



大连理工大学年鉴

THE YEARBOOK OF DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2010

大连理工大学学校办公室 编



大连理工大学出版社

G649.2-54
1005(2010)



NUAA2013074889

G649.2-54
1005(2010)-1



大连理工大学年鉴

THE YEARBOOK OF DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2010



大连理工大学出版社

2013174889

图书在版编目(CIP)数据

大连理工大学年鉴. 2010 / 大连理工大学学校办公室编. —大连: 大连理工大学出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-5611-6824-0

I ①大… II. ①大… III. ①大连理工大学—2010—年鉴 IV. ①G649.283.13—54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 053673 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:210mm×285mm 印张:27.5 字数:759千字 插页:6
印数:1~1000

2012年5月第1版

2012年5月第1次印刷

责任编辑:赵静
封面设计:张智波

责任校对:王瑞
版式设计:常俐

ISBN 978-7-5611-6824-0

定价:80.00元

大连理工大学年鉴

(2010)

主 编 李成恩

副 主 编 姚化成 常 俐 屈丽虹

参编人员 陈延龄 高 超 郭姝媛 郭景晨

胡丰彦 刘晶晶 柳 欣 潘洪冰

苏克治 张小钢 张 石 周伟科

赵美森

大连理工大学年鉴

(2010)

撰稿单位审稿人员

(按姓氏笔画排序)

丁毓良	于化东	元文学	王海山	王德真
冯振业	卢涛	付冬娟	朱泓	全燮
刘宇彤	刘志杰	刘斌	李宏男	曲景平
毕明树	仲秋雁	冷楠	陈宏俊	周秀华
杨春平	范悦	洪晓楠	贺高红	赵胜川
姜峰	胡祥培	张程江	张磊	贾振元
郭金明	郭玉铸	梁茵	韩轶	惠晓丽
程家旗	翟钢军	薛徽		

目 录

* 特 载	1
我校开展深入学习实践科学发展观活动	1
创新体制机制 推动科学发展	2
回顾发展历程倍感自豪与骄傲 展望美好明天充满信心与力量	10
追求卓越 引领未来	16
中央政治局常委李长春同志的贺信	19
原中央政治局常委、我校校友尉健行同志的贺电	19
* 大连理工大学概况	20
* 重要文件和讲话	22
大连理工大学 2009 年工作要点	22
坚持科学发展,加快高水平研究型大学建设	27
关于公布大连理工大学建校 60 周年功勋教师评选结果的通知	32
关于公布大连理工大学建校 60 周年首届杰出校友评选结果的通知	33
中共大连理工大学委员会关于深入学习钱令希院士先进事迹的决定	33
在建设工程学部成立大会上的讲话	34
大连理工大学科技项目经费管理办法	36
大谋划、大牵动,努力推动学校科技事业大跨越	38
大连理工大学学术委员会章程	42
* 机构与干部	45
校 领 导	45
党委委员和纪委委员	45
校 监 察 委 员 会	45
党 校	45
校机关各部门各直属(附)单位负责人	46
各学院(系、部)负责人名单	48
挂职干部	50
学术机构	51
指导机构	51
领导小组	52
各级人大 政协委员	53
民主党派大连理工大学基层组织负责人	53
大连理工大学归国华侨联合会负责人	53

* 学部、学院、系介绍	54
运载工程与力学学部	54
工程力学系	54
化工学院	59
电子与信息工程学院	64
土木水利学院	66
机械工程学院	69
材料科学与工程学院	71
能源与动力学院	73
管理学院	74
人文社会科学学院	76
软件学院	78
建筑与艺术学院	80
数学科学学院	82
物理与光电工程学院	84
外国语学院	85
经济系	86
电气工程与应用电子技术系	87
创新实验学院	89
环境与生命学院	90
体育教学部	92
* 学科建设	93
一、“211 工程”	93
二、“985 工程”	93
三、学科建设日常工作与学科规划	93
2009 年度新增博士生导师(按一级学科)	99
2009 年增列 169 名硕士生指导教师(按一级学科)	99
国家重点实验室	108
国家级工程研究中心	108
依托于我校的教育部重点实验室	108
依托于我校的辽宁省重点实验室	108
依托于我校的教育部工程(技术)研究中心	109
依托于我校的辽宁省工程(技术)研究中心	109
辽宁省省级高校重点实验室	109
世界银行贷款、高等教育发展项目建设的教学实验中心	109
博士后科研流动站	109
校级研究所	110
* 本科生教育	113
本科教学工作综述	113
2009 年专业设置	115

