

浙江人民美术出版社

对走迷宫产生兴趣后

多湖辉 编
NEW
头脑开发丛书

走迷宫

(修订版)

通过各种走迷宫游戏，
提高孩子的**观察、思考能力**和**注意力**

4
岁

购买“修订版”特别感谢活动!!
多湖辉 编
NEW
头脑开发丛书
购买“修订版”
特别感谢活动!!
鼓励奖之外 再赠送!
浙江人民美术出版社
设计制作用于表扬的礼物
更多书讯请关注
新浪微博 <http://weibo.com/duohuhui>

奖励贴纸

随书附赠
可擦拭的
练习卡片



“鼓励奖”活动正在进行

给予在《多湖辉新头脑开发丛书》学习中表现出色的孩子颁发“鼓励奖”奖状和纪念品。

- 浙江人民美术出版社引进日本学研社的版权，出版、发行了旨在促进幼儿智力能力发展的《多湖辉新头脑开发丛书》。该丛书针对孩子的每个年龄段，由数和计算训练，思维智慧训练，剪、贴、画训练以及英语训练构成。
- 首先，请根据孩子的年龄选择合适的内容，学完一册后再向其他部分的内容挑战。同一年龄段的内容都完成后，继续向下一年龄段的内容发起挑战。
- 当孩子完成最后一页的练习时，若家长给予孩子一定的表扬和鼓励，将会增加孩子的学习热情，增强自信心。
- 为了让家长的鼓励给孩子留下更深刻的印象，购买本丛书5册以上并完成学习的孩子，可向浙江人民美术出版社领取纪念品和写有孩子姓名的“鼓励奖”奖状。孩子们一定会非常高兴。

对于幼儿而言，“鼓励”是最大的“快乐”

申请方法

请在下面的申请卡片上贴上5个印在封底的标记，以信的方式邮寄至本社。并请完成下面问卷。

邮寄地址

310006 杭州市体育场路347号 浙江人民美术出版社 1906室

沿虚线剪下

鼓励奖申请卡片

走迷宫(修订版) 4岁

标记

标记
1

标记
2

标记
3

标记
4

标记
5

● 孩子的姓名 () 岁

● 家长的姓名

● 地址及邮编

● 电话

● 电子邮箱

请回答问卷

A. 您购买的动机是什么?(可多选)

1. 想让孩子学习 2. 孩子自己希望 3. 内容不错 4. 是浙美版的书 5. 其他

B. 您认为价格如何?

1. 便宜 2. 适中 3. 偏贵

C. 您认为封面的设计如何?

1. 喜欢 2. 一般 3. 不喜欢

D. 您认为本书的练习内容难易程度如何?

1. 简单 2. 适中 3. 偏难

E. 您认为本书的页数如何?

1. 少 2. 适中 3. 多

F. 本次您是第几次申请“鼓励奖”? 第()次

G. 您的意见和感想:

谢谢!

沿虚线剪下

多湖辉新头脑开发丛书	走迷宫(修订版) 4岁	主编 多湖辉	翻译 杨晓红	书号: ISBN 978-7-5340-3950-8	定价: 15.80元
责任编辑 李芳	责任印制 陈柏荣	出版·发行 浙江人民美术出版社	制版 浙江新华图文制作有限公司		
印刷 杭州下城教育印刷有限公司	开本 889×1194 1/16	印张 3.75	插页 1	版次 2014年10月第1版·第1次印刷	印数 0,001-3,000
作品名: 多湖辉のNEW頭脳開発 4歳 めいろ	图书在版编目(CIP)数据			合同登记号	
監修: 多湖輝	走迷宫, 4岁 / (日) 多湖辉主编; 杨晓红译. — 修订本. — 杭州: 浙江人民美术出版社, 2014.10 (多湖辉新头脑开发丛书) ISBN 978-7-5340-3950-8			图字: 11-2012-276号	
Tago Akir no New Zunou Kaihatsu	Co., Ltd., Tokyo.				
4 Sai Meiro	Chinese Simplified Character translation rights arranged with				
Supervised by 多湖輝	Gakken Education Publishing Co., Ltd. through EYA Beijing				
© Gakken 2006	Representative Office				
First published in Japan 2006 by Gakken	1. ①走… ②. ③多… ④杨… ⑤. ⑥智力游戏—学				
■关于次品(如乱页、漏页)等问题请与承印厂联系调换。	前教育—数学参考资料 IV. ④G613.7				
	中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第132858号				



