



昌平区人口与发展论坛

Changping District Population and Development Forum

优化昌平人口环境 打造商务花园城市

论文汇编

昌平区人口和计划生育领导小组

昌平区人口研究工作领导小组

二〇〇九年十一月

目 录

科学发展要从保护生态环境做起

区委常委、区纪委书记（冯维利）.....（1）

关于进一步加快我区学前教育发展的调查与思考

区人大常务副主任（武 宁）.....（6）

优化昌平人口环境 打造商务花园城市

昌平区人民政府副区长（方 炎）.....（16）

加强人口规模调控 推进商务花园城市建

昌平区人口和计划生育委员会.....（25）

根据人口变化趋势 统筹解决教育资源

昌平区教委.....（34）

昌平人口发展与水资源的可持续利用

昌平区水务局.....（40）

积极探索流动人口服务管理工作新模式

昌平区流管办.....（47）

做好户政管理工作 优化昌平人口环境

北京市公安局昌平分局.....（54）

统筹城乡居民养老保障 促进人口与社会协调发展

昌平区人力资源和社会保障局 (60)

优化就业人口结构 建设一流发展新区

昌平区统计局 (67)

昌平地区房地产开发对人口规模及社会经济发展的影响

昌平区建委 (74)

昌平区学前教育现状及发展问题研究

昌平区发展和改革委员会 (83)

关于昌平区从事设施农业种植的流动人口现状及管理对策研究

昌平区农村工作委员会 (94)

关于昌平区引进国外智力情况的调查与思考

昌平区人事局 (104)

建设高端人才聚集区 打造首都人才新高地

沙河高教园区 (117)

大力改善生态环境 促进人与自然和谐发展

昌平区园林绿化局 (124)

昌平区人口与妇幼保健人员基本情况研究

昌平区卫生局 (131)

全力打造商务花园城市 着重发展商业服务业

昌平区商务委员会 (136)

昌平区老龄人口问题研究

昌平区民政局 (144)



科学发展要从保护生态环境做起

区委常委、区纪委书记 冯维利

一、美丽富裕的昌平得益于良好的生态环境

改革开放 30 年，昌平实现了从传统农业社会向现代化工业社会、从郊区县城向城市新区的重大转变，经济和社会各项事业发展取得了辉煌成就，一个美丽富裕的新昌平正在崛起，这些成绩的取得，离不开良好的生态环境。

（一）天然的地貌特征、独特的生态优势

昌平位于北京西北部，地处北京上风上水，紧邻城市中心区，是首都城市发展新区和西部发展带的重要节点，素有“北京后花园”之称。辖区面积 1352 平方公里，西部、北部是占全区面积 60% 的山区，形成了绿色的天然屏障和大型集雨场，40% 的平原地区依山傍水，连接着城市中心区。全区林木覆盖率达到 59.07%，区域内有 2 个国家级森林公园，长达百里的山前暖带，形成了昌平的水源地，境内的温榆河、十三陵水库、响潭水库、王家园水库和京密引水渠等众多水面和河流，不仅提供了优质水源，也造就了昌平独特的水生态环境，区域空气质量二级以上天数维持在全年的 70% 以上。

（二）生态优势成就了发展优势

良好的生态环境为昌平赢得了“北京后花园”的称誉，造就了得天独厚的优势。改革开放以来，特别是近 10 年来，昌平区委、区政府以生态优势为基础，先后规划了“三园三区”的产业发展空间布局，确定了



