

陕西省高等院校统编教材

邓小平理论概论

陕西省教委组编

卢烈英 主编



陕西人民出版社

陕西省高等院校统编教材

邓小平理论概论

陕西省教委组编

卢烈英 主编

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

邓小平理论概论

卢烈英 主编

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 空军工程学院印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 11 印张 235 千字

1998 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 3 次印刷

印数: 26001—36000

ISBN 7-224-03064-3/D·386

定价: 14.00 元

本书编写组

主 编 卢烈英

副 主 编 田广研 许门友 贺宏斌

参编人员 (以编写章节先后为序)

卢烈英	许门友	李炳林	李天堂
罗利丽	高敏芳	张 舒	郑光明
傅少平	陈 杰	马江生	孙红湘
祝玉峰	田广研	杨冬民	马炳光
方凤玲	左晓民	贺宏斌	何俊生
胡鸿晓	艾光明	武婉珍	张美娥
马 跃	杨学兵		

前 言

一个民族的振兴与发展,离不开精神支柱的作用,而民族精神精髓的升华,便是指引她前进的旗帜。

20 世纪初,中国人民找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌为之一新。半个多世纪前,中国共产党人把在艰苦岁月中磨砺产生的毛泽东思想作为自己的旗帜,指引着灾难深重的中华民族迎来了翻身和解放。当改革开放的新时期对毛泽东思想提出发展的要求时,邓小平同志敏锐地把握时代发展的脉搏,在总结我国和其他社会主义国家社会主义建设正反两方面历史经验的基础上,以巨大的政治勇气和理论勇气,向人们展示了建设有中国特色社会主义的科学构想和理论,使中国发生了第三次历史性的巨变。

实践证明:作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

伟大的时代呼唤和孕育伟大的理论,伟大的理论指导和开

创伟大的事业。理论的生命力在于同实践的结合，结合就是坚持，结合就是继承，结合就是发展。实践的发展带来理论上的突破，理论上的突破又进一步推动实践的发展。邓小平理论犹如枝繁叶茂的大树深深扎根于时代的沃土，亿万中国人民的伟大实践为这一理论不断注入新的活力。

马克思主义不是一个封闭、僵化的理论体系，而是随着实践的发展而不断发展和更新的科学。从马克思、恩格斯到列宁，这些马克思主义的创始人和革命导师，从来都说他们的学说不是教条，不是可以照抄照搬的教义，不是可以按图索骥的施工图纸，而只是可以运用它来思考和观察问题的世界观，是可以用来指导实践的行动指南。恩格斯曾反复告诫马克思主义学说的仰慕者和信奉者：马克思的整个世界观不是教义，而是方法，是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

学习邓小平理论，不能仅仅以了解它的某些论述和某些词句为满足，而应真正读懂读通。要在把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质上下功夫，要学习邓小平同志分析问题、解决问题的马克思主义立场、观点和方法。

人类即将进入 21 世纪，21 世纪将是人类更大发展和进步的世纪，也是竞争更加激烈的世纪。回溯我们中华民族，19 世纪是历尽屈辱的世纪，20 世纪是内忧外患的世纪，苦难的中国终于在 20 世纪末获得一次大发展的机遇。现在站在新世纪的大门口，全民族都在深思：21 世纪的世界将是什么样子？21 世纪的中国又将是什么样子？青年是跨世纪的一代，是建设 21 世纪的生力军，中国的辉煌，要靠青年，我们准备为这个世界和我们可爱的中国贡献些什么？《邓小平文选》第 3 卷结尾处写道：“从现在起到下世纪中叶，将是很要紧的时期，我们要埋头苦干。我们肩

膀上的担子重，责任大啊！”邓小平同志这两句话，凝结了老一辈无产阶级革命家对后辈的殷切期望和谆谆嘱托，语重心长，催人奋进。我们一定要自觉地担负起这样的历史责任，而邓小平理论正是我们实现这一历史责任的理论指导。