运 笔

画 线

致家长 这是一个用铅笔画线的练习。开始部分是描虚线，后面没有虚线的部分让孩子试着自己画。提醒孩子不要将线画出路外。

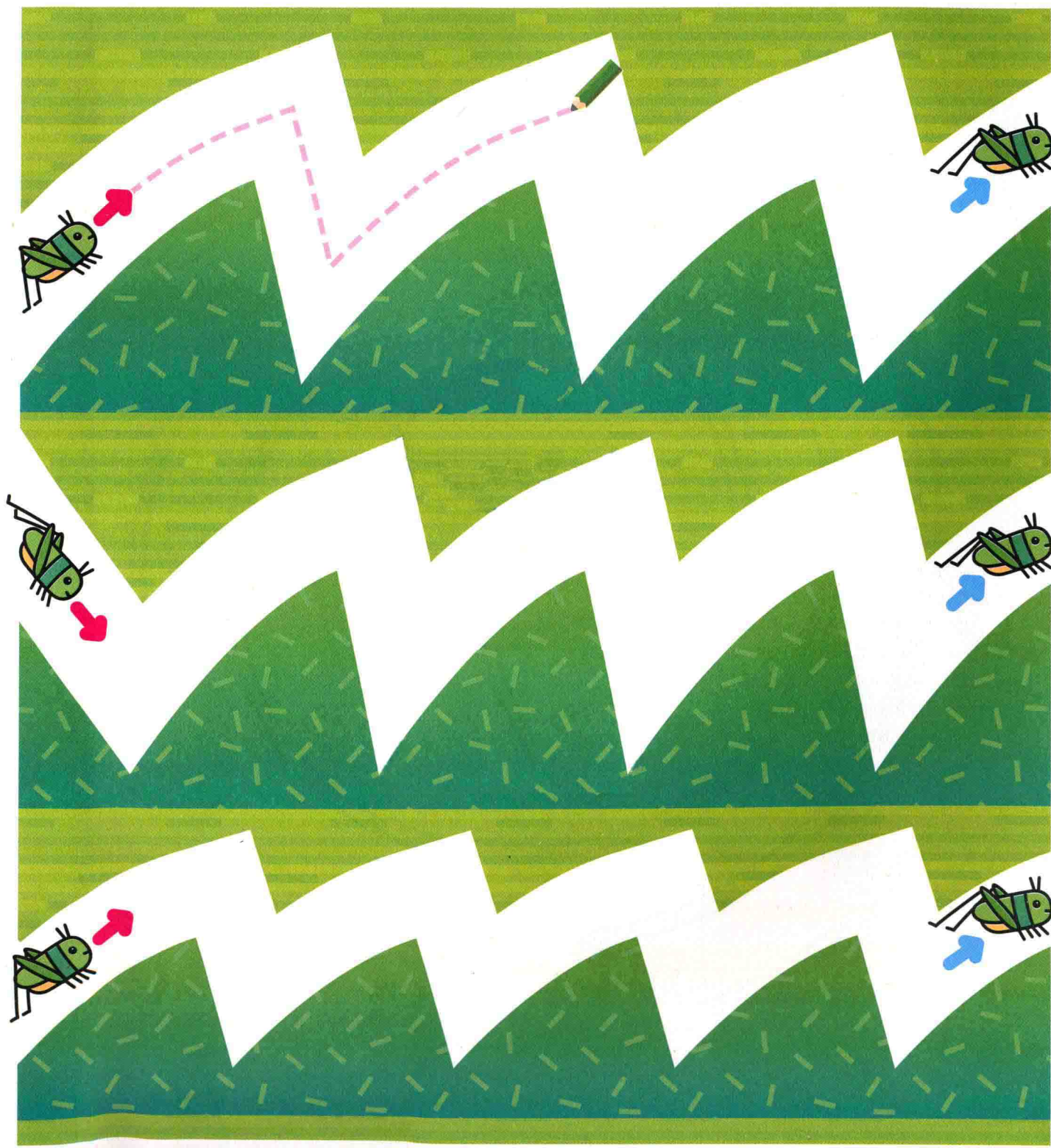
1

		姓 名
月	日	



蚂蚱一蹦一蹦往前跳。

从  到 ，用线连一连吧。





运 笔

画 线

致家长 这是一个画螺旋线的练习。让孩子试着自己画，提醒孩子不要画出蛇的身体外。

