

1954~2004



希望之魂

——校友回忆文集

长春市希望高中(81中)
建校50周年纪念



教师篇

难忘的岁月

江彦 高永丰

八一小学建校至今已经过去五十年了。回忆起往事，许多还历历在目、记忆犹新，真是感慨万千。

那时，由于解放军部队南征北战，流动性很大，其子女得不到安居，无法上学读书。为了解决部队干部子女的学习问题，中央军委决定在各大军区建立子弟小学即八一小学。

这些部队干部大部分抗日战争和解放战争初期参加革命的老干部，他们为新中国的建立立下了汗马功劳，是国家的功臣。他们的子女也是国家的财富。我受命参与八一小学的组建工作，一方面非常兴奋，另一方面也深感责任的重大。

一九五三年夏季，我奉命来到长春筹建八一小学，同来的有校长江彦和总务主任冯映离等同志。我的职务是教导处主任，主要负责教学设备的购置和规章制度的制订等工作。

为了少走弯路，我们首先去北京参观学习。先后参观了“北京八一小学”、“北京十一小学”、“北京育英小学”。这三所学校都是北京的名牌寄宿制小学。通过参观学习，我们受到了很大的启发。我们把他们的办学经验和各种规章制度综合起来，结合我们的具体情况，制订的自己的规章制度。经过将近一时间的努力，一切筹备工作就绪。一九五四年四月一日，学校正式开学了。

从建校一开始，我们就坚决的贯彻“全面发展”的教育方针，把德育教育放在一切工作的首位。针对教师学校提出了“教书育人”、“不当教书匠，要做人类灵魂的工程师”、“备课先备人”等系列口号。学校还要求各科教学都要挖掘教材内在的政治因素，并把

它渗透到教学的各个环节中去，达到潜移默化的作用。不要离开教材只是去空喊一些政治口号。

学校重视对学生的政治思想教育。每天设三十分钟读报讲报时间，使学生了解国家大事。建立了好人好事“光荣榜”，定期进行总结讲评和表彰。制订“文明礼貌行为规范守则”，提出了团结友爱，拾金不昧，尊敬长辈和老师等系列行为规范要求。在日常生活中严格要求和训练形成风气，使许多学生养成了受益于终生的良好习惯。为了培养学生爱美的情操，学校还建立了花窖，一年四季都有鲜花，摆在教室、走廊和饭堂里，既美化了学校的环境，又陶冶的学生的情操。

学校重视提高教学质量。首先是加强教师队伍建设。俗语说“师高弟子强”。我们每学期都请东北师大的教授、讲师来校讲课，从教育理论方面武装教师，提高教师的教学能力和水平。狠抓教师的基本功训练。开展练书法、练板画、练板书设计的活动。鼓励教师以老带新，互相听课、评课，共同提高。

在教学方法上，我们提倡“启发式”，反对“填鸭式”。当时学校的课堂教学有讲有练，讲练结合，学生基本能够当堂消化理解。学生的课外作业不多，负担不重。所以，当时学校呈现出一派积极向上，生动活泼的局面。

长春市教育局在我校召开贯彻党的教育方针现场会，并多次在我校组织公开课。教育局的《经验汇编》、《吉林日报》、《长春日报》和东北师大的刊物多次刊载介绍我校经验的文章。东北军区司令员邓华和吉林省委书记吴德都曾经来我校视察并题词。领导的肯定和关怀极大的振奋了广大师生的精神。

生动活泼的体育、美育教育也是我们学校的重要特色之一。根据寄宿制学校学生的特点，我们要求教师既当教师，又当家长，肩负着双重任务。为了使学生的身心健康得到保证，我们提出了“安全第一”、“健康第一”的口号。我印象最深的有这样几件事：八一小学的冰上运动真正做到了普及，全校学生几乎没有不会滑冰的。

我们曾经召开过全校冰上运动会，有集体项目，也有个人项目，这在全国来说恐怕也是少有的。学校的航模小组参加全国青少年航模比赛获得了冠军。学校的垒球队是很有名气的，多次参加全国比赛，并取得了很好的成绩。八十年代的八十一中时期曾经在全国垒球大赛中获得了女子冠军，而且在北京先农坛体育场和美国少年队进行了友谊比赛。另外，学校还有一个由 20 多人组成的小提琴演奏团，他们从校内演奏到校外，在社会上有很大的影响……

