

向名贤家训

学教子

人之气质，由于天生，本难改变，惟读书则可变化气质。

大一岁，须立一岁志气，长一岁学问。

大抵少年能以旅行游览山水名胜为乐，

乃极佳事。

人生在世，常要思报社会之恩。

◆ 徐向明 译评 ◆



向名贤家训学教子

◆ 徐向明 译评 ◆

图书在版编目(CIP)数据

向名贤家训学教子 / 徐向明译评. -- 南京 : 凤凰出版社, 2014. 4

ISBN 978-7-5506-1969-2

I. ①向… II. ①徐… III. ①家庭教育—通俗读物
IV. ①G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第056322号

书 名	向名贤家训学教子
著 者	徐向明 译评
责 任 编 辑	傅 扬
出 版 发 行	凤凰出版传媒股份有限公司 凤凰出版社(原江苏古籍出版社) 发行部电话025-83223462
出版社地址	南京市中央路165号, 邮编:210009
出版社网址	http://www.fhcbbs.com
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
照 排	江苏凤凰制版有限公司
印 刷	江苏凤凰盐城印刷有限公司 江苏省盐城市纯化路29号, 邮编:224001
开 本	960×1304毫米 1/32
印 张	7.5
字 数	202千字
版 次	2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷
标 准 书 号	ISBN 978-7-5506-1969-2
定 价	15.00元 (本书凡印装错误可向承印厂调换, 电话:0515-88153008)

前言

人无远虑，必有近忧。

家庭教育亦是如此。我们既要有长远规划，又要有具体方法。看得远了，才不会急功近利，才不会陷入种种教育的误区，才能帮助孩子树立远大的理想；忧得近了，才会了解孩子成长每一阶段的特点，才能有的放矢地进行方法指导，不至于堕入空洞的说教。

当我们的孩子渐渐长大，有了自己的想法，开始质疑你的说教，叛逆期来到时，做家长的就不能再像小时候一样耳提面命了。具体方法的指导一定要让位于对孩子人生的长远规划，指导他做人做学问了。

用国学指导现代人生，指导家庭教育，正是这套丛书的精髓所在；如何指导叛逆期的孩子做人做学问，正是这本书的重点。古往今来堪称优秀的家族，都有自己宝贵的教育思想和对子女教育的真知灼见。这些教育方法得以继承和发扬，才形成优良的家族传统，最后成为家训。笔者从曾国藩、左宗棠、严复和梁启超四位先贤的家书中，选择了和现代教育契合度较高的部分，进行解读。做人要善良、真诚，懂得严于律己，宽以待人，还要勤俭节约、谦虚谨慎、淡泊名利……这些似乎都是老道理，却是正在被我们淡忘的真理。除了这些抽象的道理，对如何培养孩子的学习兴趣、习惯和意志品质，笔者也进行了一些方法指导。

笔者是1991年参加工作的老教师，有二十多年的初中语文教师 and 班主任的工作经历，对这一阶段的孩子的心理状况和学习、生

活状况非常了解。语文老师还多了作文这个了解学生深层心理的渠道,因此对学生的了解更加深入,和学生的沟通更加顺畅。经验加上爱心和智慧,笔者积累起叛逆期孩子教育问题的一些经验。

所谓经验,看起来只是见得多了,思考多了,积累多了,总结了一些处理问题的方法;但更重要的是不为具体问题所困,站得高看得远以及处变不惊的淡定和智慧。

另外,笔者还是一个母亲,有一个曾经叛逆现在还不错的刚刚上大学的儿子。笔者深知在孩子成长过程中,每一个用心的家长所付出的心血,也希望把教子方面的一点点心得和家长们分享。

除了实用意义上的经验,笔者更希望和家长们分享的是幸福的感受,特别是和孩子共同成长过程中的幸福感受。很幸运,作为一个初中班主任,笔者见证和指导着很多孩子从幼稚到成熟的蜕变过程。那么多可爱的孩子,那么多有趣的事情,忙完一天躺在床上想起趣事来,常常都忍不住笑出声来。