2

姓 名

月

日

你真棒

奖励
贴纸

蛇的身体盘成一圈又一圈。

从  到 ，用线连一连吧。





观察能力

穿越

致家长 星星的内部变成了一个迷宫。让孩子用铅笔画一遍，注意不要碰到迷宫的边线。这也是一个运笔练习。

3

姓名

月

日

你真棒

奖励
贴纸

穿过星星的内部吧。

从  到 ，画线走一遍吧。





观察能力

穿越

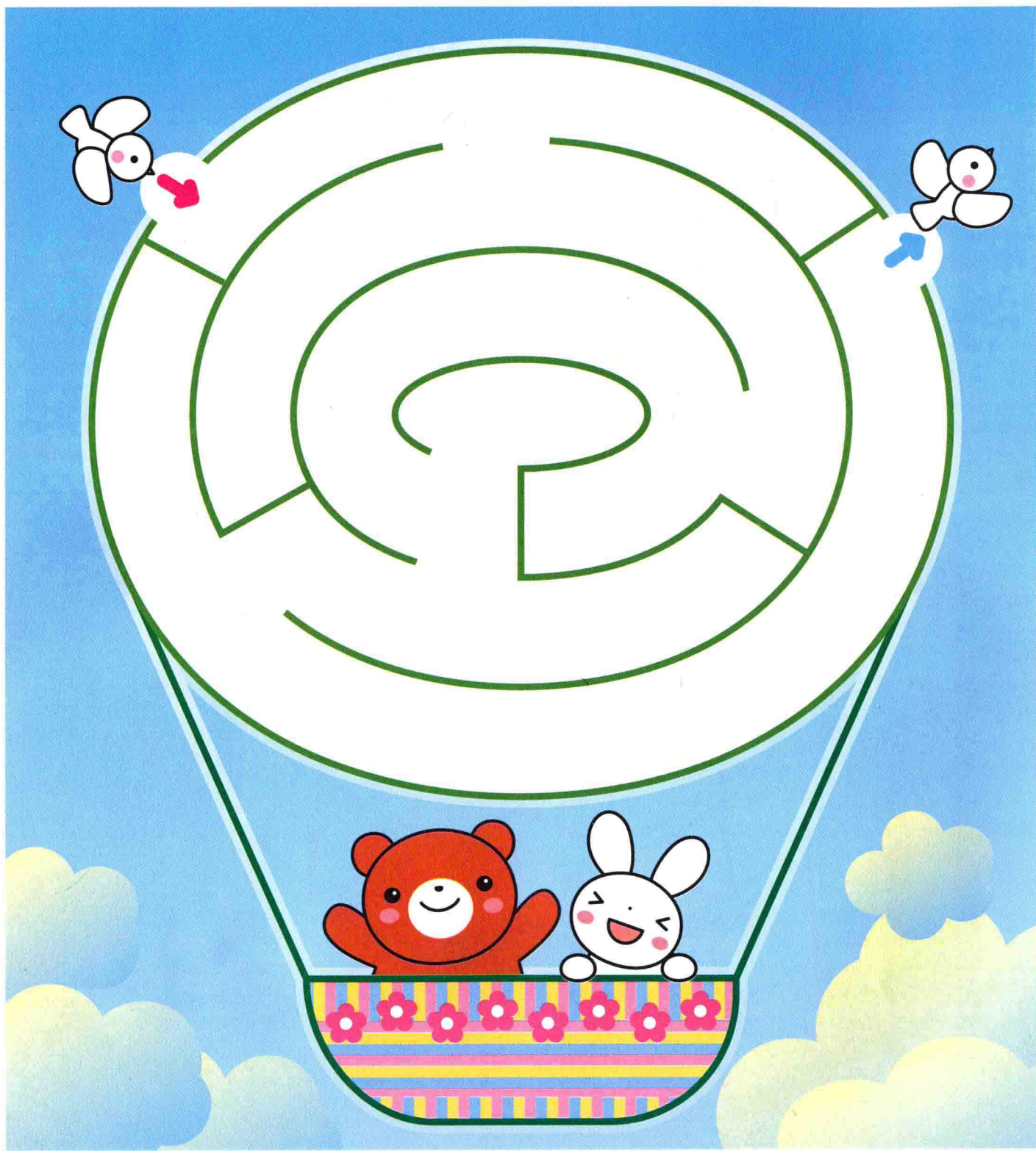
月	日	姓名
---	---	----

你真棒

奖励
贴纸

穿过热气球的内部吧。

从  到 ，画线走一遍吧。



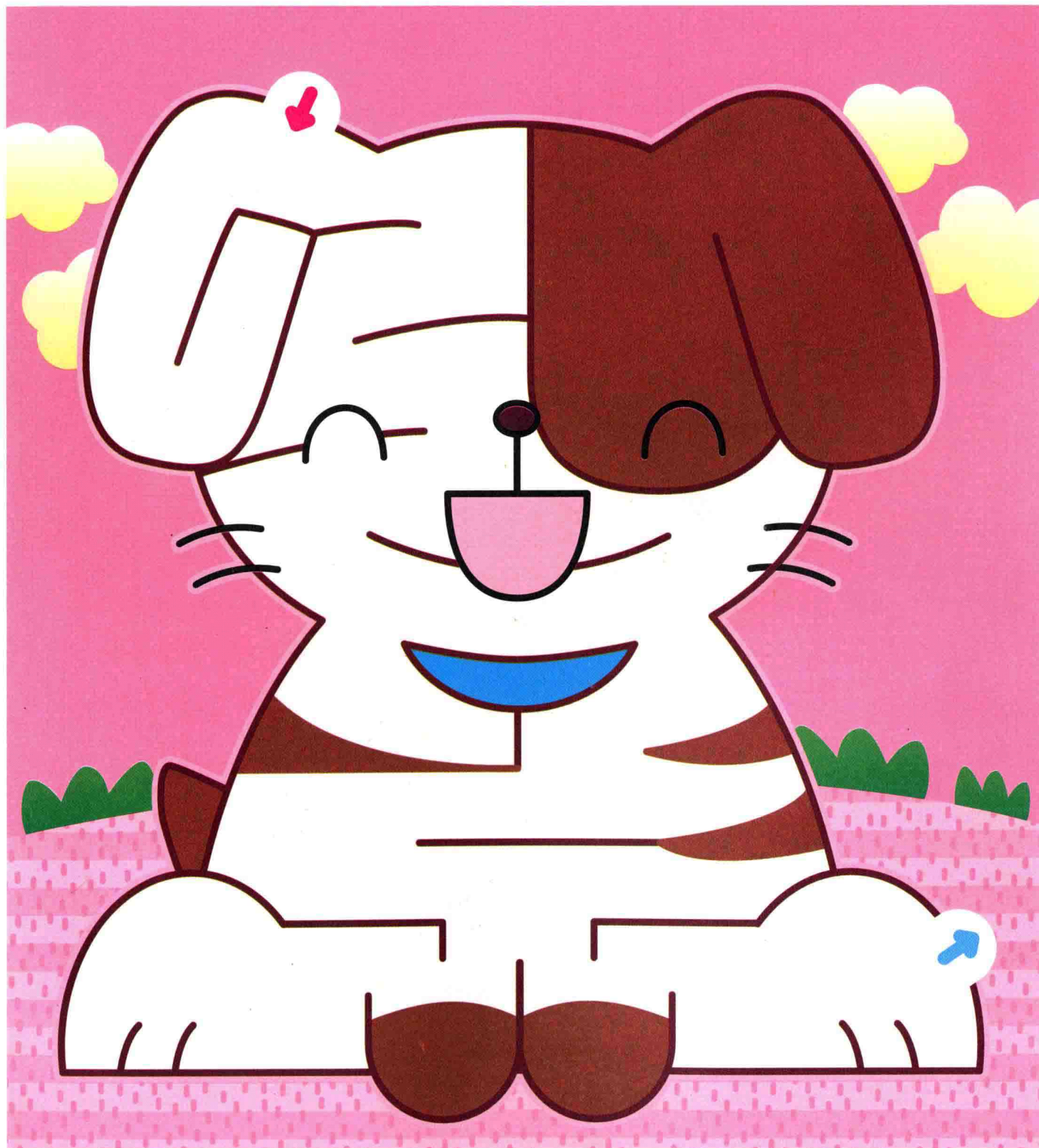


月	日	姓名
---	---	----



穿过小狗的身体吧。

