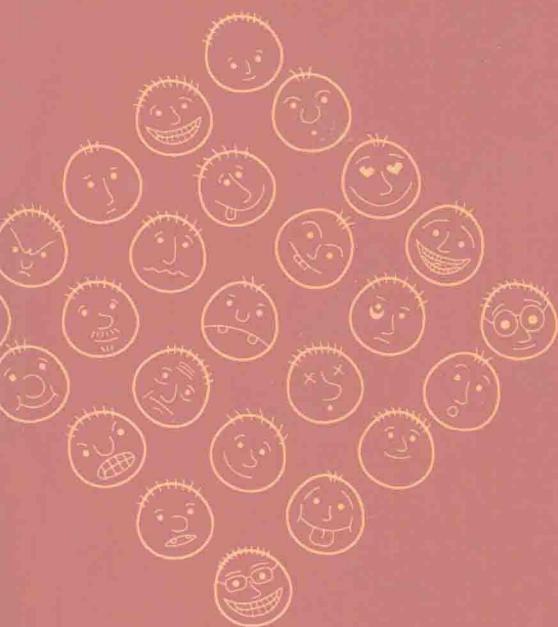


大道之情

姚文俊 编著

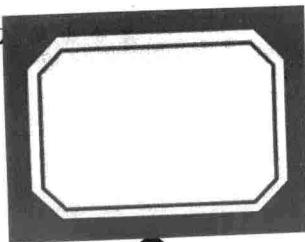


海峡出版发行集团
福建教育出版社

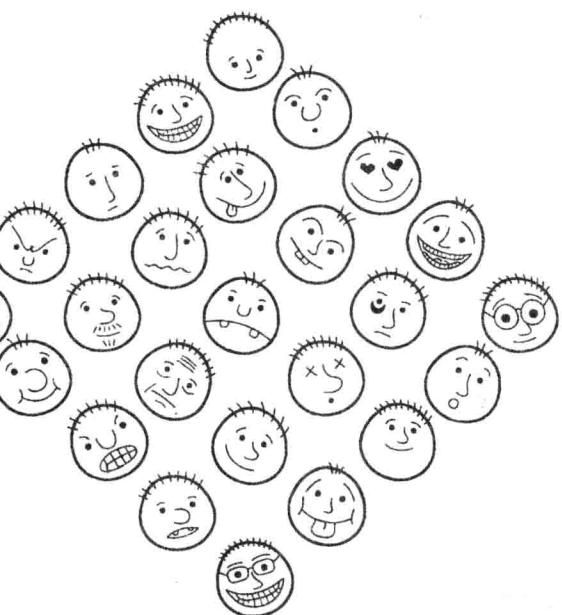


—— 姚文俊与人民大道小学

梦山



海峡出版发行集团
福建教育出版社



—— 姚文俊与人民大道小学

大道之情

姚文俊 / 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

大道之情：姚文俊与人民大道小学/姚文俊编著。
—福州：福建教育出版社，2013.10
ISBN 978-7-5334-6216-1

I. ①大… II. ①姚… III. ①小学教育—教育管理—
经验—安阳市 IV. ①G627

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 187728 号

大道之情

——姚文俊与人民大道小学
姚文俊 编著

出版发行 海峡出版发行集团
福建教育出版社
(福州梦山路 27 号 邮编：350001 电话：0591—83706771
83733693 传真：83726980 网址：www.fep.com.cn)

出版人 黄旭

发行热线 0591—87115073 83752790

印 刷 闽侯青圃印刷厂
(闽侯青口镇 邮编：350119)

开 本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 15.75

字 数 242 千

插 页 2

版 次 2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-6216-1

定 价 33.00 元

如发现本书印装质量问题，影响阅读，
请向本社出版科（电话：0591—83726019）调换。



梦 山 书 系

“梦山”位于福州城西，与西湖书院、林则徐读书处“桂斋”连襟相依，梦山沉稳、西湖灵动、桂斋儒雅。梦山集山水之气韵，得人文之雅操。福建教育出版社正坐落于西湖之畔、梦山之下，集五十余年梓行之内蕴，以“立足教育、服务社会、开智启蒙、惠泽生命”为宗旨，将教育类读物出版作为肩上重任之一，教育类读物自具一格，理论读物品韵秀出，教师专业成长读物春风化雨。

