



严格依据最新国家公务员考试大纲编写

2011
最新版

国家公务员录用考试专用教材

申论

主编：张小龙

审定：华图公务员考试研究中心

◆ 聚焦两会热点 洞察命题动向

精选两会最新热点话题，深刻剖析申论命题最新动向，深入解读申论命题规律，精准把握申论备考核心。

◆ 紧扣大纲变化 名师倾力打造

严格依据公务员录用考试大纲编写，华图名师倾力打造，引领申论备考正确思维，丰富教研经验精准把握申论命题核心；内容体系全面革新，突破申论思维窠臼。

◆ 超值服务赠送 多重方案提升

随书超值附赠华图网校代金券，免费体验申论最新备考资料，名师在线答疑，个性化备考辅导，全方位提升备考效果。



华图网校价值**20**元的网络课程

京华出版社



严格依据最新国家公务员考试大纲编写

2011
最新版

国家公务员录用考试专用教材

申论

主编：张小龙

编委：陈积敏 陈丹阳 秦国伟 赖彦刚

王 梓 周文浦 张 棣

审定：华图公务员考试研究中心

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/张小龙主编. —北京:京华出版社,2008.6(2010.4重印)

(国家公务员录用考试专用教材)

ISBN 978-7-80724-558-2

I. 申… II. 张… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 080704 号

申 论

主 编:张小龙

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市冠宏印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:736.0 千字

印 张 数:23 印张

版 次:2010 年 4 月第 5 版

印 次:2010 年 4 月第 5 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-558-2

定 价:42.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

华图公务员考试研究中心

编写一流教材

开办一流培训



序

2006年我刚刚进入公务员培训领域的时候,这一行业还非常不成熟,各种教材漏洞百出,在那时就编一套申论教材。在后来的授课过程中我发现,想编出一套全面又有针对性的申论教材并不是一件简单的事情。申论考试作为一种新的特殊的考试,其命题本身就不是很成熟,国家和各个地方考试的题型变化非常大。加上自己的时间和精力都非常有限,经过多次慎重考虑,这个想法被一再搁置。2009年初去北京开会,华图教育集团图书公司市场部的姜博主任和我讨论,计划由我来编写一本申论教程。回广州之后开始整理自己修改过上百遍的申论讲义,通过一年多的修订和整理,本书终于出炉了。

本书坚持的基本原则是:对考生负责,对社会负责。我曾经和华图集团的总裁易定宏先生开玩笑说,我不对公司负责,只对考生、对社会负责。易先生是个大气的人,回敬了我一句很有意思的话:对考生和社会负责就是对公司负责,你以对公司的不负责来对公司的负责就是对公司最大的负责。这本书就是在这样的一种态度下编写出来的。

这本书从内容上来说有以下几个特点:

第一,拨乱反正。清除一些不恰当的流行意见对考生的误导,帮助考生树立判断力。这是一个知识爆炸的时代,图书、网络、培训机构、命题人和阅卷人……,真真假假,假假真真,对申论考试到底该怎么考,大部分考生犹如雾里看花。在书中我力图对各种“迷雾”进行清理。这些清理不独断,不树立权威,都是以申论的材料和问题本身作为基础,以考试大纲的说明为主。本书中收集了大量的案例,通过对案例的具体的、深入细致的分析,把一个恰当的、好的答卷呈现给各位读者。这样不仅可以让考生知道什么是更加好的答卷,还可以帮助考生发现自己的问题。

第二,强调答题的针对性。答题中过分的模式化、答题缺乏针对性是很多考生得分低的最重要原因之一,很多考生在答题的时候,无论什么题目,都采用一个套路。针对这样的情况,在书中我对题目做了非常细致和庞大的分类,可以毫不谦虚地说,没有任何一本申论教材有如此多的题目类型。拿文章的写作来说,我分了两大类、八个小类,每种小的类型的文章都有自己的答题特点。不过题目类型多了也有一个弊端,就是增加考试的复习负担。针对这样的问题,本书在小类型的基础上归纳了一些大的类型,并且用说理的方式指出相关类型之间的联系。

