成功家教手册

如何发展孩子智能

使顽皮孩子发挥潜能的教育方法
教导孩子思考的方法

意外的夸奖能倍增孩子的自信
促进孩子智慧的正确观念

林丽慧 编著

珠海出版社

怎样发展孩子智能

林丽慧　编著

珠　海　出　版　社

图书在版编目(CIP)数据

成功家教手册/林丽慧编著

ISBN7－80607－407－4/G·114　¥80.00元

Ⅰ. 成…

Ⅱ. 林…

Ⅲ. 教育－家庭－中国

Ⅳ. G78

成功家教手册

◎林丽慧编著

策　　划：罗立群

责任编辑：罗立群

封面设计：王　林

出版发行：珠海出版社

地　　址：中国珠海市吉大图书大厦4层

电　　话：3331403　邮政编码：519015

印　　刷：广东省中山市新华印刷厂

开　　本：850×1168mm　1/32

印　　张：47.5　字数：1000千字

版　　次：1998年5月第1版

1998年5月第1次印刷

印　　数：1－10000册

定价：80.00元（全五册·每册16.00元）

本书如有印装质量问题，由承印厂负责调换

内容介绍

据测定，所有人中 IQ（智商）高于 150 及低于 70 者极少，也即天才与白痴只是极少数，而绝大多数人的 IQ 都相差无几。既然如此，那么，为什么在这绝大多数人中，仍有聪明与愚笨之别呢？关键在后天的培养，又特别是 8 岁以前的智能开发。为此，我们编写了这本《怎样发展孩子智能》，本书既有开发孩子智能的一般理论介绍，又有促进孩子智能的具体做法，行文流畅，内容丰富，是父母师长必备的好书。

7．科学的

目录

绪：智力及促进幼儿智力的正确观念

一、智力

二、促进幼儿智力的正确观念

1. 家庭在孩子智力培养中的地位和作用 …… (7)
2. 培养孩子的智力并不只是有钱人才能办到的事 …… (9)
3. 望子成龙适得其反 …… (10)
4. 帮助孩子处理好掌握知识与发展智力的关系 …… (12)
5. 补脑的营养品可代替智力教养 …… (13)
6. 家庭对孩子智力教育应走出的误区 …… (15)
7. 科学的智力教育的基本条件 …… (17)

第一章　如何创设利于孩子智力发展的生活环境

第一节　营养促使孩子长得更聪明

一、概说

食物可以影响孩子的情绪和行为 …… (25)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

二、怀孕与喂养中应注意的问题及具体做法

1. 铁质不足会影响胎儿智力的发育 …… (28)
2. 维生素使你的孩子聪明 …… (31)
3. 注意孕妇营养的均衡 …… (33)
4. 新鲜空气会带给你聪明的孩子 …… (35)
5. 保持血液畅通，胎儿脑部能顺利地发育 …… (38)
6. 抽烟对胎儿智力发展有害 …… (40)
7. 喝酒会影响胎儿脑部发育 …… (41)
8. 其它嗜好品对胎儿脑部发育的影响 …… (43)
9. 远离宠物注意肉食卫生 …… (44)
10. 缺碘会造成智力损害 …… (46)
11. 幼儿营养的要求 …… (47)
12. 幼儿必需的营养食品 …… (50)
13. 幼儿必须注意的食品 …… (55)
14. 注意幼儿的合理膳食 …… (57)
15. 孩子理想的食谱 …… (58)
16. 婴儿断奶期食品的调配和防止营养不良 …… (61)
17. 防止儿童脱水 …… (63)
18. 多给孩子吃蔬菜和水果 …… (64)
19. 多吃蜂产品对幼儿有好处 …… (65)
20. 尽量不要给儿童零食 …… (66)
21. 要求儿童定时定量 …… (67)
22. 增进学前儿童食欲的良方 …… (68)

