

幼儿画报课堂 认知游戏书

秋天来了

陈梦敏/著
钟 或/绘

随书赠送



图片以实物为准

- ★ 推理判断能力
- ★ 理解能力 ★ 细节观察能力
- ★ 认识半圆形 ★ 逻辑思维能力
- ★ 数字排序 ★ 记忆力
- ★ 逻辑关系
- ★ 动手能力

- ★ 认识对称 ★ 比较长短
- ★ 局部和整体 ★ 位置判断
- ★ 逻辑推理 ★ 视觉观察能力
- ★ 按不同特征分类
- ★ 对应关系 ★ 认识农作物

跳跳转面具

幼儿画报课堂

——让阅读变得有魔力

幼儿版
学习版



每月一本神奇魔术书，新颖的形式，新奇的玩法，帮助天性好奇的孩子主动用手去操作，用大脑去思考。培养孩子的想象力、创造力，让孩子在参与的过程中享受寓教于乐的阅读乐趣，培养爱阅读的好习惯。



影子剧场书



立体书

上下翻翻书



原定价：47元
市场推广价：
27.60元



左右翻翻书

订阅方式：
1. 全国各地幼
2. 读者服务部

还有洞洞书、钟表书、胶片书、异型书……
各种有趣的形式应有尽有，快来订阅吧。

(所有图片以实物为准)

咨询电话：400-009-9977

QIU TIAN LAI LE

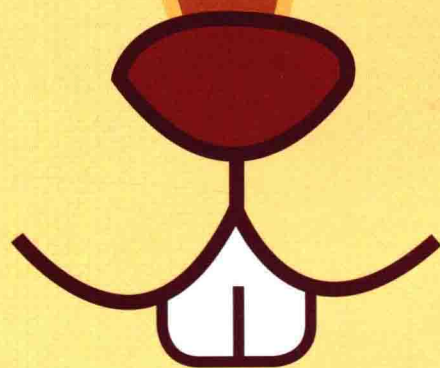
出版发行：中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人：李学谦 执行出版人：张晓楠
审读：聂冰 责任编辑：裴晓雨
美术总监：许文会 责任编辑：盛宁
责任校对：华清 美术编辑：蒋铮
社址：北京市朝阳区建国门外大街丙12号
邮编：100022

总编室：010-57526071 传真：010-57526075
发行部：010-57526217 010-57526201
网址：www.ccppg.com.cn 电子邮箱：zbs@ccppg.com.cn
印刷：北京卡乐富印刷有限公司
开本：850mm×1080mm 1/16 总印张：2.5
2014年9月北京第1版 2014年9月北京第1次印刷
总字数：31千字 ISBN 978-7-5148-1750-8
图书若有印装问题，请随时向本社印务部（010-57526539）退换



定价：47.00元（共2册）



幼儿画报课堂 认知游戏书

秋天来了

陈梦敏/著
钟 或/绘

随书赠送



图片以实物为准

- ★ 推理判断能力
- ★ 理解能力 ★ 细节观察能力
- ★ 认识半圆形 ★ 逻辑思维能力
- ★ 数字排序 ★ 记忆力
- ★ 逻辑关系
- ★ 动手能力

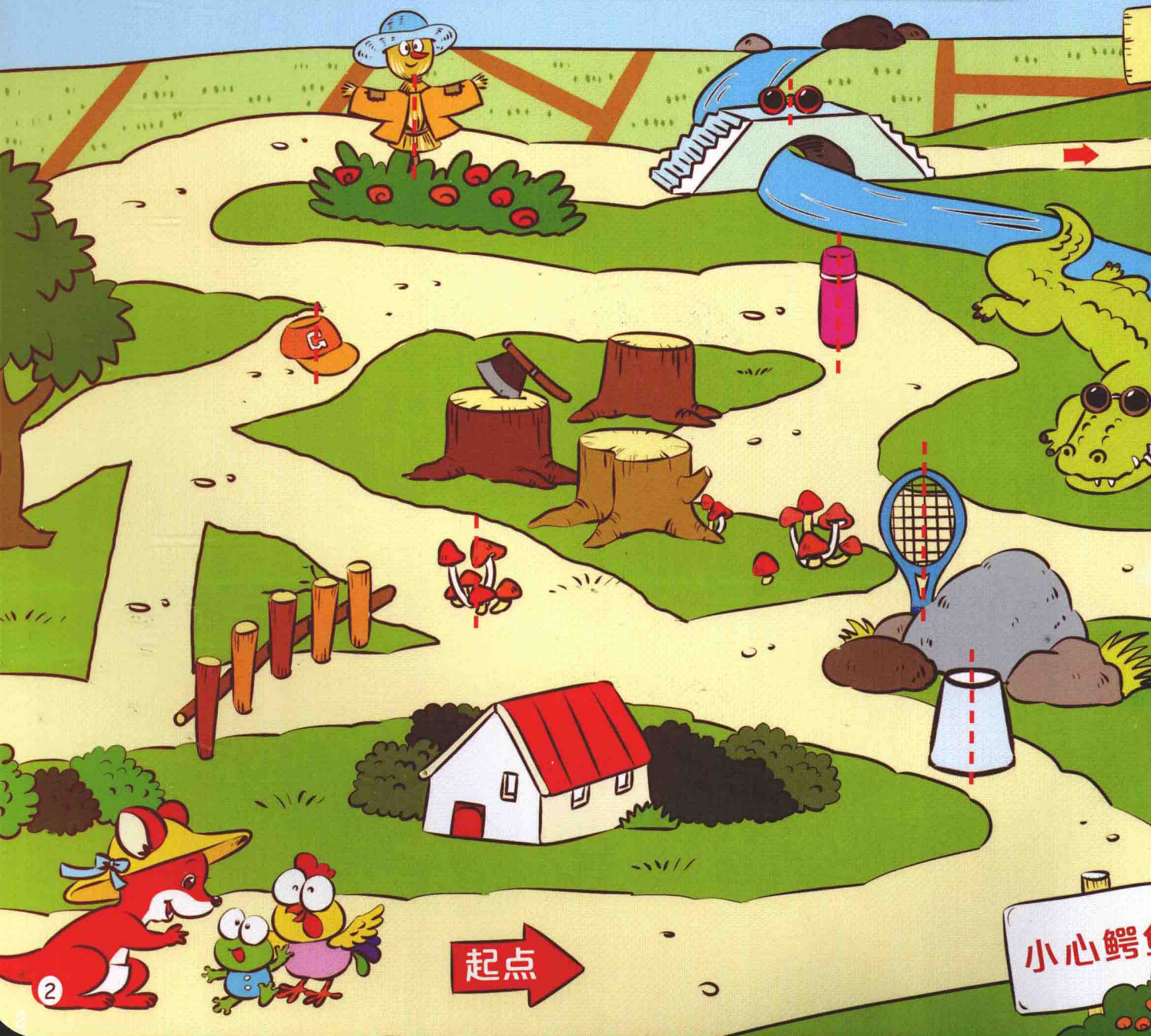
- ★ 认识对称 ★ 比较长短
- ★ 局部和整体 ★ 位置判断
- ★ 逻辑推理 ★ 视觉观察能力
- ★ 按不同特征分类
- ★ 对应关系 ★ 认识农作物

