

科学发展观简明读本

发展是科学发展观的第一要义

中共重庆市委深入学习实践
科学发展观活动领导小组办公室



重庆出版集团 重庆出版社

科学发展观简明读本

发展是科学发展观的第一要义

中共重庆市委深入学习实践
科学发展观活动领导小组办公室

江苏工业学院图书馆
藏书章

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

发展是科学发展观的第一要义/中共重庆市委深入学习实践
科学发展观领导小组办公室编.

—重庆:重庆出版社,2009.1

(科学发展观简明读本)

ISBN 978-7-229-00118-6

I.发… II.中… III.社会主义建设模式—中国—学习
参考资料 IV.D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 006239 号

科学发展观简明读本

发展是科学发展观的第一要义

中共重庆市委深入学习实践科学发展观领导小组办公室编

出 版 人 罗小卫

责任编辑 张德尚

责任校对 姜 玥

封面设计 红石文化传媒

 重 庆 出 版 集 团 出 版
重 庆 出 版 社

重庆长江二路 205 号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

重庆市沙坪坝区宏天印刷厂印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL:fxchu@cqph.com 邮购电话:023-68809452

全国新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 9.25 字数 92 千

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-00118-6

本册定价:16.00 元(全五册:80.00 元)

如有印装质量问题,请向本集团图书发行有限公司调换:023-68706683

版权所有 侵权必究

目 录

前 言	(1)
第一讲 发展是当代中国的主旋律	(5)
一、科学发展观的涵义	(5)
二、科学发展观提出的背景	(14)
三、发展是当代中国的主题	(30)
第二讲 发展必须牢牢扭住经济建设这个 中心	(43)
一、物质资料生产是人类社会生存和发展 的基础	(43)
二、以经济建设为中心增强综合国力 ...	(50)
三、科学发展、和谐发展与和平发展 ...	(68)
第三讲 发展应该是又好又快的发展	(86)
一、又好又快发展是有机统一的整体 ...	(86)

二、实现又好又快发展必须加快转变 经济发展方式	(96)
三、实现又好又快发展必须坚持“四条 道路”	(105)
四、实现又好又快发展必须进一步完善 社会主义市场经济体制	(123)
主要参考文献	(143)
后 记	(147)

前 言

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。胡锦涛总书记指出：“我们要全面领会科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，更好完成新世纪新阶段我们肩负的历史任务，更加自觉地走科学发展道路。”坚持用科学发展观武装头脑、指导实践，才能确保改革发展始终不偏离正确的前进方向。

站在新的历史起点上，重庆正肩负起落实胡锦涛总书记“314”总体部署，推进重庆市统筹城乡改革和发展，打造重庆内陆开放高地，建设“五大重庆”的历史重任。坚持用科学发展观武装头脑，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们努力使重庆在西部率先实现全面建设小康社会目标的重要保证。

用科学的理论武装头脑，必须首先理解和掌握科学的理论。毛泽东同志在《实践论》中指出：“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更

深刻地感觉它。”开展深入学习实践科学发展观活动，首要的是在学习理解的基础上下功夫。通过深化学习培训，使科学发展观真正成为领导干部的从政准则、广大党员干部的思维方式、人民群众的行为规范。要在深化认识上下功夫，做到真学、真懂、真信、真用，入耳、入脑、入心，使科学发展观成为推动各项工作的强劲精神动力。

基于此，中共重庆市委深入学习实践科学发展观活动领导小组办公室根据中央学习实践科学发展观活动的指示精神，结合重庆实际，突出实践特色，特组织了一批专家、学者和长期从事实际工作的同志，从科学发展观内涵的“四个要件”出发，编写了这套《科学发展观简明读本》供党员特别是党员领导干部学习。

这套简明读本包括《发展是科学发展观的第一要义》、《以人为本是科学发展观的核心》、《全面协调可持续是科学发展观的基本要求》、《统筹兼顾是科学发展观的根本方法》和《重庆市学习实践科学发展观 100 问》五本。

这套简明读本在写作上，力求体现如下特点。

一是注重体系的完整性。《科学发展观简明读本》以科学发展观内涵的“四个要件”为基本内容，即第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。进而层层展开，涵盖了自然科学、人文科学、社会科学等广泛领域，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，贯通

