

[日]白滨洋征
孟睿洁译著

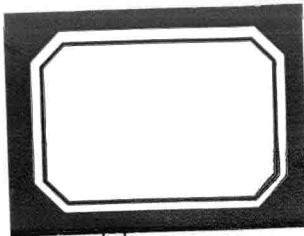
培养自信满满的孩子



孩子拥有自信，
潜能才能无限扩展！

一本日本最畅销的亲子教育图书！
十部日本最权威教育专家的最新作品！

一项近400所日本幼儿园实施的教育工程！
一场来自近4000所幼儿园的广泛现场实践！



日 滨 洋 征
孟 魏 治
译 著

培养 自信满满 的孩子 的



漓江出版社
桂林

GUILFORD HAKASE NO KODOMO NI JISIN WO MOTASERU SODATEKATA

by Hiroyuki Shirahama

Copyright © Hiroyuki Shirahama, 2002

All rights reserved.

Original Japanese edition published by Sunmark Publishing Co., Ltd., Tokyo

This Simplified Chinese language edition is published by arrangement with
Sunmark Publishing Co., Ltd., Tokyo in care of Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo
through Beijing GW Culture Communications Co., Ltd., Beijing.

著作权合同登记号桂图登字:20-2012-200 号

图书在版编目(CIP)数据

培养自信满满的孩子 / (日)白滨洋征 著;孟睿洽 译. —桂林:漓江出版社, 2013.5
ISBN 978-7-5407-6400-5

I. ①培… II. ①白… ②孟… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 054859 号

策 划:刘 鑫

责任编辑:杨 萍 谢 阅

装帧设计:李星星

出版人:郑纳新

漓江出版社有限公司出版发行

广西桂林市南环路 22 号 邮政编码:541002

网址:<http://www.lijiangbook.com>

全国新华书店经销

销售热线:021-55087201-833

山东临沂新华印刷物流集团印刷

(山东临沂高新技术产业开发区新华路 邮政编码:276017)

开本:880mm×1 230mm 1/32

字数:100 千字 印张:5.75

2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

定价:23.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印单位联系调换。

(电话:0539-2925888)





第三章

培养生机勃勃的智慧 101

什么是

“SI” 游戏?



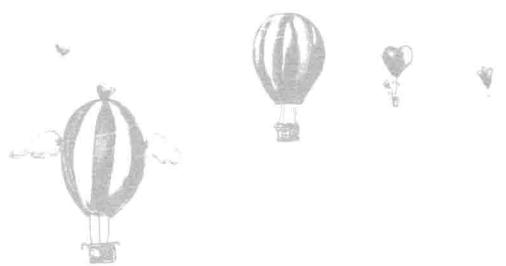
151

不同年龄孩子的

生活习惯养成目标



167

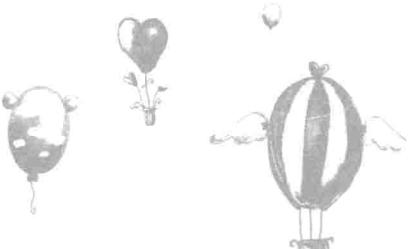


前 言

全神贯注的孩子，散发着耀眼的光芒。我被儿童充满热情和集中力的样子吸引，选择从事“SI游戏”的教育实践，已经长达二十几年了。

所谓“SI游戏”是以创造性教育先驱者吉尔福特博士的智力结构理论（SI理论）为基础的婴幼儿教育工程。孩子在婴幼儿时期智力显著提升，长期思考和广泛实践能够培养孩子富有灵活思维和行动能力。

智慧是人性的根源。人类想生存要通过劳动。劳动需要“大脑”、“身体”和“心”一体。我可以自信地说：“SI游戏”在某种意义上是人性的教育、心的教育。现在日本约有370个幼儿园或保育园实施“SI游戏”。



♥ 培养自信满满的孩子

我访问了全国实施“SI游戏”的场所，亲眼见证了“模范教育”，并与参与者们对话。虽然是第一次见面，但是每个孩子都高高兴兴地参与课题。

参观幼儿园的观众、父母们都对我的指导给予了高度评价，并对孩子们感到赞叹。这些称赞是孩子们应得的。他们发挥了自身的能力，只要有知性的好奇心，思想就能无限地扩展。

我和幼儿园的老师们能够得到赞扬，都有赖于我们对孩子们的尊敬和信赖。

本书是我本人访问了总共近四千所幼儿园，在同许多父母共同学习的过程中，形成的幼儿教育理论。我深切地感受到“理想的孩子是不存在的，因此教育才格外有意义”。

父母和老师都宽容面对每个孩子，孩子自身拥有的可能性就会开花结果，孩子就能够自信地参与到社会中。

相信读过本书的父母们，一定能大大增强与孩子之间的爱和信赖的羁绊，对教育孩子乐在其中。



前 言

临近出版，感谢给予笔者长期指导并提供珍贵资料的，以清水骁先生（吉尔福特SI教育协会会长）、岩田纪生先生（吉尔福特幼儿教育会长、山梨县甲府市泉水幼儿园、见魂幼儿园园长）为代表的许多老师们，同时非常感谢为出版奔忙的荒川先生。