经常有回到学校的一些老毕业生对我说：“八一小学在我们的一生当中占有极其重要的地位，它不仅教会了我们如何做人，而且还为我们奠定了坚实的文化基础。这些都使我们受益终身。我们为自己是八一小学的毕业生感到骄傲。”

在学校五十年校庆之际，谨以此文表示祝贺。

（江彦原为长春八一小学首任校长、高永丰原长春八一小学教导处主任）

忆长春市第八十一中学校史

姚鸿均 郭连瑞

长春市第八十一中学是一所全日制两级中学，成立于动乱的1968年，他的前身是部队干部子弟学校——长春八一小学。

一、沿革

1953年，东北军区为照顾出国和支边队伍的干部子女和养育在老百姓家里的烈士子女，在哈尔滨、长春、沈阳、丹东等地，创建了寄宿制的部队干部子弟小学。设在长春的子弟小学命名为“中国人民解放军东北军区第二子弟小学”。1954年4月1日正式开学。全校共11各班（三年级2个，二年、一年、预备班各3个），共有学生500名。

1955年9月中央军委司令，全国所有部队干部子弟学校，一律以“八一”命名。学校改为“中国人民解放军沈阳军区长春八一小学”，仍由沈阳军区直接领导。学校改名后，招生范围扩大，辽吉黑三省军区团级和驻军师级干部的子女，均可经选拔入学。这时学生数扩大到1200名。

1960年八一小学附设初中班，学校分中学部和小学部，实行统一领导，分部管理的管理制度。

1964年根据中央教育部、财政部和解放军总政治部、总后勤部联合通知，部队干部子弟学校交地方教育行政部门管理。同年12月1日，学校改名为“吉林省七一学校”，由吉林省教育厅直接领导，学校性质仍属部队干部子弟学校。

1968年8月9日，“四人帮”以砸烂特殊化学校为名，勒令解散七一学校，学生全部由家长领回，转入家庭所在地的普通中小学。空出的教学楼成立八十一中学，宿舍楼成立七十五中学。原七一学校的领导干部和教职员，绝大部分留在这两所学校任职。从此，长春市第八十一中学面向社会招生，变成一所全日制普通中学，改由南关区教育处理领导。

1980年，学校改行初高中分段制，1982年正式定为两级中学。

1983年，献关区决定，把学校主楼的北半部和服务楼的一部分连同北操场分给四十一中学。同年10月，八十一中改由长春市教育局领导。

二、几个主要发展阶段

1、建校初期（1953—1958）

这一时期的主要任务是教学和生活环境的建设。

由于这所学校是为革命功臣子女建六的，建校工作受到各级党委和政府的关怀和重视。规模大，设备全，待遇好是这所学校的显著特点之一。

1953年新建的主（教学楼），座楼在南岭大街6号，学校除教学楼外还有宿舍楼、家属楼、服务楼、礼堂、少年宫、食堂、卫生所、浴池、卖店、理发店、照像馆、冰果厂、洗衣房、缝纫室、暖窖、花窖、果园、菜园、牛棚、猪圈、鸡舍，整个校舍占地面积61,545平方米，建筑总面积24,603平方米。

学校生产的农副产品，全部供学生食用。学生全部住宿，每周伙食主副食不重样，餐后有水果，夏季还供应冰果。学生每周洗一次澡，洗澡一次床单和内外衣，看一两次电影。学生不用离校就可以满足全部物质文化生活的需要。学校配备有较完善的教具室，仪器室，实验室和图书馆，还有设备齐全的各种课外活动室。

在教师配备上，实行语文算术分科制，除任课教师兼任班主任外，每班还设一名专职保育员，专门负责课余时间学生生活管理。

1957年学校还设了专职的课外活动辅导员,成立了国防通讯、航空、航海、手旗通讯、收发报、射击、足球、篮球、乒乓球、田径、音乐、美术、无线电、气象、文艺、手工劳动、烹调、动物饲养、幻灯等课外活动小组。还组织舞蹈队、乐队(配备有两个班用的小提琴和手风琴)。每年冬季冰场,配备有两个班用的各号儿童冰鞋。