中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程，以丰富的思想内涵和严密的内在逻辑构成了完整的理论体系。

二是注重表述准确简明。科学发展观是重大的理论创新，这一重大的理论体系要求《科学发展观简明读本》必须把理论讲清、讲透，达到深入浅出的目的。为此，读本中凡属重大观点坚持以中共中央宣传部组织编写的《科学发展观学习读本》为依据，做到切实忠于科学发展观内涵的原义；每本书之间、一本书中的各章节之间，尽量做到逻辑清楚、眉目明晰，下级标题紧扣上级标题，努力做到形散神不散。

三是注重表现形式新颖。《科学发展观简明读本》在形式和风格上，注意将理论性、知识性、应用性和可读性相结合，简明扼要，深入浅出，图文并茂，通俗易懂。在目前有关科学发展观的理论读物中，这是一种创新的表达形式，是对社会科学理论宣传、教育形式的一次有益探索和创新。

四是注重内容的针对性。《科学发展观简明读本》在内容上突出基本概念和主要观点，把有关全国、重庆的实践作应用、论证材料。如：基本概念在于解决“为什么”的问题；主要观点在于解决“是什么”的问题；全国应用材料在于从全国角度解决科学发展“做什么、怎么做、做得怎么样”的问题；重庆实践的材料在于围绕重庆实践科学发展观达到的程度状况，下一步“怎么样”实践来展开。读本在体例和内容上的这种安排，旨

在学习科学发展观与实践紧密结合起来并指导实践，特别是对重庆实际工作的指导，努力使其具有较强的针对性。

五是注重实践的指导性。《科学发展观简明读本》着眼全国、突出重庆的实践特色，针对新时期世情、国情、市情在建设和发展过程中的相关问题进行理论解析和论证，回答了人们关注的某些热点和难点问题；将国际国内在全面协调可持续的发展战略中的一些好做法、好经验进行了梳理、归纳；用生动活泼的形式，鲜活的案例分析，系统解读了科学发展观四个方面的基本要义；读本还结合当前重庆市贯彻落实“314”总体部署，破解统筹城乡难题，实施对外开放战略，建设“五大重庆”的要求，介绍了重庆市在落实科学发展观，推动又好又快发展的实践及探索，具有明显的重庆地方特色。读本着眼于对实践的指导，既有对一般理论问题的阐述，又有对实践经验的总结，具有较强的实践指导性。

总之，在编写中力求注重理论性、知识性、应用性和可读性的紧密结合，努力体现“简明、易懂、管用”的特点，我们相信这套《科学发展观简明读本》的出版，将为我市广大党员、干部深入学习实践科学发展观提供有益的参考。

第一讲 发展是当代中国的主旋律

发展是人类社会的永恒主题。实践表明，寻求、选择正确的发展观是人类社会前进的必然要求，也是古往今来各个国家文明演进过程中的客观存在。回顾人类社会发展历程，传统发展观引导下的发展模式存在较大缺陷和不足。科学发展观顺应了时代潮流、反映了人民群众的期待，是在总结历史和现实的经验，适应新形势、应对新挑战、完成新任务的伟大实践中应运而生的，它必然指导我们党在新的实践中夺取新的更大胜利。

一、科学发展观的涵义

1. 发展

在哲学上，发展是指事物的运动、变化及其过程。但它不是一般的运动变化，而是指具有前进与上升性质的运动和变化，是事物的新陈代谢。概言之，发展是指由简单到复杂、低级到高级的运动、变化，发展具有普遍性、曲折性、过程性和规律性等特点。

在社会经济领域，发展是指以经济增长为基础的经济、政治、社会、文化结构的转换和全面进步，发展是

从传统农业社会向现代工业社会的变迁过程，也是实现现代化的过程。

2. 发展观

“观”是指用一定的眼光去看事物。“观”带总体性、根本性的看法和主张。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点，一旦形成，即对人们的言行起着指导作用。