教育孩子是一件多么幸福的事情啊!少一点功利心,多一份从容。“不必太在意学习成绩”“聪不聪明都是宝”,用这样的心态来做父母,即使是面对叛逆的初中孩子,你也一定会享受到孩子成长的快乐。

当然,幸福只是一种面对孩子的情感和心态,而教育孩子则是十几年甚至几十年的大工程,需要具体一点的指导。作为语文老师,笔者还结合家书中的篇目做了一些阅读和作文方面的指导。如果你的孩子不爱读书,《喜欢才是硬道理》《读书“三到”法》《教你如何写作文》等章节或许能给你一定的启示。结合家训做一些语文学习方面的指导,这是本书的一大特点。

尽量将道理、方法讲得有趣一些、好玩一些,是写作过程中笔者一直努力的方向。书中有不少鲜活的教育案例。《再富不能富孩子》中的“睡衣爸爸”和“烧包儿子”一定会让你哈哈大笑。即使你还是一个学生,离做家长还有很多年的距离,读到《聪不聪明都是宝》《可怕的课程表》《让孩子喜欢学习》等章节,你肯定会觉得很

好玩,“小元”“文子”“小不点”身上是不是有你自己和小伙伴的影子呢?真实鲜活的案例、风趣幽默的语言,可以算本书的第二个特点吧!

另外,对现代教育某些流行观点的质疑,不知能不能算第三个亮点。《走出“不要让孩子输在起跑线上”的误区》《误人的短板理论》等文所传达的其实也是笔者的教育理念:教育是长期的工作,不要在意一城一地的得失。一次考试的失败(包括高考)真的说明不了什么。认真关注、耐心引导、顺其自然,给孩子失败的机会,你会发现孩子比你想象的要好得多。

少一点功利,多一份从容。用爱心和智慧陪伴孩子一起成长,幸福不遥远。

徐向明

2013年8月

目 录

曾国藩家训

- 一、节俭是一种生活态度 / 003
- 二、做了圣贤想不成功也难 / 006
- 三、不要骄傲要谦虚 / 009
- 四、做人“敬恕”二字最重要 / 012
- 五、做事要有始有终 / 016
- 六、喜欢才是硬道理 / 020
- 七、做绅士淑女不过时 / 023
- 八、“常”是人生第一美德 / 025
- 九、天下事贵在坚持 / 028
- 十、读书还是美容? / 030
- 十一、再富不能富孩子 / 033
- 十二、选一个志趣远大的人做朋友 / 036
- 十三、误人的短板理论 / 039
- 十四、要乐学不要苦学 / 042
- 十五、点燃每位孩子的火花 / 045
- 十六、不要用爱的名义剥夺孩子选择的权利 / 048
- 十七、做个刚柔相济的人 / 051

- 十八、知足天地宽 / 054
- 十九、伟大的遗嘱 / 058
- 二十、可怕的课程表 / 066
- 二十一、成就美丽人生 / 073
- 二十二、读书不要走马观花 / 077
- 二十三、占小便宜吃大亏 / 080
- 二十四、做人要低调 / 083
- 二十五、温室里长不出参天大树 / 086

左宗棠家书

- 一、做一个有教养的人 / 090
- 二、好(hǎo)读书时好(hǎo)好读书 / 093
- 三、读书“三到”法 / 095
- 四、让孩子喜欢学习 / 099
- 五、少年立志 / 103
- 六、立志宜坚 / 106
- 七、勤奋为先 / 108
- 八、爱之深、责之切 / 111

