

《新概念英语》同步辅导系列丛书

新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

New Edition 新版

同步语法强化 *Synchronized Grammar Exercises*

1

总主编 王波
分册主编 王晔

新版

First
Things First
英语初阶



南京大学出版社

014042632

H314
891
V1

《新概念英语》同步辅导系列丛书

新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

新版 New Edition

同步语法强化 *Synchronized Grammar Exercises*

1

总主编 王波

副总主编 王一多

分册主编 王晔

总编 李广才



H314
891
V1



南京大学出版社



北航

C1729076

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语同步语法强化·1 / 王波总主编; 王晔
分册主编. — 南京: 南京大学出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-305-11044-3

I. ①新… II. ①王… ②…王 III. ①英语—语法—
自学参考资料 IV. ① H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 008463 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 新概念英语同步语法强化·1
主 编 王 波
分册主编 王 晔
责任编辑 韩 净 王 慧
审读编辑 朱 蓓

印 刷 北京铭传印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 11 字数 330 千
版 次 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-11044-3
定 价 32.00 元

发行热线 025-83594756 010-88824113
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com (市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

江苏出版大京南



前 言

作为享誉全国的英语学习首选教材,《新概念英语》以其严谨的体系、经典的选材深受数以千万计英语学习者的喜爱和推崇。《新概念英语同步辅导系列丛书》既紧贴《新概念英语》课文内容,又增添了很多相关内容。它的最大特点是从语法、词汇、阅读和听力等方面对学生同步进行辅导,帮助学习者获得扎实的基本功,提高听、读、写、译等方面的能力,获得良好的语言运用能力和驾驭能力。

《新概念英语同步系列丛书》包括:《新概念英语同步测试卷》全4册,《新概念英语同步语法强化》全4册,《新概念英语同步阅读提高》全4册,《新概念英语同步听力训练》全4册和《新概念英语同步词汇速记》全2册。

《新概念英语同步测试卷》主要与《新概念英语》课文同步配套使用,每册都是根据相应课文的内容和要求编写。通过测试,学习者可以更好地掌握《新概念英语》的各项语言要求,检查学习效果,有的放矢地学习英语。

《新概念英语同步语法强化》是针对目前学习者交际能力加强,但语法概念不清的情况,专为使用《新概念英语》的学习者编写的一套丛书。这套丛书根据《新概念英语》的课文内容,详细讲解课文中的核心语法,并扩展到相关语法项目,配以充足的练习,从而让学习者有一个清晰的语法知识结构。

《新概念英语同步阅读提高》是为了扩大学习者知识面,增加词汇,全面提高阅读能力而精心编写的一套丛书。它根据《新概念英语》课文的难易程度编排相应的阅读材料,所选材料涉及各个领域,同时提供大量背景知识和配套练习。它的最大特点是能够把阅读与词汇学习和语法学习融合在一起,使学习者在提高阅读能力的同时掌握多个领域的词汇、知识和表达方法。

《新概念英语同步听力训练》的听力材料源自课文,但又略高于课文难度,并在编写过程中对听力训练方法进行阐述,从而使学习者能够获得更多的实时信息,掌握提高听力水平的要领,增加词汇量,达到语言学习各阶段的听力要求。

《新概念英语同步词汇速记》详细讲解了《新概念英语》课文词汇,涵盖了语境、构成及具体用法,并进行必要的同、近义词分析。此外,它还介绍了词汇记忆的各种方法,帮助学习者了解词汇记忆的窍门,为学习者提高其他语言技能打下坚实的基础。

欢迎您在使用本系列丛书时对我们提出批评和指正。

编 者

目 录

单元一 (Lessons 1—5)	1
单元二 (Lessons 6—10)	6
单元三 (Lessons 11—15)	11
单元四 (Lessons 16—20)	16
单元五 (Lessons 21—25)	21
单元六 (Lessons 26—30)	25
单元七 (Lessons 31—35)	30
单元八 (Lessons 36—40)	35
单元九 (Lessons 41—45)	40
单元十 (Lessons 46—50)	45
单元十一 (Lessons 51—55)	50
单元十二 (Lessons 56—60)	54
单元十三 (Lessons 61—65)	59
单元十四 (Lessons 66—70)	63
单元十五 (Lessons 71—75)	68
中期测试	73
单元十六 (Lessons 76—80)	77
单元十七 (Lessons 80—85)	82
单元十八 (Lessons 86—90)	87
单元十九 (Lessons 91—95)	92
单元二十 (Lessons 96—100)	97
单元二十一 (Lessons 101—105)	102
单元二十二 (Lessons 106—110)	106
单元二十三 (Lessons 111—115)	111
单元二十四 (Lessons 116—120)	116
单元二十五 (Lessons 121—125)	120
单元二十六 (Lessons 126—130)	125
单元二十七 (Lessons 131—135)	130
单元二十八 (Lessons 136—140)	135
单元二十九 (Lessons 141—144)	140
综合测试	145
练习参考答案	150