“梦”是理想、是希望，所谓“梦想成真”；“山”是丰碑，是名山事业。“积土成山，风雨兴焉”，我们希望通过点点滴滴的辛勤积累，能矗起教育的高山；希望有志于教育的专家、学者能鼓荡起教育改革的风雨。

“梦山书系”力图集教育研究之菁华，成就教育的名山事业之梦。

序一

本立而道生

陶继新

姚文俊先生在河南省安阳市人民大道小学担任校长期间，创造了很多令人不可思议的奇迹。在学校成为全国关注的名校之时，他的大名也不胫而走。

对于姚文俊来说，这段生命经历已经成为过去。可是，再现那些教育的场景，记录那段奋斗的历程，不但对姚文俊本人是一种幸福，而且还可以启示更多的人去执着地探索，并在汲取其成功经验的基础上再去创造辉煌。

有人说，中国是一个官本位的社会，绝大多数的人，对于当官都有一种很好的感觉。不少人“为伊消得人憔悴”，仍然是“衣带渐宽终不悔”。所以，有的人不但珍惜当官的机遇，而且不遗余力地去创造这种可能。姚文俊也曾经有过步入仕途的机遇，而且在一般人看来很有“发展”的前程。可是，他舍弃了，为了教育而舍弃了。而且，舍弃得义无反顾。在他看来，当官如果能够为老百姓做些好事，并非不可；可是，他太爱教育了，教育也太需要他了！在这片土地上，他可以尽情地挥洒自己的生命，实现自己的人生追求；同时，他也可以让一批教育上的有志之士随他而行，不断地发展，实现一次又一次的生命飞跃。他的这个愿望真的实现了，尽管其中也有数不尽的艰难，可是，正是这些艰难，才锤炼了他的意志，并让他的同仁也一起百炼成钢。

中国儒家先师孔子的教育，从本质意义上说，更多的是修身做人的教育。《大学》说得好：“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。”本立才能道生。所以，孔子的教学总纲“志于道，据于德，依于仁，游于艺”这十二个字中，前面的九个字全部与修身做人有关，最后的3个字也不是与修身做人绝无关系。做人教育的重要性，几乎人人都明白；可是，在相当长的

一段时间里，人们只是将德育作为悬在空中的一面旗帜，实质上进行的却是扎扎实实的智育，甚至有的是地地道道的“应试教育”。这并不是说智育不重要，而是说没有德育或者忽视德育的智育，有时是会制造出“危害品”的。姚文俊在就任人民大道小学校长之时，教育战线大张旗鼓地求知升学，不但成为天经地义之事，而且还会受到社会的赞扬与鼓励；至于有无德育，搞得好与不好，似乎无关轻重。可是，就是在那个时代，姚文俊却毅然扛起了德育的大旗，在如何培养出有人格、有道德的人上进行了卓有成效的实践与研究，并且取得了令人赞叹不已的成绩，以至于时任团中央书记处书记的胡锦涛同志也来到人民大道小学视察，并给予了很高的评价。

这种政治敏感与历史担当精神，是一般校长很难具备的。因为在姚文俊看来，学生的学习成绩固然重要，考试分数也不可轻视；可是，更重要的是，要在孩子的生命起始阶段，为他们的终生发展奠定良好品格的基础。没有这个奠基工程，以后再进行人格塑造，就会费很大的气力，甚至花了气力也很难奏效。而这个时候有了良好的品质与习惯，就可以成为一个有益于社会的人，一个自身也很幸福的人。令人惊喜的是，姚文俊当年的德育思考与构建，直到今天仍然有着很强的实践价值，“学而时习之”后，依然能够培育出德才兼备的人才。

姚文俊获得了很多荣誉，头上有无数光环；可是，他一点儿也不骄傲。在他看来，每一个荣誉，不但是自己的，更是整个学校的，而且成为自己与学校再次腾飞的一种鞭策与鼓励。于是，他又一次踏上征程，向着一个新的目标再次奋进。这种矢志不移的精神，感动着学校所有的师生，也让他们一往无前。可以说，人民大道小学辉煌的历史，都有“姚文俊精神”的流淌；而很多教师甚至学生的生命成长史里，也都烙印着姚文俊的期待与关怀。

