

全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书

2013

职称英语通关宝典

【理工类】



备考计划 阅读关键词
解题技巧 必考点突破

王霞 主编

(适用于A、B、C级)

同时适用于全军英语职称考试



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

2013 年全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书

职称英语通关宝典

(理工类)

王霞 主编

(适用于 A、B、C 级)



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

职称英语通关宝典:2013.理工类/王霞主编.

北京:外文出版社,2012

ISBN 978-7-119-08023-9

I. ①职… II. ①王… III. ①英语-职称-资格考试-自学参考资料

IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第232574号

策 划:刘承忠

责任编辑:王际洲

装帧设计:天合视觉艺术中心

印刷监制:张国祥

职称英语通关宝典(理工类)2013

主 编:王 霞

出版发行:外文出版社有限责任公司

地址:北京市西城区百万庄大街24号

邮政编码:100037

网址:<http://www.flp.com.cn>

电子邮箱:flp@cipg.org.cn

电话:008610-68320579(总编室)

008610-68996182(编辑部)

008610-68995852(发行部)

008610-68996183(投稿电话)

印刷:北京市通县华龙印刷厂

经销:新华书店/外文书店

开本:787×1092mm 1/16

印张:16

字数:379千字

版次:2012年第1版第1次印刷

书号:ISBN 978-7-119-08023-9

定价:36.00元

版权所有 侵权必究

前言

全国专业技术人员职称英语等级考试是由人力资源和社会保障部组织实施的一项外语考试。该考试共分为三个专业类别:综合类,理工类和卫生类,每个专业类别的考试各分为 A、B、C 三个等级。

职称英语等级考试重点考查考生的阅读理解能力:职称英语试卷一共涉及六种题型,除了试卷上的第一部分题型“词汇选项”以外,其他五种题型均涉及英语短文阅读。阅读理解能力是集词汇、语法知识和语篇阅读技巧为一体的综合能力,但是参加职称英语考试的考生普遍存在词汇量少、语法知识薄弱,阅读技巧匮乏的问题。虽然在职称英语考试中可以使用词典,但因为考试时间只有两个小时,因此考生不可能完全依靠词典来理解试卷中的问题和短文。职称英语考试大纲虽然对参加各个级别的考生都提出了较高的词汇要求,但实际上在历年职称英语试卷中,70%左右的词汇都属于职称英语阅读基本词(本套丛书把这类单词统称为职称英语核心词,并依据职称英语历年试题归纳出了在职称英语阅读材料中出现频率极高的大约 500 个职称英语核心词),考生在复习过程中有必要掌握职称英语核心词以提高自己对英语的理解能力和理解速度。

英语语法虽然在英语短文阅读中也很重要,但是职称英语的考生却很难在较短的复习时间里(考生的复习时间通常只有 3—4 个月)系统而全面地掌握英语语法。如果考生具备了一定的英语词汇量,就可以借助对英语单词的掌握来弥补英语语法知识的不足,这是因为英语和中文的基本语序都为 SVO,这两种语言在语法上具有很高的相似性,考生在阅读英语短文的过程中如果能对中英文句子进行词语和结构的对比,就能在通过阅读增加词汇量的同时获得对英语语法的感性认识,从而提高英语语法知识。本套丛书从历年职称英语试题中选取了一些在语言难度上具有一定代表性的英语短文进行逐词翻译注释,以帮助考生在阅读中增加词汇量和英语语法知识。

针对职称英语考试的考生普遍存在阅读技巧匮乏的问题,本套丛书针对职称英语六大题型的出题特点和常见考点,归纳小结出了相应的答题技巧和方法,以弥补考生在词汇和语法知识上的欠缺和不足。

本套职称英语辅导用书(综合版,理工版,卫生版)是在《职称英语核心词汇》、《职称英语等级考试模拟题》、《职称英语零词汇阅读法》等职称英语辅导用书的基础上编写而成。该套丛书的编写目的是针对职称英语考试特点和考生在复习中存在的问题,帮助广大职称英语考试的考生进行系统而全面的复习。

本套丛书的主要特点归纳如下:

分类别编写职称英语辅导用书。依据历年职称英语考试用书(综合类,理工类,卫生类)不同的编写内容和编写特点,依据历年职称英语试卷(综合类,理工类,卫生类)不同的出题难度和出题特点,分类别编写出适合综合类,理工类和卫生类考试复习用书。