从  到 ，画线走一遍吧。





姓名

月

日

你真棒

奖励
贴纸

穿过恐龙的身体吧。

从  到 ，画线走一遍吧。





姓名

月

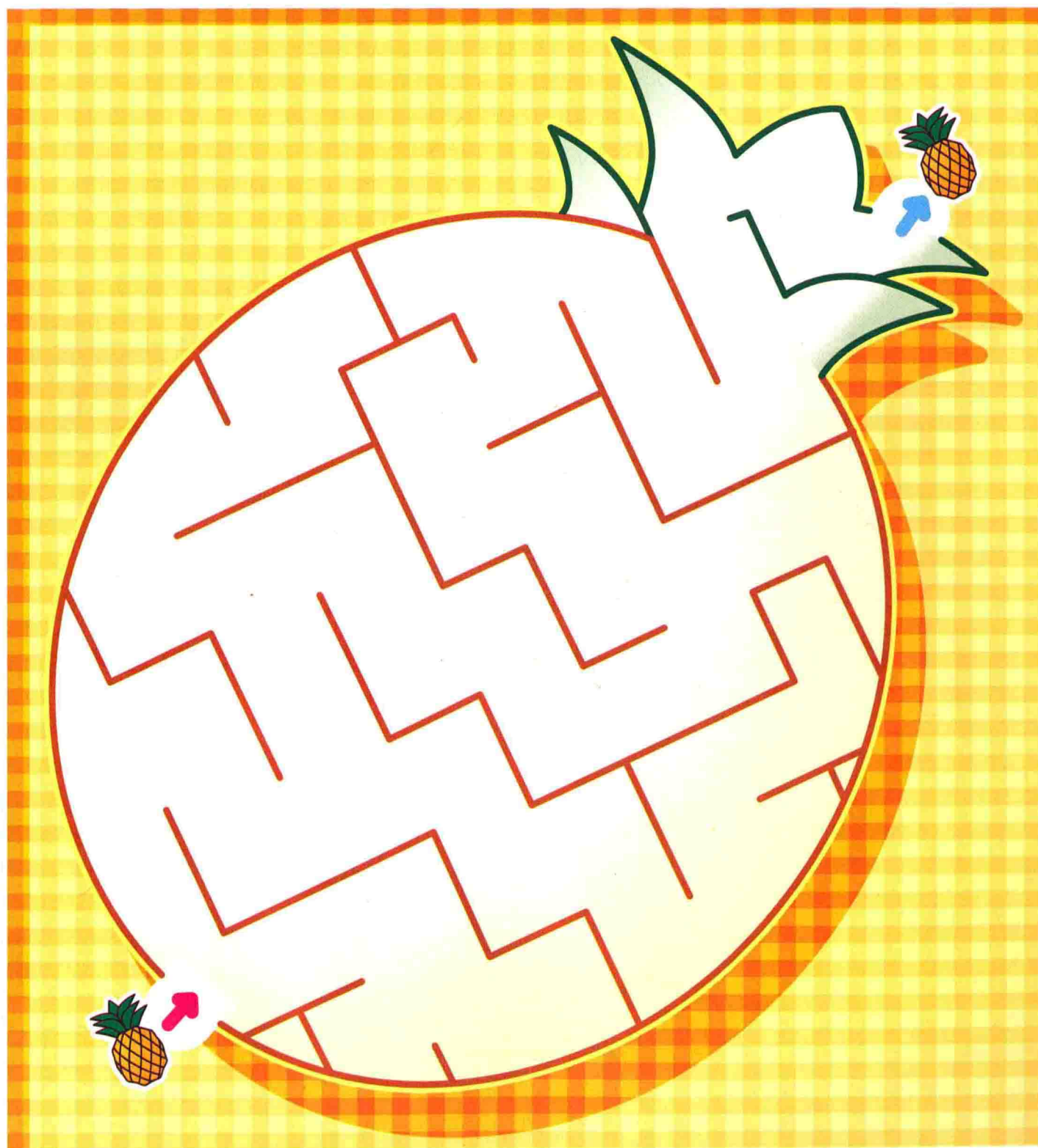
日

你真棒

奖励
贴纸

穿过菠萝的内部吧。

从  到 ，画线走一遍吧。



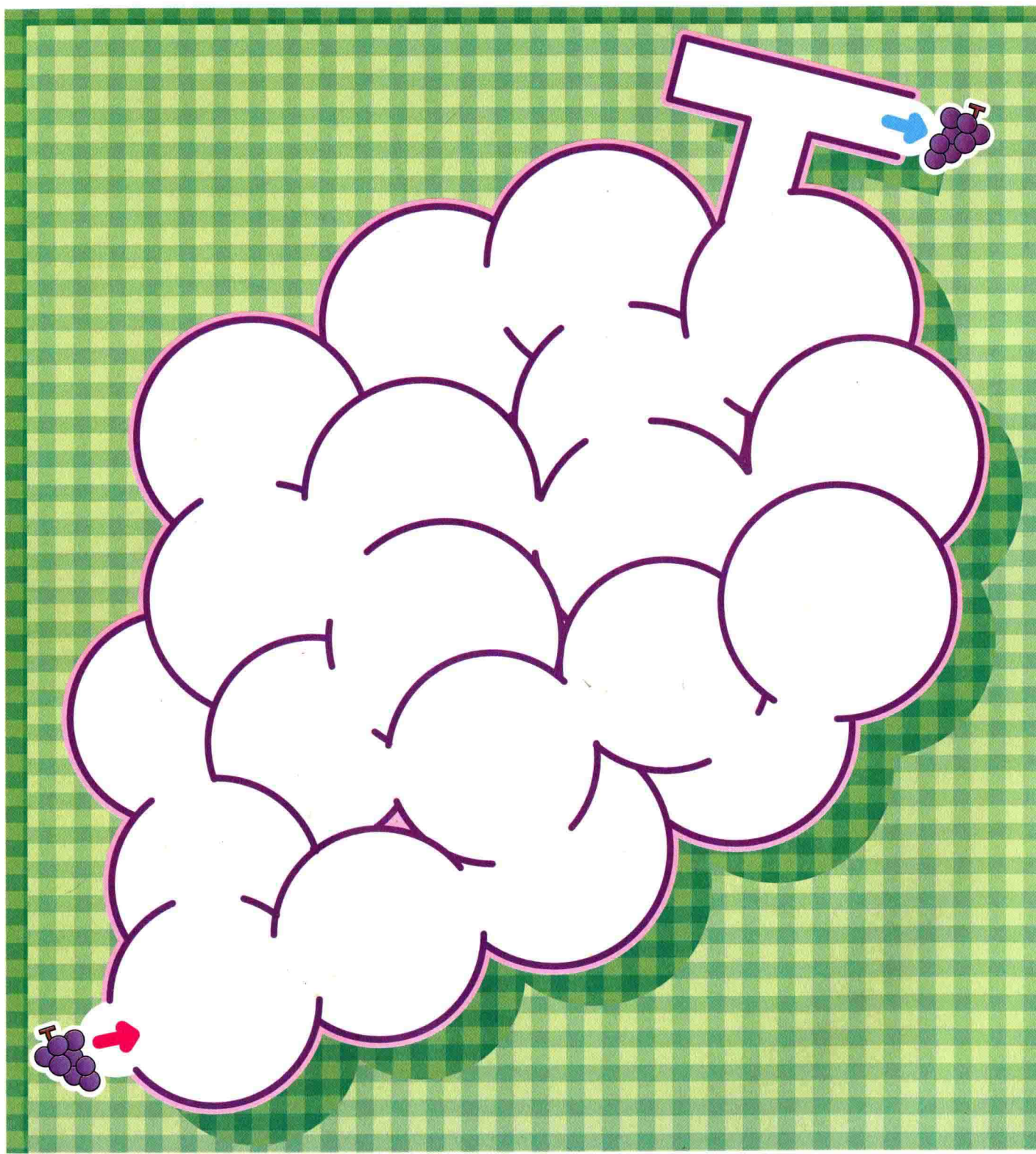


