

Listening Strategies for the

IELTS

Test

考试技能

训练教程

李亚宾 编著

第5版

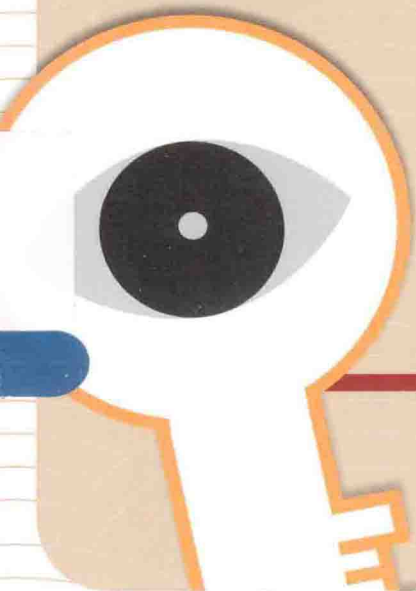
听力(上)

“黑眼睛”

雅思经典,

销量突破

100万册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



Listening Strategies for the

IELTS

考试技能

训练教程

第三版

听力(1)

听力(1) 100 听力

听力(1)



Listening Strategies

IELTS

Test

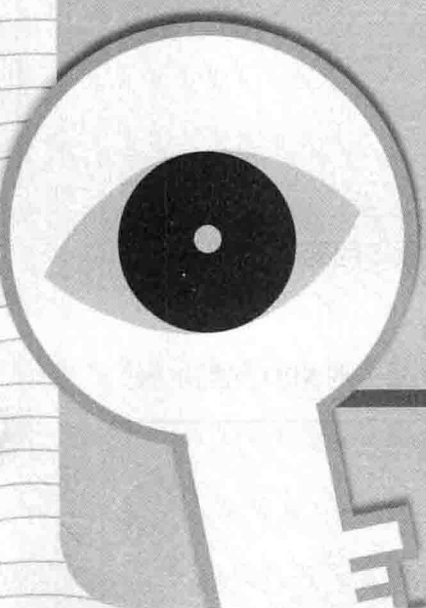
考试技能 训练教程

李亚宾 编著

第5版

听力(上)

“黑眼睛” 雅思经典，
销量突破 **100** 万册



 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



©2014 北京语言大学出版社, 社图号 13376

图书在版编目 (CIP) 数据

IELTS考试技能训练教程. 听力. 上 / 李亚宾编著

. --5版. -- 北京: 北京语言大学出版社, 2014.4

ISBN 978-7-5619-3750-1

I. ①I… II. ①李… III. ①IELTS—听说教学—自学
参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 061008 号

IELTS 考试技能训练教程 (第 5 版) 听力 (上)

IELTS KAOSHI JINENG XUNLIAN JIAOCHENG (DI 5 BAN) TINGLI (SHANG)

责任编辑: 王素云 胡学卉

责任印制: 陈 辉

封面设计: 道乐文化

版式设计: 冯志才

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-8230 1019/3393/3700

发行部 8610-8230 3650/3591/3648

读者服务部 8610-8230 3653

网购咨询 8610-8230 3908

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 1997 年 1 月第 1 版
2014 年 5 月第 5 版

印 次: 2014 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 17.25

字 数: 353 千字

定 价: 49.00 元 (附 MP3 光盘 1 张)

PRINTED IN CHINA

修订说明

《IELTS 考试技能训练教程》(以下简称《教程》)是北京语言大学出国人员培训部的教师积多年的 IELTS 培训教学经验、对 IELTS 考试进行细致分析后编写而成的。自 1997 年首版出版以来,《教程》以其内容丰富广泛、练习形式多样、编排科学实用、能恰到好处地把握考试的重点和中国考生的难点等特点,受到广大 IELTS 考生和培训教师的好评,被公认为 IELTS 考试辅导书之经典。

《教程》第 5 版的修订设计充分听取了读者和使用教师的反馈意见,包括读者来信和网评,修订工作主要体现在以下改动:

1) 更换了上一版中的陈旧内容,使之能够反映考试的新趋势、新变化、新要求。

2) 修改、补充、完善了保留部分,使之更便于使用。

3) 增加了基础词语表达与基础知识的学习内容,利于考生夯实英语基础,在考场上以不变应万变。

4) 写作和口语分册增加了真题选编,帮助考生提前熟悉真实的考试环境,了解考官的出题思路,从而在考场上应对自如。

5) 听力分册由单册改为上、下两册,上册侧重于 IELTS 听力基础训练及与 IELTS 听力考试相关的基础知识学习;下册侧重于 IELTS 听力实战训练,训练涵盖了 IELTS 听力考试的最新题型,提供模拟试题。