第三,思路的固定性和灵活性相结合。一些比较固定的思路可以帮助考生在较短时间内把握申论写作的整体架构,这对应《易经》中易字的“简易”的含义,只有简易的东西才能大、才能久。在此基础上对基本的思路进行调整,使答题的思路更加灵活,内容更加丰富,视野更加开阔。这取“易”字中变易之义,变易的东西是活的,有生命的,与时俱进的。书中的参考答案有的采取同一种思路写出不同的答卷,有的则是用不同的思路写出相似的答卷。

在2007年的日记中,我曾经记下这么一句话:培训班是很多人都喜欢上,而又被很多人看不起的文化快餐。培训班承担着传播文化的责任,但是却担负不起传承文化的使命。现在看来这个说法要做一些调整。很多考生的申论分数不高,尤其是国家考试,及格就算高分。为什么考不到七八十分,这不仅仅是一个答题技巧的问题,还和考生本身缺乏社会责任感和历史使命感有很大的关系。很多人只是把这个东西当作一个考试,当作敲门砖,没有设身处地地去考虑申论中提到的问题。比如说2010年国家考试中考到海洋环境污染,这一问题不仅关系我们国家未来的生存,也关系到全人类的未来。一些人在平时根本就不关心这类问题,申论考试的时候写出来的文章自然也是僵硬死板的。试想这样的文章怎么可能拿高分,这样的人怎么可能做好公务员呢?!做人要先立其品,申论考试也是如此。在授课的过程中很多学生惊叹为什么我的申论考试可以考八九十分,这不仅仅是写作水平和知识积累的问题,而且也是人的问题。

我这样说,与其说是在批评,不如说是在提醒。我在自己授课的讲义后面附了一段话,这里也送给各位考生:

学习申论写作是一项艰巨的任务,希望大家本着循序渐进、脚踏实地的原则,充分发挥自己的聪明才智,提高自己的思辨和语言表达能力。作为未来的公务员,大家不仅应该有创造自己美好未来的向往,还应该有服务社会、促进社会的进步与发展的使命感和责任感。相信大家一定能克服困难,塑造自我,超越自我,创造辉煌!

在本书的编写过程中得到了华图教育集团的大力支持,特别表示感谢。同时要感谢市场部的姜博女士和黄丽欣小姐等在体例上提供的修改意见,感谢教务部门的金海芳小姐和教研中心的同事提供的各种真题和模拟题目的材料,感谢焦石、赖彦刚等同仁提供的良好意见,特别感谢编辑部在校对和编辑上做的大量、繁琐的工作,也要感谢我的三个助手——陈文哲、邓剑和王喜红在材料搜集上所做的工作。

张小龙

二〇一〇年三月四日于康乐园

Contents



绪 论

一、申论直解——申论是什么	1
二、备考的误区	1
三、备考指南	2

第一章 把脉申论——命题趋势与动态

第一节 分卷考试意味着什么——省直和地市卷的异同分析	5
第二节 考查对象分析——能力走向	9
一、从单纯的执行力到判断力与执行力结合	9
二、从单纯的能力到背景知识和能力结合	10
第三节 话题特点分析	11
一、公共性	11
二、长期性	11
三、现实性	11
四、复合性	11
五、争议性	12
第四节 选材的原则与趋势	14
一、紧贴民生	14
二、关注社会稳定	14
第五节 题型分析——题目设置走向	15
一、提问方式的多样化	15
二、问题的具体化	17
三、问题类型的多样化	17

第二章 夯实基础——高效阅读

第一节 阅读辩难与解惑	19
一、阅读中的问题——我们为什么读得那么乱?	19
二、解除阅读的魔咒——阅读的辩证法	20
第二节 有条不紊——科学的阅读顺序	22
一、第一步:浏览试卷,总体了解材料	22
二、第二步:浏览材料	23
三、第三步:针对问题的阅读	39

Contents



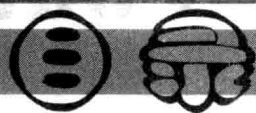
第三章 常规题目的新方法之一——概括新论

第一节 概括的基础理论	49
一、概括的含义与提问方式	49
二、概括类试题的基本要求	50
三、题型分析	61
第二节 概括问题	62
一、问题中的问题	62
二、题型分析	64
三、答题技巧	65
四、分析问题	84
五、新题型解难	88
第三节 概括对策	101
第四节 概括影响	105
一、题型分析	105
二、概括危害性	105
三、概括作用、目的、意义	113
四、综合性地概括影响	117
第五节 综合类的概括——概括内容	120
一、题型分析	120
二、答题技巧	120
三、概括内容中的新题型	141