2009 年各本科专业在校学生数	118
2009 年本科毕(结)业生情况	121
2009 年“质量工程”建设项目	124
国家、辽宁省、学校教育成果奖获奖项目	128
2009 年在研教育教学改革项目	139
各学院(系)2009 届毕业生免试推荐及考取研究生情况	142
* 研究生教育	144
研究生培养综述	144
研究生招生工作	144
2009 年各院系硕士研究生招生录取情况表	145
研究生教学管理工作	146
研究生教育管理和培养机制改革	155
研究生学位授予与管理	159
专业学位研究生教育工作	161
* 继续教育及独立学院	173
成人高等教育综述	173
现代远程教育综述	175
城市学院	177
* 国际文化交流学院	179
国际文化交流学院工作综述	179
在校外国留学生数统计	180
在校外国留学生院系分布情况综述	181
* 科技工作	182
2009 年科技工作综述	182
全校科研经费	184
各院、系科研进款	185
2009 年各院、系发表论文情况	186
2000~2008 年 SCI、EI、ISTP 收录数及在全国高校排名	187
各院、系(第一作者为我校)SCI、EI 收录情况	187
2009 年科技成果获奖情况	188
2009 年各院系专利申请,授权情况	192
2009 年学校承办的国际国内主要学术会议	202
2009 年各类纵向科研项目申请,批准情况	202
2009 年科技部资助项目	204
国家重点基础研究发展计划(973)	205
2009 年教育部资助项目	208
2009 年国际合作合同项目	211
2009 年 100 万元以上横向项目	213
2009 年新批科研基地及团队	215

辽宁省重点实验室	215
2009 年新签署全面合作单位、校企合作单位	215
* 产业投资有限公司	217
产业投资有限公司工作综述	217
* 国际交流合作与港澳台工作	220
国际交流合作与港澳台工作综述	220
2009 年大连理工大学聘请海外学术大师名单	222
2009 年大连理工大学聘请海天学者名单	222
2009 年长期国家公派、单位公派出国(境)留学人员情况(1)	223
2009 年长期国家公派、单位公派出国(境)留学人员情况(2)	224
2009 年度因公临时出国(境)情况统计	224
2009 年接待临时来访来宾情况	224
2009 年签订校际合作协议大学名单	224
2009 年聘请的国外和港澳台地区名誉教授	226
2009 年聘请的国外和港澳台地区客座教授	226
2009 年学校承办国际会议	227
* 人事工作	228
师资队伍建设工作	228
2009 年退休人员	235
2009 年来校人员	235
2009 年离校人员	235
2009 年离退休教职工去世人员	236
2009 年在职去世人员名单	236
* 两院院士 教授、副教授 杰出人才	237
中国科学院 中国工程院院士	237
双聘院士	240
2009 年教授及其他系列正高级人员	240
2009 年副教授及其他系列副高级人员	242
曾担任全国性重要学术职务的我校教师	246
“何梁何利”科学与技术进步奖获得者	246
何梁何利科学技术创新奖	246
陈嘉庚技术科学奖获得者	247
全国高等学校百名教学名师奖获奖者	247
国家级有突出贡献的中青年专家	247
“长江学者奖励计划”特聘教授名单(18 人)	247
“长江学者奖励计划”讲座教授名单(10 人)	247
“百千万人才工程”国家级人选	247
辽宁省高等学校教学名师奖获奖者	247
辽宁省功勋教师	247

历年获国家奖成果	248
历年人才基金项目	252
* 学生工作	257
学生工作综述	257
* 招生就业工作	262
本科生招生宣传与录取工作	262
2009 年录取分数(文科)统计表	263
2009 年录取分数(理科)统计表	264
2009 年录取分数(预科)统计表	266
2009 年录取分数(艺术类文)统计表	266
2009 年入学新生各省市和特别行政区保送生	266
2009 年录取分数(艺术类理)统计表	266
2009 年入学新生(文科)各省市自治区第一名	267
2009 年入学新生(理科)各省市自治区第一名	267
2009 年艺术类文科各省市自治区第一名	269
2009 年艺术类理科各省市自治区第一名	269
就业工作综述	269
2009 届本科毕业生流向统计	271
2009 届毕业研究生流向统计	272
* 国有资产管理	273
资产管理综述	273
* 图书馆·档案馆·体育馆·网络信息中心	276
图 书 馆	276
档 案 馆	278
刘长春体育馆	279
网络与信息化中心	280
学校信息化建设	280
网络服务与管理	281
* 审计工作	285
审计工作综述	285
* 基本建设	287
基本建设综述	287
* 后勤 市内校区 住宅管理	288
后勤处工作	288
市内校区管理工作	289
住宅管理工作	290