除重视物质建设外,也重视了师资队伍的建设。在选聘教师时,严格选拔,择优录用,入校后实行军事管理。一律住宿。对教师工作严格要求,为全面提高教育质量打下基础。

这一时期政治运动较多。1955年7月肃反时,一名教师被清理出校。1958年反右时,有两名职工被划为中右分子,同年精简机构时,有20多人去北大荒密山县安家落户。还有一部分职工返乡。

2、学校发展阶段(1958—1966)

这时期的主要特征是生产劳动引进学校,教育与生产劳动结合,提高质量。

1958年开展勤工俭学活动,对寄宿制的八一小学是一个重大的变革,从此打开学校的封闭结构,学生第一次走出校门,参加了社会生产劳动。

首先是学校与长义合小五金厂挂钩,实行厂校合一。长义合小五金厂搬进学校,五、六年级学生进厂顶岗位劳动。学生生产的产值,占五金厂总产值的80%。长春南湖宾馆使用的铜制门拉手,就是八一小学学生制造的,质量优良,受到省的表扬和奖励。

学校还与兴隆山公社的农社挂钩,以学校给生产队创办小学和赠送农机,代培技工为交换条件,生产队拨给学校24垧土地,办起了校办农场。学生分批到农场参加劳动。在校内,学生利用空地植树造林,挖养鱼池,种植向日葵、蓖麻和各种蔬菜。

1960年,邓华、吴德曾来校视察,参观学生工厂劳动,给予很高评价,并给学校题了词。省委书记吴德的题词是“全面贯彻党的

教育方针”，邓华的题词是“从小劳动锻炼”。同年，朝鲜两江首道代表团也来校参观了校办工厂。

这时期，学校的课外活动也有很大的发展，学校70人参加的小乐队，受到各级领导的重视。长春市委书记李都曾亲自对乐队进行指导，并号召全市学校向八一小学学习。1962年学生参加全国航模比赛，连续3年获得冠军，得到了流动杯，并拍了纪录片。还在《体育报》上作了报导。民年参加全国录音歌咏比赛，获得一等奖。这一时期教学质量也有明显提高。到1967年共为上级学校输送了11届毕业生。其中，升入省实验中学、师大附中等重点校的约占90%，教师杜兴山、郭连瑞被评为省级劳动模范，孙百兰被评为市级劳动模范。

在这期间，学校的一个重要经历，就是1961年“整校”。由于领导上的官僚主义，教职工品质不一，住宿生年龄小，建校以来，多次发生猥亵奸污女学生和个别教职工间乱搞男子女关系的事件。用“整校”方式集中进行一次整顿。经揭发检举，查证核实，处理一批犯罪分子，卫生所长刘建华，教师樊方海，刘金朋分别被判处15年、8年和5年徒刑。一部分情节轻微的给予行政处分。

3、十年动乱时期（1966~1976）

“文革”开始不久，这所部队干部子弟学校便被指控为“修正主义苗圃”，1968年被勒令解散，长春市第八十一中学就是在这动乱的年代里，在这被砸烂的学校的基础上诞生的。

这所学校在“文革”期间，是个受害最大的“重灾区”。一是物质设备毁坏严重；二是教职员受迫害严重；三是教育体制被破坏严重。特别是教育体制的破坏尤为突出。

这所学校的前身是八一小学，财产设备十分雄厚，上千张钢丝铁床，上千套被褥毛毯，上百套小提琴，手风琴，儿童冰鞋，加上学校卖店的库存物资，图书资料，教学仪器设备，“文革”开始以后，大部被抢毁坏一空。桌椅、门窗、玻璃所剩无几。剩下的一部