“强二兴三优一”的发展思路，确立了“科教创新基地、人文生态景区、和谐宜居新城”的发展定位，提出了建设“投资创业、旅游休闲、生活居住”三个首选之区、基本实现现代化的奋斗目标，推动了经济社会各项事业又好又快发展，取得了令人瞩目的成就。区域经济实力显著增强，昌平1992年地区生产总值为17.6亿元，2008年已突破310亿元；1978年财政收入仅为0.29亿元，2008年则达到24亿元。人民生活水平大幅提高，1987年昌平城镇居民人均可支配收入和农民人均纯收入分别为1153元和306元，2008年分别达到了20500元和10120元。工业和城镇化取得质的飞跃，1978年昌平消耗煤炭17.8万吨、成品油3.5万吨，2008年全区年度总能耗达到了283万吨标准煤；1980年昌平年度用电量2.35亿千瓦时，2008年达到了35.4亿千瓦时；1978年全年昌平房屋竣工面积5.9万平方米，2007年则达到了184.6万平方米，特别是1998年至2007年，回龙观文化居住区和天通苑分别新建住宅450万平方米和709万平方米，以它们为代表的大型社区日趋成熟和完善。现在的昌平，已经从过去的短缺经济发展到农民的初步富裕，高新技术产业园区初具规模，旅游会展、现代都市农业、房地产等支柱产业迅速发展，城市建设和新农村建设协调推进，区域综合实力、影响力和竞争力显著增强，一个现代化的城市发展新区正在崛起。

二、发展后的回眸与反思

回顾昌平30年的发展历程，成绩是主流，必须予以肯定。另一方面，对昌平的发展，还需要进行辨证的认识和分析，肯定成绩的同时，也要看到问题和不足，特别是要看到发展对生态环境造成的破坏：水源和大气的污染，土地资源的减少，城区人口、交通压力持续增大等。这种发展后的回眸与反思，是我们根据形势变化调整发展思路、实现全面协调可持续发展的前提和保证。

（一）生态环境向我们发出了警示信息



改革开放三十年，在昌平区经济社会各项事业快速发展的同时，自然环境也在不断向我们发出警告。改革开放初期，昌平的山区山山有泉、沟沟有水，农民到山里劳作，不用自带饮用水，随时随地可以喝上山泉。到 90 年代初期，上千名民工修温榆河，在河床上挖一个泉眼，就可以用上干净的水。但是，经过 20 年的时间，由于地下水位的下降，昌平的山泉已经基本绝迹，由于水源污染，温榆河已经变成劣五类水体，不要说饮用，就是游泳都不行。现在昌平饮用水普遍要打深井，甚至出现了温榆河以南不能成井的现象。水的问题直接影响了生态平衡，过去，每逢夏季，河流田野到处可以听到蛙声一片，现在已经很难再听到青蛙的叫声。水资源的污染和减少、生态环境的破坏，使昌平正在失去自身独特的优势，制约了本地区的可持续发展。

（二）传统发展模式是生态环境破坏的根源

生态环境遭到破坏，我们到底做错了什么？80、90 年代，乡镇企业的迅速发展拉动了昌平区整体经济实力的提升，解决了就业问题，增加了农民收入，但是工业垃圾和污水排放增加，对环境造成了破坏；农业发展了，粮食和其它农作物大幅增产，提高了人民的生活水平，但是大量使用农药和化肥，对土壤、水源都造成了污染；城镇化、工业化水平不断提高，推动了地区经济的繁荣，但是森林和矿产资源遭到破坏性砍伐和开采，人口压力不断增加，噪声污染日益严重，空气质量逐渐下降。生态环境遭到破坏的根本原因，就在于以高能耗、高污染为代价的传统经济发展模式。

（三）发展的学费、成本与收获

传统的发展模式在特定历史时期发挥了重要作用，使得昌平经济实力和人民生活水平在 30 年的时间里得到了迅速提升，取得了辉煌成就。但是，另一方面，我们的发展也交了一笔不小的学费，特别是在生态环境方面，付出了惨痛的代价，这些都是在传统模式下进行发展所必然要付出的



成本。在付出学费和成本的同时，我们也有收获，逐渐发现了传统发展模式的弊端，认识到了以往的发展中不科学的方面和环节。正是在总结经验，反思教训的基础上，中央提出了科学发展观，并将保护生态环境摆在了极其重要的位置。

三、科学发展要从保护生态环境做起

科学发展是以人为本、全面协调可持续的发展，是建立在人与自然和谐相处基础上的更高层次的发展，因此，要实现科学发展，就必须从保护生态环境做起。

（一）修复生态环境是改正昨天的错误

“亡羊补牢，犹未为晚”，及时改正已经存在的问题和错误，能够最大限度地挽回付出的成本和遭受的损失。在修复生态环境方面，昌平区已经有了积极的行动。针对森林、绿地减少的问题，区委、区政府和相关职能部门统筹安排，一方面有条不紊地进行退耕还林，另一方面加快绿化造林步伐，特别是积极推进京津风沙源治理造林工程。针对水资源污染、减少的问题，开展了清理小流域建设。这些工作取得了初步成效，遭到破坏的生态环境得到了一定程度的修复。

