

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 学习指导（修订版）

主 编 曾茂菊 周 猛

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学 习 指 导

(修 订 版)

主 编 曾茂菊 周 猛

湘潭大学 出版社

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习指导 /
曾茂菊,周猛主编.-- 修订本.-- 湘潭:湘潭大学出版社, 2014.3

ISBN 978-7-81128-577-2

I. ①毛… II. ①曾… ②周… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料 ②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 055958 号

责任编辑:唐剑君 丁立松

封面设计:刘 扬

出版发行:湘潭大学出版社

社 址:湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真):0731-58298966 0731-58298960

邮 编:411105

网 址:<http://press.xtu.edu.cn/>

印 刷:长沙理工大印刷厂

经 销:湖南省新华书店

开 本:787×1092 1/16

印 张:10.25

字 数:256 千字

版 次:2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-81128-577-2

定 价:23.00 元

(版权所有 严禁翻印)

主 编 曾茂菊 周 猛

副主编 卢建芳 胡 岚 蒲 洋

编 者(按姓氏笔画排列)

王文平 张 洁 张 琦 陈艳平 孟 玲

曹 阳 曾 艳

前 言

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》设置的高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课。开设这门课程的目的，是帮助青年大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展历程、科学体系、主要内容和精神实质，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程开设以来，在实际教学中产生了良好反响，取得了明显成效。中国特色社会主义的理论与实践是不断发展的，作为大学生学习党的基本理论最重要的课程，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教材应及时体现党的理论创新的最新成果。这一教材从 2008 年出版以来，已进行过多次修改。为认真贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记一系列重要讲话精神，2013 年修订版的教材对 2010 年修订版进行了全面修订。为了帮助学生更好地把握教材内容，增强学习的自主性，对学生学习提供实用、有效的指导，使学生全面准确地把握本课程的理论体系，我们编写了这本毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导。

本书以课程教学要点为基本依据，紧紧围绕教材内容，在认真研究课程教学内容、教学规律和青年大学生学习认知规律的基础上编写而成，全书基本结构按照教材及教学体系共分为十二章，每章设课前自测、背景知识扫描、知识点速记、经典论述摘要、课后检测、学习心得随笔等六大板块。

第一板块：课前自测。根据教材的基本内容，要求学生对已有的知识储备进行自测，并作出诊断，从而加强学习的针对性。

第二板块：背景知识扫描。结合教材内容进行相关背景知识描述，重点是党的理论创新的最新成果，帮助学生更好地把握教材内容。

第三板块：知识点速记。列出各章基本知识点，明确学习目标。

第四板块：经典论述摘要。摘取原著的经典论述，使学生深入理解教材内容。

第五板块：课后检测。根据学习的基本要求，列出了单项选择题、多项选择题、判断题、材料分析题、论述题等题型以检测学习效果。

第六板块：学习心得随笔。要求学生结合自身学习情况，写出学习体会，以更好地把握各章理论体系。

本教材由曾茂菊、周猛担任主编，卢建芳、胡岚、蒲洋担任副主编。参加本教材编写工作的还有（按姓氏笔画排列）王文平、陈艳平、孟玲、张洁、张琦、曹阳、曾艳等。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏不妥之处，恳请专家、同行不吝批评指正。

编 者

2014 年 2 月

目 录

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

一、课前自测	(1)
二、背景知识扫描	(2)
三、知识点速记	(9)
四、经典论述摘要	(9)
五、课后检测	(11)
六、学习心得随笔	(14)

第二章 新民主主义革命理论

一、课前自测	(15)
二、背景知识扫描	(16)
三、知识点速记	(21)
四、经典论述摘要	(22)
五、课后检测	(23)
六、学习心得随笔	(26)

第三章 社会主义改造理论

一、课前自测	(27)
二、背景知识扫描	(28)
三、知识点速记	(30)
四、经典论述摘要	(32)
五、课后检测	(32)
六、学习心得随笔	(35)

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

一、课前自测	(36)
二、背景知识扫描	(37)
三、知识点速记	(39)

四、经典论述摘要	(39)
五、课后检测	(40)
六、学习心得随笔	(42)

第五章 建设中国特色社会主义总依据

一、课前自测	(43)
二、背景知识扫描	(44)
三、知识点速记	(47)
四、经典论述摘要	(48)
五、课后检测	(49)
六、学习心得随笔	(52)

第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

一、课前自测	(53)
二、背景知识扫描	(54)
三、知识点速记	(57)
四、经典论述摘要	(58)
五、课后检测	(58)
六、学习心得随笔	(61)

