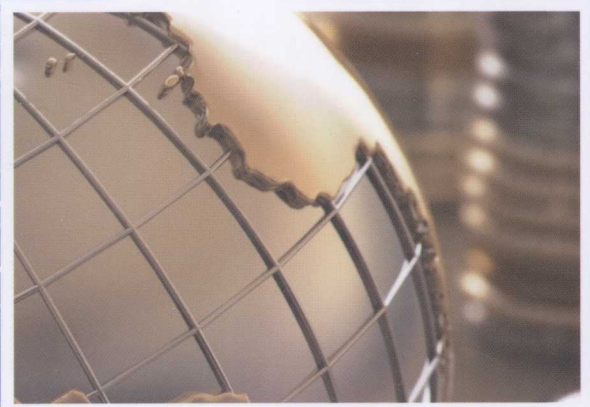




全国高等院校经济与管理类专业规划教材



西方经济学·上册

微观经济学

主 编 ◇ 万哨凯 黄爱科



华东师范大学出版社

014058182



全国高等院校经济与管理类专业规划教材

F016
190
V1



西方经济学·上册

微观经济学

主 编 ◇ 万哨凯 黄爱科



北航 C1745613

华东师范大学出版社

F016
190
V1

图书在版编目(CIP)数据

微观经济学/万哨凯,黄爱科主编. —上海:华东师范大学出版社,2014.7

ISBN 978-7-5675-2279-4

I. ①微… II. ①万…②黄… III. ①微观经济学—高等学校—教材 IV. ①F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 168655 号

微观经济学

主 编 万哨凯 黄爱科

责任编辑 孙小帆

装帧设计 孔薇薇

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887

地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 昆山市亭林彩印厂有限公司

开 本 787×1092 16 开

印 张 16.25

字 数 342 千字

版 次 2014 年 8 月第 1 版

印 次 2014 年 8 月第 1 次

印 数 3100

书 号 ISBN 978-7-5675-2279-4/F·286

定 价 34.80 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前言

经济学是社会科学中一颗璀璨的明珠。我们生活在经济世界中,日常生活都离不开经济,小到个体决策,大到国家政策都离不开经济生活。我们都在参与这个世界的经济运转,或多或少都了解一些经济知识。然而要能把经济运行的机制解释清楚,运用经济原理分析现实问题,就必须通过系统的学习,掌握经济学知识和经济学分析方法。

本书是根据教育部经济学学科教学指导委员会制定的大纲编写的,其内容涵盖了微观经济学的基本理论。本书通过对供求理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、完全竞争市场理论、不完全竞争市场理论的介绍,将经济学的基本原理展现给读者,让读者能够了解经济学的基本框架、基本概念和分析工具等。同时介绍了博弈论和信息经济学、要素价格与收入分配、一般均衡与福利经济学、市场失灵和微观经济政策等略为复杂的经济理论,但这些理论也和我们日常生活密切相关,对我们解读现实经济运行具有十分重要的作用。

全书理论与实际相结合,内容深入浅出。同时在每章的开始及文中适当的位置插入了较多的案例,有利于提升读者分析经济现象的能力。本书适合作为经济与管理类专业应用型本科经济学基础课程的教材或教学参考书,适当取舍后也可作为经济与管理类专业的高职高专学校学生的教材,还可供从事经济与管理理论研究人员和实际工作者阅读,亦可作为相关人员的培训参考用书。

编者

2014.6

目录

第一章 导论

1

本章导学

1

第一节 经济学的研究对象

4

第二节 经济学的产生与发展

7

第三节 经济学的研究方法

9

本章小结

11

本章知识结构图

12

练习与思考

12

第二章 供求理论

13

本章导学

13

第一节 需求理论

16

第二节 供给理论

20

第三节 均衡价格理论

23

第四节 需求和供给的弹性理论

28

本章小结

42

本章知识结构图

43

练习与思考

43

第三章 消费者行为理论

45

本章导学

45

第一节 基数效用论

48

第二节 序数效用论

55

第三节 消费者均衡

60

第四节 价格效应理论

63

本章小结

66

本章知识结构图

67

练习与思考

67

第四章 生产理论	69
本章导学	69
第一节 厂商与生产函数	72
第二节 短期生产函数	75
第三节 长期生产函数	81
本章小结	91
本章知识结构图	91
练习与思考	91
第五章 成本理论	95
本章导学	95
第一节 成本和成本函数	98
第二节 短期成本	102
第三节 长期成本	108
本章小结	116
本章知识结构图	117
练习与思考	117
第六章 完全竞争市场理论	121
本章导学	121
第一节 有关厂商行为的几个概念	124
第二节 完全竞争厂商的需求曲线和收益曲线	125
第三节 完全竞争厂商的短期均衡	128
第四节 完全竞争厂商的长期均衡	133
本章小结	137
本章知识结构图	137
练习与思考	138
第七章 不完全竞争市场理论	139
本章导学	139
第一节 完全垄断市场	142
第二节 垄断竞争市场	150
第三节 寡头垄断市场	155

