

常青藤 “走遍世界看教育”系列

全球规模最大、发展最迅速的教育改革运动

全脑教学

影响全球300万教师的 教学指导书

—— (美) 克里斯·比弗尔 ——

Chris Biffle 著

■ 彻底告别填鸭式教学，培养
学生的最佳学习力、最强专
注力、最惊人记忆力

■ 将脑科学转化为最具操作性的教学
方法，全方位激发学生的左右脑，
整合学生的听觉、视觉、记忆、情
感、理智等，创造性地培养出心智
俱佳的“全脑学生”



NLIC2970976966

*Whole Brain Teaching for
Challenging Kids:
(and the rest of your class, too!)*



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联

常青藤

“走遍世界看教育”系列

全脑教学

影响全球300万教师 的教学指导书

—— (美) 克里斯·比弗尔 ——

Chris Biffle 著



NLIC2970976966

*Whole Brain Teaching for
Challenging Kids:
(and the rest of your class, too!)*



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全脑教学：影响全球300万教师的教学指导书 / (美) 比弗尔著；程茗荟等译.

—北京：中国青年出版社，2014.4

书名原文：Whole brain teaching for challenging kids (and the rest of your class, too!)

ISBN 978-7-5153-2316-9

I. ①全… II. ①比… ②程… III. ①教学研究 IV. ①G420

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第061383号

Whole brain teaching for challenging kids (and the rest of your class, too!)

Copyright © 2013, Chris Biffle

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by China Youth Press

All rights reserved.