秋天，爬山去！

风里突然有了瓜果成熟的香味，秋天到了！

红袋鼠对火帽子和跳跳蛙说：“天气这么好，我们去爬山吧！”

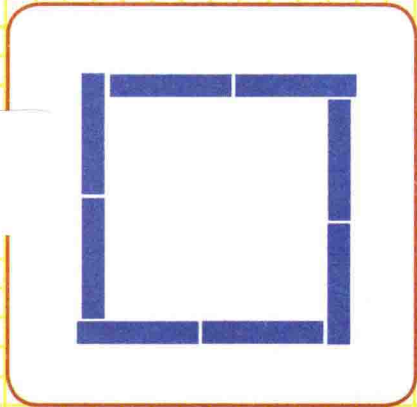
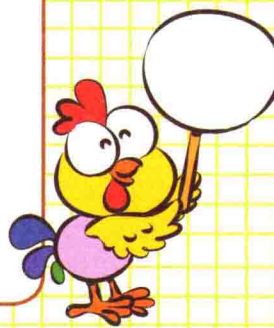
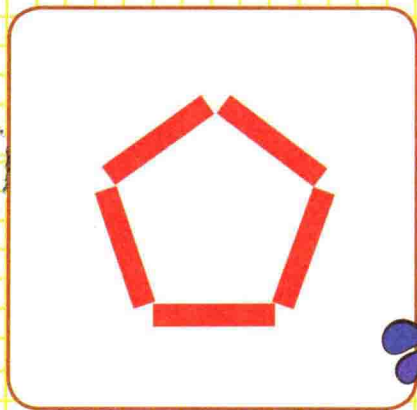
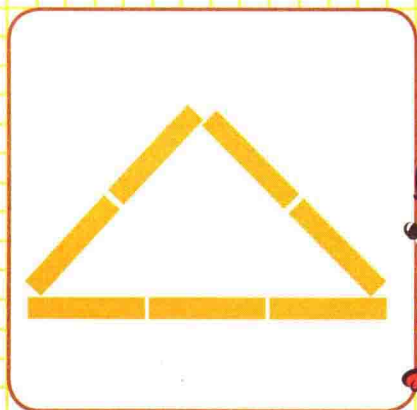
小伙伴们要去爬山，爬山都需要哪些物品呢？在图中圈出来吧。
请沿着有对称物品的路从起点走到终点，把路线画出来吧。



起点

小心鳄鱼

红袋鼠、火帽子和跳跳蛙都带了登山用的绳子。绳子摆成了不同的图形，你来比一比绳子的长短，按照从长到短的顺序把序号 1~3 分别填在绳子对应的圆圈里吧。



张婕博士 给家长的话

在做这个游戏之前，家长可以告诉孩子，沿着物体的中线（如迷宫中物品上的红色虚线）对折，两边一样的物品是对称的。在日常生活中对称的物体很多，家长平时可以让孩子自己去发现哪些物体是对称的，比如，我们的身体、方桌、圆形的飞盘、剪刀、眼镜、皮球等等，帮助孩子初步感知生活中对称的事物和对称美，培养孩子的观察能力和审美意识。

张婕 博士 华东师范大学

局部和整体

三个好朋友，有说有笑往山上走。
笑声飘到了小狗家，小狗说：“等等，我带上些葡萄和你们一起去。”

三个好朋友的笑声飘到了小狗家，小狗家在哪儿呢？找到圈出来吧。
大树房子里住着好多小动物，按照示例，把小动物和相应的窗户连上线吧。

The illustration shows a large tree with a house inside. The house has several windows and a door. The windows contain different animals: a cow, a snake, a leopard, a dog, a lion, an elephant, a zebra, and a duck. The door is open, showing a staircase. The zebra window is circled in red, and a red line connects it to the zebra icon on the left. The dog window is also circled in red, and a red line connects it to the dog icon on the right.