第四节 不同类型市场的利弊分析	165
本章小结	166
本章知识结构图	167
练习与思考	167

第八章 博弈论和信息经济学 169

本章导学	169
第一节 博弈论基础	172
第二节 信息经济学初步	179
本章小结	185
本章知识结构图	185
练习与思考	186

第九章 要素价格与收入分配 187

本章导学	187
第一节 生产要素的需求	190
第二节 生产要素的供给和价格的决定	196
第三节 洛伦兹曲线和基尼系数	202
本章小结	204
本章知识结构图	205
练习与思考	205

第十章 一般均衡与福利经济学 207

本章导学	207
第一节 一般均衡	210
第二节 福利经济学	223
本章小结	230
本章知识结构图	230
练习与思考	230

第十一章 市场失灵和微观经济政策 233

本章导学	233
第一节 市场失灵的原因	236

第二节 市场失灵的对策

本章小结

本章知识结构图

练习与思考

243

248

248

248

169

第八章 金融系统

169

本章导论

173

第一节 金融系统概述

173

第二节 金融系统的功能

183

第三节 本章小结

183

第四节 金融系统的监管

183

第五节 本章小结

187

第九章 货币与货币政策

187

本章导论

187

第一节 货币与货币制度

187

第二节 货币供给与货币需求

203

第三节 货币政策与货币政策工具

203

第四节 本章小结

203

第五节 本章小结

203

第六节 本章小结

207

第十章 利率与利率政策

207

本章导论

210

第一节 利率与利率制度

210

第二节 利率与利率政策

210

第三节 本章小结

210

第四节 本章小结

210

第五节 本章小结

210

第六节 本章小结

213

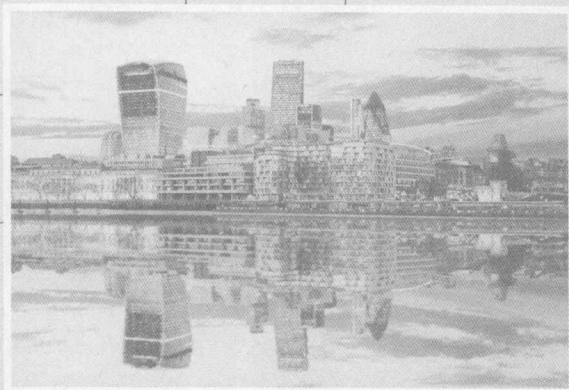
第十一章 中央银行与货币政策

213

本章导论

213

第一节 中央银行与中央银行制度



第一章 导论

本章导学

学习目标

1. 对经济学的基本概念和基本内容有一个较全面的认识；
2. 掌握经济学的基本概念和研究对象；
3. 了解经济学的演变和发展历程；
4. 掌握经济学分析的基本方法和基本工具。

关键概念

稀缺性 重商主义 古典经济学 理性人 实证经济学 规范经济学

开篇案例

在日常生活中,每个人其实都在自觉不自觉地运用着经济学知识。比如,在市场上买东西,我们喜欢与小商小贩讨价还价;到银行存钱,我们要想好是存定期还是活期。尽管我们在日常生活中时常有意无意地运用了一些经济学知识,但如果对经济学知识缺乏基本的了解,就容易在处理日常事务时理性不足,给自己的生活会增添许多不必要的烦恼。比如,刚刚买回新车子,没过两天,这款车却降价了,大部分人遇到这种情况的时候都垂头丧气,郁闷得很;倘若前不久刚刚买了房子,该小区的房价最近却上涨了,兴高采烈是一般购房者的正常反应。