姚文俊的能量还不止于人民大道小学，退休也不是他生命的休止符；相反，他行走在教育路上的脚步更加有力，甚至有些响亮。尤其是在担任中国教育学会小学教育专业委员会理事长的二十多年间，他的思想与精神，已经在更大的范围产生了更大的影响。即使他今天不再担任理事长而被聘为荣誉理事长，他的大名依然在小学界持久地回响。看来，一个有思想境界与精神追求的人，即使“不在其位”，也照样有着“风景这边独好”的

美丽。

这让我们感叹，人在有限的生命时空里，应当好好地追求人生价值的最大化。因为它不但可以成就自己，也因其卓越，影响他人，成就一番大的事业。

序二

过人胆识 坚实跬步

——我心中的著名教育家姚文俊

秦 晓

“当我们进入到了知识经济社会，进行的是一场智慧革命。我愿在有生之年，看到中国的教育温暖、感动而富有诗意。”

每当回味起我的忘年交的这段缓缓道出的心音，我就能从这痴情柔意之中感受到那钢铁一般的胆识与力量。

2012年，姚文俊先生荣获首届中国时代风云人物“十大终身成就奖”。能够获此殊荣的均是全国各行业中里程碑式的人物，如中国残联主席张海迪、“少林寺CEO”释永信、阿里巴巴创始人马云、吉利集团董事长李书福等。评委会一致认为，能够获得此项荣誉，是因为他们用自己的一腔热血与智慧开创了国内行业的先河，他们的成就在业内绽放着永恒的光辉，他们对各行各业有着不可磨灭的影响。

对于年逾古稀的姚文俊先生来说，这样的荣誉仅仅是其教育生涯里获得的无数光环中的一个。

在曾经激情燃烧的岁月里，他依托国情，继承传统教育之精华，借鉴吸收国外的教育成果，倾心做了五件大事。这五件大事在全国创造了五个第一，充分诠释了姚校长投身教育的人文情怀和人格力量。

第一件事是制定了《少年儿童思想品德教育提纲》；第二件事就是开展“主体教育”实验研究；第三件事是发动并组织成立了全国第一家“关心下一代协会”；第四件事是参与成立了全国第一家地方“中小学幼儿教师奖励基金会”；第五件事是发起成立了中国教育学会小学教育研究会，并担任理事长二十多年。姚文俊七十余载的人生阅历，半个世纪的教育生涯，他唯一的事业就是办教育。可以说，传道、授业、解惑，就是他生命的全部。

“敢为天下先”是对姚文俊过人胆识的最佳诠释。

1978年，姚文俊被任命为河南省安阳市人民大道小学校长。当时的教育界像一个饥饿过度的人突然面对一顿丰盛的晚餐一样无所适从，片面追求升学率、忽视思想品德教育……出现了种种不和谐的迹象。

姚文俊自幼以爱读书、爱思索著称。饥饿的教育、饥饿的学生、饥饿的教师——我拿什么奉献给你们？教育德为先，教书先教人。拨开迷雾的他开始了小学德育的研究和探索。1979年，姚文俊编写制定的《少年儿童思想品德教育提纲》基本成形。从而，德育工作第一次由抽象变为具体，实现了德育内容系列化、德育途径网络化、德育评价科学化的全方位的品德教育体系。《少年儿童思想品德教育提纲》的编写实施，在中国基础教育界刮起一股“大道旋风”，使得安阳市人民大道小学成为一面呼啦啦飘扬的旗帜，引起全国小学德育战线的瞩目。

1984年，时任团中央书记处书记的胡锦涛同志来到人民大道小学视察，他握着姚文俊的手称赞道：你是“为全国两亿青少年作出贡献的专家”呀！2008年，姚文俊凭“小学德育的创新者”当选改革开放30年河南基础教育战线不能忘却的10位基层代表人物。

姚文俊的胆识还表现在敢于讲真话。他是一位既有“国际视野”，又重视“本土行动”的教育家。他大声疾呼：教育必须致力于发展人这个“主体”，回归到富有“人性”和充满“个性”的教育上来，让每一个生命迸发其内在的自主性、主动性和创造性。

20年前的那个春天，姚文俊走进北京师范大学教育系，他要携手这所全国著名的高校，进行“小学生主体性发展实验研究”，探索以培养学生自理能力为中心、变保姆式教育为自我塑造式教育的途径。几年之后，历经磨砺而推出的“主题教育”实验，旋即刮起了又一股“大道旋风”。1997年，该实验获得全国基础教育改革实验研究项目优秀成果一等奖。两年之后，中国教育学会将“主题教育”作为六大素质教育成功模式之一向全国推广。目前，“主题教育”实验已扩展到全国十多个省（市、区），在我国基础教育领域产生了深远的影响。

