



全国高等教育自学考试「轻松过」系列丛书

适用专业 护理学专业（独立本科段）

# 护理学导论

（课程代码 03201）

护考专家组 编写

☆ 提高备考效率

☆ 强化应试能力

☆ 指引复习方向

☆ 洞察考试全貌



人民卫生出版社



全国高等教育自学考试「轻松过」系列丛书

适用专业 护理学专业（独立本科段）

# 护理学导论

护考

编写



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学导论/护考专家组编写. —北京: 人民卫生出版社, 2012. 4

(全国高等教育自学考试“轻松过”系列丛书)

ISBN 978-7-117-15642-4

I. ①护… II. ①护… III. ①护理学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第032593号

门户网: [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 出版物查询、网上书店  
卫人网: [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

护理学导论

编写: 护考专家组

出版发行: 人民卫生出版社(中继线010-59780011)

地址: 北京市朝阳区潘家园南里19号

邮编: 100021

E-mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印刷: 北京市文林印务有限公司

经销: 新华书店

开本: 710×1000 1/16 印张: 13

字数: 233千字

版次: 2012年4月第1版 2012年4月第1版第1次印刷

标准书号: ISBN978-7-117-15642-4/R·15643

定价: 32.00元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)



## 前言

《护理学导论》是护理学专业(独立本科段)自考学生的学位课程,是一门重要的专业基础课。该课程理论性较强,学生理解起来较为抽象,再加上自考学生以自学为主,导致过关率较低。为了帮助全国广大自学考试的考生加深对《护理学导论》中重要知识点的理解和应用,特编写了本书。

《护理学导论》是以湖南科学技术出版社出版的全国高等教育自学考试指定教材《护理学导论》(李小妹主编,2009年)为主要参考依据编写而成。全书包括考点导航、例题解析和考点练习等多个模块。考点导航明确列出了需要考生掌握的知识点,为学生的复习指明了方向。例题解析精选了历年典型考题进行分析,帮助学生掌握解题的思路。考点练习包含单项选择题、多项选择题、名词解释、简答题、论述题和应用题等,题型多样,题量丰富,并且与真实考试的题型保持一致,能较好地达到考前训练的目的,本书不失为护理本科自考学生的良师益友。

本书在编写过程中得到了各位编委的大力支持与合作,在此一并表示衷心的感谢。

为护理本科自考学生编写辅导用书,是一种挑战和尝试,书中难免存在一些不足和疏漏,希望广大教师、同学及护理界的同仁在使用过程中提出宝贵的意见和建议,以使本书能够日臻完善。

护考专家组

2012年2月



# 目录

## 第一章 护理学的发展及基本概念

考情分析	1
考点导航	1
第一节 护理学的形成与发展	1
第二节 护理学的概念及知识体系	5
第三节 护理专业	6
第四节 专业护理人员的角色、资格及素质要求	7
考点练习	9
参考答案	11

## 第二章 健康与疾病

考情分析	13
考点导航	13
第一节 健康与健康促进	13
第二节 疾病与预防保健	17
第三节 医疗卫生方针及保健体系	22
考点练习	23
参考答案	25

## 第三章 护理相关理论及模式

考情分析	29
考点导航	29

第一节 人类基本需要理论 .....	29
第二节 成长与发展理论 .....	33
第三节 压力与适应理论 .....	39
考点练习 .....	45
参考答案 .....	51

## 第四章 护患关系及人际沟通

考情分析 .....	55
考点导航 .....	55
第一节 人际关系 .....	55
第二节 护患关系 .....	60
第三节 人际沟通 .....	64
第四节 护患沟通 .....	68
考点练习 .....	71
参考答案 .....	75

## 第五章 文化和护理

考情分析 .....	79
考点导航 .....	79
第一节 文化及文化休克 .....	79
第二节 文化背景对护理的影响 .....	83
第三节 跨文化护理 .....	85
考点练习 .....	87
参考答案 .....	90