月	日	姓名
---	---	----



穿过整串葡萄吧。

从  到 ，画线走一遍吧。





姓名

月

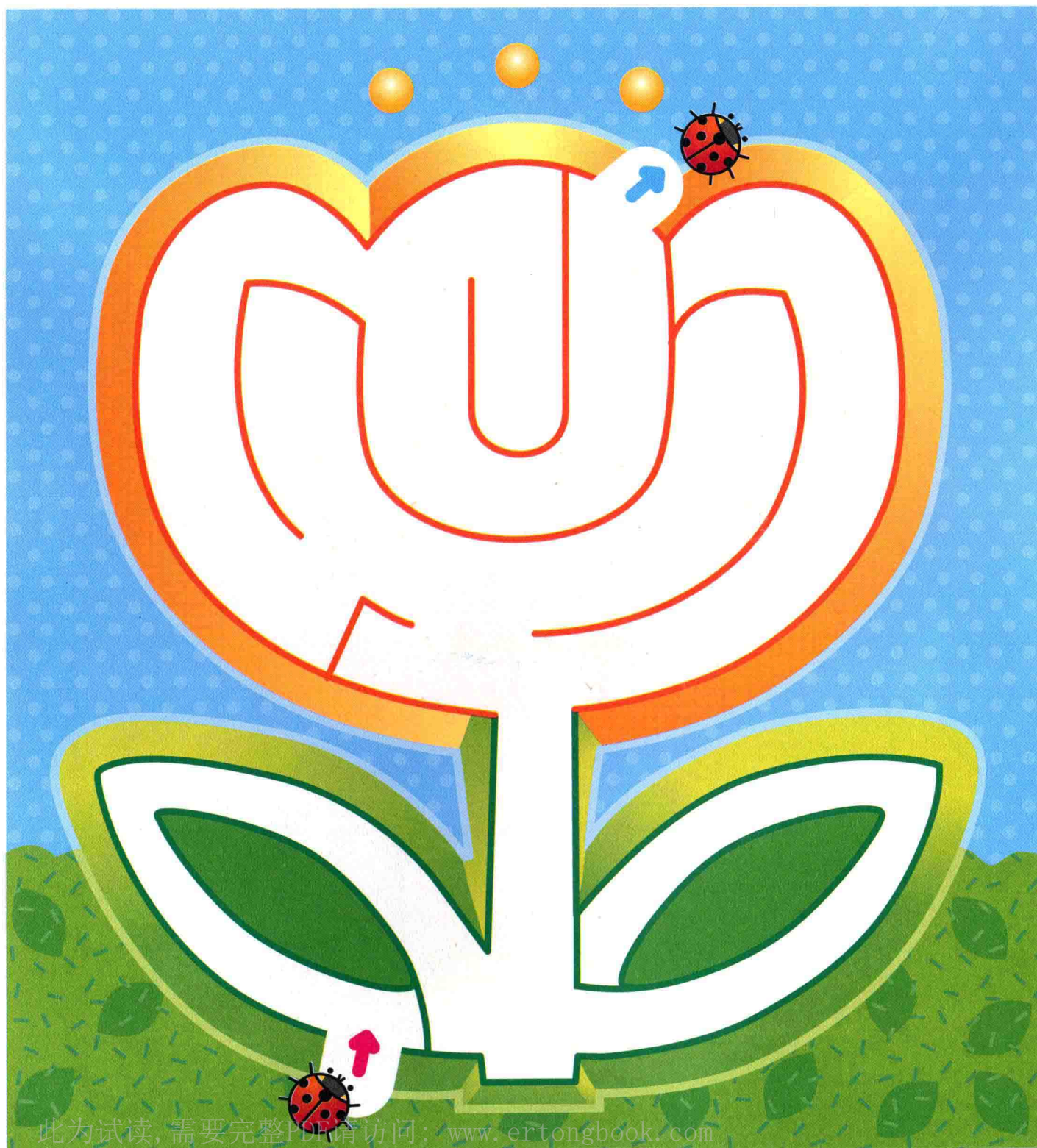
日

你真棒

奖励
贴纸

穿过花的内部吧。

从  到 ，画线走一遍吧。





姓名

月

日

你真棒

奖励
贴纸

