

Be An Ambitious Boy



心理技巧在教育中的实例应用

不打不骂 培养优秀男孩 100招

刘美芳◎编著

趣味教育心理学

- 赏识孩子一定有限度
- 惩罚孩子一定有分寸

培养有个性、独立、
自主、坚强的男子汉



 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

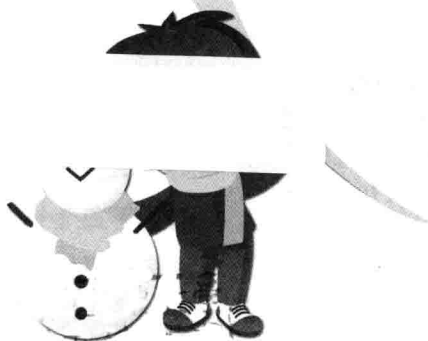
Be An Ambitious Boy



心理技巧在教育中的实例应用

不打不骂 培养优秀男孩 100招

刘美芳◎编著



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

不打不骂培养优秀男孩 100 招 / 刘美芳编著. —2 版(修订本) —北京:北京理工大学出版社, 2013.6

ISBN 978-7-5640-7385-5

I. ①不… II. ①刘… III. ①男性-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 022638 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通州富达印刷厂

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 16

字 数 / 200 千字

版 次 / 2013 年 6 月第 2 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

责任校对 / 周瑞红

定 价 / 29.80 元

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

感情用事——教育失败的主因

男孩一天天地长大了，有时他们会做出一些让人气恼的事：任性、不听话、爱发脾气……不少父母经常因为男孩大大小小的问题而大动肝火，甚至在怒不可遏的情况下对孩子破口大骂、动手就打。

然而，事实证明，这是最不正确的男孩方式。在打骂下成长的男孩往往会形成不良的性格，比如孤僻、自闭、冷酷等。这是因为打骂的教育方式没有爱，传递的是冷酷和无情，使男孩内心产生的也不会是快乐，而是恐惧、委屈、仇恨。

很多家长不明白，自己的教育为什么会失败，其实，感情用事就是最主要的原因。在教育男孩的过程中，不少家长都难以控制自己的情绪，以至于一番努力白白地付之东流。男孩也根本就感受不到父母之爱，始终都不明白父母为什么要打骂自己。

教育的目的是让男孩明事理，更成熟，而打骂并不能让男孩真正明白事理，反而会激起他们的逆反心理。

要达到教育的目的，最重要的是家长要先冷静下来，及时控制住自己的情绪，理智地思考孩子所犯的错误。

理智与冷静是家长教育男孩时必须具有的心理状态。因为训斥与惩罚并不是解决问题的好办法，对于男孩来说，只有心平气和的爱才是最好的教育方式。

——橡树国际教育机构

目 录

CONTENTS

第一章

不尊重使教育打折

尊重越多，男孩越成熟 / 2

钢不是“恨”出来的 / 5

打骂教不出好儿子 / 7

不尊重会使教育打折扣 / 9

不要总把自己当家长 / 12

父母不是家里的统治者 / 14

感情用事换不来好教育 / 16

男儿脸上有黄金 / 18

低音调教子是一种智慧 / 20

尊重孩子的个人兴趣 / 23

家长是老师，但不是教官 / 25

善用“对不起”的艺术 / 28

勿入男孩的私人空间 / 31

不要嘲笑男孩的理想 / 33

37

第二章

环境是成长的温床

家不是死板的教室 / 38

爸爸是儿子学习的模板 / 40

妈妈，请放宽你的心 / 43
父母要站在统一战线上 / 46
不在孩子面前争吵 / 48
为男孩营造和谐的成长氛围 / 51
让男孩少接受隔代教育 / 53
给孩子三分之一的决策权 / 56
男孩需要“穷”着养 / 59
告诉他：要做人中人，不做人上人 / 61
多向孩子传递正面信息 / 64
家长要以身作则 / 67

71

第三章

别让代沟变鸿沟

蹲下来，理解儿子 / 72
善用先听后说的技巧 / 75
鼓励儿子把朋友带回家 / 78
向儿子承认：学习确实很累 / 80
把儿子看成夫妻感情的润滑剂 / 84
修正过高的期望值 / 87
让孩子说出他的委屈 / 90
帮助男孩缓解心理压力 / 92
不要和叛逆期的男孩较劲 / 94
以平和的态度走进儿子的世界 / 97
做个会道歉的家长 / 98