（二）建设环境友好型社会是实现科学发展的基础条件

发展是硬道理，但前提必须是科学的发展。环境是形象，是资源，也是生产力，它关系着一个地区的吸引力和竞争力，关系着人民群众的生活质量，关系着可持续发展的能力。实现科学发展，首先要从保护生态环境做起。以科学发展观为指导，市委、市政府提出了“人文北京、科技北京、绿色北京”的发展战略，与此相呼应，昌平区委、区政府提出了打造“商务花园城市”的战略构想。成熟的“商务花园城市”是生态文明高度发达的新型城市，它的经济增长，主要依靠科教研发、商务活动、生活休闲等现代化绿色产业来实现，从而彻底摆脱了高污染、高能耗的传统发展模式。



保持良好的生态环境，是一个成熟的“商务花园城市”必须具备的要素之一，因此，为了实现这一战略构想，区委、区政府提出了建设国家生态区的目标。无论是“人文北京、科技北京、绿色北京”的发展战略，还是打造“商务花园城市”的战略构想，都充分认识到了保护生态环境对科学发展的重要意义，将建设环境友好型社会作为在本地区实现科学发展的基础条件。

（三）良好的生态环境是昌平明天的希望

昌平以往的发展成就得益于良好的生态环境，昌平明天的希望仍然在于自身独特的生态环境优势。近年来区委、区政府和相关部门采取了一系列措施，巩固昌平的生态基础。建设了一批污水处理厂，对温榆河进行还清治理，使其成为区域内著名的生态河、观光河；将京密引水渠以北的整个山前地带作为水源保护地，加大保护力度；在东小口和回龙观地区建设城市绿化隔离带，京北地区绿色生态屏障初步形成。2008 年昌平被命名为“国家卫生区”，昌平的环境品牌进一步提升。今后全区上下还要努力创建国家生态区，2009 年达到国家生态示范区建设要求，到 2013 年基本建成国家生态区，基本构建起生态屏障体系和环保质量保障体系的主要架构，建设和谐优美的城镇人居环境，构建绿色宜居的昌平新城，以优良的生态环境推动高新技术产业集聚化发展，为文化旅游、商务会展、现代都市农业等高科技绿色产业的发展创造条件，从而为实现打造“商务花园城市”的战略构想夯实基础，为昌平未来的全面协调可持续发展勾画出美丽的蓝图。

科学发展观的内在要求，发展所面临的新形势、新任务，要求我们在为 30 年改革开放的辉煌成就欢欣鼓舞的同时，反思发展中存在的问题，特别是要重视发展对生态环境的破坏，准确把握科学发展与保护生态环境的内在联系，从我做起、从身边做起、从细节做起，保护生态环境，修复遭到破坏的生态环境，走出一条人与自然和谐相处的科学发展之路。



关于进一步加快我区学前教育发展的调查与思考

区人大常务副主任 武宁

学前教育是基础教育的重要组成部分。发展学前教育，对提高全民素质，维护社会公平，办好让人民满意的教育具有重要意义。为了进一步加快我区学前教育发展，今年4月初至5月上旬，我们结合开展的《北京市学前教育条例》贯彻实施情况执法检查，组织听取了区教委及有关部门的工作汇报，召开了专题座谈研讨会，实地检查了部分公办和民办幼儿园，在深入了解学前教育发展的基本情况、认真研究面临困难和问题基础上，有针对性地提出了一些对策建议。