第二节 游戏对孩子的心智发展有帮助

一、概说

1. 游戏对孩子智力的引发 …… (75)
2. 游戏可以训练幼儿的基本学习能力吗 …… (80)
3. 利用游戏促进创造能力 …… (87)
4. 在游戏中学习社交能力 …… (92)

二、从游戏中学习

1. 孩子的脑筋愈用愈好 …… (95)
2. “多说、多学”是促进脑力的最佳方法 …… (96)
3. 母亲稍作提示，即可将孩子的游戏变成
高度的智能游戏 …… (97)
4. 孩子热衷游戏时，再好的助言都是杂音 …… (98)
5. 有说明书的玩具，最好不要让他看解说，嘱其自作… (98)
6. 不要给孩子成品 …… (99)
7. 交替给孩子玩具 …… (99)
8. 改变玩具的位置，是引起新游戏的机会 …… (100)
9. 切记勿给孩子太多玩具 …… (101)
10. 教孩子折纸、开纸的智能游戏 …… (101)
11. 做室内游戏时须教孩子三思而后行 …… (102)
12. “接字游戏”应迅速回答才有意义 …… (103)
13. “神经衰弱”扑克游戏，可给孩子强烈的刺激 …… (103)
14. 未举“棋子”前的思考才具意义 …… (104)
15. “打赌”是养成集中力的方法之一 …… (105)

16．“围棋”是提高数学成绩最好的游戏 …… (105)
17．语言式的“捉迷藏游戏”，可训练孩子的思考 …… (106)
18．玩“坐车”游戏时，母亲偶做不带车票的乘客，
可训练孩子的处事能力 …… (106)
19．随便放置东西可训练孩子的脑力 …… (107)
20．偶尔让孩子整理无用的东西，能增进他的智能 …… (108)

第三节　结论：环境影响孩子头脑的好坏

一、概说

在环境因素相同时，关键在于父母 …… (110)

二、家长应如何为孩子创设环境

1．勿因读书而满足孩子的一切要求 …… (112)
2．放任型的家庭不会有脑筋好的孩子 …… (113)
3．什么都以孩子为先的生活，将害了他们的脑筋 …… (114)
4．父母过份保护或干涉孩子会妨碍他们的思考力 …… (115)
5．父母想法彼此愈不相同愈好 …… (115)
6．“因为他是男孩子，她是女孩子”的想法，
阻滞了孩子智慧的发展 …… (116)
7．年长的朋友是小孩子成长的助力 …… (116)
8．没有笑声的家庭，养不出脑筋好的孩子 …… (117)
9．叫孩子把东西放在规定的地方，
会丧失他们的构想力 …… (118)
10．晚饭时，把当天的新闻作为家中的话题 …… (118)
11．家里应该放置各种书籍 …… (119)

12. 常用儿语会阻碍孩子的构想力 …… (119)
13. 让孩子清理书本、餐具，是锻炼辨别能力的好机会… (120)
14. 把铅笔、纸张放在孩子的周围，足以引起他亲近
文字和绘画的兴趣 …… (121)
15. 怕危险而禁止孩子登上高处，会使孩子的视界狭窄…(121)
16. 每天走同一条路到学校的孩子，只能做同型的构想…(122)
17. 禁止“闲游”就等于禁止他们“成长” …… (123)
18. 予孩子独处的空间，可养成他们思考的习惯 …… (124)
19. 饲养宠物有助孩子的探究心 …… (124)
20. 强迫孩子学习技能是虐待他们的脑力 …… (125)
21. 让孩子接触外语，即奠定他说外语的基本能力 …… (126)

第二章 如何促进孩子智慧的增长

第一节 促进孩子的表达能力

一、促进孩子的言语表达能力

1. 谈论个人生活经验 …… (130)
2. 用语言描述物体、事件和关系 …… (131)
3. 用语言表达感情 …… (133)
4. 把幼儿说的话记下来，并读给他听 …… (135)
5. 讲故事与念儿歌 …… (136)

二、促进孩子的非言语表达能力

1. 根据线索来重现事物 …… (138)

