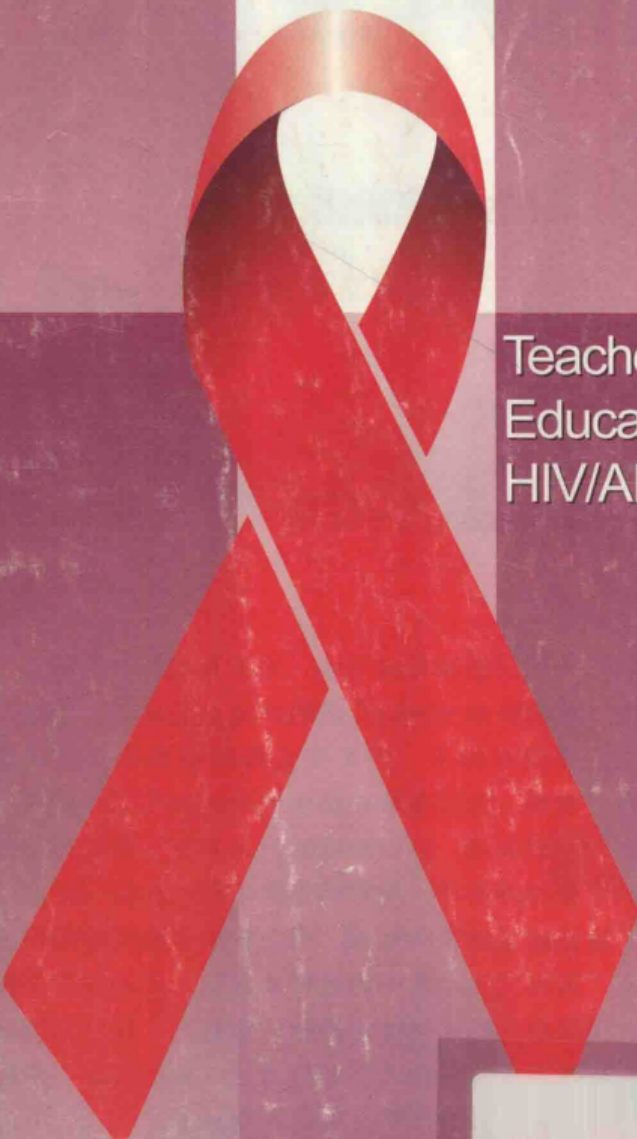


预防艾滋病、拒绝毒品 生活技能教育指南



Teachers' Guide for Life skills-based
Education for the Prevention of
HIV/AIDS & Drug Use

国家禁毒委员会办公室
中国疾病预防控制中心
中国儿童中心

联合国儿童基金会
联合国教科文组织
联合国艾滋病规划署



中国财政经济出版社

非 卖 品

预防艾滋病、拒绝毒品生活技能教育指南

Teachers' Guide for Life skills-based Education for the Prevention of
HIV/AIDS & Drug Use

ISBN 7-5005-7557-2



9 787500 575573 >

版 权 归 联 合 国
儿 童 基 金 会 所 有

预防艾滋病、拒绝毒品 生活技能教育指南



国家禁毒委员会办公室



中国疾病预防控制中心



中国儿童中心



联合国儿童基金会



联合国教科文组织



联合国艾滋病规划署

中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防艾滋病、拒绝毒品生活技能教育指南/联合国儿童基金会编. —北京: 中国财政经济出版社, 2004. 8

ISBN 7-5005-7557-2

I. 预… II. 联… III. ①艾滋病—预防(卫生)—中小学—教学参考资料 ②禁毒—中小学—教学参考资料 IV. ① G 479 ② R512. 910. 1

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第086629号

顾问: 杨凤瑞 廖文科 沈 洁

Christian Voumard

主 编: 何景琳 黄晓玲 许文青

编写人员: (按姓氏笔划)

许文青 刘 伟 刘 莹

李 慧 苏春华 何景琳

徐兰英 黄晓玲

技术顾问: (按姓氏笔划)

马迎华 于惠莉 刘永峰

刘丽青 朱锡莹 张 芯

陈一筠 陈绪富 欧阳军

高 源 唐建国 魏中和

Huan Linnan

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com.cn>

E-mail: cfeph@drc.gov.cn

(本书版权归联合国儿童基金会所有)

社址: 北京海淀区阜成路甲28号 邮政编码: 100036

清华大学印刷厂印刷

889 × 1194毫米 16开 8.625印张 142千字

2004年8月第1版 2004年8月北京第1次印刷

印数: 1—98 600

ISBN 7-5005-7557-2/F·6619

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

非卖品

AIDS

I care, do you?