一、全区促进学前学前教育发展的主要措施及成效

近年来，我区认真贯彻《北京市学前教育条例》，积极落实《昌平区“十一五”教育发展规划》，创新体制机制，不断增加投入，促进了学前教育事业的健康发展，全区初步形成了以政府办园为示范、社区和企事业单位办园为主体、社会力量办园为补充的学前教育发展格局。目前，全区有各级各类幼儿园259所，在园幼儿21195名，其中符合登记条件、通过登记注册的幼儿园有126所，在园幼儿13851人，包括区教委直属幼儿园4所，企事业单位办幼儿园9所，部队办幼儿园8所，镇（街）中心幼儿园10所，村、社区办幼儿园67所，民办幼儿园28所。基本形成了遍布城乡的幼儿教育网络，办学条件逐步改善，办学质量显著提高。

（一）加强工作领导，改善办园条件

全区成立了以主管副区长为组长，政府15个委、办、局副职领导为



成员的“昌平区学前教育领导小组”，明确了相关工作职责，结合实际研究制定了《昌平区贯彻〈北京市学前教育条例〉的实施意见》，提出了学前教育的发展目标，明确了相关工作职责，对学前教育机构、幼教从业人员管理以及幼儿园全面推进素质教育等提出了明确要求，为依法管理学前教育、促进学前教育健康发展奠定了组织基础。

为了满足城乡群众日益增长的学前教育需求，近年来，区政府不断加大对学前教育的投入力度，加强硬件设施建设，改善幼儿园办园条件。仅2006年至2008年，全区学前教育经费投入就达到了6844万元，其中专项经费达到了2263万元。

一是投入资金1500万元，改扩建区工业幼儿园，扩建改造后建筑面积达到3790平方米，扩大了幼儿园的办学规模，改善了教学和办公条件，缓解了当地适龄儿童入园难的问题。

二是投入资金1100万元，改扩建长陵镇中心幼儿园，扩建改造后面积达到3000平方米，增添了设备设施，为该地区幼儿接受良好学前教育创造了条件。

三是投资600多万元，新建马池口镇中心幼儿园。该园选址原桥梁厂小学，占地面积13320平方米，建筑面积2800平方米，将于今年9月正式招生。

四是投入资金1300万元，完成了财贸幼儿园、回龙观中心幼儿园等园所的配套设施改造，使这些幼儿园的办园条件明显改善，面貌焕然一新。

(二)改革管理体制，创新办园模式

近年来，随着经济蓬勃发展和城市化进程不断加快，区域人口数量和结构分布发生了很大变化，学前教育体制已明显滞后于经济社会发展，亟待改革创新。在借鉴房山、顺义、大兴、平谷等区学前教育体制改革经验的基础上，作出了推进镇中心幼儿园管理体制改革的决定，并将其列入政



府折子工程。今年3月，区政府正式转发了区教委《关于镇中心幼儿园管理体制改革的意见》。4月1日，全区召开了镇中心幼儿园体制改革工作会，对镇中心园建设工作作出了明确部署。目前，改革的各项工作正在积极有序推进。镇中心幼儿园管理体制改革的，是区政府推进学前教育快速健康发展的重大举措，对于进一步发挥政府办幼儿园的示范引导作用，规范学前教育管理，提高办园质量，解决长期存在的人员、经费不足等问题，具有重要意义。按照新的管理体制，全区将新增5个镇中心幼儿园，改扩建10所镇中心幼儿园，镇中心幼儿园的办学规模将达到220个班，可容纳幼儿7700名。到2010年，全区将全面完成一镇一所中心园的发展目标和建设任务。

(三)培育办园特色，争创知名品牌

按照“打造昌平教育品牌，创建一流城市教育”的要求，各幼儿园积极发挥自身优势，培育办园特色。教工幼儿园探索语言教学特色，为学生创设想说、敢说、会说的语言环境，促进了幼儿语言的发展。工业幼儿园探索健康特色，通过丰富多彩的体育形式和健康教育活动，促进了幼儿健康发展。机关幼儿园探索美术教学特色，运用多种教学形式，多方面培养幼儿的艺术修养。

注重幼儿的全面发展，探索多种教学形式，促进幼儿健康成长。开展了“我心中的奥运”主题系列活动，利用参观军营、为地震灾区捐款捐物、慰问孤寡老人以及种植、采摘等多种教育载体，培养幼儿的的健康情感。成功组织七届“红绿灯杯”交通安全系列活动，编写了《幼儿园交通安全教材》，培养了幼儿的规则意识和安全意识。开展“阳光体育”大型活动，组织推广三套少儿武术操、展评体育活动自制玩教具等活动，将幼儿的身体锻炼、智力开发与习惯养成、情感培养紧密结合，促进了幼儿全面、健康发展。