* 离退休工作	293
离退休工作综述	293
* 保卫部(公安处)	295
保卫工作综述	295
* 党的干部与组织工作	299
党的干部与组织工作综述	299
2009 年党员基本情况	301
* 宣传和思想政治工作	303
理论宣传工作	303
新闻宣传工作	303
2009 年新闻媒体对大连理工大学的部分报道	305
* 统一战线工作	325
统一战线工作综述	325
* 纪检监察工作	329
纪检监察工作综述	329
* 机关党委工作	332
机关党委工作综述	332
* 工会与教代会工作	334
工会与教代会工作综述	334
* 共青团 学生会	337
共青团工作综述	337
学生会工作	339
校研究生会工作	340
* 发展规划工作(含校友联谊工作)	343
发展规划工作综述	343
* 2009 年学校文件一览	347
* 表彰与奖励	356
先进集体	356
先进个人	357
* 毕业生名单	361
大连理工大学第八届学位评定委员会第 13 次会议授予硕士、博士学位名单(2009.1.9)	361
大连理工大学第八届学位评定委员会第 14 次会议授予博士学位名单(2009.4.9)	371
大连理工大学第八届学位评定委员会第 15 次会议授予硕士、博士学位名单(2009.7.9)	372
大连理工大学第八届学位评定委员会第 16 次会议授予博士学位名单(2009.10.10)	382
大连理工大学第八届学位评定委员会第 17 次会议授予硕士、博士学位名单(2009.12.25)	383
本科毕业生(4300 人)	393
* 2009 年大事记	406

特 载

我校开展深入学习实践科学发展观活动

按照中央的统一部署,2009年上半年,我校作为第二批参加学习实践活动的单位,在全校党员干部中开展了深入学习实践科学发展观活动。在部属高校学习实践活动领导小组及第五指导检查组的领导和指导下,在省委省政府、市委市政府的关心和支持下,根据“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求,我校站在回顾总结60年办学传统和经验、谋划学校未来科学发展的历史交汇点上,紧密联系建设国际知名的高水平研究型大学实际,经过科学谋划,广泛动员,精心组织,狠抓落实,总体扎实推进,落实顺利,成效明显。中组部副部长、部属高校深入学习实践科学发展观活动领导小组副组长李建华同志先后三次莅临我校检查指导学习实践科学发展观活动开展情况。

在学习实践活动中,我校严格遵循坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主的原则,围绕提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展的目标,按照“一四八”的活动推进思路和“一六三”的整改落实思路,在“实”、“早”、“变”、“建”四字上下功夫,注重实际,及早准备,力求改变,重在建设。学习实践活动从三月初全面展开以来,全校27个分党委(党总支、直属党支部),541个党支部(其中在职教工党支部168个、离退休党支部36个、学生党支部337个),正式组织关系在我校的10620名共产党员全部参加了学习实践活动,顺利完成了学习调研、分析检查和整改落实三个阶段六个环节的各项任务。

在学习实践活动中,我校通过充分做好思想发动,凝练实践载体;立足“五学”,典型引路,确保学习取得实效;坚持依靠群众,内外互动,在调研中查找问题、理清发展思路;在解放思想中统

一思想,凝聚共识和力量;将60周年校庆工作与学习实践活动紧密结合;充分运用前期成果,形成高质量的领导班子分析检查报告;认真制订整改落实方案,集中解决突出问题,确保了学习实践活动扎实有效,不走过场。