第四章 常规题目的新方法之二——策论新解

第一节 对策的基础理论	152
一、题型分析	152
二、答题要求	153
三、对策的语言表达	158
四、提对策的方法	160
五、常用对策	173
第二节 单一对策	176
一、宏观对策	176
二、微观对策	180

Contents



三、应急对策	181
四、特定身份的对策	183
五、练习	187
第三节 非单一对策	193
一、综合对策	193
二、论证对策	197

第五章 鹤立鸡群——个性化文章的写作

第一节 破除成见——对流俗意见的批评	200
一、对大文章小分差的颠倒	200
二、申论文章都应该中规中矩吗?	200
三、政论文、议论文、策论文、评论文是什么关系?	201
四、申论文章和其他文章是截然不同的吗?	202
第二节 画龙点睛——标题的结构和风格	206
一、标题对文章有多大的影响?	206
二、文章应该大题小作还是小题大作?	206
第三节 开门是否要见山——开篇的风格	214
一、排比式	214
二、追问式	215
三、概述式	215
四、对比式	216
五、说理式	217
六、点题式	218
第四节 言尽意无穷——文章结尾的风格	219
一、展望式	219
二、警醒式	219
三、强调式	220
四、总结式	220
第五节 有的放矢——文章的分类解析	221
一、“文质彬彬”——文章的内容与形式	221
二、文章的风格	253

第六章 与时俱进——非常规题型的新方法

第一节 非常规题型一：观点概括与分析	271
--------------------------	-----

Contents



一、概括分析隐晦观点	271
二、概括分析对应观点	272
三、概括分析对立的观点	275
第二节 非常规题型二:时事评论	280
一、观点评论	280
二、社会现象评论	282
第三节 非常规题型三:判断辨析	285
第四节 非常规题型四:概念解释	288

第七章 国家公务员考试 2008—2010 年真题详解

第一节 2008 年国家公务员考试申论真题详解	291
第二节 2009 年国家公务员考试申论真题详解	302
第三节 2010 年国家公务员考试申论真题详解 省级以上(含副省级)综合管理类	313
第四节 2010 年国家公务员考试申论真题详解 市(地)以下综合管理类和行政执法类	321

附 录

附一 2010 年政府工作报告	327
附二 热点主题的背景材料	340
一、网瘾问题	340
二、征地拆迁	342
三、听证制度	346
附三 公务员撰制和处理公文规范	351
一、公文写作的意义与特点	351
二、明确行文方向	351
三、掌握写作格式	353
四、申论中的公文写作	354

绪 论

一、申论直解——申论是什么

申论,亦即申而论之。在清人编撰的《四库全书御制读史记儒林传》中能找到“申而论之”的最初出处,原文为:“直以为文王后妃时所作盖本毛萇之义可谓具有卓识而未言三家之失矜传说兹故申而论之”。该提法又见于《四库全书钦定四库全书》:“恐后人之谬为比拟,是以申而论之。”

这是《四库全书》的编纂者对《诗经》的传的说明。就词的意思来说,这两处“申而论之”,与我们今天的申论一词意思基本相同,即通过对文本的进一步论述、说明,使事情更加清楚明白,从而作出正确的判断。我们现在的申论考试,就国考而言,可以说2008年的考试最符合申论这个词的说法。在该年的考试中,考查了是否要兴建怒江水电站的问题,大家有争论,所以需要你申而论之;还有一些人的观点不清楚,需要你申而论之,比如材料里面G所长的那句话:“美国人把搁浅的鲸鱼推入大海,这值得赞扬;鲸鱼被非洲难民捕食,这也应赞扬,因为它救活了一群人。”由于这个人的观点不明确,题干就要求考生说明这句话表达了G所长怎样的观点。我们可以说,真正需要申论的东西有两类,一种是有争议的,另一种是不清晰的、模糊的。我们现在的考试中,这样的题目越来越多,并且成为了申论考试的一种走向。在本书后面的章节中我们将一一说明。