穿过树的身体吧。

从  到 ，画线走一遍吧。



姓名

月

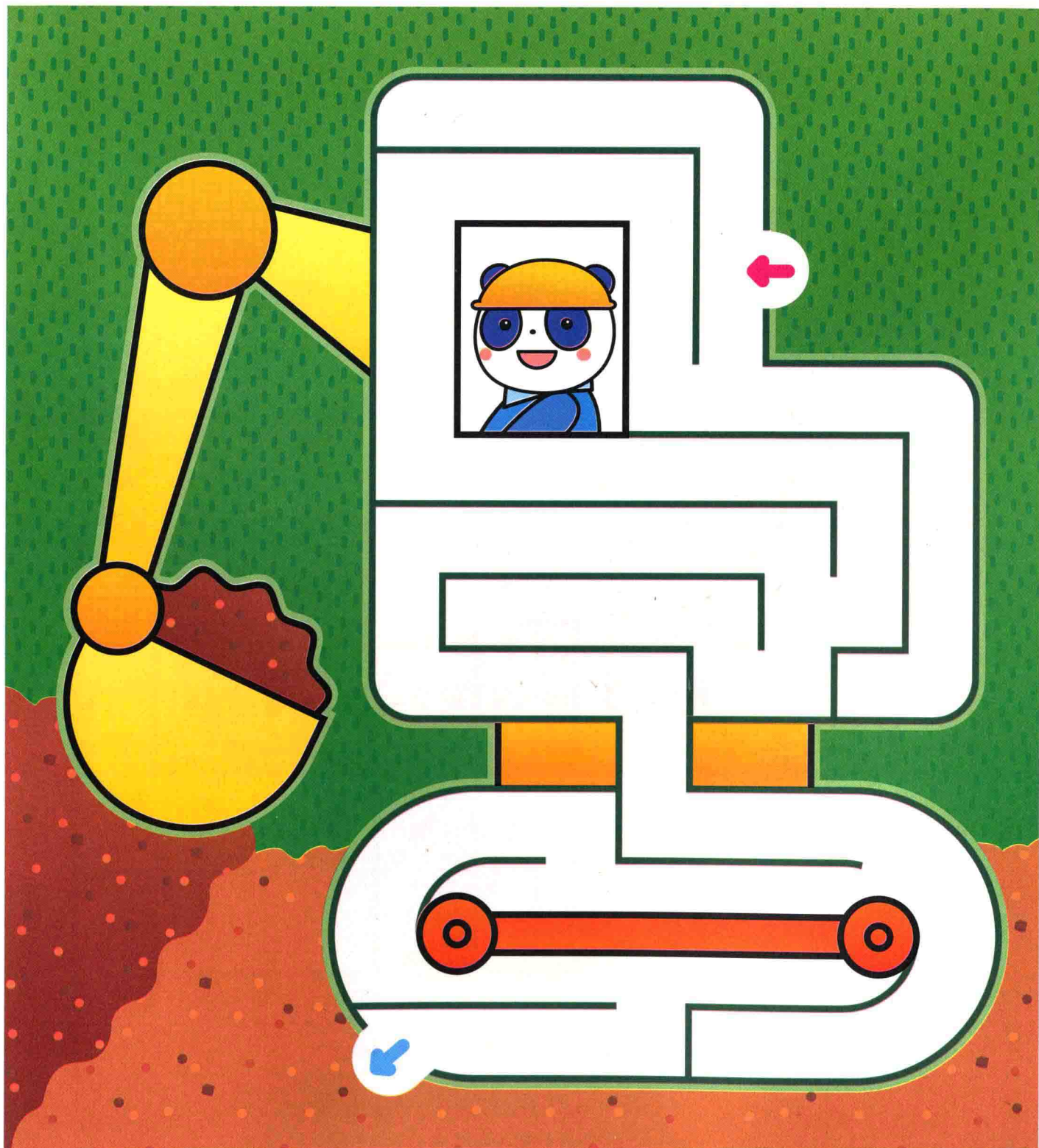
日

你真棒

奖励
贴纸

穿过挖土机的内部吧。

从  到 ，画线走一遍吧。





姓名

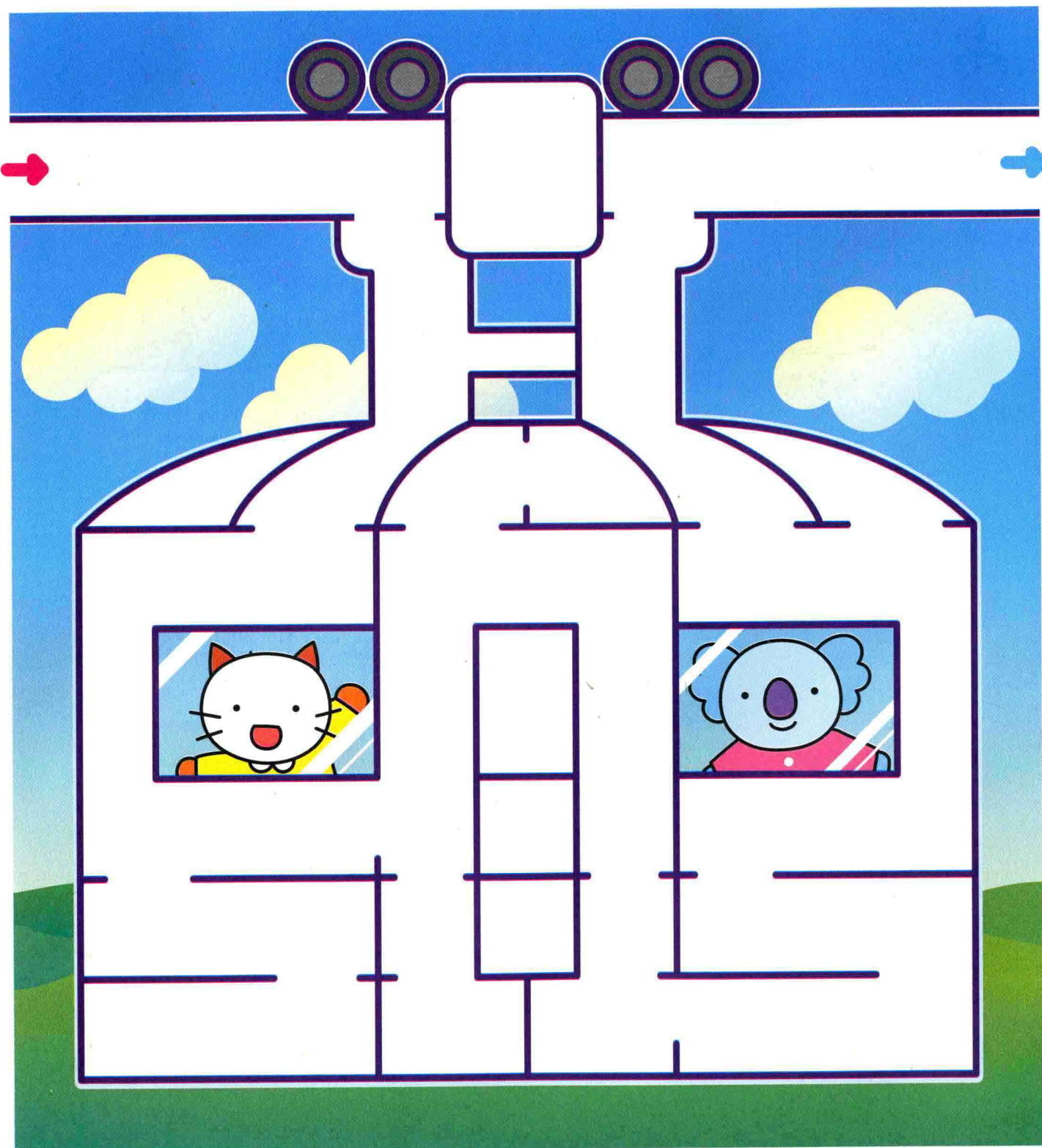
月

日

你真棒

奖励
贴纸

穿过缆车的内部吧。

从  到 ，画线走一遍吧。



姓 名

月

日

你真棒

奖励
贴纸

穿过整条裙子吧。

从 ➡ 到 ➡ ，画线走一遍吧。





月	日	姓名
---	---	----



穿过木乃伊的身体吧。

从  到 ，画线走一遍吧。



		姓名
月	日	



小鱼会从哪个出口游出来呢？

从  到 ，画线走一遍吧。

在小鱼游出来的  里贴上  的贴纸吧。

