

2015考研英语权威专家辅导系列

2015考研英语

命题人

历年真题权威解析

索玉柱 曹其军/主编

考研原命题组组长、阅卷组组长亲自把脉，经典、实战、权威

- 全方位、多角度详解历届考研英语试题
- 深挖命题规律，让考生全面了解历年试题的命题依据和解题方法
- 超值赠送：清华大学研究生考研英语高分复习秘籍
- 超值赠送：国家考研英语命题组原组长2套命题密押试卷与精解



中国致公出版社

2015考研英语权威专家辅导系列

2015考研英语 命题人 历年真题权威解析

索玉柱 曹其军/主编

考研原命题组组长、阅卷组组长亲自把脉，经典、实战、权威

- 全方位、多角度详解历届考研英语试题
- 深挖命题规律，让考生全面了解历年试题的命题依据和解题方法
- 超值赠送：清华大学研究生考研英语高分复习秘籍
- 超值赠送：国家考研英语命题组原组长2套命题密押试卷与精解



中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

2015 考研英语命题人历年真题权威解析/ 索玉柱,
曹其军主编. —北京: 中国致公出版社, 2014

ISBN 978-7-5145-0714-0

I. ①2… II. ①索… ②曹… III. ①英语-研究生-
入学考试-题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 026196 号

2015 考研英语命题人历年真题权威解析 索玉柱, 曹其军 主编

责任编辑: 裴 路 王妍冰

责任印刷: 岳 珍

出版发行: 中国致公出版社

地 址: 北京市朝阳区八里庄西里 100 号住邦 2000 商务中心 1 号楼东区 15 层

邮 编: 100025

电 话: 010-82259658(总编室) 62082811(编辑部)

010-85869872(发行部)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京温林源印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 30.5

字 数: 669 千字

版 次: 2014 年 4 月第 1 版

2014 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 49.80 元

版权所有 翻印必究

前言 Foreword

为适应全球化带来的工作能力新需求，缓解就业压力，报考硕士研究生已然是众多大学生的不二选择。2014 年全国报考研究生的人数达到了 172 万，“考研热”正体现了我国的社会发展趋势以及当代青年规划人生的态度。全国硕士研究生入学考试是国家选拔高层次、高水平人才的考试，重点考查考生的综合能力。根据以往国家举行的硕士研究生入学考试来看，含泪折戟并非因专业课受限，只因公共课。那么针对公共课英语单科考试，考生应该如何有效地进行复习呢？

以史为鉴可以知兴替，因此考生细细研究和分析历年真题不失为上策。这样，既可以做到知己知彼百战百胜，又可以通过对比历年真题的命题趋势制定科学的复习计划。现在应广大考生做到知己知彼的这一需求，结合相关英语复习方法分析历年真题，以帮助考生吃透真题，透彻理解命题规律，掌握解题方法，让考生扬长避短、事半功倍。

本书亮点：

历年命题趋势透析及应试指导

本部分从宏观方面为考生分析近年来命题趋势，旨在帮助考生全方位详细解析题型、考查点、命题特点、干扰误区，力求有针对性和前瞻性地攻克难关，让考生轻松“过关斩将”，享受胜利的喜悦。

完形填空（英语知识运用）

根据真题，分析考查点，提供解题方法：联系上下文语境判断语义，根据固定搭配，辨析近义词同义词，介词以及词组等，平时积累相应词汇基础知识，仔细分析词语用法差别和特征，为考生指点迷津。

阅读理解 A 节

总体把握文章，分清文章主干以及细节知识。通过再现原文 reference sentence，理清句子内在含义以及在文章中的作用，分析各干扰项的特点，利于考生仔细研读分析、避开误区。另外各篇章后附有相关译文。考生不仅可以从语义上对文章进行整体性把握，还可以参考翻译思路以及翻译的相关处理手法。该部分还有一大亮点：讲解文中的熟词或者考生不大知晓的词汇并附有相关例句以及译文。有助于考生在做题过程中掌握词汇，融会贯通。

阅读理解 B 节

通过对历年题型的研究,把历年命题分为三大类,全方位解读并提供相应解题思路及方法。利用相关文意、行文架构,加以排除法,仔细甄别干扰项。解题思路后另附有全文翻译,以使考生对全文文意有更清晰的思路。