分被毁物资，在“文革”的后几年里也都贱价处理掉，至今荡然无存。

1968年，军宣队、工宣队（第一制鞋厂）相继进校，不久，军宣队撤离。在工宣队领导下，学校开展了“清队”。这期间，被关押的有1名校长，10名教师，7名工人，还有3名被株连的教师子女，最小的不满10岁，此外还有3人被抄家，3人被批斗，一时白色恐怖笼罩学校，教职员工受到了严重迫害。

1974年，在极左路线干扰下，八十一中，第一个办起了农村分校，高年级学生分批去农场，劳动半年到一年，在农场集中住宿，农忙劳动，农闲上课，半农半读。这所农村分校成了省市推行开门办学的样板，多次召开现场会，总结推广开门办学经验，造成极坏的影响。

1975年，又在农村分校的基础上，别开生面地办起了工厂分校。与长春第一制鞋厂和汽车配件厂挂钩，组织学生到工厂半工半读，实行半日劳动半日上课。工厂没有教室，就利用食堂、礼堂上大课，严重地降低了教学质量。同年又和学校附近的郊区东风公社挂钩，办起一个以蔬菜生产为特点的第二所农村分校。由于学校离菜社较近，组织低年级学生到菜社劳动，后半天回学校上课。由于办了4所分校，把学校的大部分教室空起来了，真的把学校办成“四不像”了。

1965年，又以厂校人员交流的名义，派教师下乡下工厂劳动，把工人、农民请进学校里来“掺砂子”。由于学生劳动过多，砍掉了大量课程，再加上工人、农民不会讲课，这就彻底破坏了正常的教学秩序，严重地降低了教学质量，给教育事业造成了不可估量的损失。

4、拨乱反正时期（1977~1980）

宣队撤离后，学校实行党支部领导下的校长负责制。三中全会后，1978年增任。

这时基分调整和建设两个阶段。

粉碎“四分帮”到1977年末，为调整阶段。首先是恢普通中学的正常秩序。1977年取消了4个分校，全体同学回校上课。农村分校恢复为农场，雇用农工经营。其次是人员调整。调回参加工厂农场劳动的全部教师（约20名），退回从工厂和农村抽调来的辅导员和教员（约10名）。第三，调整了组织机构，各分校负责人回校后，组成教导处，另设总务处，分管学校各项业务工作。改学年组为教研组加强教学研究，并使改科的教师恢复原教的学科。第四，调整课程设置，恢复全部被砍掉的学科，并调整课时数，努力补回被耽误的课程。

调整，调动了教师的积极性。恢复高考制度更鼓舞了教师为国家培养人材的热情。这一年学校没有毕业生，但教师为给来年做准备，教学、物理、化学三个学科的教师，利用业余时间，把17年历届高才试题作了解答，编写材料发给学生备考。历史、政治等学科也根据数学大纲的要求，给学生编写了备考复习资料，这个措施引起全省轰动，许多省内学校派人来校索取资料。

1978年到1980年为建设阶段，首先进行思想建设。1977年虽然人上上安排作了调整，但“两个做计”的束缚仍很深。学校仍把阶级斗争当作主课，对知识分子的使用还不够大胆。党的十一届三中全会以后，彻底结束了三年徘徊的局面。1978年根据中央召开历次会议的精神，学校狠抓了思想建设，紧紧围绕多出人才，早出人才，出好人才这一中心任务，调动全体教工的积极性。动员全校师生把“四人帮”耽误的时间夺回来。在学校召开的落实三中全会决议的动中会上，提出了“争取在三五年内赶上市区先进学校”的奋斗目标。年末举办了对外校开放的“质量验收展览会”。这一年高考录取45名，占毕业生总数的12%。学校召开了表彰先进的庆功大会，使全体教工对教育战线的拨乱反正坚定了信心，明确了方向。

1979年是建章制的一年。学校参照十七年行之有效的经验，制订了《教学工作条例》、《班主任工作条例》、《财经管理条例》等12个条例。明确了学校的中心工作是教学。保证教师有六分之五的时间从事教学工作。学校精简会议。精简非教学活动，加强后勤服务，减轻教师生活上的后顾之忧。使学校秩序趋于稳定，这年高考录取65名。

