一步暗示了上面是 general。

74. 答案 sum→summary 考点: 词汇。在 a...of the report 的结构中,肯定应该用名词性结

构。

75. 答案 method→methods 考点:名词单复数。method 后面的定语从句中系动词是复数,所以 method 也应该是复数形式。

76. 答案 which→that 考点:句子结构。原文中 which is 后面出现的 the results...是对上半句中 hypotheses 的进一步解释,所以应该用 that is,表示“也就是说”。

77. 答案 General→Generally 考点:句子结构。用于句首,修饰全句,只能用副词 Generally,表示“一般来说”。

78. 答案 in order that→in order to 考点:连接词。in order that 后面接从句,in order to 接不定式。

79. 答案 about→of 考点:固定搭配结构。Discussion 不能与 about 连用。

80. 答案 mentioning→mentioned 考点:非谓语动词。mentioned 与 are 一起构成被动语态结构。

Part V Writing

[写作指导]

在诸如此类命题的限时作文,不妨把论点放在文章句首,因为如此,犹如树立了一支航标,能确保写作思路的正确方向,不至于盲目与偏离。“为什么选择读大学”这个问题可能会有许多答案,在写之前不妨列一个提纲,举一些时鲜的,生动的小例子,比如:韩寒等人的现况,但切忌只是一些观点,例子的堆砌,应该同时注意文章的层次与结构。

Why I Came to College

Why have I chosen to attend college? Is the four-year academic life worthwhile? I have put these questions to myself at many times in the past two years. It is impossible to sit in the classroom listening to lectures without being distracted for a moment by stories of high-school graduates who have made a big fortune. It is impossible to stay up very late preparing for the examinations without wondering for a moment whether I have made a wise choice to attend college. After pondering these questions on many occasions, I have finally reached the conclusion that college education is something I truly want to do and it is worthwhile.

Admittedly, my parents did influence my opinions about college. I can still hear my father saying, “Go to college, my boy.” They were persistent but not demanding and respected my decision. And I did realize some disadvantages of continuing college education, which would cost me too much personal happiness as well as a great sum of money, but I attended college for every reason other than finance. I attended college because I enjoy learning and gaining knowledge. I remember as I proceeded further through high school into my junior and senior years, I became genuinely interested in Chemistry, Physics and Maths. I felt that I wanted to continue to study in these areas and that I wouldn't be content to simply end my educational career with high school and enter the working world so soon. It was then that I began to recognize in myself a strong drive to obtain knowledge. The need to continue learning felt increasingly strong as my high