细化考生群体,提供职称英语多样化复习参考计划。参加职称英语考试的考生均为在职人员,在工作之余能抽出的复习时间有限,而且因人而异。本套丛书根据笔者多年对职称英语

的教学和培训经验,设计出多样化的复习参考计划,以帮助考生能在有限的复习时间里取得较好的复习效果。

以历年职称英语试卷为依据归纳职称英语阅读核心词汇。依据历年职称英语试题中单词的出现频率和使用特点,对职称英语考试大纲词汇(涵盖 6000 词)进行了筛选,归纳出考生在复习中必须掌握的最基本单词及其最常用词义,以帮助考生对英语单词进行更有效的复习。

分类别提供逐词阅读练习。本套丛书从历年职称英语(综合类,理工类,卫生类)试卷中分类别选编出语言难度上具有一定代表性的英语短文进行逐词注释,以帮助考生在阅读中学习英语单词的同时增强对英语语法知识的感性认识。

依据历年职称英语试卷出题难度和出题特点,分类别归纳总结职称英语六大题型的答题技巧和方法,以弥补考生在词汇和语法知识上的不足。

分类别编写难度接近试题难度的练习题并进行答题思路 and 技巧的详细解析,以帮助考生在练习的过程中熟悉职称英语六大题型出题特点及相应的答题技巧和方法。

我们相信,广大考生借助本套职称英语辅导用书进行复习后,英语阅读能力和职称英语应试能力一定会有较大提高。由于时间仓促,本套丛书的编写难免存在缺点和不足之处,欢迎专家、学者及广大考生批评指正。

王霞

2012 年 10 月

目 录

第一章 理工类职称英语六大题型介绍与复习计划安排	1
第一节 理工类职称英语考试介绍	1
第二节 理工类职称英语六大题型介绍	3
第三节 职称英语复习计划及复习内容安排	29
第二章 理工类职称英语词汇突破	33
第一节 理工类职称英语核心 500 词	34
第二节 从阅读学习职称英语大纲词汇	74
第三章 理工类职称英语六大题型逐一突破	103
第一节 词汇选项	104
第二节 阅读判断	121
第三节 概括大意与完成句子	144
第四节 阅读理解	168
第五节 补全短文	213
第六节 完形填空	228
附录:全国资格考试答题卡的填涂与注意事项	247

第一章 理工类职称英语六大题型介绍与复习计划安排

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人力资源和社会保障部组织实施的一项外语考试,它根据英语在不同专业领域活动中的应用特点,结合专业技术人员掌握和应用英语的实际情况,对申报不同级别职称的专业技术人员的英语水平提出了不同的要求。该考试根据专业技术人员使用英语的实际情况,把考试的重点放在了阅读理解上。

全国专业技术人员职称英语等级考试分为三个专业类别:综合类,理工类和卫生类。每个专业类别的考试各分为 A, B, C 三个等级,其中 A 级考试的语言难度最高, C 级考试语言难度最低, B 级考试的语言难度介于 A 级和 C 级之间。三个等级考试的总分各为 100 分,考试时间均为 2 个小时。

第一节 理工类职称英语考试介绍

理工类职称英语试卷中普通英语和专业英语题目各占 50%,所谓 50% 的专业英语题目是指试卷中提供的阅读材料中有大约一半的阅读材料主题与理工类的专业背景相关,例如主题涉及科学研究,科技发展等。虽然试卷中出现了专业英语,但是试卷中 85% 左右的词汇还是属于职称英语考试大纲中的基本词汇,试卷中出现的专业词汇量很小,而且试卷中出现的专业词汇大部分都会给予相应的中文词义注释。

参加考试的考生允许带一本普通的英语词典进入考场。普通英语词典指针对日常英语学习和使用而编写的词典,如:《英汉大词典》,《牛津英汉双解词典》等。专门针对职称英语考试编写的各类英语词典(尤其是封面上带有职称英语字样的词典),及各种电子词典均不允许在考场中使用。职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是:申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务(A 级考题中每篇文章长度为 350—450 词左右),并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在两小时内应完成 2600 词左右的阅读任务(B 级考题中每篇文章长度为 300—450 词左右),并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在两小时内应完成 2200 词左右的阅读任务(C 级考题中每篇文章长度为 250—400 词左右),并能正确理解所读材料的内容。

职称英语考试中不直接考语法(考题中没有与语法相关的选择题或语法改错题),而是把对基本语法的考查融入到职称英语的六大题型中进行间接考查。以 2012 年理工类 B 级和理工类 A 级试题中概括大意与完成句子[Learn about Noble Gases(惰性气体)]中第 5 小题所涉及到的语法考点为例进行分析:



5. Noble gases are not very chemically _____.

- A. unnecessary
- B. complete
- C. lightest
- D. important
- E. flammable
- F. reactive

从出题者的角度来看,要判断出该题的答案,考生首先应该正确理解题干的含义(本书也将介绍在词汇和语法知识都很少的情况下找出正确答案的各题型答题技巧)。理解题干意义既涉及到了英语语法中的词法——题干句中各类词的语法使用特点,也涉及到了句法——英语句子结构的理解。题干所在句子是个简单句,所涉及到的基本句子结构是“主系表”。主语是 noble gases(惰性气体),系动词是 are,结合选项可知空格处需要填入充当表语的形容词,充当表语的形容词还受到了副词 chemically(在化学方面)的修饰。题干的基本意义为“惰性气体在化学方面不太……”。与题干相关的句子(这类句子本书中统称为答案相关句或简称为相关句)在短文的第三段:

(第三段)The gases are elements, which share similar properties. These properties include being monoatomic, colorless, odorless, being able to conduct electricity, and having low chemical reactivity. Noble gases include Helium, Neon, Argon, Krypton, Xenon and Radon. These are all found in Group 18, in the rightmost column of the periodic table. If you look at the periodic table, you will notice that these elements are the only ones, which do not have a charge. Helium has the lowest molecular(分子的)weight while Radon is the heaviest.

第一个相关句(带有下划线的句子)意为“这些气体都是化学元素,它们有着相似的特性”。在这个相关句中出现了 which 引导的定语从句(提示:定语从句是职称英语阅读题中的常考点之一)。第二个相关句(带有下划线的句子)意为“这些特性包括单原子,无色,无味,能导电,化学活性低。”“these properties(这些特性)”是语篇衔接词,回指前句中提到的相似特性(提示:语篇衔接词指代内容的识别和确定是职称英语阅读题中的常考点之一)

第二个相关句中出現两处非谓语结构: being monoatomic 和 being able to conduct electricity,这两处非谓语都是动名词,都在句中充当谓语动词 include 的宾语。依据相关句(尤其是第二个相关句)的意义可知“惰性气体具有的一个相似特征是化学活性低”,因此该题答案为 F,把 F 填入题干空格处形成的完整意义为“惰性气体在化学性质上不太活跃”,这与短文中的相关信息一致。

在解答该题过程中间接涉及到了以下语法点:

- ① 英语句子结构的理解(包括简单句和带有从句的复合句)
- ② 语篇衔接词(these properties)在上文中指代内容的确定
- ③ 非谓语动词作宾语

职称英语语法知识要求:

职称英语等级考试要求考生必须掌握的英语基本语法知识包括:

- 英语句子的基本语序及其意义
- 英语句子的结构和常用句型
- 动词的各种时、体及其意义
- 各种从句的构成和意义
- 句子中词语的所指、省略、替代、重复以及句子之间意义的关系等

第二节 理工类职称英语六大题型介绍

理工类 A、B、C 三个等级的考试的试卷中均包括六个部分,依次涉及以下六种题型:

第一部分: 词汇选项(第 1—15 题,每题 1 分,共 15 分)

第二部分: 阅读判断(第 16—22 题,每题 1 分,共 7 分)

第三部分: 概括大意与完成句子(第 23—30 题,每题 1 分,共 8 分)

第四部分: 阅读理解(第 31—45 题,每题 3 分,共 45 分)

第五部分: 补全短文(第 46—50 题,每题 2 分,共 10 分)

第六部分: 完形填空(第 51—65 题,每题 1 分,共 15 分)

从整套试卷分值的分布情况来看,职称英语重点考查的题型是阅读理解。阅读理解是整套试卷中对考生的阅读能力进行最全面考查的题型,其考点既涉及阅读材料的主旨和大意,也涉及阅读材料中相关的事实和细节,该题型还考查考生依据阅读材料进行分析、判断、推断、概括和总结的能力。阅读理解是整套试卷中难度最大的题型(也因此分值最高),但也是送分题。在每一年各个级别的职称英语试卷中,阅读理解部分通常都会出现一篇选自教材中的阅读理解,但通常不是教材中的原题: 阅读材料通常不变,但阅读材料后附带的 5 个问题及选项会出现变化,例如去掉一些原有的问题,设置新问题等。完形填空也是送分题,通常选自教材中的完形填空练习题,但也不是教材中的原题: 阅读材料通常不变,但会出现重新设置空格的情况。

一、词汇选项的出题形式, 出题特点及常见考点

本部分题型为 15 个完整的句子,每个句子中均有一个词或短语带有下划线,要求考生从每个句子后面所给的 4 个选项选择一个与划线部分意义最接近的词或短语作为答案。该题型主要考查考生理解在一定语境中的某个单词/短语意义的能力。该部分考题的出题形式举例如下:

(2012 年职称英语考试理工类(C 级)词汇选项试题)

He inspired many young people to take up the sport.

