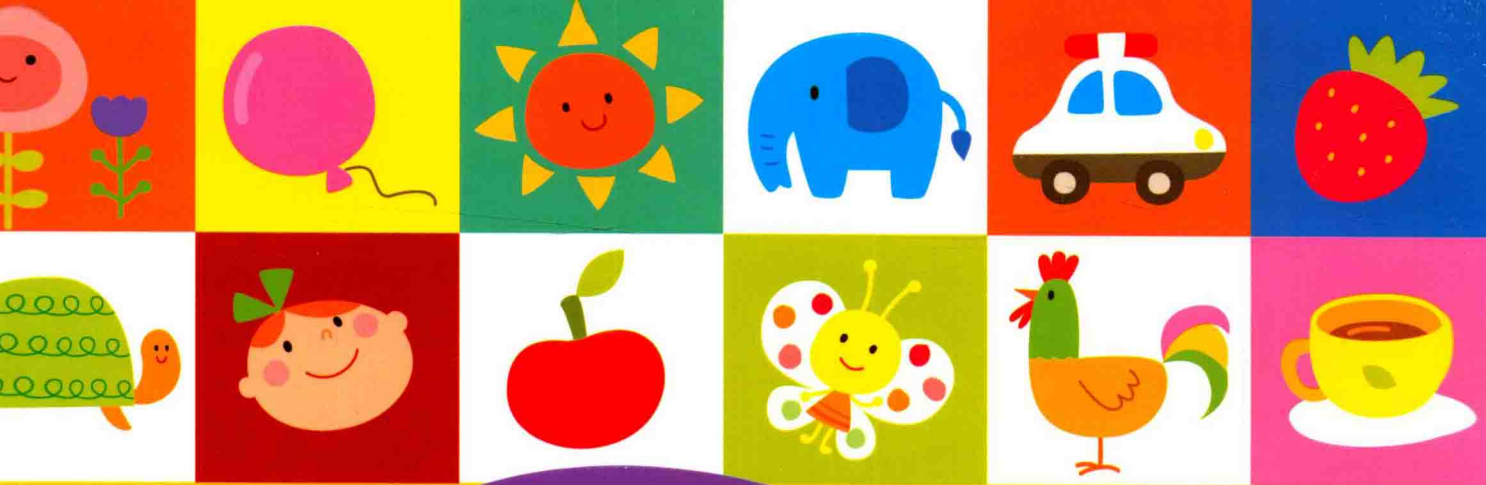




适合托班
(2~3岁)



幼 儿 潜 能 开 发

我 3 岁 了

着眼于儿童左右脑开发及多元智能培养



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

适合托班
(2~3岁)

幼 儿 潜 能 开 发

我 3 岁 了



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

幼儿潜能开发. 我3岁了 / 北京小红花图书工作室编著.
— 青岛: 青岛出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5436-9927-4

I. ①幼… II. ①北… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291811号

幼儿潜能开发. 我3岁了
北京小红花图书工作室 编著

出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市海尔路182号(266061)
本社网址	http://www.qdpub.com
责任编辑	于凤英 孙 芳
制 版	北京小红花图书工作室
印 刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
出版日期	2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷
开 本	16开(889mm×1194mm)
印 张	4.5
字 数	90千
书 号	ISBN 978-7-5436-9927-4
定 价	14.80元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670
版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



目录

小老鼠的风筝 (观察能力)	3
找不同 (辨别能力)	4
正方形里的朋友 (图形认知)	5
找钥匙 (观察能力)	6
开始画画喽 (图形认知)	7
半张照片 (演绎能力)	8
谁不见了 (规律分析)	9
快来描一描 (协调能力)	10
雪孩子 (推断能力)	11
枫叶在哪里 (图形认知)	12
不一样的小动物 (辨别能力)	13
买玩具 (推断能力)	14
采蘑菇 (演算能力)	15
谁的影子 (形态认知)	16
找一找 (语言理解)	17
妈妈的物品 (组合能力)	18
水果的影子 (观察能力)	19
小手绢 (创意表现)	20
整理房间 (位置判断)	21
隐藏的图形 (辨别能力)	22
走到哪儿了 (位置判断)	23
贴贴乐 (思维转换)	24
赛跑比赛 (排序能力)	25
小刺猬采果子 (点数能力)	26
比较远近 (比较能力)	27
图形宝宝的朋友 (图形认知)	28
小老鼠的家 (比较能力)	29
胖胖熊的圆形朋友 (图形认知)	30
和妈妈一起照镜子 (判断能力)	31
小猫钓鱼 (比较能力)	32
冬天来了 (推断能力)	33
需要的物品 (推理能力)	34
好吃的水果 (鉴别能力)	35