全脑教学： 影响全球 300 万教师的教学指导书

作 者：[美] 克里斯·比弗尔

译 者：程茗荟 曹卫国 胡 激 苗 萌 沈丹琳

责任编辑：肖 佳 肖妩嫔

美术编辑：张 建

出 版：中国青年出版社

发 行：北京中青文文化传媒有限公司

电 话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制 作：中青文制作中心

印 刷：三河市文通印刷包装有限公司

版 次：2014年6月第1版

印 次：2014年6月第1次印刷

开 本：787×1092 1/16

字 数：210千字

印 张：18

京权图字：01-2013-4875

书 号：ISBN 978-7-5153-2316-9

定 价：38.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书，版权所有，盗版必究

目 录

Contents

序 言	011
-----------	-----

第 1 章 引言	013
----------------	-----

全脑教学法能够为学生带来欢笑和游戏

第 2 章 全脑教学法的起源	016
----------------------	-----

在 25 年的时间里，我们找到了一种适合所有学生的教学模式

第 3 章 七种常见的教学错误	022
-----------------------	-----

我们在教学中是如何自找麻烦的

第 4 章 用图表记录教学进度	029
-----------------------	-----

如果你不用图表来记录已经达成的目标，

又怎么会知道下一个目标是什么呢

第 5 章 大脑如何进行高效学习	033
------------------------	-----

全脑教学法的七大教学策略

第 6 章 集中注意力	044
-------------------	-----

抓住学生注意力的神奇方法

第7章 五项有效的课堂守则 049

高效的课堂管理有助于培养学生的最佳学习力

第8章 让学生当老师：积极教学 063

把学生变成积极的老师

第9章 让学生当老师：手势教学 077

鼓励学生充满激情地参与课堂学习

第10章 让学生当老师：快乐教学 084

巧用“笑声触发器”营造欢乐的课堂氛围

第11章 计分板激励法 088

激励学生专注地完成学习任务

第12章 吸引学生的有效方法 103

镜像模拟法与手眼结合法

第13章 日常课堂规程 112

有效消除课堂过渡期的捣乱行为

第14章 计分板的不同层级 124

一年期课程的管理系统

第15章 进步神速组 127

对学生的进步进行及时奖励

第 16 章 快速提高考试成绩 137

让学生每天花 20 分钟的时间练习应试技巧

第 17 章 练习卡 145

瞄准学生个人的行为问题, 改善学生的课堂表现

第 18 章 奖励好行为并督促学生练习课堂守则 150

让学生积极主动地参与课堂练习, 激发学生的自主学习能力

第 19 章 顶嘴计数栏 155

应付学生顶嘴时的致胜秘诀

第 20 章 独立分子 162

让难管教的学生主动进行自我改善

第 21 章 靶心游戏 167

一对一地对付难管教的学生

第 22 章 协议大桥 173

与最难管教的学生共同解决问题

第 23 章 批判性思维技巧 188

培养高层次思维能力的开放性问题

第 24 章 效果显著的大脑玩具 192

还有什么比十几种思维游戏更有趣

第 25 章 灵巧卡片 197

评估学生表现的强大工具

第 26 章 领导力培养和自管式课堂 204

鼓励学生满怀信心地塑造个人的积极行为

第 27 章 全脑教学法回顾 207

为了孩子们的美好未来，请全力以赴吧

第 28 章 全脑教学研究 213

第 29 章 令人难以置信的全脑教学法 224

第 30 章 设计全脑教学法的样板课堂 229

第 31 章 全脑教学法的一步教学模板 250

附 录 智力运动 259

练习课堂守则 268

写给家长的便条 271

课堂守则标识图 273

常青藤

“走遍世界看教育”系列

全脑教学

影响全球300万教师 的教学指导书

—— (美) 克里斯·比弗尔 ——

Chris Biffle 著



NLIC2970976966

*Whole Brain Teaching for
Challenging Kids:
(and the rest of your class, too!)*



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

全脑教学:影响全球300万教师的教学指导书/(美)比弗尔著;程茗荟等译.

—北京:中国青年出版社,2014.4

书名原文:Whole brain teaching for challenging kids (and the rest of your class, too!)

ISBN 978-7-5153-2316-9

I. ①全… II. ①比… ②程… III. ①教学研究 IV. ①G420

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第061383号

Whole brain teaching for challenging kids (and the rest of your class, too!)

Copyright © 2013, Chris Biffle

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by China Youth Press

All rights reserved.

全脑教学: 影响全球 300 万教师的教学指导书

作 者:[美]克里斯·比弗尔

译 者:程茗荟 曹卫国 胡 激 苗 萌 沈丹琳

责任编辑:肖 佳 肖妩嫔

美术编辑:张 建

出 版:中国青年出版社

发 行:北京中青文文化传媒有限公司

电 话:010-65511270/65516873

公司网址:www.cyb.com.cn

购书网址:zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制 作:中青文制作中心

印 刷:三河市文通印刷包装有限公司

版 次:2014年6月第1版

印 次:2014年6月第1次印刷

开 本:787×1092 1/16

字 数:210千字

印 张:18

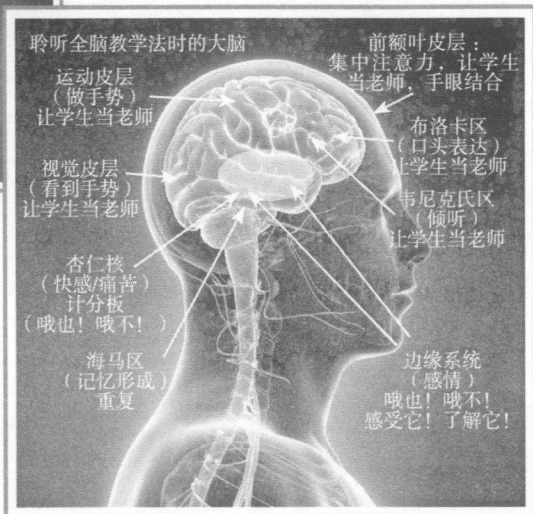
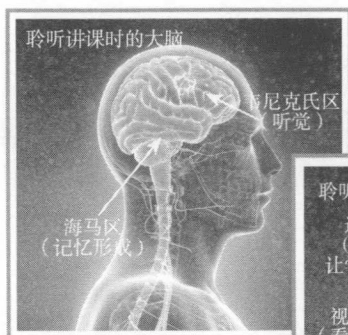
京权图字:01-2013-4875