总的来说,申论的定义并不重要,重要的是申论的材料、问题、提问方式和答题方法,所以无论是看书还是备考,都不用在申论的定义上过多纠缠。

二、备考的误区

(一)将申论作为专业考试回答

申论考查的对象不是具体的专业知识,这是显而易见的,公务员考试招考面对所有专业的考生,如果过多地涉及某一个方面的专业知识就会使考试变得不公平。如果题目需要涉及一些比较专业的知识,它会在材料里给出来,如2007年国考中的一道题目要求解释存量土地的含义,而其含义在原文中就有直接的表述。当然,这并不是说专业知识对考试完全没有用,比如公共管理学、社会学、法学等一些社会学科,对作答申论考试会起到潜在的作用,但是申论考试毕竟不是专业考试,如果将申论题目作为专业的题目来回答结果会比较糟糕。在考试中曾出现过这样的情况,2000年国考刚刚开考的时候,给定资料中给出了一段关于居民和工厂发生纠纷的材料,里面涉及法院的判决,很多学法学的考生在答题的时候就写判决书,还有2006年广东省考考查过垃圾短信治理的问题,一些学信息工程的考生就大谈特谈拦截网络和技术,结果考试的成绩可想而知。

(二)投机取巧,迷信猜题

很多考生喜欢猜考试的主题,这样的心态虽然可以理解,但却是不健康的。也有很多学生让我押题,我说我只能给一个大致的范围和方向,因为申论押题意义不大。首先不说命中的可能很小,就是命中了帮助也不会很大,因为申论和行测是很不一样的,它的主观性很强,题目也非常灵活。有的人说可以背范文。这样的方法不仅笨,而且用处往往并不大。因为一是很多范文本身就有问题,二是考试的问题是千差万别的,尤其是国家考试,背的很多范文根本不符合考试的要求。因此,最重要的不在于考试的主题,而在于阅读答题的方法和自己的语言表达能力的提高。参加这个考试的人以后会成为国家公务员,作为国家秩序的维护者,大家参加这个考试应该有一个健康的心态,这样不仅有利于自己的考试,也有利于自己的身心健康,不仅如此,这对倡导良好的社会风气和国家发展都是很重要的。

上述内容是在解构申论,可能一些考生看了之后会产生困惑,甚至绝望。这也不要做,那也不要相信,我们到底应该相信什么呢?首先是要相信你自己,相信你自己完全具备基本的判断和理解能力;其次



是相信真题,相信申论的问题本身,相信材料,然后可以听听成功考生的经验和失败考生的教训;最后才是参考书和培训。所以大家复习申论的正确顺序是首先找到真题,然后根据真题提供的问题和材料去找答题的方法。

三、备考指南

关于申论的备考,有经验的考生都有自己的一套方法,但方法是千差万别的,我并不想在这里说什么绝招,而是向大家阐述两个普遍的也是基本的方法:练习和阅读。

(一)练习的方法

再好的理论没有练习都是空谈。很多考生参加了很多次考试,行测的题目做得很多,但是申论却写得不多。许多考生总是觉得申论很麻烦,做一个题目用的时间多,并且觉得申论的东西“假、大、空”。有这样想法的人,必须要端正自己的态度,你一定要清楚,申论是写出来的,就好像学游泳是游出来的一样,只是站在岸上看,永远学不会游泳。练习有不同的方式,练习之前要做好规划。在练习中,我建议大家注意以下几点:

1. 要反复地练习。我这里说的反复练习,就是一个题目写一遍,改一遍,再改一遍……一直修改到你满意为止。在写之前不要去对什么参考答案,许多参考答案本身就有很多问题^①,写到你认为满意了,再去对应,你自然会发现。有些人因很多年都不写作了认为自己写得很差,简直惨不忍睹,根本就不想修改,这是完全正常的。如果有这样的情况,你一定要有勇气直面你惨淡的写作能力,并且要有信心,相信自己完全有能力写好。我没有看到过不会写的,只看到过不愿写的。还有的人在做练习的时候很投入,一天就做一套题,十天做了十套题,每套题都是50分,最后加起来还是50分。如果十天都在做一套题,并且不停地修改,第一天是50分,最后一天可能修改到及格甚至更多,这样你不仅学会了做这套题目,还掌握了可以考到及格的方法。这正是《老子》中所谓的“少则得,多则惑,是以圣人抱一为天下式”,这就是通过一套或者几套题目作为申论写作的范式,然后你可以按照这样的范式去写各种不同的申论。这在某种意义上与孔子说的“学而时习之”是同样的道理。