学习实践活动取得了明显成效。一是党员领导干部受到深刻教育,思想素质和领导能力进一步提升。形成了实现学校科学发展“六个必须”的基本共识:必须坚持以科学发展观为统领,努力建设国际知名的高水平研究型大学;必须增强科学发展的责任感和使命感,把握机遇、迎接挑战;必须直面制约科学发展的突出问题,着力破解、重点推进;必须以科学发展观为指导进一步解放思想,开阔视野、胸襟和思维;必须坚持走科学发展的办学之路,强化内涵、办出特色;必须坚持围绕中心抓党建,为学校科学发展提供强有力的思想和组织保障。领导科学发展的能力得到进一步提升,党性党风党纪建设取得明显成效。二是围绕体制机制创新,在破解发展难题方面形成突破。在分析检查报告的基础上,学校确定了以“制定一个规划,实施六项行动计划”为主要内容的整改落实方案,并结合学习实践活动期间确定要推进的三个重点建设项目,形成了“一六三”的整改落实总体思路。三是在办师生员工迫切希望解决的实事方面初见成效。针对在校领导班子分析检查报告中梳理出来的问题,结合调研成果和师生员工提出的合理化建议,对师生员工迫切希望解决的实事加以着力解决,让群众切实感受到学习实践活动带来的新变化、新气象。

部属高校学习实践活动第五指导检查组认为,大连理工大学党委围绕科学发展这一主题,组织全校党员和师生开展学习实践活动,准备充

分,组织周密,行动迅速,工作扎实,全面完成了中央规定的各个阶段的任务,取得了丰硕的成果,达到了党中央提出的“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求,得到了广大党员和师生的高度认可。学习实践活动体现了四个显著特点:落实总体要求与理清办学思路相结合;深入学习调研与突出实践特色相结合;领导率先垂范与群众广泛参与相结合;坚持整体推进与注重典型引路相结合。他希望大连理工大学进一步深化学习,把学习成果转化为促

进学校科学发展的实际行动;进一步抓好整改落实后续工作,把学习实践活动整改措施落到实处;进一步丰富科学发展思路,建立学校科学发展的长效机制;进一步抓好领导班子自身建设,做好整改落实“回头看”的准备工作。他说,我们完全相信,充满希望、充满活力的大连理工大学一定会在教育部的领导下,在科学发展观的指引下,继往开来、再接再厉、团结奋斗、开拓创新,为我国高等教育事业的进步,为我国的经济建设和社会发展不断作出新的贡献。

创新体制机制 推动科学发展

——大连理工大学深入学习实践科学发展观活动总结报告

校党委书记 张德祥

(2009年9月4日)

同志们:

学习实践活动开展以来,大连理工大学站在回顾总结60年办学传统和经验、谋划学校未来科学发展的历史交汇点上,不仅把开展学习实践活动作为一项重大的政治任务,而且作为进一步推进学校科学发展的内在需要和重大机遇。近6个月来,在部属高校学习实践活动领导小组及第五指导检查组的领导和指导下,在省委省政府、市委市政府的关心和支持下,我校紧密联系建设国际知名的高水平研究型大学的实际,科学谋划,广泛动员,精心组织,狠抓落实,学习实践活动总体上扎实推进、落实顺利、成效明显。

一、学习实践活动基本情况

我校学习实践活动自3月中旬正式开始,7月基本结束,8月底完成了各项总结工作,整个活动分为三阶段六环节。全校27个分党委(党总支、直属党支部),541个党支部(其中在职教工党支部168个、离退休党支部36个、学生党支部337个),正式组织关系在我校的10620名共产党员全部参加了学习实践活动,学校领导班子和53个中层领导班子、10名校级党员领导干部和203名中层党员领导干部是学习实践活动的重点。

早在党的十七大胜利闭幕后,学校党委围绕十七大做出开展学习实践活动的重大决策,先后

成立了“贯彻落实十七大精神专题研究组”;以科学发展观为指导召开了第十二次党代会;举办60周年校庆活动;连续两年年初召开学校事业发展研讨会;召开了第十四次本科教育教学研讨会;对基层19个院系党建工作开展三次集中调研;派出工作组到浙江大学、北京师范大学调研取经等,这些前期工作及调研工作为开展学习实践活动奠定了良好基础。

学习实践活动中,我们严格遵循坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主的原则,围绕提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展的目标,按照“一四八”的活动推进思路和“一六三”的整改落实思路,在“实”、“早”、“变”、“建”四字上下功夫,注重实际,及早准备,力求改变,重在建设。学习调研阶段,学校共组织学校层面辅导报告会12场,院系层面辅导报告会54场,党支部生活会共计541次。学校领导班子成员围绕学校确定的8个专题,带头深入基层开展调研,形成学校层面的调研报告21份,共计9万多字。在分析检查阶段,学校精心组织召开领导班子专题民主生活会,组织院系和机关职能部门负责人等对报告进行书面意见征集,召开座谈会听取各方意见和建议,经过反复酝酿形成了较高质量的分析检查报告。群众对学校分析检查报告评议的总体满意率达到了