我们之所以在日常生活中遇到这样那样的烦恼,主要还是因为对经济学有一些误解,这可能是经济学说起来比较简单的缘故。“供给与需求”、“价格”、“效率”、“竞争”等都是大家耳熟能详的经济学词汇,而且这些词汇的意思也是显而易见的,因此,很多时候,似乎人人都是经济学家。人们不敢随便在一个物理学家或数学家面前班门弄斧,但在一个经济学家面前,谁都可以就车价跌了该高兴还是该郁闷等实际问题随意发表自己的见解。其实,经济学中有许多并非显而易见的内容,并不如大家想象的那么简单。在经济学领域,要想从“我听说过”进入到“我懂得”的境界并不是件轻而易举的事情。

因此,掌握正确的经济学知识,将经济学思考问题的方法运用到日常生活中来,使我们能够更加理性地面对生活是很有必要的。同时经济学的理论告诉我们:资源是稀缺的,时间是有限的,选择是有代价的。我们要学会放弃一些眼前的利益,而选择机会,选择未来,坚持学习,不断给自己充电,适应新的变化。如果你能多懂得一点经济学知识,就会多一点机遇,少一点风险。

第一节 经济学的研究对象

一、经济学产生的根源

你想不想要一辆新的汽车,一栋更舒适的房子,一些更可口的饭菜,更多的可自由支配的时间,更有趣的社会生活,更多的可以自由支配的钱,更多的睡眠?有谁不想要?然而,即使你的一些欲望能够得到满足,但新的欲望又会层出不穷。问题在于,虽然你的需要或欲望是无限的,但可用来满足这些需要或欲望的资源却是稀缺的。一种资源在其不能自由取用时,即当其价格大于零时,就是稀缺的。由于资源是稀缺的,所以你必须放弃对其他一些需要的满足。经济学研究的就是人们如何使用他们稀缺的资源来尽力满足他们无限的需要。

下面,我们将具体介绍资源的稀缺性、人类欲望的无限性以及人们在面临稀缺的资源与无限的人类欲望时究竟该如何选择。

(一) 资源的稀缺性

资源是能直接或间接地满足人类需要的物品,分为经济资源与非经济资源两大类。只有花费一定的代价才能得到的资源叫经济资源或经济物品,即经济资源有一个大于零的价格。反之,不需花费任何代价就能得到的资源如阳光、空气等等,叫自由取用资源或非经济资源或自由物品。经济学中的资源专指经济资源。经济资源通常又可以分成四类:劳动、资本、土地和企业家才能。

劳动是指人的各种努力,包括体力上的努力和精神上的努力,如出租车司机的努力和脑外科医生的努力。劳动本身离不开一种更基本的资源:时间。没有时间我们就做不成任何事情,我们将时间分配到各种可选择的用途上:我们可以出卖我们的时间进行劳动,也可以花费我们的时间做其他事情,如睡觉、读书或者看电视。

资本包括人类创造的用于生产物品和提供各种服务的各种东西。它通常区分为物质资本和人力资本。物质资本由工厂、机器、工具、建筑物等以及用于生产物品和提供服务的物品组成,如出租车的出租车、外科医生的手术刀等。人力资本由人们提高劳动生产率所必需的知识和技能组成,如出租车司机关于城市街道的知识和外科医生关于人体生物学的知识。

土地不仅包括传统意义上的地面上一块一块的土地,还包括所有其他自然资源,即所有大自然的礼物,如大量的水、树木、石油储量、矿物甚至动物。

企业家才能(人的一种特殊的技能)是创造出一种新产品或者找到一种现有产品的更好的生产方法的才能。企业家积极寻找赢利的机会,并试图通过雇用资源和承担企业成功或失败的风险来利用赢利的机会。当今世界上最大的几家公司,如福特、IBM 和微软,最初都是根据某一个企业家的想法创办的。

资源的稀缺性,不是指资源绝对数量的多少,而是相对于人类欲望的无限性来说,资源总是不足的,因而资源的稀缺性是相对的。另一方面,资源的稀缺性存在于一切时代和

一切社会中,所以资源的稀缺性又是绝对的。

(二) 人类欲望的无限性

人类的欲望是无限的,美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛首创了一种研究人的需要结构的理论——马斯洛原理,他认为人类的需要可分为五个高低不同的层次:(1)基本生理的需要,即生存需要;(2)安全的需要,即希望未来生活有保障;(3)社会的需要,即情感方面的需要,如爱与被爱的需要,归属感的需要;(4)尊重感的需要,人都有自尊心,需要受到别人的尊重;(5)自我实现的需要,即出于对人生的看法,需要实现自己的理想,这是最高层次的需要。上述五种欲望或需要中,第一种是最基本的需要,后四种统称为心理需要。当低层次的欲望或需要得到满足或部分满足后,紧接着就会或者应该产生较高层次的欲望或需要。因此,欲望或需要是无穷无尽的。