## 第六章 科学思维方法与临床护理决策

考情分析 .....	93
考点导航 .....	93

第一节 科学思维方法 .....	93
第二节 临床护理决策 .....	97
第三节 循证护理 .....	101
考点练习 .....	103
参考答案 .....	104

## 第七章 护理程序

考情分析 .....	107
考点导航 .....	107
第一节 概述 .....	107
第二节 护理评估 .....	108
第三节 护理诊断 .....	110
第四节 护理计划 .....	113
第五节 护理实施 .....	116
第六节 护理评价 .....	116
考点练习 .....	117
参考答案 .....	121

## 第八章 护理专业理论及模式

考情分析 .....	127
考点导航 .....	127
第一节 护理理念概念 .....	127
第二节 护理理论概述 .....	129
第三节 罗伊的适应理论 .....	131
第四节 奥瑞姆的自理理论 .....	132
第五节 纽曼的保健系统理论 .....	135
考点练习 .....	136
参考答案 .....	140

## 第九章 健康教育

考情分析	143
考点导航	143
第一节 健康教育概述	143
第二节 健康教育的相关理论	145
第三节 健康教育的原则、程序及方法	147
考点练习	151
参考答案	154

## 第十章 希望、失望与丧失、悲哀

考情分析	157
考点导航	157
第一节 希望与失望	157
第二节 丧失与悲哀	159
考点练习	162
参考答案	164

## 第十一章 临终关怀

考情分析	167
考点导航	167
第一节 有关临终及死亡的概念	167
第二节 有关临终患者及家属的心理反应学说	169
第三节 临终关怀	171
第四节 临终关怀的方法及技术	173
考点练习	175
参考答案	177



## 第十二章 护理伦理与法律

考情分析	179
考点导航	179
第一节 伦理与法律概述	179
第二节 护理伦理	181
第三节 护理法律	183
考点练习	188
参考答案	191

## 第一章 护理学的形成与发展

## 一、西方护理学的发展及形成过程

护理学的发展经历了漫长的历史时期,在不同时期具有不同的特点。在世纪中叶以前,护理没有科学的内容,护理人员不必接受正规的教育。直到19世纪,19世纪以前护理学的发展可分为以下几个阶段。

## (一)古代护理

1. 公元前的护理:上古时期医学没有科学的依据,人们将疾病归因为各种超自然的力量,疾病的诊断及护理经常使用迷信及巫术。那时巫、医不分,医师一人兼任医师、护士和药师的工作,很多护理工作由患者家庭成员中其他女性承担,这种状况持续了数千年。

2. 公元初期的护理:公元初年,基督教兴起,教会开始兴办医院,护理产生影响,这个时期没有真正意义上的护理。当时,护理工作由宗教团体色彩,护理人员主要以基督教教会的宗教意识来支撑及影响护理工作。

3. 中世纪:中世纪的护理主要受宗教的影响而发展,这时的护理属于



## 第一章 护理学的发展及基本概念



### 考情分析

本章内容历年考试多有涉及,但所占分值较少。主要考点包括:世界上第一所护士学校建立的时间,国际护士节的日期,南丁格尔对护理学发展的贡献,中国第一所护士学校创办的时间、地点,《中华人民共和国护士管理办法》颁布的时间,首次护士执业资格考试的时间,护理学发展的三个阶段,美国护士会对护理的定义,3种护理功能,专业护理人员的角色等。对于本章的复习,考生应着重掌握近代护理学发展史上的重要事件,南丁格尔对护理学发展的贡献,中国第一所护士学校创办的时间,护理学发展的三个阶段,护理学的概念。本章记忆性内容较多,考生可结合温馨提示中的方法进行记忆。



### 考点导航

## 第一节 护理学的形成与发展

### 一、西方护理学的发展及形成过程

护理学的发展经历了漫长的历史时期,在不同时期具有不同的特点。19世纪中叶以前,护理没有科学的内容,护理人员不必接受正规的教育。概括起来讲,19世纪以前护理学的发展可分为以下几个阶段。