目 录

第一章 马克思主义在中国发展的新阶段·····	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展·····	(1)
一、邓小平理论创立的时代背景·····	(1)
二、中国社会主义建设道路的探索与曲折·····	(6)
三、邓小平理论的形成和发展·····	(10)
第二节 邓小平理论的主要内容和科学体系·····	(16)
一、邓小平理论的主要内容·····	(16)
二、邓小平理论是一个完整的科学体系·····	(18)
三、全面把握邓小平理论的科学体系·····	(23)
第三节 马克思主义在中国发展的新阶段·····	(25)
一、邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展·····	(25)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段·····	(28)
三、毫不动摇地高举邓小平理论的伟大旗帜·····	(30)
第二章 社会主义本质和初级阶段理论·····	(32)
第一节 社会主义本质和根本任务·····	(32)
一、邓小平对社会主义本质的科学概括·····	(32)
二、社会主义本质论断的重大意义·····	(35)
三、社会主义的根本任务·····	(38)

第二节 社会主义初级阶段理论	(43)
一、社会主义初级阶段理论的提出	(43)
二、社会主义初级阶段理论的基本涵义	(47)
三、社会主义初级阶段理论的重大意义	(52)
第三节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 ...	(54)
一、社会主义初级阶段的基本路线	(54)
二、社会主义初级阶段的基本纲领	(57)
第三章 中国经济社会发展战略	(61)
第一节 经济社会发展战略的目标和步骤	(61)
一、经济社会发展战略的涵义	(61)
二、我国“三步走”的经济社会发展战略	(65)
第二节 推进经济增长方式的转变	(67)
一、经济增长及其方式	(67)
二、经济增长方式的转变是我国经济发展的迫切 要求	(68)
三、经济增长方式转变的基本内容与约束条件	(72)
第三节 调整和优化产业结构	(74)
一、调整和优化产业结构的迫切性	(74)
二、进一步调整和优化产业结构	(75)
三、促进地区经济合理布局与协调发展	(80)
第四节 实施科教兴国和可持续发展战略	(82)
一、科教兴国是实现现代化宏伟目标的必然抉择	(82)
二、实施可持续发展战略,实现经济、社会、生态 的协调发展	(84)
第四章 社会主义初级阶段的所有制结构	(88)
第一节 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展 ...	(88)

一、社会主义所有制结构的理论与实践·····	(88)
二、公有制为主体,多种所有制经济共同发展·····	(93)
第二节 社会主义公有制经济·····	(98)
一、国有经济及其主导作用·····	(98)
二、集体所有制经济·····	(103)
三、公有制经济的其他形式·····	(106)
第三节 其他所有制经济·····	(108)
一、个体经济·····	(108)
二、私营经济·····	(110)
三、外资经济·····	(111)
第五章 社会主义市场经济·····	(114)
第一节 我国经济体制改革的目标模式·····	(114)
一、经济体制改革的必要性·····	(114)
二、经济体制改革的目标模式·····	(116)
三、建立和完善社会主义市场经济体制的长期性·····	(119)
第二节 社会主义市场经济体制的内涵与特征·····	(121)
一、市场经济的内涵·····	(121)
二、市场经济与社会主义制度的内在统一·····	(124)
第三节 社会主义市场经济的运行机制·····	(127)
一、市场运行机制的涵义与特征·····	(127)
二、市场机制的内容与作用·····	(130)
三、市场机制与计划机制的有机结合·····	(132)
第六章 市场经济体制下的企业、市场和国家调控·····	(135)
第一节 建立现代企业制度·····	(135)
一、企业与现代企业制度·····	(135)
二、国有企业改革的目标模式·····	(141)

三、企业经济行为与经营机制转变	(147)
第二节 我国市场体系的培育和建设	(153)
一、市场体系	(153)
二、我国市场体系的培育和建设	(157)
第三节 加强宏观经济调控体系的建设	(161)
一、宏观经济调控体系和政府的经济职能	(161)
二、宏观经济调控的原则、目标和任务	(165)
三、完善宏观调控手段	(167)
第七章 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(173)
第一节 按劳分配为主体的多种分配方式	(173)
一、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的 制度	(173)
二、社会主义按劳分配的内容、特点及实现形式	(177)
三、把按劳分配和按生产要素分配结合起来	(182)
第二节 坚持效率优先, 兼顾社会公平	(184)
一、效率与公平的内涵	(184)
二、效率与公平的关系	(185)
三、效率优先、兼顾公平与共同富裕	(187)
第三节 改革和完善社会保障制度	(189)
一、社会保障制度的内容	(189)
二、社会保障制度的作用	(193)
三、改革和完善社会保障制度	(195)
第八章 我国的外交战略与对外经济关系	(201)
第一节 我国社会主义的外交战略	(201)
一、和平与发展是当今时代的主题	(201)
二、坚持独立自主的和平外交政策	(204)