2. 多角度、多层次地练习。申论的题型同样有很多种,字数要求也有不同,就好像游泳的方式有很多种,长短距离也会不一样。有的人写文章永远只会提出问题、分析问题、解决问题的三段式,并且只能写到800字,就好像游泳只会仰泳,只能游到100米远,有一天要考的是蛙泳、要游200米就傻了,最后还是按照仰泳来游,这些人的心态是:反正我能够游到终点就是了,哪里还管什么样式。这和很多人写文章是一样的,反正凑够字数就行了,哪里还管什么样式。这样的做法过于消极保守,很难做好事情。唐太宗在写给儿子李治的《帝范》中说到:“取法于上,仅得为中,取法于中,故为其下”,就是这个道理。

大家在做练习的时候首先是要根据题目的要求,比如一个概括的题目,要你写300字以内,你就先写300字。写完了,修改到你比较满意了,你再想一下,如果要求你写200字怎么写,如果要写500字甚至更多,你又应该怎么添。因为在概括类试题中,既有3000多字的材料要求用200字以内来概括的(山东2006年),也有1000多字的材料用1000字来概括的(国家2004年),我们在练习的时候就必须考虑到题目本身可能的变化。另外一个就是语言表达,我们很多时候语言表达都千篇一律,也有很多所谓的语言表达的套话,我并不是想过多的去评判套话,并不是套话就一定不好,即便是套话,它也会有很多种,所以学套话也要多学几套,不要总是那一套,这样你写作的时候就可以运用自如了。除了套话之外,还有些非套话,你可以试一下如果不用套话,你能不能用自己的语言,规范流畅地将题目写出来。再一个就是文章写作的时候,用了一个结构写,写了1000字,你可以再想想,可不可以换一种结构,写到1500字甚至更多。通过这样的练习才可以做到厚积而薄发。

3. 分类练习。我们说能力和知识没有直接的逻辑上的联系,但是对相关主题背景的了解对我们的答

^① 我这里并不是说所有参考答案都有问题,对这个问题,我会在后面的章节中,根据不同的题目当中一些不恰当的参考答案一一说明,并给出历年国考和一些地方考试的参考答案供大家参考和批判。



题会有潜移默化的帮助。有很多申论参考资料对申论考试的话题做了很多主题的分类,这是值得借鉴的。在做练习的时候,大家最好集中一段时间练习一个话题,不要今天练习的是农村问题,明天又变成了网络治理,后天又是环境污染。你在练习的时候可以这一个星期都死盯住农村问题,所有和农村问题相关的背景材料、相关的文章、相关的练习题目和文件,新的旧的、中央的地方的、官方的民间的,你都收集起来,看到好的关键句子,你还可以摘抄下来,可以读读背背,也可以对它们进行加工。总之,那段时间就把自己当作一个农民,或者把自己当做一个村长,甚至就是一个农业部长,切切实实地深入思考一下我们的农村问题到底应该如何解决,为什么要这样解决。你要通过移情,让自己真心实意地为农民和农村考虑,做的和想的全是农村和农民,直到你晚上做梦都在为农民诉苦、为农民流泪、为农民愤怒,你就赢了,你就把这类问题搬入你深层记忆中了。如若考到相关的主题,这些深层的记忆就会潜移默化地对你产生作用。其他的主题也是一样的。有的人会想,这不是需要很久的时间吗?但你如果想做公务员,这点时间都不愿意花,试问又怎么敢把国家的前途和命运交给你?当然,话又说回来,如果你只是想准备考试,集中精力和时间,一个星期攻克一个主题就差不多了,申论考试的中心主题并不多,就那么十多个。

4. 有针对性地练习。每个考生的情况不一样,所以要根据自己的条件进行有针对性的练习。有的人写作功夫不错,但是阅读能力欠缺,在练习的时候要着重练习自己阅读材料的能力,否则答题的时候就容易偏离材料,使答题缺乏针对性。还有的考生想得很多,但是就是表达能力欠缺,这就需要多看官方的新闻报道和文章,有必要的时候还可以读一读、背一背。有的人概括能力很好,但是缺乏发散性思维,就要多看、多想,在扩展自己的知识面的基础上培养自己的想象力,否则就会出现答题重复啰嗦,总是凑不够字数;有的答对策类试题答得很好,但是概括类题目很差,这就需要多练习自己的归纳能力;有的对策写得很宏观,但缺乏具体的内容,有的相反,对策写得过于具体,但缺乏概括性,就要多阅读一些宏观论述问题的公文。有针对性的练习是奠定在前面的练习基础上的,也就是说,你只有在前面的练习过程中才能知道自己哪些地方有问题,而不是一上来就主观地判断自己哪里不足。