1979年的另一项重要工作是落实政策，根据三中全会精神，给“文革”中受迫害的教工全部平反，并把其中有经验的老教师提为教研组长，给以重用。

同年12月末，召开“教学专题讨论会”，会上交流了12篇经验材料，全面总结了改进教学，提高师资的经验。

1980年主要抓的师资队伍建设，提出“精雕细刻”的口号。每个领导干部都具体分工抓一个年级，一个教研组。深入教学领域，就带有倾向性的问题，组织教师展开讨论，提出改进意见。同时创造条件。使不够大专毕业程度的52名教师全部参加代培、函授、或业余进修。系统提高专业知识。教工团支部组织青年教师向老教师学习教学方法。召开“拜师会”共结成18组“师徒对子”。在校内组织教材研究班，由校长、教导主任结合听课中发现的问题，给青年教师讲课。聘请师范大学讲师讲教育理论和教学法专题。校长带头，发动教师写毛笔字，练基本功。

这一年重点抓了青少年教育，配合社会治安综合治理，学校从教育角度，对学生、青工做了很多耐心细致的思想工作，在全区大会上汇报了工作经验。公安部发行的内部简报上摘要发表了这个经验的要点。

根据市教育局在九台召开的教育会议的精神，认真纠正了一度出现的片面追求升学率的错误作法。在高考辅导中严格遵循教育规律，不分快慢班，不搞疲劳战术，使学生掌握复习的主动权，取得了较好的复习效果，这一年高考录取85名，其中考取全国重点院

校的15名。

5、教育改革时期（1981~1985）

1981年以后，学校进入了改革时期。

1981年的第一项改革是加强学校的思想政治工作。在党支部领导下，成立了由党支部书记、校长、有关教导主任、团委书记、大队辅导员、政治教研组长，优秀班主任参加的思想政治教育领导小组。分年级对学生思想状况进行摸底调查，召开班主任会议交流教育经验。加强团队组织的活动，对政治课教学提出具体要求，请校外辅导员来校作报告，召开家长会请家长配合教育，纠正了一度出现的忽视思想政治教育的倾向。

这一年的另一项改革是严格控制学额。1978年以来，由于升学率逐年提高，转入的学生较多，引起学额膨胀，每往学额由45名增到70名，最多的班级达到80名，这既影响了学生的健康，也降低了教学质量。下半年新生班级名额，采取不准转入的硬性措施，把学额控制到60名以下。为继续提高教育质量创造了条件。

1982年试行岗位责任制，从领导干部到教师都定岗定责。各部门都制订了职责范围和具体要求，建立奖惩制度，实现了学校的科学管理。

1982年，另一项重大改革是着重抓了初中。首先，加强了初中师资的配备，从高中抽调一部分骨干教师，使每一个年级都有“挑头”的教师。其次为弥补初中学生的知识缺陷，利用课余时间分科组织补课班。第三，加强了初中毕业班的升学辅导。这一年初中毕业班的及格率达到40%。较历届初中毕业生的成绩都有显著提高。

1983年，根据上级指示精神，对教师进行了全面考核，建立了教师的业务档案。由学校行政领导和各学科组长组成考核小组，从备课、教课、批改、进修、班主任等方面，全面考核教师，并通过定编、定岗、定员，对编余教师作了妥善安排。

到1983年底，改革工作虽然有了一定进展，但潜在的问题不

少，一是摊子大、底子薄、经费困难；二是骨干教师转出太多，削弱了师资力量；三是班子严重老化。书记 54 岁，患肝炎，长期半休，校长 58 岁，患糖尿病。干部年龄平均 57 岁，年老多病，力不从心。

1984—1985 年末，学校主要抓了三项工作：

第一、抓学校管理。进一步落实岗位责任制，抓好学校的目标管理和计划管理。定学生质量指标，教学研究指标和毕业生升学指标。对各项指标进行经常的检查、分析和控制。建立与健全奖惩制度，对班主、任教研组组长、教导主任试行职务津贴制。与此同时加强思想政治工作，充分调动了教工的积极性。