世界观体现到发展问题上就是发展观。从哲学角度讲，发展观是对发展的诠释，是人们对经济社会发展的总体看法和根本观点。一个国家的发展观是一定时期经济与社会发展的需求在思想观念层面的聚焦和反映，是一个国家在发展进程中对发展及怎样发展的总的看法。

一定社会的发展观决定该社会发展的总体战略和基本模式，对经济社会发展实践具有根本性、全局性的重大影响。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展战略和发展模式。

3. 发展观的类型

随着人类社会的不断进步，人们对发展的认识不断深化，发展的内涵越来越充实。从现代和当代社会发展来看，主要有以下类型的发展观。（见表 1—1）

表 1—1 中外发展观的类型

类型	时间	核心观点
经济增长论	“二战”以后	工业化是一个国家或地区经济活动的中心内容；经济增长是一个国家或地区发展的“第一”标志；国内生产总值 GDP 的增长是衡量一个国家或地区经济发展的重要标尺；发展规划是实现工业化和实行追赶战略的重要手段。
经济结构完善的发展观	兴起于 20 世纪 40 年代到 70 年代	一是在产业结构方面，提出产业结构演变规律；二是在区域或地区结构上，提出二元结构模型；三是在收入分配结构上，主要有恩格尔系数、洛伦茨曲线、基尼系数、库兹涅茨比率、收入阶层结构划分等；四是提出了经济发展阶段的结构变迁理论。
增长极限论	20 世纪 70 年代初	其中心论点是，人口增长、粮食生产、投资增长、环境污染和资源消耗具有按指数增长的性质。
循环经济的发展观	20 世纪 60 年代	循环经济的生长模式是“资源→产品→再生资源”。循环经济最重要的操作原则是“减量、再用、循环”。
综合发展观	20 世纪 70 年代以后	这是一种强调人与客观世界相协调的发展观。综合发展观强调经济与政治、人与自然的协调，将人与人、人与环境、人与组织、组织与经济的合作作为新的发展主题。
增进公众福利的发展观	1984 年	这种发展观认为，发展的总目标是使全体人民不断地提高福利水平，在此基础上，许多国家不断地建立和完善了增加公众福利的制度，以致许多国家形成了福利国家。
以自由看待发展的发展观	1998 年	经济不自由与基础设施缺乏、贫困、社会组织问题等密切相关。因此，经济自由是发展的核心。
可持续发展观	1980 年	一是肯定发展的必要性。二是显示了发展与环境辩证关系。三是提出了代际公平的概念。四是在代际公平的基础上提出了代内公平的概念。

4. 科学发展观

(1) 科学发展观

科学的发展观，就是在发展上要讲科学。在发展上要讲科学，是针对在发展上不讲科学而言的，不科学的发展观会对我们的实际工作造成不好的影响，所以党中央才提出在发展上要讲科学。这相对于过去只讲发展，认为只要是发展就是好的，就不容怀疑、不容否定来说，是一个进步。党中央提出科学发展观要求我们在看待发展问题上要分清。“科学”还是“非科学”，科学的发展要肯定，非科学的发展则要否定。科学发展观有三层意思：一是一种世界观，二是一种科学的世界观，三是一种在如何看待发展问题上的科学的世界观。用马克思主义的世界观和方法论看待发展问题就是科学的发展观。

党中央提出的“科学发展观”正是坚持用马克思主义的观点、立场和方法看待发展问题，用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，用一系列新思想、新观点、新论断，指明了实现经济社会又好又快发展的科学道路，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

专栏 1—1

重庆市迈上科学发展新台阶

一是发展基础更加坚实。直辖以来，全市经济逐步步入持续快速发展通道，连续5年保持两位数增长；地方财政收入10年翻3番多；产业结构更加合理，农业基础逐步增强，工业企业实现整体扭亏为赢，服务业加速发展，非农产业增加值占比由1996年的75.8%提高到2006年的87.7%；城镇化建设提速，全市城镇化率年均提高1.72个百分点。

二是要素集聚更加强劲。基础设施服务能力明显增强，综合交通运输网络基本形成，能源水利建设取得重大进展，瓶颈制约有所缓解；软环境明显改善，开展一系列思想解放活动，理清了“三步走”、建中心、奔小康的思路，形成了低成本、高效率的直辖市管理新体制；内外开放掀开华章，步入“全方位、多层次、宽领域”的新阶段，基本形成具有沿江内陆城市特色的、较完整的开放型经济框架。