5. 全真模拟练习。在经过了上述的打磨之后,全真模拟练习是很有必要的。我们在前面练习的时候,都是不计时间,不计代价,而全真模拟练习就是找一个难度适中的模拟试卷或者真题,在规定的时间内将题目做完。^① 做题目的时候,计算时间和不计算时间感觉是完全不一样的,有很多考生答题的时候都会出现时间不够,导致写文章只有半个小时甚至更少,这就要求考生在全真练习的过程中要学会尽最大努力节约时间,并且摸索出节约时间的方法。其中的一些方法我们将在本书中进行介绍。

(二)阅读的内容

阅读最关键的一点在于选准阅读对象。就参加申论考试而言,我们可以把阅读的范围分为以下几个方面:

1. 理论性著作。理论性著作简单地说就是讲道理的资料。理论性著作主要是写申论大文章和一些评论性质的题目时用。最基本的理论就是我们大学公共课马克思主义哲学以及科学发展观等理论。这些著作可以包括教科书,也可以包括部分原著。很多人,尤其是一些学工科的考生会觉得这些东西很虚,读起来没有什么感觉,那是他们只看到文字,没有去思考,没有去理解这些理论中的深意。举一些简单的例子,比如毛泽东思想中的独立自主、自力更生的思想,一些人一看就觉得是老调重弹,没有什么意思。如果大家在阅读的时候,结合我们的历史和现实就能加深对这个思想的理解。自民国以来,我们国内的军阀混战,很多军阀不是依靠这个国家就是依傍那个国家,包括蒋介石都是如此。而毛泽东领导的中国共产党不管是军事还是经济上都没有完全依靠苏联。2009年国考申论的题目涉及金融危机、粮食安全和科技创新的问题,这就可以从独立自主、自力更生的角度去谈。强调我们在经济、技术和粮食生产领域都要保持自己的独立性,在新时期新条件下继承和发扬毛泽东思想光荣而伟大的传统。这样就可以从独

^① 有的人会说,我们怎么知道什么题目是难度适中的?大家在练习的时候尽量去找各个地方的真题,如山东、北京、江苏的题目和国考难度比较接近;若是一些模拟练习题,就需要大家仔细辨别了。



立自主的角度写一篇见解深刻、观点明确的文章了,这不比那些千篇一律只会按照套路来写的文章更加漂亮吗?这里只是举一个例子,在后面的章节里会结合这些理论来谈文章写作。理论性的著作不一定就限制在教科书规定的范围之内,其他的一些比如亚里士多德的《政治学》、马基雅维利的《君主论》、卢梭的《社会契约论》和中国古典诸子百家的经典都可以读,大家在写申论的时候可以选取其中的和党的方针政策不矛盾的那些理论作为自己的理论支持。大家不要误解我的意思,以为要读这么多书才能考好申论。多读书固然是好的,不过最关键的是读了之后要会用。就应对申论考试本身来说,阅读并掌握教科书中的内容就差不多了。文章写作都要求论述深刻,怎样才能叫论述深刻?说得狭窄一点,只有有理论深度和高度,能极高明而道中庸才能叫论述深刻。^①

2. 官方文件。新的考试大纲中要求“语言表达规范”,但很多人都不知道什么叫语言表达规范。语言表达存在偏差,或者感觉写起来有难度的考生,有必要去读读官方的文件。最集中、最好的官方文件就是政府工作报告,不管是中央的还是地方的报告都可以读,再一个是一些临时性的文件或者领导的讲话。阅读文件不仅能够培养语感,而且可以为答题提供背景性的素材。在阅读文件的时候,不仅要读内容,还要读它的句式。提醒大家的是,并不是所有的工作报告都和申论考试有关系,相关的内容我们将在本书的附录中提供给大家。