#### (一)古代护理

1. 公元前后的护理 上古时期医学没有科学的依据,人们将疾病归因为各种超自然的力量,疾病的诊疗及护理经常使用迷信及巫术。当时医、药、护不分,医师一人兼任医师、护士和药师的工作,很多护理工作由患者母亲或家庭中其他女性承担,这种状况持续了数千年。

2. 公元初期的护理 公元初年,基督教兴起,教会开始对医疗、护理产生影响,这个时期没有真正意义上的护理。当时,护理带有很强的宗教色彩,护理人员主要以基督教教会的宗教意识来安排及组织护理工作。

3. 中世纪 中世纪的护理主要受宗教和战争的影响,当时的护理场所分

为一般医疗机构及以修道院为中心的教会式医疗机构两种。

4. 文艺复兴时期 从14世纪开始,由于文艺复兴、宗教改革及工业革命的影响,文学、科学、艺术、医学等都有了很大的进步与发展,涌现出了一批医学科学家。从此,近代医学开始朝着科学的方向发展,并逐渐发展成一门专业。而当时的护理工作仍停留在中世纪的状态,并由于重男轻女、宗教改革及工业革命的影响,护理事业落入了长达200年的黑暗时期。直到1576年,法国的天主教父圣·文森保罗在巴黎成立慈善姊妹会,这种状况才得以改善。

## (二) 近现代护理学的发展

现代护理学的发展是从南丁格尔时代开始的。

1. 南丁格尔时期 19世纪中叶,南丁格尔首创了科学的护理专业,使护理学走上了科学的发展轨道。这是现代护理学的开始,也是护理学发展史上的一个重要转折点。

南丁格尔(Florence Nightingale),1820年5月12日出生(★)于意大利的佛罗伦萨。她从小接受了良好的教育,精通英、法、意大利、希腊及拉丁语,并擅长数理统计。她在上流社会非常活跃,但她认为自己的生活应该更有意义,于是南丁格尔不顾家庭的阻挠和社会舆论的压力,毅然决定去当一名护士。1850年,她只身去了德国的凯撒韦斯特参加护士训练班,并深入调查英、法、德等国家护理工作中存在的问题。1853年,南丁格尔去法国学习护理组织工作,回国后被任命为英国伦敦妇女医院的院长。1854~1856年,英、法等国与俄国爆发了克里米亚战争,英军的医疗设备及条件非常落后,伤员的病死率高达42%。南丁格尔获悉后率领38名护理人员抵达前线,在战地医院为伤员提供护理。在她所率领的护理人员的共同努力下,伤员的病死率由42%下降到了2.2%(★)。经过克里米亚战争的护理实践,南丁格尔更加坚信护理是一门科学。南丁格尔将自己的毕生精力都奉献给了护理事业,她终身未婚,1910年,她在睡眠中与世长辞。

南丁格尔对护理学发展的贡献主要为:

(1) 南丁格尔通过著书立说以阐述其基本护理思想(★): 1858年和1859年,南丁格尔分别撰写了《医院札记》及《护理札记》。在《医院札记》中,她阐述了改革医院管理及建筑方面的构思、意见及建议。在《护理札记》中,她以随笔的方式阐明了自己的护理思想以及对护理工作的建议,如环境、个人卫生、饮食对患者的影响等。

(2) 创办了世界上第一所护士学校: 南丁格尔坚信护理工作是一项正规的职业,护理人员必须接受正规的训练。1860年,南丁格尔在英国伦敦的圣多马医院开办了世界上第一所护士学校(★★★)。

(3) 南丁格尔创立了一整套护理制度(★): 南丁格尔提出护理要采用系

统化的管理思想,强调在设立医院时必须首先确定相应的政策,使护理人员担负起护理患者的责任,并要适当授权,以充分发挥每位护理人员的潜能;还要求护理人员必须接受专门的培训。她同时强调护理伦理及人道主义护理观念,要求平等对待每位患者(★)。

为了表彰南丁格尔对护理事业发展所作出的巨大贡献,国际护士会将每年的5月12日定为国际护士节(★★),并设立了南丁格尔国际护士基金会,以为各国优秀护理人员提供继续学习的奖学金。1912年,国际红十字会正式确定颁发国际护理人员的最高奖项——南丁格尔奖。