(三) 选择

人类欲望的无限性和资源稀缺性的同时存在,要求人们必须做出选择,有效地利用资源,更好地满足人们的欲望。也就是在稀缺资源的多种用途中进行权衡比较,根据自己需要的强弱缓急,找到对自己最有利的配置方法。在经济学中,人们始终被要求做出各种各样的选择,例如在一定的收入条件下,人们必须在各种商品中进行选择,还要决定消费和储蓄的比例、消费和投资的比例等。但由于资源的稀缺性,选择也要付出成本。这种成本被称为机会成本,它是人们把一定资源用于生产某种产品时所放弃的另一种产品的数量,是人们做出一种选择时所放弃的其他可供选择的最大用途。例如,选择了多消费一些,储蓄就必然会少一些。如果没有选择的可能性,那就没有经济学。简言之,经济学是一门关于选择行为的科学。

总之,由于资源的稀缺性和人类欲望的无限性,以及由此而产生的选择的必要性,三者共同导致了经济学的产生。

二、经济学的定义和组成

(一) 经济学的定义

经济一词,在我国古代指“经国济民”,包括政治、经济、文化、军事、外交等一切治国方针。在现代,则指做事要节约,要精打细算。在西方源于希腊文 *οικονομία*,原意是家计管理。

根据前文对经济学研究的基本问题的阐述,经济学的定义就是研究人们和社会如何做出选择,来使用有其他用途的稀缺资源,在现在或将来生产各种产品,并把产品分配给社会成员或集团以供消费之用的一门社会科学。我们现在所讲的经济学是研究在市场经济体制下,稀缺资源配置与利用的科学,西方经济学是市场经济的经济学。也可以简单地说,经济学就是研究节约的,因为资源的稀缺性,迫使人们在利用资源时讲究节约。无论在中文里还是在英文里,“经济”这个词都含有“节约”的意思,因此,经济学是真正经邦济国的学问之一。

（二）机会成本与生产可能性边界

当我们说到某件事的成本的时候,我们的意思是什么?它不就是指我们为了做那件事而必须放弃的东西吗?所选择的项目或活动的机会成本,也就是所放弃的最佳替代选择的价值,你可以认为机会成本就是失去的机会。

理解机会成本这个概念,需要注意几点:第一,机会成本并不是现实发生的成本,它不是在做出选择时实际发生的支出或损失,而是观念上的成本。第二,机会成本是所放弃的其他若干种选择中最好的一种。

面对资源稀缺性,社会和个人都要做出有效率的选择,遵循最优化的原则。为了使稀缺性原理具体化,进一步表明选择的含义,理解机会成本变动的规律,经济学家提出了一个非常重要的概念:生产可能性边界。生产可能性边界也称生产可能性曲线,它表明在既定的经济资源和生产技术条件下,一个经济社会所能达到的两种产品最大产量的组合。假定某个国家欲将其既定的经济资源用于生产两种产品,在技术条件不变和既定资源得到充分利用的情况下,该国想要多生产一种产品,就得少生产另一种产品。关于生产可能性边界将在本书第十章详细阐述。

（三）经济学的划分

根据经济学研究的内容,现代经济学可以分为微观经济学和宏观经济学两部分。

微观经济学以单个经济主体(居民户、厂商)为考察对象,研究单个经济主体的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定。研究对象是资源配置问题,研究的基本问题是生产什么、如何生产、为谁生产、现在生产还是将来生产,中心问题是价格问题。微观经济学也被称为价格理论。

宏观经济学研究一国如何充分利用稀缺资源,以促进国民经济持续、稳定增长。研究对象是总体经济行为与总量经济关系,中心问题是国民收入决定理论。宏观经济学在假定资源已经被合理配置的基础上,通过总量分析,研究社会如何充分利用资源以促进一国的经济增长。宏观经济学也被称为国民收入决定理论。

微观经济学与宏观经济学的综合构成了经济学。微观经济学和宏观经济学是各具功效、彼此补充、不可分离的整体。

三、学习经济学的现实意义

首先,经济学是学习其他许多学科的基础。经济学几乎与其他所有学科交叉,经济学理论大量地被引入政治学、社会学等研究领域中,用于研究人的政治决策行为与社会决策行为等。因此,经济学基本理论分析作为社会科学的重要组成部分,对社会科学理论研究具有重要意义。并且,经济学在各项事件中都有体现,学好经济学可以帮助我们更加深刻地理解经济对整个世界的作