A. encouraged

B. allowed

C. called

D. advised

该题答案为 A(鼓励)。带下划线词 inspired 虽然是个多义词,但在所给的四个选项中,inspire 只和 encourage 词义接近,两者互为近义词。这组近义词直接包含在有近义词注释的词典中,因此该题为词汇选项题中的“送分题”(直接翻查词典就能找出答案)。



该题考点:常见近义词的识别

出题特点:直接送分

(2012 年职称英语考试理工类(B 级)词汇选项试题)

The weather was crisp and clear and you could see the mountains fifty miles away.

A. hot

B. heavy

C. fresh

D. windy

该题答案为 C(清新的)。带下划线词 crisp 虽然是个多义词,但在所给的四个选项中, crisp 只和 fresh(清新的)词义接近,两者互为近义词。这组近义词直接包含在有近义词注释的词典中,因此该题为词汇选项题中的“送分题”。

该题考点:常见近义词的识别

出题特点:直接送分

(2012 年职称英语考试理工类(A 级)试题)

He has been granted asylum in France.

A. power

B. relief

C. protection

D. license

该题答案为 C(保护)。带下划线词 asylum 是个多义词,其词意为“庇护,收容所,救济院,精神病院”。所给的四个选项中没有任何一个选项与 asylum 构成常见近义词词组。因此解答该题需要首先弄清楚 asylum 在句中的意思。题干所在的句子意为“他已经在法国被给予了……”,依据句意判断 asylum 在题干句中的意思应为“庇护”。四个选项中只有 C(保护)与“庇护”词意接近,因此答案为 C。

该题考点:在特定语境中词意接近的近义词的识别

出题特点:不能直接借助词典判断答案。

表 1 词汇选项对各词类及短语的考查比例

	动词	形容词	副词	名词	动词短语
2012 年理工 C 级词汇选项题	4 小题	7 小题	1 小题	1 小题	1 小题
2012 年理工 B 级词汇选项题	5 小题	4 小题	1 小题	3 小题	2 小题
2012 年理工 A 级词汇选项题	5 小题	5 小题	1 小题	3 小题	1 小题

词汇选项主要考查的词类为动词和形容词,对名词和副词的考查比例较小。短语题主要涉及对常见动词短语的考查。理工类 C 级的词汇选项题中所出现的带下划线的单词/短语及选项均为职称英语考试大纲中标注的 C 级难度词汇;B 级的词汇选项题中所出现的带下划线的单词/短语为职称英语考试大纲中标注的 C 级及 B 级难度词汇,备选项通常为职称英语考试大纲中标注的 C 级难度词汇;A 级的词汇选项题中所出现的带下划线的单词/短语为职称英语考试大纲中标注的 C 级、B 级及 A 级难度词汇,选项通常为职称英语考试大纲中标注的 A 级难度词汇。

二、阅读判断的出题形式,出题特点及常见考点

本部分题型为 1 篇长度为 300—500 词的短文,短文后有 7 个完整的句子,有的句子提供正确信息(选择答案时的基本判断依据:该句内容与文章相关内容一致),有的句子所提供的信息为错误信息(选择答案时的基本判断依据:该句内容与文章中的相关信息不一致),有的句子

的信息在短文中并没有被提到(选择答案时的基本判断依据:文章中并未直接或间接提及该内容)。该题型主要考查考生识别和判断文章所提供信息的能力。该部分考题的出题形式举例如下:

(2012 年职称英语考试理工类(B 级/C 级)阅读判断试题)

第二部分:阅读判断(第 16—22 题,每题 1 分,共 7 分)

下面的短文后列出了 7 个句子,请根据短文的内容对每个句子做出判断;如果该句提供的是正确信息,请选择 A;如果该句提供的是错误信息,请选择 B;如果该句的信息文中没有提及,请选择 C。

Eastern Quakes Can Trigger Big Shakes

In the first week of November 2011, people in central Oklahoma experienced more than two dozen earthquakes. The largest, a magnitude 5.6 quake, shook thousands of fans in a college football stadium, caused cracks in a few buildings and rattled the nerves of many people who had never felt a quake before. Oklahoma is not an area of the country famous for its quakes. If you watch the news on TV, you see reports about all sorts of natural disasters — hurricanes, tornadoes, flooding and wildfires. But the most dangerous type of natural disaster, and also the most unpredictable, is the earthquake.