阅读理解 C 节

本部分分别给出划线句子相应译文,解析对句子个别关键词语的理解以及翻译时的处理方法,分析句子结构,让考生对句子各成分有更准确的把握,避免因弄错句子成分而译错。此外还罗列出各句子的相应考点使考生平时练笔过程中就能把握复习的侧重点以实现翻译水平的提高。

作文 A 节

根据大纲要求,考生应掌握的各种应用文写作能力。本部分分析题目要求,定位写作框架,给出范文,并对范文进行点评,点出闪光词句以及列出考生易犯的错误。以便考生真正掌握应用文写作的各个细节。

作文 B 节

根据考试大纲,历年真题命题方式大致上为议论文和说明文写作。本部分分析各体裁习作的特点。针对看图写作题型,提出相关审题思路,构思文章架构,提供相应范文,从遣词造句以及行文架构等方面点出文章可取之处:如闪光词句等。

建议该书使用方法:

建议考生对本套丛书细细研读,反复推敲,对试题各部分自我小结。积累相关高频词汇之外还可选择适合自己的科学解题思路及方法,走出学习或复习误区。

其中在相关解题思路方面,考生可以此为基点,进行发散性思考。领会命题者心理的同时,真正做到吃透原题。如果本书能做到抛砖引玉,那英语命题研究人员实会心感甚慰。

本套书编写时将试题解析与大纲考点相结合,总结出考试特点和规律,考生可以通过试题解析加强对考点的认识,理清解题思路,了解考试的最新动态和发展趋势。相信这套书能让广大考生如虎添翼,在研究生入学考试中取得理想的成绩,迈进心仪的学校。

由于时间仓促,不当和疏漏之处在所难免,望广大专家和读者批评指正。

编者 于北京

目录 Contents

历年命题趋势透析及应试指导

完形填空(英语知识运用)	1
阅读理解	4
Part A	5
Part B	17
Part C	24
作文	31

历年真题与答案详解

2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	36
2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	44
2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	45
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	70
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	78
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	79
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	103
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	111
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	112
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	135
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	143
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	144
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	176
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	184
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	185
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	220
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	228
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	229
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	262
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	270

2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	271
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	303
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	311
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	312
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	346
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	354
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	355
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	391
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案	400
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题详解	401

超值赠送

清华大学硕士考研英语复习宝典	1
命题人解密:英语翻译 8 大易错句型总结	4
考研英语阅读理解的高分必杀技	9
考研英语应用文写作万能模板	14
考研英语短文写作万能模板	18
命题人终极冲刺试卷与精解	22

历年命题趋势透析及应试指导

完形填空(英语知识运用)

大纲分析

大纲要求及文章结构特点

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》规定:第一部分完形填空(英语知识运用)不仅考查考生对不同语境中包括词汇、表达方式和结构的掌握程度,而且还考查考生对语段连贯性和一致性的辨识能力等。该题在一篇篇幅不足 300 词的文章中挖出 20 个空格,要求考生从每题的备选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。该题总共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

完形填空(英语知识运用)文章的结构最常采用总分对照型。纵观历年考研完形填空(英语知识运用)真题,1997 年、2001 年和 2002 年的改动比较显著。1997 年完形填空的选用题材由原先的科普类转到社会生活类,此后该题材成为真题选材的主流。自 2001 年起,完形填空由原先的 10 个空增加到 20 个空,每空减至 0.5 分。在不增加文章篇幅的前提下增加空格意味着考试试题难度的增加,例如:个别单句中需要考生填充 3 个空。2002 年“完形填空”更名为“英语知识运用”,列在听力部分之后,仍为 20 个空,错误选项干扰性较强。2005 年大纲取消了英语听力理解部分,把“英语知识运用”列在第一部分,但是对其并未作相应改动。

由于完形填空(英语知识运用)文章较短,一般在 300 词以内,文章中使用总分对照结构往往使该文章显得“开门见山”,也就是通常我们所说的“文章首句或首段就是文章的主旨,直接点出文章的中心主线。考生明白了这个特点,做题时就一定会抓住文章的首句或首段。值得注意的是文章紧挨首句的第二句也很重要,它也有可能是总述句的一部分,因此考生在注意首句的同时也应该注意查看紧靠首句的下一句的相关内容。

命题思路

本题注重不同语境下包括对词汇、表达方式和结构等语言要素的考查,而且还考查考生对语段连贯性和一致性的辨识能力。命题者通过故意破坏句子、词之间潜在的逻辑关系,如:连贯性和一致性,从整个语篇的角度考查考生的综合理解能力,包括对词语的分辨、语法知识的应用以及对英语惯用法的掌握等。