核心语法

1. is (L.1)
2. Is this your handbag? (L.1)
3. This is my umbrella. (L.3)
4. my coat, your coat (L.3)
5. This is not my umbrella. (L.3)



语法扩展

① 句型：主语 + 系动词 + 表语

形如 This is my umbrella. 的句子中, this 作主语, is (动词 be 的第三人称单数现在时) 为系动词, my umbrella 作表语; 系动词和表语一起作谓语。主系表结构是简单句的最常用基本句型之一。又如:

Here is my ticket. 我的票在这儿。

(这句话中, my ticket 是主语, here 作表语, 这种句子结构被称为倒装结构。)

系表结构中的系动词除了动词 be 之外, 还有 become, feel, get, grow, look, appear, seem, smell, taste, prove 等。表语可以由名词、代词、形容词、现在分词、过去分词、不定式、副词、介词短语等充当。例如:

She **became a teacher** after graduation. 毕业后她当了老师。

That book **is hers**. 那本书是她的。

His speech **sounds encouraging**. 他的讲话令人鼓舞。

Don't **get too excited**. 不要太激动。

Her main job **was to look after** the children. 她的主要工作是照看孩子。

The baby's parents **were out**. 婴儿的父母出去了。

The book **is on the table**. 书在桌子上。

② 动词 be 的第三人称单数现在时

在一般现在时中, 主语为第三人称单数时, 系动词 be 要变为 is。如: He is... 他是……; She is... 她是……; It is... 它是……。上述例子中, is 都可缩写为 's。即写成 He's/She's/It's 的形式。

③ 形容词性物主代词 my 和 your

物主代词表示所有(占有)关系, 又分为形容词性物主代词与名词性物主代词。形容词性物主代词如下表:

人称 \ 数	单 数	复 数
	第一人称	my
第二人称	your	your
第三人称	his, her, its	their

形容词性物主代词在句子中作定语, 表示与其后名词的所有(占有)关系。例如:

May I borrow **your** English grammar book, please? 我可以借用一下你的英语语法书吗?

Cindy is one of **my** friends. 辛迪是我一个朋友。

Everything is in **its** place. 所有的物品都在原处。



④ 疑问句的构成

答案为 Yes 或 No 的疑问句被称为一般疑问句。一般疑问句根据其结构又分为若干种。主系表结构的一般疑问句构成方法是：将系动词提到主语前面。如：

陈述句：**This is** your pencil. 这是你的铅笔。

一般疑问句：**Is this** your pencil? 这是你的铅笔吗？

陈述句：**You are** a new student. 你是新学生。

一般疑问句：**Are you** a new student? 你是新学生吗？

⑤ 否定句的构成

否定陈述句与肯定陈述句相反，表示“否定”某一内容，并且含有如 not 之类的否定词。主系表结构的否定句通过在系动词后面加上 not 构成，is not 可缩写为 isn't。如：

It is not my ticket. 这不是我的票。

This isn't Miss Jackson. 这位不是杰克逊小姐。

That isn't your book. 那不是你的书。

I'm not a teacher. 我不是教师。

Your books are not here. 你的书不在这儿。



语法练习

I 选择填空。

- () 1. Excuse _____! Is this your handbag?
A. you B. me C. it D. I
- () 2. —Is this your umbrella?
—No, it _____.
A. is B. not is C. isn't D. my
- () 3. Sophie _____ a new student.
A. be B. my C. your D. is
- () 4. —What is your name?
—Pardon?
— _____
A. What is your name? B. Is this your handbag?
C. Thank you very much! D. Nice to meet you.
- () 5. —Is this _____ house?
—Yes, it is.
A. me B. not C. you D. your
- () 6. You _____ the new student.
A. is B. am C. are D. be
- () 7. I do _____ homework every evening.
A. your B. his C. my D. her
- () 8. —Is that a pen?
—Yes, _____.
A. a pen B. it is C. it isn't D. that is

II 填空题。

1. These _____ our dogs. One of them _____ Jim's dog.
2. Peter _____ my brother. He _____ not a pupil.
3. Mr. White _____ a driver.
4. Those pictures _____ on the wall.
5. I _____ a student of English in this university.
6. Mr. Wang _____ my English teacher.
7. You _____ a doctor.
8. It _____ not a cat.
9. Here _____ my book.
10. Some paper _____ in my bag.