2．模仿动作和声音 …… (140)
3．把模型、照片和图片与实际的地点、事物联系起来… (141)
4．角色扮演 …… (142)
5．用泥、积木等来建构与制作 …… (144)
6．用绘画来表征 …… (146)

第二节　促进孩子的数理分析能力

一、培养孩子的数数能力

1．比较数目 …… (151)
2．确定数量 …… (154)
3．一一对应 …… (156)
4．数物体 …… (158)

二、培养孩子的分类能力

1．探究和描述物体的特征 …… (164)
2．注意物体的相同点与不同点，并分类 …… (166)
3．谈论物体所不具有的特征 …… (170)
4．用不同的方式使用并描述物体 …… (171)
5．一次在头脑中拥有一个以上的特征分类 …… (175)
6．区别部分和整体，并比较 …… (176)

三、培养孩子的排序能力

1．进行比较 …… (181)
2．按顺序排列几个物体并描述其关系 …… (183)
3．两个序列的对应 …… (186)

四、培养孩子判断空间关系的能力

1. 投合与分离物体 …… (190)
2. 重新安排和重新形成 …… (192)
3. 从不同的空间角度来观察与描绘 …… (194)
4. 获得有关物体的相对位置、方向和距离的经验，并描述这些经验 …… (196)
5. 利用自己的身体来认识空间 …… (199)
6. 学习确定物体在处所中的位置 …… (201)
7. 认识图片、照片、图画中表现的空间关系 …… (203)
8. 区别和描述物体的形状 …… (204)

五、培养孩子的时间辨别能力

1. 按信号开始和停止一个行动 …… (207)
2. 体验和描述不同的速度 …… (209)
3. 比较时间间隔的长短 …… (211)
4. 观察季节的变化 …… (212)
5. 参与计划 …… (214)
6. 计划并完成计划好的事情 …… (216)
7. 描述和表征过去发生的事 …… (219)
8. 注意、描述并表征事情发生的顺序 …… (221)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第三章　如何使孩子的潜力得到最大发挥

第一节　控制孩子头脑的话

一、概说

母亲的话影响儿童头脑的灵活 …… (226)

二、使孩子发挥潜力的说话方法

1.经常对孩子说:“你很聪明!”他就真的会变聪明 …… (227)
2.经常使他说出“我自己来做”“我自己来想”
　　这种话,便能养成他独立思考的习惯 …… (228)
3.只要母亲认为自己的孩子是有出息的,
　　孩子就真的会有出息 …… (229)
4.意外的夸奖能倍增孩子的自信 …… (230)
5.不仅在孩子面前,在背后也要夸奖他 …… (231)
6.孩子做错了事,要先夸奖再责骂,
　　如此,他才会反省自己 …… (232)
7.骂他时,要让他换个立场想想 …… (232)
8.过份的夸奖反而会阻碍孩子的进步 …… (233)
9.培养孩子一项专长,其他方面也会随之发展 …… (234)
10.孩子考得好时,父母该有的态度 …… (235)
11.任意责打孩子会使他丧失思考的能力 …… (236)
12.“我家孩子成绩糟透了”,母亲这种谦词会使孩子变笨 (236)
13. 批评孩子的长相会使孩子变笨 …… (237)

14. 不要抹煞孩子的成就 …… (238)
15. 要想使孩子自动地运用他的头脑，与其用命令法，
还不如用探问法 …… (238)
16. 用父母的权威去压抑孩子，会使孩子养成
不用脑筋的习惯 …… (239)
17. 弯下身来听孩子讲话 …… (240)
18. 父母偶尔故意犯错，对孩子的智能发展大为有益… (241)
19. 固定孩子的将来，必限制他们的发展 …… (241)
20.以“理”说服，不如以“怒”斥之，更能使孩子思考 …… (242)

第二节 使顽皮孩子的潜能得到最大发挥

一、概说

顽皮的孩子潜力无限 …… (244)