“干一行，爱一行，行行都能体现人生价值。我平生就想办好一所学校，当好一名校长。”姚文俊不以小学为“小”，他穷毕生精力在做一件

“小”事，并努力做好这件“小”事……

有位专家这样评价姚文俊：“人民大道小学所做的一切有意义的探索，都成为21世纪之初课程改革的萌芽和希望。”眼界、胆识、睿智、胸怀和远见，构成了性格鲜明的姚文俊。

在姚文俊五十多年的教育生涯中，辛勤的耕耘为他带来了丰硕的成果。他被评聘为国家有突出贡献专家，被授予全国优秀校长、全国先进工作者称号；当选为中国共产党十三大、十四大代表，九届全国人大代表；现任中国教育学会小学教育专业委员会荣誉理事长，安阳市人民大道小学终身名誉校长，安阳市殷都区教育发展总顾问兼教科所所长……

2001年，姚文俊退休了，但他的血液里依然流淌着对教育的热爱。他退而不休，应深圳富源教育集团邀请，跨入了民办学校这个未曾涉足的领域。姚文俊多年探索出来的德育创新与“主体教育”再次显现出了其独特的魅力。短短几年，富源教育集团从两百多人的雏形迅速增长到了四千多人，办学水平得到了政府和社会各界的充分肯定。2003年年底，富源教育集团从全省四千多所民办学校中脱颖而出，入选“广东省十佳民办学校”。2005年，为纪念深圳特区成立25周年，深圳市评选出自建市以来各行各业涌现出来的比较有影响的百位“特区之子”，姚文俊凭借出色的工作成就入选其中。

2006年3月，安阳市第一个县区级教科所——殷都区教育科学研究所正式挂牌成立，姚文俊出任所长，并被特聘为殷都区教育总顾问。他将“主体教育”思想与“多元智能”理论相融合，创造性地提出了“主体多元”教育思想，并在殷都区进行了从点到面的区域实验。殷都区被中国教育学会确立为“全国教育改革实验区”，跻身“全国十大区域课改样本”，并被评为“河南省义务教育均衡发展先进县（市、区）”。如今，姚文俊又有了一项新的使命，他被推选为中国文学艺术基金会非物质文化遗产校园传承基金会常务副理事长，他又开始致力于推进全国非物质文化遗产在校园的传播。

没有胆不敢做，没有识不会做，姚文俊可谓是胆识过人。如今的他退而不休，继续在追寻着他的教育梦想。用他自己的话说：选择教育，义无反顾；感受真情，铭心刻骨；回眸人生，坚实跬步！

目 录

序一 /陶继新	1
序二 过人胆识 坚实跬步 ——我心中的著名教育家姚文俊/秦 晓	4

一、自述：我的大道之情

小学也能干大事	3
一校之长要把握好办学方向	4
我是一个给官不做的人	7
我要做个“钱校长”	8
教师给我贴了一张大字报	10
我是一个追梦的人	12
关爱教师二三事	14
我为学校当被告	17
从“名校长”到“民校长”	19
我当上了终身名誉校长	23

二、对话：姚文俊 & 陶继新

德育起家	29
管理成名	44
主体教育成为典型	70

三、大家谈：我心目中的姚文俊

同事好友编

赞文俊三题/褚连山	95
题小诗四首/褚连山	96
贺信	
——敬贺姚校长七十寿辰/孙章存 李志敏	97
“忘年至交”姚文俊/陈伟民	98
甘为绿叶/陈英才	100
我心中的姚文俊/程米贵	106
那种精神的明亮/原绿色	110