3. 评论文章。阅读评论文章的时候要选准,并不是所有的文章都写得好,而且也不是所有文章都和申论考试相关。有些考生经常听说要阅读《半月谈》的文章,这固然没有错,但并不是所有《半月谈》的文章都和申论的主题相关,这就需要考生认真辨别,仔细筛选。

4. 背景素材。就是和考试的主题相关的一些背景知识。有了这些背景素材就能丰富答题的内容,拓展答题的视野。

^① 相关的理论将结合文章的写作和背景知识梳理的部分进行详细论述。

第一章 把脉申论——命题趋势与动态

第一节 分卷考试意味着什么——省直和地市卷的异同分析

在公务员考试刚刚推行的时候,很多行政执法类的考生不用考申论。后来所有的考生都要求考申论。国家公务员考试根据综合管理类 and 行政执法类两类职位所需素质能力的不同特点,在同一套试卷中设置了不同的题目供不同的考生回答,这个传统是从2007年开始的。尽管两类考生答的题目不一样,但是在2010年以前考试大纲对考生的要求却是相同的。2010年的考试大纲明确提出要分卷考试,并给出了两个不同的大纲。

2010年新大纲

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

阅读理解和文字表达是两类考试都要求具备的能力,不同的有以下几个方面:

1. 省级以上(含副省级)综合管理类职位的第二条要求是综合分析能力,而市(地)以下综合管理类和



行政执法类职位则要求的是贯彻执行能力。什么是综合分析能力?^①按照我们日常的理解,综合可以说是把各种信息收集起来形成一个整体,分析则是将事物、现象、概念分门别类,离析出本质及其内在联系。很多时候分析在前,综合在后。我们不管前后,这两个概念的共同特点都是需要发挥人的理智的作用,对事物进行判断。综合分析能力也可以说是对材料的判断和把握的能力;而贯彻执行能力就不需要你分析,也不需要综合,只要去做就行了。举个简单的例子来说,比如就业在我们国家的形势是怎么样的,如果是省级以上的就让考生自己去分析,你可以认为最主要的是由产业结构不合理导致的,也可以认为人口过多是主要矛盾等等;而市(地)级以下则可能不用你判断,直接告诉你是我们的产业结构不合理,要你提出措施来调整产业结构。

2. 省级以上考查的第三条是提出和解决问题能力,而市(地)级以下的则是解决问题的能力。这里的差别可以理解为:市(地)级的问题已经摆在那里了,你只要去解决就好了,而省级的材料问题不明显,还要自己去找问题,自己找出问题后再自己解决。这里还要注意到一个细节是市(地)级的还要求对“具体问题作出正确的分析判断”,从这里可以看出,市(地)级的不是不考判断能力,而是相对省级的题目,它考查的判断能力要具体一些。

通过上述分析,我们可以作出这样的判断:省级的题目要宏观一些,注重对事物的高度和整体把握;市(地)级的题目要微观一些,侧重对事物的细节把握。2010年国家公务员考试的命题基本体现了这个区别:

类 别	题 干
2010 年 国 家 公 务 员 考 试 省 级 以 上 (含 副 省 级) 综 合 管 理 类 职 位 题 目	(一)认真阅读给定材料,简要回答下面两题。(20 分) 1. “给定资料 1”提到,权威部门指出,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。(10 分) 要求:准确、简明。不超过 100 字。 2. 请结合给定资料中的具体事例,谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园,但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已!”这句话的理解。(10 分) 要求:准确、简明。不超过 150 字。 (二)依据给定资料,谈谈你从下面一段文字中得到哪些启示。(20 分) 荷兰的“围海造田”与我国的“围湖造田”有着相似的初衷,而“退耕还海”与“退耕还湖”都反映了人类可贵的自省;还应该注意,荷兰人的“退耕还海”虽然只涉及 3 平方公里的海域,但留给人们的思考却是很宝贵的。 要求:分析全面,条理清晰,不超过 300 字。 (三)假设你是沿海某省省政府工作人员,请结合给定资料,草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。(20 分) 要求: 1. 内容全面,有针对性; 2. 条理清楚,表达简明,不超过 400 字。 (四)参考给定资料,围绕“海洋的保护与开发”,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40 分) 要求: 1. 思想深刻,观点明确; 2. 内容充实,结构完整,语言畅达; 3. 总字数 900—1100 字。