6) 对版式进行了重新设计,并改为双色印刷,使版面更加清晰悦目。

相信新版《教程》定能帮助广大考生更加高效地备考 IELTS,取得如意的考试成绩。

北京语言大学出版社



编写说明

《IELTS 考试技能训练教程·听力》是为参加 IELTS 听力测试的考生进行短期强化训练而设计的。旨在通过精心编排的练习，让考生熟悉并能自如应对 IELTS 听力考试的各种题型，掌握 IELTS 听力考试中所需要的语言技巧和应试策略。它不但有助于短期内提高 IELTS 考生的英语听力，同时也可以作为广大英语学习者的听力专项训练用书。

本教程的听力训练按内容主题和题型分为不同的单元，便于考生根据自己的情况灵活安排学习顺序，集中、一一攻克难关。各单元内的训练按照先易后难、循序渐进的原则编排。

本教程的听力内容取材于英语国家生活和学习的实际场景，内容丰富，涉及领域广泛。

本教程分为上、下两册。上册注重 IELTS 听力基础训练及与 IELTS 听力考试相关的基础知识学习（如英语中的称呼、数字、时间表达法、日期、货币等）；训练材料的内容偏重于生活和学习方面的主题。下册注重 IELTS 听力实战训练；训练涵盖了 IELTS 听力考试的最新题型；训练材料除生活和学习方面的主题外，适当增加了科普类主题的内容；训练后提供模拟试题。上、下两册的具体内容安排如下：

上册主要内容分为两大部分：

第一部分 IELTS 听力技能训练热身：含四项内容——IELTS 听力考试简介、IELTS 听力考试答题技巧、IELTS 听力必备知识、IELTS 听力自我测试（提供答案、试题解析和听力文本）。“IELTS 听力自我测试”是一套完整的、按照 IELTS 听力考试的形式编写的模拟试题，其目的是让考生在开始训练之前体验雅思听力的考试形式，检查自己的听力水平，了解自己的短板所在，明确自己的训练目标。“IELTS 听力自我测试”的内容主题就是雅思听力考试，通过对话和讲座介绍雅思听力考试的形式、要求、评分标准、答题技巧、注意事项等。

第二部分 IELTS 听力技能训练：含 6 个单元，每单元 20 个听力训练活动。之后是一套模拟试题、录音文本和练习答案。

下册分为两大部分:

第一部分 IELTS 听力技能训练: 含 6 个单元, 每单元 15 个听力训练活动。

第二部分 IELTS 听力模拟试题: 含 4 套模拟试题。

之后是录音文本和练习答案。

不论是上册还是下册的“IELTS 听力技能训练”部分, 每个单元的训练之前, 都有针对该单元训练的介绍和训练要点提示, 考生进行训练之前应仔细阅读并按照提示的方法进行训练, 以期收到预期的学习效果。

希望考生通过两册书的学习, 英语听力水平和雅思听力能力都有明显提高。预祝考生们取得好的成绩。

编者

Contents 目录

第一部分 IELTS 听力技能训练热身

一、IELTS 听力考试简介	1
二、IELTS 听力考试答题技巧	2
三、IELTS 听力必备知识	5
称呼	5
数字	5
英国的货币	8
时间表达法	8
常用缩写形式	9
日期的缩写形式	9
英语的连读和吞音	10
英国报纸	11
度量衡换算	11
四、IELTS 听力自我测试	
Pretraining Test	15
快速浏览答案	19
试题解析	19
听力文本	21

第二部分 IELTS 听力技能训练

Unit One Letters, Numbers and Numeral Relationships	29
Listening Activity No. 1	30 / 129 / 238
Listening Activity No. 2	31 / 129 / 238