100%，对各单位分析检查报告评议满意度的平均值为96.3%。整改落实阶段，校、院两级领导班子在学习调研和分析检查的基础上，牵头制订整改落实方案，确定了整改目标、项目和具体措施，落实了责任人和时间节点，并着手解决了一些群众关心的实际问题。

特别是上半年恰逢建校60周年，在保证正常教学科研工作的前提下，我们成功举办了60周年校庆活动；另外在国际金融危机蔓延，稳定工作压力较大的情况下，学校把促进大学生就业、保持学校稳定作为检验学习实践活动成效的重要标准，千方百计促进学生就业，本科生初次就业率达93.54%，研究生初次就业率达到94.25%。

二、学习实践活动主要开展的工作

（一）充分做好思想发动，凝练实践载体

中央、部属高校学习实践动员大会召开后，学校认真学习传达中央和部属高校学习实践活动领导小组有关会议和文件精神，第一时间组建了学习实践活动领导机构和工作机构，多次召开校党委常委暨学习实践活动领导小组会议，研究动员报告及实施方案，并召集基层党组织负责人会议广泛听取意见和建议。在前期工作的基础上，学校党委经过反复酝酿，凝练了“创新体制机制、推动科学发展”这一实践载体，并形成了“一个实践载体”，“四个着力方向”，“八项专题调研”的“一四八”的工作思路。

3月18日，学校召开了全校深入学习实践科学发展观活动的动员大会，印发了《大连理工大学开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》；各院系等二级单位比较集中地召开了动员大会，进行全覆盖式动员。根据分类指导的原则，学校制订了学生党员、离退休人员中的党员分类指导方案，以及在学习调研阶段针对不同党员群体的分类指导意见。

全校各分党委都结合“创新体制机制、推动科学发展”这个实践载体，形成了具有本单位特色的活动方案，并集中把管理制度建设作为创新体制机制的重要抓手，如：管理学院建立和完善了青年教师培养制度，通过充实和调整青年教师培养基金，请有经验的老教师与青年教师结成帮

扶对子，帮助青年教师冲击国家自然科学基金、社会科学基金和国家级项目；外国语学院紧抓教育教学改革主题，认真研究探索基层教学组织的管理模式和运行机制，努力提高教学质量；数学科学学院着力完善学院绩效考核制度；人文社会科学学院启动制定14项学院工作管理细则和实施办法；创新实验学院积极探索实验班“2+2”人才培养模式改革和制度完善工作。

（二）立足“五学”，典型引路，确保学习取得实效

在学习实践活动中，我们积极推动“五学”，即通读必读书目原原本本学、联系工作实际在实践中学、通过专题报告抓住重点学、领导带头宣讲推动学、保持热情贯彻始终学。学校还开通了学习实践活动专题网站，发布学习内容、交流经验体会、反映学习动态。针对学生群体，在成立马克思主义学院的基础上，积极推动科学发展观进教材、进课堂、进头脑；同时开展“小三观”教育，教育学生树立“正确的学习观、远大的事业观、强烈的使命观”。离退休党员通过集中学习与自学相结合，辅导与讨论相结合的方式，把学习贯穿始终。

全校各分党委也采取多种形式进一步推进和深化本单位的理论学习。如马克思主义学院通过多媒体教学、案例教学、专题教学等方式，增强课堂教学实效。化工学院各党支部开展了“学原著，做先锋”教育活动，机械学院召开了“国、校、家”主题汇报交流会，电信学院举办了“深入学习实践科学发展观”主题征文比赛，经济系举办了“恰同学少年”主题演讲比赛，物理学院开展了“用科学发展观指导学习生活”的专题报告，城市学院开展了“严谨笃学、行为世范”师德教育主题活动，继续教育学院在网上办公系统设置“我学我思我体会”学习实践交流平台等，增强了学习效果。

学校还将理论学习与典型引路紧密结合，以建校60周年为契机，大力宣传弘扬一批教书育人的先进典型，组织优秀老教师事迹报告团在校内巡讲，组织开展功勋教师、杰出校友评选活动，屈伯川、钱令希等老一辈大工学人的精神得到了很好的传承和弘扬；少数民族预科班班主任邵春亮教授23年如一日关爱学生成长成才的先进事迹感人至深，起到用身边事教育身边人的良好效果，