预防艾滋病 你我同参与

平等 关爱

让生命充满阳光

濮存昕
预防艾滋病宣传员

卫生部疾病控制司
中国健康教育研究所 印制

联合国儿童基金会
创意：北京新视广告有限公司 / 陈小红 摄影：马森田

青少年朋友们：

人们都说：你们是祖国的花朵，未来的希望。你们有着阳光般的笑脸。在好学求知，茁壮成长的同时应该尽情地享受青春所给予你们的所有的欢乐。但我现在不得不告诉你们，在奔向美好明天的道路上，我们整个人类以及我们的国家都遇到了一个灾难性的社会问题——那就是艾滋病的流行。尽管我们的祖国日新月异地繁荣发展，人民生活水平在不断提高，我们的载人航天飞船都上了天，然而二十年来出现在全球的这个恶魔般的疾病已经越来越明显地成为人类社会进步的一道障碍。非洲和东南亚一些国家先于我们，成了这个疾病的重灾区，人民健康和国家经济受到了重创。目前，我们的国家由于人口众多，按人口比例虽然还只是被列为艾滋病的低流行地区，但专家、政府主管部门预测，如果不能有效地解决艾滋病的预防问题，现在所估计的百万人数的感染者到2010年将增长到一千万！

说到这里，我相信你们会凝住笑容，开始锁眉思考属于你们的未来世界，同时，会油然而产生一种崇高

的社会责任感和爱国情怀。为了我们美好的明天，大家一起积极参与预防艾滋病的公益活动吧。当然，你们具体面对的并不一定是要去救助不幸的艾滋病感染者，也不一定过多地花费你们宝贵的学习时间去做太多的社会活动。你们积极的行动就是认真参与学校组织的课内外活动，如同懂得防止伤风感冒一样地学习了解预防艾滋病的知识，明白青少年成长阶段拒绝毒品、远离艾滋病感染的道理和方法，并通过伙伴教育在同学中知心体己地传播相关信息。这样，你们就是为预防艾滋病的伟大事业尽力了，你们就是一个自觉的、和我一样的预防艾滋病宣传员了。

让我们手挽手，肩并肩，像长城一样遏制住艾滋病在中国的蔓延。为了明天更美好，行动起来吧！

预防艾滋病宣传员

濮存昕

2003年11月1日

教育可以改变一个孩子的命运，而教育更在推动着各个民族乃至整个世界的发展。我国中小小学年龄段的儿童青少年有78%—99%在校读书，在学校开展预防艾滋病、拒绝毒品的生活技能教育，乃是保证大多数青少年健康成长的根本而有效的途径。

青少年是预防艾滋病的生力军。他们掌握预防艾滋病的知识和技能，不但可以保护自己不受艾滋病的侵害，而且可以将学到的知识更广泛地传播到家庭和社会，渗透到社会各个角落，进而提高全社会预防和控制艾滋病的知识水平，提高全民的自我保护意识与能力。

联合国儿童基金会与教育部密切合作，将国际上青少年艾滋病预防生活技能教育的成功经验引入中国，并先后在云南、四川、吉林、贵州、重庆、河南、江西、宁夏、辽宁、北京、山西等省市通过项目实施方式进行试点工作，取得了初步的成效，总结出了一套适合中国国情的便于推广的项目执行办法和管理模式，并及时将实践经验写成了具有较强适用性和可操作的《预防艾滋病师资培训指南》和《四川学校预防艾滋病和生活技能教育的研究与实践》。2003年2月，国家教育部制定下发了《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》和《中小学生毒品预防专题教育大纲》。为了贯彻落实教育部大纲，在以往多年合作经验的基础上中国政府和联合国儿童基金会艾滋病预防关爱项目组织重新修订了教师指南，为一线教师在学校开展预防艾滋病、拒绝毒品的生活技能教育提供了最新信息和具体操作教案，也为各级教育官员组织教育活动提供了可资参考的思路。