第二、抓师资队伍的建设。近年来调出骨干教师较多，补充了一批新从在学毕业的年青教师，教师的学历结构有很大的变化，到 1985 年底大学本科毕业的 55 名，专科毕业的 54 名，合起来，大专毕业的教师已升到 73.6%。但青年教师缺乏教学经验，因此，学校狠抓了青老教师的互助合作，成立了思想政治研究室和教学研究室，组织老教师帮助青年教师改进教育方法，组织全体教师自学专业知识，实现知识更新。学习教育理论，获得最新的教育信息。

第三、抓教学改革。学校以“三个面向”为指针，以“四有”、“两热爱”、“两个精神”为目标，以创最佳课为主要形式，组织教师广泛地开展了教学改革实验。在发展学生思维、培养学生能力方面有一定突破，初步转变了“封闭型”、“填鸭式”的教学，教学质量年有所提高。学生课外活动也有较大的发展，1985 年男子棒球队参加全比赛荣获第五名。

自建校以来，共为上级学校输送了 512 名毕业生，其中考上重点大学的 141 名。

三中全会以来，学校涌现出一批勇于改革的先进人物，王心平被评为市的优秀班主任。

王心平、李淑杰、王甲元、黄承华、关秀芬、刘洪芳、张云波、

侯述友、齐欣然、王航、刘式达、孙广玉等被评为南关区的先进工作者。1984年以来，学校连续被评为市的先进单位、学校党支部被评为市的先进党支部。

三、校产的变迁

1953年，经长春市城市建设委员会批准，拨给东北军区第二小学建校用地61,545平方米（学校和建委都保存有批件详细）。同年在建校地内建主楼15,431平方米（现八十一中和四十一中教学楼）。同时在建校用地范围内接管了铁道兵部队仓库，5,559平方米（现七十五中教学楼）。连同卫生所（现七十五中家属宿舍）、服务楼（现八十一中与四十一中共用）、食堂（现八十一中校办工厂）、家属宿舍（现八十一中家属宿舍楼）等零星建筑，总建筑面积为24,630平方米。

1956年6月，长春市房地局把学校东侧20,000平方米土地拨给学校做临时建筑用地（学校保存有地局的批件和图），学校只有临时使用权，不属校产。学校在这块土地的东北角建鸡舍四栋（现改教工宿舍）1958年又收买了医大建这块地上的牛棚一栋（后改宿舍）。1971年9月15日，学校除鸡舍及其附近土地外，将这块地的大部分连同牛棚改的宿舍的使用权，全部卖给气象仪器厂，卖价25,000元。

1979年在学校内空地上新建家属宿舍2栋，计600平方米。

（姚鸿均原为八十一中副校长）

牢记党的教导 毕生奉献教育

郭连瑞

我于一九五零年毕业于长春中级师范，一九五四年二月调到沈阳军区第二子弟学校——八一小学工作。一九八二年十月病退于八十一中学。

进校后，领导安排我担任三年一班班主任，教语文课。三年级是当时学校的最高年级。这个班级我一直教到毕业，是八一小学的第一届毕业生。我知道这所学校的特殊性质，我清楚自己肩上的任务，我决心把这些烈士子女、部队干部子女培养成红色的革命事业接班人。

八一小学就是我的家。我住在学校宿舍，吃在学校食堂，结婚后子女放在学校托儿所。我全身心的投入了教育事业，夜以继日的去做好教育教学工作。我教的学生知识基础特别牢固，这为他们以后上中学、读大学奠定了坚实的基础，这是学生和家长所公认的。我教的学生90%都升入了师大附中和省实验中学一类的重点中学。

从事教育工作，不仅要教好书，更重要的是要育好人，要教育和引导学生树立远大的理想，并为实现理想而努力奋斗。

我教的学生中有许多是寄养在老百姓家的烈士子女和部队干部子女。学校成立后，他们从全国各地来到学校，年龄不齐，成绩很差。记得有一个叫陈更新的男生，他是父亲是部队干部，他本人来自农村。他人很老实，总是低着头不说话，学习成绩很不好。有一次我问他：“你长大想做什么？”他低着头小声地回答说：“去放牛。”我在学习和生活上尽量地多关心他，帮助他把他拉下来的课补上来。我告诉他人应该有理想，要为理想去奋斗，鼓励他努力学习。