第七章 社会主义改革开放理论

一、课前自测	(62)
二、背景知识扫描	(63)
三、知识点速记	(70)
四、经典论述摘要	(70)
五、课后检测	(71)
六、学习心得随笔	(74)

第八章 建设中国特色社会主义总布局

一、课前自测	(75)
二、背景知识扫描	(76)
三、知识点速记	(81)
四、经典论述摘要	(82)
五、课后检测	(83)
六、学习心得随笔	(86)

第九章 实现祖国完全统一的理论

一、课前自测	(87)
二、背景知识扫描	(88)
三、知识点速记	(93)
四、经典论述摘要	(94)
五、课后检测	(95)
六、学习心得随笔	(98)

第十章 中国特色社会主义外交和国际战略

一、课前自测	(99)
二、背景知识扫描	(100)
三、知识点速记	(103)
四、经典论述摘要	(105)
五、课后检测	(106)
六、学习心得随笔	(108)

第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论

一、课前自测	(109)
二、背景知识扫描	(110)
三、知识点速记	(117)
四、经典论述摘要	(118)
五、课后检测	(119)
六、学习心得随笔	(121)

第十二章 中国特色社会主义领导核心理论

一、课前自测	(122)
二、背景知识扫描	(123)
三、知识点速记	(129)
四、经典论述摘要	(130)
五、课后检测	(131)
六、学习心得随笔	(133)

附录 第一章至第十二章课前自测、课后检测参考答案

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	(134)
第二章 新民主主义革命理论	(136)

第三章 社会主义改造理论	(138)
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	(139)
第五章 建设中国特色社会主义总依据	(141)
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	(142)
第七章 社会主义改革开放理论	(143)
第八章 建设中国特色社会主义总布局	(145)
第九章 实现祖国完全统一的理论	(147)
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	(147)
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	(149)
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	(150)
 课程学习相关网站推荐	 (152)
 2014 年修订版后记	 (153)

马克思主义中国化两大理论成果

1. 马克思主义在与中国实际相结合的过程中,产生了两大理论成果是()。
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. 中国特色社会主义理论体系 D. 科学发展观
2. () 正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。
A. 党的一大 B. 党的六届六中全会
C. 党的七大 D. 党的八大
3. 在当代中国,坚持(),就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。
A. 辩证唯物主义 B. 历史唯物主义
C. 科学发展观 D. 中国特色社会主义理论体系
4. 党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于各个理论组成部分的立场、观点和方法,它们有三个基本方面,即()。
A. 实事求是 B. 科学发展 C. 群众路线 D. 独立自主
5. () 既是中国共产党思想路线的核心,也是马克思主义中国化理论成果的精髓。
A. 解放思想 B. 与时俱进 C. 求真务实 D. 实事求是

诊断性评价:

二、背景知识扫描

1. 中国共产党第七次全国代表大会

1945年4月23日至6月11日在延安杨家岭中央大礼堂召开，出席大会的正式代表547人，候补代表208人，代表全国121万名党员。

早在1937年12月的中央政治局会议上，就通过了召开党的第七次全国代表大会的决议。但由于长期紧张的战争环境，一直没有召开。直到1945年4月，在世界反法西斯战争和中国的抗日战争即将取得胜利的前夜，在中国面临着两种前途、两种命运斗争的关键时刻，为了团结全党全国人民，争取光明的前途，彻底打败日本侵略者，建立独立、自由、民主、统一与富强的新中国，中国共产党召开了第七次全国代表大会。这次大会的主要任务是组织和保障全中国人民取得抗战的最后胜利，建立一个新民主主义的中国。

毛泽东主持了大会，致开幕词，并作了《论联合政府》的政治报告；朱德作《论解放区战场》的军事报告；刘少奇作《关于修改党章的报告》。在大会讨论过程中，周恩来作《论统一战线问题》的重要发言；华北、华中、西北等几个有代表性的地区的代表作工作报告。大会完成了三个历史性的任务：决定了党的路线，通过了新的党章，选举了新的中央委员会。

毛泽东《论联合政府》的政治报告是这次大会的中心议题。报告科学地分析了国际国内形势，郑重地提出了中国人民强烈希望建立民主联合政府、打败日本侵略者、建设新中国的基本要求。在两个前途、两种命运的激烈斗争中，为了争取光明的前途，反对黑暗的前途，毛泽东在报告中提出了党的政治路线，即“放手发动群众，壮大人民力量，在我党的领导下，打败日本侵略者，解放全国人民，建立一个新民主主义的中国”。报告还提出“废止国民党一党专政，建立民主的联合政府”。