- 九、关注孩子的学习过程 / 115
- 十、择友需慎重 / 119
- 十一、为孩子铺设成长的阶梯 / 122
- 十二、与书结缘 / 125
- 十三、少壮不努力，老大徒伤悲 / 128
- 十四、字一定要写好 / 130
- 十五、聪不聪明都是宝 / 133
- 十六、聪明人的种种表现 / 137
- 十七、学习如逆水行舟，不进则退 / 141
- 十八、以人为镜可以明得失 / 143
- 十九、吃得苦中苦 / 146
- 二十、把握爱的尺度 / 149
- 二十一、家居时光好读书 / 153
- 二十二、走出“不要让孩子输在起跑线上”的
误区 / 156
- 二十三、择良师、交益友 / 160
- 二十四、苦在其中，乐在其中 / 164
- 二十五、管孩子不必太严 / 167
- 二十六、不要给后代留钱 / 171
- 二十七、教你怎样写作文 / 174

二十八、读不好书的几个原因 / 177

严复家书

一、好男儿志在四方 / 181

二、不必太在意考试成绩 / 184

三、青春作伴好读书 / 188

四、读万卷书，行万里路 / 191

五、做一个善良的人 / 194

梁启超家书

一、把孩子读书看作头等大事 / 198

二、顺境是最大的敌人 / 201

三、天下兴亡，匹夫有责 / 204

四、挫折是个机会 / 208

五、如果我们的孩子不进学校 / 211

六、但求耕耘，莫问收获 / 215

七、成才的关键是自身奋斗 / 218

八、教育孩子要引导不要打压 / 221

九、读书要博采众长 / 224

十、体会“慢阅读” / 228

曾国藩家训



毛泽东青年时曾说：“愚于近人，独服曾文正。”

曾国藩（1811—1872 年），晚清重臣，湘军的创立者和统帅者。清朝军事家、理学家、政治家、书法家、文学家，晚清散文“湘乡派”创立人。晚清“中兴四大名臣”之一，官至两江总督、直隶总督、武英殿大学士，谥曰文正。

独有这些名号和成就，肯定不足以让超级自信的伟大领袖叹服。关键是曾氏还留下了一部伟大的家书：《曾国藩家书》。

《曾国藩家书》是曾国藩的书信集，收录了曾国藩在清道光二十年至同治十年间的上千封家书。其家书在平淡家常中蕴含真知良言，具有极强的说服力和感召力。《家书》通过教读书、做学问、勤劳、俭朴、自立、有恒、修身、做官等方面，展现了曾国藩“修身、齐家、治国、平天下”的毕生追求。

曾国藩教子与治家的理念和实践，不仅影响了曾氏家族的好几代人，旧时代的读书人也几乎人手一册。即使在当代，由各家出版社出版的多种《曾国藩家书》作品，仍很受读者的欢迎。我们选择了其中的精华，名之为“家训”。

曾氏家训，代代相传；曾氏一门人才辈出：长子纪泽擅长英文，

为晚清著名外交家；次子纪鸿精通数学，贯通中西，著有《对数详解》五卷；孙辈有诗人曾广钧；曾孙辈有曾宝荪、曾约农等教育家、学者。

一、节俭是一种生活态度

凡仕宦之家，由俭入奢易，由奢返俭难。尔年尚幼，切不可贪爱奢华，不可惯习懒惰。无论大家小家、士农工商，勤苦俭约，未有不兴，骄奢倦怠，未有不败。尔读书写字，不可间断，早晨要早起，莫坠高曾祖考以来相传之家风。吾父吾叔，皆黎明即起，尔之所知也。

（节录自咸丰六年九月二十九日谕纪鸿书）

译文 凡是做官的人家，从俭朴到奢侈容易，从奢侈回到俭朴就困难了。你现在年纪还小，千万不要贪图奢华，不能养成懒惰的习惯。无论是大户人家还是小户人家，士农工商各种人，只要勤俭节约，家业没有不兴旺的；骄奢怠倦，家业没有不衰败的。你读书写字不可以间断，早晨要早起，不要丢掉自高曾祖父相传下来的家风。我的父亲和叔父，都是黎明就起床，这是你所知道的。