监管式教育有害无益

- 对他说：我相信你 / 104
- 失败对男孩来讲很重要 / 106
- 监管会激起男孩的逆反心理 / 108
- 不要逼迫男孩实现家长的梦想 / 111
- 不要把孩子当成自己的全部 / 113
- 尊重男孩的个人理想 / 115
- 男孩被“压迫”就会“反抗” / 117
- 将命令改成建议 / 118
- 严厉管教男孩要说明理由 / 120
- 允许男孩留出隐私空间 / 121
- 优秀是自己磨炼出来的 / 123

沟通要“以听代说”

- 做一名最佳听众 / 128
- 杜绝没完没了的唠叨和说教 / 130
- 给儿子说完话的权利 / 133
- 鼓励孩子说出内心的想法 / 136
- 重视男孩的倾诉 / 139
- 注意说话的立场 / 141
- 不用命令的口气跟男孩讲话 / 144
- 说完伤害他的话之后 / 147
- 多抽些时间来陪男孩 / 150
- 注意身体语言的使用 / 153

- 责骂并不是批评 / 158
- 批评要“偷偷”地进行 / 161
- 在他人面前表扬男孩 / 163
- 鼓励——家教的第一名词 / 166
- 欣赏男孩的闪光点 / 169
- 以建议代替批评 / 172
- 奖惩要说明原因 / 174
- 为批评增设级别 / 177
- 制定规范男孩行为的家规 / 179
- 家长会后不要惩罚孩子 / 182
- 与男孩平等交换意见 / 185
- 多用肯定语，少用否定语 / 188
- 家有规矩才能成方圆 / 191

- 引导男孩自己做决定 / 196
- 给男孩一个理想 / 199
- 与他人和睦相处 / 200
- 教男孩注意细节 / 203
- 不断充实自己 / 205
- 做他价值观的向导 / 207
- 鼓励冒险精神 / 209
- 树立正确的价值观 / 211
- 拒绝拖延 / 214

让孩子自己决定 / 218

不要用分数给孩子定位 / 221

重视孩子和同伴的交往 / 224

与男孩沟通要讲究方式 / 226

努力构建跨越代沟的桥梁 / 229

重视孩子的兴趣爱好 / 231

不要把孩子完全交给老师 / 234

子不教，父之过 / 236

不要无情地扼杀男孩的创造性 / 238

在男孩失意时不要雪上加霜 / 241

多与学校的老师沟通 / 244

1

第1章

不尊重使教育打折

在生活中，家长应该尊重孩子。对不少家长而言，学会尊重孩子并不是一件容易的事。在他们眼里，子女必须一切听从大人的安排，一旦孩子的行为与他们的意志相左，或达不到他们的期望与要求，斥骂、体罚便会随之而至，这是极不可取的方法。

要教育孩子，首先就要尊重孩子。虽然孩子年纪还小，但绝不是家长的附属品，而是一个独立的个体。育人如同育树：“能顺木之天，以至其性焉尔。”要使孩子健康成长，就要尊重孩子，让孩子自由发展。

尊重越多，男孩越成熟

在一个商店里，有个小男孩注视着一辆带铁轨的玩具小火车很久了。终于，他忍不住告诉爸爸，他很喜欢这辆火车。

爸爸听了男孩的话，看了看玩具小火车，便对他说：“这火车太贵了，爸爸没有那么多钱，我们到别处去看看好吗？”

孩子想了想说：“那好吧，不过，我不想去看别的车了。爸爸，等你有了钱再帮我买，好不好？”说着，小男孩就拉着爸爸的手走开了。

周围人看到这一幕后都对这个小男孩赞不绝口。有人便问男孩的父亲：“你是如何让孩子这么懂事的呢？”

这位父亲微微一笑，回答：“其实也没什么，从孩子出生的那一天起，我们之间就相互尊重，如果孩子是正确的，我就尊重他的意见；孩子错了，我也绝不会迁就他，而是找理由说服他，要求他也

尊重我。我们之间的相互尊重已经成了一种习惯。”