设计该类题型,命题者一般从以下两个角度对考生进行考查:

一、语篇角度。也就是考查考生是否明白文章大意、能否正确掌握前后文之间的逻辑关系。

英语知识运用这种题型不同于单纯的语法单选题型,所有空格处的设计和解答都必须以语篇为基础。因此,考生解答时必须以前后文以及文章的行文脉络为依据,所选答案必须从语法和语境角度来看

都符合题意。

二、语言功底。简单说来就是对词汇和语法知识的储备。

1. 同义、近义词的辨别;
2. 短语、固定搭配的运用;
3. 介词、介词词组的用法;
4. 连词、关系代词的作用和用法及其他。

命题倾向

年份	同义、近义词辨析	介词、介词词组	连词、关系代词	其他	年份	同义、近义词辨析	介词、介词词组	连词、关系代词	其他
2000	7	0	2	1	2008	14	1	0	5
2001	16	1	2	1	2009	14	3	1	2
2002	11	6	1	2	2010	18	1	1	0
2003	13	1	2	4	2011	3	1	1	15
2004	11	2	5	2	2012	13	2	2	3
2005	12	1	3	4	2013	12	3	2	3
2006	12	2	3	3	2014	14	1	3	2
2007	11	2	2	5					

从以上表格中不难看出,近十二年考研真题中英语知识运用题型主要考查考生对近义、同义词的辨析,其次考查考生是否能正确运用连词和关系代词。其中 2002 年真题中对介词、介词词组的考查数量稍多于往年,此后对介词和介词词组的考查数量在 5 个之内。从上表中可以看出 2010 年真题绝大部分都是对近义、同义词的考查,2011 年则有大量形容词、动词的词义辨析题,近义词的考查相对往年较少,即一定程度而言,2011 年单词辨认难度有所降低。因此考生复习时应该有所侧重。

同样地,根据体裁、题材和主题结合历年真题作出以下分析:

年份	体裁	题材	主题
2000	议论文	社会生活类	农民生产和消费
2001	议论文	政治历史类	政府对媒体炒作司法案件进行立法限制
2002	说明文	社会生活类	信息传达媒介的发展
2003	议论文	教育文化类	青少年教育指南
2004	议论文	社会生活类	青少年犯罪及原因
2005	说明文	社会生活类	人类的嗅觉
2006	议论文	社会生活类	美国流浪汉
2007	说明文	政治历史类	殖民地国家的独立与领导人在处理奴隶制问题方面的分歧
2008	议论文	科学技术类	某些族群比其他族群更聪明
2009	议论文	社会生活类	动物智力研究引发的思考
2010	说明文	社会生活类	霍桑效应
2011	说明文	社会生活类	对笑容的研究

年份	体裁	题材	主题
2012	议论文	政治历史类	最高法院法官的道德出现滑坡现象
2013	说明文	社会生活类	人们在决策时缺乏考虑大局意识的影响
2014	说明文	科学技术类	人脑记忆衰退及预防

从上表可以看出,英语知识运用的体裁主要以议论文和说明文为主,题材方面以社会生活、政治历史、教育文化为主。因此,考生复习时不妨多以这类题材的材料为主进行训练,还可以看看科学技术、经济管理、环境生态、医学保健、宗教信仰和新闻艺术方面的材料等。

复习方法

1. 复习前期,考生应掌握考研英语大纲要求的 5 500 词左右的词汇量。尤其注意对同义、近义词或词组的积累,熟悉各词之间用法的差别和侧重点;掌握一些简单词的多种词义并正确掌握各词义的用法;着重对历年真题中出现的高频词进行记忆和掌握;掌握一定的科学猜词法,如:根据词缀、前后文等进行推测。

2. 吃透历年真题。考研复习中,建议考生真正做到吃透历年真题,掌握考查重点。由于历年真题最具权威性,其他相关试题在这一方面并不能及,因此有人说,只要真正吃透、弄透真题,对每一道错题分析原因并掌握相关知识点、解题技巧,则比盲目选择其他复习资料要强得多。因此,考生应该在复习到某个阶段后,便做上几套历年真题以查缺补漏。建议考生和研友将各自易错的地方单独抄写在本子上,找个时间再次练习,互相批阅以查看自己掌握的情况。