经各级媒体报道后,在全国引起强烈反响,邵春亮教授被教育部授予全国优秀教师称号。

(三)坚持依靠群众,内外互动,在调研中查找问题、理清发展思路

在调研中,学校坚持依靠群众、内外互动,由学校领导班子成员领题带队,围绕八方面重点调研和解决的问题及23个子课题,到校外广泛开展调查研究,认真研究影响和制约科学发展的突出问题。调研期间,全校共召开座谈会200多场,发放各类调查问卷近6000份,个别访谈1300多人,撰写了近50篇较为深入的调研报告,查找了一批在发展方式、管理工作、校园和谐等方面影响和制约科学发展、师生反映强烈的突出问题,并在此过程中进一步统一了思想、凝聚了共识。同时,按照“跳出大工看大工,跳出大连看大工”的要求,学校领导带领专家教授赴辽宁沿海经济带的营口、长兴岛、花园口,以及大连高新园区,江苏常州等地调研,了解地方政府和企业对人才和技术的需求,达成了多项新的合作意向。

各院系也按照学校的要求和本院系工作方案,进行了广泛调研。土木水利学院党政班子成员分别参加所联系的教工党支部组织生活会(15个),广泛听取教师们对学院科学发展的意见和建议;软件学院综合教工党支部开展“为教师服务、为学生服务”的问卷调查,收集教师和学生对学院管理工作的意见和建议;材料学院针对学科建设、行政管理、学生培养方案与精品课程建设等问题,到哈尔滨工业大学等高校走访学习;能源与动力学院结合国家重大装备制造业发布的技术需求,派专家教授到沈阳鼓风机集团等单位走访,问需地方和企业;建筑与艺术学院积极准备城市规划专业评估工作,并与日本东京大学联合举办了“港口再生——2009年国际(中日)设计坊”学术交流活动。

校党委及各院系还十分重视民主党派、无党派人士和群众对本次学习实践活动的意见和建议,在每个活动阶段结束时,都以召开座谈会、谈心 and 发放调查问卷等形式征求他们的意见和建议,及时加以整改。

(四)在解放思想中统一思想,凝聚共识和力量

解放思想讨论活动是学习实践活动的重要一环。学校学习实践活动领导小组在紧密联系

学校发展实际,深入分析、认真研究的基础上,制定并印发了《大连理工大学深入开展解放思想讨论活动工作方案》,围绕学习实践活动的载体和调研专题,学校研究确定了3个主题,组织相关层面人员参与讨论。4月下旬,学校先后召开了管理干部队伍建设研讨会、学校人事和科技管理讨论交流会、学校发展目标和发展战略讨论会,围绕大连理工大学应建设成为什么样的大学,以及如何建设这样的大学展开积极讨论。结合解放思想讨论,各院系就各自工作及未来发展方向等问题进一步问计于广大师生,运载工程与力学学部、电气系、体教部等许多单位开展了形式多样、各具特色的“建言献策”活动,鼓励师生献计献策。

(五)将60周年校庆工作与学习实践活动紧密结合

学习实践活动期间,恰逢学校60周年校庆。学校把开展校庆活动与学习实践活动紧密结合起来,实现了两不误、两促进。按照“气氛热烈、简朴务实,凝聚精神、展示成就、促进发展”的总体原则,我们开展了宣传纪念、学术科技、校庆文化、各地校友庆祝和校庆庆典等五大版块为核心的系列活动,系统回顾总结了建校60年、特别是近10年改革发展的经验,弘扬传统,谋划未来;进一步凝聚了全校师生的智慧,汇聚了各方力量;进一步提升了我校学术交流水平和社会声誉,扩大了学校影响;强化了师生员工及广大校友的爱校精神,推动了学校的文化建设。校庆活动的成功举办,还充分展现了广大师生员工追求卓越、勇于创新,攻坚克难、勇于奉献,团结协作、顾全大局,校兴我荣、爱校如家的精神风貌,有力促进了学习实践活动的深入开展。

(六)充分运用前期成果,形成高质量的领导班子分析检查报告

在认真总结并运用学习调研、开展解放思想讨论、民主生活会成果的基础上,按照“三多三少”的要求形成了领导班子分析检查报告。为开好民主生活会,学校领导班子成员相互交流谈心,沟通思想、增进理解、加强团结。在开民主生活会前,学校领导班子成员紧密联系实际认真准备民主生活会发言材料。在召开校班子民主生活会时,班子成员贯彻从严治党党的要求,紧扣科学发展主题,认真开展了批评与自我批评。