在《预防艾滋病、拒绝毒品生活技能教育指南》编写过程中，来自相关国际组织、学术团体、教育部门的专家和学者为本书的结构、内容提供了大量宝贵意见。在预试验过程中，来自农村、山区、少数民族地区和城市的普通中学、职业中学和工读学校的学生及教师对教案提出了很多建设性的建议，付出了辛勤的劳动。我们力求使本指南创意新、信息量大、可操作性强，但由于我国地区之间、学校之间的差异较大，一种教法和活动很难适应所有地区，因此需要教师在使用时根据自己学校和学生的情况进行调整 and 大胆创新。

有志者，事竟成。让我们共同努力，为每个儿童青少年提供充分发展他们自身潜能的天地，让他们能够将健康和幸福掌握在自己手中。

最后，我们要特别感谢在本指南编写、预试验、修订、排版、审校过程中，各位同仁、朋友给予的积极支持和响应。

编者

2003年10月



目 录

前言.....	(005)
---------	-------

使用说明.....	(006)
-----------	-------

教 案

初中教案

第一课 我与社会	(014)
----------------	-------

第二课 成长的感觉	(019)
-----------------	-------

第三课 我与艾滋病	(025)
-----------------	-------

第四课 艾滋病知识ABC	(030)
--------------------	-------

第五课 毒品知识ABC	(043)
-------------------	-------

第六课 学会说“不”	(050)
------------------	-------

第七课 跨越危险地带	(055)
------------------	-------

第八课 焦点采访	(060)
----------------	-------

第九课 体验艾滋病	(062)
-----------------	-------

第十课 心系红丝带	(066)
-----------------	-------

第十一课 危险游戏	(070)
-----------------	-------

第十二课 面对面	(081)
----------------	-------



高中教案

第一课	关注艾滋病	(084)
第二课	预防艾滋病	(089)
第三课	拒绝毒品	(094)
第四课	法律与政策	(098)
第五课	希望与帮助	(105)
第六课	青春年华	(109)
第七课	社会实践	(114)
第八课		
教学方法介绍	.....	(115)
教学活动和游戏介绍	.....	(119)
实施方案	.....	(126)
中小学生预防艾滋病专题教育大纲	.....	(133)
中小学生毒品预防专题教育大纲	.....	(135)
参考资料	.....	(137)

预防艾滋病、拒绝毒品 生活技能教育指南



国家禁毒委员会办公室



中国疾病预防控制中心



中国儿童中心



联合国儿童基金会



联合国教科文组织



联合国艾滋病规划署

中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防艾滋病、拒绝毒品生活技能教育指南/联合国儿童基金会编. —北京: 中国财政经济出版社, 2004. 8

ISBN 7-5005-7557-2

I. 预… II. 联… III. ①艾滋病—预防(卫生)—中小学—教学参考资料 ②禁毒—中小学—教学参考资料 IV. ①G479 ②R512.910.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第086629号

顾问: 杨凤瑞 廖文科 沈洁

Christian Voumard

主编: 何景琳 黄晓玲 许文青

编写人员: (按姓氏笔划)

许文青 刘伟 刘莹

李慧 苏春华 何景琳

徐兰英 黄晓玲

技术顾问: (按姓氏笔划)

马迎华 于惠莉 刘永峰

刘丽青 朱锡莹 张芯

陈一筠 陈绪富 欧阳军

高源 唐建国 魏中和

Huan Linnan

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com.cn>

E-mail: cfeph@drc.gov.cn

(本书版权归联合国儿童基金会所有)