III 连词成句。

1. you, much, very, thank

2. not, my, is, this, ticket

3. meet, to, nice, you

4. a, Lu Ming, is, student, new

5. German, Hans, is

6. Chinese, too, Zhang Hui, is

IV 改错题。

1. Is this you dress?

2. Here your umbrella and your coat.

3. Thank very much.

4. Nice meeting you!

5. This not is my skirt.

6. Morning good, Mr. Blake!



7. He is not young teacher.

8. —Is this your coat?

—Yes, it isn't.

V 按要求改写下列句子。

1. This is your handbag. (改为一般疑问句)

2. My ticket is here. (改为否定句)

3. That is my watch. (改为否定句)

4. Is this your coat? (改为陈述句)

5. This is my school. (改为否定句)

6. That is your son. (改为否定句)

7. It is your shirt. (改为一般疑问句)

8. This is your house. (改为一般疑问句)

9. Is this your watch? (改为陈述句)

10. That is your daughter. (改为一般疑问句)

VI 汉译英。

1. —这位是索菲亚·杜邦小姐吗?

—是的。我是一名新学生，来自法国。很高兴见到你。

2. —那位是直子小姐。

—她是日本人吗?

—是的，她也是一名新学生。

3. —请帮我拿我的大衣和雨伞。



—给我看一下您的票。

—我的票在这儿。

—谢谢，是第五号。给您大衣和雨伞。

—非常感谢!

4. —对不起!

—什么事?

—这是您的手表吗?

—什么?(请您再说一遍。)

—这是您的手表吗?

—是的，是我的。非常感谢!

5. —这不是我的手表。

—对不起，先生。这是您的手表吗?

—是的，是这块。非常感谢!

核心语法

1. It is a Fiat. (L.6)
I'm an engineer. (L.7)
2. am, are (L.7)
3. What make is it? (L.6)
What's your job? (L.8)
How are you today? (L.9)
4. That woman is thin. (L.10)

语法扩展

① 不定冠词 a 和 an

冠词是置于名词之前，说明名词所表示的人或事物的一种虚词，表示名词概念的泛指或特指关系。冠词分为定冠词 (definite article) 和不定冠词 (indefinite article) 两种。

不定冠词 a 或 an 置于可数名词单数之前，表示“一个(件，只等)”。不定冠词 a 用于以辅音开头的名词前，an 用于以元音开头的名词前。例如：

a student a book
an engineer an operator
an umbrella

特别注意：以元音开头的名词，指的是发音，而不是拼写。如 hour (小时) 一词，虽然开头为辅音字母 h，但其发音却以元音 /au/ 开头，所以加不定冠词时应用 an，不用 a。

② 系动词 be 的第一和第二人称单数现在时

在一般现在时的主系表结构中，当主语为第一人称 I 时，系动词 be 要变为 am；当主语为第二人称 you 时，系动词 be 要变为 are。例如：

I am a new student. 我是一名新生。
You are a teacher. 你是一名老师。

特别注意：my name (我的名字) 不是第一人称，而是第三人称；同样，your teacher (你的老师) 也不是第二人称，而是第三人称，因此这两个短语后面接系动词时要用 is，而不是 am 和 are。又如：

My car is a Toyota. 我的车是丰田汽车。
Your umbrella is not here. 你的伞不在这儿。

③ 形容词作表语

在主系表结构中，表语可以由形容词充当，说明主语的状态情况。如：

I am **fine**. 我很好。
That policeman is **tall**. 那个警察个子高。
This nurse is **clean**. 那个护士很干净。
That mechanic is **dirty**. 那个机修工很脏。
This air hostess is **young**. 这个空姐很年轻。

注意：形容词作表语的句子中，系动词一般不便译出。上面各例句的译文中，系动词均未翻译。

④ 特殊疑问句的构成

以特殊疑问词开始的问句被称为特殊疑问句。特殊疑问词主要有 what, who, when, which, why, where, whose, how 等。本单元学习的特殊疑问句都是针对表语提问的, 特殊疑问词在句中作表语。这种特殊疑问句的构成方式如下: 特殊疑问词 + 连系动词 + 主语? 如:

How are you? 你好吗?

What is your job? 你做什么工作?

What make is it? 它是什么的?

What nationality are you? 你是哪个国家的?