Researchers at the U. S. Geological Survey estimate that several million earthquakes rattle the globe each year. That may sound scary, but people don't feel many of the tremors because they happen in remote and unpopulated regions. Many quakes happen under the ocean, and others have a very small magnitude, or shaking intensity.

A magnitude 5.8 earthquake that struck central Virginia the afternoon of August 23, 2011, was felt from central Georgia to southeastern Canada. In many urban areas, including Washington D. C., and New York City (Wall Street shown), people crowded the streets while engineers inspected buildings.

Scientists know about small, remote quakes only because of very sensitive electronic devices called seismometers. These devices detect and measure the size of ground vibrations produced by earthquakes. Altogether, USGS researchers use seismometers to identify and locate about 20,000 earthquakes each year.

Although earthquakes can happen anywhere in the world, really big quakes occur only in certain areas. The largest ones register a magnitude 8 or higher and happen, on average, only once each year. Such big ones typically occur along the edges of Earth's tectonic plates.

Tectonic plates are huge pieces of Earth's crust, sometimes many kilometers thick. These plates cover our planet's surface like a jigsaw puzzle. Often, jagged edges of these plates temporarily lock together. When plates jostle and scrape past each other earthquakes occur. On average, tectonic plates move very slowly — about the same speed as your fingernails grow.

But sometimes earthquakes rumble through portions of the landscape far from a plate's edges. Although less expected, these “mid-plate” tremors can do substantial damage. Some



of the biggest known examples rattled the eastern half of the United States two centuries ago. Today, scientists are still puzzling over why the quakes occurred and when similar ones might occur.

16. Oklahoma is an area often experiencing natural disasters.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
17. The earth quake is the most unpredictable natural disaster.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
18. Few earthquakes happen without people's awareness.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
19. Seismometers can identify and locate most of the earthquakes in China.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
20. Big earthquakes of a magnitude 8 or higher seldom happen far from the edges of tectonic plates.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
21. Whenever tectonic plates move, earthquakes happen.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
22. The earthquake that hit the eastern half of the United States two centuries ago is the biggest "mid-plate" one in history.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned

这篇阅读材料的标题为“东部地震可能引发大震动”。该阅读材料开篇介绍了 2011 年 11 月在美国俄克拉荷马州所发生的地震,然后接下来分析和介绍了地震的发生,检测和预测。该阅读判断题要求考生根据自己对阅读材料内容的理解对材料后附带的 7 个句子逐一进行判断。阅读判断主要考查考生对所给的阅读材料中的细节信息进行识别和判断的能力,因此在解题过程中考生要注意重点对 7 个句子中涉及的细节信息的真实与否进行判断,以 16 小题, 17 小题和 18 小题为例分析:

16. Oklahoma is an area often experiencing natural disasters.

- A. Right B. Wrong C. Not mentioned

答案为 C。【分析】题干句意为“俄克拉荷马州经常发生自然灾害”。题干句中出现的细节信息包括 Oklahoma(俄克拉荷马州)和 natural disasters(自然灾害),题干中还出现表示频度的副词 often(经常)。利用题干中出现的细节信息(提示:题干中出现的名词,名词短语,数字,数词及时间状语,地点状语是典型用来表达细节信息的结构)作为定位线索,同时关注频度副词 often 在短文中的出现情况(提示:题干中出现的修饰词,尤其是表示程度,频度,方式,大小,数量等的修饰词常是陷阱点,在解题过程中需要特别关注)。定位线索集中出现在第一段中,因此首先重点关注第一段(提示:阅读判断第一小题常依据短文的前三段设置问题):(第一段)In the first week of November 2011, people in central Oklahoma experienced more than two dozen earthquakes. The largest, a magnitude 5.6 quake, shook thousands of fans in a college football stadium, caused cracks in a few buildings and rattled the nerves of many people who had never felt a quake before. Oklahoma is not an area of the country

famous for its quakes. If you watch the news on TV, you see reports about all sorts of natural disasters —hurricanes, tornadoes, flooding and wildfires. But the most dangerous type of natural disaster, and also the most unpredictable, is the earthquake. 第一段中与题干相关的句子(带下划线的句子)意为“俄克拉荷马州不是一个因地震而出名的地方。如果你收看电视上的新闻,你会看到各种关于自然灾害的报道——飓风,龙卷风,洪水和山火。但是最危险的自然灾难,也是最无法预测的灾难是地震。”依据上述句子可知俄克拉荷马州很少发生地震这样的自然灾害,至于在俄克拉荷马州是否经常发生如飓风,洪水等其他形式的自然灾害,短文中没有提到,因此题干陈述的信息是短文未提及的信息。