大会的主要功绩之一就是确立了毛泽东思想在全党的指导地位。大会在新党章的总纲中规定：“以马克思列宁主义的理论与中国革命实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党的一切工作的指针，反对任何教条主义与经验主义的偏向。”刘少奇代表党中央在党的七大上作的《关于修改党章的报告》中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。《报告》对毛泽东思想的内容作了概括，指出：“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。”“它是应用马克思主义的宇宙观与社会观——辩证唯物论与历史唯物论，即在坚固的马克思列宁主义理论的基础上，根据中国这个民族的特点，依靠近代革命以及中国共产党领导人民斗争的极为丰富的经验，经过科学的、缜密的分析而建设起来的。”毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。

2. 党的十一届三中全会

经过十年“文革”的动乱，积累下许多严重的政治问题和社会问题。1978年，思想理论界展开了一场关于真理标准问题的讨论，使人们认识到，只有实践才是检验真理的唯一标准。这是一场深刻的思想解放运动，为十一届三中全会奠定了基础。

1978年12月18日至22日，中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议在北京举行。出席会议的中央委员169人，候补中央委员112人。这次会议解决的主要问题是：第一，重新确立了党的马克思主义的思想路线。全会坚决批判了“两个凡是”的错误方针，高度评价了关于真理标准问题的讨论，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结

一致向前看的指导方针。第二，重新确立了马克思主义的政治路线。全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”和“无产阶级专政下继续革命”的口号，作出把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，并富有远见地提出了对党和国家各个方面的工作进行改革的任务。第三，重新确立了党的正确的组织路线。提出要健全社会主义民主和加强社会主义法制的任务，审查和解决了党的历史上一批重大冤假错案和一些重要领导人的功过是非问题，纠正了过去对彭德怀、陶铸、薄一波、杨尚昆等同志所作的错误结论。全会增选陈云为中共中央副主席，邓颖超、胡耀邦、王震为中央政治局委员，并选举产生了以陈云为首的中央纪律检查委员会。十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的重要会议，它从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，重新确立了党的马克思主义的正确路线。它在拨乱反正、提出改革任务、推动农村改革方面起了伟大的历史作用。

3. 党的十八届三中全会

党的十八届三中全会于2013年11月9日至12日在北京召开。全会是在党的十一届三中全会召开35周年之际，在全面建成小康社会和全面深化改革的重要阶段，召开的一次十分重要的会议。全会全面分析了当前形势和任务，审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）。全会通过的《决定》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面总结我们党领导改革开放的成功实践，深刻分析全面深化改革面临的形势任务，在集中全党智慧的基础上，提出了全面深化改革的指导思想、重要方针、目标任务、政策举措。《决定》充分体现了我们党对肩负历史使命的深刻把握、对国内外形势的科学判断、对深化改革的高度自觉，反映了全国各族人民的共同愿望，标志着我们党对中国特色社会主义发展道路的认识达到一个新高度，是具有里程碑意义的马克思主义光辉文献，是指导新形势下全面深化改革的纲领性文件。

党的十八届三中全会研究全面深化改革问题并作出决定，是中央经过深入思考和研究、广泛听取党内及社会各方面意见作出的重大决策。这是继改革开放以来历次三中全会研究讨论体制改革问题之后，党中央又一次专题研究体制改革，是我们党坚定不移贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的重要宣示和重要体现，鲜明地回答了在新的历史条件下举什么旗、走什么路的问题。以这次全会召开为标志，我国改革开放进入了一个新的阶段。全会作出的重大部署、取得的重要成果，对顺利实现党的十八大确定的战略部署，对如期全面建成小康社会，对全面推进改革开放和社会主义现代化事业、实现中华民族伟大复兴的中国梦，意义重大而深远。

4. 正确理解马克思主义中国化两大理论成果的关系

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果，它们之间是一脉相承又与时俱进的关系。

首先，毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源。

毛泽东思想所蕴涵的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，是马克思主义根本立场、观点、方法的集中体现，也贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。正是由于党恢复了毛泽东倡导的实事求是的思想路线，才开创了改革开放新时期和中国特色社会主

义道路，创立了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系始终坚持将群众路线作为根本工作路线，强调一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去，坚持以人为本、执政为民，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。改革开放历史新时期，党始终强调走自己的路，建设中国特色社会主义，并将自力更生、艰苦奋斗作为党的基本路线的重要内容，始终坚持独立自主的和平外交政策。