社址: 北京海淀区阜成路甲28号 邮政编码: 100036

清华大学印刷厂印刷

889×1194毫米 16开 8.625印张 142千字

2004年8月第1版 2004年8月北京第1次印刷

印数: 1—98 600

ISBN 7-5005-7557-2/F·6619

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

非卖品

目 录

前言.....	(005)
---------	-------

使用说明.....	(006)
-----------	-------

教 案

初中教案

第一课 我与社会	(014)
----------------	-------

第二课 成长的感觉	(019)
-----------------	-------

第三课 我与艾滋病	(025)
-----------------	-------

第四课 艾滋病知识ABC	(030)
--------------------	-------

第五课 毒品知识ABC	(043)
-------------------	-------

第六课 学会说“不”	(050)
------------------	-------

第七课 跨越危险地带	(055)
------------------	-------

第八课 焦点采访	(060)
----------------	-------

第九课 体验艾滋病	(062)
-----------------	-------

第十课 心系红丝带	(066)
-----------------	-------

第十一课 危险游戏	(070)
-----------------	-------

第十二课 面对面	(081)
----------------	-------



高中教案

第一课	关注艾滋病	(084)
第二课	预防艾滋病	(089)
第三课	拒绝毒品	(094)
第四课	法律与政策	(098)
第五课	希望与帮助	(105)
第六课	青春年华	(109)
第七课	社会实践	(114)
第八课		
教学方法介绍	.....	(115)
教学活动和游戏介绍	.....	(119)
实施方案	.....	(126)
中小学生预防艾滋病专题教育大纲	.....	(133)
中小学生毒品预防专题教育大纲	.....	(135)
参考资料	.....	(137)

前言

教育可以改变一个孩子的命运，而教育更在推动着各个民族乃至整个世界的发展。我国中小小学年龄段的儿童青少年有78%—99%在校读书，在学校开展预防艾滋病、拒绝毒品的生活技能教育，乃是保证大多数青少年健康成长的根本而有效的途径。

青少年是预防艾滋病的生力军。他们掌握预防艾滋病的知识和技能，不但可以保护自己不受艾滋病的侵害，而且可以将学到的知识更广泛地传播到家庭和社会，渗透到社会各个角落，进而提高全社会预防和控制艾滋病的知识水平，提高全民的自我保护意识与能力。

联合国儿童基金会与教育部密切合作，将国际上青少年艾滋病预防生活技能教育的成功经验引入中国，并先后在云南、四川、吉林、贵州、重庆、河南、江西、宁夏、辽宁、北京、山西等省市通过项目实施方式进行试点工作，取得了初步的成效，总结出了一套适合中国国情的便于推广的项目执行办法和管理模式，并及时将实践经验写成了具有较强适用性和可操作的《预防艾滋病师资培训指南》和《四川学校预防艾滋病和生活技能教育的研究与实践》。2003年2月，国家教育部制定下发了《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》和《中小学生毒品预防专题教育大纲》。为了贯彻落实教育部大纲，在以往多年合作经验的基础上中国政府和联合国儿童基金会艾滋病预防关爱项目组织重新修订了教师指南，为一线教师在学校开展预防艾滋病、拒绝毒品的生活技能教育提供了最新信息和具体操作教案，也为各级教育官员组织教育活动提供了可资参考的思路。

在《预防艾滋病、拒绝毒品生活技能教育指南》编写过程中，来自相关国际组织、学术团体、教育部门的专家和学者为本书的结构、内容提供了大量宝贵意见。在预试验过程中，来自农村、山区、少数民族地区和城市的普通中学、职业中学和工读学校的学生及教师对教案提出了很多建设性的建议，付出了辛勤的劳动。我们力求使本指南创意新、信息量大、可操作性强，但由于我国地区之间、学校之间的差异较大，一种教法和活动很难适应所有地区，因此需要教师在使用时根据自己学校和学生的情况进行调整 and 大胆创新。

有志者，事竟成。让我们共同努力，为每个儿童青少年提供充分发展他们自身潜能的天地，让他们能够将健康和幸福掌握在自己手中。

最后，我们要特别感谢在本指南编写、预试验、修订、排版、审校过程中，各位同仁、朋友给予的积极支持和响应。

编者

2003年10月



使用说明

一、目的

本指南根据教育部《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》、《中小学生毒品预防专题教育大纲》(2003.2)编写,目的是提供详细的、可供操作的教案和参考资料,便于教师按照两个大纲的要求开展具体的教学工作。

本指南为各省、市(地)、县开展一、二、三级师资培训及学校开设专题教育课的教师用书。建议各省、市(地)、县和学校将教案与发给各省的《中国/联合国儿童基金会艾滋病预防与关爱项目青少年艾滋病预防生活技能教育子项目实施方案》(讨论稿,2003.6)结合使用,积极抓好两项专题教育的试点和经验总结推广工作。