奶牛

蛇

豹子

狗

刺猬

大象

斑马

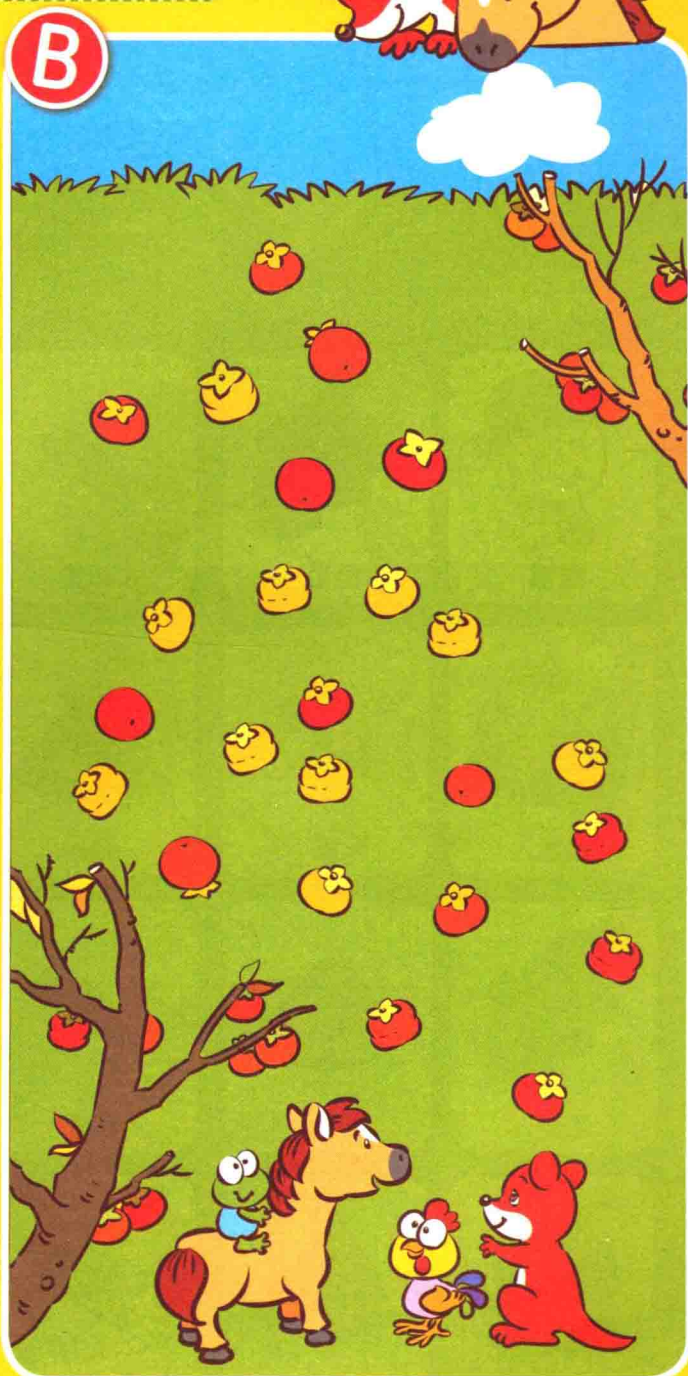
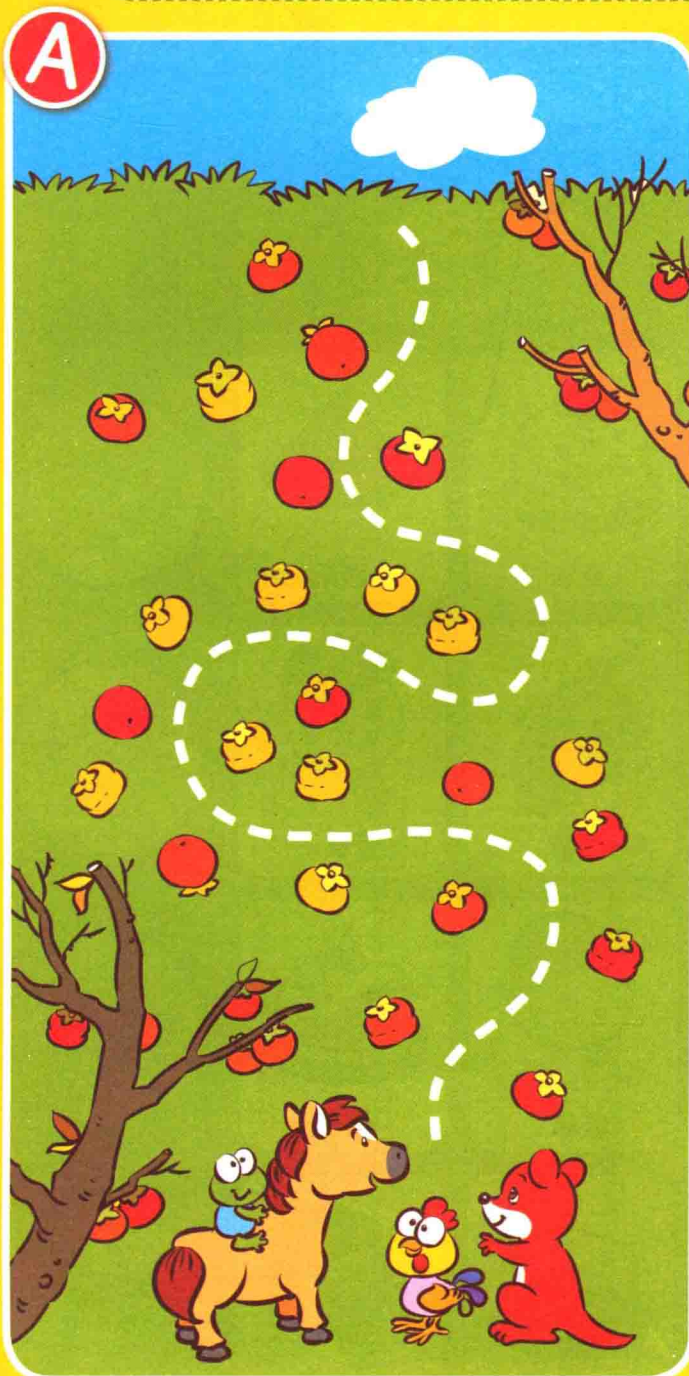
鸭子