### 例题解析

例1:5月12日国际护士节命名的依据是

- A. 南丁格尔的生日      B. 南丁格尔建立第一所护士学校的日期  
C. 南丁格尔逝世的日期      D. 南丁格尔受国际护士会奖励的日期

解析:为了纪念南丁格尔对护理学发展所作出的杰出贡献,国际护士会决定将南丁格尔的生日,即5月12日作为国际护士节。因此,本题应选A。

## 2. 现代护理的发展历程

(1) 建立完善的护理教育体制:1860年以后,欧美许多国家相继建立了南丁格尔式的护士学校,并逐步完善了高等护理教育体系。

(2) 护理向专业化方向发展:主要表现为对护理理论的研究及探讨、对护理科研的重视及投入、各种护理专业团体的形成等。

(3) 护理管理体制的建立:自南丁格尔以后,世界各国都相继应用了南丁格尔的护理管理模式,并将管理的原理及技巧应用到护理管理中去,强调人性管理,并指出护理管理的核心是质量管理。

(4) 临床护理分科:从1841年开始,护理专科化的趋势日益明显,其要求也越来越高。

### (三) 国际性、国家性的护理专业组织及刊物

1. 国际护士会(International Council of Nurses, ICN) ICN是国际性护理人员学术团体,于1899年在英国伦敦成立。该组织的宗旨是促进世界各国护理人员之间的相互交流,使各国护理人员能够彼此沟通、加强联系、增进友谊,并共同为促进人类健康,预防及治疗疾病,努力发展护理事业作出贡献。

2. 主要护理刊物 1900年《美国护理杂志》创刊;1952年,《Nursing Research》创刊。国际护士会的正式刊物为1926年出版发行的《国际护士报》。

### 温馨提示

在这一部分,考生只需要记住上述几个关键的时间点即可,即1860年世界上建立第一所护士学校,1912年国际护士会将南丁格尔的生日定为国际护士节。

## 二、中国护理发展概况

### (一) 古代护理的产生与发展

中国传统医学的特点是强调辨证施治,将人作为一个整体,建立了独特的理论体系及治疗方法,医、护、药不分,强调护理及休养的重要性。

### (二) 中国近代护理

1. 西方护理的影响(1840~1919年) 中国近代护理是从鸦片战争以后开始的。

1835年,广东建立了第一所西医医院,两年后以短训班的形式培养护理人员。

1888年,美国护士麦克奇尼(Akakechine)在中国福州成立了第一所护士学校(★★★)。

1900年以后,中国各大城市相继建立了教会医院并培训护理人员。

2. 中国近代护理的发展(1920~1949年) 1920年,中国协和医学院建立了协和高等护理专科学校,是中国第一所具有本科水平的护士学校。自1920~1953年,协和高等护理专科学校为国家培养了一批高水平的护理人才。

### (三) 中国现代护理(1949年至今)

1949年中华人民共和国成立后,护理事业得到了迅速发展。

1. 护理教育 1950年,在北京召开了全国第一届卫生工作会议,在此次会议上将护理专业教育列为中等专业教育。

1966~1976年“文革”期间,护理教育基本停滞。直到1979年以后,中断的护理教育才陆续恢复。

1983年,教育部与卫生部联合召开会议,决定在全国高等医学院校中增设护理专业,恢复了高等护理教育。1983年,天津医学院率先在国内开设了五年制本科护理专业(★),学生毕业后获学士学位。

2. 护理管理 从1979年开始,卫生部加强了对护理工作的管理,1986年,卫生部公布了《关于加强护理工作领导,理顺管理体制的意见》,其中对各级医院护理部的设置作了具体而明确的规定。

1993年3月,卫生部公布了《中华人民共和国护理管理办法》(★★)。

1995年6月25日,全国开始了首次护士执业资格考试(★★)。

3. 临床护理工作方面 1979年以来,由于加强了国内外的学术交流,加上医学模式的转变,护理人员积极探讨以人的健康为中心的整体护理模式,同时护理服务的范围不断扩大,护理人员开始在社区及其他医疗卫生机构中开展护理服务。