其次,政治家在进行政治决策时都是以一定的经济理论作为基础的。凯恩斯曾经指出,经济学家和政治家同时正确或同时错误这种现象多得超乎人们的想象。政府做出决

策时如果客观地将微观经济因素考虑在内,就会减少决策的盲目性,更好地履行政府职能。政府进行宏观经济管理时,也可以充分利用宏观经济分析的许多方法和原则,为科学设计和合理实施宏观经济政策提供科学依据,如选择财政政策与货币政策的合理组合实现预期的宏观经济调控目标。同时,经济学也可以反过来帮助我们理解政府的各项方针、政策和政治事件。

再次,经济学是研究人们日常经济活动的学科,它能为我们揭示出世界以及人们各项经济行为的内在原因。经济理论为我们建立起各种具有预测功能的模型,可以作为我们进行各项经济活动时提供科学的分析方法和合理的决策依据。如消费者可以依据效用理论进行合理的消费选择;企业可以根据成本分析探求最优生产要素投入组合,也可以利用需求原理指导其销售决策,从而降低生产成本、提高经济效率、加强经济活动分析。

第二节 经济学的产生与发展

一、古希腊:经济与经济学最初的含义

古希腊思想家色诺芬(公元前 430 年—前 354 年)在其著作《经济论》中,最早使用“经济”一词,表示奴隶主对家庭财产的经营管理。经济学的最初含义就是关于主人如何经营管理好家庭财产,使家庭财产不断增加的学问。

二、重商主义:经济学的早期阶段

重商主义产生于 15 世纪西欧各国,终止于 17 世纪中期。这一时期商业资本的兴起和发展,促使封建自然经济瓦解,国内市场统一,并通过对殖民地的掠夺和对外贸易的扩张积累了大量资金,推动了工场手工业的发展,为资本主义生产方式的勃兴提供了条件,正是在这一时期产生了代表商业资本家的利益和要求的重商主义思想。

重商主义认为财富就是货币,货币就是金银,因而只有金银才是真正的财富;认为对外贸易是财富的真正源泉,只有通过贸易顺差才能获取更多的金银财富。因此,他们主张在国家的支持下发展对外贸易。但是重商主义的研究只限于流通过程,还没有形成一套完整的经济理论体系。

重商主义的代表人物有英国的经济学家约翰·海尔斯、托马斯·孟,法国经济学家安·德·孟克列钦、让·巴蒂斯特·柯尔培尔等人。重商主义的代表作是托马斯·孟的《英国得自对外贸易的财富》,此书出版于 1664 年,在他逝世 23 年后才出版。

三、古典经济学:经济学的形成时期

从 17 世纪中期开始至 19 世纪 70 年代为止,古典经济学思潮盛行,以亚当·斯密、大

卫·李嘉图、约翰·穆勒、马尔萨斯等人为主要代表人物。

亚当·斯密是英国古典经济学的杰出代表和理论体系的创立者,是古典经济学最重要的代表。他所著的《国民财富的性质和原因的研究》(简称《国富论》)一书把资本主义经济学发展成一个完整的体系。在《国富论》中,亚当·斯密论证了建立在分工协作基础上的资本主义经济制度(市场经济体制)比封建经济制度更能促进生产力的发展和国民财富的增长,提出了“看不见的手”的理论:每个经济主体并不追求社会公共的利益,也不知道他的努力增加了多少公共利益,他追求的仅仅是他个人的利益。当他这样做时,有一只看不见的手(市场机制)在引导他增加公共利益。以亚当·斯密为代表的古典经济学的贡献是建立了以自由放任为中心的经济学体系。

大卫·李嘉图是英国古典经济学的完成者。他在 1817 年发表的《政治经济学及赋税原理》一书中建立了以劳动价值论为基础、以分配论为中心的严谨的理论体系。他继承斯密理论中的科学因素,并作出了重大发展。古典经济学到李嘉图时达到了顶峰,对后来的经济学发展有着深远的影响。

四、新古典经济学:微观经济学的形成与建立时期

新古典经济学从 19 世纪 70 年代的“边际革命”开始,到 20 世纪 30 年代结束。这一时期经济学的中心仍然是自由放任。在这种意义上说,它仍然是古典经济学的延续。但是,它又用新的方法,从新的角度来论述自由放任思想,并建立了说明价格如何调节经济的微观经济学体系,所以,在古典经济学前加一“新”字,以示其与古典经济学的不同之处。