例：

听说大家要去爬山，小马也要去。

小马说：“等等，我带上些柿子，跟你们一起去爬山。”

小马种的柿子熟了，落了满地。小朋友，参照图A的路线，在图B中画出一条一样的路线吧。



逻辑推理

经过小老鼠家，小老鼠拿出一个小口袋。
 “等等，我也去。我们还可以挖些花生带在路上吃，我种的花生已经熟了！”小老鼠说。

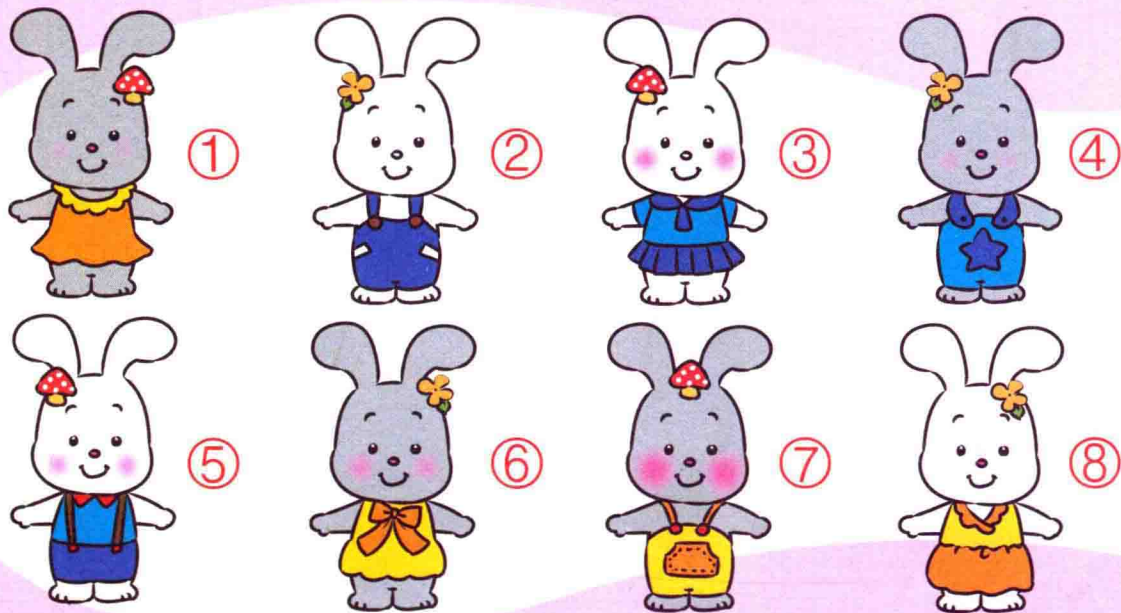


小老鼠真贪吃呀，吃剩的垃圾扔了一地。观察第一排小图，看看小老鼠是按照什么顺序吃的食物，在下图中找出正确的一栏，在后面的圆圈里涂上红色吧。



听说大家去爬山，小兔子也要跟着去。
“我要去，我要去！这会儿，山上一定开满了野菊花！”爱美的小兔子说。

还有几只小兔子想和大家一起去，她们都打扮好准备出发了。小朋友，按照下面的分类提示给她们分类，把相应的小兔子编号写在下面的方框中吧。



例：按头上的饰物分：

1	3	2	4
蘑菇		小花	
5	7	6	8

按皮肤的颜色分：

白色		灰色	

按衣服的样式分：

裙子		背带裤	

按衣服的颜色分：

黄色		蓝色	

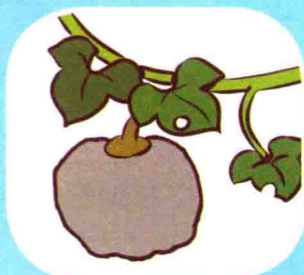
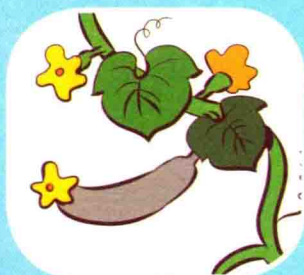
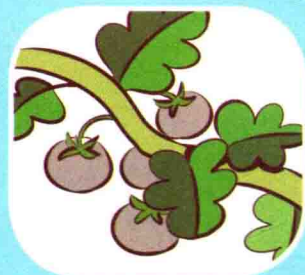
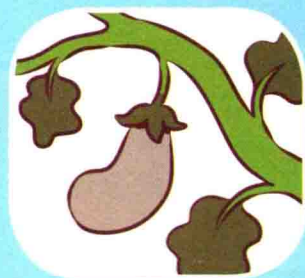
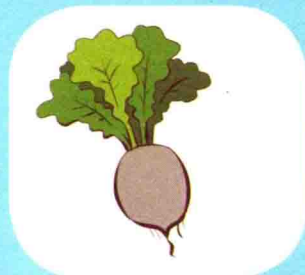
张 博士后 给家长的话

这个游戏引导孩子关注物体的多种特征，学习不同角度的分类方式，训练思维的灵活性。家长先引导孩子想一想都可以按什么特征来进行分类，孩子说出不同的分类特征后，要鼓励他，只要孩子能说出自己的理由，不必拘泥于题目中的提示，让孩子进行自主的探索比学会某一种分类方法要更有利于孩子的成长。