三、反对霸权主义,维护世界和平·····	(206)
第二节 对外开放是社会主义建设的基本国策·····	(208)
一、对外开放的客观必然性·····	(208)
二、对外开放是加速我国经济发展的必要条件·····	(211)
三、坚持对外开放与独立自主、自力更生的统一·····	(214)
第三节 全方位的对外开放格局·····	(215)
一、有中国特色的对外开放格局·····	(215)
二、完善对外开放格局,提高对外开放水平·····	(220)
三、发展对外经济关系的内容和形式·····	(223)
第九章 建设有中国特色社会主义政治·····	(229)
第一节 发展社会主义民主政治·····	(229)
一、民主的涵义及民主政治的历史发展·····	(229)
二、发展社会主义民主政治的奋斗目标·····	(232)
三、发展社会主义民主政治的制度形式·····	(234)
第二节 推进政治体制改革·····	(240)
一、政治体制改革的必要性·····	(240)
二、政治体制改革的目标及其主要内容·····	(242)
第三节 实行依法治国·····	(243)
一、依法治国的基本方略·····	(243)
二、健全社会主义法制·····	(246)
第十章 建设有中国特色社会主义文化·····	(251)
第一节 社会主义文化建设的战略地位和指导思想·····	(251)
一、有中国特色社会主义文化的基本涵义·····	(251)
二、社会主义文化建设的战略地位·····	(253)
三、社会主义文化建设的指导思想·····	(262)
第二节 加强社会主义思想道德建设·····	(266)

一、思想建设	(266)
二、道德建设	(269)
三、纪律建设	(273)
第三节 积极发展社会主义文化事业	(275)
一、社会主义文化事业及其作用	(275)
二、发展社会主义文化事业的方针	(276)
第十一章 爱国统一战线与“一国两制”	(280)
第一节 发展新时期的爱国统一战线	(280)
一、新时期爱国统一战线的重要性	(280)
二、新时期爱国统一战线的内容和任务	(283)
三、新时期爱国统一战线的广泛性	(285)
第二节 处理民族关系和宗教问题的基本政策	(287)
一、处理民族关系的基本政策	(287)
二、处理宗教问题的基本政策	(290)
第三节 实现祖国和平统一的“一国两制”	(295)
一、“一国两制”构想的形成和发展	(295)
二、“一国两制”构想的内容和依据	(298)
三、“一国两制”的初步实践和重大意义	(301)
第十二章 社会主义事业的领导核心与依靠力量	(306)
第一节 中国共产党是社会主义事业的领导核心	(306)
一、建设有中国特色的社会主义必须坚持党的领导	(306)
二、加强党的建设,改善党的领导	(309)
第二节 社会主义现代化建设的依靠力量	(314)
一、全心全意依靠工人阶级	(314)
二、农民是我国人数最多的依靠力量	(317)
三、知识分子及其重大历史责任	(319)

第三节 社会主义事业的保卫力量.....	(322)
一、军队和国防建设指导思想的战略性转变	(322)
二、走有中国特色的精兵之路	(324)
三、人民军队是建设社会主义的重要力量	(326)
主要阅读文献.....	(329)
后 记.....	(332)

第一章 马克思主义在中国发展的新阶段

学习与思考

伟大的理论来自于伟大的实践。理论的价值就在于它对改造自然和社会活动具有鲜明的指导性。邓小平理论以鲜明的时代特色创造性地把马克思主义的一般原理同现阶段中国的国情和发展的实际相结合,以科学的方法和宽广的眼界观察与分析世界,以彻底的实践品格和果敢的理性追求总结历史经验、揭示时代主题,形成了能够反映时代特征,把握时代脉搏,回答时代课题的建设有中国特色社会主义的科学理论体系。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论创立的时代背景