陷阱设置特点:夸大事实。

17. The earthquake is the most unpredictable natural disaster.

A. Right B. Wrong C. Not mentioned

答案为 A。【分析】题干句意为“地震是最难以预测的自然灾难”。题干句中出现的细节信息包括 earthquake(地震)和 the most unpredictable natural disaster(最难以预测的自然灾难),利用这些细节信息作为定位线索,在第一段中找到相关信息:(第一段)In the first week of November 2011, people in central Oklahoma experienced more than two dozen earthquakes. The largest, a magnitude 5.6 quake, shook thousands of fans in a college football stadium, caused cracks in a few buildings and rattled the nerves of many people who had never felt a quake before. Oklahoma is not an area of the country famous for its quakes. If you watch the news on TV, you see reports about all sorts of natural disasters —hurricanes, tornadoes, flooding and wildfires. But the most dangerous type of natural disaster, and also the most unpredictable, is the earthquake. 与题干相关的句子(带下划线的句子)意为“但是最危险,也是最难以预测的是地震。”相关句中的名词短语 the most unpredictable 其实是一个省略结构,省略了 type of natural disaster,因为这部分结构在句子前面部分已经出现过了,因此被省略了(提示:英语句中出现的省略结构及英语省略句都是职称英语阅读题中的出题点)。由此可知题干与短文中的相关信息一致,因此答案为 A。

考点设置:对省略结构的理解(the most unpredictable = the most unpredictable type of natural disaster)

18. Few earthquakes happen without people's awareness.

A. Right B. Wrong C. Not mention

答案为 B。【分析】题干句意为“只有少数地震的发生是人们没有感受到的(即:人们会感受到大多数地震的发生)”。题干句中出现的细节信息包括 few earthquakes(少数的地震)和 people's awareness(人们感受到)。利用这两个细节信息作为定位线索,这样在短文中找到相关的句子:(第二段)Researchers at the U. S. Geological Survey estimate that several million earthquakes rattle the globe each year. That may sound scary, but people don't feel (与题干中的 people's awareness 呼应)many of the tremors(与 earthquake 呼应)because they happen in remote and unpopulated regions. Many quakes happen under the ocean, and others have a very small magnitude, or shaking intensity. 与题干相关的句子(第二段第二句)意为“那可能听起来会让人感到惊慌,但是许多地震人们是感受不到的,因为这些地震发生在偏僻的人迹罕



至之地。”既然短文中的相关信息提到许多(many)而不是少数(few)的地震人们感受不到,由此可见题干意思与短文中相关信息不一致,因此题干陈述了错误信息。

陷阱设置特点:修饰词(few)设陷阱。

小结:

1. 阅读判断主要针对阅读材料中的细节信息设问,题干中的陷阱点常设置在题干句中的细节信息及修饰词上;

2. 阅读判断所考查的阅读能力主要涉及:根据所给材料进行判断,推断,概括和总结的能力;根据上下文理解阅读材料中个别句子意思的能力。

三、概括大意与完成句子的出题形式,出题特点及常见考点

本部分题型为一篇长度在 300—450 词的短文,该题型包括两种不同的小题型:“概括大意题”和“完成句子题”。概括大意题的测试形式为:要求考生从文章后面所给的 6 个选项中,为文章中指定的 4 个段落各选出一个合适的小标题;完成句子题的测试形式为:要求考生根据文章中的相关内容,补全文章后所给的 4 个不完整的句子(提示:需要补全的 4 个句子通常不是文章中的原句,而可能是文章中某个句子的“另一种表述形式”,或文章中某几个句子的概括总结句)。概括大意题主要考查考生识别段落主题的能力,完成句子题主要考查考生查找和确认文章中重要观点及重要细节信息的能力。该部分考题的出题形式举例如下:

(2012 年职称英语考试理工类(C 级)试题)