上述例句中, 疑问词分别是 how (怎样), what (什么), what make (什么牌子), what nationality (什么国籍)。what is 可以简写为 what's。就上述问题, 应根据具体情况, 做出适当的回答, 而不能像回答一般疑问句那样, 用 yes 或 no 来回答。

语法练习



I 选择填空。

- () 1. My name _____ Chang-woo.
A. am B. is C. are D. be
- () 2. Your teacher's name _____ Hans.
A. am B. is C. are D. be
- () 3. —_____ are you? —Fine, thanks. And you?
A. What B. How C. What make D. What nationality
- () 4. —_____ are you? —I am French.
A. What B. How C. What make D. What nationality
- () 5. —_____ is your car? —It's a Mercedes.
A. What B. How C. What make D. What nationality
- () 6. —What's her job? —_____ an engineer?
A. Is she B. She is C. Is he D. He is
- () 7. —What's your job? —I'm _____.
A. a teacher B. French C. fine D. here
- () 8. —How _____ your father today? —He _____ fine, thanks.
A. is; is B. are; is C. am; are D. are; are
- () 9. —What nationality _____ your wife? —_____ is French.
A. is; He B. is; She C. are; I D. are; You
- () 10. —How _____ are you? —I am thirteen.
A. old B. young C. make D. tall

II 用 am、is 或 are 填空。

1. Johnson _____ thirty years old. He _____ a teacher.
2. Mare _____ my daughter. She _____ three. She _____ in a kindergarten (幼儿园).



The kindergarten _____ very big.

3. My name _____ Paul. I _____ twelve. I _____ French. I _____ a new student.
4. —What nationality _____ you? —I _____ Chinese.
5. This _____ Mrs. Brown. He _____ British.
6. That _____ your son. How lovely he _____!
7. The mechanic and the milkman _____ brothers.
8. How _____ your wife today?

III 在需要的地方填入适当的不定冠词。

1. Miss Wang is _____ air hostess. Her father is _____ engineer. And her mother is _____ housewife.
2. He has _____ uncle and his uncle works in _____ university.
3. How many months are there in _____ year? How many days are there in _____ month?
How many hours are there in _____ day? How many minutes are there in _____ hour?
How many seconds are there in _____ minute?
4. Our teacher is talking with _____ old man from _____ France.
5. Christine is _____ student. She is not _____ German. She is _____ French. She has _____ German car.
6. There is _____ big photo and _____ oil painting on the wall.
7. He has _____ new shirt. That _____ shirt is white.

IV 写出画线部分的简略形式。

1. What is () your job? I am () an engineer.
2. Is this your umbrella? No, it is not ().
3. She is () Spanish. You are not () Spanish.
4. My name is () Victor.
5. That is () a new house.
6. We are () Danish. They are () Danish, too.
7. You are () from America, aren't you?
8. How is () Emma? She is () fine.

V 将下列对话补充完整。

1. A: Hello! My name's Pat Wilson.
B: _____! I _____ Chris Best.
A: Pardon?
B: _____ you French?
A: Yes, I _____. Are your French, _____?
B: No, I _____. _____ English.
A: Nice to see you.
B: _____. Sorry, I have to leave now. See you later.

2. Mr. Ford: Good afternoon. Mrs. Davis.

Mrs. Davis: _____, _____.

Mr. Ford: How _____ you today?

Mrs. Davis: Fine, _____?

Mr. Ford: I'm fine, thanks. _____ Mr. Davis?

Mrs. Davis: He is fine, thanks. _____ Mrs. Ford?

Mr. Ford: She's very well too, Mrs. Davis.

Goodbye, Mrs. Davis. Nice to see you.

Mrs. Davis: _____, too, Mr. Ford. Goodbye.

VI 用适当的人称代词或物主代词填空。

- George is French. _____ is a French teacher. This is _____ car. _____ is a Volvo.
- Mrs. Laura is Italian. _____ isn't Spanish. _____ is an Italian actress. That is _____ car. _____ is a Citroen.
- Hans is thirty-two. Susan is _____ daughter. _____ is only three.
- That woman is a new teacher. _____ name is Mary. _____ is from America. But _____ husband is not from America, _____ is from Canada.
- Henry is two years old. _____ is in a nursery. Miss Linda is _____ teacher.
- Look, that is my new dress. _____ is very nice. I like _____ very much.

VII 改错题。

- What are your job?

- I am a engineer.

- Is he a English?

- My name am Alice.

- I am mechanic.

- How are your wife today?

- I am fine, very thank you.

- My daughter am very well, too. Thanks.

- Is you wife Japanese, too?

- What nationality are you husband?