Listening Activity No. 3	32 / 130 / 238
Listening Activity No. 4	34 / 131 / 239
Listening Activity No. 5	34 / 132 / 239
Listening Activity No. 6	35 / 132 / 239
Listening Activity No. 7	35 / 133 / 239
Listening Activity No. 8	36 / 133 / 239
Listening Activity No. 9	36 / 133 / 239
Listening Activity No. 10	37 / 134 / 239
Listening Activity No. 11	37 / 134 / 239
Listening Activity No. 12	38 / 135 / 239
Listening Activity No. 13	39 / 135 / 240
Listening Activity No. 14	40 / 136 / 240
Listening Activity No. 15	41 / 136 / 241
Listening Activity No. 16	41 / 137 / 241
Listening Activity No. 17	42 / 137 / 241
Listening Activity No. 18	42 / 138 / 242
Listening Activity No. 19	43 / 139 / 242
Listening Activity No. 20	44 / 139 / 242
Unit Two Form Filling and Table Completion	45
Listening Activity No. 1	46 / 141 / 243
Listening Activity No. 2	46 / 141 / 243
Listening Activity No. 3	47 / 142 / 243
Listening Activity No. 4	48 / 143 / 243
Listening Activity No. 5	48 / 143 / 243
Listening Activity No. 6	49 / 144 / 243
Listening Activity No. 7	49 / 145 / 244
Listening Activity No. 8	50 / 146 / 244
Listening Activity No. 9	50 / 146 / 244

Listening Activity No. 10	51 / 147 / 244
Listening Activity No. 11	52 / 150 / 244
Listening Activity No. 12	52 / 151 / 245
Listening Activity No. 13	53 / 151 / 245
Listening Activity No. 14	53 / 152 / 245
Listening Activity No. 15	54 / 153 / 245
Listening Activity No. 16	55 / 154 / 245
Listening Activity No. 17	56 / 155 / 245
Listening Activity No. 18	56 / 156 / 246
Listening Activity No. 19	57 / 157 / 246
Listening Activity No. 20	57 / 158 / 246
 Unit Three Description and Location	 58
Listening Activity No. 1	59 / 160 / 247
Listening Activity No. 2	60 / 160 / 247
Listening Activity No. 3	61 / 162 / 247
Listening Activity No. 4	62 / 162 / 247
Listening Activity No. 5	63 / 162 / 247
Listening Activity No. 6	64 / 163 / 248
Listening Activity No. 7	65 / 163 / 248
Listening Activity No. 8	66 / 164 / 248
Listening Activity No. 9	67 / 164 / 248
Listening Activity No. 10	68 / 165 / 248
Listening Activity No. 11	69 / 166 / 248
Listening Activity No. 12	70 / 166 / 248
Listening Activity No. 13	71 / 168 / 249
Listening Activity No. 14	72 / 169 / 249
Listening Activity No. 15	73 / 170 / 250
Listening Activity No. 16	74 / 171 / 250

Listening Activity No. 17	74 / 171 / 251
Listening Activity No. 18	75 / 173 / 251
Listening Activity No. 19	76 / 175 / 251
Listening Activity No. 20	76 / 176 / 251

Unit Four Answering Questions and Multiple Choice

77

Listening Activity No. 1	78 / 177 / 252
Listening Activity No. 2	78 / 177 / 252
Listening Activity No. 3	80 / 178 / 252
Listening Activity No. 4	81 / 179 / 252
Listening Activity No. 5	82 / 180 / 252
Listening Activity No. 6	83 / 180 / 252
Listening Activity No. 7	84 / 181 / 252
Listening Activity No. 8	85 / 182 / 252
Listening Activity No. 9	86 / 183 / 252
Listening Activity No. 10	87 / 184 / 252
Listening Activity No. 11	88 / 184 / 253
Listening Activity No. 12	89 / 185 / 253
Listening Activity No. 13	90 / 186 / 253
Listening Activity No. 14	91 / 188 / 253
Listening Activity No. 15	92 / 188 / 253
Listening Activity No. 16	93 / 189 / 253
Listening Activity No. 17	94 / 190 / 253
Listening Activity No. 18	95 / 191 / 253
Listening Activity No. 19	96 / 192 / 253
Listening Activity No. 20	97 / 193 / 253

Unit Five Notes Completion and True/False

98

Listening Activity No. 1	99 / 195 / 254
Listening Activity No. 2	99 / 195 / 254
Listening Activity No. 3	100 / 195 / 254
Listening Activity No. 4	100 / 196 / 254
Listening Activity No. 5	101 / 197 / 254
Listening Activity No. 6	102 / 198 / 254
Listening Activity No. 7	102 / 199 / 254
Listening Activity No. 8	103 / 199 / 254
Listening Activity No. 9	104 / 200 / 254
Listening Activity No. 10	104 / 201 / 255
Listening Activity No. 11	105 / 201 / 255
Listening Activity No. 12	106 / 202 / 255
Listening Activity No. 13	106 / 203 / 255
Listening Activity No. 14	107 / 204 / 255
Listening Activity No. 15	108 / 204 / 255
Listening Activity No. 16	108 / 205 / 255
Listening Activity No. 17	109 / 205 / 255
Listening Activity No. 18	110 / 206 / 256
Listening Activity No. 19	110 / 207 / 256
Listening Activity No. 20	111 / 208 / 256