第三部分:概括大意和完成句子(第 23—30 题,每题 1 分,共 8 分)

下面的短文后有 2 项测试任务:(1)第 23—26 题要求从所给的 6 个选项中为指定段落每段选择 1 个小标题;(2)第 27—30 题要求从所给的 6 个选项中为每个句子确定一个最佳选项。

Learn about Light

1 Ancient civilizations were amazed by the existence of light for thousands of years. The Greek philosophers believed that light was made up of countless, tiny particles that enter the human eye and create what we call vision. However, Empedocles and a Dutch scientist named Christian Huygens believed that light was like a wave. According to them, light spread out and travelled like a straight line. This theory was accepted during the 19th century.

2 In 1905, Albert Einstein published a research paper in which he explained what is referred to as the photoelectric effect. This theory explains that particles make up light. The particles Einstein was referring to are weightless bundles(束) of electromagnetic(电磁) energy called photons(光子). Today, scientists agree that light has a dual(二重) nature — it is part particle and part wave. It is a form of energy that allows us to see things around us.

3 Things that give off light are known as sources of light. During the day, the primary source of light is the sun. Other sources of light include stars, flames, flashlights, street lamps and glowing gases in glass tube.

4 When we draw the way light travels we always use straight lines. This is because normally light rays travel in a straight line. However, there are some instances that can change

the path and even the nature of light. They are reflection, absorption, interference (干涉), etc.

5 Physicists have attempted to measure the speed of light since the early times. In 1849, Hippolyte Fizeau conducted an experiment by directing a beam of light to a mirror located kilometers away and placed a rotating cogwheel(旋转齿轮) between the beam and the mirror. From the rate of rotation of the wheel, number of wheel's teeth and distance of the mirror, he was able to calculate that the speed of light is 313 million meters per second. In a vacuum(真空), however, the speed of light is 299,792,458 meters per second. This is about a million times faster than the speed of an airplane.

23. Paragraph 2 _____

24. Paragraph 3 _____

25. Paragraph 4 _____

26. Paragraph 5 _____

A. How is the nature of light explained today?

B. What are sources of light?

C. How did physicists measure the speed of light?

D. How does light travel?

E. How did people think of light years ago?

F. What causes a shadow?

27. Objects are visible to the human eye as light is _____

28. Stars, flames, flashlights are some examples of _____

29. Some instances such as reflection and absorption can change _____

30. Hippolyte Fizeau conducted an experiment to measure _____

A. sources of light

B. the speed of light

C. the path of light

D. a straight line

E. a beam of light

F. a form of energy

阅读材料的标题为“了解光”。文章介绍了从古至今人们对光的认识和研究发现。该阅读材料后的概括大意题要求考生从文章后的6个选项中选出4个选项,使它们能分别作为文章第2段,第3段,第4段和第5段的段落小标题。

小结:

1. 阅读材料通常为议论文,也可能出现说明文或记叙文;

2. 通常1—3个指定段落的主题通常较容易识别(段落中常有较明显的段落主题句或段落主题词),其他指定段落的段落主题需要考生在理解段落意义的基础上进行归纳总结;

3. 考题中所给出的6个小标题备选项通常语法结构相似:或都是短语(通常为名词性的短语结构或动词性的短语结构)或都是句子(通常为陈述句或疑问句)或都是介词短语或都是从句。

以第24题和第23题为例分析概括大意题的基本出题特点和答题思路:

24. Paragraph 3 _____



- A. How is the nature of light explained today?
- B. What are sources of light?
- C. How did physicists measure the speed of light?
- D. How does light travel?
- E. How did people think of light years ago?
- F. What causes a shadow?

3 Things that give off light are known as sources of light. During the day, the primary source of light is the sun. Other sources of light include stars, flames, flashlights, street lamps and glowing gases in glass tube.

答案为 B。【分析】该段中出现了明显的段落主题词 sources of light(光源),由此判断段落主题应涉及“光源”(提示:段落主题词是在段落中反复出现,而且往往是贯穿整个段落而出现的词语。如果段落中含有明显的段落主题词,则答案选项中通常应该直接包含该主题词或该主题词的家族词或其近义词,或者隐含该段落主题词的意义)。所给的六个选项中只有选项 B 包含了该段落主题词,因此 B 项“什么是光源”很可能就是答案。从该段的主要内容来看,该段首先对光源进行了定义(能发光的东西就是光源),然后举例说明了各种光源。由此可见整个段落主要是对光源进行解释,因此可以进一步确认答案是 B。

23. Paragraph 2 _____

- A. How is the nature of light explained today?
- C. How did physicists measure the speed of light?
- D. How does light travel?
- E. How did people think of light years ago?
- F. What causes a shadow?