各院系领导班子专题民主生活会认真查找从观念到体制机制方面存在的掣肘因素,着力解决“如何发展”、“如何强院”、“如何创新”、“如何服务”等问题,进一步明确了科学发展的基本思路。

在形成分析检查报告初稿的基础上,学校4次召开学校党委常委会,对分析检查报告稿进行了认真讨论修改。学校领导班子成员分头主持召开了院系负责人、机关部门负责人、民主党派代表、离退休老同志代表、学生代表座谈会,学习实践活动领导小组办公室认真吸收各方面意见,对报告稿做出了8次比较大的修改,最后经党委全委(扩大)会议表决通过。学校领导班子分析检查报告系统地梳理了存在的问题,着重从主观方面分析了问题的成因,形成了学校贯彻落实科学发展观的6条基本共识,明确了进一步做好工作的努力方向和总体思路,制定英才培养计划等6项行动计划,并提出了按照科学发展观要求不断加强学校领导班子自身建设的着力方向。各院系基层单位也按照学校的要求,形成了本单位领导班子的分析检查报告。

按照中央及指导检查组的具体要求,学校召开了分析检查报告评议大会,118位参评同志进行了评议投票,其中评价总体很满意95人,占80.5%;评价满意23人,占19.5%;总体满意率100%。各院系基层单位的分析检查报告评议结果显示,总体满意率的平均值达到96.3%,超过70%的参评人对本单位分析检查报告评价表示“很满意”,认为原因透彻,措施到位。

(七)认真制订整改落实方案,集中解决突出问题

学校在校级领导班子分析检查报告的基础上,针对列出的主要问题,本着目标化、具体化、责任化原则,制订了整改落实方案。在此过程中,校党委4次召开党委常委会并多次召开座谈会,问计问需于师生员工,方案的形成历经“三下三上”,八易其稿。整改落实方案紧扣实践载体,紧密结合建设国际知名的高水平研究型大学的目标,统筹兼顾中长期发展战略规划及启动“十二五”规划纲要的制定工作,既注重解决师生员工关心的现实利益问题,又注重解决事关学校科学发展的根本性、全局性问题,还注重解决党员干部党性党风党纪方面存在的突出问题及影响校园和谐的突出问题。同时,学校坚持边学边

改,对于一些马上可以解决的问题,立刻着手予以解决;对于一些需要长期努力才能解决的问题,条件成熟的即着手启动;条件暂时不成熟的也列出了整改时间表。

全校所有院系现已全部完成了本单位的整改落实方案,明确了整改项目,制定了整改计划。例如,化工学院结合本单位的发展实际,紧密结合建设国际知名化工学院的目标,在整改方案中进一步明确要坚持“两个面向,三种措施”,并在整改落实方案中提出“实施五大计划,完成15项整改”。

三、学习实践活动取得的主要成效

(一)党员领导干部受到深刻教育,思想素质和领导能力进一步提升

学习实践科学发展观,最关键的是要把科学发展观内化为正确的办学观。通过学习实践活动,学校各级领导班子、党员干部和广大师生员工普遍受到一次马克思主义中国化最新成果的深刻教育,对科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求的认识得到深化,贯彻落实科学发展观的主动性、自觉性和坚定性进一步增强。

1. 形成了实现学校科学发展“六个必须”的基本共识

第一是必须坚持以科学发展观为统领,努力建设国际知名的高水平研究型大学。科学发展观作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是马克思主义中国化的最新成果,是我国经济社会发展的重要指导方针,也是大连理工大学实现又好又快发展必须坚持的根本方针。我们必须以科学发展观为指导,深入思考“培养什么人、怎样培养人”和“办什么样的大学、怎样办好这样的大学”这两个根本问题,把人才培养作为学校的根本任务和教师的基本职责,努力培养精英人才;着力提高科研创新能力,积极参与创新型国家建设;着力提高服务社会水平,为经济社会发展提供人才和智力支持。要充分调动全校师生员工的积极性和创造性,通过不懈努力,实现到2020年左右把大连理工大学建设成为国际知名的高水平研究型大学的既定目标。