感悟 勤俭节约是中华民族的传统美德，也应该是每个家庭的传家宝。勤俭持家、谦和处事，正是曾国藩提倡的持家之道。可是随着物质生活的丰富，我们渐渐变得贪图物质享受，爱奢华、爱

享受、爱攀比。

“再穷不能穷教育，再富不能富孩子”。在很多学校，学生是被要求统一穿着校服的，其出发点之一就是为了让学生们少在衣着上面攀比。但“道高一尺，魔高一丈”，衣着方面无法攀比了，学生们就开始比鞋子。今天你买了一双阿迪达斯，明天我就要买一双耐克，其中不乏因为买鞋子的事和家长吵架的。到了中学，攀比之风愈演愈烈，有些学生已经不满足于球鞋，甚至买名牌包包来攀比。现在的“90后”“00后”，根本没有经历过食不果腹、衣不遮体的穷苦日子，对于节俭的重要性也几乎是全然不知，这就要求现在的家长从小加强这方面的教育。

正如曾国藩所说，“由俭入奢易，由奢返俭难”，教育孩子节俭最好是从小教起，从早做起，在孩子还没有养成奢侈懒惰的生活习惯之前就开始教育。首先，家长要为孩子营造一个节俭朴素的生活环境，让孩子从小受到良好家庭氛围的影响，自觉养成节俭的习惯。更重要的是，要让孩子从小养成正确的价值观念，知道勤俭节约是美德，好逸恶劳是恶习；知道“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。对自己的东西有爱惜之心，浪费时有愧疚之意。

然而，在孩子的成长过程中，难免会遇到各种各样的人，碰到各种各样的事。自己的孩子节俭，别人的孩子却好攀比，万一带坏了自己的孩子，怎么办？俗话说得好，“近朱者赤，近墨者黑”。所以遇到这种事情，第一方案就是让自己的孩子避开“他”，免得沾染上不良习气。如果做不到，那就早发现，早治理，多多教育自己的孩子，也可以和老师沟通，请他整顿班级风气，让节俭之清风“吹醒”更多的孩子。

如果孩子不小心沾染上了不良习气，好与人攀比，那也不是无药可救，只要多多劝导，慢慢改变，孩子还是可以回归朴素，重新做一个勤劳朴素的孩子。看了冯小刚的《一九四二》，班上一个娇生惯养的孩子写了这样一段文字：“让我震撼的第一个画面，就是

灾民抢粮食，有的人因为饥饿难忍，就自相残杀，甚至说出了这样的话：‘死了好，死了就不会受罪了。’还有的人为了吃的，把孩子还有家人都卖了，换来的也只有不超过五升的小米。所有人满脑子里就是两个字，‘粮食’！现在，我们已经超过了‘吃饱’很多很多了，但我们（包括我，我也要自责）却不知道当时人们是怎么过的，随便浪费粮食。虽然家长老师曾不止一次对我们说不要浪费，但我们没有想过挨饿是多么痛苦，听不进去，还是一如既往地浪费。看电影时，我非常愧疚，因为饭菜不符合我的胃口，我为了买一个自己想吃的东西，却倒掉整盘没动过的菜。所以我们要节约资源，不能让‘一九四二’再重演。”你别说，一段时间，那个孩子总是把餐盘里的饭菜吃得干干净净。

当然，我们讲勤俭并不是让家长苦着孩子，一夜回到解放前，光吃素菜不吃肉，而是让孩子养成一种节约、勤劳的生活态度。我们允许孩子适当消费，但是家长千万不要一味满足孩子物质上的需要，这会让孩子养成好逸恶劳、自私懒惰的习惯了。我们都希望孩子成为一个创造者，而不是一个挥霍者。家长满足孩子的正常需求，让孩子在节俭的环境中自己创造并实现自己的人生价值，那孩子将是快乐的，这种快乐是多少金钱也难以买到的。