二、方法

(一)结合本地情况进行适当调整,如内容的增减、教学手段的选择、活动的筛选及案例讨论的时间、深度等。

(二)艾滋病问题属于跨学科课题,可从不同的学科角度进行讲授,如健康课、德育课、生物课等。

(三)预防艾滋病、拒绝毒品生活技能教育内容可以与其他课程(如语文课、英文课、地理课、数学课等)有机结合,达到“润物细无声”的教育效果。

(四)本书提供的宣传活动和实践活动,可用作学校课外活动、竞赛和素质教育的内容。

(五)本书内容可以配合学校推行的性教育、德育教育等进行传授,也可以成为学校领导和教师学习时的讨论话题。

(六)本书配有相应的光碟、课件,教师可根据教学活动选择使用。

三、内容安排

(一) 教案课时安排

根据教育部大纲的内容安排,本教案分为两大部分,即预防艾滋病教育和拒绝毒品教育,而生活技能内容则有机地融入这两部分之中。

教案共20课时,分为初中部分和高中部分,初中12课时,高中8课时。

建议项目省、市(地)、县学校将初中部分全部安排在初二阶段,将高中部分全部安排在高一阶段。

(二) 教案内容选择

在符合教育部大纲的基础上,本教案将预防艾滋病教育及拒绝毒品教育相结合,逐步深入,顺理成章。但各学校可根据需要选择其中内容开展教学活动。

只进行预防艾滋病教育的学校可选择:

初中—— 第三课 我与艾滋病

第四课 艾滋病知识ABC

- 第七课 跨越危险地带
- 第八课 焦点采访
- 第九课 体验艾滋病
- 第十课 心系红丝带
- 高中—— 第一课 关注艾滋病
- 第二课 预防艾滋病
- 第五课 希望与帮助
- 第六课 青春年华

只开展拒绝毒品教育的学校可选择:

- 初中—— 第一课 我与社会
- 第二课 成长的感觉
- 第五课 毒品知识ABC
- 第六课 学会说“不”
- 第十一课 危险游戏
- 第十二课 面对面
- 高中—— 第三课 拒绝毒品
- 第四课 法律与政策
- 第七、八课 社会实践

(三) 教案每课内容安排

本教案在教学内容上要求学校及教师拓展教学空间, 加强课堂教学与课外实践的密切联系, 将课内教学与当地实际相结合。如: 教案中有课内的讲授和活动, 也有校外的面对面实地教育(包括校外采访和宣传); 有课外的信息收集, 也有课内的讨论, 等等, 从而训练学生的综合素质与能力。

每课内容的具体安排附后。

每课均附有教师参考, 为教师提供讲好每一课所需要的信息和参考课件。

(四) 课前准备

虽然通过培训之后, 教师对课程安排、教学目的、内容和方法等已有所了解和掌握, 但在开展教学前, 要求教师应有充分的课前准备, 如信息资料的收集、教辅材料的制作、教学活动的准备、场地的安排等。

(五) 教学过程中的注意事项

1. 全面把握课程目标, 在教授知识的同时注重培养学生的整体意识、态度、价值观及基本技能, 最终达到使学生具备抵御艾滋病及毒品的综合能力的教学目的。
2. 引导学生自主学习。在预防艾滋病和拒绝毒品的教学中, 强调学生是学习的主体; 在授课和活动组织过程中, 发挥学生的主体作用, 积极引导、鼓励学生参与。



3. 注重同伴教育者的作用，得到同伴教育者的积极配合，以更好地促进教师的教学活动。

4. 教学过程中，教师应注意把握活动和学生发言的时间限制，给自己相对宽松的时间环境，以确保教学进度。

5. 教师在组织各项活动时应注意让班上的每一位学生都有参与活动的机会，注意激发全体学生的参与意识。

6. 教师在提问时，应注意鼓励那些不爱发言或不善于表达的学生。

7. 分组讨论时教师应密切注意各组讨论的进度和参与程度，必要时参与到每一小组的讨论中去，但不要取代学生作为讨论主体的角色，而是要引导学生积极发言，以避免讨论不起来或讨论跑题的情况出现。

8. 应对课堂尴尬场面的方法：

(1) 当课堂秩序较乱而影响课时，教师可请全体同学冷静1—2分钟或重申课堂公约。

(2) 当学生思维激发不起来、答非所问时，教师应给予相应的引导。

(3) 当学生提出令人尴尬的问题时，教师可以先问其他学生是否可以回答或讨论，如果一时难以回答，教师可以委婉地说：“这一问题，老师会在课后单独给予解答。”