19 世纪 70 年代,奥地利经济学家门格尔、英国经济学家杰文斯、瑞士洛桑学派的法国经济学家瓦尔拉斯分别提出了边际效用价值论,引发了经济学上的“边际革命”,从而开创了经济学的一个新时期。

1890 年英国剑桥学派的经济学家马歇尔出版了《经济学原理》,这本书综合了当时的各种经济理论,被称为新古典经济学的代表作,标志着微观经济学体系的确立。

五、当代经济学:宏观经济学的建立与发展

当代经济学是以 20 世纪 30 年代凯恩斯主义的出现为标志的。这一时期,经济学得到全面而深入的发展,无论是在研究的内容、方法还是深度与广度方面,都是过去所无法比拟的,其核心是宏观经济学的建立与发展。可以把这一时期分为三个阶段。

第一阶段:凯恩斯革命时期,这一阶段从 20 世纪 30 年代到 50 年代之前。

新古典经济学论述了市场调节的完善性,但 20 世纪 30 年代的大危机打破了这种神话。传统的经济理论与经济现实发生了尖锐的冲突,经济学面临着它有史以来的第一次危机。这时,英国经济学家凯恩斯在 1936 年发表了《就业、利息和货币通论》(简称《通论》)。这本书把产量与就业水平联系起来,从总需求的角度分析国民收入的决定,并用有效需求不足来解释失业存在的原因。在政策上放弃了自由放任的思想,提出了由国家干预经济的主张。凯恩斯的这些观点被称为“凯恩斯革命”,革了新古典经济学的命,标志着

现代宏观经济学体系的确立。

第二阶段:凯恩斯主义发展时期,这一阶段从20世纪50年代到60年代末。

美国经济学家萨缪尔森等人把凯恩斯主义的宏观经济学与新古典经济学的微观经济学结合在一起,形成了新古典综合派。在英国,以琼·罗宾逊为首的新剑桥学派认为新古典综合派歪曲了凯恩斯主义,他们主张把凯恩斯主义与新古典经济学的联系进一步切断,以分配理论为中心完成凯恩斯革命。新古典综合派与新剑桥学派对凯恩斯主义的解释与发展存在着原则性的分歧,在20世纪50—60年代,他们之间的争论对经济学的发展产生了相当大的影响。但就经济理论与政策倾向看,新古典综合派的地位是难以动摇的。

第三阶段:自由放任思潮的复兴时期,这一阶段是在20世纪70年代之后。

在政府应该干预经济的主张的影响下,西方各国对经济生活的全面干预一方面促进了经济的巨大发展,另一方面也引起了许多问题。20世纪60年代末出现在西方国家的滞胀(即经济停滞与通货膨胀并存)引起了凯恩斯主义的危机。这次危机使自由放任的思想得以复兴。

六、现代宏观经济学的争论

自从凯恩斯革命以来,经济学家和政治家围绕以下两个问题展开了激烈的争论:

第一,经济体系是否具有强大的内在矫正机制,以保证沿着充分就业轨迹稳定增长?

第二,政府是否需要采取货币政策和财政政策来调节经济?

凯恩斯主义者与古典经济学家争论的核心是经济是否具有强大的自我矫正的机制,即能否通过灵活的价格和工资来维持充分就业的水平。古典主义学说一般强调经济能够实现长期的均衡增长,主张放弃稳定商业周期的政策。而凯恩斯主义经济学家则主张通过适当的货币政策和财政政策调控商业周期,以保证经济的长期稳定增长。在对上述两个问题的争论中,先后产生了货币主义、供给学派、新古典宏观经济学和新凯恩斯主义等主要宏观经济学流派。以萨缪尔森为代表的新古典综合派或正统凯恩斯主义不断地将各种主要宏观经济学学派的合理成分吸收到自己的体系之中,使得正统凯恩斯主义能够与时俱进,始终保持其在宏观经济学中的主流地位。现代宏观经济学就是在围绕上述两个问题的争论中产生和发展的。

第三节 经济学的研究方法

一、理性人假定

如果说,稀缺是社会存在的经济概括,那么,理性人这个概念就是对社会意识的经济学概括。经济学并不研究稀缺本身,而是研究在稀缺条件下人的行为,也就是研究理性人的行为。