2 In 1905, Albert Einstein published a research paper in which he explained what is referred to as the photoelectric effect. This theory explains that particles make up light. The particles Einstein was referring to are weightless bundles(束) of electromagnetic(电磁) energy called photons(光子). Today, scientists agree that light has a dual(二重) nature — it is part particle and part wave. It is a form of energy that allows us to see things around us.

答案为 A。【分析】该段中也含有贯穿整个段落而出现的单词 particle(粒子),但是剩下的备选项中没有某个选项包含这个单词,因此这个段落主题词的意义可能隐含在段落主题之中。依据我们对光的了解,我们知道光是由粒子组成的,具有粒子性。因此段落主题词 particle(粒子)直接涉及到光的本质(nature),或者说光的本质(nature of light)间接包含段落主题词 particle(粒子)。备选项中只有选项 A 包含 nature of light,因此答案很可能是 A 项“现在是怎样解释光的本质的?”。从整个段落的主要内容来看,段落一开始提到了爱因斯坦对光电效应的解释,该理论对光的本质进行了解释:光是由粒子组成的。段落接下来对粒子进行了定义,在段落的最后部分提到了当今的科学家们对光的理解:光同时具有粒子性和波动性,光是一种能量,这种能量能使我们看见我们周围的东西。由此可见整个段落主要在介绍现在的科学家对光的本质的理解,由此可以进一步确认该题答案为 A。

该阅读材料后的完成句子题要求考生根据文章中的相关信息,把阅读材料后给出的 4 个

不完整的句子补全。

提示:

1. 完成句子题所给出的句子通常不是文章中的原句;

2. 4 个完成句子题对应 6 个备选项,通常每个备选项的语法结构特点一致:同为名词性结构,或同为动词性结构,或同为介词短语结构,或同为从句结构;

3. 一些完成句子题可以直接借助空格处的搭配结构特点(动宾搭配,动词介词搭配,名词介词搭配,形容词介词搭配等)直接判断答案选项或至少缩小答案选择范围;

4. 完成句子题主要考查考生查找和确认文章中重要细节信息及重要观点的能力。

以第 27 题和 28 题为例分析完成句子题的基本出题特点和答题思路:

27. Objects are visible to the human eye as light is _____.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A. sources of light | B. the speed of light |
| C. the path of light | D. a straight line |
| E. a beam of light | F. a form of energy |

答案为 F。【分析】题干句意为“人的眼睛能看见物体是因为光_____”。题干中出现了大量的细节信息词,包括 objects(物体),human eye(人眼),利用这些细节信息作为定位线索(提示:light 虽然是题干中的名词,属于细节信息词,但因为该词是短文主题词,因此不选 light 作为定位线索词。建议:不要选择短文主题词作为定位线索),在段落查找与题干相对应的信息,首先关注短文前三段(提示:完成句子第一小题常针对短文前三段设置问题):

1 Ancient civilizations were amazed by the existence of light for thousands of years. The Greek philosophers believed that light was made up of countless, tiny particles that enter the human eye and create what we call vision. However, Empedocles and a Dutch scientist named Christian Huygens believed that light was like a wave. According to them, light spread out and travelled like a straight line. This theory was accepted during the 19th century.

2 In 1905, Albert Einstein published a research paper in which he explained what is referred to as the photoelectric effect. This theory explains that particles make up light. The particles Einstein was referring to are weightless bundles(束) of electromagnetic(电磁) energy called photons(光子). Today, scientists agree that light has a dual(二重) nature — it is part particle and part wave. It is a form of energy that allows us to see things(objects 的近义词) around us. 与题干对应的信息出现在第二段最后一句,该句意为“它(光)是一种能量,这种能量能使我们看见我们周围的东西”,由此可知 F 项“一种能量”是答案。该题间接涉及到对定语从句的考查:that allow us to see things around us 是定语从句,修饰其前面的名词短语 a form of energy(一种能量)。从从句的意思上看,从句主语 that[替代 a form of energy(一种能量)]是在解释原因,即说明为什么我们能看见我们身旁的东西。

28. Stars, flames, flashlights are some examples of _____.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A. sources of light | B. the speed of light |
| C. the path of light | D. a straight line |
| E. a beam of light | |