^① 对综合和分析有各种各样的解释,这两个词从辞源上来说都不是中文,而是西文,德国哲学家康德就把命题分为综合命题与分析命题。简单地说,综合命题就是能够增加知识的命题,分析命题是不能增加知识,而是在已有的知识上分出来的知识。康德的意思远远没有这么简单。在康德之前和之后,这两个概念不停地被各个文化和哲学家使用,变得越来越复杂也越来越混乱,一些工具书给出了上百种解释,不过我们这里不去从辞源上说,而只是从日常语言的意义上来谈。



(续表)

2010 年国家公务员 考试市 (地)级以下综合管理类和行政执法类 职位题目	(一)认真阅读给定资料简要回答下面两题。(20 分) 1.《渤海碧海行动计划》近期目标难以实现有多方面的原因。请依据“给定资料 1”分别进行概括。(10 分) 要求:准确、全面。不超过 200 字。 2.“给定资料 3”中环保专家认为“兵库县堪称‘环保错位’的典型”。请结合资料内容,对“环保错位”的实质进行阐释。(10 分) 要求:准确、简明。不超过 150 字。 (二)针对 W 市在进一步建设“宜居城市”过程中存在的具体问题,参考给定资料,提出解决这些问题的具体建议。(20 分) 要求:1. 准确全面,切实可行; 2. 条理清楚,表达简明。不超过 300 字。 (三)A 市市政府准备大力宣传推进对近海水域的污染整治工作,请你结合给定资料,以市政府工作人员的身份,草拟一份宣传纲要。(20 分) 要求: 1. 对有关宣传内容的要点进行提纲挈领的陈述; 2. 体现政府精神,使全市各界关心、支持污染整治工作; 3. 通俗易懂,不超过 400 字。 (四)结合给定资料中的具体事例,以“海洋的健康”为题目,自选角度,写一篇文章。(40 分) 要求: 1. 中心明确,事实与观点紧密结合; 2. 言语畅达,条理清楚; 3. 总字数 800—1000 字。
---	---

大家通过上述题干的比较可以看出,除了最后一篇大文章以外,省级以上的问题都比较宏观,涉及全人类,甚至整个地球;而市(地)级以下的则比较具体,更多的是只谈一个地方的问题,或者问题的某一个方面。而在 2010 年新大纲没有出现之前,虽然也有分题考试,但是却没有这样的区别:

类 别	题 干
2009 年国家公务员 考试省级 题目	三、本题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。 1.“给定资料 5”对内地省区“欢迎沿海地区产业转移”的口号提出质疑。请对此进行分析,谈谈你的见解。(20 分) 要求:观点明确,分析恰当,条理清楚,不超过 300 字。 2. 某学术团体为贯彻党的十七届三中全会精神,就我国粮食问题召开研讨会。在关于解决问题对策的讨论中,有人发表了“四点对策。” 其一,建议加大农业投入,以使粮食产量满足人类不断增长的需求。我国粮食生产有很大潜力,只要持续加大农业投资,我国的粮食产量就不仅完全可以在中长期内满足国内需求,而且可以保证出口。 其二,建议科学地分配全球有限的粮食。今年随着全球能源供需矛盾凸显,石油价格上涨,一些国家把粮食加工成生物燃料。当欧美一部分人填满他们油箱的时候,很多人正为如何填饱他们的胃而苦苦挣扎。要优先满足人类最基本的需求,科学地解决全球有限粮食合理分配的问题。 其三,建议大力倡导粮食节约。据某市调查显示,该市饮食行业及单位食堂的就餐者,平均每人每天浪费大米 14 克,每天浪费大米多达 7000 公斤。如果在全国调查,粮食浪费一定是个惊人的数字,要厉行节约,这是我国可持续发展能力不断增强的重要保证。 其四,建议切实加强国际合作。发达国家、国际组织要向发展中国家提供相关政策指导。世界银行和国际货币基金组织应向受到粮价攀升冲击严重的发展中国家提供近期紧急粮食援助,并对如何促进发展中国家在中长期提高粮食生产能力给予切实帮助。 这“四点政策”,内容上、表达上都存在问题。请指出这份“对策”存在的问题,并提出修改意见。(20 分) 要求: 1. 明确指出存在哪些问题; 2. 写出相关的修改意见(包括写出需要补充的内容); 3. 条理清楚,表达简明,不超过 400 字。