积极开展 0 至 3 岁儿童早期教育工作，为社区幼儿、家长举办早期教育讲座，开办双休日亲子班，开展“走入社区，服务儿童”广场游艺活动，构建了家庭、幼儿园、社区“三位一体”的教育格局。工业幼儿园、机关幼儿园、北海昌房幼儿园、育龙幼儿园、防化学院幼儿园等 8 所幼儿园先后被市教委认定为北京市早期教育示范基地。

以创建市、区两级示范园为载体，着力打造地区品牌，提升学前教育发展水平。将争创北京市示范幼儿园作为学前教育重点工作，通过领导现场办公、专家联合“会诊”、解决难点问题等，有力推动了园所环境、设备设施、教师观念、办园特色等各方面的改善和提高。教工幼儿园、机关幼儿园、工业幼儿园，分别在 2005 年、2007 年 2009 年，以优异的成绩通过了市教委检查组的验收，被认定为北京市示范幼儿园，使我区示范幼儿园的数量位居郊区前列。为进一步调动园所积极性，发挥典型引路作用，大力开展了昌平区示范幼儿园评选工作，通过对幼儿园全面考核检查，南邵镇中心幼儿园、北海昌房幼儿园、政法大学幼儿园等 11 所幼儿园先后被认定为昌平区示范幼儿园，促进了全区学前教育整体水平的提高。

(四)规范办园管理，提高保教质量

坚持抓硬件、促软件，以加强级类管理为抓手，推进全区幼儿园的上级上类工作。在各方面的共同努力下，教工幼儿园、机关幼儿园、工业幼儿园、北海昌房幼儿园、南邵镇中心幼儿园等 5 所幼儿园，先后被批准为北京市一级一类幼儿园；防化学院幼儿园、63960 部队幼儿园、国防大学第三幼儿园、政法大学幼儿园等 4 所幼儿园，先后被批准为北京市二级二类幼儿园。沙河镇中心幼儿园、汇佳新一园、育龙幼儿园也正在积极申报一级一类园。

着眼于提高农村地区办园质量，加强学习交流，实现城乡园所“手拉手”。组织了教工幼儿园、南邵镇中心幼儿园等市、区级示范幼儿园，面



向全区幼儿园、学前班开放。启动了区级示范幼儿园和农村中心幼儿园“手拉手”工作，全区有7所区级示范幼儿园与9所农村中心园签订了帮扶协议书。东小口、回龙观两所中心园与市级示范园宣武实验幼儿园、六一幼儿园结成了“手拉手”姐妹园。教工幼儿园与沙河镇中心幼儿园、崔村镇中心幼儿园、国防大学第三幼儿园，机关幼儿园与十三陵镇中心幼儿园，工业幼儿园与长陵镇中心幼儿园、马池口镇中心幼儿园，分别结成手拉手关系，实现了园所管理、教师培训、教育教学等方面的资源共享和互促共进。

加强对社会力量办园的管理服务，规范办园行为，提高办园质量。专门设立流动人口学前教育协调办公室，在各中心小学明确相关责任人，负责监督检查各管辖范围内的流动人员子女幼儿园的办园情况。鼓励和支持民办园参加北京市托幼园所级类验收评估，提高保教质量。引导和鼓励民办园申报区级示范园，逐步形成自主品牌和办园特色，开展星级民办园评选活动，对通过评审的园所给予一次性奖励，促进了民办幼儿园的健康发展。