2002年5月





第三章

培养生机勃勃的智慧 101

什么是

“SI” 游戏?

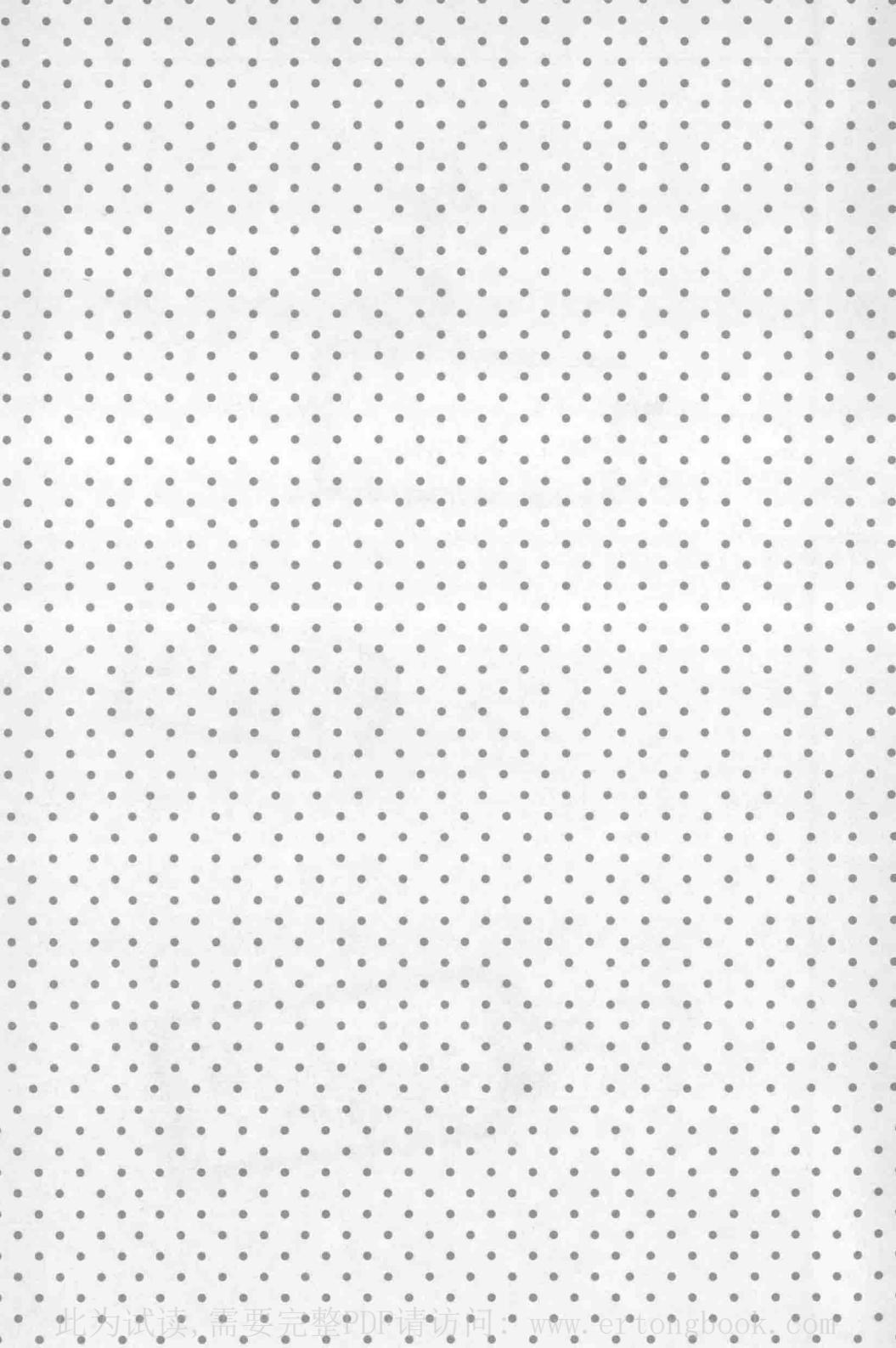


151

不同年龄孩子的
生活习惯养成目标



167



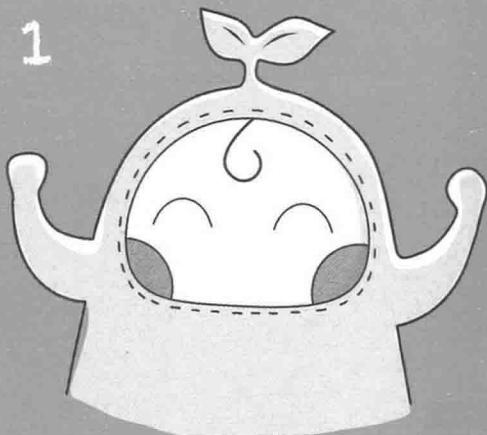
直面人生的困难，超越困难的力量
来自母子间强大的羁绊。

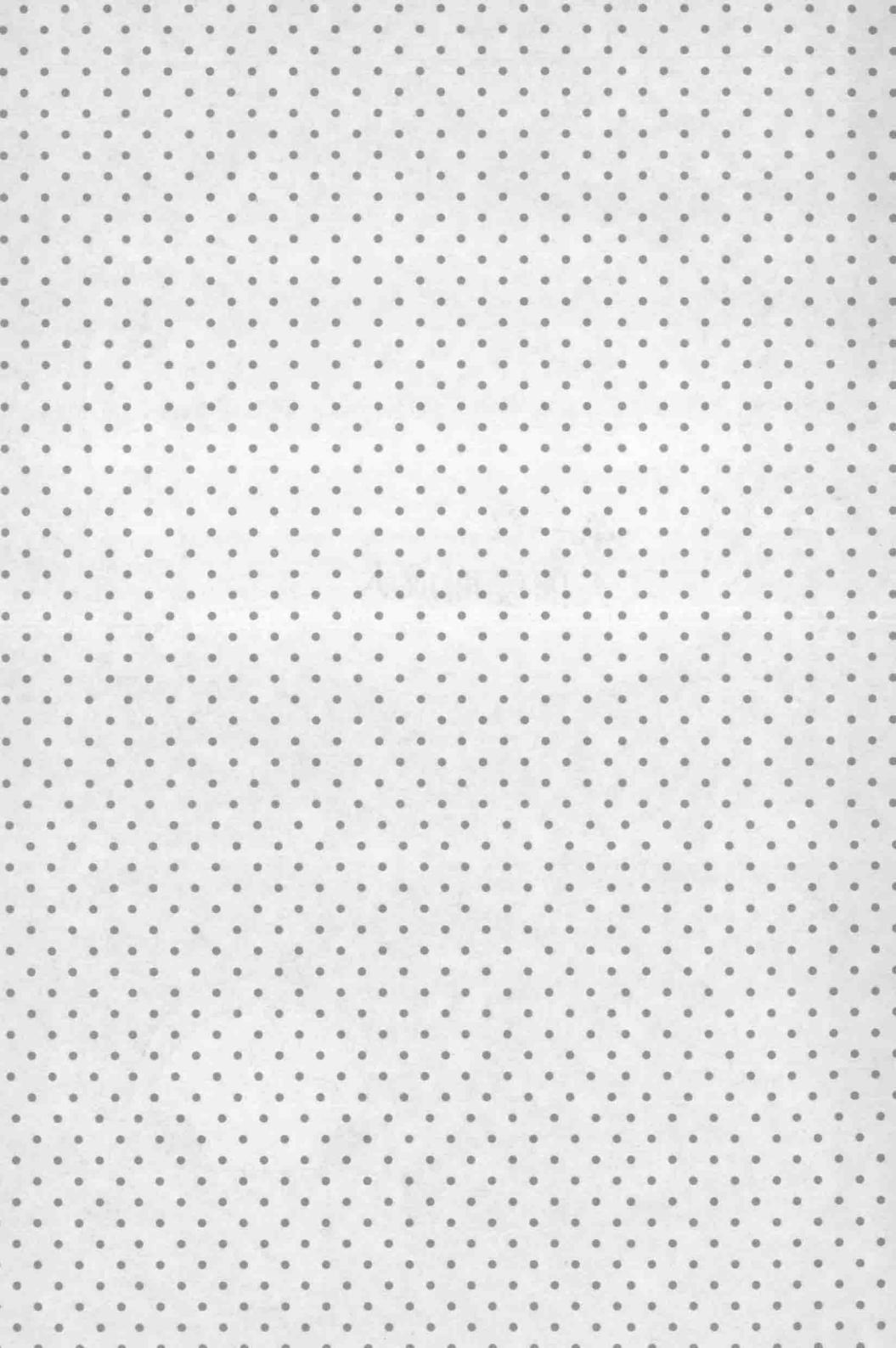
母子间构筑的心灵羁绊，
能够极大左右孩子的人生。

第一章

人因爱而成人

Part 1

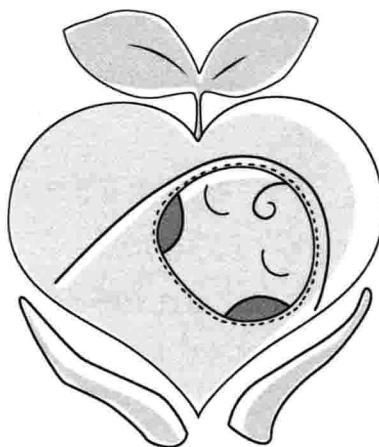


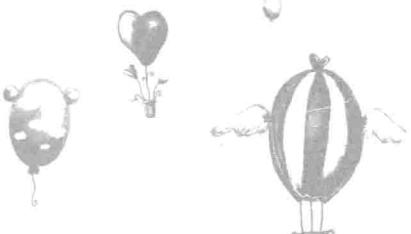




包含爱怜和温柔，
在爱和希望的祈祷中，
让孩子的内心丰富起来。

在欢乐中诞生，在失望中诞生，
人生从这里开始。





大阪府池田市小学，发生了未曾有过的恶性事件。嫌疑人连续夺走八个小同学的生命。他的母亲却反复重复着：“家里经济困难，开始就不想生下这个孩子。”

