



根据《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

★ 幼 儿 阶 梯 学 习 系 列 ★

第 1 阶

语言阶梯 训练

- ◆ 幼儿园·早教班·家庭适用
- ◆ 学前儿童语言能力分级训练的推荐读物
- ◆ 涵盖学词、造句、创编、阅读等语言训练内容

陈 群 / 主编



学前早教必备
权威团队打造

全国百佳图书出版单位

APPTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社



根据《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

★ 幼 儿 阶 梯 学 习 系 列 ★

第 1 阶

语言阶梯 训练

陈 群 / 主编

王桂英 杨秀梅 / 编写



时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

语言阶梯训练·第1阶/陈群主编. —合肥:安徽少年儿童出版社, 2014.6

(幼儿阶梯学习系列)

ISBN 978-7-5397-7012-3

I. ①语… II. ①陈… III. ①语言教学—学前教育—习题集 IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 051330 号



YOU'ER JIETI XUEXI XILIE

幼儿阶梯学习系列

YUYAN JIETI XUNLIAN DI 1 JIE

语言阶梯训练·第1阶

陈 群/主编

出 版 人:张克文 选题策划:杲 香 欧阳春

责任编辑:欧阳春 杲 香

图书制作:添美图书 责任印制:田 航

责任校对:江 伟

绘图制作:河北春雨彩虹文化传播有限公司

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽少年儿童出版社 E-mail: ahse@yahoo.cn

新浪官方微博: <http://weibo.com/ahsecbs>

腾讯官方微博: <http://t.qq.com/anhuisaonianer> (QQ: 2202426653)

(安徽省合肥市翡翠路 1118 号出版传媒广场 邮政编码: 230071)

市场营销部电话: (0551) 63533521 (办公室) 63533531 (传真)

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与本社市场营销部联系调换)

印 制:湖北日报社印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm

1/16

印张: 3.5

版 次: 2014 年 6 月第 1 版

2014 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5397-7012-3

定价: 10.00 元

★本书编选的作品, 受时间和条件的限制, 来不及与作者联系, 在表示诚挚谢意的同时, 一并致歉, 并请作者与安徽少年儿童出版社联系, 我们将按国家有关规定支付稿酬并赠送样书。

目录

contents



水果屋

- 西瓜船(故事欣赏).....2
- 水果屋(学习名词).....4
- 可爱的水果宝宝(学习说话)···5
- 小猴爱吃桃(学习绕口令).....6

嘟嘟开



- 火车火车嘟嘟开(故事欣赏)···8
- 故事接龙(续编故事).....10
- 它们在干什么(学习动词).....11
- 说说我是谁(听说游戏).....12

我爱我家



- 我爱我家(看图讲述).....14
- 他们是谁(学习称谓).....15
- 甜嘴巴(学习礼貌用语).....16



小·小·手

- 摸摸(学习儿歌).....18
- 小手拍拍(学习儿歌).....21
- 小手真能干(看图说话).....22
- 变变变(听说游戏).....23

我喜欢



- 我喜欢(看图讲述).....25
- 我的爱好(学说句子).....27
- 袋鼠(学习谜语).....28





嘀嘀叭叭

嘀嘀叭叭(故事欣赏)·····	30
大马路(学习儿歌)·····	33
笑了(学习散文诗)·····	34



小小·蛋儿

小小蛋儿把门开(学习儿歌)·····	42
我来编儿歌(仿编儿歌)·····	44
咏鹅(学习古诗)·····	45

咕噜咕噜



小木珠(学习儿歌)·····	36
圆圆的物体(学习形容词)·····	38
能滚动的物体(学习名词)·····	39
小饼干(学习儿歌)·····	40



洗刷刷

洗一洗(故事欣赏)·····	47
下雨天(学习儿歌)·····	50
饭前要洗手(看图讲述)·····	51
找朋友(学说句子)·····	52





 小老鼠为什么要推大西瓜呢？他想干什么？



西瓜船(故事欣赏)

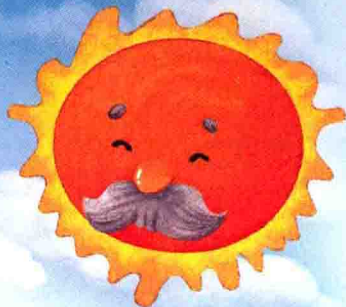
妈妈给宝宝讲故事,并提问:
小老鼠是怎么过河的?