(五)加强队伍建设，提高教师素质

针对幼儿园干部队伍与教师队伍年龄结构与能力差异的实际情况，自2006年开始，全区成立了业务管理组、骨干教师教研组、青年教师教研组以及各领域教研组，通过聘请专家、外出参观、开展研讨观摩活动等形式，有针对性地进行业务培训。鼓励幼儿园干部、教师参加在职学历进修，提高专业水平和学历层次。选派园所管理人员参加了北京市教委组织的“幼儿园园长管理高级研修班”，组织了昌平区幼儿园后备干部培训班。以验收为契机，遵循“统筹安排、减量增效”的工作方针，开展区骨干教师随行观察学习与交流活动，开展“昌平区幼儿园教师集体教育活动评优”、“幼儿教师基本功展示”、“我读书、我思考、我成长”征文演讲等活动，提高



了教师的专业化水平。据统计,“十一五”以来,全区共选派幼儿园优秀干部、教师 80 多人参加了市级培训;聘请国家级、市级早教专家,举办各类集中培训 20 余次,培训教师 2000 多人次,收到了较好的效果。

此外,按照教育部和北京市项目部署,坚持骨干引路、试点先行,启动了“以园为本教研制度建设”项目,确定以教工幼儿园等 7 所幼儿园作为项目基地园,制定了区、园两级项目实施方案,成立了四个教研协作片组,通过开展问卷调研、组织通识培训、举办征文演讲比赛等形式,提高了教研活动的层次和水平,营造了幼教工作相互交流、共同进步的良好局面。

二、当前学前教育发展中面临的困难和问题

近年来我区学前教育得到长足发展、取得显著成绩的同时,也面临不少困难和问题。

(一) 学前教育资源总量不足、分布不均,优质学前教育资源供需矛盾突出

受多种因素的影响,全区各类幼儿园发展仍显缓慢,近年来新增够规模的幼儿园数量较少,与经济快速发展、人口总量激增等新形势不相适应。特别是区域优质公办幼儿园数量不足,且主要集中在昌平城区,部分镇(街)还没有够规模的中心幼儿园,学前教育资源供给不足、布局不合理特别是优质学前教育资源稀缺的现象十分突出,已经引起了部分群众的不满。据了解,全区今年将有 7694 名适龄儿童需要进入幼儿园,同比增加 1880 名,其中本地户籍的有 5020 名,外地户籍的有 2674 名,而目前已批准注册的幼儿园今年总接受能力仅为 4288 名,意味着将有 3406 名儿童不能进入到注册幼儿园接受学前教育。

(二) 部分新建改建居住区配套设施不能正常建设、移交,加剧了学前教育资源的紧张状况



《北京市学前教育条例》规定，城市新建改建居住区，应当按照市政府有关规定和标准规划建设配套学前教育设施，并在竣工验收后 3 个月内交付教育行政部门管理，由教育行政部门举办或者向社会公开招标举办学前教育机构。但目前天通苑地区和昌平城区内，一些开发商在配套设施的建设、移交、使用等过程中存在诸多问题，有的不按规定如期建设配套幼儿园，造成学前教育资源供给不足；有的虽然建设了配套设施，但不按规定及时移交区教委，私自举办或对外出租举办幼儿园，且这些幼儿园过多地考虑经济效益，收费标准偏高，质量无法保证，群众不愿把孩子送到这些幼儿园，从而加大了其他幼儿园的入园压力。

(三) 学前教育投入机制有待健全，对民办托幼园所的管理、服务还需加强

现行公办幼儿园收费标准过低，与区域经济发展和居民收入水平不相符，制约了幼儿园的快速发展。社会力量办园得不到政府配套政策的扶持，与公办幼儿园处于不平等竞争状态，影响了其办园的积极性。此外，由于现有批准注册的幼儿园不能满足适龄幼儿的入园需求，出现了一大批未批先办的托幼园所，部分托幼园所办学条件简陋，师资力量薄弱，存在着卫生、消防等安全隐患，难以保障适龄儿童接受正常的学前教育。

(四) 教师待遇偏低、素质参差不齐，师资队伍建设有待加强

总体上看，我区各类学前教育机构办学体制不一，经费来源不同，人员身份各异，素质参差不齐，名优骨干教师匮乏，整体素质亟待提高。全区登记注册的 126 所幼儿园中，共有专业教师 1112 人，其中在编教师 461 人，占总数的 41%；共有保育员 408 名，其中在编人员 95 名，占总数的 23%，在编教师主要来自 4 所教委直属园和镇办校管中心园，企事业单位办园和部队办园在编教师不足 30%。其他类型园所几乎全是临时聘用人员。此外，由于学前教育目前尚未纳入义务教育范畴，除少量公办幼儿园