二、如何使顽皮孩子发挥潜能

1.形成“坏孩子”的各种因素 …… (245)
2.不要因孩子认真读书就放心 …… (246)
3.反抗力愈强的孩子愈有判断力 …… (247)
4.“脾气古怪”或“乖戾”的孩子多具独特的头脑 …… (248)
5.切勿以成人的理论压制孩子的“歪”理 …… (249)
6.“撒谎的孩子”具有高度创造性 …… (249)
7.孩子做错事会激励他反思 …… (250)
8.解决问题时，常犯错的孩子势必突飞猛进 …… (250)
9.什么问题都懂的孩子不如疑问多的孩子 …… (251)
10.常失败的孩子思考机会较多 …… (252)

11.愈调皮的孩子创造力愈丰富 …… (253)
12.胡乱涂画增长了孩子的创造力 …… (254)
13.常迷路的孩子较有出息 …… (254)
14.不合群的儿童隐藏着丰富的发展性 …… (255)
15.勿作孩子争闹的和事佬 …… (256)
16.鼓励"动口不动手"的争执 …… (256)
17.烧死昆虫是孩子"探明白"的学习 …… (257)
18.漫画对儿童并无害处 …… (258)
19.切勿勉强纠正孩子说粗话 …… (258)
20.儿童以为玩具是要破坏的 …… (259)
21."脑筋好"自会对别人产生体贴的心 …… (260)

第三节 教导孩子如何去思考

一、概说

用点心思来促进儿童的智力 …… (262)

二、教导孩子思考的方法

1.让孩子知道"思考"对他的未来有益 …… (263)
2.多给孩子难题 …… (264)
3.对遭遇困难的孩子,不可立即给他最后的帮助 …… (265)
4.记忆就是遗忘的反复练习 …… (265)
5.当孩子解决难题时,不要指出他的错误,
要承认并夸奖他做对的部分 …… (266)
6.练习或测验只能养成"练习型"或"测验型"的脑筋 …… (267)

7.禁止孩子自言自语,等于迫使孩子放弃思考 …… (267)
8.父母用高压手段来说服儿童,会剥夺他
建立理论型头脑的机会…… (268)
9.让儿童自己去发现,并建立学习的目标 …… (269)
10.反复使用“这是”、“哪些”、“什么”能提高
儿童的思考力…… (270)
11.责备儿童,该注意的是时机,不是内容 …… (270)
12.只要是儿童想学的事,没有嫌太早的 …… (271)
13.教授儿童,要在他最感兴趣时中断 …… (272)
14.告以事物的名称,容易养成儿童辨别的能力 …… (273)
15.儿童学数目字时,要同时混合着其他
不同种类的东西来教导他们…… (274)
16.只教孩子数,无法让他们真正了解数字 …… (275)
17.孩子所画的图,不管画得多糟,一定要问
他是画些什么…… (275)
18.孩子画画时,有时给他三角形的图画纸,
也是一个很好的办法…… (276)
19.背诵词句有益于记忆力的训练 …… (277)
20.利用报纸来启发儿童对事物的联想力 …… (277)
21.喝果汁时,每次让他使用不同的杯子 …… (278)
22.尽量让孩子自己去应用金钱 …… (279)
23.让孩子自己去拨电话号码盘 …… (280)
24.买玩具要让孩子自己选择 …… (280)
25.叫孩子做事时,忌用写纸条,宜用口头传讯,
这样才能培养孩子的记忆力…… (281)
26.叫孩子做事,一次让他做两件以上 …… (282)

27.尽量让孩子说出各种工具的用途,这样能
培养他们的独创力 …… (283)
28.要丢弃东西时,先问问孩子是否还有剩余价值,
如此可养成观察力和创造力 …… (284)
29.当物品缺乏时,让孩子思考有无代用品 …… (285)
30.孩子说话时尽量提出让孩子自由发挥的问题 …… (285)

结

智力及促进幼儿智力的正确观念

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com