认识农作物

小兔子带了些水灵灵的萝卜，秋天，小兔子的萝卜也丰收了。

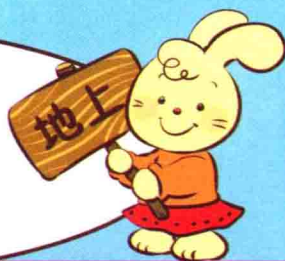
小朋友，请你把下图中的农作物和它们的藤秧连上线吧。这些农作物哪些是长在地面上的，哪些是长在地面下的呢？从“贴贴乐”中找到农作物贴画，贴在相应的“粘贴处”吧。



例：



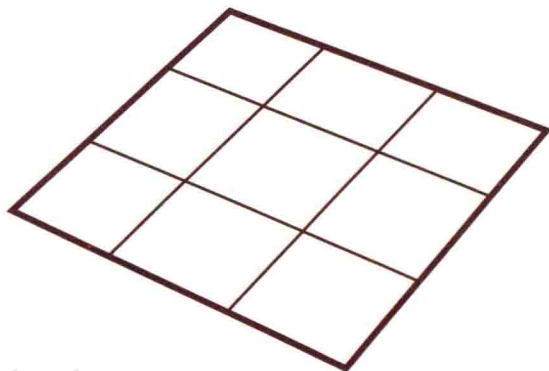
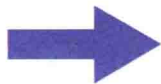
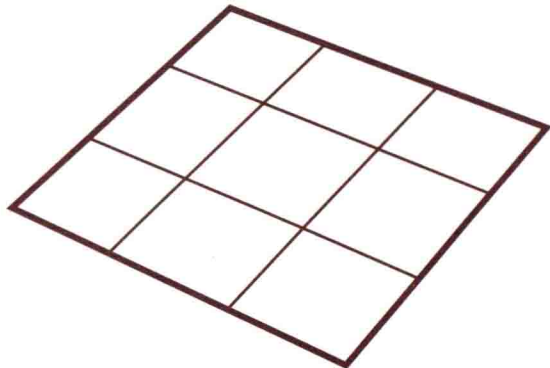
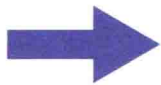
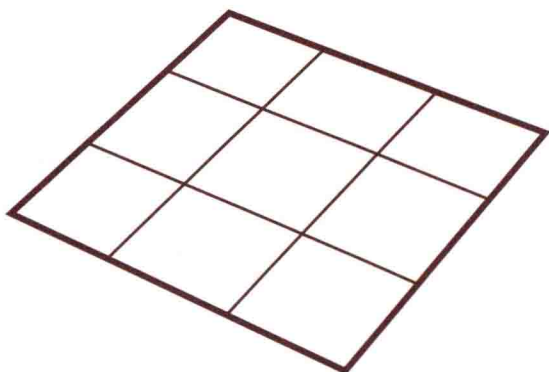
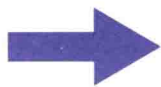
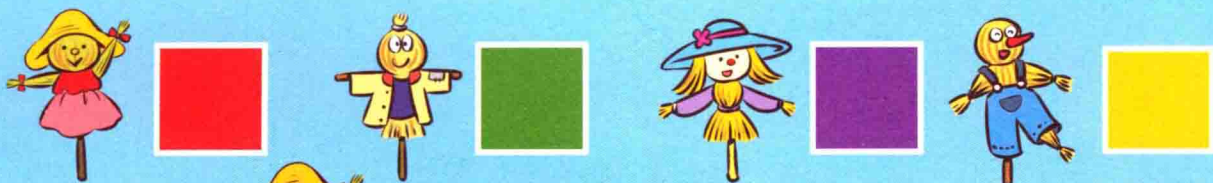
粘贴处



粘贴处

大家穿过稻田的时候,热心的红袋鼠邀请稻草人:
“天气这么好,和我们一起去看爬山吧!”

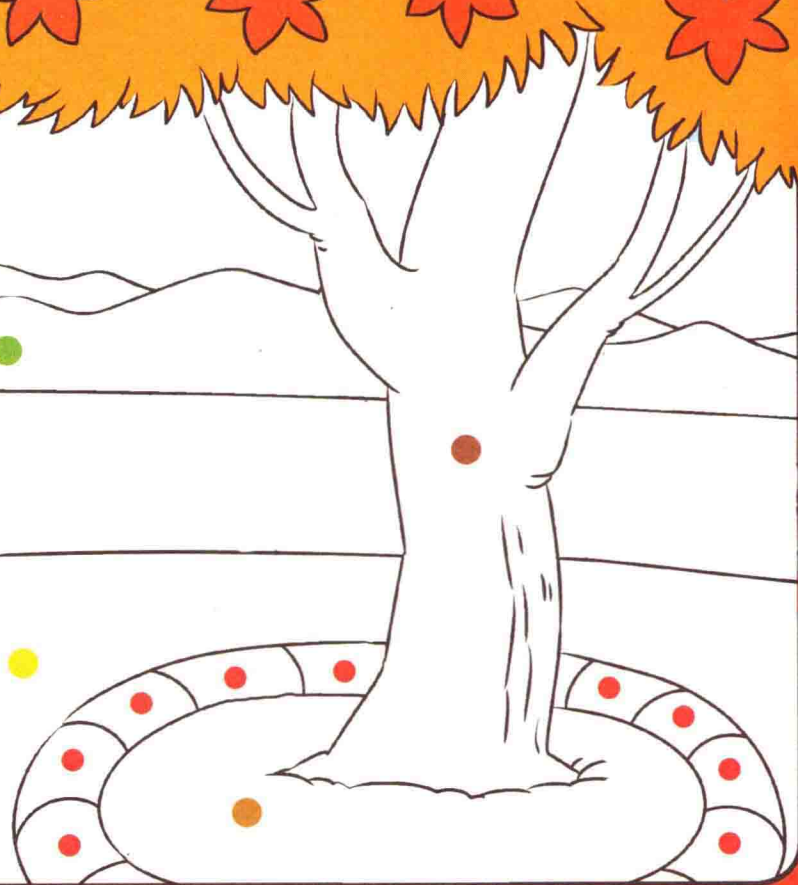
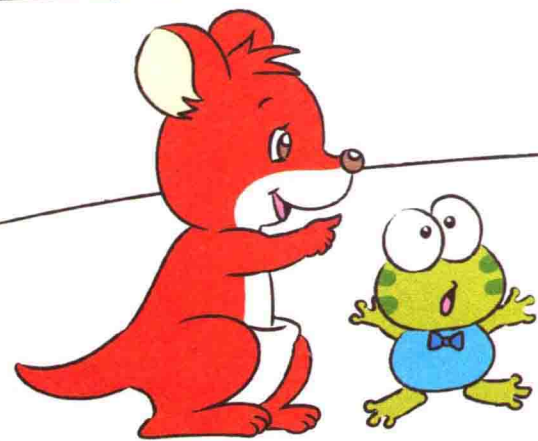
稻田里有很多稻草人,按照图例的对应关系,在右边的格子中的对应位置涂上对应的颜色吧。