毛泽东思想关于社会主义建设的理论，为开创和发展中国特色社会主义作了重要的理论准备。毛泽东思想作为一个科学体系，既包括关于新民主主义的正确思想，也包括关于社会主义建设的正确思想。毛泽东领导全党全国人民在社会主义建设道路的艰辛探索中形成了一系列重要思想成果，比如关于调动一切积极因素为社会主义事业服务、关于正确处理社会主义建设的重大关系、关于正确认识和处理社会主义社会的基本矛盾和两类矛盾、坚持走中国工业化道路等许多重要思想。党的其他领导人也提出过很多重要思想。这些思想成果对于中国社会主义建设事业发挥过重要的指导作用，是毛泽东思想的重要组成部分。后来由于种种原因，我们在探索中发生了严重失误，特别是发生了“文化大革命”那样全局性的严重错误，毛泽东提出的一些正确思想没有得到贯彻落实。正反两方面经验都是中国特色社会主义理论体系的重要思想资源。正如邓小平所说：“从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”

其次，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。

中国特色社会主义理论体系是党在改革开放历史新时期的理论创新成果，这个理论体系紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合新的时代条件，着重思考和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，在认真总结中国社会主义建设历史经验和最新经验的基础上，创造性地提出了一系列新思想、新观点、新论断，进一步丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。比如，提出社会主义本质理论，丰富和发展了毛泽东思想关于社会主义特征的思想；提出社会主义初级阶段理论，丰富和发展了毛泽东思想关于社会主义发展阶段的思想；提出社会主义改革开放理论，丰富和发展了毛泽东思想关于社会主义基本矛盾的思想；提出社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等理论，丰富和发展了毛泽东思想关于社会主义现代化建设的思想；提出实现祖国完全统一理论，丰富和发展了毛泽东思想关于国家统一的思想；提出走和平发展道路的理论，丰富和发展了毛泽东思想关于外交和国际战略的思想；提出马克思主义执政党建设理论，丰富和发展了毛泽东思想关于党的建设的思想；等等。

最后，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的两大理论成果，它们有着共同的“根”，这个“根”就是马克思列宁主义。这两大理论成果虽以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库，但仍属于马克思主义的科学体系。马克思主义中国化的两大理论成果所坚持的依然是马克思主义的基本原理，它们都坚持以辩证唯物

主义和历史唯物主义为哲学基础，坚持以实现共产主义为最高理想，坚持以无产阶级政党为领导核心，坚持代表最广大人民的根本利益，等等。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，马克思列宁主义是这两大理论的共同理论基础。我们在新的历史条件下高举中国特色社会主义伟大旗帜，绝不意味着抛弃或贬低马克思列宁主义、毛泽东思想，而是体现和强调马克思列宁主义在当代中国又有了新的成果，体现和强调毛泽东思想在新的历史条件下又有了新的发展。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

5. 马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立之日起，就明确地把马克思列宁主义确定为指导思想。然而，党找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还有一个如何把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的问题，也就是如何实现马克思主义中国化的问题。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个长期思考和探索的过程。

李大钊等党的早期领导人，曾经提出过要以马克思主义为指导努力研究和解决中国实际问题的思想。党的一大、二大、三大、四大分别明确了最终的奋斗目标、民主革命时期的纲领、建立革命统一战线、坚持无产阶级领导权和农民同盟军等思想，是中国共产党把马克思主义运用于中国实际形成的初步成果。但由于党处在幼年时期，理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，再加上共产国际指导上的失误，革命走了很大的弯路。

1935年遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位，这是党的历史上一个生死攸关的转折点。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的政治报告，强调指出：“马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”这是党首次明确提出“马克思主义中国化”的重大命题，对后来党的理论发展和事业推进产生了深远影响。

经过延安整风，推进马克思主义中国化，更好地指导中国革命，成为全党的共识。在党的七大上，刘少奇代表党中央所作的《关于修改党章的报告》中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述，指出：毛泽东思想是“中国化的马克思主义”。七大正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。毛泽东思想是党推进马克思主义中国化过程中的第一个重大理论成果。

党的十一届三中全会以后，党领导人民在改革开放和现代化建设的实践中，继续推进马克思主义中国化，开创和发展了中国特色社会主义，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。党的十八大以来，习近平总书记发表系列讲话，深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题，丰富发展了中国特色社会主义理论体系，不断推进马克思主义中国化进程。

实现马克思主义中国化，是解决中国实际问题的迫切需要。恩格斯说过：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。

实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论发展的内在要求。历史经验证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。