3. 从宏观方向掌握试题。由历年真题可总结出:解题时无时无刻不需要联系前后文和文章主线。大体而言,文章都呈现“总一分一总”的结构,因此,考生正确掌握主旨句、核心点、文章主线对解题时理清思路很有帮助,同时也有助于合理推理、理解命题者心理并掌握相关解题技巧。

解题方法

分析历年真题可得出以下结论:英语知识运用考查的是考生对整个语篇的理解能力和综合运用语言的能力。现在根据该题型主要考查词汇、短语、句子结构以及语篇衔接等方面的特点,给考生一些解题技巧方面的建议:

一、以前后文为依托

完形填空(英语知识运用)文章一般无标题,首句一般不留空白,是完整句,全文信息由此开始。细读首句,可判断文章体裁,并利用我们所了解的与文章主题相关的常识以及一般性的英语知识来预测全文主旨。考生在练习、查看历年真题时不难发现,英语知识运用这一题型中,理解文章大意、选择正确的答案很多时候要依靠前后文的衔接。有时前文中所填的内容恰巧后文中有相关的词语提示,即同义复述,因此,考生只要细心观察便能发现端倪。例如:

But Dr. Simonsohn speculated that an inability to consider the big 3 was leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working with. 4, he theorised that a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to probation on that day. (2013 年真题)

4. [A] For example [B] On average [C] In principle [D] Above all

根据上下文的逻辑关系判断,在提出一个观点之后,接下来就是进行例证。空格后面句子提到了法官与被告,这明显是生活其中的一个具体的实例,For example 例如,符合题意。故答案选 A。

The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like politicians. (2012 年真题)

1. [A] emphasize [B] maintain [C] modify [D] recognize

空格所在句子大意为:_____法官像政治家那样行事的话,那么法庭就不能_____其作为法律条文守护者的合法性。maintain“维持,保持”;根据句意应该选 B。

文章首句是主题句——近来,最高法院法官的道德规范已经成为了一个重要的社会问题。从此可以看出本文讲述的是法官的道德规范问题。可以顺理成章地推断出下一句的内容——法庭就不能维护其作为法律条文守护者的合法性。

二、以搭配为基准

根据以往真题和练习,考生不难发现英语知识运用这一题型除了考查考生英语的综合运用能力,还考查考生的英语基础,其中包括对一些相关搭配的掌握程度。因此,考生在备考期间应尽量注意对固定搭配的积累。例如:

4, he theorised that a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to probation on that day. (2013 年真题)

6. [A] in

[B] on

[C] to

[D] for

根据句内的逻辑关系,在对待犯罪行为方面害怕表现太软弱,soft on sb/sth 是一个固定搭配词组,表示“对某人/某事态度偏软,不够严厉”的意思,故选 B,其他三项均不正确。

三、以常识或相关知识背景为依据

英语知识运用题考查的是考生对英语的综合掌握能力,因此会考查到需要考生以常识为依据进行判断、选择的题。例如:

But because hard laughter is difficult to 4, a good laugh is unlikely to have 5 benefits the way, say, walking or jogging does. (2011 年真题)

4. [A] transmit

[B] sustain

[C] evaluate

[D] observe

空格处句意为:但是,由于笑声难以_____。根据常识可知,笑这种动作很难持续。所以,B项 sustain“维持,持续”符合文意。

本句是因果复合句。前半句表原因。本句句意为:由于很难_____持续的笑声。通过常识我们可以了解到:笑很难持续很长时间。了解这点以后,便很容易得出正确答案。

四、运用句子之间的逻辑关系

句子之间的逻辑关系是指考生利用前后文句子或句群中的语义判断句子之间转折或承接的逻辑关系,进而选出正确答案。例如:

This scale 14 numerous factors into consideration. The scores were 15 used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, a standardised exam which is 16 out of 800 points, to make a decision on whether to accept him or her. (2013 年真题)

15. [A] instead

[B] then

[C] ever

[D] rather

本题承接上文讲到的评级得分,后半句讲到的是(平时学校等级)考试得分,再结合中间 conjunction 一词可以推断此处应填入一个具有承接之意的词语。通过上下文应该选择一个表顺承先后顺序的词,B 项具有承接之意,符合题意。

阅读理解

大纲分析

最新《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》规定考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料,还能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能理解文章主旨要点;掌握文中具体信息;把握文中的概括要点;对文章相关信息进行判断、推理及引申;推测生词词义;掌握文章主线、结构以及其中的逻辑关系;掌握作者写作原因、目的、观点和甄别论点和论据等。