书 号:ISBN 978-7-5153-2316-9

定 价:38.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



全脑教学七大法宝

1. **集中注意力**：运用到大脑的推理中心前额叶皮层。把这个区域假想成“电灯开关”，大脑其余部分要处理信息必须打开这个开关。
2. **五项课堂守则**：在课堂上演练和使用的五项守则，运用到前额叶皮层、布洛卡区、韦尼克氏区、边缘系统、海马区、视觉皮层和运动皮层。
3. **让学生当老师**：这是全脑教学学习活动中最强大的一部分。学生将运用到他们的前额叶皮层，在说话时激活布洛卡区，在聆听时激活韦尼克氏区，在看到并做出手势时激活视觉和运动皮层。这一全脑活动将有力地刺激海马区，从而形成长期记忆。
4. **计分板激励法**：随着学生累计奖励和处罚，直接刺激大脑边缘系统以及负责鼓励或警示的杏仁核。
5. **手眼结合法**：帮助学习观察和倾听老师讲课，强烈刺激学生大脑前额叶皮层的生长发育。
6. **变换法**：帮助学生充分发展口头表达（布洛卡区）和倾听（韦尼克氏区）的能力。
7. **镜像模拟法**：激活视觉和运动皮层，以及其他脑区对学习十分关键的镜像神经元，这些神经元在我们观察并模仿他人行为的时候会被激活。若学生模仿老师的动作，或是在适当的时候重复老师说过的话，此时老师和学生的视觉皮层和运动皮层相互吸引，师生之间强大的学习纽带便产生了。

目 录

Contents

序 言 011

第 1 章 引言 013

全脑教学法能够为学生带来欢笑和游戏

第 2 章 全脑教学法的起源 016

在 25 年的时间里，我们找到了一种适合所有学生的教学模式

第 3 章 七种常见的教学错误 022

我们在教学中是如何自找麻烦的

第 4 章 用图表记录教学进度 029

如果你不用图表来记录已经达成的目标，

又怎么会知道下一个目标是什么呢

第 5 章 大脑如何进行高效学习 033

全脑教学法的七大教学策略

第 6 章 集中注意力 044

抓住学生注意力的神奇方法

第7章 五项有效的课堂守则 049

高效的课堂管理有助于培养学生的最佳学习力

第8章 让学生当老师：积极教学 063

把学生变成积极的老师

第9章 让学生当老师：手势教学 077

鼓励学生充满激情地参与课堂学习

第10章 让学生当老师：快乐教学 084

巧用“笑声触发器”营造欢乐的课堂氛围

第11章 计分板激励法 088

激励学生专注地完成学习任务

第12章 吸引学生的有效方法 103

镜像模拟法与手眼结合法

第13章 日常课堂规程 112

有效消除课堂过渡期的捣乱行为

第14章 计分板的不同层级 124

一年期课程的管理系统

第15章 进步神速组 127

对学生的进步进行及时奖励

第 16 章 快速提高考试成绩 137

让学生每天花 20 分钟的时间练习应试技巧

第 17 章 练习卡 145

瞄准学生个人的行为问题,改善学生的课堂表现

第 18 章 奖励好行为并督促学生练习课堂守则 150

让学生积极主动地参与课堂练习,激发学生的自主学习能力

第 19 章 顶嘴计数栏 155

应付学生顶嘴时的致胜秘诀

第 20 章 独立分子 162

让难管教的学生主动进行自我改善

第 21 章 靶心游戏 167

一对一地对付难管教的学生

第 22 章 协议大桥 173

与最难管教的学生共同解决问题

第 23 章 批判性思维技巧 188

培养高层次思维能力的开放性问题

第 24 章 效果显著的大脑玩具 192

还有什么比十几种思维游戏更有趣

第 25 章 灵巧卡片 197

评估学生表现的强大工具

第 26 章 领导力培养和自管式课堂 204

鼓励学生满怀信心地塑造个人的积极行为

第 27 章 全脑教学法回顾 207

为了孩子们的美好未来，请全力以赴吧

第 28 章 全脑教学研究 213

第 29 章 令人难以置信的全脑教学法 224

第 30 章 设计全脑教学法的样板课堂 229

第 31 章 全脑教学法的五步教学模板 250

附 录 智力运动 259

练习课堂守则 268

写给家长的便条 271

课堂守则标识图 273

谨以此书献给触动我灵魂的女人

戴德丽