不一样的宝宝床 (辨别能力)	36
小狗买房子 (推理能力)	37
坐公共汽车喽 (位置判断)	38
放风筝 (点数能力)	39
找不同 (视觉记忆)	40
小馋猫吃鱼 (演算能力)	41
影子连线 (形态认知)	42
去郊游 (判断能力)	43
漂亮的小花 (规律分析)	44
做游戏 (视觉记忆)	45
能画什么呢 (创意表现)	46
排队 (排序能力)	47
快乐的一家 (视觉记忆)	48
最漂亮的鸟 (听觉记忆)	49
找缺少的图案 (演绎能力)	50
哪个是我家 (语言理解)	51
小猴子摘苹果 (听觉记忆)	52
小画家 (语言理解)	53
苹果熟了 (点数能力)	54
画一画 (协调能力)	55
大灰狼来了 (口语表达)	56
蛋糕的另一半 (演绎能力)	57
羊圈里的羊 (点数能力)	58
小动物喜欢的美味 (判断能力)	59
树叶里的小鸟 (鉴别能力)	60
拔萝卜 (口语表达)	61
配套的物品 (分类能力)	62
去外婆家 (推断能力)	63
有趣的乐器 (分类能力)	64
小猫丢了 (判断能力)	65
堆雪人 搭积木 (排序能力)	66
参考答案	67

适合托班
(2~3岁)



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



目录

小老鼠的风筝 (观察能力)	3
找不同 (辨别能力)	4
正方形里的朋友 (图形认知)	5
找钥匙 (观察能力)	6
开始画画喽 (图形认知)	7
半张照片 (演绎能力)	8
谁不见了 (规律分析)	9
快来描一描 (协调能力)	10
雪孩子 (推断能力)	11
枫叶在哪里 (图形认知)	12
不一样的小动物 (辨别能力)	13
买玩具 (推断能力)	14
采蘑菇 (演算能力)	15
谁的影子 (形态认知)	16
找一找 (语言理解)	17
妈妈的物品 (组合能力)	18
水果的影子 (观察能力)	19
小手绢 (创意表现)	20
整理房间 (位置判断)	21
隐藏的图形 (辨别能力)	22
走到哪儿了 (位置判断)	23
贴贴乐 (思维转换)	24
赛跑比赛 (排序能力)	25
小刺猬采果子 (点数能力)	26
比较远近 (比较能力)	27
图形宝宝的朋友 (图形认知)	28
小老鼠的家 (比较能力)	29
胖胖熊的圆形朋友 (图形认知)	30
和妈妈一起照镜子 (判断能力)	31
小猫钓鱼 (比较能力)	32
冬天来了 (推断能力)	33
需要的物品 (推理能力)	34
好吃的水果 (鉴别能力)	35

不一样的宝宝床 (辨别能力)	36
小狗买房子 (推理能力)	37
坐公共汽车喽 (位置判断)	38
放风筝 (点数能力)	39
找不同 (视觉记忆)	40
小馋猫吃鱼 (演算能力)	41
影子连线 (形态认知)	42
去郊游 (判断能力)	43
漂亮的小花 (规律分析)	44
做游戏 (视觉记忆)	45
能画什么呢 (创意表现)	46
排队 (排序能力)	47
快乐的一家 (视觉记忆)	48
最漂亮的鸟 (听觉记忆)	49
找缺少的图案 (演绎能力)	50
哪个是我家 (语言理解)	51
小猴子摘苹果 (听觉记忆)	52
小画家 (语言理解)	53
苹果熟了 (点数能力)	54
画一画 (协调能力)	55
大灰狼来了 (口语表达)	56
蛋糕的另一半 (演绎能力)	57
羊圈里的羊 (点数能力)	58
小动物喜欢的美味 (判断能力)	59
树叶里的小鸟 (鉴别能力)	60
拔萝卜 (口语表达)	61
配套的物品 (分类能力)	62
去外婆家 (推断能力)	63
有趣的乐器 (分类能力)	64
小猫丢了 (判断能力)	65
堆雪人 搭积木 (排序能力)	66
参考答案	67