弟子教师编

读您

——我眼中的姚文俊校长/马丽娜	115
记忆中的那棵大树/郭 艳	118
亲近大师的地方/朱 敏	124
孔雀东南飞万里 难忘上人育我情	

——漫记姚校长 20 年知遇之恩/赵俊峰	127
----------------------------	-----

一路上有您

——致我尊敬的师傅姚文俊先生/来晓梅	133
成长路上 感谢有您/谷冀豫	138
致姚校长的一封信/李 霞	143
忆往昔	

——献给我永远敬重的姚文俊校长/殷慧芳	146
---------------------------	-----

“富矿”大道 因为有他/赵慧萍	149
-----------------------	-----

美丽的牵手

——致敬爱的姚文俊校长/张秀萍	153
-----------------------	-----

一个拈针尖的校长

——我眼中的姚校长/张 敏	155
---------------------	-----

知遇之恩永难忘/张爱民	158
-------------------	-----

发现的眼睛 闪光的思想/董晓爽	160
-----------------------	-----

生命拐弯处遇到您/董唯毅	165
心中那抹亮光/任海棠	168
老者·师者·圣者/董海莹	170
学生家长编	
一个家长眼中的人民大道小学和姚校长/李艾华	177
以德育人 成就“大道”	
——我所认识的姚文俊/李虎成	180
通向成才的大道 指引人生的良师/任洪	182
孩子们的良师益友/王哲	187
莘莘学子编	
给我梦想 给我力量/韩颖	189
我要成为最佳的我/田雨	192
幸福的回忆/安然	193
我要成为最佳的我/任思捷	196
德育为我增强自信/胡明阳	199
自己的路自己闯/周力沛	201
梦的启航地/高恒	204
我们的“联合舰队”/盛晨	207

四、附录

媒体报道

小学生学得活

——记安阳市人民大道小学实施主体性发展实验/《人民日报》王娜梅	211
---------------------------------------	-----

一所富有探索性的学校

——记河南省安阳市人民大道小学/《中国教育报》韩家清	
《教育时报》王海、李序	214
“草根教育家”姚文俊/《教育时报》陈伟民	218
雏鹰初飞志高远	
——人民大道小学社会实践活动纪实/《安阳日报》吴晓波	223

安阳市人民大道小学大事记(1990~2000 年)

安阳市人民大道小学 1990 年十件大事	226
安阳市人民大道小学 1991 年十件大事	227
安阳市人民大道小学 1992 年十件大事	228
安阳市人民大道小学 1993 年十件大事	230
安阳市人民大道小学 1994 年十件大事	231
安阳市人民大道小学 1995 年十件大事	232
安阳市人民大道小学 1996 年十件大事	233
安阳市人民大道小学 1997 年十件大事	234
安阳市人民大道小学 1998 年十件大事	235
安阳市人民大道小学 1999 年十件大事	237
安阳市人民大道小学 2000 年十件大事	238



一、自述：我的大道之情

小学也能干大事

“粉碎‘四人帮’，人民得解放”，这标志着“文化大革命”的结束。

1978年，党的十一届三中全会召开，我国进入了一个“以经济建设为中心”的新时代。我国教育经过拨乱反正，特别是恢复高考、恢复“重点学校”等政策出台后，进入到一个“以教学为中心，提高教育质量”的新阶段。多年来，广大教师“想教不能教”和亿万学生“想学不能学”的禁锢被彻底打破，教与学的积极性一下子迸发出来了。正在这时，组织上找我谈话，要调我到“重点小学”——安阳市人民大道小学任校长兼党总支书记。从此，“姚文俊”这个名字便和“安阳市人民大道小学”这所学校紧紧地连在了一起。

1959年参加工作以来，我有10年的中学工作经历、8年的小学工作经历，这些都为我当好人民大道小学校长奠定了良好的基础。俗话说“人往高处走，水往低处流”，在人们的眼里，我从中学到小学是属于下放。但我没有这样想，我反而认为这是组织对我的重用，为我施展才华搭建了一个舞台。

人各有志，但志向往往不同：有的人想当官，掌大权；有的人想经商，挣大钱；有的人想成家，名扬天下；也有的人一不图名，二不为利，一生图个清闲。我人生无大志，就想当个校长，办一所人民满意的学校。我有一种勇于拼搏的精神，认为人生在世，不拼不搏不知道自己有多大才能，体现不出自己的人生价值。如果拼搏后也没有成功，那就不外乎以下三个原因：一是爹娘给了个笨脑袋，没灵气、没悟性；二是有胆无识——蛮干，或有识无胆——徘徊；三是你想翻跟头，没人给你搭台子，就是没有名人或贵人相助。那就相信“人是命，天管定，胡思乱想不管用，踏踏实实办事，老老实实做人，平平安安度过自己有限的生命”。

我常这样想：一个人，不在官位高低、权力大小，只要干一行、爱一行、专一行、创一行，行行都能体现自己的人生价值。我非常信奉“针尖