Unit Six Summary

112

Listening Activity No. 1	113 / 210 / 257
Listening Activity No. 2	113 / 210 / 257
Listening Activity No. 3	114 / 211 / 257
Listening Activity No. 4	114 / 212 / 257
Listening Activity No. 5	115 / 213 / 257
Listening Activity No. 6	115 / 214 / 257

Listening Activity No. 7	116 / 215 / 257
Listening Activity No. 8	117 / 216 / 257
Listening Activity No. 9	117 / 217 / 258
Listening Activity No. 10	118 / 217 / 258
Listening Activity No. 11	118 / 218 / 258
Listening Activity No. 12	119 / 220 / 258
Listening Activity No. 13	119 / 221 / 258
Listening Activity No. 14	120 / 222 / 258
Listening Activity No. 15	120 / 223 / 258
Listening Activity No. 16	121 / 224 / 259
Listening Activity No. 17	122 / 225 / 259
Listening Activity No. 18	122 / 227 / 259
Listening Activity No. 19	123 / 228 / 259
Listening Activity No. 20	124 / 229 / 259
Achievement Test	125 / 231 / 260
Audio Scripts	129
Answer Key	238
Appendix	261

一、IELTS 听力考试简介

IELTS (雅思) 是 International English Language Testing System 的简称, 是由英国剑桥大学考试委员会、英国文化委员会、澳大利亚教育国际开发署联合举办的一种检查非英语国家学生的英语能力的测试。

IELTS 听力考试共分四个部分 (section), 每个部分有 10 题左右, 总共约 40 道题。考试时间为 30 分钟左右。IELTS 听力考试与我们熟悉的托福听力考试有很大的不同, 主要表现在以下三个方面:

1. 考试内容

IELTS 听力考试的内容不及托福听力考试内容那样广泛。它的内容侧重于以下三个方面:

A. 生存英语 (survival English), 即基本生活用语, 如在购物、租房、乘车、与朋友约会等日常生活场景中的用语。

B. 学术英语 (academic English), 即在校园环境下的用语, 如在听讲座、与导师谈论作业、参加小组讨论、使用图书馆、计算机等场景中的用语。

C. 科普文章或社会热点问题 (popular science or hot topics), 如人口问题、全球气候变暖问题、生态环境问题等人们关心的问题。

2. 考试基本题型

IELTS 听力考试的题型呈多样化, 不像托福听力题型那样单一。托福听力的题型全部是选择题, 而 IELTS 听力考试的常见题型就有以下几种形式:

A. 填表或填空题 (Form Filling or Gap Filling)

填表或填空题根据所听内容设计出需要填空的图表, 要求考生根据所听内容填写表格中的信息, 以测试其对所听内容的理解能力和填写的准确性。

B. 选择题 (Multiple Choice)

选择题是根据所听内容给出一些题目, 每一个题目后面一般提供三到四个, 或者四个以上选项。考生应以所听内容为依据做出判断, 根据题目要求选择一个或多个正确答案。(这类选择题与托福听力选择题不同, 有时答案不是一个而是多个。考生须注意答题要求。)

C. 简答题 (Short-answer Questions)

简答题是根据所听内容提出问题, 要求考生对每一个问题做出简要回答。通常在题目要求中会对答案的字数做出限制。一般要求每道题答案不超过三个词 (USE NO MORE THAN THREE WORDS)。如果在问题要求中没有对答案的字数做出限制, 答案也不要求用完整句子回答, 而是用一个词或短语作答。

D. 判断题 (True/False)

判断题要求考生根据所听内容对一些陈述句信息的正误做出判断, 如果句子信息与文章内容相符, 答案是 TRUE; 如果句子信息与文章内容不符, 则答案是 FALSE。

E. 完成句子题 (Sentence Completion) 和摘要填空题 (Summary or Notes Completion)

完成句子题是给出一些留有空格的陈述句, 要求考生根据所听内容以题目中规定的字数完成句子。摘要填空题是给出一段或多段留有空格的内容概要, 要求考生根据所听内容填空, 以测试其对所听内容的概括理解能力。答案常可从所听内容中直接找到。

3. 考试评分标准

IELTS 听力考试评分标准不同于托福及其他考试, 它满分为 9 分, 也叫 9 段。40 道题全部答对为满分。分数可以有 0.5 分, 如: 5.5 分, 6.5 分。