观察能力

小老鼠的风筝

评价
贴纸

小动物们的风筝飞得好高呀！你知道哪个风筝是小老鼠的吗？快点找出来并圈起来吧。



专家提示

孩子需要仔细观察，才能在线条交错的图形中找出小老鼠的风筝，这有助于锻炼孩子的观察能力和注意力。

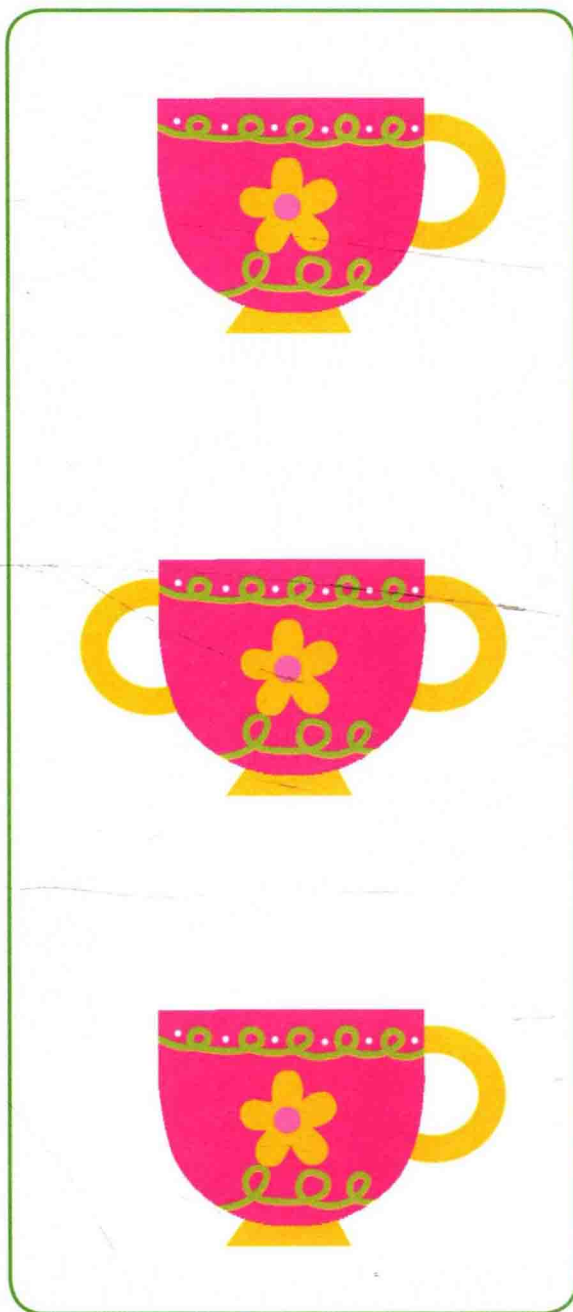
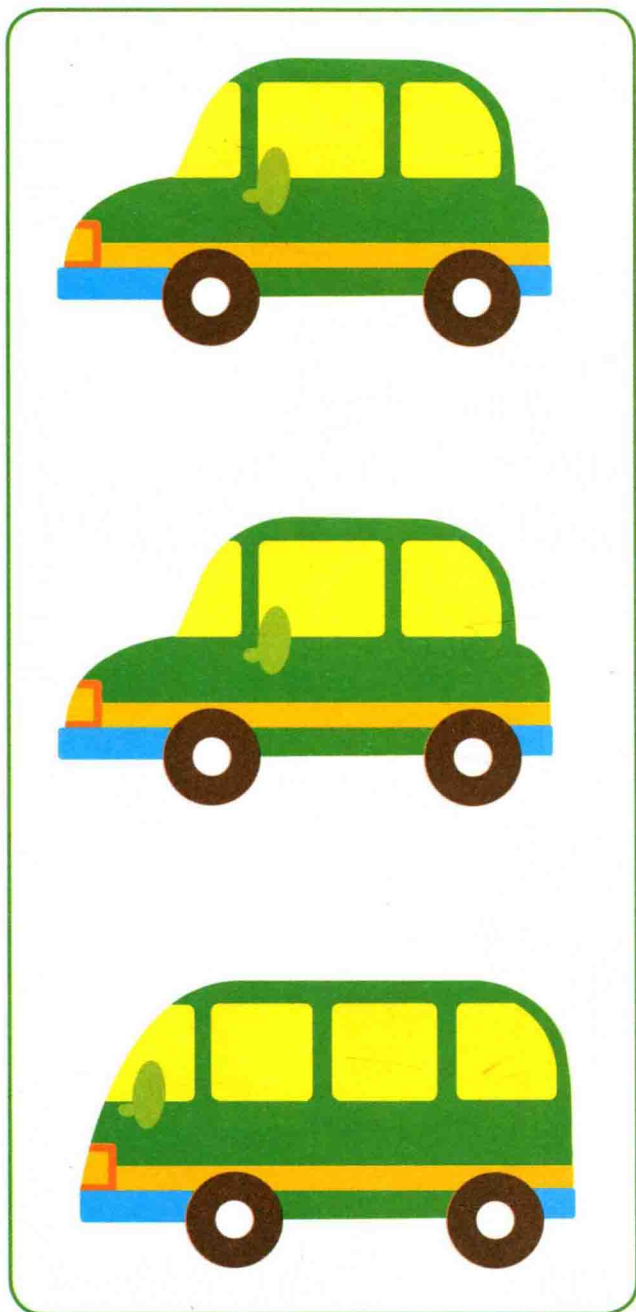