《五体不满足》的作者乙武洋匡先生在著作中记录母子第一次相见的瞬间：“那一瞬，看到了我不健全的身体，母亲却说‘好可爱啊’，让在场的人们大吃一惊。”

在失望中诞生和在欢乐中诞生，两者落差很大，既能给身体健康的孩子施加最恶毒的诅咒，也能给身体不健康的孩子增添生活的希望。

人生只有一次，能够作为主人公积极地参与自己的人生，我将之定义为“生存的力量”。希望孩子们能够尽可能发挥生存的力量，像乙武先生那样。

并且，幼儿期如何度过，决定了孩子们是开花结果，还是中途夭折。父母必须考虑能给孩子怎样的援助。

人类，与他人相连才能生存下去。诞生的瞬间，婴儿100%要依靠母亲，最终却要离开母亲独立生活。人与人之



间的连结，是由心决定的。一个人是没有心的连结的。

婴儿用哭泣表达自己的意思，将要求传达给母亲，“尿布湿了想换一下”，“肚子饿了想吃奶”。母亲每听到呼唤都飞奔到孩子身边，婴儿便知道“每叫一次，就会有人过来”，那个人就是他的母亲。

母亲急忙给孩子喂奶，婴儿肚子饱了心情大好，开开心心地对母亲笑，母亲便也忘记起早贪黑的辛劳，高兴地笑道：“这样开心吗？妈妈也开心。”或问：“肚子饱了吗？”通过无数次的应答，母子间的心的羁绊就越来越深。这样就养成了语言交换的习惯。婴儿明白自己呼唤就能得到回答，那个人明白自己的一切，支撑着自己，信赖便在婴儿的心灵里一点点堆积。

不可思议的是，母子之间不停的重复的应答，是人生的第一步，是为人生构筑的精神准备。人的成长过程中，获取了必不可少的语言。

说话慢、无法融入集体的孩子，多数是婴儿期麻烦少又容易养的孩子。麻烦少说明母子之间的接触少，母亲忽视



♥ 培养自信满满的孩子

了与孩子交流的重要性。

婴儿通过哭泣来表达自己的感情，只要婴儿一哭，就会有人赶过来消除他的不安和恐惧。

无论发生什么，都有人保护自己，仿佛远洋的船在暴风雨中找到港口，无论何时都能得到保护，安心感在心中深深地扎根。之后，孩子开启了通向自立的道路。生存下来，面对一个接一个问题。克服恐惧持续向前。

爱怜和温柔，是培养孩子心灵最初、最大的课题。在人生的出发点，每次面对苦难时都有人帮助，孩子才能不断向前。正因为有这样一个人存在，孩子才不会退缩，才能够带着安心感渐渐长大。

哺乳期，父母应该尽量亲手抚养孩子，注入爱意，构筑明确的亲子关系。