诸葛亮在《诫子书》中曾说“静以修身，俭以养德”，明确地告诉孩子，节俭不仅是经济方面的事情，更与道德品质相关。这句话正适用于当下的孩子。现在的社会喧闹浮躁、诱惑多多，若没有“嚼得菜根，干得大事”的定力，肯定抵制不住花花世界的诱惑。所以孩子们想要在这个社会中有所作为就必须养成勤劳节俭的习惯，并且做事持之以恒。

在我看来，一个真正走向成功的人，是不会沉溺于奢华的物质生活当中的。

二、做了圣贤想不成功也难

凡富贵功名，皆有命定，半由人力，半由天事；惟学作圣贤，全由自己作主，不与天命相干涉。吾有志学为圣贤，少时欠居敬工夫，至今犹不免偶有戏言戏动。尔宜举止端庄，言不妄发，则入德之基也。

（节录自咸丰六年九月二十九日谕纪鸿书）

【译文】大凡富贵功名，都有命运注定，一半由于人力，一半由于天命；唯有学做圣贤，全由自己作主，与天命不相关系。我有志学做圣贤，小时少了居家恭敬的功夫，所以至今仍不免偶尔有戏谑言语和戏谑行为。你应举止端庄，话不妄说，那是进入道德的基础。

【感悟】“我的孩子又不做圣贤、不当官，和富贵功名何干？”看到这段，也许性急的家长这么想，甚至干脆跳过不看。其实不然。曾国藩教育子弟学做圣贤，莫贪功名富贵，是学圣贤的什么？“举止端庄，话不妄说”，有修养，不说谎。你一定希望你的孩子做一个有修养、讲诚信的人吧！

学会拒绝诱惑、淡泊名利，才能静下心修炼自己，做有道德之人，成就自己的幸福。

我们的家长可能会有这样的感受，刚刚买了车、买了房，却见别人的车更好、房更大。满足和愉悦没有了，羡慕嫉妒恨又让心失衡了。于是再拼命再赚钱，没完没了，也不知道何时能停下奔波的脚步，更不知自己想要的生活是什么样的，幸福长什么样子。

痛定思痛，返璞归真。怎样让我们的孩子不迷失在物欲之中，成为快乐幸福之人？

诸葛亮在告诫儿子诸葛瞻的一封勉励信中说：“夫(fú)君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊(澹泊)无以明志，非宁静无以致远。夫(fú)学须静也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能冶性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！”诸葛亮告诫儿子“非淡泊(澹泊)无以明志”，只有摒弃了功名利禄之心，才能修身以求完善。

这样说是不是让我们的孩子都学习陶渊明，做隐士，脱离时代呢？非也！其实，成功这东西，有时很调皮，你越是追求它，它越是会和你捉迷藏；如果你不想着它，“立志做圣贤”，按照老师的要求踏踏实实学习、认认真真做人，他就会特别青睐你，甚至追着你。

班上有个孩子小赵，一年到头都穿校服，从没见过他穿过名牌鞋。其他同学慷慨激昂地跟老师同学表决心，要考到多少分，他总是淡淡一笑。问到他，他还是笑笑：“我尽力吧！”考得好了，不见他多么欢呼雀跃；考差了，也不过分沮丧。听课、作业却是比大多数同学认真。两学期下来，他的成绩就已经名列前茅了。和他妈妈交谈时，笔者发现她特别重视儿子的做人，对“成才”却并不热衷。她说：“先成人后成才，做人比做学问重要，这不是喊口号。老师，我们两口子都不是名牌大学毕业的，一步步踏踏实实从基层做起，努力向优秀的人学习，也同时善待帮扶不如自己的人。”听听，有修养的人到哪里都受欢迎，有这样的妈，儿子能不受欢迎吗？民主选举时，小赵每次都只少一票。班主任问他，他嘿嘿一笑：“老师，我没选自己。我觉得我为大家服务得不多。”哦，原来如此！

其实很多名人的成功也是得益于他们完善的人格魅力。我们