时代,是指人类社会发展的一个较长的历史时期,它是对世界历史进程和基本趋势的最高层次的概括和战略判断。正确认识时代和把握时代主题不仅是重大的理论探索的出发点,而且

是各国政党和政府从宏观上认识世界经济政治形势,展望和预测未来,制定发展战略和内外政策的基本依据。

在国际共产主义运动史上,列宁第一次对时代问题进行了系统的分析和阐述。1915年,他在《打着别人的旗帜》一文中指出:区分时代不能根据“个别的、局部的、时而前进时而后退的运动,都有脱离一般运动和运动的一般速度的各种倾向”,而是要确实弄清“哪一个阶级是这个和那个时代的中心,决定着时代的主要内容、时代发展的主要方向、时代的历史背景的主要特点等等。只有在这种基础上,即首先估计到区别不同‘时代’的基本特征(而不是个别国家历史上的个别情节),我们才能够正确地制定自己的策略;只有认清了这个时代的基本特征,我们才能以此为根据来估计这国或那国的更详细的特征”。^①根据列宁的论述可以断定,划分时代的主要依据是:(1)要弄清楚哪一个阶级构成了时代的中心;(2)要弄清时代的主要内容;(3)要弄清时代发展的基本方向;(4)要弄清时代的历史背景的主要特点。正是根据这几条,列宁明确指出,俄国十月社会主义革命的胜利开辟了人类历史的新纪元,从而使世界进入了由资本主义向社会主义过渡的历史时代。这就是列宁对人类进入20世纪以后我们所处时代方位的界定。

人类从资本主义向社会主义过渡的这个大时代,在其漫长、曲折的发展过程中也会呈现出节奏性和阶段性,这是由“大时代”基本矛盾的外在表现、具体内容、运动形式、力量对比的发展而发生变化的结果。因此,我们既要把握住整个人类社会走向社会主义大时代的主旋律和总趋势,同时也要及时把握、判断这个

^① 《列宁全集》第26卷,第143页。

大时代的不同发展阶段的主题和特征。

每一个历史时期都有其国际生活的主题，这也是由该时期的世界基本矛盾所决定的，而一旦这个基本矛盾发生变化，那么国际生活的主题也会发生相应的变化。19 世纪末 20 世纪初，资本主义由自由竞争阶段发展到垄断阶段。列宁通过对这一阶段资产阶级和无产阶级之间、帝国主义国家之间以及帝国主义国家和殖民地半殖民地国家之间矛盾的科学分析后，指出：垄断资本主义形成以后，资本主义所固有的各种矛盾日益加剧，形成了全面的、深刻的和持久的经济政治危机，帝国主义战争不可避免，从而为无产阶级革命准备了条件。列宁由此得出结论说，当时国际生活的主题就是帝国主义战争和反帝国主义的世界革命。20 世纪上半期爆发的两次世界大战以及大批社会主义国家的诞生，充分证明了列宁关于战争与革命是这一时代的主题和特征这一判断的无比正确性。

第二次世界大战结束以来，国际形势发生了巨大而深刻的变化，国际政治力量的对比发生了新的变化和改组，人类社会又进入了一个新的历史发展时期。从战后到 70 年代，由于美苏两个超级大国的军备竞赛，特别是核军备竞赛的日益加剧，整个世界始终处于一种不安宁的状态，世界大战的危险始终存在。与此同时，世界人民争取和维护和平的呼声也越来越强烈，世界范围内反对霸权主义的力量也在不断加强，制止战争的因素在逐步增长。因此，到 70 年代，战后以来持续了 30 多年的国际紧张局势逐渐趋于缓和。此后，尽管世界局部地区的战争始终未断，但短期内爆发世界大战的可能性越来越小。针对国际形势的这种变化，在 80 年代初，邓小平就指出：“我们有信心，如果反霸权主义斗争搞得好，可以延缓战争的爆发，争取更长一点时期的和