命题思路

从 2005 年开始,阅读理解由原来的两个部分增加到三个部分。

Part A: 四篇阅读理解文章, 要求考生阅读所提供的文章并选择正确答案, 通过考查生词词义、文章主旨要点、辨别具体信息、推理分析等了解考生对该文章的掌握情况;

Part B: 该部分为新增题型, 考查考生对文章连贯性、一致性以及文章结构的掌握。该题型没有做出改动。由历年真题可以看出主要题型有以下三种:

1. 在一篇篇幅不超过 600 词的文章中挖出 5 段空白, 要求考生从文后所提供的 6~7 段文字中选择合适的段落, 使填完整后的文章符合行文脉络、段落之间的逻辑等;

2. 将一篇篇幅不超过 600 词的文章段落打乱顺序, 其中有 2~3 个段落已经给出文中的位置, 要求考生将其排好顺序。

3. 在一篇篇幅不超过 600 词的文章中, 要求考生以文后的小标题给文中的五个段落选择正确的小标题。相较而言, 该题型较易。只需要考生对空格下一段内容仔细阅读并加以概括即可选出正确答案。

Part C: 要求考生对文章中划线的 5 个句子做英译汉。本题型没有改动。针对长难句翻译的题型渐少, 转而注重对考生翻译基础的考查。

Part A

命题倾向

从 2002 年起, Part A 阅读理解部分由 4 篇大约 400 词的短文构成。每篇短文后面附有 5 个问题, 共 20 小题, 总计 40 分。每篇短文由 3 到 5 个不等段落组成。短文中所用词汇一般没有超纲词汇。内容方面涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰和新闻艺术等。因此, 考生正确认清文章的体裁和特点有助于考生准确把握文章结构, 理清作者写作的行文脉络结合议论文和说明文的特点则有利于考生正确选择答案。

根据近十二年硕士研究生英语阅读理解题型的考查情况, 为了让考生更直观地了解考研英语中阅读理解部分题型的相关情况, 现列表如下:

年份 \ 题材	科学技术	经济管理	教育文化	社会生活	环境生态	政治历史	医学保健	宗教信仰	新闻艺术
2014	T3 科学新奖项		T4 美国文科教育改革	T2 美国法律服务价格高		T1 美国失业问题			
2013	T2 广告商跟踪在线行为数据			T1 快时尚问题 T3 人类越发光明的前景		T4 美国法律问题			
2012	T3 科学发现			T1 同伴压力 T4 公共部门工会		T2 安吉特公司遵守核规则			
2011		T3 市场营销在媒体业中的情况	T1 古典音乐的吸引力	T2 高层裸辞现象 T4 该要孩子吗					

年份	题材	科学技术	经济管理	教育文化	社会生活	环境生态	政治历史	医学保健	宗教信仰	新闻艺术
2010			T2 专利的潜在威胁 T4 银行与会计准则 T5 欧洲食品杂货批发转型	T1 报刊评论的衰落趋势	T3 社会流行潮与影响人士					
2009		T1 习惯及其影响 T4 17 世纪殖民领袖和人民对新英格兰的影响	T2 基因检测及其面临的质疑	T3 教育与经济发展						
2008		T2 网络期刊出版			T1 女性更易因压力患病		T4 美国开国元勋对奴隶制的复杂心态	T3 基因与身高		
2007		T2 智商测试	T3 美国中产阶级的经济风险增加 T4 信息安全	T1 个人成就是由后天决定						
2006			T2 莎士比亚故乡小镇的旅游业 T3 对海洋鱼类的过量捕捞	T1 美国社会的强大同化力						T4 艺术的作用
2005		T2 为全球变暖采取行动			T4 越说越俗的英文			T3 驾驭梦		T1 动物情感受到社会影响
2004		T1 利用网络找工作	T3 美国经济大恐慌	T2 名字排序歧视	T4 教育中的反才智主义					
2003		T1 网络间谍	T3 铁路公司的合并可能引起垄断	T2 医学科学家应加强与公众的沟通				T4 寿命		
2002		T2 机器人与科技	T3 油价上涨与经济影响	T1 如何使用幽默				T4 医助自杀		