工资经费由财政划拨外,其他大部分幼儿园实行自收自支的政策,受办学条件、赢利水平等因素限制,大部分幼儿园教师工资和福利待遇不高,医疗、保险、培训、职称评定等缺乏基本保障。特别是农村幼儿教师的待遇低、身份不明,影响了教师队伍的稳定和自我发展的积极性,也制约了农村学前教育的发展和提高。

三、对进一步加快学前教育发展的几点建议

为切实解决当前学前教育发展中面临的问难和问题,推动学前教育事业快速健康发展,我们提出以下建议:

(一)完善规划,统筹推进城乡学前教育发展

科学预测人口发展态势,调整完善全区学前教育布局规划,积极引进名优学前教育资源,加快新城重点地区公办幼儿园建设,推进各镇(街)中心幼儿园的扩建改造,力争用2-3年的时间,使每个镇(街)都有1所以上标准化中心幼儿园。要依据有关法律法规,完善新建改建住宅区配套设施建设的管理流程,确保居住区配套幼儿园在规划、建设、验收、交付使用各个环节中管理责任的落实。针对目前居住区配套设施建设、移交中存在的突出问题,组织规划、建设、土地、教育等有关部门,开展专项清理整治,对违法违规行为限期予以纠正,切实维护全区人民的根本利益。

(二)加大投入,保障学前教育改革与发展顺利推进

坚持以政府办园为示范、以社区和企事业单位办园为主体、以社会力量办园为补充的办学体制,在积极推进公办幼儿园建设改造的同时,研究制定支持非政府力量办园的配套政策,鼓励社会团体、企事业单位和有实力公民个人举办具备一定规模的幼儿园,构建学前教育多元化发展新格局,不断满足人民群众的多层次需求。区政府要在财政预算中设立学前教育专项经费,用于规范社会力量办学和培训各类学前教育教师,在每年的



政府融资中安排一定比例的资金，用于发展学前教育等社会事业。加快落实区政府《关于镇中心幼儿园管理体制改革的意见》，尽快理顺镇（街）中心幼儿园管理体制。完善学前教育的收费政策，根据教育成本和人民群众的承受能力，适当提高公办幼儿园收费标准，弥补幼儿园经费不足。各镇（街）每年要安排一定的资金，用于改善中心幼儿园和农村幼儿园的办园条件。

(三)加强监管，依法规范各类学前教育机构的办学行为

加大对各类幼儿园的管理、指导和服务力度，建立健全视导、年检等各项管理制度，定期对各类幼儿园的保育、教育质量和水平进行评估，加强教研指导，提高幼儿园保教质量，强化习惯养成、智力开发等教育功能。充分发挥公办幼儿园的骨干示范作用，鼓励公办幼儿园通过承办新园、托管薄弱园、举办分园等多种形式扩大优质教育资源，开展形式多样的结对帮扶活动，帮助薄弱幼儿园提高办园水平。切实加大对具备一定办园条件但未通过注册登记幼儿园的办园指导力度，努力帮助其顺利完成相应的学前教育任务。加强幼儿园的安全管理，强化房屋场所、设施设备、饮食卫生、交通工具等方面的安全检查，对办园条件极差、存在安全隐患的幼儿园要限期整改，对拒绝整改或整改后仍达不到基本要求的要依法取缔。

(四)以人为本，大力加强学前教育师资队伍建设

面向各类托幼园所，健全幼儿教师资格准入、注册登记等管理制度，稳定师资队伍，为幼儿园教师业务培训、专业发展、专业技术资格评审等提供制度保障。健全幼儿园教师基本待遇保障制度，落实工资、医疗、保险、职称评定等有关政策，保障幼儿园教师的合法权益。优化幼儿园教师队伍结构，逐步增加事业性人员编制，完善公开招聘优秀毕业生和在岗幼儿园教师进入事业编制的政策导向机制，吸引更多优秀人才从事学前教育