6. 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断形成具有中国特色的马克思主义理论成果的过程。具体地说，就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来，同中国的优秀历史传统和优秀文化结合起来，既坚持马克思主义，又发展马克思主义。

一是马克思主义在指导中国革命、建设和改革的实践中实现具体化。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都十分落后。在这样的条件下进行革命，必然会遇到许多特殊的复杂问题，靠套用马克思主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。同样，在中国进行社会主义建设和改革，也不能把马克思主义当做教条，更无法照抄别国经验。只有紧密结合中国国情和时代特征，才能找到适合中国的发展道路，作出合乎中国需要的理论创造。

二是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为马克思主义理论。在运用马克思主义解决中国实际问题的过程中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出新的理论成果，从而丰富和发展马克思主义，也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”。马克思主义中国化还包括，要运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验。中国是一个有着几千年文明历史的大国，积淀着丰富的历史经验，应该在马克思主义的指导下，把这些经验认真地加以概括和提炼，使优秀的历史传统在新的条件下得以传承，也为马克思主义的发展作出贡献。

三是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。毛泽东指出：马克思主义一定要和民族的特点相结合，经过一定的民族形式表现出来。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，必须找到一种为中国人民所能理解和接受的民族形式。这就要求以马克思主义为指导，对中国文化进行认真的清理，剔除其糟粕，吸收其精华，又用中国优秀文化的表达方式和中国老百姓喜闻乐见的语言形式，深入浅出地阐明马克思主义的基本原理，将马克思主义与中国优秀文化相结合，使马克思主义植根于中国优秀文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来。

总之，马克思主义中国化就是在运用马克思主义解决中国实际问题的过程中，不断赋予马克思主义以鲜明的中国特色。

7. 中国特色社会主义理论体系的主要内容

中国特色社会主义理论体系，紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展这三大基本问题展开，在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上，提出了一系列紧密联系、相互贯通的思想理论观点，构成了一个科学的理论体系。其内容主要包括：

中国特色社会主义的思想路线。党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。实事求是党的思想路线的核心，也是中国特色社会主义理论体系的精髓。

建设中国特色社会主义总依据理论。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是当代中国的最大国情。坚持和发展中国特色社会主义，必须始终清醒地以社会主义初级阶段为依据，从这个最大的实际来思考和解决当代中国的一切问题。我国社会现阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。在不同的历史阶段又呈现出一系列阶段性特征，这是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体体现。要始终立足于我国社会主义初级阶段基本国情，牢牢把握我国发展的新的阶段性特征，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验和基本要求。

社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务理论。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。解放和发展社会生产力是社会主义的根本任务。实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，是建设中国特色社会主义的总任务。中国梦是实现中华民族伟大复兴的形象表达，其基本内涵是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

社会主义改革开放理论。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色。中国特色社会主义是在改革开放的进程中不断发展的，改革开放只有进行时没有完成时。改革开放是有方向、有立场、有原则的，是不断推动社会主义制度的自我完善和发展，而不是对社会主义制度改弦易辙。要正确处理改革发展稳定关系，加强顶层设计和摸着石头过河相结合，整体推进和重点突破相促进，提高改革决策科学性，广泛凝聚共识，形成改革合力。坚定不移地实行对外开放的基本国策，实施互利共赢开放战略，全面提高开放型经济水平。

建设中国特色社会主义总布局理论。必须在坚持以经济建设为中心不动摇的前提下，坚持全面协调可持续发展的思路，全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”的总布局，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明。要把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。

实现祖国完全统一的理论。按照“一个国家，两种制度”的构想，实现祖国和平统一符合中华民族的根本利益。坚定不移地贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，严格按照特别行政区基本法办事，促进香港、澳门长期繁荣稳定。遵循“和平统一，一国两制”的方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张，坚持新形势下发展两岸关系的四点意见，牢牢把握两岸关系和平发展的主题，真诚地为两岸同胞谋福祉、为台海地区谋和平，维护国家主权和领土完整，维护中华民族根本利益，最终解决台湾问题，实现祖国完全统一。

中国特色社会主义外交和国际战略理论。和平与发展是当今时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流，中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起。要适应世界多极化和经济全球化的发展趋势，始终坚持独立自主的和平外交政策，维护国家主权、安全、发展利益，在和平共处五项原则的基础上同所有国家发展友好合作，坚持走和平发展道路，始终不渝地奉行互利共赢的开放战略，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界，既通过维护世界和平发展自己，又通过自身发展维护世界和平。

中国特色社会主义建设的根本目的和依靠力量理论。人民是国家的主人，全心全意为人