(4) 当学生提出教师一时无法解答的问题时，教师可以与学生进一步讨论或找到答案后再回答。或教师可以坦诚地告诉学生：老师也不清楚，等课后查阅资料或请教他人后再给予解答。还可以鼓励学生课后自己找答案，然后和老师或同学探讨。

9. 教师必须对课堂可能发生的情况心中有数，有所准备，并且充分备课，充实自己的知识，同时注意在教学过程中很好地调动同伴教育者，赢得学生的理解和配合。

(六) 教学总结、评估

为了能够及时调整和完善教学活动，确保预防艾滋病和拒绝毒品教育教学顺利有效地进行，需要进行教学总结和评价。评价要贯穿整个教学活动的始终。评价包括内部评价(过程评价、效果评价)和外部评价。

内部评价：

过程评价——本教案附有学生调查表，要求学生客观、认真地填写。

效果评价——在每一阶段的教学任务完成后，要求教师及学生按实际的体会对教学活动完成情况 & 效果进行总结。

外部评价：组织国内外有关专家对项目省、市(地)、县学校所开展的活动及效果进行评价。

评价步骤及方法可参见《中国/联合国儿童基金会艾滋病预防与关爱项目青少年艾滋病预防生活技能教育子项目实施方案》。

由于我国的地区差异较大，本指南的写作时间也较为仓促，教案的设计难免有不妥之处。在今后的教学使用中，欢迎大家帮助指正，以使本教案不断完善。

教学内容安排

初一年级

第一课 我与社会

- 通过对题目“我与社会”的讨论，在个人与吸毒、艾滋病等社会问题如之间建立起联系。
- 通过以“你在哪里”为题的教学活动，让学生对参与式教学有感性认识，并通过思考、讨论做出判断，确实了解艾滋病与自己的联系。讨论是一个贡献现有知识、分享知识、思考并再学习的过程，是锻炼交流能力、提高知识水平和思维能力的一种综合有效的方法，所以本门课使用了多种形式的讨论来促进学生的知识吸收和能力锻炼。
- 通过订立“课堂公约”，建立互相尊重、互相鼓励的课堂气氛，培养学生自己做决定并遵守自己的决定的能力。
- 通过“课程安排介绍”，让学生了解这门课的目的和内容概况，并看到一个亮点——此课与其他课大不相同的学法。
- 问卷调查既可以了解学生所具有的关于艾滋病的知识、态度、预防意识和技能，也可使学生在将自己与社会问题联系的基础上进一步接触有关预防艾滋病的意识、知识和技能。
- 通过“思考与实践”，更进一步接触艾滋病的有关信息，训练信息收集、信息分析的能力，为第三课的学习做好准备。

第二课 成长的感觉

- 进入与艾滋病预防紧密相关的一个话题——青春期。让学生感觉和理解自己成长过程中生理和心理上的各种变化。
- 通过“人镜”活动，让学生练习大胆表达、中肯接受的有效交流技能，并通过这个活动认识自己的优点和不足，达到取长补短的目的。
- 通过快速抢答的方式，回顾、交流已学过的生理知识，并通过老师的总结学到以下知识：在青春期生殖器官发育日渐成熟，如果有性行为就可能怀孕，但这一时期人的身心并没有完全成熟，所以不适宜生育。
- 通过案例讨论，让学生了解自己的心理特点和由这些特点可导致的危险行为。如独立意识强烈但并不能真正独立，自控能力不足，所以很可能在危险的诱惑面前不能自控；闭锁心理易导致不能有效缓解心理压力、不能实现有效求助而发生危险行为；情感易变而不稳定，以及性意识萌发易导致过早性行为和多性伴关系等等。通过教师总结鼓励学生寻求各种支持，避免危险行为。

第三课 我与艾滋病

- 拉近个人与艾滋病的联系。
- 通过对第一课“思考与实践”所收集到的艾滋病有关信息的汇报，了解有关艾滋病的基本信息，如：艾滋病的蔓延速度非常快，艾滋病侵犯的对象主要是青少年。通过教师总结，学生可以了解有哪些生理和心理上的因素导致艾滋病主要侵犯青少年，从而知道从哪里出发来保护自己。同时也通过对媒体报导与实际需求不相符的分析，练习对媒介的客观分析(批判性思考)能力。