稻草人却摇了摇头，说：“不行啊，我得看守住这一大块稻田，实在是走不开。请你们给我带一片最漂亮的枫叶吧。秋天，枫叶会红得特别好看。”

在图中找出三片形状和其他不同的叶子，用红笔圈出来吧。

秋天的风景真美丽，小朋友，你来按色点的提示给画面涂上漂亮的颜色吧。



大家走过池塘的时候，跳跳蛙招呼小灰雁：“天气这么好，和我们一起去看爬山吧！”

小灰雁摇了摇头，说：“不行啊，我就要和爸爸妈妈一起，飞往南方去过冬了。我还得跟你们说再见呢！”

小灰雁要去南方过冬了，他收拾了很多要带的东西，按照图例的变化规律，给正确答案画上“√”吧。



正确答案中每一种物品只能出现一次哟。



例：



 花生 瓜子	+	 榛子 花生	⇒	 瓜子 榛子	 瓜子 榛子	 瓜子 花生 花生
--------------	---	--------------	---	-----------	--------------	--------------------

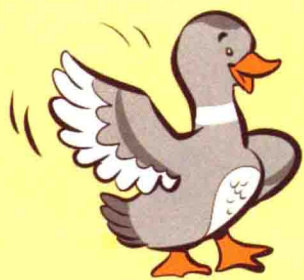
 麦穗 树叶	+	 玉米 麦穗	⇒	 树叶 麦穗	 树叶 玉米 麦穗	 麦穗 玉米
--------------	---	--------------	---	--------------	--------------------	--------------

 樱桃 草莓	+	 草莓 葡萄	⇒	 樱桃 草莓	 葡萄 草莓 樱桃	 樱桃 草莓 葡萄
--------------	---	--------------	---	--------------	--------------------	--------------------