第二是必须增强科学发展的责任感和使命

感,把握机遇、迎接挑战。当前我校正处于回顾总结60年办学经验、谋划未来科学发展的历史交汇点上,面对百舸争流的发展形势,我们必须进一步增强推动学校科学发展的责任感和使命感,牢固树立危机意识和机遇意识。要紧密联系当前“保增长、保民生、保稳定”的形势,全面审视学校面临的机遇和挑战,努力从建设创新型国家、人力资源强国和国家工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的建设进程中,从区域经济社会发展的新战略中寻找并把握机遇。要积极面对综合性大学和行业性大学对学校发展形成的压力,以更加奋发有为的状态参与国际、国内高等教育发展的竞争,通过扎实工作开创科学发展新局面。

第三是必须直面制约科学发展的突出问题,着力破解、重点推进。面对新形势,努力将科学发展观的要求转化正确办学观念、创新办学思路,着力转变不适应、不符合学校事业科学发展的观念和思维方式,是学校进一步解放思想面临的首要课题。面对社会主义初级阶段的基本国情,学校事业发展需要与人才、资金等办学资源不足将是学校长期面临的基本矛盾,也是学校科学发展必须着力突破的瓶颈。面对教育教学改革的新要求,提高科学管理水平、创新体制机制是推动学校科学发展、提高办学质量的长远根本保证,需要重点加以推进。

第四是必须以科学发展观为指导进一步解放思想,开阔视野、胸襟和思维。解放思想要以开阔的视野为先导,把学校发展的舞台、服务的区域,由大连、辽宁和东北进一步拓展到全国乃至世界,在更大的范围内获取发展资源,赢得竞争优势;解放思想要以培养人才为基础,把人才培养作为学校的根本任务以及提高办学声誉、跻身国际知名大学的基础,要通过政策导向和资源配置,切实落实教学的中心地位;解放思想要以服务社会为前提,坚持以贡献求支持,以创新促发展,服务国家战略,与省、市联动发展;解放思想要着眼于目光向内、深化改革,在教育教学改革、人事制度及分配制度改革等内部改革方面迈出新步伐。

第五是必须坚持走科学发展的办学之路,强化内涵、办出特色。建设国际知名的高水平研究型大学,必须着眼于学校内涵发展、特色发展,提升学校的核心竞争力。为此,要坚持以发展为第

一要义,始终把提高办学质量作为发展的中心任务,视为最大的发展、最好的发展、最高水平的发展;要坚持以人为本这一核心,突出人才培养这个根本任务,大力实施人才强校战略,用更大的精力、更完善的激励机制推进教师队伍建设和激发广大教师的积极性、主动性、创造性;要坚持全面协调可持续的基本要求,努力实现教学、科研、社会服务协调发展;要坚持统筹兼顾的根本方法,正确处理改革发展稳定的关系,正确处理办学质量、规模、结构、效益的关系,正确处理重点发展和整体推进、当前发展和长远发展的关系,做到有所为有所不为,有所先为有所后为。

第六是必须坚持围绕中心抓党建,为学校科学发展提供强有力的思想和组织保障。推动学校科学发展,党员干部是先锋,学校领导班子是关键。要用中国特色社会主义理论体系武装头脑,提高领导班子思想政治素质;要不断完善党委领导下的校长负责制,按照社会主义政治家、教育家的目标,把学校领导班子建设成为坚持社会主义办学方向、善于领导科学发展、团结奋进的坚强领导集体;要带头讲党性、重品行、作表率,严格遵守党的政治纪律,大力弘扬与时俱进、求真务实、密切联系群众和艰苦奋斗的作风,努力在改进作风上取得新的成效;要进一步加强学校党风廉政建设,建设风清气正的廉洁文化。

2. 领导科学发展的能力得到进一步提升,党性党风党纪建设取得明显成效

学习实践的过程,也是党员干部受到教育、提高能力和水平的过程。学习实践活动中,学校、院系两级领导班子和党员领导干部作为重点,带头学习、带头调研、带头解放思想,带头分析检查,带头整改落实,全校各级领导班子把握方向、谋划发展的能力,开拓创新、攻坚克难的能力,服务基层、服务师生的能力,促进学校和谐、维护学校稳定的能力,领导班子和党员干部的执行力得到进一步提高。

在党性党风党纪建设方面,深入学习贯彻中央纪委十七届三次全会精神,进一步加强学校领导班子和党员领导干部作风建设,学校党委印发了《中共大连理工大学委员会关于学习贯彻中央纪委三次全会精神的通知》和胡锦涛同志、贺国强同志在第十七届中纪委第三次全体会议上的讲话等学习材料,组织党员干部学习讨论;通过