4. 国内外学术交流方面 通过学术交流,缩短了中国护理与国外护理之间的差距,提高了中国的护理教育水平及临床护理质量。

### 温馨提示

在这一部分,考生只需要记住下列几个重要事件即可,即1888年,中国第一所护士学校成立,1993年,《中华人民共和国护士管理办法》颁布,1995年全国开始首次护士执业资格考试。

### (四) 中国护理学术组织及刊物

1. 中华护理学会(Chinese Nursing Association) 1909年于江西牯岭成立,命名为中华护士会。1951年中华护士会改为中华护士学会,1964年改为中华护理学会至今(★)。

2. 主要刊物 1954年《护理杂志》创办,1981年改为《中华护理杂志》至今。

## 第二节 护理学的概念及知识体系

### 一、护理的概念

随着护理专业的不断发展与完善,护理的概念及定义也不断发展及演变。护理的概念主要经历了以疾病为中心、以患者为中心、以人的健康为中心三个阶段的历史演变过程(★★)。

#### (一) 以疾病为中心阶段(1860年至20世纪40年代)

在当时,人们认为“健康就是没有疾病,疾病是由生物学因素引起的”。一切医疗护理活动都以治疗疾病为目的,护理的重点是协助医师治疗疾病。护理的对象主要为住院患者,护理人员的主要工作场所是医院。

此期的护理特点(★): 认为护理是一项专门的职业,从事护理的人员要接受专门的培训。护理没有专门的理论及科学体系,但从实践中形成了一套较为规范的疾病护理常规及护理技术操作规程。

#### (二) 以患者为中心的阶段(20世纪40~70年代)

第二次世界大战以来,人们开始重视社会心理因素及生活方式对健康与疾病的影响(★★)。

此期的主要护理特点：护士运用护理程序对患者实施整体护理(★★)，但仍以住院患者为主要护理对象。

### (三) 以人的健康为中心阶段(20世纪70年代至今)

1977年，美国恩格尔教授提出生物-心理-社会医学模式(★)。医学模式的转变推动了护理模式的转变，要求护理人员在为患者提供护理时应将服务对象看成是一个具有生理、心理及社会需要的整体。

此期的主要特点是：护理学已经发展成为一门为人类健康服务的独立的应用学科。护理的服务对象为所有年龄段的健康人及患者，服务场所从医院扩展到家庭、社区及各种机构(★)，并以护理理论指导护理实践。

## 二、护理学的概念

美国护士会(ANA, 1980年)将护理学定义为护理学是判断和处理人类对已经存在或潜在的健康问题反应的科学(★★★)。

## 三、护理学的知识体系

### 1. 西方对护理学知识体系的认识

- (1) 伦理学知识：对护理学的职业道德及伦理的规律性的认识。
- (2) 美学知识：护理技能、护理行为或护理艺术方面的知识(★)。
- (3) 直感知知识：通过个人的直接感知而获取的知识。
- (4) 科学知识：通过科学实验的方法而获取的知识。

### 2. 中国对护理学知识体系的认识

(1) 基础知识：①自然科学知识，如生物学、物理学、化学等；②医学基础知识：解剖学、病理学、生理学、微生物学等；③人文及社会科学知识：语文、哲学、社会学、心理学、美学、伦理学等；④其他方面：计算机应用、数理统计等。

(2) 护理专业知识：①护理学的基础理论：护理学导论、护理学基础、护理理论等；②临床专科护理知识：各专科护理的理论及技术，如内、外、妇、儿科护理学等；③预防保健及公共卫生方面的知识：如社区护理、公共卫生护理、职业护理、学校卫生护理等；④护理管理、教育及科研方面的知识等。