小灰雁这么一说，大家都觉得好难过。

“哎呀，你们别难过。等到明年春天我还会回来的。到时候，听我给你们讲讲南方的故事吧。”小灰雁说。

小朋友，读一读小灰雁讲的故事，找出与故事内容吻合的一幅图，在相应的圆圈中涂上红色吧。



太阳出来了，天上飘着两朵白云。

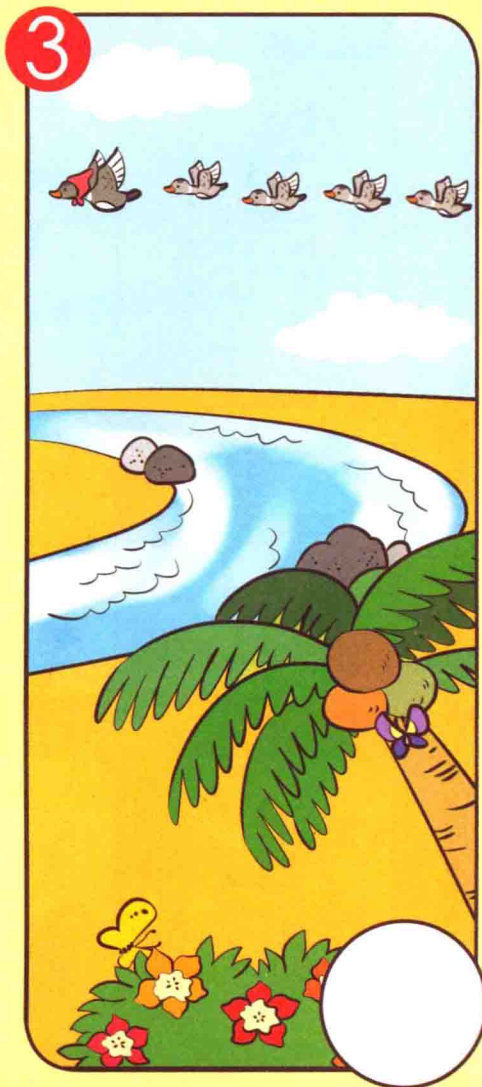
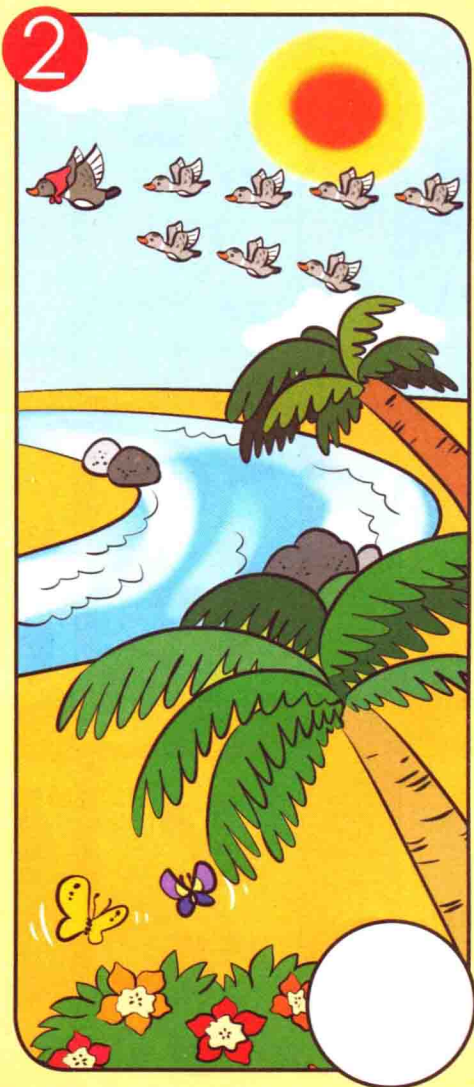
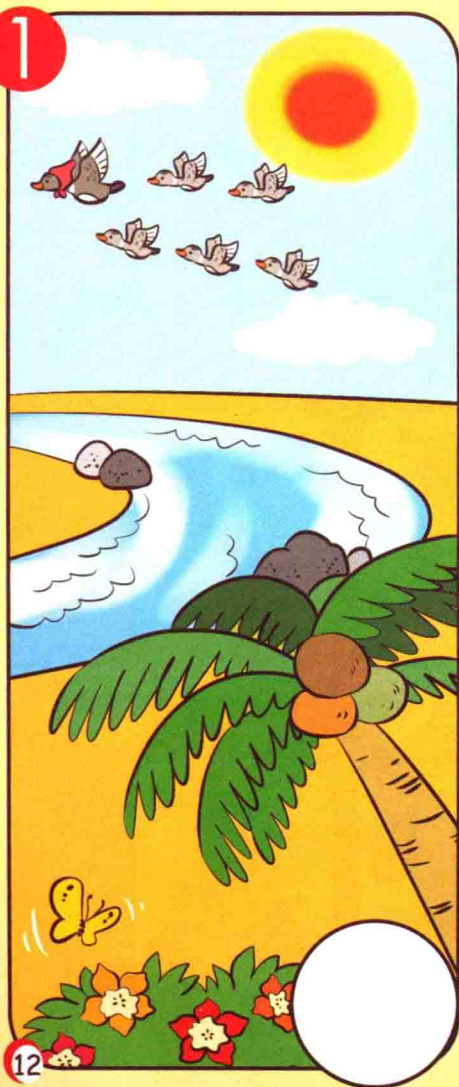
我和妈妈跟着灰雁的队伍排成“人”字形飞着。