辨别能力

找不同

评价
贴纸

下面3辆小车和3个杯子中都有不一样的一个，你能找出来并圈起来吗？



专家提示

引导孩子在众多图形中，找出不同于其他的图形，可以提高孩子的辨别能力。



正方形里的朋友

谁在正方形里面？快找出来，再给它戴上美丽的👑吧。



专家提示

通过此活动的练习，可以帮助孩子更好地认识正方形。



找钥匙

小白兔家的钥匙是蘑菇形的，你能从下面的4把钥匙中把它找出来吗？

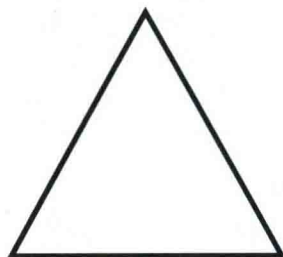
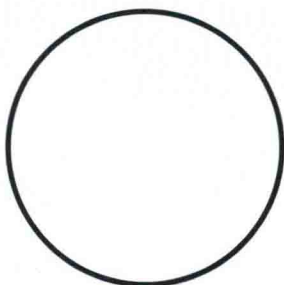
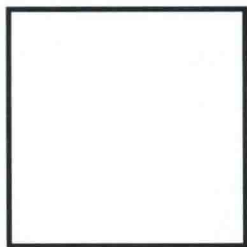


专家提示

引导孩子从4把钥匙中找出一把与小白兔手中钥匙形状相同的，此活动可以锻炼孩子的观察能力和比较能力。



小朋友，请先给下面的正方形、圆形和三角形分别涂上你喜欢的颜色，然后再给大图中出现的相同的图形涂上对应的颜色。



专家提示

这是对正方形、圆形和三角形的综合训练，在提高孩子图形认知能力的同时，孩子的动手操作能力也会得到相应提高。



演绎能力

半张照片

评价
贴纸

小猪和小花猫的照片都丢了一半，请你从下边找出照片丢失的那部分，用线连起来。



专家提示

引导孩子通过自己的观察找出照片缺少的部分。本活动在提高孩子演绎能力的同时，其观察能力也能得到提高。

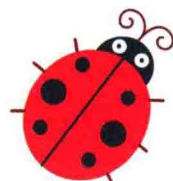
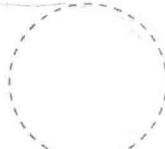