年份\题材	科学技术	经济管理	教育文化	社会生活	环境生态	政治历史	医学保健	宗教信仰	新闻艺术
2001	P2 国家地位因信息时代的到来而发生变化	P4 企业兼并	P1 职业化与专业化	P5 美国人追求俭朴生活潮流					P3 新闻报道业的信誉度
2000		P1 二战后美国经济的发展	P3 艺术流派 P5 野心	P2 性别差异 P4 日本人生活方式					

由上表可以看出:历年真题阅读题中考查的题材大多以科学技术、经济管理、教育文化和社会生活类为主,因此,考生可有侧重点地进行复习。考生由以上表格不难得出:考生在备考期间不仅需要多多阅读,还应注意知识面的广度。如:社会生活和文化教育类的文章,可以多阅读《新闻周刊》、《时代周刊》、《泰晤士报》等;商业经济类的文章,考生可以阅读《商业周刊》、《经济学家》等。重要的是考生要坚持每天一定量的阅读,有的文章一定要精读,包括生词、文章主旨等。

根据近十二年考研英语真题可以看出,阅读文章题材大都属于议论文和说明文,一般有议论性、评论性、报道性和分析性。而纯文学类文章较少,概括性和抽象思维方面的阅读材料居多。议论文往往通过直接给出观点后以事实论据进行佐证或者是通过呈现各种事实依据总结观点;通过摆出各种事实依据总结、归纳观点;摆事实与显示观点相结合;先以反面观点示人,后以事实推翻其论点并得出新论点的方式写作。

复习时考生应注意以下三点:

1. 尽可能多阅读与真题相关、难易程度接近的文章,并注意扩大知识面,即阅读各种题材的文章。
2. 平时注意相关专业的或非相关专业的知识积累,尽量达到对某些领域相关常识的储备。
3. 早早动手、大量阅读并长期坚持,才能有一定的效用,临时抱佛脚并不适用于所有人。

解题方法

以历年真题为基础,分析阅读理解的题型,大概分为主旨概括题、细节甄别题、语义理解题和推断分析题四大类,现建议考生按照以下解题方法应对:

一、主旨概括题

主旨概括题主要考查考生对阅读材料的主旨以及文章大意的掌握。通常有以下提问方式:

1. What does the passage mainly deal with?
2. What is the subject of the passage?
3. What is the main topic of the passage?
4. The passage is mainly about...
5. What's the main idea of the passage?
6. What's the most appropriate title of the passage?
7. The title below that best expresses the idea of this passage is...
8. Which of the following best states the theme of the passage?
9. What does the passage mainly talk about?
10. A good title for this passage would be...

考生阅读材料首先应抓住文章的主干线,了解文章的行文架构,抓住文章要点是解题的关键所在。考生拿到试卷,翻到阅读理解部分时应迅速判断一下该文章的题材和体裁,查看文章的论点、论据、行文构架以及文章段落之间的逻辑关系。找出文章相关主旨句。辨认主旨句,首先得从文章首段或中段着手,文章的主题句往往就是首段的主旨句。

解题关键在于考生弄清楚这类题型应主要由篇章主题句或者是从篇章的结构入手,利用自身推理能力,系统分析文章信息,归纳总结后得出主题。

(1) 运用宏观阅读技巧做题,就是根据文章结构判断主题。

(2) 运用首段和首末句信息做题。就是说综合各段首末句的内容,可以得出主题。注意:只看首段有时容易以偏概全,因为首段有时只是在引出文章主题之前起抛砖引玉的作用。

(3) 运用写作方法做题。2003 年以后的文章,以报刊文章为主,文章首段常以类比、故事、今昔对比等方式引出主题。问文章使用的写作方法时,正确答案一般是类比等;问使用类比、故事、今昔对比等写作方法的目的时,正确答案是引出主题。

(4) 运用快速构思成文法进行判断。在两个选项难以分辨时,可以分别以它们为题,在脑海中快速构思两个写作提纲,所构思提纲与原文内容大致吻合者为正确答案,否则为干扰选项。

"The Heart of the Matter," the just-released report by the American Academy of Arts and Sciences (AAAS), deserves praise for affirming the importance of the humanities and social sciences to the prosperity and security of liberal democracy in America. Regrettably, however, the report's failure to address the true nature of the crisis facing liberal education may cause more harm than good.

In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the AAAS asking that it identify actions that could be taken by "federal, state and local governments, universities, foundations, educators, individual benefactors and others" to "maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education." In response, the American Academy formed the Commission on the Humanities and Social Sciences. Among the commission's 51 members are top-tier-university presidents, scholars, lawyers, judges, and business executives, as well as prominent figures from diplomacy, filmmaking, music and journalism.