我们看到两棵椰子树，树上结着大大的椰子。

大树下面开满了漂亮的鲜花。

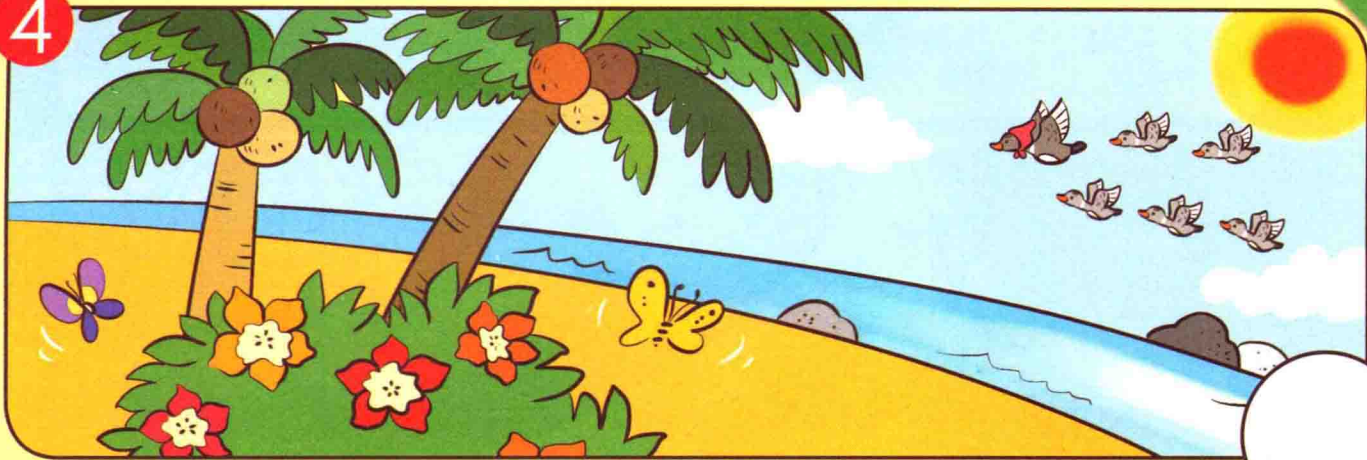
花丛中有两只漂亮的蝴蝶飞舞。

妈妈说，这里就是我们要过冬的家了。

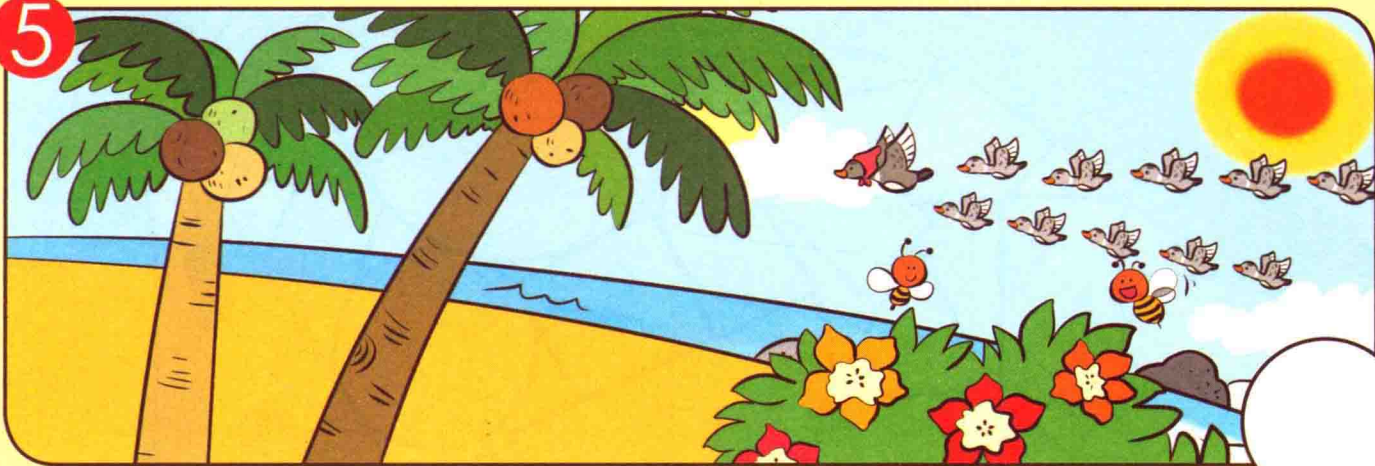


其余 5 幅图中分别是哪里和故事内容不吻合？在图中圈出来吧。

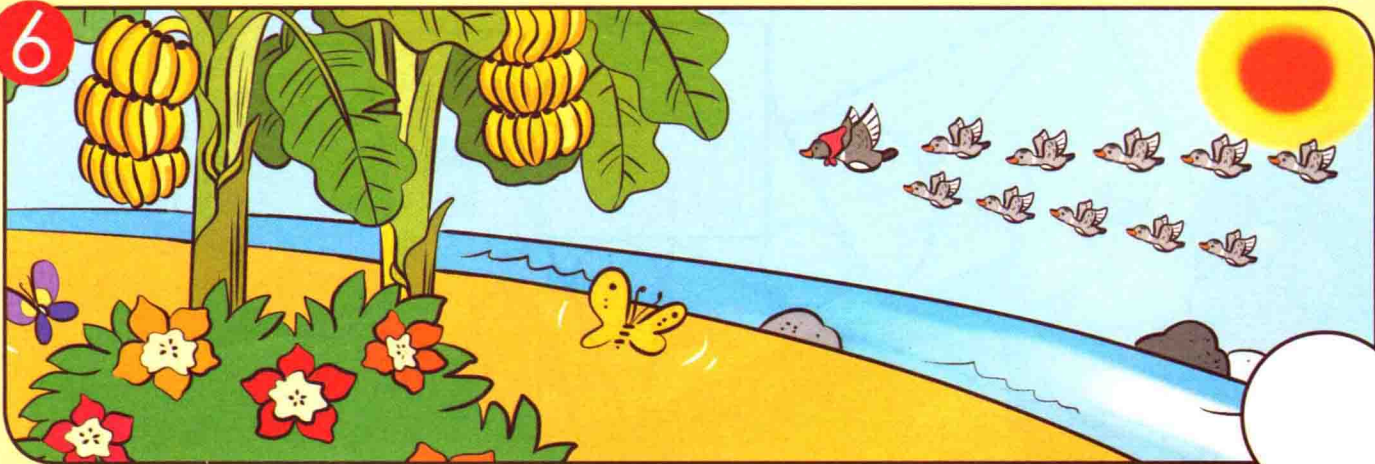
4



5



6



大家依依不舍地跟小灰雁道了别，继续往前走。
小猪从他的红房子里探出头来：“天气这么好，你们
要去爬山，等等我，我也去！”

小猪也要去爬山，他们家门前有座桥，只有经过桥面上的半圆形图案才能顺利通过。小朋友，请你给桥面上的半圆形涂上颜色吧。



“等等，等等，我还要带上……”小猪说着缩回头去。小猪平时真有点儿懒，什么都没种，不知道他会带什么呢？

小猪翻箱倒柜地找东西，他会带什么去爬山呢？

看图，观察第一行和第一列物品的摆放规律，想一想蓝色背包、橙色衣服、黑色登山杖、绿色登山鞋分别应该在什么位置？从“贴贴乐”中找到贴纸，贴在正确的位置上吧。



	红色	蓝色	绿色	橙色	黑色
帽子					
衣服					
登山杖					
背包					
登山鞋					

王小英 教授

给家长的话

这个游戏要求孩子观察画面，推理出示例里的图案和横排、竖排的逻辑关系：根据物品确定行的位置，根据颜色确定列的位置。没有做过相应训练的孩子开始会觉得难，此时家长可以给予适度的提示，帮助他发现其中的联系，家长还可以多举出一些例子，帮助孩子理解。平时家长还可以多利用生活物品，对孩子进行分类、排序、比较、配对等训练，这些活动都有助于培养孩子的逻辑思维能力。

王小英 教授 东北师范大学