规律分析

谁不见了

评价
贴纸

仔细想一想，空白处应该是什么？请你从贴纸页中选出正确的答案，贴上吧。



专家提示

引导孩子通过观察，找出物品的摆放规律。此活动旨在提高孩子的观察能力和规律分析能力。



协调能力

快来描一描

评价
贴纸

请你将小房子和大蘑菇虚线的线条描一描，然后把这部分涂上你最喜欢的颜色吧。



专家提示

引导孩子沿着给出的虚线进行描线并上色，这有助于提高孩子手部的协调能力和灵活性。



推断能力

雪孩子

评价
贴纸

雪孩子想去旅行，它能去哪儿呢？给它能去的地方的○涂上红色吧。



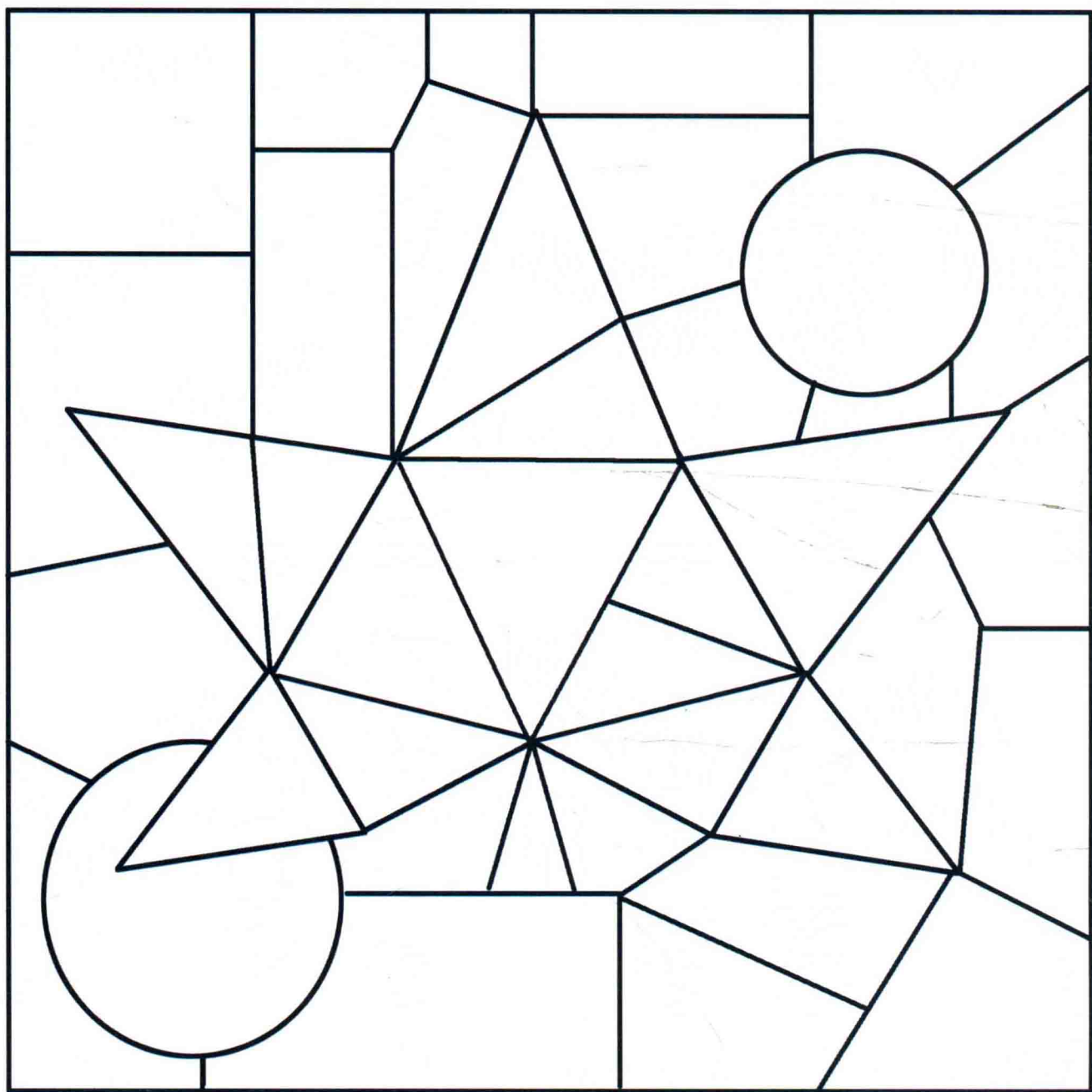