三是增长方式更加节约。经济集约化，循环经济起步良好，节约型社会建设初显成效，被列为全国循环经济首批六个试点城市之一，初步形成了资源综合利用产业链，可持续发展能力显著增强；产业集群化，初步形成了汽车摩托车、家电和IT产业、装备制造、天然气和盐化工、服装制鞋等特色产业集群；园区集中化，基本形成了北部新区、长寿化工园区、西永微电子园区、区县特色工业园区竞相发展的新格局；自主创新能力明显增强，科技总体水平进入全国先进、西部领先行列。

四是成长机制更加健全。着力刺激消费增长，城乡消费需求持续旺盛，经济增长主要靠投资拉动转向投资、消费双轮驱动；经济体制改革纵深推进，市场体系逐渐完善，公平竞争的市场机制逐步

形成。

五是发展理念更加科学。经过直辖十年实践，已树立起统筹发展、和谐发展和“以人为本”的发展理念，社会短腿、农村和库区发展滞后、环境污染等突出问题得到初步缓解；人民生活水平大幅提高，城市居民人均可支配收入和农村居民人均纯收入分别达到 11570 元和 2874 元，绝对贫困人口从 366 万人下降到 53 万人。

(2) 科学发展观思想的形成

科学发展观是胡锦涛同志 2003 年 4 月 10 日至 15 日，在非典疫情非常严重的时期视察广东省时首次提出的。两个月之后，即 2003 年 6 月，在北京召开的全国抗击非典总结大会上，胡锦涛同志正式提出了科学发展观这一概念，次日这一概念第一次出现在全国报端。党的十六届三中全会第一次提出了“科学发展观”这一重大战略思想。一年之后，即中共十六届四中全会召开时，科学发展观已成为全党全国的共识。2005 年，党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》是党中央在确立科学发展观后的第一个五年规划。这是科学发展观的重大战略思想由理念转化为实践的五年“路径图”。2007 年，党的十七大报告以较大篇幅对科学发展观进行了深刻阐述并写入党章。

(3) 科学发展观的内涵和要求

“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”

这里科学发展观所指的发展，是由传统的农业社会经过工业化、信息化向现代社会的变迁过程，是在生产力变革基础上的经济社会全面进步过程，对中国而言，也就是实现社会主义现代化的过程。具体说来，科学发展观的内涵和要求有以下四个方面。

一是必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。要牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展，为建设中国特色社会主义打下坚实基础。努力实现以人为本、全面协调可持续的科学发展，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的发展。

专栏 1—2

三峡工程举世瞩目

三峡工程从 1918 年孙中山在《建国方略》中开始提出设想，到 2006 年三峡工程大坝全部建成，历经漫长的 88 年。决定三峡工程正式上马是在 1992 年 4 月 3 日，这是一个永远值得纪念的日子，七届全国人大五次会议通过了关于兴建三峡工程的决议。

三峡工程是一项国运所系的水利枢纽工程，是开发和治理长江的关键性骨干工程，是迄今为止世界水利建设史上最大的工程，也是象征中华民族复兴的伟大工程。

三峡工程具有巨大的防洪、发电、航运、供水等综合效益，是一项造福今人、泽被子孙的千秋功业，对建设长江经济带、加快中国现代化建设步伐、提高综合国力有着十分重大的战略意义。

三峡枢纽工程坝高 185 米，正常蓄水水位 175 米，总库容 393 亿立方米，其中防洪库容 221.5 亿立方米。电站装机 26 台，单机 70 万千瓦，总容量 1820 万千瓦，平均年发电量 847 亿千瓦时。通航建筑物包括双线 5 级船闸和一线垂直升船机各一座，年单向通过能力 5000 万吨。三峡工程采取“一级开发、分期蓄水、连续移民”的建设方案，到 2009 年全面建成，建设期共 17 年。

二是必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。坚持以人为本就是要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

三是必须坚持全面协调可持续发展。就是要按照中国特色社会主义事业总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建