①小老鼠要
过河,可是没有
桥,怎么办呢?

②小老
鼠找来一个
大西瓜。





③小老鼠把西瓜
咬成了一条“船”。



④小老鼠坐着
西瓜船过河。小鸟
在空中看见了，夸
他说：“你真是一只
聪明的小老鼠。”

 家长可以先引导孩子
观察画面上有什么，再带
领孩子一起阅读。





水果屋 (学习名词)

图中用各种水果组成的水果屋好有趣！说一说，分别有哪些水果？是什么颜色？



平时吃水果时，可以引导孩子说说水果的名称、颜色、形状和味道。



可爱的水果宝宝 (学习说话)

下面的水果宝宝分别是什么颜色？用正确的形容词说一说吧。



红色的
苹果宝宝



黄色的
梨子宝宝

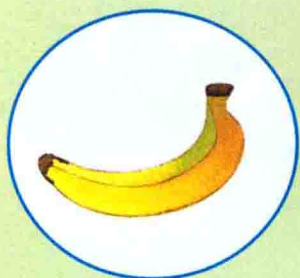


紫色的
葡萄宝宝

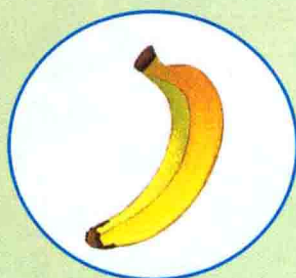


绿色的
西瓜宝宝

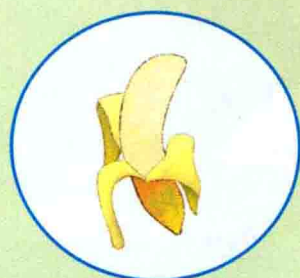
说一说，下面几幅图中的香蕉分别像什么？



像小船



像月亮



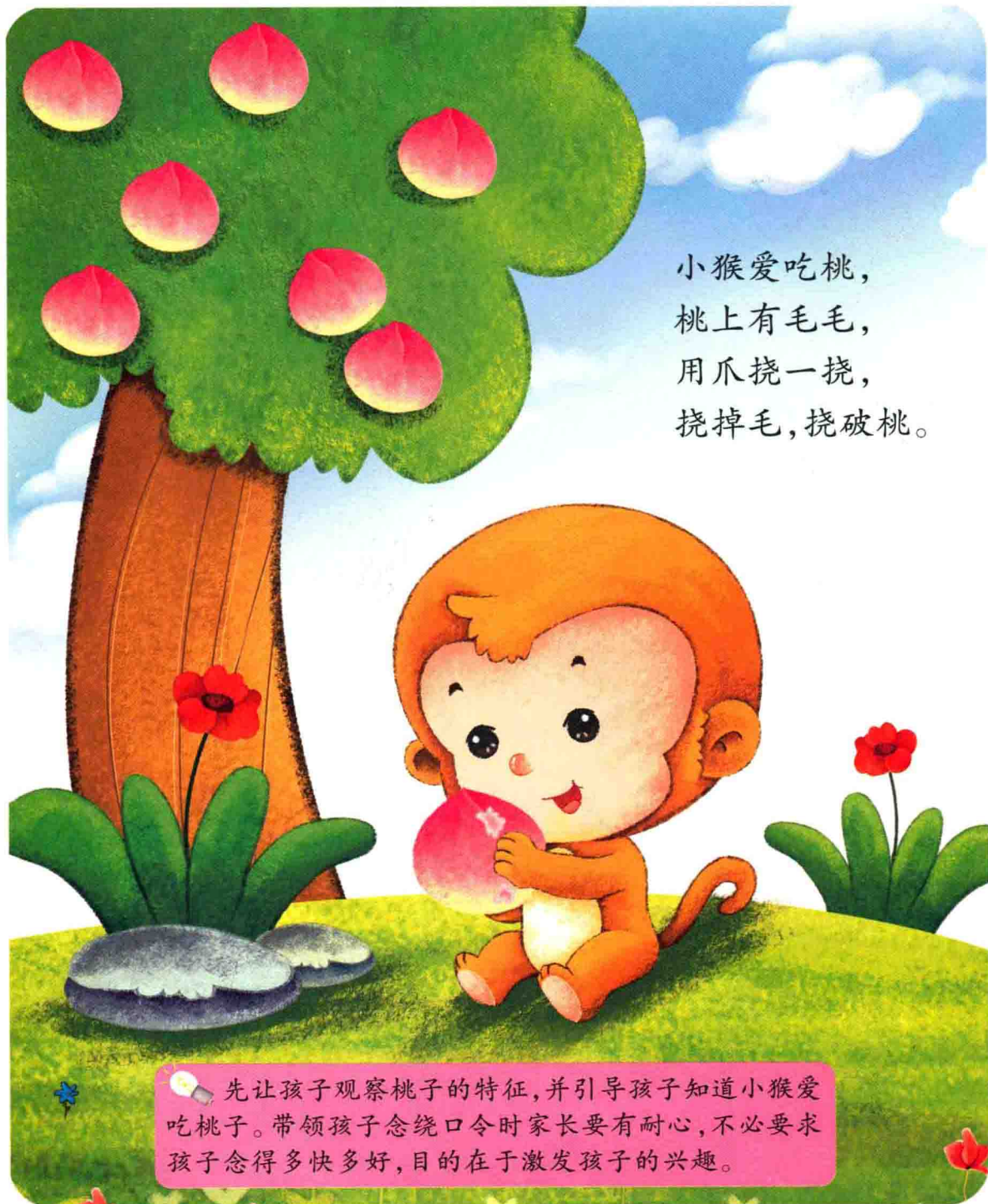
像花朵

💡 家长可用实物香蕉让孩子边摆放边讲述。尽量引导孩子说出完整的句子，如：香蕉横着放像小船。



小猴爱吃桃(学习绕口令)

图中的小猴子在干什么？念一念旁边的绕口令吧。



小猴爱吃桃，
桃上有毛毛，
用爪挠一挠，
挠掉毛，挠破桃。

💡 先让孩子观察桃子的特征，并引导孩子知道小猴爱吃桃子。带领孩子念绕口令时家长要有耐心，不必要求孩子念得多快多好，目的在于激发孩子的兴趣。



小熊开火车啦！他要去哪里呢？