专家提示

引导孩子找出雪孩子可以去的地方。此活动在提高孩子推断能力的同时，也会增加孩子的社会常识。



枫叶在哪里

火红的枫叶在哪里呢？快来把所有三角形的格子涂成红色，你就会看到了。赶快动手吧，美丽的枫叶正在向你招手呢。



专家提示

这个练习既可以训练孩子的图形认知能力，又可以训练孩子的动手能力。

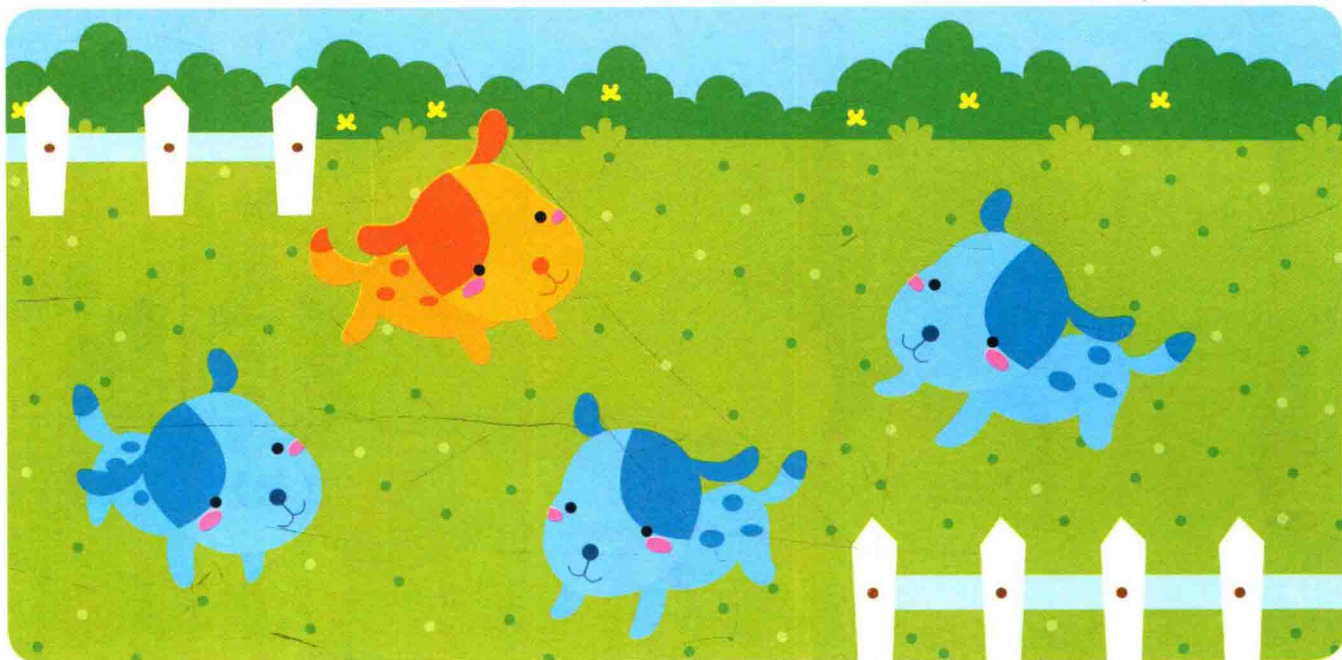


辨别能力

不一样的小动物

评价
贴纸

4只小狗和4只花蝴蝶里都有1只不一样的，请你分别找出来并圈起来，好吗？



专家提示

引导孩子在同一类事物中，找出不同于其他的事物，这需要孩子仔细观察，然后才能进行辨别。