The goals identified in the report are generally admirable. Because representative government presupposes an informed citizenry, the report supports full literacy; stresses the study of history and government, particularly American history and American government; and encourages the use of new digital technologies. To encourage innovation and competition, the report calls for increased investment in research, the crafting of coherent curricula that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the great challenges of the day. The report also advocates greater study of foreign languages, international affairs and the expansion of study abroad programs.

Unfortunately, despite 2 years in the making, "The Heart of the Matter" never gets to the heart of the matter: the illiberal nature of liberal education at our leading colleges and universities. The commission ignores that for several decades America's colleges and universities have produced graduates who don't know the content and character of liberal education and are thus deprived of its benefits. Sadly, the spirit of inquiry once at home on campus has been replaced by the use of the humanities and social sciences as vehicles for publicizing "progressive," or left-liberal propaganda.

Today, professors routinely treat the progressive interpretation of history and progressive public policy as the proper subject of study while portraying conservative or classical liberal ideas—such as free markets and self-reliance—as falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation.

The AAAS displays great enthusiasm for liberal education. Yet its report may well set back reform by obscuring the depth and breadth of the challenge that Congress asked it to illuminate. (2014 年试题)

40. Which of the following would be the best title for the text? ()

[A] Ways to Grasp "The Heart of the Matter"

[B] Illiberal Education and "The Heart of the Matter"

[C] The AAAS's Contribution to Liberal Education

[D] Progressive Policy vs. Liberal Education

本篇主要是关于美国的文科教育的改革的问题。

第一段开篇提出问题:自由教育可能会弊大于利。

第二至四主要讲述 AAAS 报告“问题的核心”的利与弊;

最后两段指出当今文科教育的问题并指出改革受到阻碍。

本题考查主旨大意题。首先,通过浏览每个段的段首句,可以总结出该文章探讨的主要对象是“由 AAAS 发布的报告”,同时每个段落的进一步探讨主要集中于该报告展现出来教育的非自由性主题,其中该报告的代称为“问题的核心”。我们锁定题干关键词是“report”,即“the heart of the matter”,故排除 C 和 D。对于 A,文章并没有讲如何抓住“问题的核心”的各个方法,排除。所以, B 为正确答案。

In the 2006 film version of *The Devil Wears Prada*, Miranda Priestly, played by Meryl Streep, scolds her unattractive assistant for imagining that high fashion doesn't affect her. Priestly explains how the deep blue color of the assistant's sweater descended over the years from fashion shows to department stores and to the bargain bin in which the poor girl doubtless found her garment.

This top-down conception of the fashion business couldn't be more out of date or at odds with feverish world described in *Overdressed*, Elizabeth Cline's three-year indictment of “fast fashion”. In the last decades or so, advances in technology have allowed mass-market labels such as Zara, H&M, and Uniqlo to react to trends more quickly and anticipate demand more precisely. Quicker turnarounds mean less wasted inventory, more frequent releases, and more profit. Those labels encourage style-conscious consumers to see clothes as disposal—meant to last only a wash or two, although they don't advertise that—and to renew their wardrobe every few weeks. By offering on-trend items at dirt-cheap prices, Cline argues, these brands have hijacked fashion cycles, shaking all industry long accustomed to a seasonal pace.

The victims of this revolution, of course, are not limited to designers. For H&M to offer a 5.95 knit mini-skirt in all its 2300-plus stores around the world, it must rely on low-wage, overseas labor, order in volumes that strain natural resources, and use massive amount of harmful chemicals.

Overdressed is the fashion world's answer to consumer activist bestsellers like Michael Pollan's *The Omnivore's Dilemma*. Mass-produced clothing, like fast food, fills a hunger and need, yet is non-durable, and wasteful, Cline argues, Americans, she finds, buy roughly 20 billion garments a year—about 64 items per person—and no matter how much they give away, this excess leads to waste.

Towards the end of *Overdressed*, Cline introduced her ideal, a Brooklyn woman named SKB, who, since 2008 has make all of her own clothes—and beautifully. But as Cline is the first to note, it took Beaumont decades to perfect her craft; her example, can't be knocked off.