二、IELTS 听力考试答题技巧

1. 掌握审题技巧, 合理安排时间

IELTS 听力考试一共分为四个部分, 每个部分之前都有 30 秒钟的审题时间。考生要充分利用好这 30 秒钟的时间。建议考生利用前 10 秒钟快速浏览该部分的题型和题数, 用后 20 秒钟认真阅读该部分的前 3~4 道题, 做到心中有数。每个部分之后也有 30 秒钟检查答案的时间。建议考生利用这 30 秒钟连同下个部分 30 秒钟审题的时间 (加起来共有一分钟的时间) 来审题, 因为审好题是正确答题的关键之一。

2. 认真阅读和听考试的要求和指令

IELTS 听力考试的每套题及每个部分的要求都有差异，形式多样。建议考生拿到题后，不要急于着手做题，而一定要认真阅读试卷上的指令。看懂和听清楚考试的要求是做对题的关键。

3. 认真审题，在理解问题的基础上抓住并记住关键词

仔细阅读问题并准确理解问题的意思是解题的关键之一。考生需要分析所答的题为何种类型。例如我们应该清楚问题是要求回答谁 (who) 还是做什么 (what)，是要求回答原因 (why) 还是问数量的多少 (how many/much)，是要求回答地点 (where) 还是要求回答时间 (when)，这样我们在听时就能做到心中有数了。

如对于回答谁 (who) 的问题，在听的时候，就可以只注意那些提到的人名；而回答在何处 (where) 的问题时，就可以特别注意听地名。建议考生在听到人名和地名时一定要马上默默跟读，也就是要在心里重复所听到的名字和地名。重复是加深所听信息印象的有效方法之一。

在回答做什么 (what) 的问题时，要注意听发生的事件；在回答为什么 (why) 的问题以及询问结果 (result) 的问题时，要注意听表示因果关系的关联词 because、so、so that、as a result、consequently、therefore、in order to、so as to、thanks to、owing to、due to、because of 等，以及表示因果关系的动词 lead to、result in、result from、cause、attribute to 等，或形容词 responsible for。

在回答如何 (how) 的问题时，要注意表示方式的副词和方式状语从句；回答多少 (how many/much) 和何时 (when) 的问题时就可以直接关注数字了。听有关数字信息时，同样要默默跟读重复，以便抓住数字。建议考生在审题时把关键词勾出来并记住，这样在听时就能有针对性地捕捉信息。

4. 审题时注意根据问题来判断选择题是单项还是多项

IELTS 听力考试中的选择题有时不是单项选择题，而是多项选择题，因此答案会不止一个。如何判断这样的题呢？有时可以从问题中得到启示。例如：

A. At what times are Open University programmes broadcast?

B. Which countries are affected by Britain's pollution?

通过例题 A 我们可以看到，问题中“*At what times*”用的是复数，所以回答的时间应该是不止一个。从例题 B 中我们同样看到，问题中“*Which countries*”也是用的复数，因此答案也应该是不止一个国家。建议考生在做选择题时，要注意问题用的是单数还是复数形式，这样有利于判断选择题是单项还是多项。在做选择题时，考生要快速阅读选择题的所有选项，了解选项中的不同点及相同点。

5. 预测信息

完成句子或摘要填空题是 IELTS 听力考试中较难的一种题型,常出现在考试的第三部分和第四部分中。摘要填空题是给出一段或多段留有空格的内容概要,要求考生根据所听内容填补信息。建议考生要认真阅读内容概要,运用所学的语言及语法知识,根据上下文和空格前后的词,推测将要填写的信息。例如:

You should get on at 1. _____ and take the 2. _____ bus, and then, get off at the 3. _____. You will see 4. _____ and you can't miss it.

题 1 在 at 之后,可预测要填的信息是时间或者地点;题 2 预测要填的信息应该是乘什么车或者几路车;题 3 中由于有定冠词 the,它之后的信息应该是地方而不会是时间;题 4 前的词是 see(看到),后面的句子是 you can't miss it.(你不会错过),预测要填的信息应该是看见什么标记或什么东西。通过听之前的预测,当听录音时,就要有针对性地捕捉有关时间、地点和乘什么车等信息。

6. 誊写答案的注意事项

IELTS 听力考试结束后有 10 分钟誊写答案的时间,让考生把写在试卷上的答案誊写到答题卡上。建议考生在誊写答案时从第一题抄到最后一题,在有疑问或没把握的题旁做个记号,等把全部的答案誊写完后,再认真推敲有疑问的题,这样能够保证按时完成所有答案的誊写。另外,考生在誊写答案时不要抄错行,并一定要保持卷面整洁和文字清楚。