VIII 把下列各句改为否定句。

1. It is an old Volkswagen.

2. I am a new student.

3. You are Italian.

4. He is an engineer.

5. She's a policewoman.

6. This is a nurse.

7. His mother is a housewife.

8. I am very well.

9. That nurse is clean.

10. This air-hostess is young.

IX 对下列句子中的画线部分提问。

1. Bruce is a teacher.

2. Mr. Ford is very well.

3. Joan's car is a Moskovitch.

4. Ms. Britt is Swedish.

5. Paul is Italian.

6. Mr. Yang is a milkman.

7. Susan's car is a Toyota.

8. My name is Nelson.

1. It's **my father's**. (L.12)
2. Whose is this handbag? (L.12)
3. What colour's your new dress? (L.13)
4. Are your **tourists**? (L.15)
5. Come upstairs and see it. (L.13)

① 名词的复数形式 (1)

可数名词有单数和复数两种形式，指一个以上的事物时要用复数形式。可数名词的复数形式一般在单数名词之后加上 -s 构成。例如：

单数	复数
student	students
book	books
umbrella	umbrellas
colour	colours
engineer	engineers
friend	friends
tourist	tourists
case	cases
passport	passports

② 名词的所有格

名词的所有格也叫属格，表示包含所有（占有）关系在内的多种关系。有以下三种表现形式：

1) 's 的形式

① 在单数名词末尾加“'s”，读音与复数结尾的读音一样，但在“s”之音之后的名词读作 [iz]

② 在复数名词后加“'”。如：the teachers' book。

③ 在复合名词或附有形容词修饰的名词最后一个词的末尾加“'s”。如：
my father-in-law's 我岳父的 someone's schoolbag 某人的书包

④ 在以 -s 结尾的单形人名后一般加“'s”。

⑤ 以 -es 结尾的人名，其结尾也加“'”。如：

Socrates' life 苏格拉底一生

⑥ 两个或两个以上名词表示共同所有时，只在最后一个名词后加“'s”；如果表示各自所有时应在每个名词后加“'s”。如：

Liz and Lily's friends. 利兹和丽丽共同的朋友 Liz's and Lily's friends. 利兹的朋友和丽丽的朋友。

2) of 的形式

of 属格是用 of 加名词构成，用于无生命的东西（如：a map of China），名词化的词（如：the umbrella of the man），或修饰较多的词（如：the very big and beautiful eyes of the girl）。

有时 's 属格与 of 属格可以互用。如：the dog of a farmer=a farmer's dog.

但二者有时含义不同。试比较：

a poor man's story 一位穷人讲自己的身世

the story of a poor man 别人讲一位穷人的身世

3) 双重所有格的形式



双重所有格是 of+’s 构成，可用来表示：

① 所属部分。如：a friend of my brother’s 我兄弟的朋友。

② 感情色彩。如：the lovely son of your uncle’s 我叔叔可爱的儿子；the bright eyes of Mike’s 迈克闪亮的眼睛。

③ what colour 引导的特殊疑问句

用 what colour 引导的特殊疑问句用于询问事物的颜色。其中的 what colour 在句子中作表语。如：

What colour is your daughter’s dress? 你女儿的裙子是什么颜色的?

What colour is John’s dog? 约翰的狗是什么颜色的?

What colour is your shirt? 你的衬衣是什么颜色的?

④ 祈使句

祈使句用来表示请求、建议、命令、叮嘱等。祈使句的主语，都是 you，通常省略。例如：Follow me! 跟我来!

Sit down, please. 请坐!

某些祈使动词后需要用 and 连接另一个祈使动词，而不用带 to 的不定式结构。如：

Come and see it. (不用 come to see it.) 来看看。

Wait and see. (不用 wait to see.) 等着瞧。



语法练习

I 将下列名词变为复数形式。

- 1. handbag _____
- 3. book _____
- 5. car _____
- 7. pencil _____
- 9. house _____
- 11. mechanic _____

- 2. job _____
- 4. barber _____
- 6. morning _____
- 8. blouse _____
- 10. brother _____
- 12. umbrella _____

II 选择填空。

- () 1. _____ on the village meadow.
A. The cattle is B. The cattles are C. A cattle is D. The cattle are
- () 2. _____ car is blue.
A. Jane’s and John’s B. Jane and John
C. Jane’s and John D. Jane and John’s
- () 3. Many _____ come to his birthday party.
A. friends of Smith’s B. Smith friends
C. Smith’s friends D. friends of Smiths
- () 4. My _____ are all very rich people.
A. brothers-in-law B. brother-in-laws C. brothers-in-laws D. brother-in-laws