依靠相互尊重的习惯，就可以使孩子变得懂事起来。很多教育专家认为，尊重孩子是教育孩子的前提，没有尊重就谈不上教育。事实也是如此，尊重孩子不仅仅是因为他们年龄小，需要爱护、关心和培养，还在于他们从出生起就是一个独立个体，有自己独立的意愿和个性。

事实上，在家庭教育过程中，如果以尊重的态度对待孩子、教导孩子，往往能让孩子更容易接受，同时，也能让孩子更明白事理，变得成熟起来。

著名艺术家李叔同曾经是一名教师，他的品格修养非常好，他对每个人都持有相同的尊重，即便是对待学生也不例外。

有个学生上音乐课时不唱歌而看课外书，李叔同看在眼里，但他没有马上责备。

等到下课后，他让那个同学到教室外面来，然后用很轻而严肃的声音说：“下次上课时不要看课外书了。”说过之后，他还对着同学微微一鞠躬。

有一次下音乐课时，一个学生拉门时，发出很大的声音。李叔同赶忙出门把那个学生叫了回来，并告诉他：“下次走出教室时要注意轻轻地关门。”然后对那个学生鞠躬，送他出门，轻轻地把门关上了。

李叔同尊重他人的态度给学生们留下了深刻的印象，学生们受到这种风度的影响，变得更加稳重有礼。

生活会对孩子产生潜移默化的影响，尊重孩子要从生活中的一点一滴做起，只有立足于生活，才能让孩子了解生活，从而变得更加通明事理。比如，孩子讲话时，家长不但要认真听，有时候还要

蹲下来，使孩子感到你在尊重他，并可以避免让他有“低一等”的感觉；孩子不吃饭时也不要硬逼他；孩子做错了事也不要一味地训斥，要求孩子做一些事情也不必用命令的口吻。

有一天，小托尼和爸爸约好去游乐园，等他收拾完毕，发现爸爸还在写论文，托尼便催促爸爸：“快点走吧，回来再写不行吗？”

爸爸用商量的口气对他说：“托尼，这个论文很重要，我想我要把它写完才能陪你去玩，你先自己找些事情做，等我写完了一定陪你去玩，好吗？”

小托尼想了一会儿，便默许了爸爸的建议，自己出去了。当爸爸写完论文去找托尼的时候，发现托尼正在看一本故事书。爸爸说：“好了，我写完了，可以走了吗？”

托尼放下书，认真地对爸爸说：“请等一下，等我看完这个故事好吗？”

爸爸听了莞尔一笑，很有耐心地坐在沙发上，一直等着托尼把故事看完，才一起去了游乐园。

生活中有些父母总是让孩子等待自己，却从来不肯等待孩子，尤其是男孩性子比较急，有时会为此争论，就会因此受到责骂，这往往让男孩觉得父母不够尊重自己，从而不愿意与父母相处。

父母应该给男孩一些自由的空间，让男孩体会到父母是尊重自己的，然后再和他们讨论应该怎么做，而不是规定男孩怎么做。

事实证明，受到父母尊重的孩子大多愿意与父母合作，他们待人友善，懂礼貌，同大人谈话时没有一点局促感，自我独立意识强，这些都是孩子们受到应有的尊重的良好反应。

尊重孩子的选择，不是一味地迁就孩子，而是给孩子一个自由成长的空间。当家长养成了尊重孩子的习惯，不久就会发现，你的孩子变得更加懂事、成熟了。

钢不是“恨”出来的

望子成龙是所有父母的心愿，但是，这种心态往往过于急切，甚至有时并不实际，以至于一些家长常常会有“恨铁不成钢”的过激心理。

尽管在家庭教育中，家长难免会有浮躁之心，但是，所有的家长都必须明白一点，那就是钢绝对不是“恨”出来的。即便你的孩子表现并不出众或不喜欢学习，也不要抱着“恨铁不成钢”的心理。有位教育家说过一句话：“没有教育不好的孩子，只有不到位的方法。”也就是说，孩子不懂事、不爱学习并不是孩子的问题，而往往是由于你采取的方法出了问题。