Though several fast-fashion companies have made efforts to curb their impact on labor and the environment—including H&M, with its green Conscious Collection Line—Cline believes lasting change can only be effected by the customer. She exhibits the idealism common to many advocates of sustainability, be it in food or in energy. Vanity is a constant; people will only start shopping more sustainably when they can't afford to it. (2013 年真题)

25. What is the subject of the text?

A. Satire on an extravagant lifestyle.

B. Challenge to a high-fashion myth.

C. Criticism of the fast-fashion industry.

D. Exposure of a mass-market secret.

本篇选自 2012 年 6 月 21 日 Business-week《商业周刊》上的一篇文章。本文主要讲述“快时尚”不良影响和对此的解决办法。

第一层次(第一段):用事例引入“快时尚”问题。

第二层次(第二段):讲到文章的主题“快时尚”,并指出它破坏了时尚周期,动摇了时尚产业。

第三层次(第三四段):指出“快时尚”这种变革的弊端,比如:给自然资源造成压力、使用大量有害的化学物质、浪费现象。

第四层次(最后两段):提到针对“快时尚”的不良影响,可以采取的解决办法。

文章分别在第二段和最后一段提到了 fast-fashion,所以这就是文章的主题词。而且文章第一段是引

言,第二段作者开始对这种现象进行评述,就是文章主旨句的位置。在最后一句,指出它破坏了时尚周期,动摇了时尚产业。同时还在最后一段指出这种时尚忽视了可持续性。所以 C 是正确答案。

二、细节甄别题

一篇文章除了主题、主干,还有一些具体事例的相关细节来饰润文章,犹如树有主干也有枝丫,有了这些细节内容文章才会郁郁葱葱,充满绿色和生命的气息。文章中作者总是要通过许多具体内容来说明、解释、证明或分析文章的主题思想。在通读全文、掌握了文章主题思想的基础上,读者还应该抓住阐述和发展主题思想的主要事实,或者按要求找出特定细节。这是通过阅读获取信息的重要能力。

通读全文的过程中,我们要特别注意涉及 who, what, when, where 和 why 等问题的内容。在有关此类内容的地方要做一标记,以便在回答问题时迅速查找。一般来说,阅读理解测试中要求找出主要事实或特定细节的问题,在文章中均可找到答案。但值得注意的是,这些问题的表述往往不是文中的原话,提问时以同义的词语代替。因此,回答此类问题时,首先要认真审题,看清问题。然后根据问题快速扫视全文,以关键词为依据找出文中相应的部分,细细研读一到两遍。在理解了原文的基础上选择正确答案。考生可在文中关键词句下面画上横线作出标志以便复查。此外,如果回答此类问题需要读者具有一定的背景知识,那也只是最基本的常识。因此,切勿脱离文中内容而根据自己的想象或其他来源的知识来选择答案。

命题者在考查考生对全文主干脉络掌握的同时还对文中相关细节进行考查,如:时间、地点、地名、物名、性格、特征、相关数据、个人观点、问题产生的原因、解决方案等。因此,考生在把握文章宏观方向的同时,还应注意对细节信息仔细甄别。因为细节知识有时候是理清文章行文脉络的关键点。常见的细节考查提问方式有以下几种:

1. 以 what, which 等疑问词开头,后接短文具体内容的提问方式

① What is the typical trend of business today?

② What does the example of India illustrate?

③ What is exceptionally remarkable about a child is that...

④ What did the manager mean by saying "..."?

2. 以 According to... 开头,后接短文具体内容的提问方式

① According to the passage, downshifting emerged in the U. S. as a result of...

② According to the author, which may chiefly be responsible for the moral decline of Japanese society?

③ According to the passage, if a person never forgets...

④ According to the passage, a credit card enables its owner to...

3. 动宾结构或介宾结构的提问方式

① The author writes of the development of geology to demonstrate...

② It seems that now a country's economy depends much on...

③ From the second paragraph we learn that...

④ By the first sentence of the passage the author means that...

⑤ The author's attitude towards industrialism might best be summarized as one...

⑥ Reading activity involves...

4. 在系动词(如 is, are 等)后填入表语的提问方式

① Toward the new business wave, the writer's attitude can be said to be...

② The author believes that Futurist poetry is...

③ The essential function of photosynthesis in terms of plant needs is...

④ No one can expect to fully enjoy the adulthood privileges until he is...

⑤ The specialist is...

5. 以...because 进行的提问方式

① Governments attach importance to Internet because it...

② The U. S. achieved its predominance after World War II because...