## 第三节 护理专业

### 一、护理专业的认定

专业的特征如下：

1. 以服务为目的，满足社会需要 一门专业必须具备能为人类的某个方面服务的特征，并符合社会及时代对专业的要求。

2. 有完善的教育体制 完善的教育体制是形成专业的基础,任何一门专业的从业人员必须接受严格的高等专业教育。

3. 有系统完善的理论基础 任何一门专业必须有完善的理论基础及技术来支持其实践及科研体系的开展。

4. 有良好的科研体系 科研是促进专业发展的重要手段,只有不断地更新及发展才能保证专业的生命力。

5. 有专业自主性 一般每个专业都必须具有相应的专业组织,专业组织负责制定伦理、道德等专业规范,以约束其从业人员的专业活动。

## 二、护理专业的工作范畴

根据护理功能来划分,护理专业的实践范畴可分为(★★★)。

1. 独立性的护理功能 护理人员应用自己的专业知识及技能来决定护理措施及护理服务。

2. 合作性的护理功能 护理人员必须与医疗小组的其他人员密切配合及协作才能完成护理功能。

3. 依赖性护理功能 护理人员需要依照医师的处方及其他医嘱对服务对象实施护理。

### 温馨提示

独立性的护理功能可简单理解为护士自己说了算,如病情观察、健康教育等;合作性的护理功能为护士与其他医务人员共同决定,如饮食指导、康复锻炼等;依赖性的护理功能为护士执行医嘱。

### 例题解析

例2: 护理人员观察用药后患者的药物反应及疗效属于

- A. 独立性护理功能 B. 合作性护理功能  
C. 指导性护理功能 D. 依赖性护理功能

解析: 护理人员独立运用自己的专业知识观察药物疗效和不良反应,属于独立性的护理功能。因此,本题应选A。

## 第四节 专业护理人员的角色、资格及素质要求

### 一、专业护理人员的角色(★)

1. 护理者 即护士应用专业知识及技能满足服务对象在患病过程中的



各方面需要,并帮助服务对象最大限度地保持及恢复健康。

2. **决策者** 指护理人员应用护理程序收集服务对象的有关资料,提出护理问题,并根据服务对象的具体情况作出护理计划。

3. **计划者** 护理程序本身就是一系列经过计划的步骤与措施,以有效地解决患者的健康问题,满足患者的需要。

4. **沟通者** 护理工作中,护理人员必须与患者及家属、其他医务工作者保持密切沟通,以更好地了解服务对象的情况。

5. **管理者及协调者** 护理人员有责任管理及组织对服务对象的护理,并注意协调各种人员之间的关系,以保证护理质量。

6. **康复促进者** 当患者出现伤残或失去身体的某项功能时,护理人员应为其提供康复方面的专业技术及知识,以帮助服务对象最大限度地恢复健康。

7. **教育者及咨询者** 护理人员必须应用自己的知识及能力,根据服务对象的具体需求,对其实施健康教育或提供咨询。

8. **代言人及保护者** 护理人员应为患者提供一个安全的环境,采取各种预防措施以保护服务对象免受伤害及威胁。

9. **研究者及著作者** 护理人员应开展科学研究,促进护理专业的发展。同时将自己的科研成果写成论文或专著,以促进专业知识的交流与传播。

10. **权威者** 护理人员具有丰富的专业知识及技能,能自主地实施各种护理活动,在护理领域具有权威性。

## 二、专业护理人员的素质要求

### (一) 总体素质要求

专业护理人员应具备下列素质要求:①有端庄的仪表及表率作用;②有专业责任心;③有解决问题的能力;④有敏锐的洞察能力;⑤有同情心及能设身处地为服务对象着想;⑥有扎实的理论知识及实践技能;⑦具有良好的沟通及教育能力;⑧有自主性及进取心;⑨有自主学习的能力;⑩有自我反省能力及科研能力。

### (二) 心理素质要求

1. **良好的人生观及职业动机** 护理专业要求护理人员认同并热爱护理专业,有一定的职业荣誉感,有稳定的职业心态,有基本的、发自内心的关爱及爱护服务对象的能力。

2. **敏锐的观察及感知能力** 护理工作要求护理人员具有敏锐的洞察能力及感知能力,以便及时观察服务对象的身心变化,预测及判断服务对象的需要。

3. **精确的记忆力** 护理工作要求护理人员应能准确地记忆每项护理措