火车火车嘟嘟开 (故事欣赏)

小熊是怎么开火车的？哪些动物坐上了小熊的火车？



① 小熊火车开动啦！

嘟嘟开——嘟嘟开，开到小兔家停下来，小熊说：“小兔，小兔快上来。”小兔说：“来啦。”



② 小熊火车开动啦！

嘟嘟开——嘟嘟开，到小猪家停下来，小熊说：“小猪，小猪快上来。”小猪说：“来啦。”





③小熊火车开动啦！嘟嘟开——嘟嘟开，开到长颈鹿家停下来，小熊说：“长颈鹿，长颈鹿快上来。”长颈鹿说：“来啦。”



家长可以和孩子一起，边模仿开火车的动作边学说短句，要注意句子的节奏感。



④小熊火车开到游乐园停下来，小动物们下车啦！瞧，他们玩得多开心！





故事接龙(续编故事)

下面图中还有谁坐上了小熊的火车？根据前面的故事进行续编吧！



家长可以和孩子相互配合，完成续编，比如，家长说：“小熊火车开动啦！嘟嘟开——嘟嘟开，开到……”孩子接着说下去。





它们在干什么 (学习动词)

图中的小动物们在干什么呢？学一学它们的动作吧。



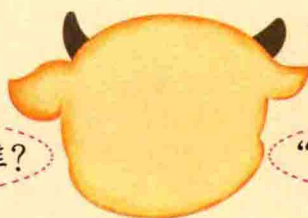


说说我是谁 (听说游戏)

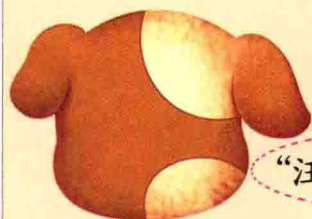
听一听下面小动物的叫声,说说它们分别是谁。



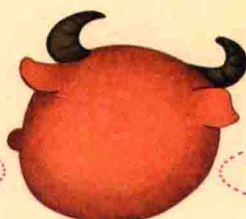
“喵喵喵”,我是谁?



“咩咩咩”,我是谁?



“汪汪汪”,我是谁?



“哼哼哼”,我是谁?

在让孩子猜动物前,家长可以带领孩子先认识这几个动物,了解它们的特征;另外可以和孩子一起在信封纸袋上画出小动物的头部,作为道具,和孩子一起玩听说游戏。