尊重孩子的人格，并通过正确的引导，才是教育孩子的正途。

有个男孩英语学得不好，试过很多方法，就是对此产生不了兴趣。临近期末考试时，他的爸爸带回几颗巧克力作为交换条件：如果他能听写正确一个字母，就奖励一颗巧克力。

然而，不出几分钟，呵斥声与啜泣声就从书房里传了出来，不一会儿，爸爸就怒气冲冲地走了出来。

孩子的妈妈看到这样的情况，便放下手中的事情，拿着一张纸巾走进书房，递给了正在哭泣的孩子。然后，妈妈让孩子把不认识的字母圈出来——正好 10 个，这确实令人恼火！因为小男孩已经是一个三年级的学生，学了三年英语，可是 26 个字母中他竟然还有 10 个不认识！

但妈妈看了一会儿，并没有发火。她把英文字母按顺序分成几

组，先让儿子边读边写其中一组，反复强化，但是效果并不是很好，半天男孩才学会了3个，其中一个字母N，男孩总是记不住。妈妈想了半天也没有好办法让孩子记住字母N，但转念一想：“不要急，不如先教其他字母吧。”于是，她将这个字母拿出来放在一边。接下来的字母学习相对顺利了许多，但最后打乱顺序后，男孩对N和W还不熟练。男孩的妈妈想：“三年没学会的东西，一时之间要学会绝不容易。”

于是，她便扣除了两颗巧克力，孩子对此也心悦诚服。

第二天一早，妈妈正在洗脸，听见儿子感叹：“哎！怎么就记不住啊。”她走过去一看，发现儿子正望着纸上的N与W叹气。

这时，妈妈借机指着N说：“N怎么就记不住啊！N就是Z歪倒了！”男孩听了眼睛一亮，说：“对啊，我记住了Z，不就记住N了吗？”

然后，妈妈又重复教了几遍W。不一会儿，男孩就把这两个字母都学会了。妈妈松了一口气，告诉儿子可以吃剩下的两颗巧克力了。男孩听了，高高兴兴地拿着巧克力去加强练习了。

晚上，男孩的爸爸回到家，便开始给儿子听写字母。男孩的妈妈在边上干活，心却悬着——担心孩子没有真正记住。

没想到这一次，孩子听写、默写全都正确。

男孩的爸爸很奇怪：“一天不见，儿子怎么变聪明了？”

妈妈连忙说：“我们的儿子本来就很聪明。”

儿子听了，便把妈妈教自己的事情说了一遍。爸爸听后叹了口气，对男孩说：“看来不是你笨，是爸爸教你的方法不对。”

听了爸爸的话，男孩一把抱住了爸爸，激动地说：“我知道，爸爸也是为我好，我会努力的，只是您不要总是责骂我。”

爸爸听后，连连点头。

自此，男孩的学习开始变得好起来，他也变得更加勤奋懂事了。

钢不是“恨”出来的，而是炼出来的。充满“恨”的教育是失败的，只有将尊重与爱作为基础的教育，才能呼唤出孩子的信心与才能。

打骂教不出好儿子

有个男孩十分调皮、好动，四五岁的时候，有一次他趁父亲不在，溜进书房玩耍。

当他看到书桌上放着的一瓶瓶墨汁，玩兴大起，他拿着毛笔蘸满红墨汁，东寻西找，最后在客厅通往书房的墙壁上，找到了空白的地方——他决定在上面涂画。

片刻之间，一个个小圈圈组成的小人跃然“墙上”。正当男孩画得不亦乐乎，并为自己的大作沾沾自喜的时候，他的父亲回来了。

父亲推门进来一看，只见儿子正手拿毛笔微笑地看着他。他便有些纳闷地左右探头一看，这一看不要紧，只见墙面上，画满了小人儿。

看到雪白的墙面被涂得脏污不堪，父亲心中一股怒火腾地蹿了上来，他转身呵斥道：“这是你干的好事？”

男孩一看父亲的脸色不对，便知情势不妙，连忙扔了毛笔转身拔腿就跑。

父亲一看，三步并作两步，大手一探，便把男孩抓住了。男孩心中忐忑不安，脸色吓得惨白，心想：“坏了，这次爸爸一定会狠狠地揍我。”

男孩正胡思乱想之时，父亲有些气愤地说：“你要涂画也要找个合适的地方啊，这样随便乱画就应该揍你一顿，不过，念你初犯，